反拖延症与效率应用

用户需求列表

需求开发组:121250101 缪晓伟

121250006 查燚斐

121250128 宋程宇

121250220 郑轲阳

更新历史

日期	版本	修订人	修订内容
10月15日	1.0	宋程宇	初始版本
10月31日	31 日 1.1 宋程宇		与客户面谈后需求的增加修改以及一些 业务规则的明确
11月3日	1.2	缪晓伟	格式与内容细节的措辞调整
11月4日 1.3 宋程宇 需求明细化以及性能需求修改		需求明细化以及性能需求修改	
11月5日	1.3.1	缪晓伟	文字校对

目 录

文档简介	1
需求列表	1
1. 功能需求列表	1
1.1. 用户注册	1
1.2. 账号验证	1
1.3. 自动登录与注销	1
1.4. 记录日程安排	2
1.5. 提醒 deadline	3
1.6. 查看 deadline 完成情况	3
1.7. 监督学习/工作	4
1.8. 查看他人日程	5
2. 性能需求列表	5
3. 质量属性需求列表	5
4. 约束列表	6
词汇表	6
参考文档	6

一、文档简介

本文档给出了一系列需求列表,展示了在需求获取的展开阶段,我们从客户处获得的需求。本文档对用例文档以及需求定型阶段的需求规格说明文档的编写有指导作用。本文档列出了全部的用户需求,并且以列表的形式列出,在表中对每个需求进行了详细的描述,包括需求 ID、需求名称、需求描述、优先级和需求获取人。

二、需求列表

1.功能需求列表

1.1.用户注册

ID	需求名称	需求描述	备注	优先级	需求获取人
FR01	用户注册	用户在本应用内注册 本应用的账户,可以 选择是否绑定其他社 交网络	需要填写账号名称、 密码、邮箱、学校/单 位	高	宋程宇
FR02	绑定社交网络	注册本应用内账号成 功后可以选择绑定其 他社交网络用来登录 本应用并且使本应用 获得相应授权	人网、QQ 空间、微	中	宋程宇

1.2.账号验证

ID	需求名称	需求描述	备注	优先级	需求获取人
FR03	新账号验证	用户在注册流程中要	系统会发送已封验证 请求邮件至用户输入 的邮箱,用户要查看	高	缪晓伟

1.3.自动登录与注销

ID	需求名称	需求描述	备注	优先级	需求获取人	l
----	------	------	----	-----	-------	---

FR04	自动登录	用户在移动端登录时可以选择自动登录功能,下次启动系统时,可按照上一次的登录信息自动登录	自动登录的特性在注销之后要自动关闭	低	查燚斐
FR05	注销	用户处于登录状态时,可以注销登录, 返回登录界面	无	低	查燚斐

1.4.记录日程安排

ID	需求名称	需求描述	备注	优先级	需求获取人
FR06	输入日程信息	用户记录新的日程事 件时输入日程信息	日程信息包括日程安排的时间和地点	高	宋程宇
FR07	选择日程是否 提醒	用户选择新建的日程 安排是否需要提醒	默认为提醒	中	宋程宇
FR08	选择是否开放查看权限	用户选择是否开放该 日程对其他用户的查 看权限	默认为不开放	中	宋程宇
FR09	日程安排事件 建议	用户不知道在某一时间段要做什么时,可利用本系统的事件建议功能填充日程安排事件内容	系统会读取历史日程、其他学生或公司职员在该时间段内的日程(版本二内容)、其他学生和公司职员历史上的日程(版本三内容)生成建议列表供用户选择	中	宋程宇
FR10	验证日程安排时间	系统要对新记录的日程的时间进行验证, 若不通过,则拒绝本次记录并提示	规则是,时间必须是 未来的某个时间	高	宋程宇
FR11	记录新的日程 安排	系统在各项验证通过 后会记录新的日程安 排	无	佢	宋程宇
FR12	取消安排日程 任务	在安排日程的过程中 用户可以随时取消任 务	无	高	宋程宇

1.5.提醒 deadline

ID	需求名称	需求描述	备注	优先级	需求获取人
FR13	输 入 deadline信息	用户输入新的 deadline 各项信息	包括 deadline 的截止时间和具体任务	高	宋程宇
FR14	验证 deadline 时间	系统要对新的deadline进行时间验证,若不通过则拒绝本次设置并提示	必须是未来某个时间	高	宋程宇
FR15	记录新 deadline	系统通过各项验证之 后记录新的 deadline	无	高	宋程宇
FR16	取消设置 deadline任 务	在设置 deadline 的 过程中用户随时可以 取消任务	无	高	宋程宇
FR17	提醒 deadline	在设置的 deadline 前一段时间,系统多 次提醒即将到达 deadline	多次提醒分别在 deadline 之前的两 周、一周、三天、一 天、一小时	高	宋程宇
FR18	提示为 deadline而 学习/工作		前提条件是在deadline到来之前三天内用户没有设置任何学习/工作时间段	中	宋程宇
FR19	强制启动学习 /工作模式	用户确认系统在 deadline前推送的学习/工作建议后系统强制启动学习/工作模式	前提条件是在deadline到来之前三天内用户没有设置任何学习/工作时间段	中	宋程宇
FR20	取消强制启动 学习/工作模 式	用户取消系统在 deadline 前推送的学习/工作建议后系统取消强制启动学习/工作模式	前提条件是在deadline到来之前三天内用户没有设置任何学习/工作时间段	中	宋程宇

1.6.查看 deadline 完成情况

ID	需求名称	需求描述	备注	优先级	需求获取人
	推送	系统在 deadline 时	消息内容包括		
FR21	deadline 已	间截止时要给用户推	deadline 时间和具体	高	郑轲阳
	经截止的消息	送消息	内容		

FR22	选择是否完成 deadline 任 务	用户在确认 deadline 已经到达消息后选择 是否完成该 deadline 任务	无	佢	郑轲阳
FR23	记录 deadline 完成情况	系统要记录每项用户 录入了的 deadline 的完成情况	无	佢	郑轲阳
FR24	查看 deadline 完成情况	用户看到过去 deadline完成情况	展示方式为表格和图标,内容包括此刻之前设定的 deadline总数,完成的总数,完成的自分比,以及每周 deadline完成百分比曲线图	低	郑轲阳

1.7.监督学习/工作

ID	需求名称	需求描述	备注	优先级	需求获取人
FR25	输入学习/工作时间的范围	用户要能输入新设置 的学习/时间的具体时 间	无	启	宋程宇
FR26	选择学习/工 作时间段重复 频率	用户要能选择学习/工 作时间段的重复频率	包括每天/每周(几) /每个工作日/仅一次 四个选项,默认为仅 一次	高	宋程宇
FR27	验证时间	系统在用户确认输入 后对时间进行验证, 若不通过则拒绝本次 设置并提示	规则为至少某次重复 时结束时间为未来某 个时间	高	宋程宇
FR28	保存新的学习 /工作时间段	系统验证通过后要正确记录新的学习/工作时间段	无	高	宋程宇
FR29	进入学习/工 作时间段	在用户设定的学习/工作时间段内系统屏蔽娱乐应用的消息推送,禁止用户打开娱乐应用	娱乐应用包括社交 类、音乐类、视频 类、游戏类的软件	高	宋程宇

		在学习/工作时间段内	惩罚状态内容包括用		
		用户尝试打开娱乐应	户名,用户行为(在		
		用,系统利用授权在	学习/工作时间段内尝		
FR30	发布惩罚状态	社交网络上发布惩罚	试打开娱乐应用), 嘲	中	宋程宇
		状态并提示不可以打	讽话语,惩罚状态的		
		开娱乐应用且已发布	发布在注册时要得到		
		惩罚状态	用户的授权		

1.8.查看他人日程

ID	需求名称	需求描述	备注	优先级	需求获取人
FR31	查看他人日 程安排	用户可以查看到其他 用户开放了查看权限 的日程	其他用户指的是与该用户在同一学校/同一单位/同一地理位置的用户	低	宋程宇

2.性能需求列表

类别	ID	需求内容	
	PR1	登录时间不得超过 1 秒	
速度	PR2	绑定社交网络的验证时间不得超过 2 秒	
	PR3	系统使用中其他响应时间和界面跳转时间不得超过 0.3 秒	
容量	PR4	服务器分配给每个用户的存储空间至少 500MB	
	PR5	至少允许 500 人同时无错误地使用本系统	
负载	PR6	当负载超过 500 人时,至少保证系统在 95%的时间内正常工作	

3.质量属性需求列表

类别	ID 需求内容	
	QR1	版本一应该完成基本功能(具体参见《项目前景与范围文
TH 41/144		档》)
功能性 	QR2	系统在运行过程中服务端的主动行为不会违反国家相关的法律
		法规
可靠性	QR3	服务器上保存的数据安全有效不允许丢失不允许泄露
	QR4	系统在后续维护时,能够容易地更换重要算法并且可以容易地
可维护性		在现有的基础上增添其他功能模块

4.约束列表

ID	需求内容
	系统覆盖主流的三大移动操作系统:iOS , Andriod , Windows
C1	Phone,以及桌面操作系统 Windows (Windows 8 及更新版本),并且
	适配各操作系统的最新版本
	iOS 系统版本采用 Objecttive-C 编写 , Andriod 系统版本采用 Java
C2	编写, Windows Phone 以及 Windows 桌面操作系统版本采用 C#编写,
	服务器端统一采用 PHP 编写
С3	本应用必须运行在已经越狱/Root 的设备上

三、词汇表

均已在备注中说明。

四、参考文档

《反拖延症与效率应用项目前景与范围文档》