m

⊆

О

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO – DComp



### **PLANO DE CURSO**

# **IDENTIFICAÇÃO**

DISCIPLINA: Programação Imperativa CÓDIGO: COMP0334 PERÍODO: 2020.2

C.H.: 60 N° DE CRÉDITOS: 4 C.H. PRÁTICA: 30 PRÉ-REQUISITO(S): -

TURMAS: T01, T03, T04, T09, T10 e T11

HORÁRIO: 35M12 (T01, T03), 35M34 (T04 e T11), 35T56 (T09 e T10)

PROFESSORES: Alberto Costa Neto (T11) / Breno Piva Ribeiro (T03) / Elisrenan Barbosa da Silva (T01)

/ Isac Alencar Rodrigues da Silva (T09) / Thiago Xavier Rocha de Souza (T04 e T10)

## **EMENTA**

Noções fundamentais sobre algoritmos e sobre a execução de programas. Análise e síntese de problemas. Identificadores, tipos, constantes, variáveis, tipos. Operadores e expressões. Comandos condicionais e de repetição. Variáveis compostas homogêneas e heterogêneas. Procedimentos, funções e passagem de parâmetros. Noções sobre o uso de arquivos em programação. Algoritmos básicos de ordenação. Recursividade. Uma linguagem imperativa. Convenções de código. Boas práticas de programação.

#### **OBJETIVOS**

**1. Geral:** Apresentar os conceitos básicos e principais técnicas de desenvolvimento de programas de computador, tornando-o apto a compreendê-los e aplicá-los.

#### 2. Específicos:

- Tornar o aluno capaz de implementar programas básicos usando uma linguagem de programação imperativa.
- Habilitar o aluno a criar programas para executar computação científica na sua área de conhecimento.
- Colocar em prática os conhecimentos aprendidos no curso, desenvolvendo aplicações de pequeno porte em Python.

## **CONTEÚDO PROGRAMADO (2H/AULA)**

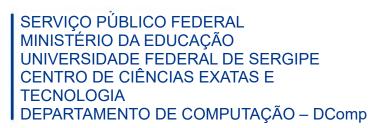
**AULA 01 (Síncrona:** 30/03/2021 - terça)

- Introdução à disciplina (e-mail e site da disciplina, bibliografia, avaliação).
- O que é programar
- Motivação para programar
- Hardware, software e princípios
- Visão geral da linguagem Python
- Preparação do ambiente de desenvolvimento

### **AULA 02 (Assíncrona: 06/04/2021)**

- Constantes, variáveis, operador de atribuição e palavras reservadas
- Operador de atribuição

'n





- Atribuição múltipla
- Comandos de entrada e saída
- Comentários
- Tipos de dados, Conversão de tipos e operações com String
- Expressões numéricas

# **AULA 03 (Síncrona:** 08/04/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

# **AULA 04 (Assíncrona:** 13/04/2021)

- Expressões relacionais e booleanas
- Ordem de avaliação e precedência de operadores
- Comandos condicionais (if)
- Blocos de código (indentação)

#### **AULA 05 (Síncrona:** 15/04/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

## AULA 06 (Assíncrona: 20/04/2021)

- Comandos condicionais aninhados e múltiplos (if / else / elif)
- Tratamento de exceções (try / except)

#### **AULA 07 (Síncrona:** 22/04/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

### **AULA 08 (Assíncrona: 27/04/2021)**

- Funções predefinidas e Bibliotecas
- Definição de funções, retorno de valores, argumentos e parâmetros
- Programação com abordagem Top-Down

# **AULA 09 (Síncrona:** 29/04/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

### **AULA 10 (Assíncrona:** 04/05/2021)

- Comando de repetição while
- Comandos break e continue
- Uso do laço While

#### **AULA 11 (Síncrona:** 06/05/2021 - quinta)

Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

### **AULA 12 (Assíncrona:** 11/05/2021)

• Resolução de exercícios e estudo para prova.

'n

SERVIÇO PÜBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO – DComp



**AULA 13 (Síncrona:** 13/05/2021 - quinta)

• Prova Prática 1

**AULA 14 (Síncrona:** 18/05/2021)

• Strings

• Comando de repetição for

Uso do Laço For

Operadores e funções para Strings

**AULA 15 (Síncrona:** 20/05/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

**AULA 16 (Assíncrona: 25/05/2021)** 

Funções recursivas

**AULA 17 (Síncrona:** 27/05/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

AULA 18 (Síncrona: 01/06/2021 - terça)

Listas

Funções e Métodos de Listas

• Aplicações de Listas

Compreensão de Listas

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

AULA 19 (Assíncrona: 08/06/2021)

Dicionários

Aplicações de Dicionários

**AULA 20 (Síncrona:** 10/06/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

**AULA 21 (Assíncrona:** 15/06/2021)

Tuplas

Aplicações de Tuplas

• Leitura e gravação de arquivos texto

Ordenação de dados

**AULA 22 (Síncrona:** 17/06/2021 - quinta)

• Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

AULA 23 (Síncrona: 22/06/2021 - terça)

Formação de Grupos para projeto

• Apresentação da Especificação do Projeto

⊆

0

'n

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO – DComp



Desenvolvimento do Projeto

• Prova Prática 2

**AULA 24 (Assíncrona:** 01/07/2021)

• Desenvolvimento do Projeto

AULA 25 (Assíncrona: 06/07/2021)Desenvolvimento do Projeto

AULA 26 (Assíncrona: 13/07/2021)Desenvolvimento do Projeto

AULA 27 (Assíncrona: 15/07/2021)
• Desenvolvimento do Projeto

**AULA 28 (Síncrona:** 20/07/2021 - terça)

Entrega do ProjetoApresentação do Projeto

AULA 29 (Síncrona: 22/07/2021- quinta)

• Apresentação do Projeto

**AULA 30 (Síncrona:** 27/07/2021 - terça)

Apresentação do Projeto

Encerramento

# **METODOLOGIA**

O conteúdo teórico estará disponível na Internet para que o aluno assista, possa rever e até adiantar o assunto, conforme sua disponibilidade. Além disso, o aluno terá acesso via Internet a um sistema que permite programar e, através da autoavaliação provida por ele, medir seu aprendizado. Com isso, o tempo de aula será focado em exercícios orientados pelo professor. Problemas mais complexos serão abordados no final da disciplina, visando preparar o aluno para implementar soluções no computador para problemas que encontrará na atividade profissional. O aprendizado dos alunos será avaliado através de atividades, teste e de um projeto realizado ao final da disciplina.

#### **FORMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita através de atividades, teste e projeto, obedecendo à fórmula: *Nota Final* = (*NOTA1* + *NOTA2*) / 2.

NOTA1 = Nota das atividades: PT (peso 1) + EP (peso 3) + PP1 (peso 2) + PP2 (peso 4)

NOTA2 = Nota do Projeto

PT = Prova teórica com questionários semanais de múltipla escolha.

*EP* = Exercícios semanais com problemas de programação no The Huxley.

PP1 = Prova Prática 1

PP2 = Prova Prática 2

 $\subseteq$ 

'n

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO – DComp



# **RECURSOS DIDÁTICOS**

As aulas serão ministradas por meio da Internet, utilizando um software de videoconferência, com horários agendados previamente. As ferramentas utilizadas serão:

- Ferramentas de Videoconferência: Google Meet.
- Editores de programas: Repl.it, IDLE, Notepad++ ou Sublime Text.
- Interpretador da linguagem Python.
- Apps que permitem elaborar, executar e testar programas em smartphones e tablets.
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) SIGAA e Google Classroom.
- Ambiente Virtual de Aprendizagem Móvel Moodley.
- Questionários e Atividades via SIGAA.
- Questionários com problemas de programação no site <a href="http://thehuxley.com">http://thehuxley.com</a>

#### **BIBLIOGRAFIA**

#### 1. Básica:

- Fundamentos da Programação de Computadores. Ana Fernanda Gomes Ascencio / Edilene Aparecida Veneruchi De Campos. 3° edição; 2012, Pearson; ISBN 978-8564574168
- Algoritmos e Lógica de Programação. Marco A. Furlan de Souza, Marcelo M. Gomes, Marcio V. Soares, Ricardo Concilio. Editora Cengage Learning, 2ª edição, 2011.
- Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores. José Augusto N. G. Manzano, Jayr Figueiredo de Oliveira. Editora Érica, 17ª edição, 2005.
- Python for Everybody: Exploring Data Using Python 3. Charles R. Severance. CreateSpace Independent Publishing Platform; 1st. ed., 2016; ISBN: 978-1530051120

## 2. Complementar:

- Python for Informatics: Exploring Information. Charles R. Severance. CreateSpace Independent Publishing Platform; 1st. ed., 2013; ISBN: 978-1492339243
- Como pensar como um Cientista da Computação usando Python (traduzido). Allen Downey, Jeffrey Elkner, and Chris Meyers. 2002.
- Python para Desenvolvedores. Luiz Eduardo Borges. Rio de Janeiro; 2010; 978-85-909451-1-6.
- Introdução à Programação com Python. Nilo Ney Coutinho, 2° edição, 2014, ISBN: 978-85-7522-408-3.
- Learning to Program Using Python. Cody Jackson.
   CreateSpace Independent Publishing Platform; ISBN: 9781461182054

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos", 29 de março de 2021.

#### **Alberto Costa Neto**

Professor da Disciplina

### **Breno Piva Ribeiro**

Professor da Disciplina

⊆

٠œ

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E
TECNOLOGIA
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO – DComp



Elisrenan Barbosa da Silv
---------------------------

Professor da Disciplina

# Isac Alencar Rodrigues da Silva

Professor da Disciplina

# Thiago Xavier Rocha de Souza

Professor da Disciplina