在线课程教学平台 可行性分析报告

课程: 软件工程

成员: 郑皓天

提交时间: 2024年12月27日

目录

在线课程教学平台可行性分析报告		1
(一)	建设目标	3
(二)	可能的解决方案	3
(三)	技术可行性分析	4
(四)	经济可行性分析	5
(五)	操作可行性分析	6
(六)	社会可行性分析	7
(七)	开发计划	8
(八)	需求分析	9

(一) 建设目标

▶ 核心目标: 搭建简洁高效的在线课程教学平台

平台能够实现"游客""学生""教师""管理员"四类角色的基本功能需求,注重功能实用性和开发效率。

> 具体功能目标

- ❖ 游客角色:能够浏览课程和注册成为学生用户,权限受限以引导注册。
- ❖ 学生角色: 查看和搜索课程,注册课程并在线学习课程内容,提交作业、 参与课程评测,查看成绩与反馈。
- ◆ 教师角色: 创建课程并设置课程信息(如标题、简介、分类),编排课程内容,上传教学资料,设计作业与考试,查看学生学习进度和成绩统计。
- ❖ 管理员角色:管理用户(创建、删除、分配角色),管理课程内容(审核课程、删除违规课程),监控平台运行状态(查看错误日志、维护数据库)。

▶ 设计目标

- ❖ 简洁的系统架构: 采用轻量级框架和工具, 保证系统快速开发和上线。
- ❖ 友好的用户界面: 以响应式设计为主,确保 PC 和移动端均能流畅访问。
- ❖ 稳定性与安全性:提供基本的权限控制和数据安全措施(如密码加密和 用户分级管理)。

▶ 性能目标

支持 100 名左右用户的并发访问,保证页面加载流畅,操作无卡顿。

▶ 开发目标

- ❖ 开发周期: 一周内完成从需求分析到上线的所有开发任务。
- ❖ 独立开发:依托个人开发能力,从设计到实现全流程完成项目。

▶ 扩展性目标

- ❖ 保留后续功能扩展的可能性
- ❖ 模块化设计,为系统升级或迁移提供便利。

(二)可能的解决方案

> 系统架构设计

预计采用前后端分离架构,前端负责页面渲染和用户交互,后端提供数据服务和逻辑处理。

◆ 前端技术栈:

- ❖ Vue 3.0: 构建用户界面,支持响应式设计和组件化开发。
- ❖ Vite: 提供高效的开发环境和快速热更新,提升开发效率。
- ❖ Element-Plus: 使用现成的组件库快速搭建界面,减少开发工作量。
- ❖ Pinia: 轻量级状态管理工具,管理用户信息、课程数据等全局状态。
- ❖ Vue-Router: 实现多页面路由切换, 支持权限控制和动态加载页面。
- ❖ Axios: 用于与后端进行 HTTP 通信,实现接口调用和数据交互。
- ❖ ESLint: 规范代码风格,保持代码一致性和可维护性。

◆ 后端技术栈:

- ❖ Java: 实现业务逻辑,保证系统稳定性和可扩展性。
- ❖ Tomcat: 提供高性能的 Web 容器, 部署后端服务。
- ❖ MySQL: 关系型数据库,用于存储用户信息、课程数据、作业记录等。

功能模块设计

- ❖ 用户模块:实现游客、学生、教师、管理员四种角色的用户注册、登录 及权限分配。
- ❖ 课程模块:支持课程创建、浏览、搜索、注册和内容学习。
- ❖ 作业模块: 学生提交作业, 教师查看和评分, 支持作业评测功能。
- ❖ 后台管理模块:管理员管理用户和课程,监控平台运行状态。

(三) 技术可行性分析

> 现有技术栈支持快速开发

◆ 前端技术:

- ❖ Vue 3 是目前成熟的前端框架,提供响应式编程和组件化开发,配合 Vite 提高开发效率。
- ❖ Element-Plus 提供丰富的 UI 组件,减少自定义组件开发的工作量。
- ❖ Pinia 和 Vue-Router 可以简化状态管理和路由配置,适合快速构建权限控制和页面跳转功能。
- ❖ Axios 是主流的 HTTP 请求库,支持统一封装接口请求和处理。

◆ 后端技术:

❖ Java 具备稳定性和可靠性,适合实现复杂的业务逻辑。

- ❖ MySQL 是常用的关系型数据库,支持结构化数据存储,满足课程、用户、 作业等数据管理需求。
- ❖ Tomcat 轻量级且性能良好,足以支撑中小型系统的部署与运行。

> 开发人员能力

本人对 Vue 和 Java 技术栈有一定熟悉程度,能够独立完成前后端的开发与联调。

前后端分离架构清晰,便于单人逐步实现模块并进行调试和优化。

> 工具与框架支持

Vite 提供了开发环境的快速搭建能力,减少基础配置的时间。

使用现成的开发工具(如 WebStorm、IntelliJ IDEA 和 Postman)可以快速完成 代码编辑、调试和接口测试。

▶ 部署环境可行性

前端构建后可托管在 Nginx 或静态文件服务器上,后端应用可部署在本地或云端 Tomcat 上,部署过程简单。

MySQL 数据库易于安装和维护,可通过本地或云端部署满足开发需求。

▶ 技术扩展性

系统采用模块化设计,后续可以在现有架构基础上新增功能模块。 前后端分离的架构允许未来通过微服务化实现更大规模的系统扩展。

➤ 开发周期保障

Vue 和 Element-Plus 能快速实现界面功能,降低 UI 开发的复杂度。

潜在风险与解决方案

- ❖ 时间限制: 一周开发时间较短,需要优先实现核心功能(用户管理、课程浏览、作业功能)。
- ❖ 并发支持: 初期通过简单限流或缓存方案(如 Redis)解决基本并发需求, 满足小规模用户访问。
- **❖** 安全性:初步实现加盐哈希密码加密和角色权限控制,保障系统安全。

(四) 经济可行性分析

▶ 主要开销

阿里云服务器租用费用:每天2.23元,项目开发时间为一周,共需支付:2.23×7=15.61元,该费用低廉,完全在个人可接受范围内。

其他潜在开销

- ❖ 域名注册(如需上线测试):一般为每年 50-100 元,不是项目必须,可 暂时忽略。
- ❖ 数据库费用:项目初期 MySQL 可在云服务器本地部署,无需额外费用。
- ◆ 开发工具:采用免费工具(如 VS Code、IntelliJ IDEA 社区版),不存在 开发软件费用。

> 资源配置与性价比

服务器配置: 阿里云服务器基础配置(如 1 核 CPU、1GB 内存)足以满足本项目需求,既保证性能,又控制成本。

平台使用人数:预计用户量较少,无需高配置服务器,进一步降低运行成本。

▶ 开发成本

由于项目由本人独立开发,无需额外支付开发费用或外包费用,显著降低成本。

▶ 长期运行费用

如果项目需要长期运行,按照每天 2.23 元计算,一年运行成本为: 2.23 × 365 ≈ 814 元,即使长期运行,成本仍处于低水平,适合小型项目或个人开发维护。

▶ 成本收益比

开发成本主要集中在服务器租赁,合计费用不足20元,开发周期短且目标明确。

对于个人而言,该项目不仅提供实际的开发经验,还可以作为作品展示,提升个人竞争力,潜在收益较高。

(五)操作可行性分析

开发过程可行性

- ❖ 技术能力:本人熟悉前后端开发所需的技术栈(Vue 3、Vite、Element-Plus、Java、Tomcat 和 MySQL),具备独立完成项目开发的能力。
- ◆ 开发工具:使用成熟的开发工具(VS Code、IntelliJ IDEA、Postman等)和框架(Vue、Spring Boot),开发效率高,无额外学习成本。
- ❖ 开发周期:一周时间内,按模块化设计优先完成核心功能,完全可行。

部署过程可行性

- ❖ 后端部署: 阿里云服务器提供可靠的环境支持,通过 Tomcat 部署 Java 应用,流程简单,本人已具备操作能力。
- ❖ 前端部署:利用 Nginx 部署前端静态资源,操作简单且效率高。
- ❖ 数据库配置: MySQL 可在云服务器本地部署,连接后端服务实现高效的数据管理,已无技术障碍。

用户操作可行性

- ◆ 用户界面设计: 使用 Element-Plus 快速搭建简洁、易用的界面,用户可以轻松浏览课程、注册账号、提交作业等。
- ◆ 多角色操作:通过角色权限分离,确保游客、学生、教师和管理员的操作。 作界面简洁且功能明确,避免混淆。

▶ 维护和扩展可行性

- ❖ 模块化设计:系统采用前后端分离架构,各功能模块独立,便于后期维护和扩展。
- ❖ 文档支持: Vue 和 Element-Plus 等框架文档丰富,问题解决方便快捷。

潜在风险及解决方案

- ❖ 服务器配置不足: 若并发量过高,可临时升级阿里云服务器配置。
- ❖ 功能未完全实现:若时间不足,优先开发用户注册、课程管理等核心功能,后续逐步优化。

(六) 社会可行性分析

> 项目背景及意义

本在线课程教学平台是软件工程课程的大作业,旨在通过实际项目开发,全面 提升个人在软件设计、前后端开发、系统部署等方面的能力。

平台发布在 GitHub,不仅方便课程提交和评审,还能作为公开项目供其他学生和开发者参考,具有一定的教育推广意义。

教育与实践价值

- ❖ 大学生实践平台:该项目面向学生,设计简单易用,可作为同类课程教学系统的参考实现,为教育领域提供一种低成本、高效的课程管理解决方案。
- ❖ 开源共享:项目代码开源后,其他开发者可以通过 GitHub 学习其架构设计和功能实现,促进技术交流和共享,进一步提升开发水平。
- ◆ 职业发展:作为一个完整的实践项目,该平台能够丰富个人项目经验, 有助于未来求职时展示技术实力。

▶ 社会效益

- ❖ 提高学习效率: 学生用户可通过平台实现高效的课程学习和作业管理, 教师用户可通过数据统计了解学习效果,提升教学效率。
- ❖ 降低开发门槛:开源后,教育机构或个人开发者可以参考代码,快速搭建类似平台,推动教育信息化的发展。
- ❖ 技术推广: 平台的前后端技术栈(Vue、Java、MySQL等)成熟稳定,

适合初学者学习和实践,进一步普及相关技术。

> 潜在风险及应对

- ◆ 平台受众有限: 因目标群体主要为学生和开发者,实际使用人群较少, 但这并不影响其作为学习和展示项目的意义。
- ❖ 代码安全性:在 GitHub 上开源时,需要注意敏感信息(如数据库配置、密钥等)的保护,避免造成安全隐患。

> 项目对社会的积极影响

项目不仅能帮助开发者自身成长,还能促进更多人了解软件开发流程,提高自主学习能力,对个人职业发展具有积极意义。

(七) 开发计划

- ▶ 项目周期: 一周
- ▶ 任务划分及时间安排:
- ◆ 需求分析与系统设计(1天)
 - ◆ 确定项目功能需求,包括用户角色及对应功能(游客、学生、教师、管理员)。
 - ❖ 绘制功能模块图和数据库 ER 图,规划前后端接口设计。
 - ❖ 明确系统架构:前后端分离,罗列需要的业务接口。

◆ 数据库设计与后端搭建(2天)

❖ Day 1:

创建 MySQL 数据库及表(用户、课程、作业、评测等)。 编写基础的 CRUD 操作代码。

❖ Day 2:

使用 Java 搭建后端服务,完成用户认证、权限管理功能。 开发课程管理、作业管理、数据统计等核心功能的接口。

◆ 前端开发(3天)

❖ Day 1:

配置 Vue 3 + Vite + Element-Plus 开发环境, 搭建基本页面框架。 实现登录注册、课程列表等基础页面。

❖ Day 2:

开发学生用户功能页面,包括课程详情、在线学习、作业提交等。 开发教师用户功能页面,包括创建课程、编辑内容、查看统计等。

❖ Day 3:

完成管理员功能页面,包括用户管理、系统配置等功能。

调试页面样式和功能,确保前后端联调无误。

◆ 测试与部署(1天)

- ❖ 编写测试用例,对前后端主要功能进行功能测试和接口测试。
- ❖ 修复已知问题,优化页面交互和后端逻辑。
- ❖ 部署项目:将前端打包后通过 Nginx 部署到阿里云服务器,将后端服务 通过 Tomcat 部署,确保可正常访问。

▶ 任务优先级:

优先实现登录注册、课程浏览与管理等核心功能;其他功能根据时间逐步完善。

(八) 需求分析

> 系统用户角色及功能需求

◆ 游客

功能: 仅能浏览课程列表,无法注册课程或提交作业,功能受限。

◆ 学生

功能:注册登录平台,查看课程详情,注册课程,在线学习课程内容,提交作业,查看作业评测结果。

◆ 教师

功能: 创建课程,编排课程内容,设计习题并发布作业,查看课程学习情况及数据统计。

◆ 管理员

功能:管理用户账号(添加、删除、修改用户信息),管理课程数据(创建、删除、编辑课程信息),系统配置维护。

功能模块划分

◆ 用户管理模块

❖ 用户注册、登录、角色分配及权限管理。

◆ 课程管理模块

- ❖ 游客: 查看课程列表。
- ❖ 学生:注册课程、学习课程内容。
- ❖ 教师: 创建和编辑课程,上传教学资源。

◆ 作业管理模块

- ❖ 学生: 在线提交作业, 查看作业评测结果。
- ❖ 教师:发布作业,查看学生提交情况,评分评测。

◆ 数据统计模块

- ❖ 教师: 查看课程学习情况(完成率、学生作业得分分布)。
- ❖ 管理员: 查看系统使用数据(用户数、课程数)。

▶ 非功能需求

◆ 性能需求

支持少量并发请求(预计使用人数较少)。 界面响应时间小于1秒,核心功能操作完成时间小于3秒。

◆ 可靠性

系统需保证 99% 的可用时间,避免严重错误导致系统崩溃。

◆ 安全性

实现用户数据加密存储,敏感信息如密码需加盐哈希处理。 限制不同角色的访问权限,防止非法操作。

◆ 扩展性

系统模块化设计,方便后续增加新功能或优化性能。

> 数据需求

- ❖ 用户数据表:存储用户基本信息(用户名、角色、密码、注册时间等)。
- ❖ 课程数据表:存储课程标题、简介、教师信息、资源链接等。
- ❖ 作业数据表:存储作业内容、提交时间、评测分数等。

▶ 前后端交互需求

前端通过 Axios 调用后端接口,完成用户认证、课程操作、数据交互等。接口设计包括用户认证、课程查询与管理、作业提交与评测等功能。