Analysis report

C2.03.14

https://github.com/c1-03-14/c1.03.14

Victor Graván Bru
vicgrabru@alum.us.es
Alberto Antonio Tokos Mata
albtokmat@alum.us.es
Gonzalo Santiago Martín
gonsanmar2@alum.us.es
Fernando Barroso Barroso
ferbarbar1@alum.us.es
Alvaro Sánchez Flores
alvsanflo1@alum.us.es

Tabla de contenidos

Tabla de contenidos	1
Resumen ejecutivo	2
Tabla de revisiones	2
Introducción	3
Contenido	4
Conclusión	8
Bibliografía	8

Resumen ejecutivo

El análisis de requisitos es un paso fundamental en el proceso de desarrollo de un sistema, ya que es el momento en que se identifican y documentan las necesidades y expectativas de los usuarios y las partes interesadas.

Un análisis de requisitos completo y preciso puede ayudar a evitar problemas y cambios costosos más adelante en el proceso de desarrollo del sistema. Es importante involucrar a los usuarios y partes interesadas en el proceso de análisis de requisitos para comprender sus necesidades y expectativas, y documentar estos requisitos de manera clara y concisa.

De esta manera, el equipo de desarrollo puede trabajar para diseñar e implementar un sistema que cumpla con estos requisitos y expectativas. En general, un análisis de requisitos efectivo es esencial para el éxito de un proyecto de desarrollo de sistemas.

Tabla de revisiones

Revisión	Fecha	Descripción
1.0	01-07-2023	Primera versión del documento
1.1	08-07-2023	Arreglos finales

Introducción

La fase de análisis de requisitos es un paso fundamental en el proceso de desarrollo de un sistema, ya que es el momento en que se identifican y documentan las necesidades y expectativas de los usuarios y las partes interesadas. El análisis de requisitos se enfoca en comprender los objetivos del sistema, los procesos que se deben llevar a cabo, los datos que se deben capturar y los resultados que se esperan del sistema.

Para llevar a cabo un análisis de requisitos efectivo, es necesario involucrar a los usuarios y partes interesadas para entender sus necesidades y expectativas, y luego documentar estos requisitos de manera clara y concisa. De esta manera, el equipo de desarrollo puede trabajar para diseñar e implementar un sistema que cumpla con estos requisitos y expectativas.

Un análisis de requisitos completo y preciso puede ayudar a evitar problemas y cambios costosos más adelante en el proceso de desarrollo del sistema. Por lo tanto, es importante dedicar suficiente tiempo y recursos para el análisis de requisitos para garantizar que el sistema cumpla con las necesidades y expectativas de los usuarios y partes interesadas, y tenga éxito en su implementación.

Contenido

Requisitos para operaciones de anónimos en cuentas de usuario.

Descripción:

El requisito establece la capacidad de los principios anónimos para realizar operaciones en las cuentas de usuario, específicamente la acción de registrarse en el sistema y convertirse en un profesor. A continuación, se analizan los componentes clave del requisito:

Requisitos:

Registrarse en el sistema: Los principios anónimos deben tener la capacidad de registrarse en el sistema. Esto implica proporcionar la información necesaria para crear una cuenta de usuario, como nombre, dirección de correo electrónico, contraseña, etc. Al registrarse, los principios anónimos adquieren la identidad de un usuario registrado en el sistema.

Convertirse en un profesor: Después de registrarse en el sistema, los principios anónimos deben tener la opción de convertirse en un profesor. Esto implica realizar una acción adicional después del registro para activar los permisos y capacidades asociados con el rol de profesor. Por lo general, esto puede incluir proporcionar información adicional sobre el profesor, como la institución educativa, la experiencia, las cualificaciones, etc.

Conclusión:

Resumiendo, el requisito establece que los principios anónimos deben poder realizar dos operaciones relacionadas con las cuentas de usuario: registrarse en el sistema y convertirse en un conferenciante. Estas operaciones permiten a los principios anónimos acceder a las funcionalidades y características asociadas con el rol de usuario registrado y conferenciante, respectivamente.

Análisis del requisito:

Este requisito estaba bien definido y no representa ambigüedad o incompletitud, no es necesario analizar este requisito. Además al existir roles en este proyecto lo usamos como modelo a la hora de realizar este requisito.

Requisitos para profesores en cuentas de usuario

Descripción:

El requisito establece la capacidad de los profesores para realizar operaciones en las cuentas de usuario, específicamente la acción de actualizar sus perfiles. A continuación, se analizan los componentes clave del requisito

Requisitos:

Actualizar los perfiles: Los profesores deben tener la capacidad de actualizar sus perfiles en las cuentas de usuario. Esto implica la posibilidad de modificar y editar la información personal y profesional asociada a su perfil, como el nombre, la foto, la biografía, la experiencia docente, las áreas de especialización, entre otros detalles relevantes. Los profesores deben poder acceder a una interfaz o formulario que les permita realizar cambios en su perfil.

Esta operación permite a los profesores mantener actualizada su información y reflejar cualquier cambio o progreso en su carrera académica. Además, puede ayudar a proporcionar una imagen precisa y actualizada del profesor a los demás usuarios del sistema, como estudiantes o administradores.

Conclusión:

El requisito establece que los profesores deben tener la capacidad de actualizar sus perfiles en las cuentas de usuario. Esta operación les permite mantener su información personal y profesional actualizada, lo que puede ser de gran utilidad para establecer una comunicación efectiva y proporcionar una experiencia académica enriquecedora a los usuarios del sistema.

Análisis del requisito:

Este requisito estaba bien definido y no representa ambigüedad o incompletitud, no es necesario analizar este requisito.

Requisitos para profesores en cursos.

Descripción:

Este requisito establece la capacidad de los profesores para realizar operaciones en los cursos, incluyendo la capacidad de listar, mostrar, crear, actualizar y eliminar sus propios cursos.

Requisitos:

Listar los cursos creados: Los profesores deben poder listar los cursos que han creado. Esto implica tener acceso a una lista o vista que muestre los cursos asociados a su cuenta. Esta funcionalidad permite a los profesores tener una visión general de los cursos que han creado y acceder a ellos fácilmente.

Mostrar los detalles de los cursos: Los profesores deben poder ver los detalles de sus cursos. Esto implica tener la capacidad de acceder a información detallada sobre cada curso, como el

título, resumen, lista de clases, estado de publicación, entre otros datos relevantes. Al mostrar los detalles de los cursos, los profesores pueden obtener una vista completa de la información asociada a cada curso que han creado.

Crear, actualizar o eliminar los cursos: Los profesores deben tener la capacidad de crear, actualizar y eliminar sus cursos. Esto significa que pueden realizar las siguientes acciones:

Crear cursos: Los profesores deben poder crear nuevos cursos proporcionando la información requerida, como el título, resumen, lista de clases y otros datos relevantes.

Actualizar cursos: Los profesores deben poder realizar cambios en los cursos que han creado. Esto incluye actualizar información como el título, resumen, lista de clases y cualquier otro dato asociado al curso. Sin embargo, las actualizaciones solo son posibles si el curso no ha sido publicado. Una vez que un curso ha sido publicado, no se pueden realizar cambios en él.

Eliminar cursos: Los profesores deben tener la opción de eliminar los cursos que han creado. Sin embargo, la eliminación de un curso solo es posible si el curso no ha sido publicado. Una vez que un curso ha sido publicado, no se puede eliminar.

Publicación de cursos y clases: Se establece una regla adicional que indica que un curso solo puede ser publicado si todas sus clases han sido publicadas. Esta regla garantiza que todos los contenidos del curso estén listos antes de que se haga accesible al público. Una vez que todas las clases de un curso han sido publicadas, el curso se considera apto para su publicación.

Conclusión:

En resumen, el requisito establece varias operaciones que los profesores pueden realizar en los cursos. Esto incluye listar los cursos que han creado, mostrar los detalles de los cursos, crear nuevos cursos, actualizar cursos existentes (siempre que no hayan sido publicados) y eliminar cursos (siempre que no hayan sido publicados). Además, se establece una regla adicional que requiere que todas las clases de un curso se publiquen antes de que el curso en sí pueda ser publicado. Estas funcionalidades permiten a los profesores administrar y mantener actualizados sus cursos en el sistema.

Análisis del requisito:

Este requisito a pesar de tener una buena definición presentó varios problemas:

- Clase asociación: Este problema está compartido con el siguiente requisito, en el cual lo expondremos con mayor detalle para no repetir.
- Atributo derivado: Como comentamos en el documento de análisis anterior, el atributo tipo de la entidad Curso al ser un atributo derivado fue un reto bastante difícil de abordar, debido a ser un tipo de atributo nuevo. Con la ayuda del cliente pudimos terminar resolviendo este inconveniente y solucionarlo de la mejor manera posible.

Requisitos para profesores en clases.

Descripción:

El requisito establece la capacidad de los profesores para realizar operaciones en las clases, incluyendo la capacidad de listar, mostrar, crear, publicar, actualizar y eliminar sus propias clases.

Requisitos:

Listar las clases en sus cursos: Los profesores deben poder listar las clases que se encuentran en sus cursos. Esto implica tener acceso a una lista o vista que muestre las clases asociadas a su cuenta de profesor. Esta funcionalidad permite a los profesores tener una visión general de las clases que han creado y acceder a ellas fácilmente.

Mostrar los detalles de las clases: Los profesores deben poder ver los detalles de sus propias clases. Esto implica tener la capacidad de acceder a información detallada sobre cada clase, como el título, resumen, duración estimada, contenido, estado de publicación y otros datos relevantes. Al mostrar los detalles de las clases, los profesores pueden obtener una vista completa de la información asociada a cada una de ellas.

Crear y publicar una clase: Los profesores deben poder crear nuevas clases y publicarlas en sus cursos. Esto implica proporcionar la información necesaria para crear una clase, como el título, resumen, duración estimada, contenido y otros detalles pertinentes. Una vez creada, la clase puede ser publicada para que los estudiantes puedan acceder a ella.

Actualizar o eliminar una clase no publicada: Los profesores deben tener la capacidad de actualizar o eliminar una clase que aún no ha sido publicada. Esto les permite realizar cambios o eliminar clases sin afectar a los estudiantes que ya han accedido a ellas. Pueden realizar modificaciones en el título, resumen, duración, contenido u otros aspectos de la clase. Sin embargo, una vez que una clase ha sido publicada, no se pueden realizar cambios ni eliminarla.

Conclusión:

El requisito establece varias operaciones que los profesores pueden realizar en las clases. Esto incluye listar las clases de sus cursos, mostrar los detalles de las clases, crear y publicar nuevas clases, y actualizar o eliminar clases no publicadas. Estas funcionalidades permiten a los profesores administrar y mantener actualizadas sus clases dentro del sistema, brindándoles flexibilidad y control sobre el contenido que comparten con los estudiantes.

Análisis del requisito:

Este requisito a pesar de tener una buena definición presentó alguna ambigüedad como hemos comentado anteriormente:

Clase asociación: En un primer lugar realizamos erróneamente una relación
 Lecturer-Course, teniendo que crear en su lugar la relación Lecture-Course (relaciones many to many con una clase asociación para usar 2 many To One en su lugar).

Esto nos provocó un gran inconveniente teniendo que rehacer gran parte del código, gracias a la paciencia y la ayuda del cliente pudimos realizar correctamente este requisito e implementarlo tal y cómo viene descrito en este requisito.

Conclusión

Este entregable es el que más problemas nos ha dado y en el que hemos tenido que realizar un análisis más exhaustivo, en especial en los 2 últimos requisitos con los inconvenientes ya comentados. Todos estos requisitos no hubiera sido posible implementarlos sin la paciencia del cliente y sin la ayuda de los modelos presentes en este mismo proyecto.

Bibliografía

Intencionalmente en blanco.