

Enriquecendo o ensino de frações através da integração da matemática e música

Alberson Miranda

21 de abril de 2024

Índice

1	INTRODUÇÃO	3
2	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	4

1 INTRODUÇÃO

[Escrever intro]

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

As chamadas tendências em educação matemática são categorizações que buscam identificar e descrever as diferentes abordagens e perspectivas que norteiam a pesquisa e o ensino da matemática (MELLO, 2007). Nesse sentido, uma das tendências que surge a partir da busca de soluções para os problemas da Educação Matemática é a interdisciplinaridade.

A interdisciplinaridade é uma abordagem que visa a integração de diferentes áreas do conhecimento, com o objetivo de promover uma aprendizagem mais significativa e contextualizada. Esse conceito

MELLO, A. C. C. D. **Tendências Em Educação Matemática**. [s.l.] Unisulvirtual, 2007.