

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Sistemas Inteligentes

 3^{er} Curso

17 de Septiembre de 2013

Nombre:			
DNI:			

- 1. (1 punto) Da una definición de Agente y describe los tipos de agentes en función de su reacionalidad
- 2. (4 puntos) Aplicar el algoritmo POP para obtener una solución a los siguientes problemas de planificación. Se pide detallar la sucesión de planes parciales que se analizan por el algoritmo, las alternativas de refinamiento que se pueden considerar en cada momento y la opción escogida en cada caso, los puntos de la búsqueda donde se reconsideran elecciones realizadas en pasos anteriores, y la solución o soluciones al problema de planificación que finalmente se obtienen. Observaciones:
 - Detallar la sucesión de planes parciales, numerándolos e indicando claramente los casos en los que el algoritmo vuelva hacia atrás para elegir otra rama.
 - Escribir, además, el plan parcial finalmente obtenido, junto con la solución obtenida a partir de él.
 - En caso de que existan diferentes acciones que resuelven una misma precondición abierta, considerar las distintas alternativas en *orden alfabético* del nombre de la acción, salvo la acción *INICIO*, que debe considerarse la primera siempre.
 - Si además una acción se puede usar por establecimiento simple y también como acción nueva, intentarlo en ese orden.
 - En caso de que exista una amenaza o con conflicto que haya que resolver, intentar primero promoción, y si hubiera que reconsiderarlo, entonces degradación.

	A	В	С	D	\mathbf{E}	Н	
							
•	Pre: P7	Pre: P2 P5	Pre: P3	Pre: P1 P4	Pre: P1	Pre: P2	
	Adi: -P7,P3	Adi: P4	Adi: -P2,P5	Adi: P6	Adi: P3	Adi: P4	
	Estado inicial: {P1,P2} Objetivo: {P5,P6}						

- 3. (1 Puntos) Compara la Coordinación Centralizada con la Distribuida, dando ventajas e inconvenientes de cada una.
- 4. (2 Puntos) Dado el siguiente contexto:

	A	В	С	D
O1	×		×	(mucho)
O2	×	×		(mucho)
O3	\times	\times		(mucho)
O4			×	(mucho)

Contestar a las siguientes preguntas

- Calcular la derivada de los conjuntos: {O1,O2}, {A,B}.
- Calcular los conceptos TOP y BOTTOM.
- Calcular el resto de conceptos.
- Dibujar el retículo de conceptos.
- 5. (2 Puntos) Según el documento de creación de ontologías, describe los metodologías más importantes para la definición de una jerarquía de clases de una ontología.