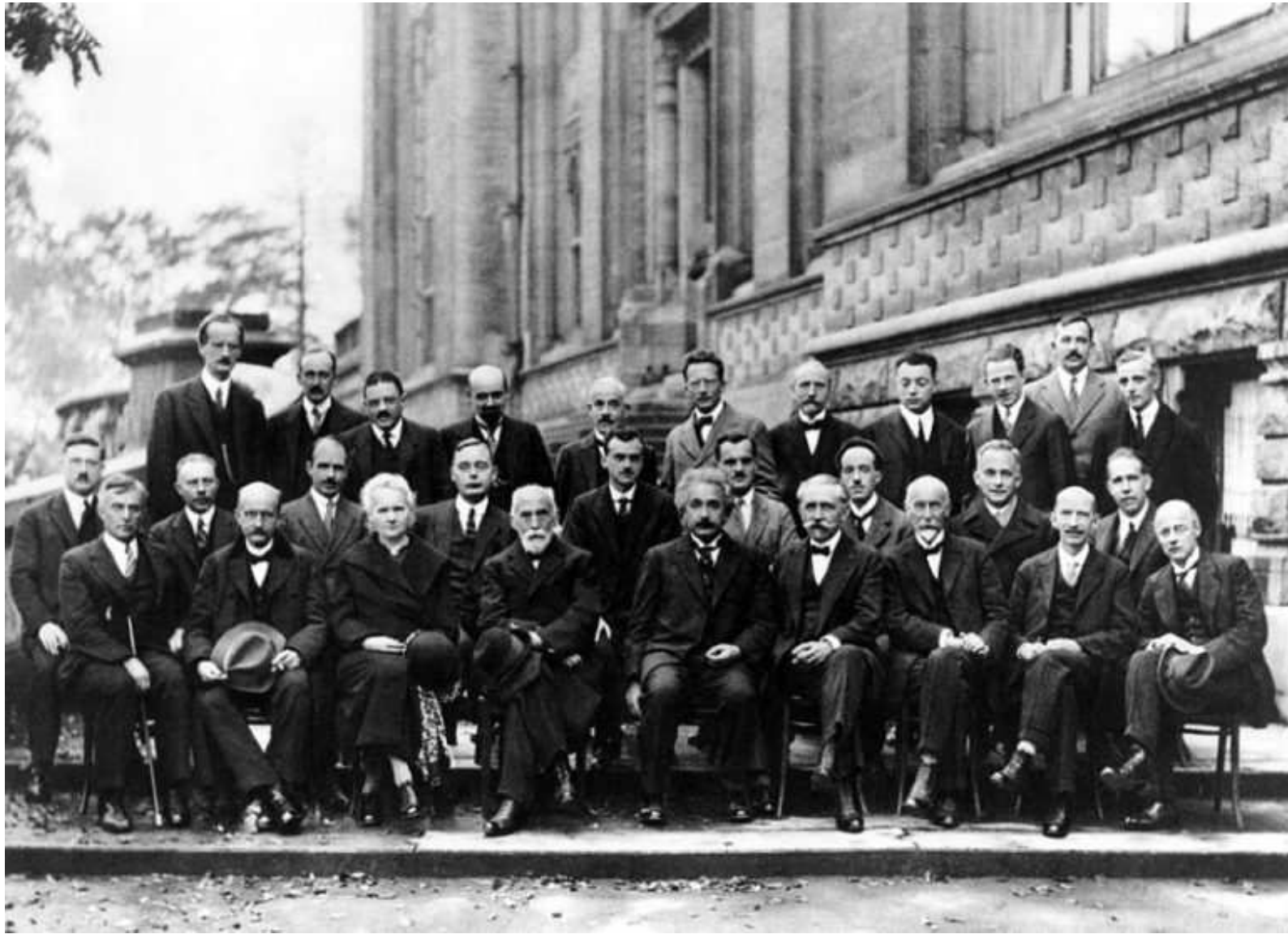


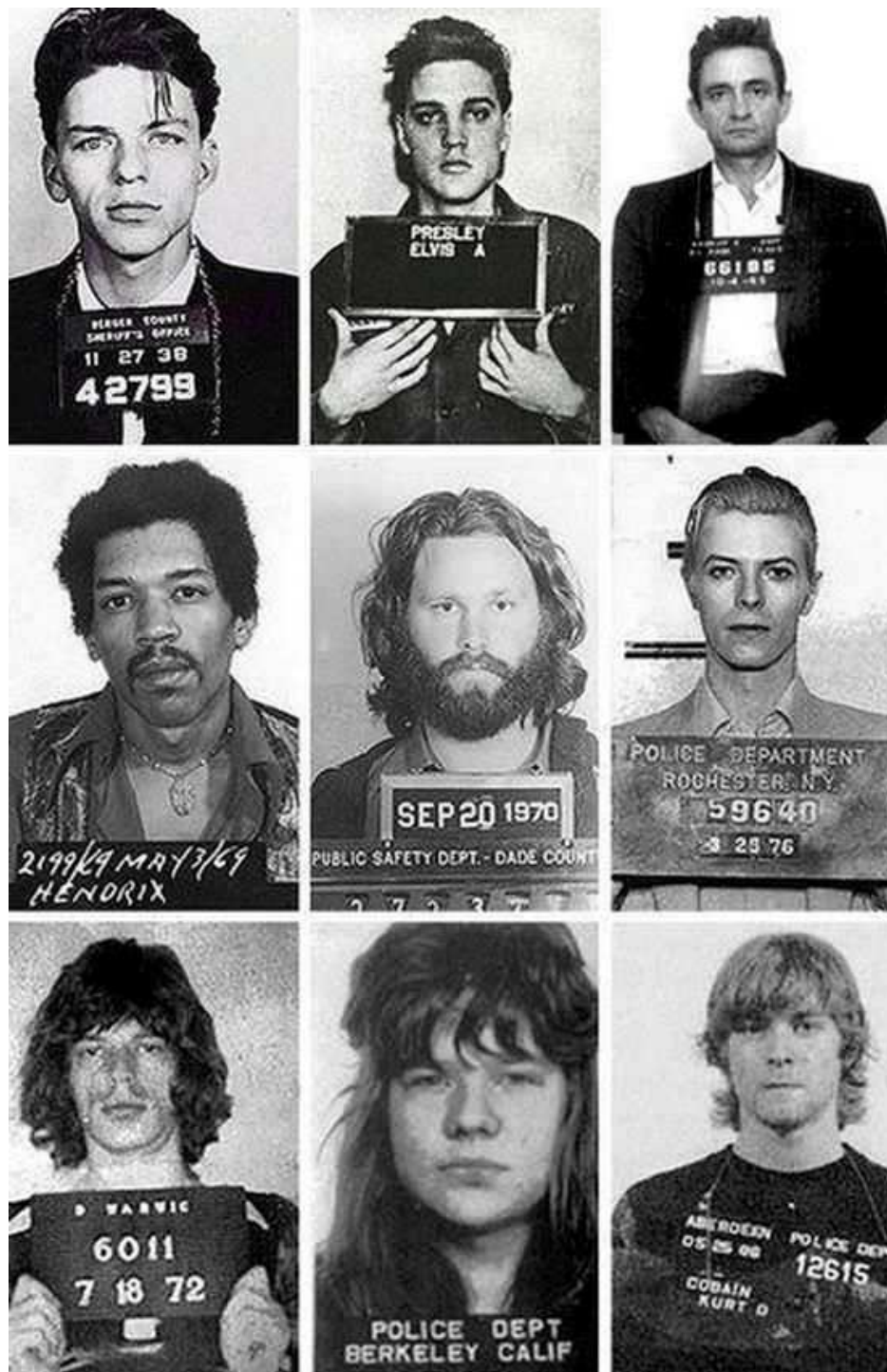
BUZZ CONF

Mujeres y ciencia

Diana Maffía
RAGCyT / IIEGE / UBA



La única mujer es Marie Sklodowska Curie, dos veces Premio Nobel
(Conferencia Solvay sobre mecánica cuántica (1927) Fotografía de Benjamin Couprie)





El único varón es Guido Tonelli, uno de los descubridores del Bosón de Higgs

(103 Congreso de la Sociedad Italiana de Física, Trento 2017. Fotografía de Giovanni Cavulli)

Estudio realizado por

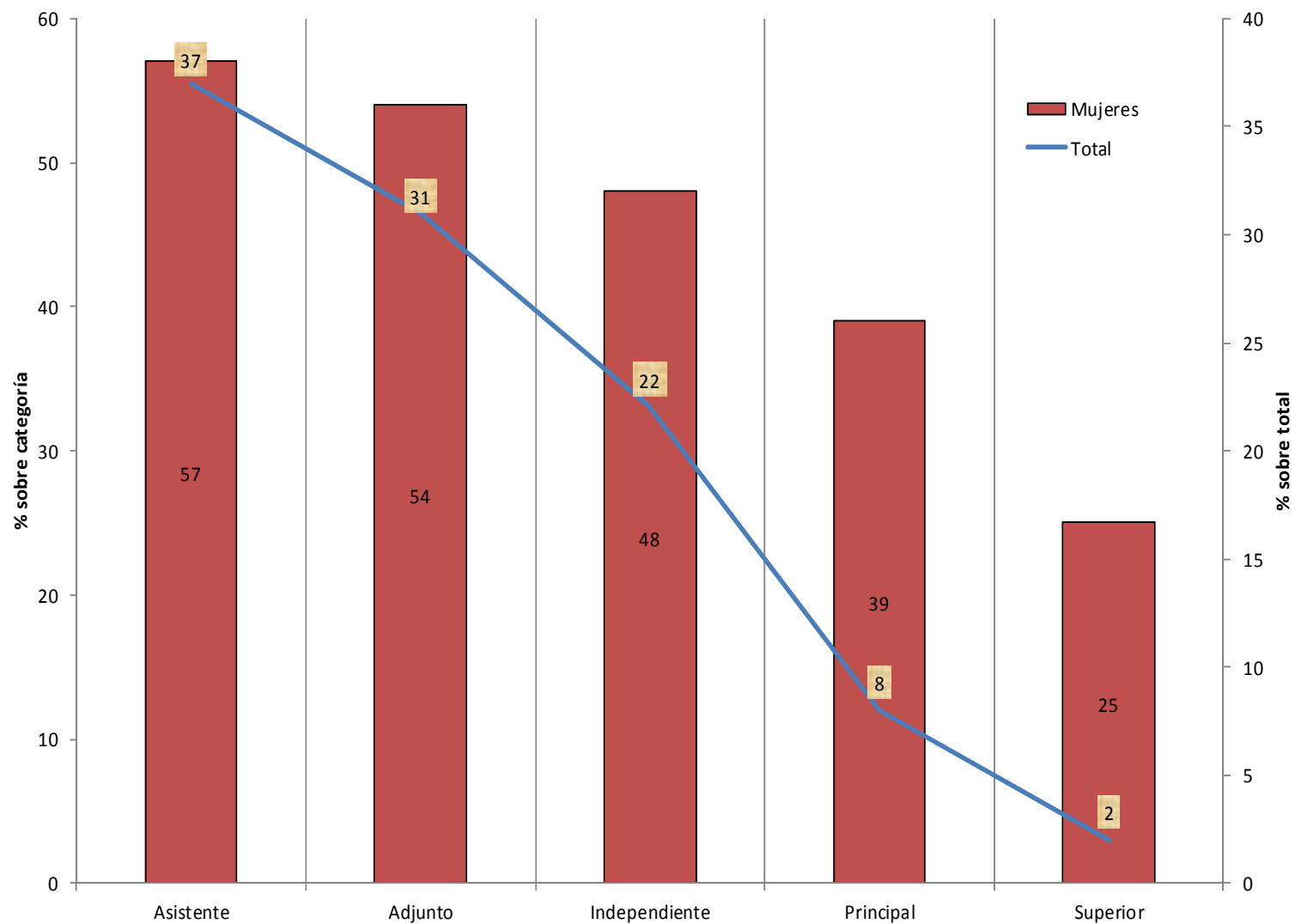
RAGCyT (Red Argentina de Género, Ciencia y Tecnología)

**Oficina de Información Estratégica de la Gerencia de
Recursos Humanos de CONICET**

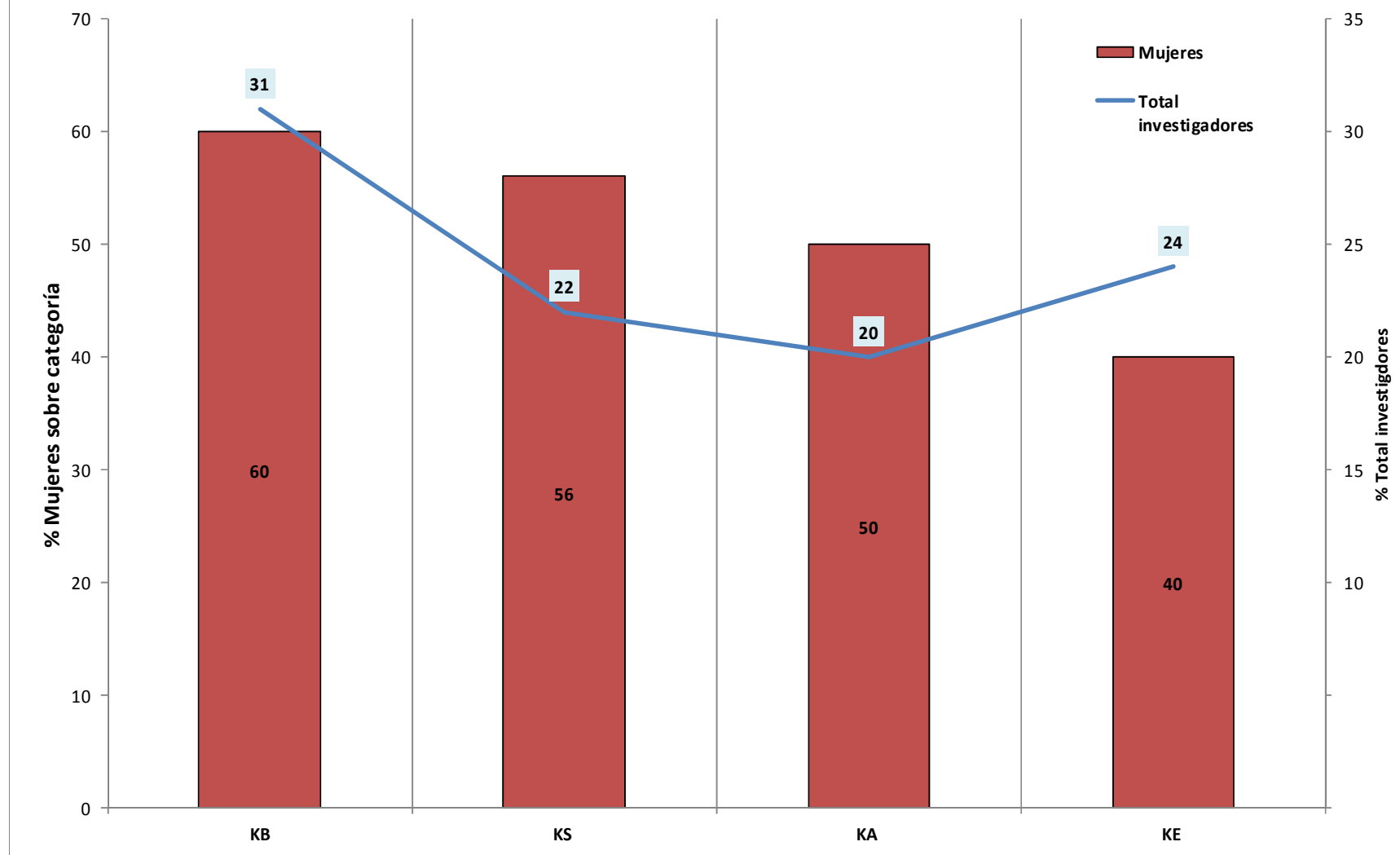
Investigadoras Mirta Palomino y Victoria Cano Colazo

Desde 1994 en RAGCyT y desde 1996 en los Congresos Iberoamericanos CTyG reflexionamos de muchas maneras sobre nuestra relación con la Ciencia y la Tecnología, tanto como usuarias de los resultados del avance científico y tecnológico, como en nuestros diversos papeles de transmisoras de saberes, productoras de conocimientos, evaluadoras, aprendices, expertas en saberes no autorizados por las líneas de pensamiento dominantes, educadoras que procuran incentivar en las niñas su acercamiento a la tecnología en un mercado pensado principalmente para niños, críticas del vínculo de la ciencia y la tecnología con los cuerpos femeninos y de la tecnología con formas de dominio global, defensoras del mismo saber tecnológico para luchar contra las hegemonías.

2014 INVESTIGADORES SEGÚN CATEGORÍA Y GÉNERO EN %

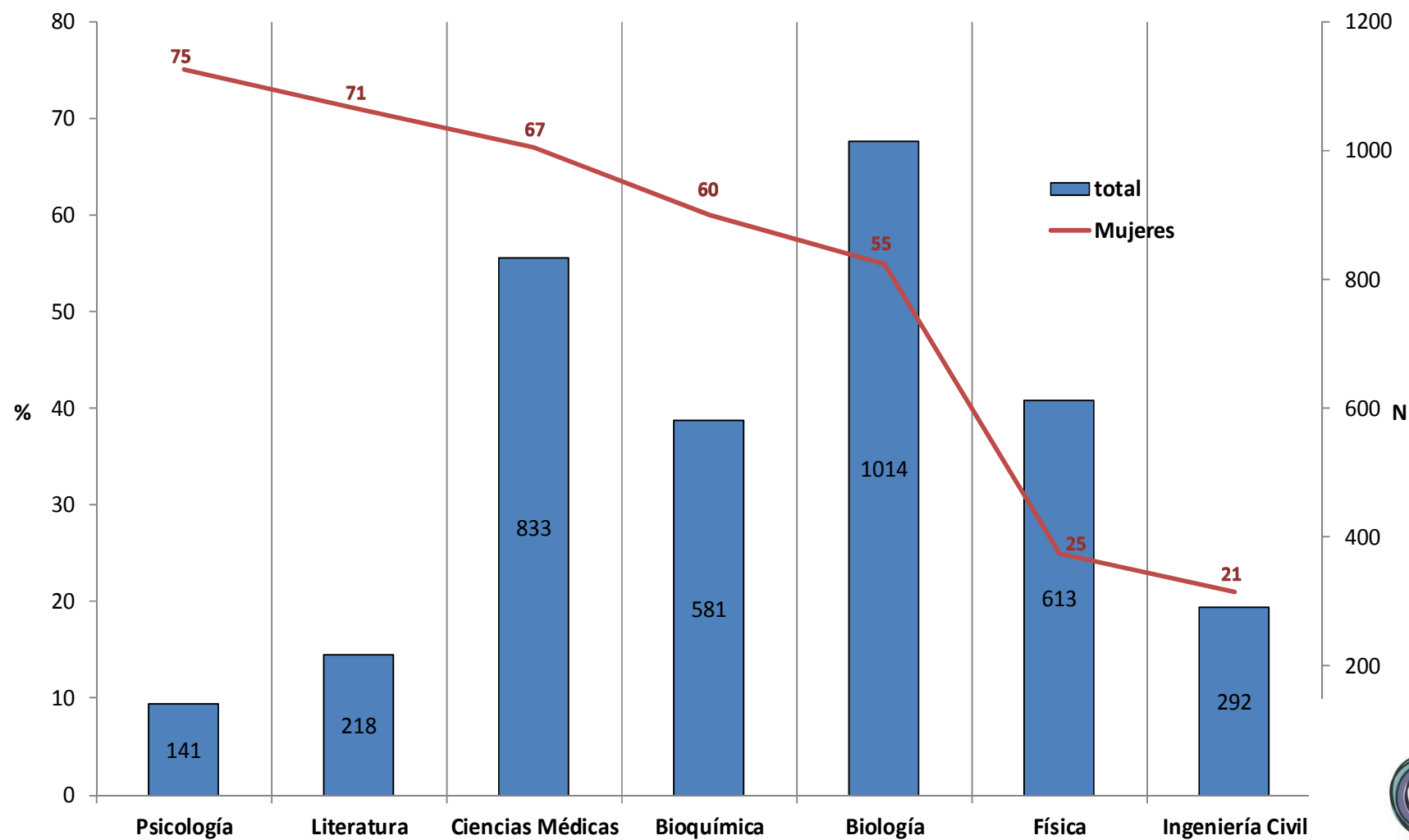


2014 INVESTIGADORES SEGÚN GRAN ÁREA TOTAL Y MUJERES EN %



ragcyt
RED ARGENTINA DE GÉNERO,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2014. INVESTIGADORES SEGÚN DISCIPLINAS SELECCIONADAS TOTAL Y % DE MUJERES



Algunos testimonios: proporción de mujeres en el CONICET

“A lo largo de toda mi vida nunca he escuchado a alguien decir que la corrieron por ser mujer; si la Presidenta de la Nación es mujer, estaba Rovira que era mujer, la representante de Ciencias Sociales es mujer, la decana de la Facultad mujer...”

Algunos testimonios: primeros años de la carrera científica

La maternidad es recordada por la mayoría como traumática: *“tener a mi hijo fue un caos, no teníamos un peso, la beca era muy poca plata, y con un hijo colapsé”; “el día que fui a dar mi tesis me olvidé a mi nena. Eso es importante porque los hijos son lo más valioso y hay que tenerlos cuidados”; “las actividades coincidían con el horario en que tenía que ir a buscar a mis hijos a la guardería. Eran todos hombres, y un par de mujeres más grandes, así funcionan las cosas en contra de quienes tienen familia”.*

Algunos testimonios: promociones en la CIC

“en las escalas más bajas los obstáculos son menores, y empiezan al pasar a la categoría Independiente. Hay menos mujeres porque las exigencias son mayores, a igualdad de antecedentes los que obtienen los cargos son los hombres y no sólo por una cuestión sexista, sino porque tenés que demostrar que dirigís equipos, que recibís subsidios, y eso siempre está en manos de los hombres”.

Algunos testimonios: cargos de dirección

“muchas veces es preferible dedicar más tiempo a la vida personal que a una actividad desgastante que requiere tener un temperamento especial para lidiar con gente, como son los cargos de gestión, que requieren poner el cuerpo literalmente, en el sentido de dedicar más horas al trabajo”

“las mujeres ni lo intentan, si alguna lo intenta es porque es muy superior al hombre que está ahí. El hombre naturaliza esas posiciones, una mujer tiene que estar en un nivel excepcional para hacerlo”

Conclusiones

La política feminista de la ciencia y la tecnología es una política de afirmación epistémica. Es decir, no sólo queremos mostrar que las mujeres podemos integrarnos al dominio de saberes que antes nos estaban vedados; sino que nos interesa ofrecer versiones personales y colectivas que iluminen todo aquello que fue ignorado o desvalorizado. Desde América Latina eso significa recuperar y traer al diálogo científico muchos saberes desalojados de ese diálogo.

Conclusiones

Desde la región latinoamericana, son muchas las barreras que como mujeres nos esperan a la hora de una genuina democratización del conocimiento. No sólo el **género** nos ubica en los márgenes de las corrientes dominantes del conocimiento, y no todas las mujeres estaremos apartadas de la misma manera del centro: las mujeres latinoamericanas deberemos agregar como márgenes la **desigualdad económica**, la **periferia geopolítica** y también la **lengua**.

Conclusiones

Con casi 450 millones de hablantes, el español es la segunda comunidad de lengua a nivel mundial. El crecimiento lo aportamos sobre todo desde América Latina. Sólo el 10% de quienes hablan y sólo el 20% de quienes usan las redes sociales en español vive en España . La enorme mayoría de tales hablantes están por estos países. Así, la experiencia hispanohablante de estar en la periferia de la ciencia también es idiomática. Por muchas razones que hacen a la extensión del capitalismo, el inglés ha pasado de ser la lengua franca del comercio a ser también la de la cultura, la ciencia y la tecnología.

Conclusiones

Cuando se enseñan ciencias en nuestras comunidades, enseñanza que transcurre en español, se difunden herramientas léxicas científicas y tecnológicas sobre los “términos correctos”, estos en lengua inglesa. Pero no se hace el esfuerzo de generar estas herramientas en lengua española y proponer fuertemente su uso. Así quienes estudian no son verdaderamente bilingües, son socializados científicamente en inglés, y realizan otro tipo de intercambios más personales y domésticos en español. Lo cual desconecta ambos mundos y hace más difícil la creatividad y la transferencia del conocimiento.

Conclusiones

El proyecto feminista crítico sugiere: sacar el saber de los claustros, alentar una forma colectiva de producción del conocimiento, equiparar las voces dando oportunidad a todas las iniciativas, establecer formas de corrección también colectivas y no bajo la autoridad indiscutida de un “experto”, instalar temas nuevos, incidir en las agendas de saberes, establecer nexos entre ciencia tecnología y sociedad, democratizar el acceso al conocimiento y permitir la apropiación pública de sus resultados.

¡Muchas gracias!

Diana Maffía
www.dianamaffia.com.ar

