

“2021. AÑO DE LA INDEPENDENCIA Y DE LA GRANDEZA DE MÉXICO”

ANEXO 5.5
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE DUAL

Nombre del Proyecto o Plan de Rotación: **(1)** Aplicación web progresiva (PWA) para la venta local, online control y gestión de productos en múltiples establecimientos
 Unidad Económica: **(2)** Ingeniería Mera
 Institución Educativa: **(3)** Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
 Programa Educativo: **(4)** Ingeniería en Sistemas Computacionales
 Nombre del Mentor de la UE: **(5)** Martínez Salinas Emmanuel
 Nombre del Mentor Académico: **(6)** M. en T. C. Erika López González
 Periodo Inicio: **(7)** 1 de mayo 2023 Término: **(8)** 31 mayo de 2023
 Nombre del Estudiante Dual: **(9)** Alberto Onofre Garduño
 Semestre / Cuatrimestre: **(10)** octavo Horarios (incluir alimentos cuando aplique): _____
 Apoyo (cuando aplique): **(12)** _____

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO (¿QUÉ?, ¿CÓMO?, ¿DÓNDE?, ¿CUÁNDO?, ¿PARA QUÉ?)	
<p>Una PWA la cual podrá gestionar los inventarios de diferentes partes del estado de México, asimismo contar con un apartado de e-Commerce para los clientes que están fuera del estado</p> <p>En cuanto a la descripción del proyecto será una aplicación de desarrollo web full stack, ya que se refiere al desarrollo tanto del lado del servidor como del lado del cliente, asimismo contará con una base de datos relacional para el correcto almacenamiento y recuperación de información de la empresa en cuanto a la esta escalabilidad de la aplicación se generará una investigación sobre la ingeniería artificial en los chatbots y su papel en el servicio al cliente automatizado</p> <p>El objetivo de este proyecto es formar un excelente desarrollador full stack, el término se utiliza para describir a un desarrollador que es capaz de trabajar en ambos lados de la aplicación web</p>	

No.	COMPETENCIAS A DESARROLLAR	ASIGNATURA
1	Consolida el protocolo para ejecutar la investigación y obtener productos para su exposición, defensa y gestión de su transcendencia.	Taller de investigación II
2	Desarrolla aplicaciones web dinámicas del lado cliente y del servidor considerando la conectividad a orígenes de datos, la interconectividad entre aplicaciones y cómputo en la nube	Programación web
3	Identifica y aplica metodologías de auditoría para sistemas computacionales y procesos informáticos en casos simulados y reales para entender el proceso de gestión de recursos computacionales en una entidad para la validación de correcta implementación, así como validar la correcta implementación de procesos informáticos	Auditoría en Sistemas Computacionales y Procesos Informáticos
4	Diseña, implementa, administra y configura redes que permitan resolver situaciones reales y de ingeniería.	Administración configuración y mantenimiento de redes
5	Configura y administra servicios de red para el uso eficiente y confiable de la infraestructura tecnológica de la organización	Administración de redes
6	Conoce los principios lógicos y funcionales de la programación para aplicarlos en la resolución de problemas.	Programación lógica y funcional
7	Implementa mecanismos y técnicas de hackeo para identificar la vulnerabilidad en sistemas informáticos, desarrolla algoritmos de cifrado de datos, e implementa esquemas lógicos de seguridad para apoyar la productividad de las organizaciones en diferentes entornos	Tópicos Selectos de Seguridad en Ambientes Computacionales



“2021. AÑO DE LA INDEPENDENCIA Y DE LA GRANDEZA DE MÉXICO”

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS							
NO. DE COMPETENCIA	1 Taller de investigación II		PERIODO		Marzo- abril 2023		
ACTIVIDADES	LUGAR: UE/IE	PONDERACIÓN DE ACTIVIDADES %	NIVEL DE DESEMPEÑO				
			Insuficiente NA	Suficiente 70-74	Bueno 75-84	Notable 85-94	Excelente 95-100
Reporte de investigación sobre la inteligencia artificial en los chats Bot y su papel en el servicio al cliente automatizado, aprendizaje automático, redes neuronales, procesamiento de lenguaje natural, visión por computadora y el impacto económico de la inteligencia artificial en el mundo	UE	100%					95

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS							
NO. DE COMPETENCIA	2 Programación web		PERIODO		Marzo- abril 2023		
ACTIVIDADES	LUGAR: UE/IE	PONDERACIÓN DE ACTIVIDADES %	NIVEL DE DESEMPEÑO				
			Insuficiente NA	Suficiente 70-74	Bueno 75-84	Notable 85-94	Excelente 95-100
Creación de una aplicación web progresiva para el control y gestión de productos en múltiples establecimientos en diferentes partes del Estado de México	UE	100%					98

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS							
NO. DE COMPETENCIA	3. Auditoria en sistemas computacionales y procesos informáticos		PERIODO		Marzo- abril 2023		
ACTIVIDADES	LUGAR: UE/IE	PONDERACIÓN DE ACTIVIDADES %	NIVEL DE DESEMPEÑO				
			Insuficiente NA	Suficiente 70-74	Bueno 75-84	Notable 85-94	Excelente 95-100
Desarrollar un análisis sobre las diferentes vulnerabilidades en un entorno web para implementar un método de autenticación y protección de rutas en la aplicación web y la máquina virtual Linux alojada en Google cloud que se está desarrollando para la empresa, identificando las vulnerabilidades que existen	UE	100%					95

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS							
NO. DE COMPETENCIA	4. Administración configuración y mantenimiento de redes		PERIODO		Marzo- abril 2023		
ACTIVIDADES	LUGAR: UE/IE	PONDERACIÓN DE ACTIVIDADES %	NIVEL DE DESEMPEÑO				
			Insuficiente NA	Suficiente 70-74	Bueno 75-84	Notable 85-94	Excelente 95-100

“2021. AÑO DE LA INDEPENDENCIA Y DE LA GRANDEZA DE MÉXICO”

Dentro de Google cloud en el apartado de compute engine instalar y evaluar aplicaciones que permitan monitorear actividades realizadas dentro de la red instalar y configurar con parámetros adecuados los diferentes servicios nginx además de utilizar herramientas de software que permitan conocer los requerimientos de hardware para la implementación de una infraestructura virtual inicializar restablecer monitorear procesos PM 2	UE	100%					92
--	----	------	--	--	--	--	----

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS							
NO. DE COMPETENCIA	5. Administración de redes		PERIODO		Marzo- abril 2023		
ACTIVIDADES	LUGAR: UE/IE	PONDERACIÓN DE ACTIVIDADES %	NIVEL DE DESEMPEÑO				
			Insuficiente NA	Suficiente 70-74	Bueno 75-84	Notable 85-94	Excelente 95-100
Instalar plataformas para la implementación de servicios Linux, BSD Windows server, Mac OSX Server y comparar los procedimientos de instalación de las diferentes plataformas como AWS EC2, Google cloud, configuración de usuarios para el acceso configuración de reglas firewall y apertura de puertos	UE	100%					96

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS							
NO. DE COMPETENCIA	6. Programación Lógica y funcional		PERIODO		Marzo- abril 2023		
ACTIVIDADES	LUGAR: UE/IE	PONDERACIÓN DE ACTIVIDADES %	NIVEL DE DESEMPEÑO				
			Insuficiente NA	Suficiente 70-74	Bueno 75-84	Notable 85-94	Excelente 95-100
Creación de una aplicación web progresiva E-commerce de productos de la empresa	UE	100%					97

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS							
NO. DE COMPETENCIA	7. Tópicos selectos de Seguridad en ambientes computacionales		PERIODO		Marzo- abril 2023		
ACTIVIDADES	LUGAR: UE/IE	PONDERACIÓN DE ACTIVIDADES %	NIVEL DE DESEMPEÑO				
			Insuficiente NA	Suficiente 70-74	Bueno 75-84	Notable 85-94	Excelente 95-100
Evaluar las políticas de seguridad de una empresa e identificar posibles brechas de seguridad, utilizar herramientas de análisis de vulnerabilidades	UE	100%					95

“2021. AÑO DE LA INDEPENDENCIA Y DE LA GRANDEZA DE MÉXICO”

para identificar posibles brechas de seguridad en los sistemas informáticos de la empresa y proponer soluciones para mitigar los riesgos							
--	--	--	--	--	--	--	--

CALENDARIZACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LA IE EN LA UE						
MES	1	2	3	4	5	6
FP	30/03/23	27/04/23	25/05/23	29/06/23	20/07/23	31/08/23
FR	NA	NA	NA	NA	NA	NA
SD	(24)					

FP = Fecha Programada / FR = Fecha de Realización / SD = Seguimiento Dual.

ELABORARON



M. en T.C. Erika López González

**NOMBRE Y FIRMA
 MENTOR ACADÉMICO**



M. en C. C. Juan Carlos Ambriz Polo

**NOMBRE Y FIRMA
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA
 ACADÉMICO**

**NOMBRE Y FIRMA
 ESTUDIANTE DUAL**

INSTRUCTIVO PARA EL LLENADO	
REFERENCIA	DESCRIPCIÓN
1	Colocar el nombre del Proyecto o Plan de Rotación que desarrollael estudiante en la UE.
2	Anotar el nombre de la UE donde se desarrolla la actividad dual.
3	Anotar el nombre de la IE en la que está inscrito el estudiante dual.
4	Indicar el PE o carrera al que pertenece el estudiante dual.
5	Anotar el nombre completo del mentor de la UE
6	Anotar el nombre completo del mentor académico
7	Registrar la fecha de inicio del Proyecto o Plan de Rotación.
8	Registrar la fecha de término del Proyecto o Plan de Rotación.
9	Anotar nombre y apellidos del estudiante dual.
10	Registrar el semestre o cuatrimestre en el cual se encuentra inscrito el estudiante dual
11	Indicar los días y horarios en los cuales el estudiante asiste a la UE a desarrollar el Proyecto o Plan de Rotación, incluyendo los horarios destinados para tomar alimentos.
12	Indicar si el estudiante recibe algún tipo de apoyo (transporte, recurso económico, beca, etc.). si fuera el caso el monto.

“2021. AÑO DE LA INDEPENDENCIA Y DE LA GRANDEZA DE MÉXICO”

13	Describir de manera precisa en que consiste el proyecto que realizarán los estudiantes en la UE, considerando responder a las siguientes preguntas: ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Para qué?), con base en el Anexo 5.1
14	Colocar las competencias que el estudiante dual debe desarrollar mediante la realización del Proyecto o Plan de Rotación, con base en el Anexo 5.1
15	Indicar las asignaturas que están relacionadas con las competencias a desarrollar, con base en el Anexo 5.1
16	Anotar el no. de competencia que se evalúa.
17	Especificar el periodo que se evalúa de acuerdo con el anexo 5.4
18	Anotar los niveles de desempeño que se manejan en el subsistema correspondiente, posteriormente marcar con una X el nivel alcanzado por el estudiante dual en la actividad realizada.
19	Describir las actividades realizadas por el estudiante dual en el periodo evaluado.
20	Especificar el lugar donde se desarrollaron las actividades, de acuerdo al Anexo 5.1
21	Escribir los valores porcentuales obtenidos.
22	En este apartado el Mentor Académico registrará la fecha programada para realizar la supervisión en la UE.
23	En este apartado el Mentor Académico registrará la fecha real en la que se realiza la supervisión en la UE.
24	En este apartado el responsable Académico registrará la fecha en la que realiza el seguimiento dual.

