Sobre a Disciplina Programação Imperativa

Prof. Alberto Costa Neto DComp/UFS



Sobre a Disciplina Pl

- Disciplina: Programação Imperativa (COMP0334)
- Equivalente: Introdução à Ciência da Computação
- Carga horária: 60 horas
- Créditos: 4

Ementa

Noções fundamentais sobre algoritmos e sobre a execução de programas. Análise e síntese de problemas. Identificadores, tipos, constantes, variáveis, tipos. Operadores e expressões. Comandos condicionais e de repetição. Variáveis compostas homogêneas e heterogêneas. Procedimentos, funções e passagem de parâmetros. Noções sobre o uso de arquivos em programação. Algoritmos básicos de ordenação. Recursividade. Uma linguagem imperativa. Convenções de código. Boas práticas de programação.

Objetivos

Geral

 Apresentar os conceitos básicos e principais técnicas de desenvolvimento de programas de computador, tornando-o apto a compreendê-los e aplicá-los.

Específicos

- Tornar o aluno capaz de implementar programas básicos usando uma linguagem de programação imperativa.
- Habilitar o aluno a criar programas para executar computação científica na sua área de conhecimento.
- Colocar em prática os conhecimentos aprendidos no curso, desenvolvendo aplicações de pequeno porte em Python.

Conteúdo Programático

1º Unidade

- Motivação para Programar
- Hardware, software e princípios
- Visão Geral da Linguagem Python
- Preparação do Ambiente de Desenvolvimento
- Instruções primitivas: atribuição, entrada e saída
- Expressões
- Tipos
- Comandos Condicionais (if)
- Tratamento de exceções (try / except)

2º Unidade

- Laço While
- Strings
- Laço For
- Funções
- Recursividade

3º Unidade

- Listas
- Dicionários
- Tuplas
- Arquivos

Afinal, por que o nome PI?

- Vem da denominação do Paradigma que vamos estudar: Paradigma Imperativo
 - Você escreve explicitamente as ordens e o computador obedece
 - Mais próximo do funcionamento real do computador
 - Existem outros paradigmas, como por exemplo:
 - Funcional
 - Orientado a Objetos

Inovação na Disciplina de Pl

- Queremos oferecer um curso melhor
- Usar ferramentas modernas de apoio pedagógico
- Aproveitar a característica da nova geração estar sempre conectada à Internet
- E sobretudo com um *Smartphone* sempre à mão

Metodologia - Presencial

- Conteúdo teórico estará disponível pela Internet
- Sistema que permite programar e tem autoavaliação
- Tempo de aula será focado em exercícios

Metodologia - Semipresencial

- A principal diferença é que não haverá um horário fixo para realizar os exercícios e tirar dúvidas com professores e monitor/tutor.
- Atividades podem ser feitas em casa ou laboratório.
- O aluno terá que cumprir as mesmas atividades exigidas nas turmas presenciais.
 - Caso tenha dúvidas, deverá procurar os monitores e professores nos horários de atendimento

Aulas Presenciais e Horários de atendimento

- As aulas presenciais e os horários de atendimento servirão para tirar dúvidas e resolver exercícios
- Sempre que possível, serão alocadas em laboratório
- Os professores irão comparecer às aulas (nas turmas presenciais) para:
- Tirar dúvidas referentes ao assunto visto nas videoaulas
- Tirar dúvidas e resolver problemas do The Huxley em sala
 - Levar soluções incompletas (pelo próprio The Huxley, via Pen Drive ou outro meio), para, com o auxílio do professor, fazer correções e submeter ao The Huxley

Referências Bibliográficas (Básicas)

- Python for Everybody: Exploring Data Using Python Charles R.
 Severance. CreateSpace Independent Publishing Platform; 1st. ed., 2016
- Python for Informatics: Exploring Information. Charles R. Severance. CreateSpace Independent Publishing Platform; 1st. ed., 2013
- Como pensar como um Cientista da Computação usando Python (traduzido). Allen Downey, Jeffrey Elkner, and Chris Meyers. 2002.
- Python para Desenvolvedores. Luiz Eduardo Borges. Rio de Janeiro; 2010
- Learning to Program Using Python. Cody Jackson. CreateSpace Independent Publishing Platform

Referências Bibliográficas (Complementares)

• Fundamentos da Programação de Computadores. Ana Fernanda Gomes Ascencio / Edilene Aparecida Veneruchi De Campos. 3° edição; 2012, Pearson; ISBN 978-8564574168