



## PLANO DE CURSO

### IDENTIFICAÇÃO

**DISCIPLINA:** Programação Imperativa **CÓDIGO:** COMP0334 **PERÍODO:** 2021.2  
**C.H.:** 60 **Nº DE CRÉDITOS:** 4 **C.H. PRÁTICA:** 30 **PRÉ-REQUISITO(S):** -  
**TURMA:** T18 **HORÁRIO:** 24N12 **PROFESSOR:** Alberto Costa Neto

### EMENTA

Noções fundamentais sobre algoritmos e sobre a execução de programas. Análise e síntese de problemas. Identificadores, tipos, constantes, variáveis, tipos. Operadores e expressões. Comandos condicionais e de repetição. Variáveis compostas homogêneas e heterogêneas. Procedimentos, funções e passagem de parâmetros. Noções sobre o uso de arquivos em programação. Algoritmos básicos de ordenação. Recursividade. Uma linguagem imperativa. Convenções de código. Boas práticas de programação.

### OBJETIVOS

- 1. Geral:** Apresentar os conceitos básicos e principais técnicas de desenvolvimento de programas de computador, tornando-o apto a compreendê-los e aplicá-los.
- 2. Específicos:**
  - Tornar o aluno capaz de implementar programas básicos usando uma linguagem de programação imperativa.
  - Habilitar o aluno a criar programas para executar computação científica na sua área de conhecimento.
  - Colocar em prática os conhecimentos aprendidos no curso, desenvolvendo aplicações de pequeno porte em Python.

### CONTEÚDO PROGRAMADO (2H/AULA)

#### AULA 01 (**Presencial**: 31/01/2022 - segunda)

- Introdução à disciplina (e-mail e site da disciplina, bibliografia, avaliação).

#### AULA 02 (**Assíncrona**: 02/02/2022 - quarta)

- O que é programar
- Motivação para programar
- Hardware, software e princípios
- Visão geral da linguagem Python
- Preparação do ambiente de desenvolvimento

#### AULA 03 (**Assíncrona**: 07/02/2022 - segunda)

- Constantes, variáveis, operador de atribuição e palavras reservadas
- Operador de atribuição
- Atribuição múltipla
- Comandos de entrada e saída
- Comentários



- Tipos de dados, Conversão de tipos e operações com String
- Expressões numéricas

**AULA 04 (Assíncrona: 09/02/2022 - quarta)**

- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

**AULA 05 (Assíncrona: 14/02/2022 - segunda)**

- Expressões relacionais e booleanas
- Ordem de avaliação e precedência de operadores
- Comandos condicionais (if)
- Blocos de código (indentação)

**AULA 06 (Assíncrona: 16/02/2022/ - quarta)**

- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

**AULA 07 (Assíncrona: 21/02/2022 - segunda)**

- Comandos condicionais aninhados e múltiplos (if / else / elif)
- Tratamento de exceções (try / except)

**AULA 08 (Assíncrona: 23/02/2022 - quarta)**

- Funções predefinidas e Bibliotecas
- Definição de funções, retorno de valores, argumentos e parâmetros
- Programação com abordagem Top-Down

**AULA 09 (Assíncrona: 07/03/2022 - segunda)**

- Comando de repetição while
- Comandos break e continue
- Uso do laço While
- Resolvendo problemas com Invariantes

**AULA 10 (Assíncrona: 09/03/2022 - quarta)**

- *Desafio de Programação 1*

**AULA 11 (Assíncrona: 14/03/2022 - segunda)**

- Strings
- Comando de repetição for
- Uso do Laço For
- Operadores e funções para Strings

**AULA 12 (Assíncrona: 16/03/2022 - quarta)**

- *Desafio de Programação 2*

**AULA 13 (Assíncrona: 21/03/2022 - segunda)**

- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios



**AULA 14 (Presencial): 23/03/2022 - quarta)**

- 1ª Prova

**AULA 15 (Assíncrona): 28/03/2022 - segunda)**

- Listas
- Funções e Métodos de Listas
- Aplicações de Listas
- Compreensão de Listas
- Algoritmos de Ordenação (Inserção e Seleção)

**AULA 16 (Assíncrona): 30/03/2022 - quarta)**

- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

**AULA 17 (Assíncrona): 04/04/2022 - segunda)**

- Algoritmo de Ordenação (Bolha)
- Busca Binária
- Matrizes

**AULA 18 (Presencial): 06/04/2022 - quarta)**

- Entrega das notas da 1ª Prova
- Resolução da 1ª Prova

**AULA 19 (Assíncrona): 11/04/2022 - segunda)**

- Funções recursivas

**AULA 20 (Assíncrona): 13/04/2022 - quarta)**

- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

**AULA 21 (Assíncrona): 18/04/2022 - segunda)**

- Dicionários
- Aplicações de Dicionários

**AULA 22 (Assíncrona): 20/04/2022 - quarta)**

- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios
- *Desafio de Programação 3*

**AULA 23 (Assíncrona): 25/04/2022 - segunda)**

- Tuplas
- Aplicações de Tuplas
- Leitura e gravação de arquivos texto

**AULA 24 (Assíncrona): 27/04/2022 - quarta)**

- *Desafio de Programação 4*





**AULA 25 (Assíncrona: 02/05/2022 - segunda)**

- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

**AULA 26 (Presencial: 04/05/2022 - quarta)**

- 2ª Prova

**AULA 27 (Assíncrona: 09/05/2022 - segunda)**

- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

**AULA 28 (Assíncrona: 11/05/2022 - quarta)**

- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios

**AULA 29 (Presencial: 18/05/2022 - quarta)**

- Entrega das notas da 2ª Prova
- Prova de Reposição

**AULA 30 (Presencial: 25/05/2022 - quarta)**

- Resolução da 2ª Prova
- Resolução da Prova de Reposição
- Entrega das notas da Prova de Reposição
- Encerramento

### METODOLOGIA

O conteúdo teórico estará disponível na Internet para que o aluno assista, possa rever e até adiantar o assunto, conforme sua disponibilidade. Além disso, o aluno terá acesso via Internet a um sistema que permite programar e, através da autoavaliação provida por ele, medir seu aprendizado. Com isso, o tempo de aula online será focado em resolver exercícios orientados pelo professor. Problemas mais complexos serão abordados no final da disciplina, visando preparar o aluno para implementar soluções no computador para problemas que encontrará na atividade profissional.

Haverá vários canais de comunicação entre docentes e discentes, dentre os quais podemos citar: (a) videoconferências e chats em horários pré-estabelecidas para retiradas de dúvidas e participação do aluno; (b) aplicativos de mensagens instantâneas, como Telegram; (c) troca de e-mails, Turma Virtual do SIGAA e/ou Classroom; (d) encontros presenciais previstos no plano de ensino.

O aprendizado dos alunos será avaliado através de provas presenciais durante a disciplina, que terão como foco avaliar a capacidade de criar algoritmos e de codificá-los em uma linguagem de programação.

### TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

**Youtube**, para exposição das videoaulas.

**Computador**, para desenvolvimento das aulas. Úteis à exposição de conteúdos organizados em slides, apresentação de exemplos ilustrativos e discussão das resoluções de exercícios.

**Google Meet**, para realização de videoconferências previstas no plano de ensino.

**Google Jamboard**, para apresentação dos objetos de ensino. Úteis à exposição de conteúdo, apresentação de



exemplos ilustrativos e discussão das resoluções de exercícios.

**Software de Apresentação**, para apresentação dos objetos de ensino. Úteis à exposição de conteúdo, apresentação de exemplos ilustrativos e discussão das resoluções de exercícios.

**Editores de programas**, para codificação dos programas, dentre os quais sugerimos utilizar o Repl.it, IDLE, Notepad++ ou Sublime Text.

**Editores de para dispositivos móveis**, como QPython e outros, para codificação utilizando celulares e tablets.

**Interpretador da linguagem Python**, para execução dos programas desenvolvidos.

**Juiz online The Huxley**, para realização de exercícios e desafios de programação, além de apoio nas provas.

**Turma Virtual do SIGAA-UFS e/ou Classroom**, com material de apoio (slides, exercícios, plano de ensino) para download, avisos, e contatos docentes.

**Fórum de dúvidas**, como ambiente participativo e colaborativo entre os estudantes bem como para acompanhamento tutorial realizado pelo docente.

### RECURSOS DE APRENDIZAGEM

Conteúdos multimídia, Fóruns, Chats, Videoaulas.

### FORMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através de testes presenciais, obedecendo à fórmula: **Nota Final** =  $(NT1 + NT2) / 2$ .

**Onde:** *NT1* = Nota do 1º Teste e *NT2* = Nota do 2º Teste

**Observação:** Haverá um teste de reposição no final do semestre apenas para os alunos com falta justificada em algum teste, desde que a justificativa esteja prevista nas normas acadêmicas.

**Pontuação Extra:** Durante o semestre haverá competições no estilo maratona de programação (desafios), no qual o aluno poderá obter até 1,5 (um ponto e meio) extras, ou seja, será uma nota adicionada à sua média geral, conforme sua classificação final na competição.

#### **Regras da Pontuação Extra:**

O requisito para concorrer à pontuação extra é ter no mínimo 60 pontos na primeira unidade e 100 pontos na segunda unidade no ranking *Top Coder* do site The Huxley, no dia da prova presencial da respectiva unidade. Aqueles que satisfizerem este requisito serão ordenados de forma decrescente em relação a esta pontuação e classificados em 4 grupos de tamanhos iguais, conforme a pontuação obtida. Caso não seja possível fazer uma divisão exata, o resto da divisão ficará no grupo 4.

**Grupo 1: 1,5 pontos extras iniciais.**

**Grupo 2: 1,0 ponto extra inicial.**

**Grupo 3: 0,5 ponto extra inicial.**

**Grupo 4: sem pontos extras.**

Além disso, o aluno terá que participar dos desafios de programação, cujas notas serão usadas para calcular a pontuação extra final do aluno, conforme fórmulas abaixo:

**Pontuação extra unidade 1** = Pontuação extra inicial x (nota desafio 1 + nota desafio 2)/20

**Pontuação extra unidade 2** = Pontuação extra inicial x (nota desafio 3 + nota desafio 4)/20



## BIBLIOGRAFIA

### 1. Básica:

- Fundamentos da Programação de Computadores. Ana Fernanda Gomes Ascencio / Edilene Aparecida Veneruchi De Campos. 3ª edição; 2012, Pearson; ISBN 978-8564574168
- Algoritmos e Lógica de Programação. Marco A. Furlan de Souza, Marcelo M. Gomes, Marcio V. Soares, Ricardo Concilio. Editora Cengage Learning, 2ª edição, 2011.
- Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores. José Augusto N. G. Manzano, Jayr Figueiredo de Oliveira. Editora Érica, 17ª edição, 2005.
- Python for Everybody: Exploring Data Using Python 3. Charles R. Severance. CreateSpace Independent Publishing Platform; 1st. ed., 2016; ISBN: 978-1530051120

### 2. Complementar:

- Python for Informatics: Exploring Information. Charles R. Severance. CreateSpace Independent Publishing Platform; 1st. ed., 2013; ISBN: 978-1492339243
- Como pensar como um Cientista da Computação usando Python (traduzido). Allen Downey, Jeffrey Elkner, and Chris Meyers. 2002.
- Python para Desenvolvedores. Luiz Eduardo Borges. Rio de Janeiro; 2010; 978-85-909451-1-6.
- Introdução à Programação com Python. Nilo Ney Coutinho, 2ª edição, 2014, ISBN: 978-85-7522-408-3.
- Learning to Program Using Python. Cody Jackson. CreateSpace Independent Publishing Platform; ISBN: 9781461182054

Cidade Universitária “Prof. José Aloísio de Campos”, 24 de janeiro de 2022.

---

**Alberto Costa Neto**  
Professor da Disciplina