

# Guia para Tutores

Prof. Alberto Costa Neto

Introdução à Ciência da Computação  
(Programação em Python)

# Visão Geral do Curso

- É importante assistir à videoaula que explica detalhadamente o plano de ensino do curso

# Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

- AVA é um ambiente em rede utilizado para dar apoio ao processo de ensino e aprendizagem tanto na educação presencial como à distância.
- Nas turmas de ICC iremos utilizar o próprio SIGAA e o Moodle.
- Nestes ambientes o aluno terá acesso a todo o conteúdo e realizará atividades (exercícios, questionários e outros).
- Também podem participar de fóruns e se comunicar com outros alunos e professores.
- Os professores podem acompanhar o desempenho dos alunos.

# The Huxley

- Uma ferramenta Web que oferece um banco de problemas de programação (juiz *on-line*).
- Os alunos podem enviar soluções (programas em várias linguagens de programação).
- O site executa a solução com entradas presentes em casos de teste e compara com o resultado esperado.
- Com esta ferramenta o aluno tem um *feedback* imediato.

# Atividades dos Tutores

- Aulas Presenciais
- Controle de Frequência
- Chats on-line
- Participar do Fórum
- Contactar alunos com dificuldade
- Realização das Provas
- Elaboração e Correção de Provas

# Aulas Presenciais

- As aulas presenciais servirão tirar dúvidas e resolver exercícios
- Sempre que possível, serão alocadas em laboratório
- Os tutores devem comparecer às aulas para:
  - Tirar dúvidas referentes ao assunto visto nas videoaulas
  - Tirar dúvidas e resolver problemas do The Huxley em sala:
    - Partir de soluções incompletas dos alunos (via Pen Drive ou outro meio), fazer correções e submeter ao The Huxley
    - Usar *data show* para codificar a solução para todos os alunos

# Controle de Frequência dos Alunos

- Controlar a frequência dos alunos:
  - Via lista de presença gerada pelo SIGAA.
  - Através da realização das atividades on-line.
    - No final de cada semana, deverá atualizar uma planilha conforme o cumprimento das atividades on-line.
- É obrigação do Tutor entrar com a presença no SIGAA até o dia subsequente à aula (evite que SIGAA bloqueie a aula).
- No final do semestre, as faltas de quem realizou as atividades on-line serão abonadas de acordo com a planilha.

# Contactar alunos com dificuldade

- Sempre que identificar alunos que não realizam as atividades on-line, o tutor deve entrar em contato com estes alunos
- Muitas vezes os alunos esquecem
- Outros têm alguma dificuldade e desistem com facilidade



# Chats on-line

- Uma vez por semana, os tutores deverão estar disponíveis em um Chat on-line para tirar dúvidas dos alunos.
- O objetivo é que os tutores atendam os alunos em um horário diferente do da aula via Internet.
- O horário deve ser amplamente divulgado entre os alunos.
- O chat deve ter o conteúdo gravado e visível para os alunos e professores que não participaram possam consultar.

# Participar do Fórum

- Uma vez por semana, os tutores deverão estar disponíveis em um Chat on-line para tirar dúvidas dos alunos.
- O objetivo é que os tutores atendam os alunos em um horário diferente do da aula via Internet.
- O horário deve ser amplamente divulgado entre os alunos.
- O chat deve ter o conteúdo gravado e visível para os alunos e professores que não participaram possam consultar.

# Realização das Provas

- As provas serão realizadas aos sábados pela manhã:
  - Todas as turmas terão a avaliação realizada no mesmo dia e horário (avaliações simultâneas), conforme calendário acordado com o CCET.
  - As questões serão semelhantes a problemas do The Huxley
  - As provas serão em papel (sem auxílio de computador ou smartphone/tablet)
- Serão 3 provas, sendo 1 para cada unidade.
- Uma quarta prova (de reposição) será realizada apenas para quem perdeu com justificativa prevista pelas normas da UFS.

# Elaboração e Correção das Provas

- As provas das turmas serão elaboradas pelos professores efetivos.
- A correção será feita pelos professores efetivos, podendo contar com a ajuda dos tutores.
- Haverá um formulário padrão de avaliação de prova.
  - Além de orientações sobre os critérios de correção, deve ser dado um *feedback* detalhado ao aluno sobre seus erros.

# Dúvidas?

- Se ainda lhe resta alguma dúvida, entre em contato com um dos professores efetivos alocados na turma.