|  |
| --- |
| Proyecto C.A.M.E 1 |
| Documento Visión |
| El siguiente documento detalla la problemática de la institución CAME y propone soluciones a dicha problemática. |

21-1-2013

Tabla de contenido

[Historial de Revisiones 2](#_Toc348564585)

[1. Introducción 2](#_Toc348564586)

[1.1. Propósito 2](#_Toc348564587)

[1.2. Definiciones, Acrónimos y Abreviaciones 2](#_Toc348564588)

[1.3. Material de Referencia 2](#_Toc348564589)

[2. Posicionamiento 3](#_Toc348564590)

[2.1. Oportunidad de Negocio 3](#_Toc348564591)

[2.2. Descripción del problema 3](#_Toc348564592)

[2.3. Declaración de posicionamiento del producto 3](#_Toc348564593)

[3. Descripción de los interesados 3](#_Toc348564594)

[3.1. Resumen de los interesados 3](#_Toc348564595)

[3.2. Entorno del usuario 3](#_Toc348564596)

[3.3. Perfil de Interesados 3](#_Toc348564597)

[3.3.1. <Nombre del Interesado> 3](#_Toc348564598)

[3.4. Perfil de Usuario 3](#_Toc348564599)

[3.5. Necesidades clave de los Interesados 3](#_Toc348564600)

[3.6. Alternativas y Competencia 3](#_Toc348564601)

[4. Panorama General del Producto 3](#_Toc348564602)

[4.1. Perspectiva del producto 3](#_Toc348564603)

[4.2. Supuestos y Dependencias 3](#_Toc348564604)

[5. Características del Producto 3](#_Toc348564605)

[6. Otros Requerimientos del Producto 3](#_Toc348564606)

[7. Precedencia y Prioridad 3](#_Toc348564607)

# Historial de Revisiones

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Versión | Descripción | Autor |
| 18/Enero/2013 | 1.0 | Se crea la plantilla del documento Visión | Jesús Carlos Cornejo Rubio |
| 18/Enero/2013 | 1.1 | Se llena los puntos del 1 al 3 | Selene Morales Cornejo |
| 19/Enero/2013 | 1.2 | Se llena el punto 4 | Selene Morales Cornejo |
| 20/Enero/2013 | 1.3 | Se llena el punto 5 | Alberto Rubalcaba |
| 21/Enero/2013 | 1.4 | Se llena el punto 6 | Rodolfo González |
| 21/Enero/2013 | 1.5 | Se llena el punto 7 | Jesús Carlos Cornejo Rubio |
| 16/Febrero/2013 | 1.6 | Se corrigen algunos puntos de acuerdo a la entrevista con la nueva directora | Jesús Carlos Cornejo Rubio |
| 27/Febrero/2013 | 1.7 | Se elimina el caso de uso “Administración de reportes | Alberto Rubalcaba |

# Introducción

## Propósito

El propósito de este documento es recolectar, analizar y definir las necesidades y características de alto nivel del proyecto CAME1 .Se enfoca en las capacidades requeridas por los interesados y usuarios clave, y por qué existen estas necesidades. Los detalles de cómo se cubren estas necesidades se especifican en los casos de uso y especificaciones complementarias del libro de requerimientos (LREQ).

## Definiciones, Acrónimos y Abreviaciones

CAME: “Centro “

## Material de Referencia

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Documento | Descripción y Acceso |
|  |  |

# Posicionamiento

## Oportunidad de Negocio

La oportunidad de negocio que vemos, es realizar un sistema que se encargue de la gestión de inventarios, usuarios, y alumnos, debido a que actualmente la empresa realiza todos estos procesos a mano y se pierde mucho tiempo en la realización de cada una de estas tareas además de que llegan a haber perdida de equipos o materiales debido a ese procedimiento manual

## Descripción del problema

|  |  |
| --- | --- |
| El problema | La captura de información de los alumnos e inventarios de manera manual, además de los procesos de venta y compra de más producto esto provoca que se pierda mucho tiempo, y genera pérdidas y errores en la captura, la en cuanto a sus clases y terapias con los niños y administración |
| Afecta a | Engloba a la institución, pero afecta directamente al área administrativa. |
| El impacto de esto es | El tiempo que toma el área administrativa en poder operar con todas estas funciones de la institución de forma manual. |
| Una solución exitosa seria | Implementar un sistema que se encargue de todos estos trabajos, facilitándole al área administrativa encargarse de objetivos con más prioridad. |

## Declaración de posicionamiento del producto

|  |  |
| --- | --- |
| Para | Área de administración |
| Quien | Emi Isabel Estrella Nieblas, quien requiere del sistema para poder agilizar todas sus actividades dentro del plantel y evitar al mismo tiempo, errores en la captura de productos e información de los estudiantes. |
| El sistema de información | Se denomina una herramienta para agilizar su vida laboral |
| Que | El sistema agilizara el proceso de compra de productos, inventariado, toma de información de los alumnos o trabajadores del plantel. |
| A diferencia de | El proceso actual del plantel es mayormente manual. |
| Nuestro Producto | Ayudará al área administrativa a tener un mayor control en todas las entradas y salidas de sus productos, así como la escasez del mismo, también agilizara los procesos de captura de datos de los alumnos y trabajadores del plantel. |

# Descripción de los interesados

## Resumen de los interesados

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Descripción | Responsabilidades |
| Directora | **Es la persona que tiene toda la autoridad sobre el plantel, sobre cada cambio o proceso dentro del mismo. Es quien debe de tomar las decisiones que más convengan para el plantel.** | * **Toma de decisiones sobre cada área de trabajo.** * **Supervisión de labores.** |
| Secretaria | **Se encarga de capturar cada datos de todo producto que entra y sale del plantel, así como la información de los alumnos del mismo.** | * **Crear reportes de cada área del plantel para su supervisión.** * **Captura de información.** |
| Maestro | **Es la persona que captura los datos y desarrollo de los alumnos en su grupo** | * **Capturar información concerniente al desarrollo del alumno.** |

## Resumen de los Usuarios

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Descripción | Responsabilidades | Involucrado que lo representa |
| Directora | Usuario principal | * Revisión de reportes para su supervisión. * Administrar copias de seguridad. * Supervisar cada actividad dentro del plantel. | El mismo |
| Secretaria | Usuario secundario | * Captura de datos en general. * Generación de reportes para su supervisión. * Administración de todo el papeleo de alumnos y trabajadores del plantel. | El mismo |
| Maestro | Usuario secundario | * Capturar datos del alumno. * Capturar desarrollo del alumno * Documentar alumno | El mismo |

## Entorno del usuario

En la actualidad, el proceso de reportes dentro del plantel es lento, se hacen todos de forma manual, los cual se suele retrasar mucho aunque esté a cargo la secretaria y la directora en sí.

La directora y la secretaria son las personas que más interactúan con un equipo de cómputo, de los que solo usan para actualizar sus listas de asistencia con las SEP (Secretaria de Educación Pública) y otros procesos estándar del plantel.

Con la propuesta tecnológica les daremos la oportunidad de agilizar todo proceso dentro de su plantel, dándoles más tiempo para dedicar a quienes realmente lo necesitan.

## Perfil de Interesados

### Directora

|  |  |
| --- | --- |
| Representante | Emi Isabel Estrella Nieblas |
| Tipo | Usuario experto |
| Criterio de éxito | Tener un mejor manejo en los procesos del plantel así como un mayor control sobre las actividades del mismo |
| Participación | Usuario del sistema |
| Entregables | Ninguno |
| Comentario | Sin comentarios |

### Secretaria

|  |  |
| --- | --- |
| Representante | Secretaria |
| Tipo | Usuario experto |
| Criterio de éxito | Que es sistema le permita capturar la información de manera rápida y ahorrar tiempo de trabajo |
| Participación | Usuario del sistema |
| Entregables | Ninguno |
| Comentario | Sin comentarios |

* + 1. Maestro

|  |  |
| --- | --- |
| Representante | Maestro |
| Tipo | Usuario regular |
| Criterio de éxito | Que es sistema le permita capturar la información de manera rápida y ahorrar tiempo de trabajo |
| Participación | Usuario del sistema |
| Entregables | Documentación del alumno |
| Comentario | Sin comentarios |

## Perfil de Usuario

No Aplica

## Necesidades clave de los Interesados

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identificador | Necesidad | Prioridad | Preocupaciones | Solución actual | Solución propuesta |
| AP\_1 | Poder consultar rápidamente los productos | **Alta** | A la hora de consultar productos se pierde tiempo y eso retrasa otras actividades | La secretaria busca en los registros en papel que se tienen guardados. | Implementar un sistema que pueda realizar la búsqueda de productos. |
| AP\_2 | Tener un mejor control sobre los alumnos de la institución | **Alta** | La institución no tiene organizada de manera correcta la información de los alumnos lo cual genera retrasos a la hora de querer adicionar un alumno o modificar algún registro del mismo. | La secretaria tiene el registro en papel de cada alumno de la institución archivado en varios lugares | Implementar un sistema que guarde el registro de todos y cada uno de los alumnos registrados de la institución y así agilizar los procesos del mismo |
| AP\_3 | Tener un mejor control de los documentos | **Alta** | La institución pierde o daña documentación al tenerlos almacenados en papel | La secretaria recibe la documentación y la entrega a la directora y a su vez la guardan en un archivero | Implementar un sistema que permita a la directora llevar un control de los documentos. |
| AP\_4 | Tener un control de los maestros de la institución | **Media** | La institución tiene almacenada en papel la documentación de cada maestro, ocasionando que se pierda documentación, se dañe y retrase ciertos procesos | La secretaria archiva la documentación de cada maestro en un archivero especial para maestros | Implementar un sistema que le permita a la secretaria y a la directora llevar un mejor control de los maestros así como poder acceder a dicha información de manera mas eficiente |
| AP\_5 | Tener un control de las rutinas que se aplican a los alumnos | **Alta** | Las rutinas son hechas de manera manual, causando pérdida de tiempo y que en ocasiones se pierdan | La psicóloga genera las rutinas según el diagnóstico otorgado por los médicos. | Implementar un sistema que permita guardar las rutinas de una manera más eficiente, rápida y siempre accesible |

## Alternativas y Competencia

* **Alternativas**

Debido al grado de problemática que se tiene las alternativas se limitan a que se capacite al personal a usar ciertas plantillas en Word o Excel para llevar los controles de cada problemática

* **Competencia**

En cuanto a competencia, se visualiza que solo otro equipo que este compitiendo por el proyecto podría afectar al desarrollo del sistema.

# Panorama General del Producto

Esta sección proporciona una vista de alto nivel de las capacidades del producto, interfaces a otras aplicaciones y configuraciones de sistemas. Esta sección normalmente comprende las subsecciones como las siguientes: perspectiva del producto y supuestos y dependencias.

## Perspectiva del producto

Se piensa que el producto tendrá un impacto fuerte en el plantel, ya que las necesidades del mismo son grandes en cuanto al sistema próximo a implementar.

Cada una de las necesidades del cliente será cumplida por el sistema, ya que cada funcionalidad del mismo agilizara el tiempo de respuesta y trabajo de una manera potencial.



## Supuestos y Dependencias

* Toda la información generada será almacenada en una base de datos creada para el sistema
* Se requiere que el cliente cuente con equipo de cómputo de mediana capacidad
* Como manejador de base de datos estaremos utilizando MySQL
* Se asume de antemano que el usuario tenga conocimiento del proceso a realizar dentro de la funcionalidad del sistema
* El sistema será visiblemente atractivo al cliente

# Características del Producto

En cuanto a características del producto está agregar, modificar, eliminar y listar diversos tipos de objetos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ID | Objetivo | Descripción |
| FT\_01 | Tener una base de datos para Productos | Ayudará a la institución a tener un mejor control y un buen manejo de los productos |
| FT\_02 | Tener una base de datos para Alumnos | Ayudará a la institución a tener un mejor control y un buen manejo de los alumnos |
| FT\_03 | Tener una base de datos para documentos | Ayudará a la institución a tener un mejor control y un buen manejo de los documentos |
| FT\_04 | Tener una base de datos para maestros | Ayudará a la institución a tener un mejor control y un buen manejo de los maestros |
| FT\_05 | Tener una base de datos para rutinas | Ayudará a la institución a tener un mejor control y un buen manejo de las rutinas |
| FT\_06 | Agregar productos en la base de datos | Se incorporara la función de agregar productos |
| FT\_07 | Agregar alumnos en la base de datos | Se incorporara la función de agregar alumnos |
| FT\_08 | Agregar documentos en la base de datos | Se incorporara la función de agregar documentos |
| FT\_09 | Agregar maestros en la base de datos | Se incorporara la función de agregar maestros |
| FT\_10 | Agregar rutinas en la base de datos | Se incorporara función de agregar rutinas |
| FT\_11 | Actualización de productos en la base de datos | Se incorporara la función de actualizar productos |
| FT\_12 | Actualización de alumnos en la base de datos | Se incorporara la función de actualizar alumnos |
| FT\_13 | Actualización de documentos en la base de datos | Se incorporara la función de actualizar documentos |
| FT\_14 | Actualización de maestros en la base de datos | Se incorporara la función de actualizar maestros |
| FT\_15 | Actualización de rutinas en la base de datos | Se incorporara la función de actualizar rutinas |
| FT\_16 | Eliminación de productos de la base de datos | Se incorporara la función de eliminar productos no deseados |
| FT\_17 | Eliminación de alumnos de la base de datos | Se incorporara la función de eliminar alumnos |
| FT\_18 | Eliminación de documentos de la base de datos | Se incorporara la función de eliminar documentos no deseados o con error |
| FT\_19 | Eliminación de maestros de la base de datos | Se incorporara la función de eliminar maestros |
| FT\_20 | Eliminación de rutinas de la base de datos | Se incorporara la función de eliminar rutinas |
| FT\_21 | Búsqueda de productos en la base de datos | Se habilitara la búsqueda de productos agilizando los procesos de la institución |
| FT\_22 | Búsqueda de alumnos en la base de datos | Se habilitara la búsqueda de alumnos agilizando los procesos de la institución |
| FT\_23 | Búsqueda de documentos en la base de datos | Se habilitara la búsqueda de documentos agilizando los procesos de la institución |
| FT\_24 | Búsqueda de maestros en la base de datos | Se habilitara la búsqueda de maestros agilizando los procesos de la institución |
| FT\_25 | Búsqueda de rutinas en la base de datos | Se habilitara la búsqueda de rutinas agilizando los procesos de la institución |
| FT\_26 | Listado de productos | Ayudará al control de los productos teniendo un listado completo |
| FT\_27 | Listado de alumnos | Ayudará al control de alumnos teniendo el listado de todos |
| FT\_28 | Listado de documentos | Ayudará a tener el control de que documentos se tienen que recoger o se han registrado |
| FT\_29 | Listado de maestros | Ayudará a llevar un mejor control de los maestros de la institución |
| FT\_30 | Listar rutinas | Ayudará a listar las rutinas con los que cuenta la institución |
| FT\_31 | Listado de producto por categoría | Ayudará a lista ciertos productos que se establezcan |
| FT\_32 | Listar productos por existencia | Se tendrá una referencia de los productos con los que cuenta la institución y la cantidad de los mismos |
| FT\_33 | Inventario de productos | Ayudará a gestionar entradas y salidas de productos |
| FT\_34 | Generar respaldos de información | Esta característica ayuda a que se minimice la perdida de información en la institución |
| FT\_35 | Generar respaldos de productos | Se podrá crear un backup de los productos |
| FT\_36 | Generar respaldos de alumnos | Se podrá crear un backup de los alumnos |
| FT\_37 | Generar respaldos de documentos | Se podrá crear un backup de los documentos |
| FT\_38 | Generar respaldos de maestros | Se podrá crear un backup de los maestros |
| FT\_39 | Generar respaldos de rutinas | Se podrá crear un backup de las rutinas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matriz de Atributos | | |
| Tipo | Requerimientos | |
| ID | Descripción |
| Necesidades | AP\_01 | Poder consultar rápidamente los productos |
| AP\_02 | Tener un mejor control sobre los alumnos de la institución |
| AP\_03 | Tener un mejor control de los documentos |
| AP\_04 | Tener un control de los maestros de la institución |
| AP\_05 | Tener un control de las rutinas de la institución |
|  |  |
| Características | FT\_01 | Tener una base de datos para Productos |
| FT\_02 | Tener una base de datos para Alumnos |
| FT\_03 | Tener una base de datos para documentos |
| FT\_04 | Tener una base de datos para maestros |
| FT\_05 | Tener una base de datos para rutinas |
| FT\_06 | Agregar productos |
| FT\_07 | Agregar alumnos |
| FT\_08 | Agregar documentos |
| FT\_09 | Agregar maestros |
| FT\_10 | Agregar rutinas |
| FT\_11 | Actualización de productos |
| FT\_12 | Actualización de alumnos |
| FT\_13 | Actualización de documentos |
| FT\_14 | Actualización de maestros |
| FT\_15 | Actualización de rutinas |
| FT\_16 | Eliminación de productos |
| FT\_17 | Eliminación de alumnos |
| FT\_18 | Eliminación de documentos |
| FT\_19 | Eliminación de maestros |
| FT\_20 | Eliminación de rutinas |
| FT\_21 | Búsqueda de productos en la base de datos |
| FT\_22 | Búsqueda de alumnos en la base de datos |
| FT\_23 | Búsqueda de documentos en la base de datos |
| FT\_24 | Búsqueda de maestros en la base de datos |
| FT\_25 | Búsqueda de rutinas en la base de datos |
| FT\_26 | Listado de productos |
| FT\_27 | Listado de alumnos |
| FT\_28 | Listado de documentos |
| FT\_29 | Listado de maestros |
| FT\_30 | Listado de rutinas |
| FT\_31 | Listado de producto por categoría |
| FT\_32 | Listar productos por existencia |
| FT\_33 | Inventario de productos |
| FT\_34 | Generar respaldos de información |
| FT\_35 | Generar respaldos de productos |
| FT\_36 | Generar respaldos de alumnos |
| FT\_37 | Generar respaldos de documentos |
| FT\_38 | Generar respaldos de maestros |
|  | FT\_39 | Generar respaldos de rutinas |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área Encargada | | Requerimientos | | | | | | | |
| C  A  R  A  C  T  E  R  I  S  T  I  C  A  S | Análisis | Necesidades | | | | | | | |
| ID | AP\_01 | AP\_02 | AP\_03 | AP\_04 | AP\_05 |  |  |  |
| FT\_01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| FT\_02 |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| FT\_03 |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| FT\_04 |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| FT\_05 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| FT\_06 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| FT\_07 |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| FT\_08 |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| FT\_09 |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| FT\_10 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| FT\_11 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| FT\_12 |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| FT\_13 |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| FT\_14 |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| FT\_15 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| FT\_16 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| FT\_17 |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| FT\_18 |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| FT\_19 |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| FT\_20 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| FT\_21 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| FT\_22 |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| FT\_23 |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| FT\_24 |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| FT\_25 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| FT\_26 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| FT\_27 |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| FT\_28 |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| FT\_29 |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| FT\_30 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| FT\_31 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| FT\_32 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| FT\_33 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| FT\_34 | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |
| FT\_35 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | FT\_36 |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
|  | FT\_37 |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
|  | FT\_38 |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
|  | FT\_39 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |

# Otros Requerimientos del Producto

El sistema debe de ser una aplicación de escritorio

El sistema debe de ser visiblemente atractivo para el usuario

# Precedencia y Prioridad

El sistema será desarrollado de acuerdo a la planeación del proyecto