Avaliação de Políticas Públicas*

Lista de Exercícios

Alberson da Silva Miranda †

30 de dezembro de 2024

 $^{{\}rm *C\'odigo~dispon\'ivel~em~https://github.com/albersonmiranda/politicas_publicas.}$

[†]Discente PPGEco/UFES.

SUMÁRIO

Q1																																	3
	a																																3
	b																	 															5
	\mathbf{c}																																7
	d							•												•	•								•				12
Q2																																	15
	a																	 															15
		1																 															15
		2																 															16
		3																															16
		4																 															17
	b																	 															17
	\mathbf{c}																	 															18
		1																 															18
		2																 															20
		3																 															20
		4																 															24
	d																																24
		-																 															24
		2																 															24
		3																															25
	е																																$\frac{1}{25}$
		1																															$\frac{1}{27}$
		$\frac{1}{2}$				-									-						-	-	_		-					_			27
		3																															29
						-	-	-		-	-		-	-	-		-		-	-	-	-				-	-		-	-		-	
Q3																																	30
	a		 •										 •	٠				 •		٠		•		 •									30
		i		-	-	-	-	-	•			•	 •								•	•	•		•		•		•		•	•	31
		ii		•	•	•		•		•			 •								•	•	•		•								31
	b							•					 •							•													31
	\mathbf{c}		 •																														35
	d																																37
	6																																38

	f			 																																													44
	g			 																																													45
	h																																																47
O 4	l																																																48
יע	a																																																48
																																														•			49
	c	-	-				•	•	•	•	-	•	-	•	-	-	-	-		-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-		-	-		•	-		•	-		-				-		51
	d																																																51
	e																																																52
	f																																																54
	g																																																58
	h			 																																													58
	i			 																									•																				58
Q5	;																																																61
	a				_	_	_	_														_	_			_		_	_			_	_																61
		٠	•																																														61
																																														•			61
																																														•			61
	1.			 			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	-	-	•	-	•	-	-	-	-	62
	b																																																
	С	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	62
Q6																																																	63
	a			 																																													64
	b			 																																													64
	c			 																																													64
																																																	64
	e																																																64
	c		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	65

Q1

O banco de dados PIAA_2017-2018.xlsx contém informações desidentificadas sobre notas dos alunos e frequência na monitoria da disciplina Matemática I no departamento de economia nos anos 2017 e 2018. A tabela a seguir lista as variáveis contidas no banco de dados.

Variável	Descrição
ID	Identificação do aluno
Semestre	Semestre no qual a disciplina foi cursada
Nota	Nota do aluno
Faltas	Número de faltas na disciplina
Situação	Situação final do aluno na disciplina
Presença	Número de seções de monitoria que o aluno foi
Período	Número de períodos matriculado
Sexo	Masculino ou feminino

a

Usando o pacote "TableOne" do R, faça um teste de balanceamento da amostra de acordo com uma variável que indica se o aluno foi a mais do que 4 seções de monitoria (tratamento). Faça esse teste sobre as seguintes variáveis: Faltas, Sexo Masculino, variáveis dummies para os semestres e variável dummy para alunos do primeiro período. O que você conclui sobre o balanceamento dos alunos entre tratados e não tratados?

Em relação às faltas, a amostra está desbalanceada. A média de faltas dos alunos que frequentaram mais de 4 seções de monitoria é de 3,82, enquanto a média dos que frequentaram menos de 4 seções é de 17,11 faltas. Formalmente, no teste de diferença de médias, com um p-valor menor que 0.001, podemos rejeitar a hipótese nula de que as médias são iguais (sendo a diferença apenas por uma questão de aleatoriedade amostral).

Em relação ao sexo, sob a hipótese nula de proporções iguais, com p-valor de 0.511, o teste indica que a amostra está balanceada. A proporção de homens (sexo = Masculino) é de 68.9% entre os que não frequentaram mais de 4 seções de monitoria e de 62.2% entre os que frequentaram.

Em relação ao semestre no qual a disciplina foi cursada, a amostra está desbalanceada (provavelmente, o semestre 20172 está puxando esse resultado). Para alunos do primeiro período, também está desbalanceada, com 100% dos alunos dentre os tratados no primeiro período.

```
library(tableone)
2
3
4
    dados <- readxl::read_excel("lista/data/PIAA_2017-2018.xlsx") >
     janitor::clean_names()
8
    dados <- within(dados, {</pre>
     tratamento <- ifelse(presenca > 4, 1, 0)
10
     semestre <- as.factor(semestre)</pre>
11
     periodo <- as.factor(periodo)</pre>
12
13
     sexo <- as.factor(sexo)</pre>
     primeiro_periodo <- as.factor(ifelse(periodo = 1, 1, 0))</pre>
14
15
16
17
    tableone <- CreateTableOne(</pre>
18
     vars = c("faltas", "sexo", "semestre", "primeiro_periodo"),
19
20
     data = dados
21
22
    print(tableone)
23
```

Stratified by tratamento test р 148 45 faltas (mean (SD)) 17.11 (16.65) 3.82 (3.95) <0.001 sexo = M (%)102 (68.9) 28 (62.2) 0.511 semestre (%) 0.037 20171 30 (20.3) 14 (31.1) 20172 47 (31.8) 5 (11.1) 20181 36 (24.3) 11 (24.4) 20182 35 (23.6) 15 (33.3) primeiro_periodo = 1 (%) 131 (88.5) 45 (100.0) 0.037

Faça uma regressão da nota dos alunos contra uma variável indicativa de que o aluno foi a mais do que 4 seções de monitoria (tratamento). Interprete o resultado. O que seria necessário para que esse resultado possa ser interpretado como um efeito causal? Essas condições são válidas para esses dados? Por quê? Em seguida, repita essa regressão adicionando ao modelo as variáveis Faltas, variável dummy para Sexo Masculino, variáveis dummies para o semestre no qual a disciplina foi cursada e variável dummy para alunos do primeiro período. O que acontece com o valor do coeficiente da presença na monitoria em relação ao modelo do item "a"? Essa estimativa seria mais próxima de um efeito causal? Por quê? Para as regressões, use os desvios padrões robustos a heterocedasticidade.

Para o primeiro modelo, a regressão é conjuntamente significativa, com R^2 de 13,9% e coeficientes individualmente significativos. A nota média é de 2 para os alunos que não frequentaram mais de 4 seções de monitoria e de 2+2.6 para os alunos que frequentaram. O coeficiente de 2.6 para a dummy de tratamento indica que, em média, os alunos que frequentaram mais de 4 seções de monitoria tiveram nota 2.6 pontos maior que os que não frequentaram.

Para que o resultado possa ser interpretado como um efeito causal, é necessário que o grupo de controle seja um contrafactual válido. Ou seja, que os alunos que frequentaram mais de 4 seções de monitoria sejam comparáveis aos que não frequentaram, exceto pelo tratamento. No entanto, como verificado em (a), a amostra está desbalanceada em relação às faltas, ao semestre e ao primeiro período. Portanto, o resultado não pode ser interpretado como um efeito causal. Além disso, isso resolveria apenas as questões em relação ao observáveis, não cobrindo possíveis variáveis não observadas, incorrendo em viés de seleção.

```
# modelos
    m1 <- lm(nota ~ tratamento, data = dados)</pre>
     nota ~ tratamento + faltas + sexo + semestre + primeiro_periodo,
 4
     data = dados
 5
 6
    cov m1 <- sandwich::vcovHC(m1, type = "HC")</pre>
    cov m2 <- sandwich::vcovHC(m2, type = "HC")</pre>
10
11
    # erros padrões robustos
12
    robust_se_m1 <- sqrt(diag(cov_m1))</pre>
13
14
    robust_se_m2 <- sqrt(diag(cov_m2))</pre>
15
16
```

```
stargazer::stargazer(

m1,

m2,

single.row = TRUE,

se = list(robust_se_m1, robust_se_m2),

title = "Comparação de modelos",

header = FALSE

)
```

Tabela 2: Comparação de modelos

	Dependen	t variable:
	no	ota
	(1)	(2)
tratamento	$2.602^{***} (0.491)$	$1.271^{***} (0.408)$
faltas		$-0.081^{***} (0.010)$
sexoM		0.851*** (0.293)
semestre 20172		-2.135***(0.459)
semestre 20181		$-3.318^{***} (0.393)$
semestre 20182		$-1.743^{***} (0.465)$
primeiro_periodo1		$0.425 \ (0.542)$
Constant	$2.024^{***} (0.220)$	$4.339^{***} (0.664)$
Observations	193	193
\mathbb{R}^2	0.139	0.520
Adjusted R^2	0.134	0.502
Residual Std. Error	2.753 (df = 191)	2.088 (df = 185)
F Statistic	$30.836^{***} (df = 1; 191)$	$28.686^{***} (df = 7; 185)$
Note:	*p<	(0.1; **p<0.05; ***p<0.01

Com todas as variáveis, o segundo modelo resulta num coeficiente bem menor para a variável de tratamento, de 1.27. Isso indica que, controlando para as demais variáveis, o efeito da presença na monitoria é menor. Isso melhora o modelo em relação aos observáveis, porém não resolve o problema do desbalanceamento e nem em relação aos não observáveis e viés de seleção.

Usando o pacote "MatchIt", faça o pareamento dos tratados e controles usando os seguintes critérios: pareamento exato, vizinho mais próximo por distância de Mahalanobis e vizinho mais próximo por escore de propensão usando o modelo logit.Para cada um deles, verifique o balanceamento entre tratados e controles e verifique se o pareamento foi bem-sucedido.

O pareamento exato obteve sucesso em balancear as variáveis entre tratados e controles, com apenas 7 observações dos tratados sem correspondência.

O pareamento por distância de Mahalanobis encontrou correspondência para toda a amostra tratamento (45 observações) e obteve sucesso no balanceamento para a maior parte das variáveis, exceto para faltas, que ainda apresenta diferença entre tratados e controles (eCDF Max de 11%, acima dos 5% considerados aceitáveis).

Já o pareamento por escore de propensão usando o modelo logit falhou claramento no balance-amento, com eCDF > 5% para faltas, dois dos semestres e a distância (probabilidade predita de pertencer ao grupo das tratadas).

```
library(MatchIt)
 2
    m exato <- matchit(</pre>
 3
     tratamento ~ faltas + sexo + semestre + primeiro_periodo,
 4
     data = dados,
     method = "exact"
    m_mahalanobis <- matchit(</pre>
     tratamento ~ faltas + sexo + semestre + primeiro_periodo,
10
     data = dados,
11
12
     method = "nearest",
     distance = "mahalanobis"
13
14
15
    m_logit <- matchit(</pre>
16
     tratamento ~ faltas + sexo + semestre + primeiro_periodo,
17
     data = dados,
18
     method = "nearest",
19
20
21
22
23
    summary(m_exato)
```

Call:

matchit(formula = tratamento ~ faltas + sexo + semestre + primeiro_periodo,
 data = dados, method = "exact")

Summary of Balance for All Data:

	Means Treated	Means Control	Std. Mean Diff.	Var. Ratio
faltas	3.8222	17.1149	-3.3651	0.0563
sexoF	0.3778	0.3108	0.1381	
sexoM	0.6222	0.6892	-0.1381	
semestre20171	0.3111	0.2027	0.2342	
semestre20172	0.1111	0.3176	-0.6569	
semestre20181	0.2444	0.2432	0.0028	
semestre20182	0.3333	0.2365	0.2054	
primeiro_periodo0	0.0000	0.1149	-0.4114	
primeiro_periodo1	1.0000	0.8851	0.4114	

eCDF Mean eCDF Max 0.2293 0.4874 faltas sexoF 0.0670 0.0670 0.0670 0.0670 sexoM semestre20171 0.1084 0.1084 semestre20172 0.2065 0.2065 semestre20181 0.0012 0.0012 semestre20182 0.0968 0.0968 primeiro_periodo0 0.1149 0.1149 primeiro_periodo1 0.1149 0.1149

Summary of Balance for Matched Data:

	Means Treat	ed Means	Control	Std.	Mean	Diff.	Var. Ratio
faltas	3.68	42	3.6842			-0	0.9916
sexoF	0.34	21	0.3421			0	•
sexoM	0.65	79	0.6579			0	•
semestre20171	0.36	84	0.3684			-0	
semestre20172	0.10	53	0.1053			-0	•
semestre20181	0.18	42	0.1842			-0	•
semestre20182	0.34	21	0.3421			-0	•
primeiro_periodo0	0.00	00	0.0000			0	•
primeiro_periodo1	1.00	00	1.0000			0	•

eCDF Mean eCDF Max Std. Pair Dist.

faltas	0	0	0
sexoF	0	0	0
sexoM	0	0	0
semestre20171	0	0	0

semestre20172	0	0	0
semestre20181	0	0	0
semestre20182	0	0	0
primeiro_periodo0	0	0	0
primeiro_periodo1	0	0	0

Sample Sizes:

	Control	Treated
All	148.	45
Matched (ESS)	29.03	38
Matched	44.	38
Unmatched	104.	7
Discarded	0.	0

summary(m_mahalanobis)

Call:

```
matchit(formula = tratamento ~ faltas + sexo + semestre + primeiro_periodo,
    data = dados, method = "nearest", distance = "mahalanobis")
```

Summary of Balance for All Data:

	Means Treated	Means Control	Std. Mean Diff.	Var. Ratio
faltas	3.8222	17.1149	-3.3651	0.0563
sexoF	0.3778	0.3108	0.1381	
sexoM	0.6222	0.6892	-0.1381	
semestre20171	0.3111	0.2027	0.2342	
semestre20172	0.1111	0.3176	-0.6569	
semestre20181	0.2444	0.2432	0.0028	
semestre20182	0.3333	0.2365	0.2054	
primeiro_periodo0	0.0000	0.1149	-0.4114	
primeiro_periodo1	1.0000	0.8851	0.4114	

	eCDF Mean	eCDF Max
faltas	0.2293	0.4874
sexoF	0.0670	0.0670
sexoM	0.0670	0.0670
semestre20171	0.1084	0.1084
semestre20172	0.2065	0.2065
semestre20181	0.0012	0.0012
semestre20182	0.0968	0.0968
primeiro_periodo0	0.1149	0.1149
primeiro_periodo1	0.1149	0.1149

Summary of Balance for Matched Data:

	Means Treated	Means Control	Std. Mean Diff.	Var. Ratio
faltas	3.8222	4.3556	-0.135	0.7643
sexoF	0.3778	0.3778	0.000	
sexoM	0.6222	0.6222	0.000	
semestre20171	0.3111	0.3111	0.000	
semestre20172	0.1111	0.1111	0.000	•
semestre20181	0.2444	0.2444	0.000	
semestre20182	0.3333	0.3333	0.000	
primeiro_periodo0	0.0000	0.0000	0.000	
primeiro_periodo1	1.0000	1.0000	0.000	

eCDF Mean eCDF Max Std. Pair Dist.

faltas	0.0123	0.1111	0.2925
sexoF	0.0000	0.0000	0.0000
sexoM	0.0000	0.0000	0.0000
semestre20171	0.0000	0.0000	0.0000
semestre20172	0.0000	0.0000	0.0000
semestre20181	0.0000	0.0000	0.0000
semestre20182	0.0000	0.0000	0.0000
primeiro_periodo0	0.0000	0.0000	0.0000
primeiro_periodo1	0.0000	0.0000	0.0000

Sample Sizes:

	Control	Treated
All	148	45
Matched	45	45
Unmatched	103	0
Discarded	0	0

summary(m_logit)

Call:

```
matchit(formula = tratamento ~ faltas + sexo + semestre + primeiro_periodo,
    data = dados, method = "nearest", distance = "logit")
```

Summary of Balance for All Data:

,				
	Means Treated	Means Control	Std. Mean Diff.	Var. Ratio
distance	0.4190	0.1767	1.7540	0.4937
faltas	3.8222	17.1149	-3.3651	0.0563
sexoF	0.3778	0.3108	0.1381	

sexoM	0.6222	0.6892	-0.1381	
semestre20171	0.3111	0.2027	0.2342	
semestre20172	0.1111	0.3176	-0.6569	
semestre20181	0.2444	0.2432	0.0028	
semestre20182	0.3333	0.2365	0.2054	
primeiro_periodo0	0.0000	0.1149	-0.4114	
primeiro_periodo1	1.0000	0.8851	0.4114	

eCDF Mean eCDF Max distance 0.2971 0.5820 faltas 0.2293 0.4874 sexoF 0.0670 0.0670 sexoM 0.0670 0.0670 semestre20171 0.1084 0.1084 0.2065 semestre20172 0.2065 semestre20181 0.0012 0.0012 semestre20182 0.0968 0.0968 primeiro_periodo0 0.1149 0.1149 primeiro_periodo1 0.1149 0.1149

Summary of Balance for Matched Data:

	Means Treated	Means Control	Std. Mean Diff.	Var. Ratio
distance	0.4190	0.4067	0.0890	1.1192
faltas	3.8222	3.6000	0.0563	0.9369
sexoF	0.3778	0.3778	0.0000	•
sexoM	0.6222	0.6222	0.0000	
semestre20171	0.3111	0.4000	-0.1920	•
semestre20172	0.1111	0.1111	0.0000	•
semestre20181	0.2444	0.1778	0.1551	•
semestre20182	0.3333	0.3111	0.0471	
primeiro_periodo0	0.0000	0.0000	0.0000	•
primeiro periodo1	1.0000	1.0000	0.0000	

eCDF Mean eCDF Max Std. Pair Dist.

distance	0.0096	0.1111	0.1039
faltas	0.0069	0.0889	0.3713
sexoF	0.0000	0.0000	0.3556
sexoM	0.0000	0.0000	0.3556
semestre20171	0.0889	0.0889	0.3840
semestre20172	0.0000	0.0000	0.0889
semestre20181	0.0667	0.0667	0.4654
semestre20182	0.0222	0.0222	0.8014
primeiro_periodo0	0.0000	0.0000	0.0000
primeiro_periodo1	0.0000	0.0000	0.0000

Sample Sizes:

	Control	Treated
All	148	45
Matched	45	45
Unmatched	103	0
Discarded	0	0

d

Para cada amostra pareada, faça uma regressão da nota dos alunos contra uma variável indicativa de que o aluno foi a mais do que 4 seções de monitoria(tratamento). Usando o pacote "Satargazer", organize os resultados das cinco regressões em uma tabela arrumada, interprete-os e compare os resultados da amostra pareada com o que você encontrou nas regressões sem pareamento. O que você conclui sobre o efeito da monitoria sobre as notas dos alunos?

Com as amostras pareadas, a regressão não é significativa (teste F) e o \mathbb{R}^2 é reduzido drasticamente. O efeito do tratamento não é significativo em nenhuma das amostras pareadas. Isso significa que não há efeito causal da monitoria sobre as notas dos alunos (ou pelo menos que a amostra reduzida por conta do pareamento não é grande o suficiente para detectar o efeito, que é menos de 1 ponto em média).

```
m_exato_bal <- lm(</pre>
     nota ~ tratamento,
     data = match.data(m_exato),
     weights = weights
 6
    m_mahalanobis_bal <- lm(</pre>
     nota ~ tratamento,
     data = match.data(m_mahalanobis),
10
     weights = weights
11
    m_logit_bal <- lm(</pre>
12
     nota ~ tratamento,
13
     data = match.data(m_logit),
14
     weights = weights
15
16
17
18
    cov_m_exato_bal <- sandwich::vcovHC(m_exato_bal, type = "HC")</pre>
19
    cov_m_mahalanobis_bal <- sandwich::vcovHC(m_mahalanobis_bal, type = "HC")</pre>
20
```

```
cov_m_logit_bal <- sandwich::vcovHC(m_logit_bal, type = "HC")</pre>
22
    # erros padrões robustos
23
   robust_se_m_exato_bal <- sqrt(diag(cov_m_exato_bal))</pre>
24
    robust_se_m_mahalanobis_bal <- sqrt(diag(cov_m_mahalanobis_bal))</pre>
^{25}
    robust_se_m_logit_bal <- sqrt(diag(cov_m_logit_bal))</pre>
26
27
    # sumário
28
    stargazer::stargazer(
29
30
31
     m_exato_bal,
32
     m_mahalanobis_bal,
33
     m_logit_bal,
34
     single.row = FALSE,
37
     robust_se_m1,
38
     robust_se_m2,
     robust_se_m_exato_bal,
39
     robust_se_m_mahalanobis_bal,
40
     robust_se_m_logit_bal
41
42
43
     header = FALSE,
46
47
```

Tabela 3: Comparação de modelos

		Dep	endent variable:		
			nota		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
tratamento	$2.602^{***} \\ (0.491)$	1.271*** (0.408)	0.874 (0.709)	0.924 (0.610)	0.818 (0.624)
faltas		$-0.081^{***} \ (0.010)$			
sexoM		0.851*** (0.293)			
semestre20172		-2.135^{***} (0.459)			
semestre20181		-3.318^{***} (0.393)			
semestre20182		-1.743^{***} (0.465)			
primeiro_periodo1		$0.425 \\ (0.542)$			
Constant	$2.024^{***} \ (0.220)$	4.339*** (0.664)	4.084*** (0.521)	3.702*** (0.424)	3.809*** (0.444)
Observations R ² Adjusted R ²	193 0.139 0.134	193 0.520 0.502	82 0.022 0.010	90 0.025 0.014	90 0.019 0.008
Residual Std. Error F Statistic	2.753 (df = 191) $30.836^{***} \text{ (df} = 1; 191)$	2.088 (df = 185) $28.686^{***} \text{ (df} = 7; 185)$	2.924 (df = 80) 1.823 (df = 1; 80)	2.928 (df = 88) 2.243 (df = 1; 88)	2.994 (df = 88) 1.679 (df = 1; 88)

Note: *p<0.1; **p<0.05; ***p<0.01

$\mathbf{Q2}$

Para essa questão, use o banco de dados minwage.xlsx. Ele contém informações coletadas por Card & Krueger (1994) para restaurantes de fast food nos estados de New Jersey (NJ) e Pennsylvania (PA) em duas rodadas de entrevistas: em Março e Novembro/Dezembro de 1992. Em Abril daquele ano, NJ aumentou seu salário mínimo de \$4,25 para \$5,05 por hora. Em um artigo bastante discutido, Card e Krueger usaram esse experimento natural para avaliar o efeito de um aumento do salário-mínimob sobre o emprego (um dos exemplos clássicos de controle de preços usados em livros texto de economia). Você vai usar esse banco de dados para replicar parte do estudo de Card e Krueger. No que segue, variáveis cujo nome que termina em "2" se referem a segunda rodada da pesquisa. As variáveis fte e fte2 se referem a emprego equivalente em horário integral, ou seja, a soma do número de empregados em horário integral com metade do número de empregados que trabalham em meio expediente, excluindo gerentes, dfte se refere a mudança em fte entre a primeira e a segunda entrevista (dfte = fte2 - fte); dw se refere a mudança no salário inicial dos funcionários entre a primeira e a segunda entrevistas; state é uma variável dummy para lojas localizadas em NJ e sample é uma variável dummy que assume o valor 1 se dados de salário e emprego estavam disponíveis na primeira e segunda entrevista. Na análise a seguir, você deve usar apenas as observações para as quais sample é igual a 1.

a

Calcule o salário inicial médio (wage_st) separadamente para restaurantes em NJ e PA, em cada uma das rodadas de entrevistas.

1

Calcule a diferença nos salários médios para cada estado entre a primeira e a segunda entrevista.

```
# carregar dados
dados <- readxl::read_excel("lista/data/minwage.xlsx")

# filtrando observações
dados <- subset(dados, sample = 1)</pre>
```

```
7
    salario_medio <- aggregate(</pre>
 8
      cbind(wage_st, wage_st2) ~ state,
9
      data = dados,
10
      FUN = mean
11
12
13
14
    salario_medio <- transform(salario_medio, diff = wage_st2 - wage_st)</pre>
15
16
    salario_medio
17
```

```
state wage_st wage_st2 diff

1     0 4.653636 4.618788 -0.03484848
2     1 4.612982 5.082141 0.46915807
```

2

Calcule a diferença entre as diferenças para NJ e PA que você calculou acima.

```
diff_in_diff <- diff(salario_medio$diff)
diff_in_diff</pre>
```

[1] 0.5040066

3

Qual a interpretação dessa estimativa de diferença em diferenças para o efeito sobre os salários? Sob que condições essa conta fornece uma estimativa válida do aumento do salário-mínimo sobre os salários nos restaurantes de fast food?

A estimativa de diferença em diferenças é de 0,5. Isso significa que, em média, o salário inicial dos funcionários dos restaurantes de fast food aumentou em 0.50 dólares por hora em NJ em relação a PA. Para que essa estimativa seja válida, é necessário que a diferença entre NJ e PA seja constante ao longo do tempo, exceto pelo aumento do salário mínimo em NJ. Isso é conhecido como a hipótese de tendências paralalelas: a diferença no resultado potencial sem tratamento Y(0) para os indivíduos no grupo de tratamento D=1 na mudança de $t=0 \rightarrow t=1$ deve ser igual à diferença no resultado potencial sem tratamento para os

indivíduos no grupo de controle D=0 no mesmo intervalo de tempo. Se essa hipótese for válida, a estimativa de diferença em diferenças é um estimador consistente do efeito do aumento do salário mínimo sobre os salários.

4

Interprete seu resultado.

Já interpretado acima.

b

Repita o mesmo exercício de (a) para a variável 'fte'. Qual o impacto do aumento do salário mínimo sobre o emprego nos restaurantes de NJ?

Referente à empregabilidade, a diferença em diferenças é de 2,30. Isso significa que, em média, o emprego nos restaurantes de fast food aumentou em 2,30 empregos equivalentes em horário integral em NJ em relação a PA. O mesmo pressuposto em relação à hipótese de tendências paralelas se aplica.

```
# emprego médio
emprego_medio <- aggregate(
    cbind(fte, fte2) ~ state,

    data = dados,
    FUN = mean

    )

    # diferença
emprego_medio <- transform(emprego_medio, diff = fte2 - fte)

# diferença em diferenças
diff_in_diff_emprego <- diff(emprego_medio$diff)

emprego_medio</pre>
```

```
state fte fte2 diff

1 0 20.11364 18.09848 -2.0151515

2 1 17.27544 17.56228 0.2868421
```

diff_in_diff_emprego

[1] 2.301994

c

A metodologia de diferenças em diferenças (DD) também pode ser implementada por meio da seguinte regressão:

$$Y_{ist} = \alpha + \beta_1 \text{TREAT}_{is} + \gamma POST_t + \delta_{DD} \text{TREAT}_{is} \times \text{POST}_t + \varepsilon_{ist}$$

onde Y_{ist} representa emprego no restaurante i, no estado s e período t, TREAT $_is$ é um indicador para a área de tratamento (NJ ou restaurantes de baixo salário em NJ), POST $_t$ é um indicador do período de tratamento (Novembro/Dezembro) e TREAT $_{is} \times \text{POST}_t$ é a interação entre essas duas dummies. Note que a regressão usa dados para restaurantes individuais, ao invés de dados para o estado, como em (a) e (b).

1

Estime a regressão acima para salários e emprego. Como as estimativas diferem dos resultados que você encontrou em (a) e (b)?

Primeiramente, deve-se manipular o dataset, uma vez que os estados (salário e emprego) no tempo 1 e 2 estão sendo tratados em colunas ao invés de linhas. Com cada linha representando cada estado em cada tempo, é possível estimar a regressão proposta. Com isso, foram criadas uma linha adicional para cada observação, coopiando os dados fixos e alterando as informações que devem ser atualizadas no tempo 2. Além disso, foi criada uma variável post para indicar qual o tempo da observação. Também alterei os valores de state para facilitar a interpretação.

```
# pacotes
suppressPackageStartupMessages({
    library(tidyr)
    library(dplyr)
}

# alongando a tabela para tratar a mudança no tempo como
# linha ao invés de coluna
colunas_repetidas <- setdiff(</pre>
```

```
names(dados),
10
     grep("2$", names(dados), value = TRUE)
11
12
13
    dados_long <- pivot_longer(</pre>
14
     data = dados,
15
     cols = matches(".*2$|.*[^2]$"),
16
     names_to = c(".value", "post"),
17
     names_pattern = "(.*?)(2?)$"
18
19
     mutate(
20
     post = factor(ifelse(post = "2", "nov_dez", "mar"), levels = c("mar", "nov_dez")),
21
     state = factor(ifelse(state = "1", "NJ", "PA"), levels = c("PA", "NJ"))
22
23
     fill(all_of(colunas_repetidas), .direction = "down")
24
25
26
    dados_long
```

```
# A tibble: 702 x 13
           sheet chain co_owned state empft emppt wage_st
   post
                                                                 fte
                                                                     dfte
                                                                              gap
          <dbl> <dbl>
                                                        <dbl> <dbl> <dbl> <dbl> <dbl>
   <fct>
                           <dbl> <fct> <dbl> <dbl>
 1 mar
              56
                                1 PA
                                            20
                                                  20
                                                         5
                                                                30
                                                                     -12
                                                                                0
                                                                                   0.25
                                1 PA
                                                                                   0.25
 2 nov_d~
              56
                      4
                                             0
                                                         5.25
                                                               18
                                                                     -12
                                                  36
 3 mar
              61
                      4
                                1 PA
                                             6
                                                  26
                                                         5.5
                                                                19
                                                                      10.5
                                                                                0 - 0.75
                                                         4.75
 4 nov_d~
              61
                      4
                                1 PA
                                            28
                                                   3
                                                               29.5 10.5
                                                                                0 - 0.75
                                                                67.5 -43.5
                                                                                0 - 0.25
 5 mar
             445
                      1
                                0 PA
                                            50
                                                  35
                                                         5
 6 nov_d~
             445
                                0 PA
                                            15
                                                  18
                                                         4.75
                                                               24
                                                                     -43.5
                                                                                0 - 0.25
                                                                                0 0
 7 mar
             451
                      1
                                0 PA
                                            10
                                                  17
                                                         5
                                                                18.5 12
 8 nov_d~
             451
                                0 PA
                                            26
                                                   9
                                                         5
                                                                30.5
                                                                     12
                                                                                0
                                                                                   0
                      1
 9 mar
             455
                      2
                                1 PA
                                             2
                                                   8
                                                         5.25
                                                                 6
                                                                       3
                                                                                0 -0.25
                                                         5
                                                                 9
                                                                       3
                                                                                0 -0.25
             455
                      2
                                             3
                                                  12
10 nov_d~
                                1 PA
# i 692 more rows
# i 1 more variable: sample <dbl>
```

Agora, é possível estimar a regressão proposta. Na primeira, em relação aos salários iniciais, o único coeficiente significativo foi o da interação state:post. Para interpretá-la, deve-se ter atenção aos valores de linha de base. Como a linha de base é PA e março, state:post representa o efeito quando o estado é NJ e o tempo é novembro/dezembro simultaneamente. Isso quer dizer que a diferença entre os estados em março não é significativa, assim como a diferença entre os tempos em PA. No entanto, a diferença entre os estados em novembro/dezembro é significativa, indicando que o salário em NJ aumentou em relação a PA. O coeficiente de 0.504

é consistente (na verdade, exato!) com o resultado de diferença em diferenças encontrado em (a).

Para o emprego, o coeficiente da interação state:post também é consistente com o resultado de diferença em diferenças encontrado em (b), porém não foi significativo, indicando que não podemos apartar essa diferença do puro acaso amostral. Essa é uma vantagem de se usar a regressão, pois ela permite testar a significância estatística do efeito.

```
# regressão
m_salario <- lm(wage_st ~ state * post, data = dados_long)
m_emprego <- lm(fte ~ state * post, data = dados_long)

# sumário
stargazer::stargazer(
m_salario,
m_emprego,
title = "Regressão de diferenças em diferenças",
header = FALSE

1)</pre>
```

2

A implementação por regressão permite que você inclua controles adicionais. Estime as regressões para salários e emprego incluindo uma variável idicativa de que a loja é própria ou franquia (co owned) e dummies para as cadeias(chain) de restaurantes.

```
# regressão
m_salario_2 <- lm(wage_st ~ state * post + co_owned + chain, data = dados_long)
m_emprego_2 <- lm(fte ~ state * post + co_owned + chain, data = dados_long)</pre>
```

3

Coloque os resultados que você obteve em 1 e 2 lado a lado na mesma tabela. Faça uma tabela para salário e outra para emprego.

```
# sumário
stargazer::stargazer(
    m_salario,
    m_salario_2,
    title = "Regressão de diferenças em diferenças",
    header = FALSE
    )
```

Tabela 1: Regressão de diferenças em diferenças

	$Dependent\ variable:$		
	$wage_st$	fte	
	(1)	(2)	
stateNJ	-0.041	-2.838**	
	(0.038)	(1.225)	
postnov_dez	-0.035	-2.015	
	(0.048)	(1.561)	
stateNJ:postnov_dez	0.504***	2.302	
•	(0.054)	(1.732)	
Constant	4.654***	20.114***	
	(0.034)	(1.104)	
Observations	702	702	
\mathbb{R}^2	0.403	0.008	
Adjusted R^2	0.400	0.004	
Residual Std. Error $(df = 698)$	0.277	8.966	
F Statistic ($df = 3; 698$)	156.907***	1.869	

Tabela 2: Regressão de diferenças em diferenças

	Dependent variable:			
	wag	$wage_st$		
	(1)	(2)		
stateNJ	-0.041	-0.039		
	(0.038)	(0.037)		
postnov_dez	-0.035	-0.035		
	(0.048)	(0.047)		
co_owned		0.064***		
		(0.022)		
chain		0.034***		
		(0.010)		
stateNJ:postnov_dez	0.504***	0.504***		
. –	(0.054)	(0.053)		
Constant	4.654***	4.559***		
	(0.034)	(0.039)		
Observations	702	702		
\mathbb{R}^2	0.403	0.425		
Adjusted R^2	0.400	0.421		
Residual Std. Error	0.277 (df = 698)	0.272 (df = 696)		
F Statistic	$156.907^{***} (df = 3; 698)$	$102.945^{***} (df = 5; 696)$		

```
stargazer::stargazer(
m_emprego,
m_emprego_2,
title = "Regressão de diferenças em diferenças",
header = FALSE
)
```

Tabela 3: Regressão de diferenças em diferenças

	Dependent variable:			
		fte		
	(1)	(2)		
stateNJ	-2.838**	-2.871**		
	(1.225)	(1.216)		
postnov_dez	-2.015	-2.015		
	(1.561)	(1.550)		
co_owned		-2.243^{***}		
_		(0.728)		
chain		-0.243		
		(0.322)		
stateNJ:postnov_dez	2.302	2.302		
	(1.732)	(1.720)		
Constant	20.114***	21.440***		
	(1.104)	(1.280)		
Observations	702	702		
\mathbb{R}^2	0.008	0.025		
Adjusted R ²	0.004	0.018		
Residual Std. Error	8.966 (df = 698)	8.902 (df = 696)		
F Statistic	1.869 (df = 3; 698)	$3.552^{***} (df = 5; 696)$		

4

Os seus resultados mudaram quando incluiu as dummies para restaurantes? Essa mudança era esperada? Explique por quê.

Os resultados não mudaram (o coeficiente de interação). O que mudou foi a qualidade do ajuste. Isso pode ser importante na hora de detectar um efeito, dado que o desvio-padrão dos coeficientes é menor e pode ser o suficiente para detectar um efeito que não seria detectado sem os controles adicionais.

d

Uma alternativa a comparação entre restaurantes em NJ e PA seria comparar restaurantes em NJ que pagam salários altos vs. restaurantes que pagam salários mais baixos antes do aumento do salário-mínimo. Restrinja sua amostra para os restaurantes de NJ apenas.

```
# filtrando observações
dados_nj <- subset(dados_long, state = "NJ")</pre>
```

1

Você esperaria que as suposições para a metodologia DD sejam mais fáceis de serem defendidas na comparação de restaurantes em NJ do que na comparação de restaurantes em NJ vs. restaurantes em PA?

Não, pois haveria apenas o grupo de tratamento (NJ) sem um grupo de controle que servisse como um contrafactual válido para a comparação. A hipótese de tendências paralelas não poderia ser testada, pois não haveria um grupo de controle para comparar a evolução do salário e do emprego. Aliás, tendo apenas um ponto no tempo antes da intervenção, a hipótese de tendências paralelas já não pode ser testada!

2

Construa uma variável que indique os restaurantes que pagam menos que \$5 antes do aumento do salário-mínimo. Use uma regressão para calcular a estimativa DD do efeito do aumento do salário-mínimo sobre emprego e salários. Qual impacto você encontra para cada uma dessas variáveis usando os restaurantes de NJ apenas?

A variável de interação low_wage:post é significativa para o salário, indicando que o salário aumentou em 0.62 dólares por hora para os restaurantes de baixo salário em NJ. Para o emprego, a interação não é significativa a 95% de confiança.

```
# variável de baixo salário
   dados_nj <- by(dados_nj, dados_nj$sheet, function(conjunto) {</pre>
 2
     conjunto$low_wage <- ifelse(any(conjunto$wage_st < 5 & conjunto$post = "mar"), 1, 0)</pre>
 4
     do.call(what = rbind)
8
    m_salario_nj <- lm(wage_st ~ low_wage * post, data = dados_nj)</pre>
    m_emprego_nj <- lm(fte ~ low_wage * post, data = dados_nj)</pre>
10
11
12
    stargazer::stargazer(
13
     m_salario_nj,
14
     m_emprego_nj,
15
16
     header = FALSE
17
18
```

3

Compare as estimativas obtidas com o que você obteve anteriormente na parte (c). Os resultados são muito diferentes?

Os resultados para low_wage mostram um impacto maior no salário (aproximadamente 10 cents a mais). Para a empregabilidade, continua não significativo a 95% de confiança.

e

Repita a regressão em (d) usando agora os restaurantes em PA.

```
# filtrando observações
dados_pa <- subset(dados_long, state = "PA")

# variável de baixo salário
dados_pa <- by(dados_pa, dados_pa$sheet, function(conjunto) {</pre>
```

Tabela 4: Regressão de diferenças em diferenças

	$Dependent\ variable:$		
	$wage_st$	fte	
	(1)	(2)	
low_wage	-0.651^{***}	-2.230^{*}	
	(0.023)	(1.211)	
postnov_dez	-0.004	-2.250	
	(0.029)	(1.501)	
low_wage:postnov_dez	0.616***	3.301*	
_	(0.033)	(1.713)	
Constant	5.113***	18.989***	
	(0.020)	(1.062)	
Observations	570	570	
\mathbb{R}^2	0.776	0.008	
Adjusted R^2	0.775	0.002	
Residual Std. Error $(df = 566)$	0.164	8.625	
F Statistic ($df = 3; 566$)	653.183***	1.443	

```
conjunto$low_wage <- ifelse(</pre>
     any(conjunto$wage_st < 5 & conjunto$post = "mar"),</pre>
7
 8
     0
10
11
12
     do.call(what = rbind)
13
14
15
    m_salario_pa <- lm(wage_st ~ low_wage * post, data = dados_pa)</pre>
16
    m_emprego_pa <- lm(fte ~ low_wage * post, data = dados_pa)</pre>
17
18
19
    stargazer::stargazer(
20
     m_salario_pa,
^{21}
22
     m_emprego_pa,
23
     header = FALSE
24
25
```

1

Compare os resultados que você encontrou para PA com os resultados que você encontrou para NJ.

Obtemos resultados semelhantes, com low_wage:postnov_dez significativo para salário, numa magnitude de 0.35 cents, quase metade de NJ, e não significativo para emprego.

2

Faça um teste estatístico para a hipótese que o coeficiente para a variável de baixo salário tenha o mesmo valor em NJ e PA.

Com p-valor de 0.013, o teste de diferença de médias nos permite rejeitar a hipótese nula de que os coeficientes são iguais. Os coeficientes não têm o mesmo valor em NJ e PA.

```
# coeficientes e erro padrão
beta_1 <- coef(m_salario_nj)["low_wage:postnov_dez"]
beta_2 <- coef(m_salario_pa)["low_wage:postnov_dez"]
4</pre>
```

Tabela 5: Regressão de diferenças em diferenças

	$Dependent\ variable:$	
	$wage_st$	fte
	(1)	(2)
low_wage	-0.632^{***}	-0.893
_	(0.071)	(2.666)
postnov_dez	-0.265^{***}	-3.848
. –	(0.081)	(3.043)
low_wage:postnov_dez	0.354***	2.813
_ 0	(0.101)	(3.770)
Constant	5.065***	20.696***
	(0.057)	(2.152)
Observations	132	132
R^2	0.426	0.015
Adjusted R^2	0.412	-0.009
Residual Std. Error ($df = 128$)	0.275	10.318
F Statistic ($df = 3; 128$)	31.605***	0.630

```
se_1 <- summary(m_salario_nj)$coefficients["low_wage:postnov_dez", "Std. Error"]
se_2 <- summary(m_salario_pa)$coefficients["low_wage:postnov_dez", "Std. Error"]

*** # estatistica de teste
*** z <- (beta_1 - beta_2) / sqrt(se_1^2 + se_2^2)

*** # p-valor
*** p-valor
*** p-valor <- 2 * (1 - pnorm(abs(z)))
*** p-valor</pre>
*** p-valor
```

low_wage:postnov_dez
0.01308211

3

Por que verificar se o aumento do salário-mínimo em NJ teve impacto em PA pode ser uma maneira de confirmar que a metodologia produz resultados sensatos? O que você pode concluir com essa comparação?

Há dois caminhos: ou é esperado que o aumento do salário-mínimo em NJ tenha um efeito de spillover em PA — causado, por exemplo, pela migração de trabalhadores de PA para NJ e consequente redução da oferta de trabalho em PA, aumentando o salário médio —, de forma que o resultado confirma a metodologia, ou é esperado que o aumento do salário-mínimo em NJ não tenha efeito em PA, e o resultado indica que, ao menos, parte do resultado em NJ seja devido a fatores não observáveis (que também afetaram PA, mas não foram capturados na análise).

Sem o conhecimento de economia do trabalho e da região, eu suponho que o segundo caso seja mais provável, ou seja, que o aumento do salário-mínimo em NJ não tenha efeito em PA e que a metodologia tenha sucesso em capturar o efeito causal do aumento do salário-mínimo em NJ mas que parte desse efeito seja devido a fatores não observáveis, registrados no coeficiente de low_wage:postnov_dez em PA.

Q3

Para essa questão, use o banco de dados <code>Guns.xlsx</code>. Uma descrição detalhada dos dados está contida no arquivo <code>Guns_Description.pdf</code>. Alguns estados dos EUA promulgaram leis que permitem que os cidadãos carreguem armas escondidas. Essas leis, conhecidas como "shall-issue laws", instruem as autoridades locais a emitirem uma permissão de armas ocultas a todos os requerentes que sejam cidadãos, sejam mentalmente competentes e não tenham sido condenados por crime doloso (alguns estados têm algumas restrições adicionais). Os proponentes argumentam que, se mais pessoas portarem armas ocultas, o crime diminuirá, porque os criminosos são dissuadidos de atacar outras pessoas. Oponentes argumentam que o crime aumentará por causa do uso acidental ou espontâneo da arma. Nessa questão, você usará os dados de Ayres & Donohue (2003) para estimar o efeito das leis de armas ocultas em crimes violentos.

```
dados <- readxl::read_excel("lista/data/Guns.xlsx") >
transform(
shall = as.factor(shall),
stateid = as.factor(stateid)
)
```

a

Estime uma regressão de ln(vio) contra shall e uma regressão de ln(vio) contra shall, incarc_rate, density, avginc, pop, pb1064, pw1064 e pm1029.

```
title = "Regressões",
header = FALSE
)
```

i

Interprete o coeficiente de shall na segunda regressão. Essa estimativa pode ser considerada um efeito causal? Por que?

O coeficiente de shall em ambas regressões são significativos e negativos, o que quer dizer que a presença de leis de armas ocultas está associada a uma redução no crime violento. No entanto, a estimativa não pode ser considerada um efeito causal, pois não foi estabelecido um contrafactual válido: Não há controle de indivíduos ou de tempo, de forma que não é possível erificar a hipótese de tendências paralelas. O efeito pode ser devido a fatores não observados associados à passagem do tempo ou não presente em todos os estados que implementaram as leis de armas ocultas.

ii

As variáveis de controle adicionadas na segunda regressão mudam muito a magnitude do efeito das leis de armas ocultas na primeira regressão? Mudam a significância estatística do coeficiente estimado? Você espera que essa estimativa se aproxime mais de um efeito causal do que a anterior?

Na primeira regressão, o efeito de shall é de $e^{-0.443}=0.6421$, ou seja, uma redução de 35,8% no crime violento. Na segunda regressão, o efeito é de $e^{-0.368}=0.692$, ou seja, uma redução de 30,8%. A diferença não é muito grande e também não muda a significância estatística do coeficiente, que continua significativo a 95% de confiança. A inclusão das variáveis de controle não torna a estimativa mais próxima de um efeito causal, pois os problemas citados anteriormente não foram resolvidos.

b

Os resultados se alteram se você adicionar efeitos fixos para estados e períodos de tempo ('TWFE')? Qual dos resultados é mais crível para estimar um efeito causal e por quê?

Tabela 1: Regressões

		t variable:	
	$\log(\mathrm{vio})$		
	(1)	(2)	
shall1	-0.443***	-0.368***	
	(0.042)	(0.033)	
incarc_rate		0.002***	
		(0.0001)	
density		0.027**	
		(0.013)	
avginc		0.001	
		(0.008)	
pop		0.043***	
		(0.003)	
pb1064		0.081***	
		(0.017)	
pw1064		0.031***	
		(0.008)	
pm1029		0.009	
		(0.011)	
Constant	6.135***	2.982***	
	(0.021)	(0.543)	
Observations	1,173	1,173	
\mathbb{R}^2	0.087	0.564	
Adjusted R ²	0.086	0.561	
Residual Std. Error	0.617 (df = 1171)	0.428 (df = 1164)	
F Statistic	$111.079^{***} (df = 1; 1171)$	$188.411^{***} (df = 8; 1164)$	
Note:	*1	p<0.1; **p<0.05; ***p<0.05	

33

Partindo para um modelo do tipo *within* com efeitos fixos individuais e temporais (Equação 0.1), representados no código pelo argumento effect = "twoways", temos que o coeficiente de shall deixa de ser significativo, ou seja, a implementação do porte de armas escondidas não tem efeito significativo no crime violento.

O uso de efeitos fixos para estados e períodos de tempo é mais crível para estimar um efeito causal, uma vez que foram adicionados os controle para estados e tempo, permitindo a comparação de cada estado consigo mesmo ao longo do tempo. Isso permite que a hipótese de tendências paralelas seja testada, o que não era possível nos modelos anteriores.

$$y_{it} = x'it\beta + \alpha_i + \theta_t + \varepsilon_{it} \tag{0.1}$$

```
1
    suppressPackageStartupMessages(library(plm))
 2
4
    painel <- pdata.frame(dados, index = c("stateid", "year"))</pre>
 5
7
    m3 <- plm(
      log(vio) ~ shall,
9
      data = painel,
10
      model = "within",
11
12
13
14
    m4 <- plm(
15
      log(vio) ~ shall + incarc_rate + density + avginc + pop + pb1064 + pw1064 + pm1029,
16
      data = painel,
17
18
      model = "within",
      effect = "twoways"
19
20
21
22
    stargazer::stargazer(
23
      m3,
24
25
26
      header = FALSE
27
28
```

Tabela 2: Regressões em painel

	Dependent variable: log(vio)		
	(1)	(2)	
shall1	0.002	-0.028	
	(0.017)	(0.017)	
incarc_rate		0.0001	
		(0.0001)	
density		-0.092	
		(0.076)	
avginc		0.001	
		(0.006)	
pop		-0.005	
		(0.008)	
pb1064		0.029	
		(0.023)	
pw1064		0.009	
		(0.008)	
pm1029		0.073***	
_		(0.016)	
Observations	1,173	1,173	
\mathbb{R}^2	0.00001	0.056	
Adjusted R ²	-0.066	-0.013	
F Statistic	0.013 (df = 1; 1099)	$8.151^{***} (df = 8; 1092)$	

Usando o modelo de estudos de evento, tente fornecer alguma evidência da validade da hipótese de tendências paralelas entre tratados e controles.

Para testar a hipótese de tendências paralelas, é necessário que a diferença entre os grupos tratados e de controle seja constante ao longo do tempo, exceto pelo tratamento. Entretanto, vemos na Figura 2 que a inclinação da reta para o grupo tratado pré-tratamento é diferente da inclinação do grupo controle, indicando que a hipótese de tendências paralelas não é válida. Além disso, a inclinação do grupo controle é a mesma do grupo tratado pós-tratamento, o que pode ser um indício da ausência de efeito causal do tratamento.

A Figura 1 mostra que, em muitos dos estados, a quantidade de crimes violentos aumenta após o tratamento, o que é contrário à hipótese de que o porte de armas escondidas reduziria o crime violento.

```
anos_tratamento <- aggregate(</pre>
 2
      year ~ stateid,
      data = subset(dados, shall = 1),
 4
      FUN = min
 5
 6
 7
    dados <- merge(dados, anos_tratamento, by = "stateid", all.x = TRUE) ▷
9
      (\(dadinho) sort_by(dadinho, dadinho$stateid, dadinho$year.x))()
10
11
12
    names(dados)[names(dados) %in% c("year.x", "year.y")] <- c("year", "year_tratamento")</pre>
13
14
15
    dados <- within(dados, {</pre>
16
17
      year_rel <- year - year_tratamento</pre>
18
19
      tratamento <- ifelse(year_rel ≥ 0, "post", "pre")
20
21
      tratamento <- ifelse(is.na(tratamento), "controle", tratamento)</pre>
22
23
24
    library(ggplot2)
26
27
    dados ⊳
```

```
subset(tratamento ≠ "controle") ▷
29
      ggplot(aes(x = year_rel, y = vio, color = tratamento)) +
      geom_point() +
30
      geom_smooth(method = "lm", se = FALSE, formula = y \sim poly(x, 3)) +
31
      facet_wrap(~ stateid, scales = "free") +
32
      labs(
33
34
35
36
37
38
39
        legend.position = "none",
40
41
        axis.text.x = element_blank(),
42
        axis.text.y = element_blank(),
43
44
        strip.text = element_text(size = 6),
45
        strip.background = element_blank()
46
47
```

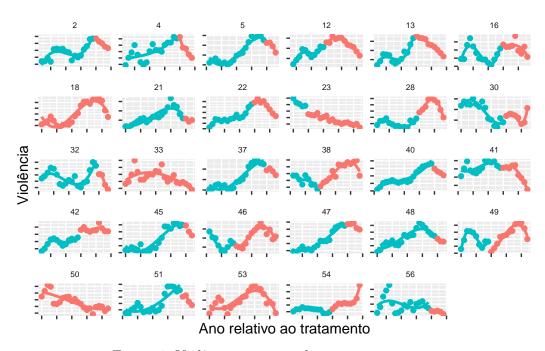


Figura 1: Violência por ano relativo ao tratamento

```
# plotar quantidade de `vio` por ano, considerando apenas período sem tratamento

dados D

#subset(tratamento ≠ "post") D

ggplot(aes(x = year, y = vio, color = tratamento)) +

geom_point() +

geom_smooth(method = "lm", se = FALSE) +

labs(

title = "Violência por ano",

x = "Ano",

y = "Violência"

1)
```

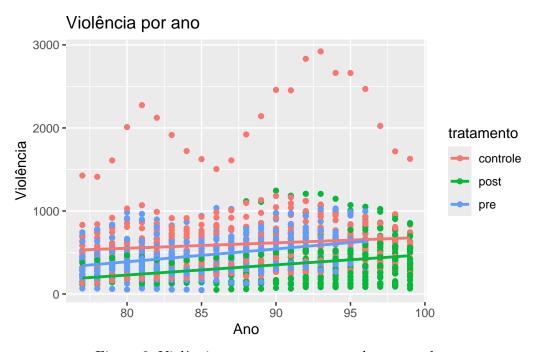


Figura 2: Violência por ano, grupos tratado e controle

d

Usando a nomenclatura de Callaway e Sant'Anna (2021), quantos grupos de tratados existem no banco de dados?

Neste caso, a quantidade de grupos de tratados corresponde aos anos distintos de implementação do tratamento, que são 23.

```
# quantidade de grupos de tratados
grupos_unicos <- unique(dados$year[dados$shall = 1])
grupos_unicos</pre>
```

[1] 95 96 97 98 99 88 89 90 91 92 93 94 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87

```
length(grupos_unicos)
```

[1] 23

e

Usando o método de Callaway e Sant'Anna (2021) estime os diferentes Efeitos Médios do Programa para Grupo-Período. Existe evidência de efeitos heterogêneos por grupo-período?

Sim. Na maior parte dos grupos, ou não há observações suficientes para estimação do modelo, ou não há efeito significativo, ou quando há é apenas pontual, em um ano. Apenas no grupo 95 há efeito significativo em vários anos consecutivos, sendo negativo para o ano de 1989 mas positivo de 1994 em diante.

```
dados <- within(dados, {</pre>
      G <- ifelse(is.na(year_tratamento), 0, year_tratamento)</pre>
      D <- ifelse(year ≥ year_tratamento & !is.na(year_tratamento), 1, 0)
      stateid_n <- as.numeric(stateid)</pre>
 6
    efeitos_medios <- did::att_gt(</pre>
10
11
      idname = "stateid_n",
12
      gname = "G",
13
      xformla = ~ incarc_rate + pb1064 + pw1064 + avginc + density,
14
      data = dados,
15
      panel = TRUE
17
18
19
    summary(efeitos_medios)
20
```

Call:

```
did::att_gt(yname = "vio", tname = "year", idname = "stateid_n",
    gname = "G", xformla = ~incarc_rate + pb1064 + pw1064 + avginc +
    density, data = dados, panel = TRUE)
```

Reference: Callaway, Brantly and Pedro H.C. Sant'Anna. "Difference-in-Differences with Multiple Time Periods." Journ 230, 2021. https://doi.org/10.1016/j.jeconom.2020.12.001, https://doi.org/1803.09015

Group-Time Average Treatment Effects:

Group	Time	ATT(g,t)	Std. Error	[95% Simult.	Conf. Band]
82	78	NA	NA	NA	NA
82	79	NA	NA	NA	NA
82	80	NA	NA	NA	NA
82	81	NA	NA	NA	NA
82	82	NA	NA	NA	NA
82	83	NA	NA	NA	NA
82	84	NA	NA	NA	NA
82	85	NA	NA	NA	NA
82	86	NA	NA	NA	NA
82	87	NA	NA	NA	NA
82	88	NA	NA	NA	NA
82	89	NA	NA	NA	NA
82	90	NA	NA	NA	NA
82	91	NA	NA	NA	NA
82	92	NA	NA	NA	NA
82	93	NA	NA	NA	NA
82	94	NA	NA	NA	NA
82	95	NA	NA	NA	NA
82	96	NA	NA	NA	NA
82	97	NA	NA	NA	NA
82	98	NA	NA	NA	NA
82	99	NA	NA	NA	NA
86	78	NA	NA	NA	NA
86	79	NA	NA	NA	NA
86	80	NA	NA	NA	NA
86	81	NA	NA	NA	NA
86	82	NA	NA	NA	NA
86	83	NA	NA	NA	NA
86	84	NA	NA	NA	NA
86	85	NA	NA	NA	NA
86	86	NA	NA	NA	NA
86	87	NA	NA	NA	NA

86	88	NA	NA	NA	NA
86	89	NA	NA	NA	NA
86	90	NA	NA	NA	NA
86	91	NA	NA	NA	NA
86	92	NA	NA	NA	NA
86	93	NA	NA	NA	NA
86	94	NA	NA	NA	NA
86	95	NA	NA	NA	NA
86	96	NA	NA	NA	NA
86	97	NA	NA	NA	NA
86	98	NA	NA	NA	NA
86	99	NA	NA	NA	NA
87	78	NA	NA	NA	NA
87	79	NA	NA	NA	NA
87	80	NA	NA	NA	NA
87	81	NA	NA	NA	NA
87	82	NA	NA	NA	NA
87	83	NA	NA	NA	NA
87	84	NA	NA	NA	NA
87	85	NA	NA	NA	NA
87	86	NA	NA	NA	NA
87	87	NA	NA	NA	NA
87	88	NA	NA	NA	NA
87	89	NA	NA	NA	NA
87	90	NA	NA	NA	NA
87	91	NA	NA	NA	NA
87	92	NA	NA	NA	NA
87	93	NA	NA	NA	NA
87	94	NA	NA	NA	NA
87	95	NA	NA	NA	NA
87	96	NA	NA	NA	NA
87	97	NA	NA	NA	NA
87	98	NA	NA	NA	NA
87	99	NA	NA	NA	NA
88	78	NA	NA	NA	NA
88	79	NA	NA	NA	NA
88	80	NA	NA	NA	NA
88	81	NA	NA	NA	NA
88	82	NA	NA	NA	NA
88	83	NA	NA	NA	NA
88	84	NA	NA	NA	NA
88	85	NA	NA	NA	NA
88	86	NA	NA	NA	NA

88	87	NA	NA	NA	NA
88	88	NA	NA	NA	NA
88	89	NA	NA	NA	NA
88	90	NA	NA	NA	NA
88	91	NA	NA	NA	NA
88	92	NA	NA	NA	NA
88	93	NA	NA	NA	NA
88	94	NA	NA	NA	NA
88	95	NA	NA	NA	NA
88	96	NA	NA	NA	NA
88	97	NA	NA	NA	NA
88	98	NA	NA	NA	NA
88	99	NA	NA	NA	NA
90	78	16.8113	14.7117	-18.8115	52.4342
90	79	2.2446	14.6607	-33.2549	37.7441
90	80	-16.0294	10.8760	-42.3646	10.3058
90	81	-29.3239	17.7960	-72.4152	13.7674
90	82	-33.4837	28.4356	-102.3378	35.3703
90	83	17.5104	9.9770	-6.6479	41.6687
90	84	-4.3933	9.5550	-27.5298	18.7431
90	85	-3.1396	7.7610	-21.9321	15.6529
90	86	-9.0373	10.4932	-34.4457	16.3711
90	87	30.9261	13.8815	-2.6867	64.5389
90	88	9.9978	31.2613	-65.6984	85.6941
90	89	11.1119	9.3056	-11.4207	33.6444
90	90	-30.9216	20.6303	-80.8758	19.0327
90	91	-64.4779	48.9812	-183.0811	54.1253
90	92	-106.4677	66.8201	-268.2661	55.3307
90	93	-108.3028	56.1489	-244.2618	27.6562
90	94	-88.5237	54.2067	-219.7798	42.7325
90	95	-59.2638	30.6966	-133.5926	15.0650
90	96	-32.8639	66.8169	-194.6544	128.9266
90	97	-56.1566	59.1070	-199.2786	86.9653
90	98	-88.0526	92.3991	-311.7879	135.6828
90	99	-3.0983	67.3418	-166.1598	159.9633
91	78	NA	NA	NA	NA
91	79	NA	NA	NA	NA
91	80	NA	NA	NA	NA
91	81	NA	NA	NA	NA
91	82	NA	NA	NA	NA
91	83	NA	NA	NA	NA
91	84	NA	NA	NA	NA
91	85	NA	NA	NA	NA

91	86	NA	NA	NA	NA	
91	87	NA	NA	NA	NA	
91	88	NA	NA	NA	NA	
91	89	-36.1013	20.7273	-86.2904	14.0877	
91	90	-46.5126	13.5887	-79.4162	-13.6089 *	
91	91	NA	NA	NA	NA	
91	92	NA	NA	NA	NA	
91	93	NA	NA	NA	NA	
91	94	NA	NA	NA	NA	
91	95	NA	NA	NA	NA	
91	96	NA	NA	NA	NA	
91	97	NA	NA	NA	NA	
91	98	NA	NA	NA	NA	
91	99	NA	NA	NA	NA	
92	78	28.1476	21.4496	-23.7904	80.0857	
92	79	-0.3729	48.4951	-117.7990	117.0532	
92	80	-40.9712	10.7737	-67.0586	-14.8839 *	
92	81	NA	NA	NA	NA	
92	82	NA	NA	NA	NA	
92	83	NA	NA	NA	NA	
92	84	NA	NA	NA	NA	
92	85	NA	NA	NA	NA	
92	86	NA	NA	NA	NA	
92	87	NA	NA	NA	NA	
92	88	NA	NA	NA	NA	
92	89	NA	NA	NA	NA	
92	90	NA	NA	NA	NA	
92	91	NA	NA	NA	NA	
92	92	NA	NA	NA	NA	
92	93	NA	NA	NA	NA	
92	94	NA	NA	NA	NA	
92	95	NA	NA	NA	NA	
92	96	NA	NA	NA	NA	
92	97	NA	NA	NA	NA	
92	98	NA	NA	NA	NA	
92	99	NA	NA	NA	NA	
95	78	4.2739	21.4594	-47.6879	56.2357	
95	79	-18.2749	21.1901	-69.5847	33.0348	
95	80	-10.0527	33.7807	-91.8495	71.7441	
95	81	NA	NA	NA	NA	
95	82	NA	NA	NA	NA	
95	83	NA	NA	NA	NA	
95	84	NA	NA	NA	NA	

95	85	NA	NA	NA	NA	
95	86	-18.5775	24.4202	-77.7087	40.5537	
95	87	11.9033	28.2681	-56.5452	80.3517	
95	88	5.6073	19.0268	-40.4644	51.6790	
95	89	-60.1374	17.4061	-102.2847	-17.9901	*
95	90	-20.3368	26.3532	-84.1486	43.4750	
95	91	-30.9435	36.4031	-119.0900	57.2031	
95	92	3.9848	18.0607	-39.7474	47.7170	
95	93	63.0494	34.7919	-21.1957	147.2945	
95	94	52.7887	13.3217	20.5314	85.0460	*
95	95	61.8424	15.8928	23.3595	100.3253	*
95	96	75.6614	17.1373	34.1650	117.1578	*
95	97	94.9832	24.2411	36.2858	153.6806	*
95	98	54.3264	32.7793	-25.0454	133.6983	
95	99	71.2528	30.3937	-2.3426	144.8482	
96	78	NA	NA	NA	NA	
96	79	NA	NA	NA	NA	
96	80	-14.0876	24.5798	-73.6051	45.4300	
96	81	NA	NA	NA	NA	
96	82	NA	NA	NA	NA	
96	83	NA	NA	NA	NA	
96	84	NA	NA	NA	NA	
96	85	NA	NA	NA	NA	
96	86	NA	NA	NA	NA	
96	87	NA	NA	NA	NA	
96	88	19.4054	15.3009	-17.6442	56.4550	
96	89	-36.3295	55.7194	-171.2487	98.5896	
96	90	-60.0790	28.7767	-129.7590	9.6009	
96	91	-67.2576	22.1866	-120.9803	-13.5349	*
96	92	-5.5084	18.0293	-49.1647	38.1479	
96	93	104.8199	43.0225	0.6450	208.9947	*
96	94	105.6578	32.7037	26.4691	184.8465	*
96	95	33.8210	15.5563	-3.8472	71.4891	
96	96	-2.5534	15.8725	-40.9872	35.8803	
96	97	2.9448	20.8384	-47.5133	53.4028	
96	98	-12.8283	38.8334	-106.8595	81.2029	
96	99	-32.2859	49.5374	-152.2359	87.6640	
97	78	NA	NA	NA	NA	
97	79	NA	NA	NA	NA	
97	80	NA	NA	NA	NA	
97	81	NA	NA	NA	NA	
97	82	NA	NA	NA	NA	
97	83	NA	NA	NA	NA	

NA	NA	NA	NA	84	97
NA	NA	NA	NA	85	97
NA	NA	NA	NA	86	97
NA	NA	NA	NA	87	97
NA	NA	NA	NA	88	97
NA	NA	NA	NA	89	97
NA	NA	NA	NA	90	97
36.6162	-139.2682	36.3187	-51.3260	91	97
NA	NA	NA	NA	92	97
184.0302	-128.2144	64.4760	27.9079	93	97
NA	NA	NA	NA	94	97
NA	NA	NA	NA	95	97
NA	NA	NA	NA	96	97
NA	NA	NA	NA	97	97
NA	NA	NA	NA	98	97
NA	NA	NA	NA	99	97

Signif. codes: `*' confidence band does not cover 0 $\,$

Control Group: Never Treated, Anticipation Periods: 0 Estimation Method: Doubly Robust

f

A partir da resposta anterior, obtenha o efeito médio agregado total e compare esse resultado como o que você obteve na letra "a".

O efeito médio agregado total é de -6,56, bem menor do que o obtido na letra "a", onde os coeficientes foram de -0.44 e -0.37.

mean(efeitos_medios\$att, na.rm = TRUE)

[1] -6.560892

coef(m1)["shall1"]

shall1

-0.4429646

coef(m2)["shall1"]

```
shall1
-0.3683869
```

g

Repita a análise usando 'ln(rob)' e 'ln(mur)' no lugar de 'ln(vio)'. Coloque seus resultados em tabelas arrumadas.

O resultado da regressão com efeitos fixos para estados e períodos de tempo mostra que a implementação do porte de armas escondidas também não tem efeito significativo no número de roubos e assassinatos.

```
# modelo
    m5 <- plm(
2
      log(rob) ~ shall + incarc_rate + density + avginc + pop + pb1064 + pw1064 + pm1029,
3
      data = painel,
4
5
 6
9
      log(mur) ~ shall + incarc_rate + density + avginc + pop + pb1064 + pw1064 + pm1029,
10
      data = painel,
11
12
      effect = "twoways"
13
14
15
16
    stargazer::stargazer(
17
      m5,
18
19
20
^{21}
22
```

Tabela 3: Regressões em painel

	Depend	ent variable:	
	$\log(\text{rob})$	$\log(\text{mur})$	
	(1)	(2)	
shall1	0.027	-0.015	
	(0.024)	(0.025)	
ncarc_rate	0.00003	-0.0001	
	(0.0001)	(0.0001)	
ensity	-0.045	-0.544***	
	(0.105)	(0.110)	
vginc	0.014	0.057***	
	(0.009)	(0.009)	
op	0.00002	-0.032***	
	(0.011)	(0.011)	
b1064	0.014	0.022	
	(0.031)	(0.033)	
w1064	-0.013	-0.0005	
	(0.011)	(0.011)	
m1029	0.105***	0.069***	
	(0.022)	(0.023)	
bservations	1,173	1,173	
\mathbb{R}^2	0.049	0.116	
$Adjusted R^2$	-0.021	0.051	
F Statistic (df = 8 ; 1092)	7.048***	17.845***	

Note:

*p<0.1; **p<0.05; ***p<0.01

h

Baseado na sua análise, que conclusões você tiraria a respeito dos efeitos das leis de armas ocultas sobre as taxas de criminalidade? Use uma linguagem clara e acessível, de maneira que até o deputado Marcel Van Hatten (Novo/RS) entenda.

Eu tenho alguma experiência adestrando cachorros, mas asnos não são minha especialidade. Farei meu melhor.

Não existem evidências para se afirmar que as "shall issue law" têm qualquer efeito sobre crimes violentos, roubos e assassinatos. A análise estatística não encontrou efeitos causais entre a promulgação dessas leis e a criminalidade. Como podemos ver na Figura 1, em alguns estados a incidência de crimes violentos diminuiu e em outros aumentou. Isso quer dizer que existe uma grande variabilidade nos resultados, e a verdadeira causa dessas variações não foi capturada na análise. Se houvesse efeito causal das leis de armas ocultas, esperaríamos que a criminalidade diminuísse de forma consistente após a implementação dessas leis em todos os estados, o que não foi observado. Portanto, não podemos afirmar que as "shall issue laws" têm qualquer efeito sobre a criminalidade.

Além disso, a Figura 2 mostra que a tendência de crimes violentos entre os estados que nunca implementaram as leis de armas ocultas é a mesma que a dos estados que implementaram após a implementação. Isso também reforça a ideia de que a implementação das leis de armas ocultas não teve efeito sobre a criminalidade.

Q4

Para essa questão, use o banco de dados CARD.xlsx. Uma descrição detalhada dos dados está contida no arquivo CARD_Description.pdf. Card (1995) estimou o retorno da educação para homens jovens no ano de 1976 usando como instrumento para educação uma variável dummy indicando se a pessoa havia crescido próximo a uma faculdade com cursos de graduação de 4 anos. Nessa questão você vai repetir alguns passos da análise e realizar algumas extensões.

dados <- readxl::read_excel("lista/data/CARD.xlsx")</pre>

a

Quais as condições que a proximidade de uma faculdade com cursos de graduação de 4 anos deve satisfazer para ser um instrumento válido para educação? Qual dessas condições pode ser testada empiricamente e qual o procedimento para isso?

A proximidade de uma faculdade com cursos de graduação de 4 anos deve satisfazer as seguintes condições para ser um instrumento válido para educação:

- 1. Relevância: A proximidade da faculdade deve estar associada à educação do indivíduo.
- 2. Exogeneidade: A proximidade da faculdade não deve estar associada a características não observadas que afetam o rendimento do indivíduo (não pode estar correlacionada com o termo do erro).
- 3. Exclusão: A proximidade da faculdade não deve afetar o rendimento do indivíduo diretamente, mas apenas por meio da educação.

A condição de relevância pode ser testada empiricamente verificando se a proximidade da faculdade está associada à educação do indivíduo. A condição de exclusão pode ser testada empiricamente verificando se a proximidade da faculdade afeta o rendimento do indivíduo diretamente.

O procedimento para testar a relevância é estimar a equação de educação com a variável de proximidade da faculdade como variável explicativa. Se o coeficiente for significativo, a variável é relevante. Para testar a exclusão, deve-se estimar a equação de rendimento com a variável de proximidade da faculdade como variável explicativa. Se o coeficiente não for significativo, a variável é válida.

Estime equações para o efeito da educação sobre o logaritmo dos rendimentos usando MQO e incluindo as variáveis: educ, exper, expersq, black, south e smsa. A seguir, adicione ao primeiro modelo as variáveis indicadoras das regiões (reg661 – reg668)e smsa66. Em terceiro lugar, adicione ao segundo modelo as variáveis fatheduce motheduc. Por fim, adicione ao terceiro modelo as variáveis momdad14 e sinmon14. Organize os quatro modelos em uma tabela exibindo apenas os coeficientes das variáveis do primeiro modelo e indicando as variáveis incluídas nos demais modelos. Interprete os resultados obtidos para a variável educ, mostrando o que significa essa magnitude e o quão diferente são as estimativas nas diferentes especificações.

O coeficiente de educ é significativo em todos os modelos (0.074, 0.075, 0.074 e 0.073), indicando que um ano a mais de educação aumenta o salário em média 7.7% $(e^0.074)$. Os coeficientes são muitos próximos entre si, indicando que a inclusão de variáveis adicionais não afetou a estimativa de educ.

```
m1 <- lm(lwage ~ educ + exper + expersq + black + south + smsa, data = dados)
 2
 3
    m2 <- lm(
      lwage ~ educ + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 +reg662 +
      reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66,
      data = dados
 9
10
11
    m3 <- lm(
12
13
      lwage ~ educ + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 + reg662 +
      reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66 + fatheduc +
14
      motheduc.
15
      data = dados
16
17
18
    # modelo 4
19
20
      lwage ~ educ + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 + reg662 +
21
      reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66 + fatheduc +
22
      motheduc + momdad14 + sinmom14,
23
      data = dados
24
25
```

Tabela 1: Regressões

		Dependen	et variable:	
		lwa	age	
	(1)	(2)	(3)	(4)
educ	$0.074^{***} (0.004)$	0.075*** (0.003)	$0.074^{***} (0.004)$	0.073*** (0.004)
exper	0.084*** (0.007)	0.085*** (0.007)	0.090*** (0.008)	0.090*** (0.008)
expersq	-0.002^{***} (0.0003)	-0.002^{***} (0.0003)	-0.002^{***} (0.0004)	$-0.002^{***}(0.0004)$
black	$-0.190^{***}(0.018)$	$-0.199^{***}(0.018)$	$-0.165^{***}(0.025)$	$-0.163^{***}(0.025)$
south	$-0.125^{***}(0.015)$	-0.148***(0.026)	-0.124***(0.031)	-0.123***(0.031)
smsa	$0.161^{***} (0.016)$	0.136*** (0.020)	0.138*** (0.024)	$0.137^{***} (0.024)$
reg661	` ,	-0.119***(0.039)	$-0.092^{**}(0.046)$	$-0.094^{**}(0.046)$
reg662		$-0.022 \ (0.028)$	$-0.003\ (0.032)$	$-0.002 \ (0.032)$
reg663		$0.026 \ (0.027)$	0.030 (0.031)	0.029(0.031)
reg664		-0.063^* (0.036)	-0.053(0.041)	-0.055(0.041)
reg665		0.009 (0.036)	0.004 (0.042)	$0.001 \ (0.042)$
reg666		0.022(0.040)	0.016 (0.049)	0.014 (0.049)
reg667		-0.001(0.039)	0.009 (0.046)	0.008 (0.046)
reg668		-0.175^{***} (0.046)	-0.159^{***} (0.052)	-0.158^{***} (0.052)
smsa66		0.026 (0.019)	0.024 (0.023)	0.025 (0.023)
fatheduc			-0.001 (0.003)	-0.0005 (0.003)
notheduc			0.008** (0.003)	0.008** (0.003)
nomdad14				$0.071^* (0.040)$
sinmom14				$0.126 \ (0.100)$
Constant	$4.734^{***} (0.068)$	$4.739^{***} (0.072)$	4.615*** (0.085)	$4.557^{***} (0.091)$
Observations	3,010	3,010	2,220	2,220
\mathbb{R}^2	0.291	0.300	0.274	0.276
Adjusted R ²	0.289	0.296	0.269	0.269
Residual Std. Error	0.374 (df = 3003)	0.372 (df = 2994)	0.376 (df = 2202)	0.376 (df = 2200)
F Statistic	204.932^{***} (df = 6; 3003)	85.476^{***} (df = 15; 2994)	$48.967^{***} (df = 17; 2202)$	44.031^{***} (df = 19; 220)

*p<0.1; **p<0.05; ***p<0.01

Qual crítica pode ser feita em relação às estimativas para o efeito da educação estimado na equação b? Essa estimativa será viesada? Se for, em que direção deve ocorrer esse viés?

A crítica que pode ser feita é que a variável educ pode ser endógena, ou seja, correlacionada com o termo do erro. Isso ocorre porque a educação pode ser afetada por características não observadas que afetam o rendimento do indivíduo. Por exemplo, habilidade. Indivíduos mais talentosos ou motivados podem investir mais em educação e, ao mesmo tempo, obter maiores salários. Além disso, podem existir variáveis confundidoras que afetam tanto a educação quanto o salário (como estrutura familiar).

Outro problema é direção da causalidade: salários mais altos podem permitir que indivíduos invistam mais em educação.

Se a educação for positivamente correlacionada com o termo do erro, a estimativa de MQO será viesada para cima, ou seja, o efeito da educação sobre o salário será superestimado.

d

Para cada modelo estimado na letra b, estime o modelo correspondente à forma reduzida. Organize os quatro modelos em uma tabela exibindo apenas os coeficientes das variáveis do primeiro modelo e indicando as variáveis incluídas nos demais modelos. Qual variável dos modelos da letra b foi substituída? Interprete os resultados obtidos para essa variável incluída, mostrando o que significa essa magnitude e o quão diferente são as estimativas nas diferentes especificações.

A variável educ foi substituída pela variável nearc4 nos modelos da forma reduzida. O coeficiente de nearc4 é significativo em dois dos modelos, indicando que a proximidade de uma faculdade de 4 anos pode aumentar o salário. A inclusão de variáveis adicionais afeta a estimativa de nearc4, sendo significativa nos modelos com menos covariáveis.

Obs.: a quantidade reduzida de observações nos modelos 3 e 4 pode ter afetado a detecção do efeito.

```
# modelo 1
m1_reduzido <- lm(lwage ~ nearc4, data = dados)

# modelo 2
m2_reduzido <- lm(
lwage ~ nearc4 + reg661 + reg662 + reg663 + reg664 + reg665 + reg666 +
reg667 + reg668 + smsa66,</pre>
```

```
data = dados
 8
 9
10
11
    m3_reduzido <- lm(
12
      lwage ~ nearc4 + reg661 + reg662 + reg663 + reg664 + reg665 + reg666 +
13
      reg667 + reg668 + smsa66 + fatheduc + motheduc,
14
      data = dados
15
16
17
18
    m4_reduzido <- lm(</pre>
19
      lwage ~ nearc4 + reg661 + reg662 + reg663 + reg664 + reg665 + reg666 +
20
      reg667 + reg668 + smsa66 + fatheduc + motheduc + momdad14 + sinmom14,
21
      data = dados
22
23
24
25
    stargazer::stargazer(
26
27
      m1_reduzido,
      m2 reduzido,
28
      m3_reduzido,
29
      m4_reduzido,
30
      header = FALSE,
31
32
33
      single.row = TRUE,
      column.sep.width = "1pt"
34
35
```

e

Para cada modelo estimado na letra b, estime o modelo correspondente ao primeiro estágio. Organize os quatro modelos em uma tabela exibindo apenas os coeficientes das variáveis do primeiro modelo e indicando as variáveis incluídas nos demais modelos. Quais variáveis dos modelos da letra b foram substituídas? Interprete os resultados obtidos para essa variável incluída, mostrando o que significa essa magnitude e o quão diferente são as estimativas nas diferentes especificações.

A variável lwage foi substituída pela variável educ como variável dependente e esta foi removida como covariável. O coeficiente de nearc4 é significativo em todos os modelos, indicando que a

Tabela 2: Coeficientes da forma reduzida

		Dependent variable:			
		lw	rage		
	(1)	(2)	(3)	(4)	
nearc4	$0.156^{***} (0.017)$	0.043** (0.019)	0.027 (0.022)	0.024 (0.022)	
reg661		-0.132^{***} (0.044)	$-0.114^{**} (0.051)$	$-0.120^{**} (0.051)$	
reg662		-0.052 (0.032)	$-0.040 \ (0.035)$	-0.039 (0.035)	
reg663		-0.014 (0.031)	-0.016 (0.035)	$-0.018\ (0.034)$	
reg664		-0.081**(0.040)	-0.082*(0.045)	-0.086*(0.045)	
reg665		-0.258^{***} (0.031)	$-0.184^{***}(0.036)$	$-0.185^{***}(0.036)$	
reg666		-0.252^{***} (0.037)	$-0.192^{***}(0.044)$	$-0.193^{***}(0.044)$	
reg667		$-0.247^{***} (0.035)$	$-0.171^{***} (0.040)$	$-0.171^{***}(0.040)$	
reg668		-0.146***(0.052)	$-0.164^{***}(0.058)$	$-0.162^{***}(0.058)$	
smsa66		0.118*** (0.019)	$0.100^{***} (0.022)$	$0.102^{***} (0.022)^{'}$	
fatheduc		,	$0.007^{**} (0.003)$	0.007** (0.003)	
motheduc			$0.017^{***}(0.004)$	$0.017^{***} (0.004)$	
momdad14			,	$0.171^{***} (0.044)$	
sinmom14				$0.237^{**} (0.111)$	
Constant	$6.155^{***} (0.014)$	6.287*** (0.031)	$6.051^{***} (0.047)$	5.887*** (0.063)	
Observations	3,010	3,010	2,220	2,220	
\mathbb{R}^2	0.027	0.105	0.099	0.105	
Adjusted R ²	0.026	0.102	0.094	0.100	
Residual Std. Error	0.438 (df = 3008)	0.421 (df = 2999)	0.418 (df = 2207)	0.417 (df = 2205)	
F Statistic	$82.745^{***} (df = 1; 3008)$	35.212^{***} (df = 10; 2999)	20.212^{***} (df = 12; 2207)	$18.542^{***} \text{ (df} = 14; 2205)$	

Note: *p<0.1; **p<0.05; ***p<0.01

proximidade de uma faculdade de 4 anos aumenta a educação. Portanto, nearc4 é relevante para educ e pode ser um instrumento adequado se a hipótese de exclusão não for violada. A inclusão de variáveis adicionais afeta a estimativa de nearc4, reduzindo seu coeficiente e aumentando seu desvio-padrão.

```
m1_estagio1 <- lm(</pre>
      educ ~ nearc4 + exper + expersq + black + south + smsa,
      data = dados
4
5
 6
7
    m2_estagio1 <- lm(</pre>
      educ ~ nearc4 + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 + reg662 +
      reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66,
10
      data = dados
11
12
13
14
    m3_estagio1 <- lm(
15
     educ ~ nearc4 + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 + reg662 +
```

```
reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66 + fatheduc +
^{17}
18
      motheduc,
      data = dados
19
20
21
22
    m4_estagio1 <- lm(
23
      educ ~ nearc4 + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 + reg662 +
24
      reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66 + fatheduc +
25
      motheduc + momdad14 + sinmom14,
26
      data = dados
27
28
29
30
    stargazer::stargazer(
31
      m1_estagio1,
32
      m2_estagio1,
33
      m3_estagio1,
34
      m4_estagio1,
35
      header = FALSE,
36
37
      single.row = TRUE,
38
      column.sep.width = "1pt"
39
40
```

f

Para cada modelo estimado na letra b, estime agora usando a variável nearc4 como instrumento para educação. Organize os quatro modelos em uma tabela exibindo apenas os coeficientes das variáveis do primeiro modelo e indicando as variáveis incluídas nos demais modelos. Interprete os resultados obtidos para a variável educ, mostrando o que significa essa magnitude e o quão diferente são as estimativas nas diferentes especificações. Compare essas estimativas às obtidas na letra b, comentando se a diferença obtida é consistente com a sua resposta na letra c.

A variável educ é significativa apenas nos dois primeiros modelos, diferentemente dos modelos da letra b em que educ foi significativo em todos os modelos. Considerando que há centenas de linhas de dados faltantes em relação à educação dos pais, os modelos 3 e 4 contam com quase 800 observações a menos, sendo mais difícil detectar um efeito. Além disso, a maioria

Tabela 3: Coeficientes do primeiro estágio

		Depender	nt variable:	
			luc	
	(1)	(2)	(3)	(4)
nearc4	0.337*** (0.083)	0.320*** (0.088)	0.261*** (0.098)	0.250** (0.098)
exper	$-0.410^{***}(0.034)$	$-0.413^{***}(0.034)$	$-0.380^{***}(0.038)$	$-0.379^{***}(0.038)$
expersq	0.001 (0.002)	0.001 (0.002)	0.003 (0.002)	0.002 (0.002)
black	-1.006***(0.090)	-0.936**** (0.094)	-0.344****(0.122)	-0.310**(0.122)
south	$-0.291^{***}(0.079)$	$-0.052 \ (0.135)$	$-0.054 \ (0.155)$	$-0.047 \ (0.154)$
smsa	$0.404^{***} (0.085)$	$0.402^{***} (0.105)$	$0.422^{***} (0.117)$	0.411*** (0.116)
reg661	` ,	$-0.210\ (0.202)$	$-0.386^* (0.226)$	$-0.416^* (0.226)$
reg662		-0.289**(0.147)	-0.320**(0.158)	-0.318**(0.157)
reg663		-0.238*(0.143)	$-0.361^{**}(0.154)$	$-0.374^{**}(0.154)$
reg664		$-0.093\ (0.186)$	$-0.089 \ (0.202)$	$-0.114 \ (0.202)^{'}$
reg665		-0.483**(0.188)	$-0.286\ (0.209)$	-0.307(0.208)
reg666		-0.513**(0.210)	$-0.401^*(0.243)$	$-0.427^*(0.242)$
reg667		-0.427**(0.206)	$-0.238\ (0.228)$	$-0.250\ (0.227)$
reg668		0.314 (0.242)	$0.072\ (0.258)$	$0.076 \ (0.257)$
smsa66		$0.025\ (0.106)$	$-0.217^{*}(0.117)$	$-0.202^{*}(0.116)$
fatheduc		,	$0.111^{***} (0.015)$	$0.112^{***} (0.015)$
motheduc			$0.133^{***} (0.017)$	0.133*** (0.017)
momdad14			,	$0.797^{***} (0.197)$
sinmom14				$0.850^* \ (0.493)^{'}$
Constant	16.659*** (0.176)	16.849*** (0.211)	14.030*** (0.298)	13.281*** (0.349)
Observations	3,010	3,010	2,220	2,220
\mathbb{R}^2	0.474	0.477	0.486	0.490
Adjusted R ²	0.473	0.474	0.482	0.485
Residual Std. Error	1.943 (df = 3003)	1.941 (df = 2994)	1.862 (df = 2202)	1.856 (df = 2200)
F Statistic	451.866^{***} (df = 6; 3003)	$182.129^{***} (df = 15; 2994)$	$122.485^{***} (df = 17; 2202)$	111.175^{***} (df = 19; 2200

Note: *p<0.1; **p<0.05; ***p<0.01

das variáveis incluídas nos modelos 3 e 4 não são significativas, resultando na adição de ruído trazido por essas covariáveis.

```
# pacote
 2
    library(AER)
 3
   # modelo 1
   m1_iv <- ivreg(</pre>
      lwage ~ educ + exper + expersq + black + south + smsa |
      nearc4 + exper + expersq + black + south + smsa,
      data = dados
 9
10
11
   m2_iv <- ivreg(</pre>
      lwage ~ educ + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 + reg662 +
13
      reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66 |
14
      nearc4 + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 + reg662 +
15
      reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66,
16
      data = dados
17
18
19
    m3_iv <- ivreg(
21
      lwage ~ educ + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 + reg662 +
22
      reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66 + fatheduc +
23
      motheduc |
24
      nearc4 + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 + reg662 +
25
      reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66 + fatheduc +
26
      motheduc,
27
      data = dados
29
30
31
    m4_iv <- ivreg(</pre>
32
      lwage ~ educ + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 + reg662 +
33
      reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66 + fatheduc +
34
      motheduc + momdad14 + sinmom14 |
      nearc4 + exper + expersq + black + south + smsa + reg661 + reg662 +
36
      reg663 + reg664 + reg665 + reg666 + reg667 + reg668 + smsa66 + fatheduc +
37
      motheduc + momdad14 + sinmom14,
38
      data = dados
39
40
```

```
42
43
    stargazer::stargazer(
      m1_iv,
44
      m2_iv,
45
      m3_iv,
46
      m4_iv,
47
      header = FALSE,
49
      single.row = TRUE,
50
51
52
```

Tabela 4: Coeficientes com nearc4 como instrumento

		Dependen	t variable:	
		lwa	age	
	(1)	(2)	(3)	(4)
educ	0.132*** (0.049)	$0.132^{**} (0.055)$	0.084 (0.076)	0.078 (0.080)
exper	$0.107^{***} (0.021)$	$0.108^{***} (0.024)$	$0.093^{***} (0.030)$	$0.091^{***} (0.031)$
expersq	-0.002^{***} (0.0003)	-0.002^{***} (0.0003)	-0.002^{***} (0.0004)	-0.002^{***} (0.0004)
black	$-0.131^{**}(0.053)$	$-0.147^{***}(0.054)$	$-0.162^{***}(0.035)$	$-0.161^{***}(0.034)$
south	-0.105***(0.023)	-0.145***(0.027)	-0.123***(0.032)	-0.123***(0.031)
smsa	0.131*** (0.030)	0.112*** (0.032)	0.134*** (0.042)	0.135*** (0.042)
reg661	` ,	-0.108***(0.042)	$-0.088\ (0.054)$	$-0.092^{*}(0.056)$
reg662		$-0.007 \ (0.033)$	$0.0001\ (0.039)$	$-0.001\ (0.040)$
reg663		0.040 (0.032)	$0.033\ (0.042)$	$0.031\ (0.044)$
reg664		-0.058(0.038)	-0.052(0.042)	-0.055(0.042)
reg665		0.038 (0.047)	0.007 (0.048)	0.003 (0.049)
reg666		$0.055\ (0.053)$	$0.021\ (0.061)$	0.017(0.063)
reg667		0.027(0.049)	$0.012\ (0.051)$	0.010(0.051)
reg668		-0.191^{***} (0.051)	-0.159^{***} (0.052)	-0.158**** (0.052)
smsa66		0.019 (0.022)	$0.026 \ (0.025)$	$0.026 \ (0.025)$
fatheduc		, ,	-0.002(0.009)	-0.001(0.009)
motheduc			0.007 (0.011)	0.008 (0.011)
momdad14			, ,	$0.068\ (0.076)$
sinmom14				$0.121\ (0.123)$
Constant	$3.753^{***} (0.829)$	$3.774^{***} (0.935)$	4.481^{***} (1.077)	4.495*** (1.067)
Observations	3,010	3,010	2,220	2,220
\mathbb{R}^2	0.225	0.238	0.273	0.275
Adjusted R ²	0.224	0.234	0.267	0.269
Residual Std. Error	0.391 (df = 3003)	0.388 (df = 2994)	0.376 (df = 2202)	0.376 (df = 2200)

Note: $^*p{<}0.1; \ ^{**}p{<}0.05; \ ^{***}p{<}0.01$

Aponte e discuta brevemente ao menos duas razões pelas quais a hipótese de exclusão da proximidade de uma faculdade de 4 anos da equação de salários pode ser violada

A faculdade pode estar localizada em região com melhores empregos e maior renda, de forma que a localidade seja uma variável confundidora, afetando tanto educ quanto twage. Além isso, região com uma universidade presente pode estar associado a uma cultura educacional mais forte, com uma população que valoriza mais a educação.

h

Faça uma regressão da variável 'IQ' contra a variável 'nearc4' para verificar se existe correlação entre o coeficiente de 'QI' da pessoa com a proximidade de uma faculdade. O que você verifica? O que isso significa para a hipótese de exclusão do instrumento 'nearc4'?

O coeficiente de nearc4 é significativo, indicando que a proximidade de uma faculdade de 4 anos está associada ao QI da pessoa. Isso sugere que a hipótese de exclusão do instrumento nearc4 é violada, uma vez que o instrumento nearc4 está afetando lwage não só através apenas de educ, mas também a partir de IQ.

```
# modelo
m_iq <- lm(IQ ~ nearc4, data = dados)

# sumário
stargazer::stargazer(
    m_iq,
    header = FALSE

}</pre>
```

i

Inclua no modelo da letra h as variáveis regionais (smas66 e reg661 – reg668). QI e nearc4 apresentam correlação nessa especificação? Tendo em vista esse achado, o que você conclui sobre a importância de incluir as variáveis regionais de 1966 na equação para o logaritmo do salário?

Tabela 5: Regressão de IQ contra nearc4

	Dependent variable:
	IQ
nearc4	2.596***
	(0.745)
Constant	100.611***
	(0.627)
Observations	2,061
\mathbb{R}^2	0.006
Adjusted \mathbb{R}^2	0.005
Residual Std. Error	15.382 (df = 2059)
F Statistic	$12.128^{***} (df = 1; 2059)$
Note:	*p<0.1; **p<0.05; ***p<0

A inclusão das variáveis regionais torna nearc4 não significativo, indicando que a correlação entre IQ e nearc4 pode ser explicada por essas variáveis. Isso sugere que a inclusão de variáveis regionais é importante para controlar o efeito da região sobre o QI e o salário, e suportando nearc4 como um instrumento válido.

```
# modelo
m_iq_regional <- lm(IQ ~ nearc4 + reg661 + reg662 + reg663 + reg664 + reg665 +
    reg666 + reg667 + reg668 + smsa66, data = dados)

# sumário
stargazer::stargazer(
    m_iq_regional,
    header = FALSE,
    single.row = TRUE

10 )</pre>
```

Tabela 6: Regressão de IQ contra nearc
4 com variáveis regionais $\,$

	Dependent variable:
	IQ
nearc4	$0.348 \; (0.814)$
reg661	2.892(1.797)
reg662	3.991*** (1.294)
reg663	1.333(1.259)
reg664	2.349 (1.635)
reg665	-5.584^{***} (1.322)
reg666	-4.529^{***} (1.698)
reg667	-5.502^{***} (1.520)
reg668	-0.033 (2.111)
smsa66	1.089 (0.809)
Constant	101.882*** (1.292)
Observations	2,061
\mathbb{R}^2	0.063
Adjusted R^2	0.058
Residual Std. Error	14.969 (df = 2050)
F Statistic	$13.700^{***} (df = 10; 205)$
Note:	*p<0.1; **p<0.05; ***p<

Q5

Esta questão é motivada pelo artigo "The Persistent Effects of Peru's Mining Mita" de Melissa Dell (2010). A autora busca compreender os efeitos persistentes da Mita, um sistema extrativista de trabalho forçado implementado pelo império espanhol no Peru e na Bolívia. Dell avalia se essa instituição, que foi encerrada há duzentos anos, ainda tem efeitos sobre o consumo e a renda das famílias nos dias de hoje. O artigo está disponível no link; familiarize-se com ele antes de começar. Você precisará usaro arquivo mitaData.csv para realizar o exercício a seguir.

a

Dell utiliza um design de regressão descontínua para comparar os resultados entre pessoas que vivem em distritos que participaram da antiga Mita e aquelas que vivem em distritos que não participaram. Discuta brevemente a estratégia de identificação do efeito causal ressaltando:

i

Por que a comparação dos distritos que tiveram o sistema de Mita com os que não tiveram é inadequada?

ii

Qual a hipótese de identificação usada pela autora?

iii

Qual a equação estimada e qual variável corresponde a estratégia usada pela autora?

b

Agora vamos reproduzir o resultado principal de Dell. Dadas as variáveis de longitude e latitude x e y, construa x^2 , y^2 , xy, x^3 , y^3 , x^2y e xy^2 . Faça uma regressão do logaritmo do consumo equivalente dos domicílios (2001) (lhhequiv) em relação à variável Mita (pothuan_mita), todos os termos polinomiais, elevação (elv_sh), inclinação média (mean_slope), número de bebês (infants), crianças (children), adultos (adults) e efeitos fixos dos segmentos de fronteira (fe4_1, bfe4_2, bfe4_3). Agrupe os erros padrão por distrito. Execute a regressão de 3 maneiras: primeiro, para observações em que a distância até a fronteira da Mita (d_bnd) seja menor que 100 km; depois, quando for menor que 75 km; e, por último, quando for menor que 50 km. Reporte os resultados em uma única tabela e comente sobre os efeitos encontrados, considerando um nível de significância de 5%.

c

Execute as mesmas regressões de antes, mas, em vez de termos polinomiais em longitude e latitude, utilize um polinômio cúbico na distância até Potosí (dpot). Ou seja, inclua a primeira, a segunda e a terceira potência dessa variável nas regressões. Novamente, agrupe os erros padrão por distrito e execute a regressão de 3 maneiras: primeiro, para observações em que a distância até a fronteira da Mita (d_bnd) seja menor que 100 km; depois, quando for menor que 75 km; e, por último, quando for menor que 50 km. Reporte os resultados em uma única tabela e comente sobre os efeitos encontrados, considerando um nível de significância de 5%.

Q6

Essa questão replica a análise contida no artigo "Evaluating the Effect of Homicide Prevention Strategies in São Paulo, Brazil: A Synthetic Control Approach" de Danilo Freire (2010). O autor busca mensurar o efeito causal agregado de políticas públicas sobre as taxas de homicídios em São Paulo. O artigo está disponível no link; familiarize-se com ele antes de começar. Você precisará usar o arquivo df.Rdata para realizar o exercício a seguir. Descrição da base: O painel de dados contém informações de 1990 a 2009, para os 26 estados e o Distrito Federal. Os seguintes estados constam na base, mas não são utilizados na análise: Bahia e Sergipe.

- Formato: dataframe painel.
- 1 unidade tratada: nome do estado: São Paulo.
- 24 regiões de controle.
- 20 anos (1990:2009).
- Identificadores:
 - abbreviation: sigla do estado
 - -code: código do estado
 - state: nome do estado
 - year: ano
- Variável dependente: homicide.rates (número de homicídios por 100.000 habitantes)
- Preditores: 1990:1998:
 - homicide.rates: taxa de homicídios (número de homicídios por 100.000 habitantes);
 - state.gdp.capita: PIB per capita estadual (em reais de 2010);
 - state.gdp.growth.percent: crescimento do PIB estadual (percentual, em reais de 2010):
 - population.projection.ln: logaritmo natural da população (projeções anuais da população do estado);
 - proportion.extreme.poverty: população vivendo em extrema pobreza (percentual da população do estado que nãoatinge a ingestão mínima de 2.000 calorias por dia);
 - years.schooling.imp: anos de escolaridade (número médio de anos de instrução formal em estabelecimentos de ensino-homens e mulheres com 25 anos ou mais). As observações ausentes foram imputadas com interpolação linear;
 - gini.imp: índice de Gini (medida de desigualdade que varia de 0 a 1, onde 0 é o mais igual e 1 o mais desigual). As observações ausentes foram imputadas com interpolação linear.

• Para organizar os dados, use os seguintes parâmetros na função dataprep():

```
predictors.op = "mean";
time.predictors.prior = c(1990:1998);
time.optimize.ssr = c(1990:1998);
time.plot = c(1990:2009);
```

a

Discuta brevemente a estratégia de identificação empregada pelo autor ressaltando suas vantagens em relação a estudos de caso comparativos qualitativos. Indique também uma crítica a abordagem seguida pelo autor.

b

Obtenha os pesos para as covariadas (preditores) e para os estados doadores para construção do São Paulo sintético. Organize os resultados como na tabela 1 do artigo.

c

Elabore uma tabela que compara os valores dos preditores pré-tratamento para a unidade tratada, a unidade sintética de controle e todas as unidades na amostra (Tabela 2, no artigo). Comente sobre a semelhança entre SP real e seu controle em cada uma das dimensões.

d

Elabore dois gráficos ilustrativos dos resultados: um mostrando a evolução da trajetória da taxa de homicídios em SP e em seu controle (figura 2 do artigo) e outro mostrando o gap entre a taxa de homicídios em SP e seu controle (figura 3 do artigo) e comente brevemente os resultados.

e

Escolha o estado não tratado com maior peso no controle sintético e faça um teste de placebo tentando encontrar algum efeito da política sobre esse estado. Comente seu resultado ressaltando sua implicação para a análise.

f

Aumente essa análise para todos os demais estados e coloque os resultados em um gráfico ilustrativo (figura 6 do artigo) fazendo o teste de permutação sugerido por Abadie Diamond e Hainmueller (2010). Comente brevemente os resultados.