

GUÍA PARA EL ALUMNADO DE LOS CURSOS DE FP A DISTANCIA

Con esta *guía del alumnado*, lo que pretendemos es que dispongas de una referencia rápida, para que en cualquier momento puedas consultar o recordar cómo se realizaría cualquiera de las tareas.

Introducción

Este tipo de estudios requiere tener en cuenta una serie de aspectos que los hacen muy diferentes a los presenciales y que debes conocer para entender la metodología de estudio que se ha diseñado para los mismos.

La primera apreciación del alumnado de los cursos *online* (a través de Internet) es la sensación de soledad ante el curso, pero debes saber que esa sensación desaparece de inmediato, en cuanto conozcas un poco el entorno en el que te vas a mover durante todo el curso y te familiarices con las principales herramientas. Por ello, hemos pretendido diseñar un entorno agradable, sencillo y práctico, que te permita seguir el curso fácilmente.

Evidentemente, los tutores y tutoras que vas a encontrar tienen como función la de ayudarte y orientarte en todo momento para el aprovechamiento del curso, por lo que no dudes en consultarle cualquier problema que pueda surgir, además ellos serán quienes realicen las calificaciones de tus tareas.

Recomendaciones

Antes de ver qué te vas a encontrar, queremos hacerte unas recomendaciones sobre el seguimiento del curso:

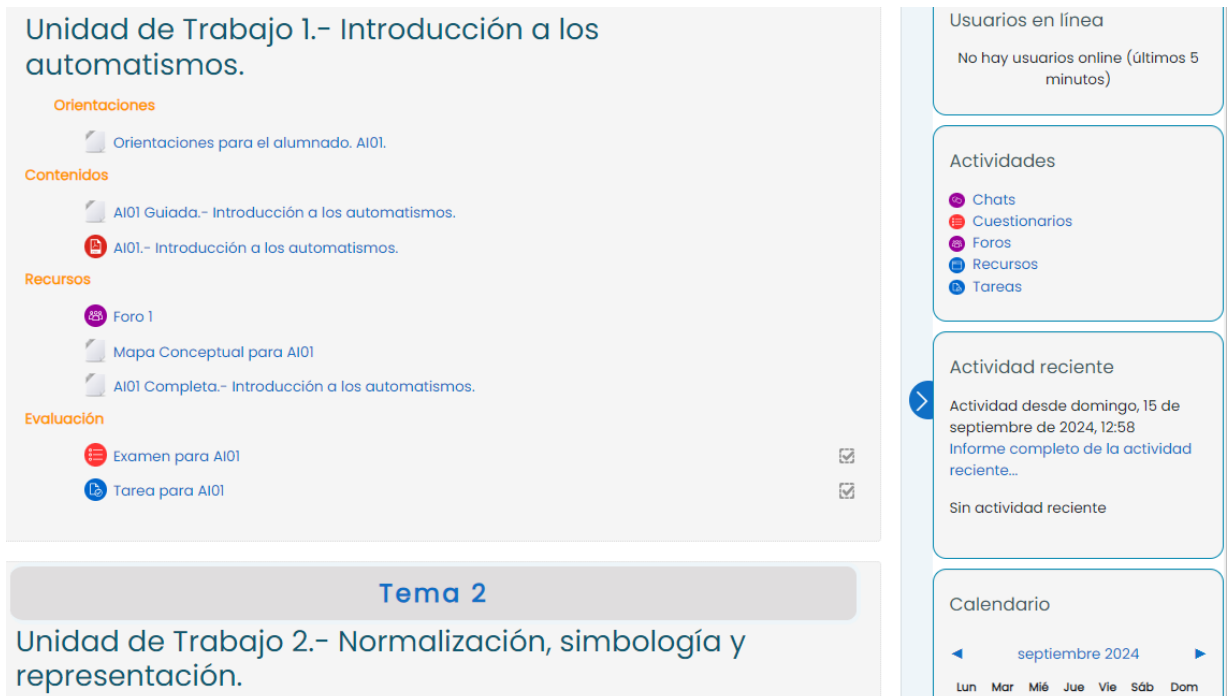
- **Prepara una mesa de trabajo** amplia, en la que puedas trabajar cómodamente ante el ordenador.
- Intenta ajustar tu horario para que siempre te dediques al curso en la misma franja horaria, y **planifica** de forma estricta las horas que vas a dedicarle semanalmente.
- **Lee tu correo electrónico** cada día.
- **Familiarízate con la plataforma**, su funcionamiento y sus herramientas.
- **Participa en los foros** del curso, te ayudará y ayudará a tus compañeros. Responde a las preguntas de tus compañeros si conoces la respuesta o crees conocerla. Ten en cuenta que se aprende de los errores.
- Acepta de buen grado la opinión de los tutores y tutoras, compañeros y compañeras, aunque no estés de acuerdo con ellas, y ten en cuenta que nada te impide debatirlas.
- **Respetar** a todos los miembros de la comunidad educativa, tratando con cordialidad a quienes pertenecen a ella, evita insultos y no respondas a ellos si los hay. Ya tomaremos las medidas oportunas ante situaciones inaceptables.

El entorno

En este tipo de enseñanza, te habrás matriculado de uno o varios Módulos Profesionales (en adelante, MP), cada uno de los cuales está diseñado como un curso virtual (a través de

Internet). Estos cursos los encontrarás **en el Aula Virtual** de la Plataforma Educativa, que se trata de una zona restringida a la que habrás accedido mediante los datos que te han facilitado tras formalizar la matrícula.

- En la página principal, encontrarás anuncios que pueden resultar de interés.
- Para acceder a los módulos en los que estás matriculado, pincha en *Mis cursos*.
- Una vez que accedas al curso correspondiente al módulo profesional en el que te has matriculado, encontrarás una pantalla similar a esta:



The screenshot displays the virtual classroom interface for the course 'Unidad de Trabajo 1.- Introducción a los automatismos.' The main content area is divided into several sections: 'Orientaciones' (Orientations) with a document icon and the text 'Orientaciones para el alumnado. AI01.'; 'Contenidos' (Contents) with a document icon and the text 'AI01 Guiada.- Introducción a los automatismos.' and a red circular icon with the text 'AI01.- Introducción a los automatismos.'; 'Recursos' (Resources) with a document icon and the text 'Foro 1', 'Mapa Conceptual para AI01', and 'AI01 Completa.- Introducción a los automatismos.'; and 'Evaluación' (Evaluation) with a red circular icon and the text 'Examen para AI01' and a blue circular icon with the text 'Tarea para AI01'. To the right of the main content area, there is a sidebar with four sections: 'Usuarios en línea' (Users online) showing 'No hay usuarios online (últimos 5 minutos)'; 'Actividades' (Activities) with icons for 'Chats', 'Cuestionarios', 'Foros', 'Recursos', and 'Tareas'; 'Actividad reciente' (Recent activity) showing 'Actividad desde domingo, 15 de septiembre de 2024, 12:58' and 'Informe completo de la actividad reciente...'; and 'Calendario' (Calendar) showing 'septiembre 2024' and a weekly layout from 'Lun' to 'Dom'.

Debes saber que cada módulo profesional está estructurado en Unidades de Trabajo/ Unidades Didácticas, todas ellas con un aspecto muy similar, con mínimas diferencias entre ellas.

Tema 1

Unidad de Trabajo 1.- Introducción a los automatismos.

Orientaciones

- Orientaciones para el alumnado. AI01.

Contenidos

- AI01 Guiada.- Introducción a los automatismos.
- AI01.- Introducción a los automatismos.

Recursos

- Foro 1 **7 mensajes no leídos**
- Mapa Conceptual para AI01
- AI01 Completa.- Introducción a los automatismos.

Evaluación

- Examen para AI01
- Tarea para AI01

✓
✓

Común a todo el módulo profesional, verás una zona genérica en la parte superior, en la que encontrarás elementos que puedes consultar en cualquier momento, puesto que van a permanecer visibles a lo largo de todo el curso: orientaciones, guías, etcétera.

Automatismos Industriales – IEA (23-24)



Página Principal Mis cursos CIDEAD 2023/24 Formación Profesional Ciclos de Grado Medio Instalaciones Eléctricas y Automáticas (IEA)
1_IEA Automatismos Industriales – IEA (23-24)

General

¡Bienvenid@ al módulo de Automatismos Industriales!

Situación actual:

Bienvenidos al módulo profesional de Automatismos Industriales.

Antes de iniciar la primera unidad os recomendamos que reviséis la [Guía del alumnado](#) ¡¡ Ánimo a tod@s !!

Si tienes cualquier duda o consulta:

Profesor del módulo: Raúl Díaz Romero

Avisos

Avisos

Novedades

Área de comunicación

Foro general

Chat

Por otro lado, [EL FORO](#) es una herramienta muy útil que se utilizará para los mensajes generales destinados a todos los participantes en el curso. Lo más útil es realizar avisos sobre eventos, novedades o aportaciones que puede hacer cualquier participante. El [Anexo 3](#) explica cómo puedes intervenir en los distintos foros.

Foro general

Presentación profesora

Examen final

Mostrar respuestas anidadas

Presentación profesora de [Nombre] - lunes, 24 de octubre de 2022, 14:50

¡Bienvenid@s!

Soy [Nombre] y seré vuestra profesora durante este curso del módulo de **Electrotecnia**, también seré vuestra tutora de primero de Instalaciones Eléctricas y Automáticas.

Electrotecnia es un módulo transversal por lo que muchos de los conocimientos que adquiráis durante el curso los podréis aplicar a otros módulos del ciclo formativo de Instalaciones Eléctricas y Automáticas.

Poco a poco vamos incorporándonos. Es el momento de que lo **presentéis**, y añade un pequeño mensaje en el que comentas tus conocimientos previos, formación, experiencia laboral, inquietudes...

Os comento que yo soy profesora de FP desde hace 15 años y he dado clase en las especialidades de Electricidad, Electrónica e Instalación y Mantenimiento.

Espero que disfrutéis de la experiencia y podáis aprender mucho durante este curso.

Y de momento nada más, únicamente recordaros que estaré ahí a vuestro lado para ayudaros con las dudas que puedan ir surgiendo y enviáros mucho ánimo.

¡¡Comenzamos!!

Enlace permanente

Y si nos centramos en el bloque de cada unidad, observarás que todas ellas están estructuradas en estas cuatro secciones:

Orientaciones	Contenidos	Recursos	Evaluación
---------------	------------	----------	------------

Tema 1

Unidad de Trabajo 1.- Gestores de contenidos.

Orientaciones.

 Orientaciones para el alumnado. AW01.

Contenidos.

 AW01 Gestores de contenidos.

Recursos.

 Foro para AW01. **3 mensajes no leídos**

 AW01 Versión imprimible para uso offline.

 AW01 (contenidos en formato libro electrónico)

 AW01 (contenidos en formato PDF)

 Mapa conceptual para AW01.

Evaluación.

 Tarea para AW01.

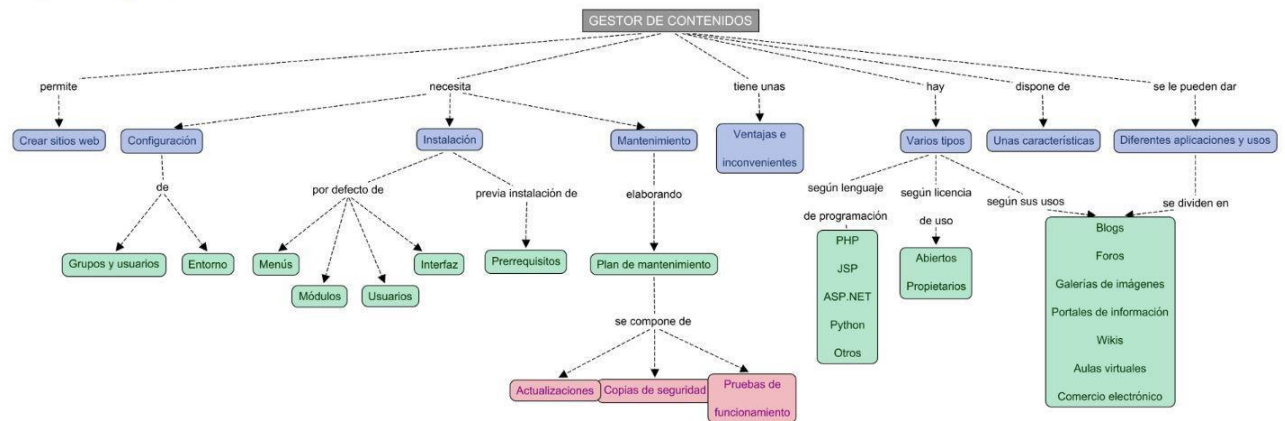
 Examen para AW01.

- **Orientaciones.** Es un documento en el que se explican algunos detalles que debes tener en cuenta a la hora de seguir la Unidad Didáctica/Unidad de Trabajo.
- **Contenidos.** Aquí es donde vas a encontrar, organizado en apartados y subapartados, el desarrollo de toda la Unidad Didáctica/Unidad de Trabajo junto con actividades, elementos didácticos muy variados y recomendaciones para su aprovechamiento. En los contenidos, encontrarás elementos de estudio muy diversos: glosario, ejercicios de autoevaluación, enlaces, imágenes...

Podrás encontrar

elementos extra como el mapa conceptual de la unidad. El **mapa conceptual** es un esquema en

Mapa conceptual de AW01



Descripción textual del mapa conceptual

el que se detalla el contenido de la unidad de forma que cada elemento viene descrito de forma gráfica.

En algunos módulos y unidades encontrarás una **versión imprimible**, que no es más que una recopilación de todos los contenidos en una sola ventana, con el fin de facilitar la impresión de todos o parte de los mismos. Se trata de una versión totalmente operativa puede resultar muy útil.

- **Evaluación.** Aquí vas a encontrar los dos instrumentos básicos que tu profesor o profesora va a utilizar para la calificación de la Unidad Didáctica/Unidad de Trabajo:
 - o **Cuestionarios:** El profesor los hará visibles cuando considere oportuno. Se trata de pruebas tipo test, sobre el contenido de la unidad; estos se evalúan automáticamente en el momento que pulses el botón **ENVIAR**. Más adelante, en el Anexo 2, encontrarás una explicación sobre cómo realizarlos.
 - o **Tareas:** Contiene un ejercicio que debes desarrollar basándote en lo tratado durante la unidad. Debes enviarlas al profesor/a para que pueda calificarla y evaluarla. En el Anexo 1, se explica el proceso a seguir para entregar tareas.

Tarea para AW01.

Tarea para AW01.

Detalles de la tarea de esta unidad.

Enunciado.

Actualmente, te encuentras trabajando en el departamento de desarrollo de una empresa de servicios informáticos. Tu principal tarea es el manejo y aplicación del gestor de contenidos Joomla para los clientes que contratan los servicios de tu empresa.

Un conocido restaurante de la localidad ha encargado a tu empresa la realización de un portal de información donde puedan publicitar sus productos y servicios.

A tu departamento llega un bono de trabajo a tu nombre con las siguientes órdenes de trabajo.

1. Instalar los prerequisites necesarios para el funcionamiento del Joomla del restaurante.
2. Instalar Joomla sobre los prerequisites anteriores.
3. Modificar la plantilla que trae Joomla por defecto para que se adecue mejor al tipo de restaurante que ha contratado tus servicios.
4. Insertar un módulo para un nuevo menú en el que aparezcan dos enlaces: un enlace a los menús del día, y otro enlace a la carta del restaurante.
5. Personalizar el gestor para que contenga unos metadatos correctos y se denomine como el restaurante.

Orden de Trabajo 1: Instalar los prerequisites necesarios para el funcionamiento del Joomla del restaurante.

1. Explicar a los gerentes del restaurante cuales son los requisitos previos y las diferentes formas de instalación que existen.
2. Instalar los requisitos previos.

Orden de Trabajo 2: Instalar Joomla sobre los prerequisites anteriores.

Aunque estás estudiando en la modalidad a distancia, el curso es interactivo. En él, la participación del alumnado es imprescindible, centrándose principalmente en la **entrega de tareas**, la realización de **cuestionarios** y la **intervención en los foros**, que van a ser precisamente tus actuaciones principales en el curso. En los anexos, puedes ver con más detalle cada una de ellas.

ANEXO 1: ENTREGA DE TAREAS

La tarea es el principal elemento evaluador de una Unidad Didáctica/Unidad de Trabajo; en la que debes demostrar que has asimilado correctamente todos los contenidos y habilidades de la misma. Lo habitual es que la realices en tu dispositivo y generes un único archivo que tendrás que subir después a la plataforma.

El envío de la Tarea a la plataforma se realiza desde el formulario (con el botón [Agregar entrega](#)) que encontrarás en la parte inferior del propio enunciado de la tarea, siempre y cuando esté abierto el plazo de entrega.

Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1.
Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Última modificación	-
Comentarios de la entrega	► Comentarios (0)

[Agregar entrega](#)

Unos días después de que hayas entregado la tarea, recibirás la evaluación de tu profesor o profesora con los comentarios oportunos de calificación, que puedes consultar. Si tienes dudas sobre los mismos, no dudes en preguntarlas.

ANEXO 2: PRUEBAS POR CUESTIONARIOS MOODLE

Los cuestionarios consisten en un conjunto de preguntas relativas a la unidad seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas de la misma, y son calificados automáticamente en el momento del envío. Deberás contestar las preguntas y, una vez terminado el cuestionario, pulsar el botón **TERMINAR INTENTO**.

Cada profesor configurará su cuestionario según sus objetivos; por ejemplo, establecerá el tiempo para realizarlo, el número de intentos permitidos, cuándo podrás ver la revisión del intento, etc. El profesor de cada módulo profesional informará de estos aspectos al alumnado.

Para concluir la prueba, es preciso que la envíes a corregir pulsando el botón **Enviar todo y terminar**.

Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Respuesta guardada
2	Respuesta guardada
3	Respuesta guardada
4	Respuesta guardada
5	Respuesta guardada
6	Respuesta guardada
7	Respuesta guardada
8	Respuesta guardada
9	Respuesta guardada
10	Respuesta guardada

Volver al intento

Enviar todo y terminar

ANEXO 3: INTERVENCIÓN EN LOS FOROS

El foro será el medio de comunicación habitual con el resto de miembros del curso (profesorado o alumnado), por eso es de vital importancia que lo utilices con frecuencia y de forma correcta.

El **foro de Avisos**, que se encuentra en la parte superior del curso y fuera de cualquier unidad, es sólo para notificaciones para el grupo, de modo que no puedes participar en él. En cambio, los demás foros que encontrarás se destinan a la comunicación del alumnado, entre sí y con el profesorado, de modo que es posible abrir temas (o hilos) que han creado compañeros el profesor del módulo o el tutor y participar añadiendo comentarios, pulsando **RESPONDER** en la parte inferior derecha (enmarcado de color rojo en la imagen).

The screenshot shows a forum interface. At the top, there are tabs for 'Avisos' and 'Convalidaciones'. Below the tabs, there's a search bar and a 'Mover' button. The main content area shows a thread titled 'Convalidaciones' with a timestamp 'sábado, 5 de noviembre de 2022, 02:22'. Below the thread title, there's a note: 'Recordad que el periodo de solicitud de CONVALIDACIONES es del 31 de octubre al 11 de noviembre.' On the right side of the thread, there are links: 'Enlace permanente', 'Editar', 'Borrar', and 'Responder'. The 'Responder' button is highlighted with a red box. Below the thread, there's a text input field with the placeholder 'Escribe su respuesta...'. At the bottom left, there are buttons: 'Enviar al foro', 'Cancelar', and a checkbox for 'Responder en privado'. At the bottom right, there's a link 'Avanzada'.

Cuando alguien publica en el foro, puedes leer su mensaje. Podrás elegir responder en privado, si así lo consideras. Si has agregado algún comentario respondiendo a la publicación en el foro deberás enviarlo para su publicación pulsando el botón **Enviar al foro**. Después, verás tu respuesta al mensaje original, en la ventana siguiente. Recuerda que, tras publicar en un foro, tienes 30 minutos antes de que quede definitivamente publicado, para hacer cambios (por ejemplo, corregir alguna palabra mal escrita), para ello, basta con pulsar sobre el enlace **Editar**. También tienes la opción de **Borrar** si te arrepientes de esa opinión en el último momento.

Del mismo modo, puedes abrir un nuevo tema (o hilo) pulsando el botón **Añadir un nuevo tema de discusión** de la página principal del foro.

Equipo directivo del CIERD.