Aprendizaje Automático (Parte B) Introducción a Scikit-Learn

Marcelo Luis Errecalde^{1,2}

¹Universidad Nacional de San Luis, Argentina ²Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina e-mails: merreca@unsl.edu.ar, merrecalde@gmail.com



Curso: Minería de Datos Universidad Nacional de San Luis - Año 2018

Resumen

- Representación de Datos en Scikit-Learn
- 2 Entrenando un clasificador en Scikit-learn
- Otras tareas de aprendizaje

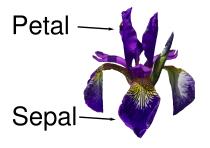
El aprendizaje automático crea modelos a partir de datos.

- El aprendizaje automático crea modelos a partir de datos.
- Primer paso: discutir cómo representar esos datos.

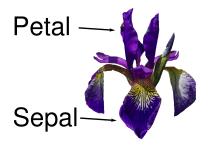
- El aprendizaje automático crea modelos a partir de datos.
- Primer paso: discutir cómo representar esos datos.
- La mejor manera de ver a los datos en Scikit-Learn es como tablas de datos.

- El aprendizaje automático crea modelos a partir de datos.
- Primer paso: discutir cómo representar esos datos.
- La mejor manera de ver a los datos en Scikit-Learn es como tablas de datos.
- Una tabla es una grilla (matriz) de 2 dimensiones donde las filas representan elementos individuales (individuos) del conjunto de datos y las columnas representan valores relacionados a las propiedades de estos elementos.

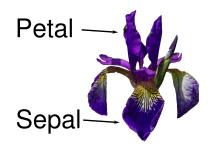




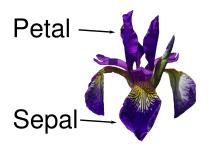
 Iris: Conjunto de datos que se remonta al trabajo del eminente estadístico Ronald Fisher a mediados de la década de 1930.



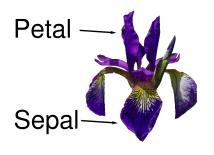
- Iris: Conjunto de datos que se remonta al trabajo del eminente estadístico Ronald Fisher a mediados de la década de 1930.
- Tal vez el conjunto de datos más famoso utilizado en minería de datos.



- Iris: Conjunto de datos que se remonta al trabajo del eminente estadístico Ronald Fisher a mediados de la década de 1930.
- Tal vez el conjunto de datos más famoso utilizado en minería de datos.
- Disponible en el repositorio de la Universidad de California en Irvine (repositorio UCI, Iris Plant Database).



- Contiene información de 150 flores de lirio, con 50 ejemplos de cada una de las siguientes especies de lirio: Setosa, Versicolour y Virginica.
- Cada flor de lirio es caracterizada por 5 atributos
 - 4 numéricos con las características (features) de la flor
 - 1 nominal con la clase (especie) de la flor



- Atributos de un lirio:
 - sepal_length: longitud del sépalo (en centímetros).
 - 2 sepal_width: ancho del sépalo (en centímetros).
 - petal_length: longitud del pétalo (en centímetros).
 - petal_width: longitud del pétalo (en centímetros).
 - species: tipo de lirio (setosa, versicolour o virginica).

 Este conjunto de datos puede ser accedido como un DataFrame de Pandas usando la biblioteca Seaborn

In [1]: import seaborn as sns

- Este conjunto de datos puede ser accedido como un DataFrame de Pandas usando la biblioteca Seaborn
- Cada fila refiere a cada flor observada (muestra)

```
iris = sns.load dataset('iris')
      iris.head()
Out[1]: sepal_length sepal_width petal_length petal_width species
             5.1
                      3.5
                                  1.4
                                            0.2 setosa
             4.9
                 3.0
                                  1.4
                                            0.2 setosa
             4.7
                     3.2
                                  1.3
                                            0.2 setosa
            4.6
                     3.1
                                  1.5
                                            0.2 setosa
             5.0
                       3.6
                                  1.4
                                         0.2 setosa
```

- El número de filas del DataFrame (150 en este caso) es el nro. total de flores en el conjunto de datos
- El número de columnas (5 en este caso) corresponden a los 5 atributos de la colección (4 numéricos y 1 nominal)

```
In [2]: iris.shape
Out[2]: (150,5)
```

- El número de filas del DataFrame (150 en este caso) es el nro. total de flores en el conjunto de datos
- El número de columnas (5 en este caso) corresponden a los 5 atributos de la colección (4 numéricos y 1 nominal)

```
In [2]: iris.shape
Out[2]: (150,5)
```

 Sin embargo, de los 5 atributos, hay uno especial (species) que difiere de los restantes.

- El número de filas del DataFrame (150 en este caso) es el nro. total de flores en el conjunto de datos
- El número de columnas (5 en este caso) corresponden a los 5 atributos de la colección (4 numéricos y 1 nominal)

```
In [2]: iris.shape
Out[2]: (150,5)
```

- Sin embargo, de los 5 atributos, hay uno especial (species) que difiere de los restantes.
- Este es el atributo (la clase) que uno intenta predecir

 Scikit-Learn distingue, al menos en tareas predictivas como clasificación y regresión, esos dos tipos de atributos.

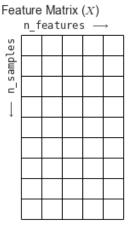
- Scikit-Learn distingue, al menos en tareas predictivas como clasificación y regresión, esos dos tipos de atributos.
- Por un lado, las características ("features") corresponden a los atributos que describen las características o propiedades de las muestras.

- Scikit-Learn distingue, al menos en tareas predictivas como clasificación y regresión, esos dos tipos de atributos.
- Por un lado, las características ("features") corresponden a los atributos que describen las características o propiedades de las muestras.
- Por el otro, existe un atributo objetivo ("target") que corresponde a la clase que se busca predecir a partir de las características.

- Scikit-Learn distingue, al menos en tareas predictivas como clasificación y regresión, esos dos tipos de atributos.
- Por un lado, las características ("features") corresponden a los atributos que describen las características o propiedades de las muestras.
- Por el otro, existe un atributo objetivo ("target") que corresponde a la clase que se busca predecir a partir de las características.
- Así, el DataFrame con todos los atributos del conjunto de datos original, debe ser separado en:

- Scikit-Learn distingue, al menos en tareas predictivas como clasificación y regresión, esos dos tipos de atributos.
- Por un lado, las características ("features") corresponden a los atributos que describen las características o propiedades de las muestras.
- Por el otro, existe un atributo objetivo ("target") que corresponde a la clase que se busca predecir a partir de las características.
- Así, el DataFrame con todos los atributos del conjunto de datos original, debe ser separado en:
 - una matriz de características de tamaño n_samples X n_features
 - un vector objetivo (columna) de tamaño n_samples

Disposición de los datos en Scikit-Learn



Target Vector (y) sambles

 La información de esta tabla puede ser pensada como un arreglo bi-dimensional o matriz cuyo "shape" es [n_samples, n_features].

- La información de esta tabla puede ser pensada como un arreglo bi-dimensional o matriz cuyo "shape" es [n_samples, n_features].
- Por convención, suele ser almacenada en una variable de nombre x

- La información de esta tabla puede ser pensada como un arreglo bi-dimensional o matriz cuyo "shape" es [n_samples, n_features].
- Por convención, suele ser almacenada en una variable de nombre x
- Es a menudo contenida en alguna de las siguientes estructuras:
 - un arreglo NumPy
 - un DataFrame de Pandas
 - matrices ralas SciPy

 Las muestras (filas) de esta matriz siempre refieren a los objetos individuales descriptos por el conjunto de datos: una flor, una persona, un documento, una imágen, un archivo de sonido, un video, un objeto astronómico, etc

- Las muestras (filas) de esta matriz siempre refieren a los objetos individuales descriptos por el conjunto de datos: una flor, una persona, un documento, una imágen, un archivo de sonido, un video, un objeto astronómico, etc
- Las características (columnas) siempre refieren a las distintas observaciones que describen cada muestra en una manera cuantitativa. Toman generalmente valores reales, pero pueden ser booleanos u otros valores discretos (nominales).

- Las muestras (filas) de esta matriz siempre refieren a los objetos individuales descriptos por el conjunto de datos: una flor, una persona, un documento, una imágen, un archivo de sonido, un video, un objeto astronómico, etc
- Las características (columnas) siempre refieren a las distintas observaciones que describen cada muestra en una manera cuantitativa. Toman generalmente valores reales, pero pueden ser booleanos u otros valores discretos (nominales).
- En el conjunto de datos Iris, tendremos una matriz de características de "shape" [150, 4] correspondiente a 150 lirios descriptos por 4 característica (features) reales.

 Además de la matriz de características X, las tareas predictivas en Scikit-Learn requieren un vector de etiquetas u objetivo que denotaremos y.

- Además de la matriz de características x, las tareas predictivas en Scikit-Learn requieren un vector de etiquetas u objetivo que denotaremos y.
- El vector objetivo y es usualmente uni-dimensional con longitud n_samples.

- Además de la matriz de características x, las tareas predictivas en Scikit-Learn requieren un vector de etiquetas u objetivo que denotaremos y.
- El vector objetivo y es usualmente uni-dimensional con longitud n_samples.
- Es a menudo contenido en un arreglo NumPy o una Series de Pandas.

- Además de la matriz de características x, las tareas predictivas en Scikit-Learn requieren un vector de etiquetas u objetivo que denotaremos y.
- El vector objetivo y es usualmente uni-dimensional con longitud n_samples.
- Es a menudo contenido en un arreglo NumPy o una Series de Pandas.
- El vector objetivo contiene valores numéricos continuos en problemas de regresión y etiquetas/clases discretas en problemas de clasificación.

- Además de la matriz de características x, las tareas predictivas en Scikit-Learn requieren un vector de etiquetas u objetivo que denotaremos y.
- El vector objetivo y es usualmente uni-dimensional con longitud n_samples.
- Es a menudo contenido en un arreglo NumPy o una Series de Pandas.
- El vector objetivo contiene valores numéricos continuos en problemas de regresión y etiquetas/clases discretas en problemas de clasificación.
- En el conjunto de datos Iris, será un arreglo de tamaño
 150, cuyos valores serán alguna de las 3 especies de lirio.

Extrayendo features y etiquetas de un DataFrame

 La matriz de características y el vector objetivo de etiquetas puede ser extraído de la colección Iris, con las operaciones usuales de Pandas para DataFrame:

Extrayendo features y etiquetas de un DataFrame

 La matriz de características y el vector objetivo de etiquetas puede ser extraído de la colección Iris, con las operaciones usuales de Pandas para DataFrame:

Interpretando tablas como funciones

 El aprendizaje supervisado, puede ser visualizado como la tarea de aproximar una función f (desconocida):

$$f: X \to Y$$

Interpretando tablas como funciones

 El aprendizaje supervisado, puede ser visualizado como la tarea de aproximar una función f (desconocida):

$$f: X \rightarrow Y$$

• usando un conjunto de entrenamiento E, tal que cada instancia de entrenamiento $e \in E$ es un ejemplo $e = \langle x, f(x) \rangle$ del valor del rango y = f(x), $y \in Y$ que f asigna a un valor del dominio x, $x \in X$.

Interpretando tablas como funciones

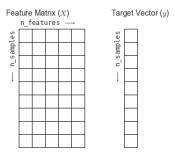
 El aprendizaje supervisado, puede ser visualizado como la tarea de aproximar una función f (desconocida):

$$f: X \rightarrow Y$$

- usando un conjunto de entrenamiento E, tal que cada instancia de entrenamiento $e \in E$ es un ejemplo $e = \langle x, f(x) \rangle$ del valor del rango y = f(x), $y \in Y$ que f asigna a un valor del dominio x, $x \in X$.
- Cuando el dominio Y es numérico, el problema es de regresión, mientras que si Y es un conjunto discreto (representando etiquetas/clases), el problema es de clasificación.

Interpretando tablas como funciones (II)

- En el contexto de Scikit-learn, la tabla que contiene un conjunto de datos como Iris, representa estos ejemplos de la función f desconocida
- Cada fila de la matriz de características x representa un elemento de entrada $\vec{x}, \vec{x} \in X$ para la función f
- Cada elemento del vector objetivo y, representa el valor $y = f(\vec{x})$ que f asocia a una entrada particular \vec{x}



 Antes vimos que el aprendizaje supervisado, consiste en aproximar una función f (desconocida): f : X → Y, a partir de un conjunto de entrenamiento E.

- Antes vimos que el aprendizaje supervisado, consiste en aproximar una función f (desconocida): f : X → Y, a partir de un conjunto de entrenamiento E.
- Pero,

- Antes vimos que el aprendizaje supervisado, consiste en aproximar una función f (desconocida): f : X → Y, a partir de un conjunto de entrenamiento E.
- Pero, ¿que siginifica aproximar?

- Antes vimos que el aprendizaje supervisado, consiste en aproximar una función f (desconocida): f : X → Y, a partir de un conjunto de entrenamiento E.
- Pero, ¿que siginifica aproximar?
- Intuitivamente, es encontrar una hipótesis (o modelo) h,
 h: X → Y, tal que h(x) = f(x) no sólo para los elementos del conjunto de entrenamiento E, sino para todo elemento del conjunto X
- Los distintos métodos de aprendizaje, permiten obtener distintos tipos de hipótesis (modelos) para aproximar f

Idea intuitiva: intentar reproducir un proceso de clasificación correcto/ideal (*clasificador*_{ideal}),



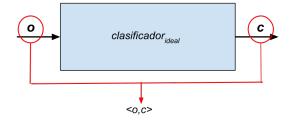
Idea intuitiva: ... el cual genera para cada entrada (objeto a clasificar) o



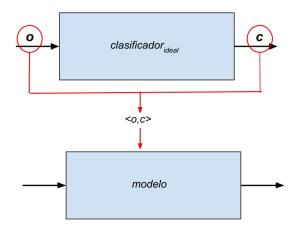
Idea intuitiva: ... el cual genera para cada entrada (objeto a clasificar) o, una salida c (la clase de o)



Idea intuitiva: ... usando ejemplos $\langle o, c \rangle$ del comportamiento de *clasificador*_{ideal},



Idea intuitiva: ... usando ejemplos $\langle o, c \rangle$ del comportamiento de clasificador_{ideal}, para entrenar otro clasificador (modelo)



Idea intuitiva: ... cuyos comportamientos sean tan parecidos como sea posible.





Puntos claves:

 las salidas (clasificaciones) de clasificador_{ideal} y modelo deberían coincidir respecto a los ejemplos de entrenamiento pero (y más importante),

Puntos claves:

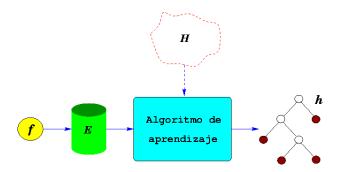
- las salidas (clasificaciones) de clasificador_{ideal} y modelo deberían coincidir respecto a los ejemplos de entrenamiento pero (y más importante),
- deberían coincidir sobre casos (objetos) no presentes en el conjunto de entrenamiento (generalizar)
- Este proceso, en matemática, se conoce como aproximación de una función

Aprendizaje de un clasificador (idea intuitiva)

Idea: aproximar la función ideal de clasificación:

$$f: \mathcal{O} \mapsto \mathcal{C}$$

con un conjunto de entrenamiento E, de ejemplos $\langle o, c \rangle$, tal que $o \in \mathcal{O}$ es un objeto, y $c \in \mathcal{C}$ es la categoría que f asigna a o.



Aprendizaje de un clasificador (+ formal)

Dados

 Una función de clasificación o clasificación objetivo desconocida:

$$f: \mathcal{O} \to \mathcal{C}$$

Aprendizaje de un clasificador (+ formal)

Dados

 Una función de clasificación o clasificación objetivo desconocida:

$$f:\mathcal{O}\to\mathcal{C}$$

• Un conjunto de entrenamiento E, tal que cada ejemplo es una instancia rotulada con una de las posibles clases, $\langle o, f(o) \rangle$ donde $o \in \mathcal{O}$ y $f(o) \in \mathcal{C}$

Aprendizaje de un clasificador (+ formal)

Dados

 Una función de clasificación o clasificación objetivo desconocida:

$$f:\mathcal{O}\to\mathcal{C}$$

• Un conjunto de entrenamiento E, tal que cada ejemplo es una instancia rotulada con una de las posibles clases, $\langle o, f(o) \rangle$ donde $o \in \mathcal{O}$ y $f(o) \in \mathcal{C}$

Tarea: estimar f, es decir, encontrar una función:

$$h: \mathcal{O} \mapsto \mathcal{C}$$

denominada *hipótesis clasificadora o clasificador*, tal que h(o) = f(o) para todo $o \in O$.

Cargar o generar los datos a analizar

- Cargar o generar los datos a analizar
- Ubicar los datos en la matriz de features y el vector target

- Cargar o generar los datos a analizar
- Ubicar los datos en la matriz de features y el vector target
- Elegir una clase de modelo importando la clase de estimador apropiada de Scikit-Learn

- Cargar o generar los datos a analizar
- Ubicar los datos en la matriz de features y el vector target
- Elegir una clase de modelo importando la clase de estimador apropiada de Scikit-Learn
- Elegir hiperparámetros del modelo instanciando esta clase con los valores deseados

- Cargar o generar los datos a analizar
- Ubicar los datos en la matriz de features y el vector target
- Elegir una clase de modelo importando la clase de estimador apropiada de Scikit-Learn
- Elegir hiperparámetros del modelo instanciando esta clase con los valores deseados
- Ajustar (entrenar/aprender) el modelo a los datos llamando al método fit () de la instancia del modelo

- Cargar o generar los datos a analizar
- Ubicar los datos en la matriz de features y el vector target
- Elegir una clase de modelo importando la clase de estimador apropiada de Scikit-Learn
- Elegir hiperparámetros del modelo instanciando esta clase con los valores deseados
- Ajustar (entrenar/aprender) el modelo a los datos llamando al método fit () de la instancia del modelo
- Aplicar el modelo a nuevos datos:

- Cargar o generar los datos a analizar
- Ubicar los datos en la matriz de features y el vector target
- Elegir una clase de modelo importando la clase de estimador apropiada de Scikit-Learn
- Elegir hiperparámetros del modelo instanciando esta clase con los valores deseados
- Ajustar (entrenar/aprender) el modelo a los datos llamando al método fit () de la instancia del modelo
- Aplicar el modelo a nuevos datos:
 - En aprendizaje supervisado: a menudo predecimos etiquetas para datos desconocidos con el método predict ()

- Cargar o generar los datos a analizar
- Ubicar los datos en la matriz de features y el vector target
- Elegir una clase de modelo importando la clase de estimador apropiada de Scikit-Learn
- Elegir hiperparámetros del modelo instanciando esta clase con los valores deseados
- Ajustar (entrenar/aprender) el modelo a los datos llamando al método fit () de la instancia del modelo
- Aplicar el modelo a nuevos datos:
 - En aprendizaje supervisado: a menudo predecimos etiquetas para datos desconocidos con el método predict ()
 - En aprendizaje no supervisado: a menudo transformamos o deducimos propiedades de los datos con los métodos transform() 0 predict()

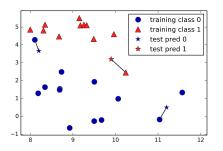
- Cargar o generar los datos a analizar
- Ubicar los datos en la matriz de features y el vector target
- Elegir una clase de modelo importando la clase de estimador apropiada de Scikit-Learn
- Elegir hiperparámetros del modelo instanciando esta clase con los valores deseados
- Ajustar (entrenar/aprender) el modelo a los datos llamando al método fit () de la instancia del modelo
- Aplicar el modelo a nuevos datos:
 - En aprendizaje supervisado: a menudo predecimos etiquetas para datos desconocidos con el método predict ()
 - En aprendizaje no supervisado: a menudo transformamos o deducimos propiedades de los datos con los métodos transform() o predict()
- Evaluar y/o graficar los resultados

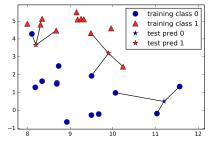
Ejemplo de aprendizaje supervisado: clasificación de Iris

 Usaremos el método más básico de aprendizaje k-Nearest Neighbors (k-NN)

Ejemplo de aprendizaje supervisado: clasificación de Iris

- Usaremos el método más básico de aprendizaje k-Nearest Neighbors (k-NN)
- Ejemplos para k = 1 y k = 3





Elección de la clase de modelo

 En Scikit-Learn, cada clase de modelo es representada por una clase de Python.

Elección de la clase de modelo

- En Scikit-Learn, cada clase de modelo es representada por una clase de Python.
- Ejemplo: para un modelo de clasificación con árboles de decisión se puede usar la clase
 DecisionTreeClassifier, para obtener un modelo de regresión lineal simple usamos la clase
 LinearRegression, etc

Elección de la clase de modelo

- En Scikit-Learn, cada clase de modelo es representada por una clase de Python.
- Ejemplo: para un modelo de clasificación con árboles de decisión se puede usar la clase
 DecisionTreeClassifier, para obtener un modelo de regresión lineal simple usamos la clase
 LinearRegression, etc
- En nuestro caso, tendremos que importar la clase KNeighborsClassifier

In [5]: from sklearn.neighbors import KNeighborsClassifier

Elección de los hiperparámetros del modelo

 Un punto importante es que una clase de modelo no es lo mismo que una instancia del modelo.

Elección de los hiperparámetros del modelo

- Un punto importante es que una clase de modelo no es lo mismo que una instancia del modelo.
- Una vez que hemos decidido nuestra clase de modelo, todavía hay algunas opciones disponibles para nosotros.

- Un punto importante es que una clase de modelo no es lo mismo que una instancia del modelo.
- Una vez que hemos decidido nuestra clase de modelo, todavía hay algunas opciones disponibles para nosotros.
- Estas elecciones, determinan completamente el modelo que se generará y se especifican mediante hiperparámetros.

- Un punto importante es que una clase de modelo no es lo mismo que una instancia del modelo.
- Una vez que hemos decidido nuestra clase de modelo, todavía hay algunas opciones disponibles para nosotros.
- Estas elecciones, determinan completamente el modelo que se generará y se especifican mediante hiperparámetros.
- Cada clase de modelo tiene distintos hiperparámetros

- Un punto importante es que una clase de modelo no es lo mismo que una instancia del modelo.
- Una vez que hemos decidido nuestra clase de modelo, todavía hay algunas opciones disponibles para nosotros.
- Estas elecciones, determinan completamente el modelo que se generará y se especifican mediante hiperparámetros.
- Cada clase de modelo tiene distintos hiperparámetros
- En el caso de k-NN, el más importante es el que sirve para especificar el número de vecinos a usar. Si quiciéramos clasificar con 15 vecinos, sería:

- Un punto importante es que una clase de modelo no es lo mismo que una instancia del modelo.
- Una vez que hemos decidido nuestra clase de modelo, todavía hay algunas opciones disponibles para nosotros.
- Estas elecciones, determinan completamente el modelo que se generará y se especifican mediante hiperparámetros.
- Cada clase de modelo tiene distintos hiperparámetros
- En el caso de k-NN, el más importante es el que sirve para especificar el número de vecinos a usar. Si quiciéramos clasificar con 15 vecinos, sería:

Ubicar los datos en la matriz de características y el vector objetivo

 Este paso, ya fue realizado previamente, quedando en X_iris la matriz de características y en y_iris el vector objetivo

Ubicar los datos en la matriz de características y el vector objetivo

- Este paso, ya fue realizado previamente, quedando en X_iris la matriz de características y en y_iris el vector objetivo
- En este caso, podemos entrenar el modelo con todos estos datos y evaluarlo sobre otro conjunto distinto.

Ubicar los datos en la matriz de características y el vector objetivo

- Este paso, ya fue realizado previamente, quedando en X_iris la matriz de características y en y_iris el vector objetivo
- En este caso, podemos entrenar el modelo con todos estos datos y evaluarlo sobre otro conjunto distinto.
- Sin embargo, comenzaremos analizando qué sucede cuando entrenamos y evluamos sobre el mismo conjunto de datos, como se muestra en la figura:



 En este paso, se ajusta el modelo a nuestros datos de entrenamiento. Es el paso en el que el modelo es efectivamente aprendido.

- En este paso, se ajusta el modelo a nuestros datos de entrenamiento. Es el paso en el que el modelo es efectivamente aprendido.
- Para ello, se utiliza el método fit () del modelo.

- En este paso, se ajusta el modelo a nuestros datos de entrenamiento. Es el paso en el que el modelo es efectivamente aprendido.
- Para ello, se utiliza el método fit () del modelo.
- En el caso de k-NN, el "aprendizaje" simplemente consiste en "recordar" los ejemplos de entrenamiento como están, almacenándolos de manera conveniente para su fácil acceso durante la clasificación.

- En este paso, se ajusta el modelo a nuestros datos de entrenamiento. Es el paso en el que el modelo es efectivamente aprendido.
- Para ello, se utiliza el método fit () del modelo.
- En el caso de k-NN, el "aprendizaje" simplemente consiste en "recordar" los ejemplos de entrenamiento como están, almacenándolos de manera conveniente para su fácil acceso durante la clasificación.

- En este paso, se ajusta el modelo a nuestros datos de entrenamiento. Es el paso en el que el modelo es efectivamente aprendido.
- Para ello, se utiliza el método fit () del modelo.
- En el caso de k-NN, el "aprendizaje" simplemente consiste en "recordar" los ejemplos de entrenamiento como están, almacenándolos de manera conveniente para su fácil acceso durante la clasificación.

Como se puede observar, cuando creamos el modelo en el paso anterior, algunos hiperparámetros (como la distancia entre elementos) fueron elegidos por defecto

 El modelo aprendido es usualmente evaluado sobre un conjunto de datos distinto al que se usó para su entrenamiento.

- El modelo aprendido es usualmente evaluado sobre un conjunto de datos distinto al que se usó para su entrenamiento.
- Sin embargo, por cuestiones de simplicidad comenzaremos analizando qué sucede cuando se usan para evaluación los mismos datos de entrenamiento.

- El modelo aprendido es usualmente evaluado sobre un conjunto de datos distinto al que se usó para su entrenamiento.
- Sin embargo, por cuestiones de simplicidad comenzaremos analizando qué sucede cuando se usan para evaluación los mismos datos de entrenamiento.
- Para ello, usaremos el método predict (), que toma como parámetro los datos a evaluar y devuelve un arreglo con las predicciones realizadas.

- El modelo aprendido es usualmente evaluado sobre un conjunto de datos distinto al que se usó para su entrenamiento.
- Sin embargo, por cuestiones de simplicidad comenzaremos analizando qué sucede cuando se usan para evaluación los mismos datos de entrenamiento.
- Para ello, usaremos el método predict (), que toma como parámetro los datos a evaluar y devuelve un arreglo con las predicciones realizadas.
- Este arreglo, tendrá el mismo "shape" que el vector objetivo usado en el entrenamiento.

```
In [8]: y_model = model.predict(X_iris)
    y_model.shape
Out[8]: (150,)
```

Evaluación del modelo aprendido

 Evaluar un modelo significa medir el grado de concordancia entre las predicciones realizadas (con el método predict) sobre un conjunto de datos y las etiquetas reales de ese mismo conjunto de datos

Evaluación del modelo aprendido

- Evaluar un modelo significa medir el grado de concordancia entre las predicciones realizadas (con el método predict) sobre un conjunto de datos y las etiquetas reales de ese mismo conjunto de datos
- En el contexto de nuestro ejemplo, significa medir en que medida coinciden las predicciones del clasificador k-NN aplicado al conjunto de datos X_iris (guardadas en el vector y_model) y las etiquetas reales de ese mismo conjunto de datos (guardadas en el vector y_iris)

Evaluación del modelo aprendido

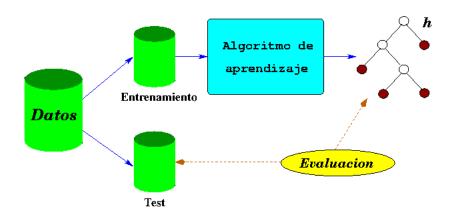
- Evaluar un modelo significa medir el grado de concordancia entre las predicciones realizadas (con el método predict) sobre un conjunto de datos y las etiquetas reales de ese mismo conjunto de datos
- En el contexto de nuestro ejemplo, significa medir en que medida coinciden las predicciones del clasificador k-NN aplicado al conjunto de datos X_iris (guardadas en el vector y_model) y las etiquetas reales de ese mismo conjunto de datos (guardadas en el vector y_iris)
- A tal fin, la herramienta accuracy_score computa la fracción (proporción) de etiquetas predichas que coinciden con los verdaderos valores (o sea, los aciertos):

```
In [9]: from sklearn.metrics import accuracy_score
    accuracy_score(y_iris, y_model)
Out[9]: 0.9866666666666667
```

 En la práctica, los modelos serán aplicados sobre datos distintos a los usados durante el entrenamiento

- En la práctica, los modelos serán aplicados sobre datos distintos a los usados durante el entrenamiento
- En general, la evaluación del modelo sobre el mismo conjunto de entrenamiento tiende a mostrar un desempeño optimista respecto al que observaremos en la práctica.

- En la práctica, los modelos serán aplicados sobre datos distintos a los usados durante el entrenamiento
- En general, la evaluación del modelo sobre el mismo conjunto de entrenamiento tiende a mostrar un desempeño optimista respecto al que observaremos en la práctica.
- Así, lo que en general se usa es tener un conjunto de entrenamiento separado del que se usará para evaluar, como se muestra en la próxima slide.



Esta separación de los datos en un conjunto de entrenamiento y uno de test, puede ser fácilmente realizada con la función

```
train_test_split:
```

Esta separación de los datos en un conjunto de entrenamiento y uno de test, puede ser fácilmente realizada con la función

```
train_test_split:
```

Entrenando luego sobre este nuevo conjunto de entrenamiento y evaluando sobre un conjunto de prueba diferente.

```
In [11]: model.fit(Xtrain, ytrain)
    y_model = model.predict(Xtest)
    accuracy_score(ytest, y_model)
Out[11]: 0.9736842105263158
```

Comentarios finales

 Todos los ejemplos de esta clase están disponibles en la notebook clase-ap-aut-ejemplos-iris.ipynb

Comentarios finales

- Todos los ejemplos de esta clase están disponibles en la notebook clase-ap-aut-ejemplos-iris.ipynb
- Algunas variantes a los conceptos vistos en esta clase están disponibles en la notebook clase-ap-aut-ejemplos-iris-v2.ipynb

Comentarios finales

- Todos los ejemplos de esta clase están disponibles en la notebook clase-ap-aut-ejemplos-iris.ipynb
- Algunas variantes a los conceptos vistos en esta clase están disponibles en la notebook clase-ap-aut-ejemplos-iris-v2.ipynb
- Como material complementario, en la notebook clase-ap-aut-material-complementario.ipynb se dan 2 ejemplos de tareas de aprendizaje automático (no supervisadas) que difieren de la tarea de clasificación abordada hasta el momento:
 - Aprendizaje no supervisado: reducción de dimensionalidad mediante análisis de componentes principales (PCA)
 - Aprendizaje no supervisado: clustering mediante mezcla de modelos Gaussianos(GMM)