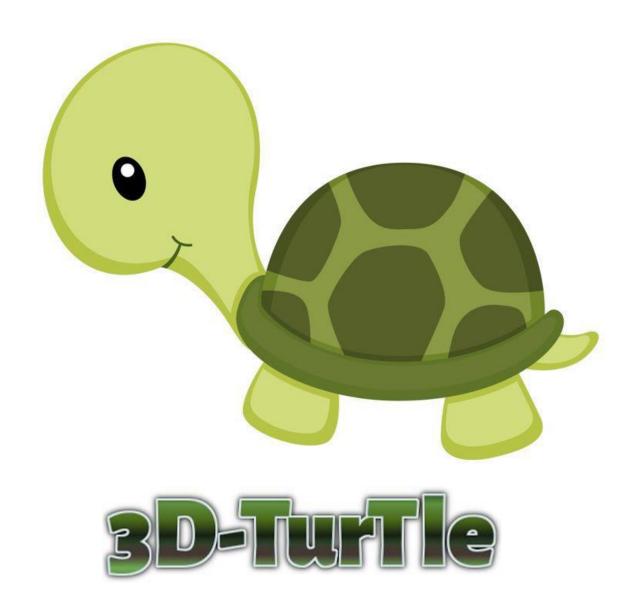
Grado en Ingeniería Informática Servicios y Sistemas Web

VERSIÓN FINAL

Juan Carlos Blázquez Muñoz, Andrés de la Maza Valles, Patricia Sanz Marcos, Alberto Gil Valverde

Grupo 13 - L1



ÍNDIDE

- 1. Presentación del equipo.
- 2. Introducción: Descripción del sistema web.
- 3. Especificación de requisitos.
- 4. Casos de uso.
- 5. Modelo del dominio.
- 6. Análisis de los usuarios objetivo.
- 7. Escenarios del sistema.
- 8. Mapa del sitio web.
- 9. Estructura de la Base de Datos.
 - 9.1. Diagrama Entidad Relación.
 - 9.2. Esquema Relacional.
- 10. Descripción de la funcionalidad implementada y justificación de la elección.
- 11. Conclusiones: breve resumen del trabajo desarrollado y aspectos a destacar.

1. Presentación del equipo

Hemos realizado la práctica en un grupo de 4 personas intentando dividir la carga de trabajo de cada entrega realizada.

Estimación del trabajo realizado por cada miembro del equipo:

Juan Carlos Blázquez Muñoz: 25%.

• Andrés de la Maza Valles: 25%.

• Patricia Sanz Marcos: 25%.

• Alberto Gil Valverde: 25%.

2. <u>Introducción: Descripción del sistema web.</u>

Los videojuegos forman parte de la vida cotidiana de más gente cada día. Por esto, la búsqueda de información sobre los mismos en Internet también aumenta de forma proporcional. Cada día, miles de personas utilizan la plataforma de Internet para buscar información, tutoriales, guías y curiosidades sobre sus videojuegos favoritos.

Nosotros, con 3D-Turtle, buscamos facilitar a los usuarios un espacio web donde recopilar toda esa información. El proyecto, consiste en una página web compuesta de curiosidades y misterios sobre el mundo de los videojuegos añadiendo funcionalidades nuevas no existentes en otras páginas similares.

Cabe recalcar que los usuarios forman parte activa de la página, pudiendo realizar aportes e intercambiar opiniones con otros usuarios en los comentarios.

Los usuarios registrados podrán además de consultar los aportes realizados por otros usuarios, crear los suyos propios por lo que la página cada vez dispondrá de una recopilación mayor de información. Esto favorecerá que un número mayor de personas se registren en la página y se unan a la comunidad, lo que permitirá el desarrollo de la misma al obtener más aportes y más movimiento conforme pase el tiempo.

Sobre las ideas propuestas en las diferentes entregas realizadas, hemos considerado cambiar y añadir funcionalidades, con el fin de disponer de una mayor armonía en nuestra página.

En su perfil, cada usuario podrá comprobar la cantidad de puntos que ha logrado con sus aportes y su posición en el Ranking. Hemos considerado cambiar la idea propuesta principalmente, la existencia de una clasificación global, pero esto a lo largo del tiempo provocaría que los nuevos usuarios no dieran ninguna importancia o se desanimaran a la hora de participar en la página por lo que hemos decidido añadir diferentes categorías, Ranking diario, semanal, mensual y general.

En cuanto a los roles que los usuarios podrán desempeñar en la página, vamos a diferenciar entre un usuario registrado y uno no registrado. El usuario no registrado podrá utilizar el buscador de la página y navegar por las diferentes categorías de la misma, accediendo a los aportes creados por los demás usuarios. El usuario registrado dispondrá de mayores ventajas, podrá enviar aportes, valorarlos, comentarlos entre otras opciones.

Además, dispondremos de un rol de moderador el cuál se encargará de aceptar o denegar las peticiones de aportes realizadas por los usuarios registrados tras recopilar información y verificar la veracidad de la misma, y de mantener un ambiente cordial y respetuoso en la sección de comentarios.

Mediante un mensaje de recuperación a su correo electrónico el usuario que haya olvidado la contraseña podrá restablecer la misma.

3. <u>Especificación de requisitos.</u>

En esta parte se desarrolla la especificación de requisitos.

Requisitos funcionales:

- El sistema deberá permitir iniciar sesión.
- El sistema deberá permitir registrarse.
- El sistema deberá permitir cerrar sesión.
- El sistema deberá permitir subir aportes.
- El sistema deberá permitir buscar aportes.
- El sistema deberá permitir borrar aportes.
- El sistema deberá permitir comentar aportes.
- El sistema deberá permitir responder a comentarios.
- El sistema deberá permitir borrar comentarios.
- El sistema deberá permitir puntuar aportes.
- El sistema deberá permitir añadir aportes a la lista de favoritos.
- El sistema deberá permitir dar de alta a otros moderadores.
- El sistema deberá permitir personalizar el perfil.
- El sistema deberá permitir compartir aportes en las redes sociales.
- (Regla de negocio) Las únicas redes sociales en las que se podrá compartir un aporte desde la propia página de este serán *Facebook* y *Twitter*.
- El sistema deberá permitir subscribirse a otros usuarios.
- El sistema deberá permitir ver el perfil de otros usuarios
- El sistema deberá permitir aceptar o rechazar aportes.
- El sistema deberá permitir subir una imagen como principal de aporte subido al usuario registrado.
- El sistema deberá permitir subir imágenes al contenido del aporte.
- El sistema deberá permitir subir imágenes para modificar el avatar del perfil de usuario.
- El sistema deberá permitir insertar videos de *YouTube* a aportes y comentarios.
- El sistema deberá permitir ver la lista de aportes favoritos del usuario registrado.
- El sistema deberá permitir ver los aportes de la lista de aportes favoritos del usuario registrado.
- El sistema deberá disponer de un sistema de ranking.
- El sistema deberá permitir recibir notificaciones de la subida de aportes de usuarios seguidos.

Requisitos no funcionales:

- El sistema deberá proporcionar mensajes de error que sean informativos y orientados a usuario final.
- El sistema deberá disponer de una base de datos.
- El sistema deberá actualizar los datos modificados en la base de datos para todos los usuarios en menos de 2 segundos.

- El sistema deberá asegurar que todos los usuarios estén identificados antes de enviar aportes.
- El sistema deberá permitir la conexión a la web a través del navegador (*Chrome* y *Fire-fox*).
- El sistema deberá estar disponible el 95% del tiempo cada día.
- El sistema deberá de mostrar los resultados de las búsquedas en un tiempo inferior a 2 segundos.
- El sistema deberá asegurar la confidencialidad de los datos de los usuarios registrados.
- El sistema dispondrá de una barra de categorías debajo del título de la página.
- El sistema dispondrá de un número limitado de 10 aportes por página.
- El sistema deberá mostrar la categoría a la que pertenece cada aporte.
- El sistema dispondrá de una sección de aportes destacados.
- El sistema deberá disponer de una tortuga como logo.

4. Casos de uso.

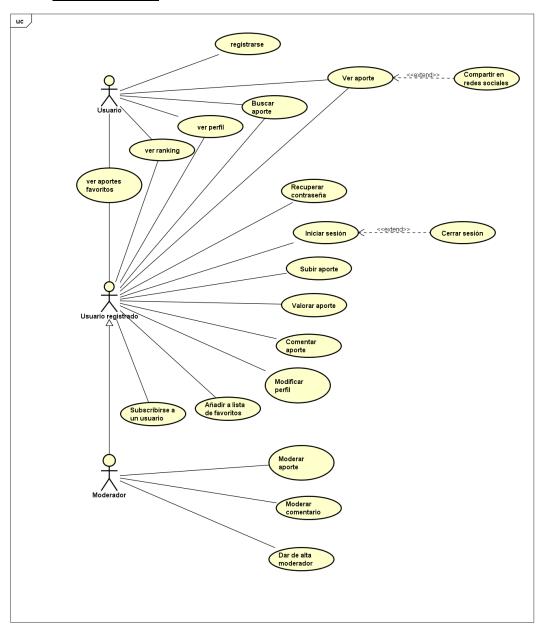


Ilustración - Diagrama de casos de uso.

Caso de uso: Registrarse

- Actores: Usuario.
- Descripción: Registro de un usuario en la base de datos del sistema.
- PRE: Usuario no registrado anteriormente.
- Secuencia:
 - o El usuario selecciona "Registrarse".
 - El sistema despliega un formulario con los datos mínimos para rellenar obligatorios.
 - El usuario introduce su nombre de usuario, email y contraseña (esta última dos veces, debe verificarse que ambas coinciden).
 - o El sistema añade al usuario a la base de datos de la página.
- POST: Nuevo usuario añadido a la base de datos.
- ALT:
 - 3.1. El usuario cancela el registro de usuario. El caso de uso queda sin efecto.
 - 4.1. El nombre de usuario o email ya están en uso, el sistema pide introducir los datos de nuevo y vuelve al caso de uso número 2.
 - 4.2. La contraseña introducida es demasiado corta o no coinciden. El caso de uso vuelve al paso 2.

Caso de uso: Ver aporte.

- Actores: Usuario, Usuario registrado y Moderador.
- Descripción: El usuario entra a la página completa de un aporte.
- Secuencia:
 - El usuario selecciona un aporte.
 - o El sistema muestra una página completa del aporte.
- POST: La página mostrará el aporte completo.
- ALT:
 - o 2.1. El aporte no está disponible en ese momento y el sistema muestra una página de error. A continuación, este caso de uso queda sin efecto.

Caso de uso: Compartir en redes sociales.

- Actores: Usuario, Usuario registrado y moderador.
- Descripción: publicitación del link de un aporte en otra red social (*Facebook* o *Twitter*).
- PRE: El usuario ha realizado el caso de uso ver aporte con éxito.
- Secuencia:
 - o El usuario selecciona la opción de compartir aporte por la red social deseada.
 - El sistema contacta con la red social deseada y muestra una ventana de publicación del aporte de la red social concretada.
- POST: El usuario publica en la red social el aporte seleccionado.
- ALT: -.

Caso de uso: Buscar aportes.

- Actores: Usuario, Usuario registrado y moderador.
- Descripción: El actor usuario busca aportes que tengan en común un título o etiqueta concretos.
- PRE: El usuario debe tener acceso al sistema.

- Secuencia:
 - o El usuario introduce los términos que desea buscar.
 - El sistema devuelve los aportes con títulos o etiquetas que contengan dicho término de búsqueda. A continuación, este caso de uso continúa en el caso de uso Ver aportes.
- POST: El sistema muestra el aporte.
- ALT: -.
 - 2.1. El sistema no encuentra ningún título o etiqueta que contenga los términos de búsqueda introducidos por el usuario y muestra pantalla de términos no coincidentes. A continuación, este caso de uso queda sin efecto.

Caso de uso: Ver perfil.

- Actores: Usuario, Usuario registrado y moderador.
- Descripción: El actor usuario selecciona ver el perfil de un usuario registrado.
- PRE: El usuario debe tener acceso al sistema.
- Secuencia:
 - o El usuario selecciona un perfil que desea ver.
 - o El sistema muestra el perfil del usuario seleccionado.
- POST: -.
- ALT: -.

Caso de uso: Ver ranking.

- Actores: Usuario, Usuario registrado y moderador.
- Descripción: El actor usuario selecciona ver el ranking de un usuario registrado.
- PRE: El usuario debe tener acceso al sistema y debe haberse realizado el Caso de uso Ver perfil.
- Secuencia:
 - o El usuario selecciona ver el ranking del usuario del que está visitando el perfil.
 - El sistema muestra el ranking de la página.
- POST: -.
- ALT: -.

Caso de uso: Ver aportes favoritos.

- Actores: Usuario, Usuario registrado y moderador.
- Descripción: El actor usuario selecciona ver los aportes favoritos de un usuario registrado.
- PRE: El usuario debe tener acceso al sistema y debe haberse realizado el Caso de uso Ver perfil.
- Secuencia:
 - El usuario selecciona ver los aportes favoritos del usuario del que está visitando el perfil.
 - o El sistema muestra los aportes favoritos del usuario seleccionado.
- POST: -.
- ALT: -.

Caso de uso: Recuperar contraseña.

- Actores: Usuario registrado y Moderador.
- Descripción: El usuario pide recordar su contraseña anterior.

- PRE:
- Secuencia:
 - El usuario selecciona la opción de recordar contraseña en la vista de iniciar sesión.
 - El sistema pide el nombre de usuario al cual enviar el correo (el cual está adjunto al nombre cuando se registró) con un link para restablecer su contraseña.
 - El usuario introduce su nombre de usuario.
 - o El sistema envía un correo con el link para obtener una contraseña nueva.
 - El usuario selecciona el link que aparece en el correo y vuelve a la página.
 - o El sistema pide introducir una nueva contraseña y repetirla.
 - o El usuario introduce y repite su nueva contraseña.
 - El sistema comprueba que coinciden y registra esa nueva contraseña para ese usuario.
- POST: Se cambia la contraseña del usuario.
- ALT:
 - 3.1. El usuario se sale de la vista de introducir el nombre y el CU queda sin efecto.
 - o 3.2. El usuario introduce un nombre de usuario no válido.
 - 5.1. El usuario no selecciona el link del correo y el CU queda sin efecto.
 - 8.1. Las contraseñas no coinciden y el sistema vuelve a pedirlas, el
 CU vuelve al paso 6.

Caso de uso: Iniciar Sesión.

- Actores: Usuario registrado y Moderador.
- Descripción: Un usuario registrado inicia sesión en la página.
- PRE: El usuario tiene que estar registrado y tener la sesión cerrada.
- Secuencia:
 - o El usuario selecciona "Iniciar sesión".
 - o El sistema muestra el formulario de inicio de sesión.
 - o El usuario introduce su nombre de usuario y contraseña.
 - o El sistema comprueba los datos del usuario y abre su sesión si son correctas.
- POST: El usuario logra iniciar sesión en la página.
- ALT:
 - o 3.1. El usuario cancela la opción de iniciar sesión y el CU queda sin efecto.
 - 4.1. Los datos introducidos no son correctos y el CU vuelve al paso 2, o el usuario tiene la opción de ir CU de "Recuperar contraseña".

Caso de uso: Cerrar sesión.

- Actores: Usuario registrado y Moderador.
- Descripción: El usuario registrado cambia a usuario.
- PRE: El usuario ha realizado el caso de uso iniciar sesión exitosamente.
- Secuencia:
 - o El usuario registrado selecciona la opción de cerrar sesión.
 - El sistema cierra la sesión del usuario registrado, pasando dicho actor usuario registrado a actor usuario, y muestra la página de inicio.

- POST: El actor usuario registrado que realizó el caso de uso pasa a ser visto por el sistema como actor usuario.
- ALT: -.

Caso de uso: Subir aporte.

- Actores: Usuario registrado y Moderador.
- Descripción: Un usuario registrado sube un aporte a la web.
- PRE: El usuario registrado ha realizado el caso de uso "iniciar sesión" con éxito.
- Secuencia:
 - o El usuario selecciona la opción de subir aporte.
 - o El sistema abre la vista de subir aporte.
 - o El usuario escribe el aporte y selecciona la opción de enviar.
 - o El sistema envía el aporte a la lista de "pendientes de moderación".
- POST: El aporte pendiente de moderación quedará registrado en la base de datos.
- ALT:
 - o 3.1 El usuario realiza otro caso de uso en medio de este, a continuación, el caso de uso queda sin efecto.
 - o 4.1 El aporte no cumple los requisitos de subida, y el sistema pide que se complete, a continuación, el caso de uso vuelve al paso 2.

Caso de uso: Valorar aporte.

- Actores: Usuario registrado y Moderador.
- Descripción: El usuario puntúa una aportación.
- PRE: El usuario registrado ha realizado el caso de uso "iniciar sesión" con éxito.
- Secuencia:
 - o El usuario selecciona un punto positivo o negativo dentro del aporte.
 - El sistema muestra la puntuación del aporte y sumará el punto positivo o negativo a la publicación.
- POST: La página mostrará la puntuación total del cartel.

Caso de uso: Comentar aporte.

- Actores: Usuario registrado y Moderador.
- Descripción: Un usuario comenta en una aportación.
- PRE: El usuario registrado ha realizado con éxito el CU de iniciar sesión y de ver aporte.
- Secuencia:
 - o El usuario escribirá un comentario en el editor de texto debajo del aporte.
 - o El sistema enviará el comentario y será visible para todos los usuarios.
- POST: Se escribirá un comentario en la página del aporte.

Caso de uso: Modificar perfil

- Actores: Usuario registrado y Moderador.
- Descripción: El usuario registrado cambia los datos de su perfil.
- PRE: El usuario registrado ha realizado con éxito el caso de uso iniciar sesión.
- Secuencia:
 - o El usuario registrado selecciona la opción de ver su perfil.
 - o El sistema muestra el perfil del usuario registrado.
 - o El usuario registrado selecciona la opción de ajustes.

- o El sistema muestra los ajustes de perfil.
- El usuario introduce los datos que desea modificar de su perfil y selecciona la opción de aceptar.
- o El sistema actualiza la base datos con los nuevos datos de perfil de usuario.
- POST: La base de datos queda actualizada con los nuevos datos de perfil de usuario.

Caso de uso: Añadir a lista de favoritos

- Actores: Usuario registrado y Moderador.
- Descripción: El usuario añade a su lista de favoritos un aporte
- PRE: El usuario ha realizado el caso Iniciar sesión exitosamente. El usuario ha realizado el caso de uso Ver aportes exitosamente.
- Secuencia:
 - o El usuario selecciona la opción de añadir a favoritos.
 - o El sistema guarda en la lista de favoritos del usuario el aporte
- POST: El aporte seleccionado por el usuario queda registrado en lista de favoritos.
- ALT: -.

Caso de uso: Suscribirse a un usuario

- Actores: Usuario registrado y Moderador.
- Descripción: El usuario sigue las actividades de otro usuario en la página.
- PRE: El usuario registrado ha realizado el caso de uso "iniciar sesión" con éxito.
- Secuencia:
 - o El usuario selecciona el nombre de perfil de otro usuario
 - o El sistema mostrará la página de perfil del usuario seleccionado
 - o El usuario seleccionara un botón de "seguir"
 - o El sistema registrara que ese usuario sigue al otro
- POST: El usuario seguirá al otro usuario
- ALT:
 - o 3.1 El usuario se sale del perfil del otro usuario y el CU se queda sin efecto.

Caso de uso: Moderar Comentarios.

- Actores: Usuario registrado y Moderador.
- Descripción: Un moderador puede banear comentarios de los usuarios.
- PRE: El moderador ha realizado con éxito el CU de iniciar sesión y de ver aporte.
- Secuencia:
 - El moderador lee un comentario malicioso, y selecciona la opción de banear comentario.
 - El sistema borra el mensaje y deja un mensaje de que el anterior mensaje fue borrado.
- POST: El comentario queda borrado.

Caso de uso: Moderar aportes.

- Actores: Moderador.
- Descripción: El moderador evalúa si un aporte o comentario debería estar en la página.
- PRE: El moderador ha realizado con éxito el caso de uso de iniciar sesión.

- Secuencia:
 - o El moderador selecciona la lista de aportes subidos a moderación.
 - El sistema muestra una lista de los aportes subidos.
 - El moderador selecciona un aporte para visualizarlo, si cumple las reglas, seleccionara para subirlo a la página principal.
 - El sistema añade el aporte a la lista de aportes aprobados y que cualquier usuario podrá ver.
- POST: El moderador acepta o rechaza un aporte.
- ALT:
 - 3.1 El moderador realiza otra acción y se sale de la vista de aportes en moderación y el CU queda sin efecto.
 - o 3.2 El moderador rechaza una publicación y el CU queda sin efecto.

Caso de uso: Dar de alta moderador.

- · Actores: Moderador.
- Descripción: El moderador puede nombrar a otros moderadores.
- PRE: El moderador ha realizado el caso de uso "iniciar sesión" con éxito.
- Secuencia:
 - El moderador selecciona una opción para dar de alta a otros moderadores.
 - El sistema pide introducir el nombre de usuario y el email de la persona a la que nombrar moderador.
 - o El moderador introduce los datos del usuario (nombre de usuario y email).
 - El sistema comprueba los datos, y pide una confirmación al moderador, para asegurar el nombrar al nuevo moderador.
 - o El moderador selecciona acepta la confirmación.
 - o El sistema da poderes de moderador al usuario seleccionado.
- POST: Se nombrará un moderador más.
- ALT:
 - 3.1 El moderador sale de la vista de introducir los datos y el CU queda sin efecto
 - 4.1 El sistema comprueba los datos y no son correctos, por lo que pedirá introducir la información de nuevo y el CU vuelve al paso 2.
 - o 5.1 El moderador cancela la confirmación y el CU queda sin efecto.

5. Modelo del dominio.

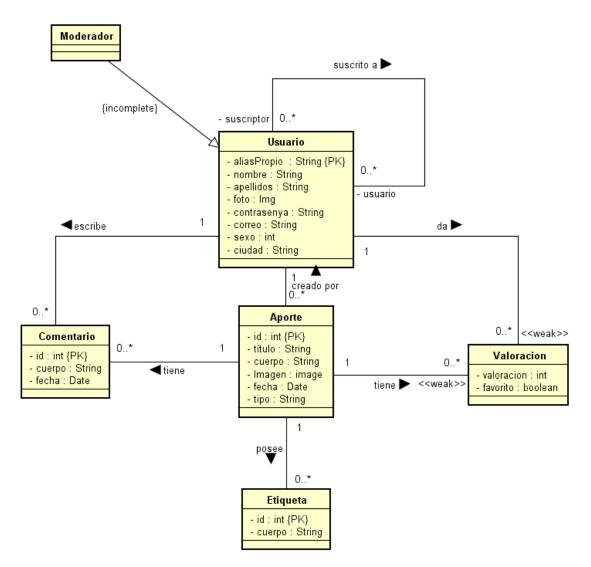


Ilustración – Modelo de Dominio.

6. Análisis de los usuarios objetivo.

Usuario:

- Edad: 17-25 años.
- · Género: Ambos.
- Limitaciones físicas: No.
- Educación: Cualquiera.
- Uso de tecnologías: Alto.
- Motivación: Quiere conocer todo sobre el mundo de los videojuegos.
- Actitud. Apasionado por los videojuegos y completarlos al 100%.

Mario es un chico de 20 años que estudia ingeniería informática en una universidad privada, la cual es pagada por sus padres. Es muy sociable y abierto a la gente. Gana su propio dinero gracias a que promociona algunos videojuegos y las marcas se han fijado en él debido a su

popularidad en las redes sociales. Suele compartir en sus perfiles vídeos sobre videojuegos y páginas interesantes para sus seguidores.

Usuario:

Edad: 25-30 años.

· Género: Ambos.

• Limitaciones físicas: No.

Educación: Cualquiera.

• Uso de tecnologías: Alto.

• Motivación: Desconectar del trabajo con curiosidades sobre videojuegos.

 Actitud: Responsable con su trabajo, pero también quiere desconectar de vez en cuando para despejarse durante su tiempo libre.

Sara tiene 28 años y lleva varios años en el sector de las TIC. Está independizada y sus ingresos provienen de su trabajo. Vive en un piso compartido con su hermana. Aproximadamente dos veces a la semana entra en internet para enterarse de las novedades en el mundo de los videojuegos. Busca una página donde poder tener toda la información junta y donde poder intercambiar opiniones con otros usuarios.

Usuario:

Edad: 20-25 años.

Género: Ambos.

• Limitaciones físicas: No.

• Educación: Secundaria, Módulo/Bachiller.

Uso de tecnologías: Usuario

• Motivación: Tener un trato más cercano con sus seguidores.

• Actitud: Apasionado con su estilo de vida.

Carlos es un jugador profesional de videojuegos que ya se ha retirado, pero sigue generando contenido en distintas plataformas. Algunos de los videos los hace de forma didáctica para que sus seguidores puedan aprender. Busca diferentes maneras de compartir guías y consejos con sus seguidores. Necesita una página donde poder obtener *feedback* de sus *followers*.

Usuario:

Edad: 12 - 15 años.

· Género: Ambos.

Limitaciones físicas: No.

• Educación: Cualquiera.

Uso de tecnologías: Alto.

• Motivación: Ampliar sus conocimientos sobre los videojuegos (*Minecraft*) que le interesan.

John es un niño de 12 años. Está estudiando la E.S.O. en un instituto público. Es hijo único. Su dinero lo obtiene de las propinas de sus padres. Utiliza diferentes páginas para informarse de las noticias y curiosidades de su juego favorito, *Minecraft*. Comparte la información que encuentra con sus amigos del colegio con los que juega diariamente.

Usuario:

• Edad: 12-16 años.

• Género: Ambos.

• Limitaciones físicas: No.

Educación: Hasta secundaria.

• Uso de tecnologías: Nivel usuario.

• Motivación: Pasar su tiempo libre entre semana.

Daniel tiene 16 años, vive con sus padres, estudia Bachillerato en un colegio público. El poco dinero que tiene lo obtiene de las propinas y aunque es fan de los videojuegos no tiene demasiado dinero para poder comprarlos. Sus padres no le permiten adquirir videojuegos pues les parece un gasto inútil. Aun así, le gusta ver *gameplays* en *Youtube* y *Twitch*. A partir de estos *gameplays* de otros usuarios, elabora teorías y curiosidades sobre los mismos. Utiliza diferentes páginas para compartir su contenido, pero ninguna le convence. Busca llegar a más usuarios y poder incluso dedicarse a ello en el futuro.

7. Escenarios del sistema.

Escenario:

David es un niño de 12 años. Está estudiando 2º de la E.S.O. en un instituto público. Es hijo único. Su dinero lo obtiene de las propinas de sus padres. Usa la página para ver aportes con sus amigos de los juegos a los que juegan en común, en su mayoría de *Minecraft*.

Es por eso que él y sus amigos se siguen entre sí y a terceras personas que suben aportes más regularmente, buscando los perfiles de cada uno de ellos y en su perfil haciendo clic en seguir.

Para ver los aportes de terceras personas suelen hablar de ellos en el instituto y cuando vuelven a casa buscan el aporte introduciendo el título en el buscador y haciendo clic en el mismo. También suelen compartir aportes por *Facebook* o *Twitter* haciendo clic en el botón de compartir de *Facebook* o *Twitter* respectivamente.

Escenario:

Juan tiene 28 años y lleva trabajando 4 años en el sector de las TIC. Está independizado y sus ingresos provienen de su trabajo. Vive en un piso compartido con unos amigos. Aproximadamente dos veces a la semana entra en el sistema para enterarse de curiosidades de sus usuarios favoritos.

Para ello, entra en su cuenta de usuario en la pestaña de suscripciones y dentro de la misma, clica en los perfiles que quiere ver. Una vez en cada perfil accede a los aportes de cada usuario.

Juan olvida su contraseña y después de introducirla mal selecciona la opción de recuperar contraseña, introduciendo su correo. Instantáneamente recibe un email con la nueva contraseña, que decide cambiar accediendo a su sesión, dentro de su perfil en el botón de ajustes.

Podrá modificar su contraseña introduciendo la que ha recibido en el correo. El resto del perfil lo podrá cambiar sin necesidad de introducir la contraseña una vez iniciada sesión.

Escenario:

Ernesto es un jugador profesional de videojuegos que ya se ha retirado, pero sigue generando contenido en distintas plataformas. Algunos de los videos los hace de forma didáctica para que sus seguidores puedan aprender. Usa la página para subir pequeñas guías o consejos y utiliza los comentarios para resolver las dudas que tienen los suscriptores y debatir sobre las mismas.

Accede a la página todos los días una media de 1 hora y media diaria. Cada vez que sube un video didáctico a *Youtube*, añade un aporte con un breve resumen y adjunta el video y la miniatura al aporte.

Desde su perfil clica en añadir aporte y en la vista de la página a la que el sistema le ha dirigido le pone un título, etiquetas, el cuerpo y añade el vídeo de *Youtube* y la imagen para subir el aporte.

No todos los días sube un aporte, sino que también se dedica a leer y responder los comentarios de sus aportes y a moderar reportando los comentarios fuera de lugar y otros posts de otros usuarios aceptándolo en el caso de que cumpla los requisitos necesarios y rechazándolo en el caso contrario. Inicia sesión y abriendo su propio aporte en la sección de comentarios, clica en comentar para responder a un comentario.

Para moderar aportes en su perfil, hace clic en el botón de moderar aportes junto al botón de subir y se le muestra una lista de aportes aún no moderados. Haciendo clic en cada uno de ellos se le despliega y después de leerlo puede aceptarlo o desecharlo. A la hora de moderar los comentarios, los puede leer directamente en el post y eliminarlos desde la misma vista si es preciso.

Escenario:

Guillermo tiene 16 años, vive con sus padres, estudia 4º de la E.S.O. en un instituto público. El poco dinero que tiene lo obtiene de las propinas y aunque es fan de los videojuegos no tiene demasiado dinero para poder permitirse comprarlos. Aun así, le gusta ver *gameplays* en *Youtube* y *Twitch*.

A partir de estos *gameplays* elabora teorías y curiosidades sobre los mismos. Una vez por semana, entra en la página web para subir un aporte sobre alguna teoría sobre el *lore* (trasfondo) de los últimos juegos que ha visto o alguna curiosidad de los mismos iniciando sesión con su usuario y desde su perfil añade el aporte.

También sigue a otros usuarios para leer sus aportes y puntuarlos haciendo clic en suscribirse junto al nombre de usuario en el perfil o en el aporte y dando clic en el botón de puntuación positiva o negativa en cada aporte.

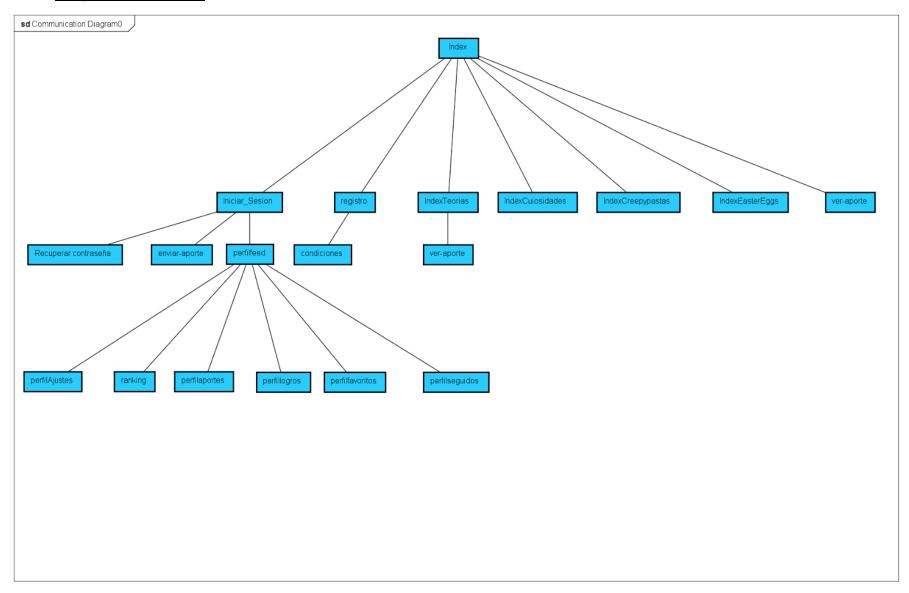
Escenario:

Pablo es un chico de 18 años al que le gustan los videojuegos. Acaba de terminar bachillerato y está matriculado en la universidad pública de su ciudad. Su fuente de ingresos es la propina que recibe de sus padres y sus abuelos. Cada mes ahorra un poco de dinero y lo reserva para comprar videojuegos para su ordenador.

Es activo en las redes sociales (*Facebook* y *Twitter*). Diariamente usa el ordenador para actividades lúdicas durante 3 horas. Cada vez que se compra un juego nuevo y no consigue completarlo en su totalidad, busca los *tips* necesarios para finalizarlo en nuestra página web, introduciendo el nombre de la etiqueta en el buscador.

Busca pequeñas guías y *Easter eggs* entre los resultados mostrados para poder completarlo. También añade los aportes que más le gustan a su lista de favoritos para encontrarlos más rápidamente en el futuro, entrando en los aportes y haciendo clic en el botón de favoritos.

8. Mapa del sitio web



9. Estructura de la Base de Datos.

Adjuntamos el diagrama Entidad-Relación utilizado en nuestra práctica para describir la estructura de nuestra Base de datos. Dicho diagrama lo utilizamos posteriormente para generar el Esquema Relacional y finalmente el *script.sql* de la Base de datos (Entregado junto al proyecto NetBeans).

Hemos utilizado para la creación de la base de datos *MySQL* (*Connector/J driver*). El nombre de la Base de Datos utilizada es *pruebadb*, el usuario es *root* y el campo contraseña se deja vacío.

También, hemos probado el uso de la consola MySQL de WAMPSERVER, con la que hemos podido crear y conectar la Base de Datos a NetBeans.

9.1. Diagrama Entidad – Relación

Se encuentra representado en el apartado [5], Modelo de Dominio.

9.2. Esquema Relacional

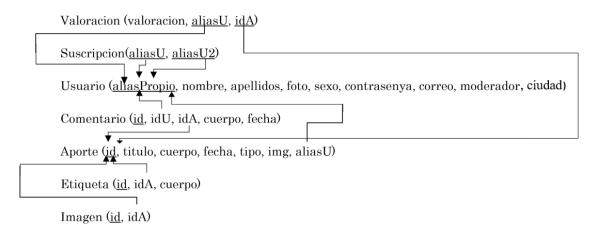


Ilustración – Esquema Relacional.

10. <u>Descripción de la funcionalidad implementada y justificación de la elección.</u>

Nos hemos centrado en los Casos de Uso y la funcionalidad que forma la base más importante de nuestra página. Comentamos a continuación los casos de uso implementados, cabe destacar que la descripción completa de los mismos se encuentra en el apartado [4] Casos de uso:

Iniciar Sesión: Un usuario puede iniciar sesión siempre que haya realizado con éxito
previamente el caso de uso Registrarse. Una vez registrado el usuario tiene acceso a una
mayor funcionalidad de la página. Un ejemplo de los usuarios disponibles en la base de
datos sería:

Nombre de usuario: mineturtle Contraseña: 1234

- Cerrar Sesión: Permitimos que nuestros usuarios una vez iniciada sesión puedan cerrarla.
- Registrarse: Un usuario no registrado puede darse de alta en la página rellenando los campos solicitados en la vista de Registro. Los nombres de los usuarios son únicos. Todos los campos son obligatorios y deben introducirse de forma correcta. Las contraseñas deben coincidir. No hemos marcado un límite ni un mínimo de caracteres en los campos mostrados al registrarse. Una vez que el usuario se ha registrado, se enviara a la página principal, con la sesión iniciada (usamos el mismo patrón que páginas conocidas tales como Facebook).
- Ver aporte: Los consumidores de la web pueden ver los aportes subidos y almacenados en la Base de Datos.
- Subir Aporte: Un usuario registrado puede subir un aporte. El funcionamiento de este caso de uso difiere ligeramente con el planteado inicialmente en la práctica al no pasar por un proceso intermedio de moderación. Los campos son obligatorios y no pueden estar vacíos, excepto el de etiquetas. No existe un mínimo de caracteres en los campos mostrados, simplemente no puede estar vacío.
- Añadir comentario: Un usuario registrado puede comentar en un aporte subido. No
 existe un mínimo de caracteres en los campos mostrados, simplemente no puede estar
 vacío.
- Ver perfil: Los consumidores de la web pueden ver los perfiles de los usuarios registrados y almacenados en la Base de Datos.
- Valorar aporte: Un usuario registrado puede puntuar aportes subidos y almacenados en la Base de Datos. Se incluye el caso de puntuarse a sí mismo (usamos el mismo patrón que páginas conocidas tales como Facebook, YouTube, Instagram, Twitter...)

En las próximas iteraciones, se podrán incorporar más casos de uso y mejorar el funcionamiento de los ya existentes en la práctica.

11. <u>Conclusiones: breve resumen del trabajo desarrollado y aspectos a destacar.</u>

Nuestra página desde un principio nos pareció una idea original, ya que, aunque existen páginas similares, pensamos añadir funcionalidades nuevas que no están en otras páginas existentes. Un ejemplo de ello es el sistema de favoritos, que otras páginas no lo tienen implementado, o no exactamente igual al que se ha planteado, pues sólo ofrecen un sistema de "me gusta" y "no me gusta" pero sin poder añadir a favoritos.

La temática de la práctica es de interés para los miembros del equipo de trabajo puesto que todos hemos visitado páginas similares. Por lo tanto, estamos familiarizados con este tipo de entornos. Como ya las hemos consumido con anterioridad, conocemos cuáles son sus fallos y las posibilidades de mejora e implementación de nuevas funcionalidades útiles, conocemos su capacidad de mejora.

Finalmente, 3D – Turtle es una web en la que puedes subir tus propios aportes si estás registrado en ella. La funcionalidad de un usuario no registrado está limitada respecto a las opciones disponibles para un usuario identificado, esto se consigue mediante el uso de sesiones. Mediante su uso, conseguimos diferenciar las vistas y funcionalidades disponibles para los usuarios.

La creación de un aporte es bastante intuitiva, hemos decidido modificar el funcionamiento inicial de la página al subir el mismo puesto que la "moderación" de la página no está implementada y nos parecía más correcto presentar una página con la que pudiéramos mostrar a nuestros compañeros la funcionalidad principal de la misma.

El usuario registrado dispone de diferentes campos donde poder personalizar el título, categoría, etiquetas y la descripción del mismo. Se puede subir una imagen, la cual servirá de portada en las vistas globales de aporte, guardada en el sistema de carpetas situadas dentro del proyecto. Guardamos la ruta de esta imagen en la tabla imágenes de la base de datos para luego poder recuperarla y mostrarla.

Si los datos solicitados se rellenan correctamente una vez pulsado el botón de "Enviar Aporte" se le muestra al usuario su aporte subido.

Permitimos a los usuarios comentar los aportes, algo muy importante para obtener *feedback* y ampliar la participación de las personas en la página.

Para concluir, gracias a este proyecto hemos aprendido el uso de html y css para la implementación de la parte estática de la web, y jsp y JavaScript para la parte dinámica.

Además, hemos utilizado y ampliado los conocimientos ya adquiridos en otras asignaturas sobre el patrón Modelo Vista Controlador. Implementamos en la vista los html y jsp, en el modelo se encuentran los datos y en el controlador los Servets. Aplicando nuestros conocimientos en BBDD en un proyecto java, logramos insertar y extraer información de una Base de datos mediante consultas.