

Mandamos en primer archivo un ejemplo del fichero Excel que se genera.

Descripción de los datos de cada una de las columnas:

1. Primera hoja: Usuarios: son los profesionales que pasan los menores. Los datos relativos a los profesionales
 - a. Columna A: **Responsable ID** de la persona que pasa el cuestionario (exclusivo de cada profesional)
 - b. Columna B y C nombre y apellidos de los profesionales (los he borrado en el fichero enviado por asegurar confidencialidad).
 - c. Columna D: Si el profesional es administrador o no es administrador
 - d. Columna E: Fecha de alta del profesional (la primera vez que se ha dado de alta).
 - e. Columna F: Zona. Corresponde al organismo al que pertenece el profesional. Viene codificado con códigos.
 - f. Columna G: Número de menores que ha evaluado el profesional
2. Segunda hoja: Menores: características de los menores.
 - a. Columna A: **Menor Id**: Código del menor (es exclusivo para cada menor)
 - b. Columna B: Referencia del menor: Es su NUHSA (material sensible confidencial, lo he borrado del fichero de prueba para que no se filtre información personal).
 - c. Columna C: **Responsable ID**. Es el número de la persona responsable que pasa el cuestionario (es el mismo código de la Columna A de la primera hoja y la que nos permite asociar a cada menor con el responsable que le ha pasado el DAUCO).
 - d. Columna D: fecha de nacimiento del menor
 - e. Columna E: Rango de edad suponemos que tendrían que ser los ítems de los test que se ha pasado, asociado a un rango de edad. Por ejemplo, podemos tener un niño con edad cronológica de 24-30 meses pero que se quiere pasar el test correspondiente al rango de edad de 12-15 meses para ver qué puntuación obtiene. Así en esta columna debería aparecer el rango de edad de 12-15 meses. Ahora sale en blanco, pero se supone que debería aparecer esta información. Ahora no sale esa información en el fichero de Excel porque se supone que coge el rango de edad correspondiente a la edad cronológica y según nos dijeron, solo aparece si no coincide la edad cronológica con la edad evolutiva que queremos pasar nosotros (debería aparecer de todas formas para asegurarnos que el programa ha presentado los ítems asociados a un rango de edad específico). Viene en blanco, así que esa información la cogíamos de la tercera hoja "edad evolutiva".
 - f. Columna F: La fecha en la que se ha dado de alta a cada niño o niña.
 - g. Columna G: Creemos que número de test que se ha empezado de un niño o niña (hay 6 áreas del desarrollo y pensamos que han puesto test en vez de

áreas de desarrollo porque el número está entre 0 y 6. Las áreas del desarrollo son : lenguaje, cognitiva, social, adaptativa, motricidad gruesa y motricidad fina). Esta columna es confusa para nosotras.

- h. Columna H: Creemos que número de test que ha completado el niño o niña (hay 6 áreas del desarrollo y pensamos que han puesto test en vez de áreas de desarrollo porque el número está entre 0 y 6. Estas son las 6 áreas del desarrollo: lenguaje, cognitiva, social, adaptativa, motricidad gruesa y motricidad fina). Esta columna es confusa para nosotras porque
- i. El resto de columnas son datos sociodemográficos asociados al menor (sexo, código postal del lugar de residencia, edad del padre, edad de la madre, etc.)

3. Tercera hoja: Test

- a. Columna A: **Test Id** es el código de cada uno de los test (cada niño puede pasar varios test. Por ejemplo, un niño al que se le pasa el test DAUCO con 1 mes y luego a los dos meses).
- b. Columna B: **Menor Id** : Código del menor (es exclusivo para cada menor)-
- c. Columna C: Alta: fecha en el que se ha dado de alta ese test
- d. Columna D: Edad cronológica del menor
- e. Columna E: Edad evolutiva del menor (el rango de edad del que se han sacado los ítems para evaluar el nivel de desarrollo de un menor en un momento dado).
- f. Columna F: Test MCHAT: Si un test previo que se ha pasado ha dado positivo o no.
- g. Columna G: Progreso: El porcentaje de respuestas que se ha completado de un test (teniendo en cuenta todas las áreas que se hayan evaluado).
- h. Columna H: Áreas activas: No sabemos a qué se refiere exactamente pero suponemos que son las áreas que se han abierto para evaluar.
- i. Columna I: Tipo de profesional

4. Cuarta hoja: Items:

- a. Columna A: Respuesta Id: Código de respuesta
- b. Columna B: Item Id : Código específico para cada ítem (cada ítem es la pregunta que responden pero es confuso para nosotras porque no sabemos la diferencia con la columna C).
- c. Columna C: N°item Id: Es el código de cada ítem que puede variar ligeramente con el Item Id porque se diferencien en una coma, una palabra o algo específico para cada franja de edad.
- d. Columna D: **Test Id** es el código de cada uno de los test (cada niño puede pasar varios test. Por ejemplo, un niño al que se le pasa el test DAUCO con 1 mes y luego a los dos meses).

- e. Columna E: El área evolutiva en el que se incluye cada ítem (: lenguaje, cognitiva, social, adaptativa, motricidad gruesa o motricidad fina)
- f. Columna F: La pregunta en sí que responden
- g. Respuesta: Lo que han respondido (si lo hace o no lo hace).

En colores he puesto las columnas que nos servían para enlazar la información.

4. Cómo queremos que aparezca en las filas y columnas:

- 1. En cada fila aparezca un menor y en cada columna todas las demás variables (habrá columnas que estén en blanco, por ejemplo, si hay ítems que no han contestado estarán en blanco, pero así podemos ir eligiendo para hacer análisis por grupos).

Preguntar a Sara si convendría también sacarlos de otra manera.