



Clase 5. Tema 2. Clases, objetos y mensajes (V)

Diagramas de interacción.

Objetivos del Trabajo Autónomo

- Conocer los elementos básicos de un diagrama de secuencia UML.
- Conocer los elementos básicos de un diagrama de comunicación UML.
- Saber interpretar un diagrama de secuencia UML e implementarlo en Java y Ruby.
- Saber interpretar un diagrama de comunicación UML e implementarlo en Java y Ruby.

Tareas a realizar antes de clase

- **Material a estudiar:**
 - Diapositivas:
 - Tema 2: 070-diagramas-interacción
 - Otro material:
 - Código correspondiente a las diapositivas
 - Caso práctico Villanos:
 - Partiendo de la implementación Java del diagrama de clase de Villanos que se dejó como material de estudio autónomo en la clase 3 (**Villanos - Solución DC Java.zip**), puedes seguir cómo se implementa el diagrama de secuencia **DS - Villanos.jpg** guiándote por el vídeo **Solución DS Villanos paso a paso - Java**
 - Lectura recomendada:
 - [Fowler 2003](#) (requiere [VPN](#)): Capítulos 4 y 12
 - Lectura adicional:
 - [Seidl 2015](#) (requiere [VPN](#)): Capítulo 6
- **Actividad a realizar:**
 - Caso práctico Domótico:
 - Abre la implementación Ruby del diagrama de clase Domótico que se dejó como solución en la clase 4 (**Domótico - Ruby - DC.zip**).
 - Completa el proyecto implementando el diagrama de secuencia **DS - Domótico.jpg** guiándote por el vídeo **Solución DS Domótico paso a paso - Ruby**
 - Caso práctico Trenes:
 - Partiendo de la implementación del diagrama de clases del supuesto Trenes (solución de la clase 4), implementa:
 - El diagrama de secuencia **DS - Trenes.jpg**
 - El diagrama de comunicación **DCom - Trenes.jpg**
 - Responde al cuestionario en línea correspondiente a la Clase 5 en PRADO.

Fecha de entrega

- Lunes 18 de octubre a las 15:00 horas → Entrega del cuestionario en PRADO.
- Cuando se cierre el cuestionario el día 18 aparecerán en PRADO las soluciones del supuesto práctico *Trenes*, revísalas y compáralas con tus propias respuestas.

Tiempo necesario

- Para estudiar: 1 hora
- Para realizar las actividades: 2 horas