Доброго дня, шановні батьки. Я рада вітати вас на наших зборах. Запросили вас сьогодні, поговорити про наші досягнення на сьогодні, і про те чого ми прагнемо досягти в майбутньому.

Я рада, що маю змогу навчати цю ученицю. Сьогодні, я хочу розповісти про те, що ми вже вивчили. Кожен з наших уроків є максимально насиченим, наші уроки включають різні способи вдосконалення англійської, а саме : вивчення граматики, слів, аудіювання, читання, говоріння. Дитина вчиться будувати граматично правильні речення у теперішньому простому часі, навчились розказувати про свою рутину , розповідати про шкільні уроки, розказувати про свої пригоди та різні веселі і цікаві активності англійською.Практикували навички сприймання на слух та навички читання, складання речень та перекладу. Підкажіть, чи маєте додаткові запитання на цьому етапі?

Що очікує нас надалі? Наступний модуль буде присвячений вивченю теми In the city(В місті) , поглибленню знань з теми місць та активностей в місті, вивченню нових слів та фраз для пошуку шляху в місті, вивченню простого минулого часу та робота над читанням та сприйманням на слух англійської.

Тепер трошки поговоримо про ученицю, і без теплих слів тут не обійтись.

Богдана дуже активна дівчинка, завжди старанно виконує завдання, відповідально виконує домашнє завдання. Завжди записує нові слова. Часто поділиться цікавинками, завжди відповідає коли ЇЇ питають. Протягом цього періоду нашої роботи її знання значно покращились.

А тепер пропоную поговорити трішки про мотивацію учнів. Так як зацікавлені учні це один з найважливіших моментів в навчанні. Наші уроки крім отримання знань також включають цікаві активності, перерви, задля того щоб діти мали змогу відпочити та бути максимально залучені в навчання.

Також, у нас працює система мотивації логіки. За роботу на уроці та виконання дз, учень отримує так звані логіки, це наша валюта. За урок він може отримати 2 логіка та за дз 2 логіка, потім в середині курсу або в кінці він може обміняти логіки на сертифікати в онлайн магазин. Хочу відмітити, це не бали , не оцінювання учнів, а мотивація учнів максимально старатися працювати.

На цьому, я закінчую свою промову, можливо маєте запитання до мене.