



# Programa e Linguagem de Programação

**Disciplina: Algoritmos e Programação**

**Curso: Engenharia de Computação**

Professora: Mariza Miola Dosciatti  
mariza@utfpr.edu.br

# Objetivos

- Entender o conceito de linguagem de programação e lógica de programação.
- Compreender os tipos de linguagens de programação e formas de diferenciá-las.
- Entender o processo de compilação e de interpretação.
- Compreender os paradigmas de programação e suas caracterizações básicas.
- Item da ementa (Plano de Ensino):
  - Conceito de algoritmo e programação.

# Sumário

1. Lógica de programação
2. Modelo – solução de problemas
3. Algoritmo
4. Programa de computador
5. Linguagens de programação
  - 5.1. Tipos de código
  - 5.2. Do código fonte ao executável
  - 5.3. Processo de compilação
  - 5.4. Linguagem compilada
    - 5.4.1. Processo de Montagem
    - 5.4.2. Processo de ligação ou linkedição
  - 5.5. Processo de interpretação
  - 5.6. Linguagem interpretada
  - 5.7. Processo híbrido
  - 5.8. Paradigmas de programação

# Antes de começar, alguns conceitos...

- **O que é um problema?**

Tema cuja solução ou resposta requer considerável pesquisa, estudo e reflexão.

Dificuldade ou obstáculo que requer esforço para ser solucionado.

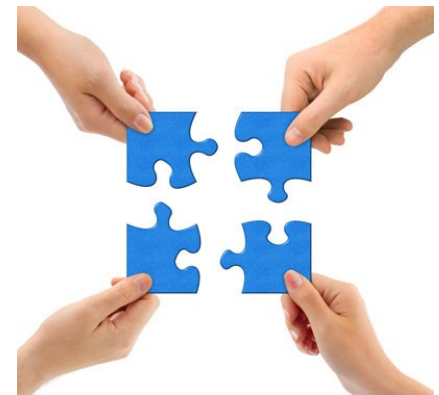
Situação conflitante; dificuldade.

...

**Fonte:** [Dicionário Michaelis](#)

# Problemas

- Fazem parte do nosso cotidiano.
- Exemplo de problemas cotidianos:
  - Trocar a resistência de um chuveiro.
  - Definir onde almoçar.
- Sempre que nos deparamos com um problema, buscamos uma solução para o mesmo.



# Exemplo de solução

- Para trocar a resistência de um chuveiro devemos:
  - Adquirir uma resistência nova.
  - Abrir o chuveiro.
  - Remover a resistência defeituosa.
  - Colocar a resistência nova.
  - Fechar o chuveiro.
  - Descartar a resistência defeituosa.



# Lógica

- A lógica é que orienta os passos para a solução de um problema.
- A **Lógica** é o ramo da Filosofia e da Matemática que estuda os métodos que permitem **distinguir entre raciocínios válidos e não válidos**, determinando o processo que leva ao verdadeiro conhecimento.



# Noções de Lógica

- Lógica é a ciência que estuda as formas de pensamento.
- A Lógica nos acompanha diariamente:
  - Um bebê sabe que precisa chorar para receber atenção.
  - Se um carro está com a seta esquerda ligada, significa que ele vai virar à esquerda.



# Existe lógica no nosso dia a dia?

- Sempre que pensamos, a lógica ou a ilógica necessariamente nos acompanha.
- Quando falamos ou escrevemos, estamos expressando nosso pensamento, logo, precisamos usar a lógica nessas atividades.
- **Exemplos:**
  - a. Todo mamífero é um animal.  
Todo cavalo é um mamífero.  
**Portanto, todo cavalo é um animal.**
  - b. João é mais velho que Maria.  
Maria é mais velha que Antônio  
**Portanto, João é mais velho que Antônio**

# Dedução lógica



Todo mamífero é um animal.

→ premissa

Todo cachorro é um mamífero.

→ premissa



Todo cachorro é um animal.

→ conclusão

## – Silogismo

- É um **modelo de raciocínio baseado na ideia da dedução**, composto por duas premissas que geram uma conclusão. Faz parte da **Lógica Proposicional**.

# Dedução lógica (cont.)

## – Silogismo válido

- Exemplo:

Pernambuco é um estado do Brasil

Tiago reside em Pernambuco

Logo, Tiago reside no Brasil

## – Silogismo inválido

- Exemplo:

Existem biscoitos feitos de água e sal.

O mar é feito de água e sal.

Logo, o mar é um biscoito.

# Dedução lógica (cont.)



# Dedução lógica (cont.)

Vamos pensar em novos exemplos:

?

??

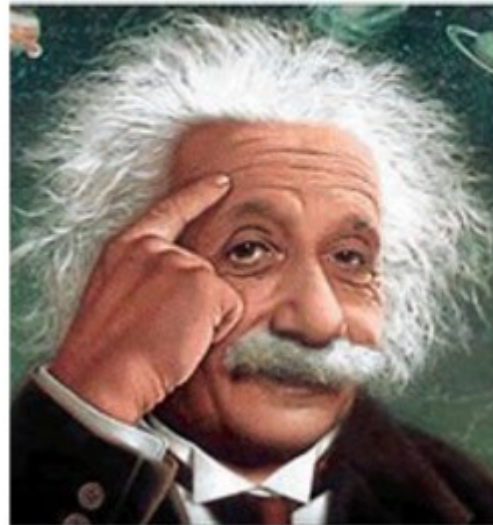
???

?????

??????

?????????

????????????



# Resolva o problema a seguir:



*Três senhoras - dona Branca, dona Rosa e dona Violeta – passeavam pelo parque quando dona Rosa disse:*

- Não é curioso que estejamos usando vestidos de cores branca, rosa e violeta, embora nenhuma de nós esteja usando um vestido de cor igual ao seu próprio nome?*
- Uma simples coincidência – respondeu a senhora com o vestido violeta.*

**Qual a cor do vestido de cada senhora?**

# Conclusão...

- **Dona Rosa** não veste cor rosa e cor violeta.
  - Logo, Dona Rosa veste cor branca.
- **Dona Violeta** não veste cor violeta e cor branca.
  - Logo, Dona Violeta veste cor rosa.
- **Dona Branca** não veste cor branca e cor rosa.
  - Logo, Dona Branca veste cor violeta.



# Problema dos canibais e missionários

Usar um barco para atravessar três padres e três canibais de uma margem a outra do rio.

**Restrição:** Não deixar mais canibais do que padres em nenhuma das margens.





# Solução...

travessia 1	missionário - canibal
travessia 2	missionário
travessia 3	canibal - canibal
travessia 4	canibal
travessia 5	missionário - missionário
travessia 6	missionário - canibal
travessia 7	missionário - missionário
travessia 8	canibal
travessia 9	canibal - canibal
travessia 10	canibal
travessia 11	canibal - canibal

<http://rachacuca.com.br/jogos/missionarios-e-canibais/>

# Problema do lobo, da ovelha e da couve

Usar um barco para atravessar o lobo, a ovelha e a couve de uma margem a outra do rio.

**Restrição:** Não deixar o lobo sozinho com a ovelha e não deixar a ovelha sozinha com a couve.



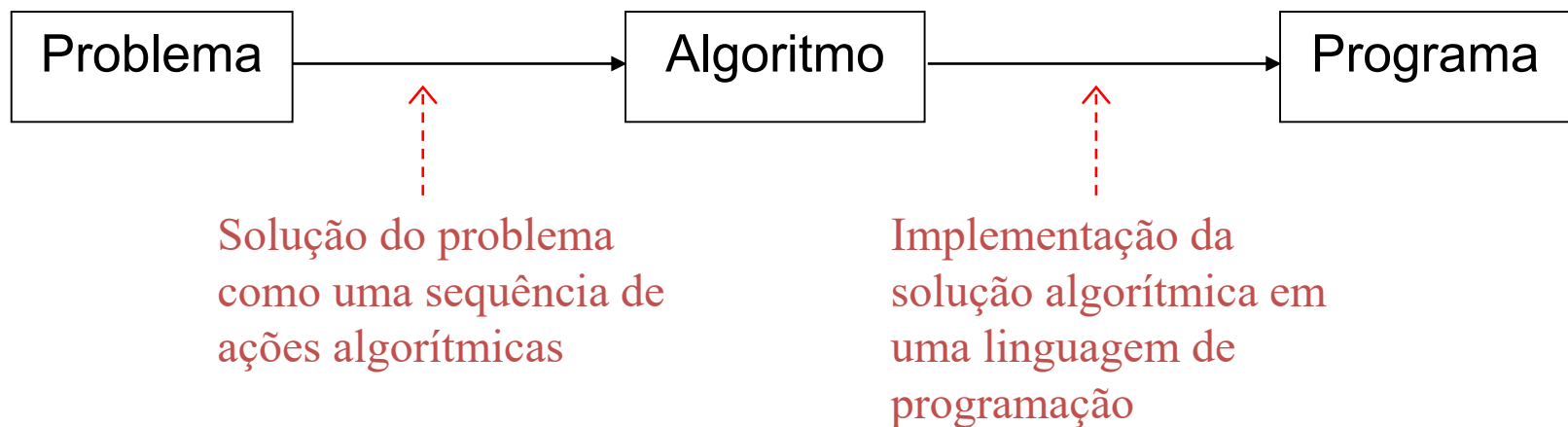
# Solução...

travessia 1	Leva ovelha
travessia 2	Volta sozinho
travessia 3	Leva lobo e traz ovelha
travessia 4	Deixa ovelha e leva couve
travessia 5	Volta sozinho
travessia 6	Leva ovelha

<https://rachacuca.com.br/jogos/o-lobo-e-a-ovelha/>



## 2. Modelo



# 3. Algoritmo

- **Um algoritmo é uma sequência finita de ações ou instruções para executar uma tarefa, alcançar um objetivo ou obter uma saída desejada para quaisquer entradas válidas, visando resolver um problema.**



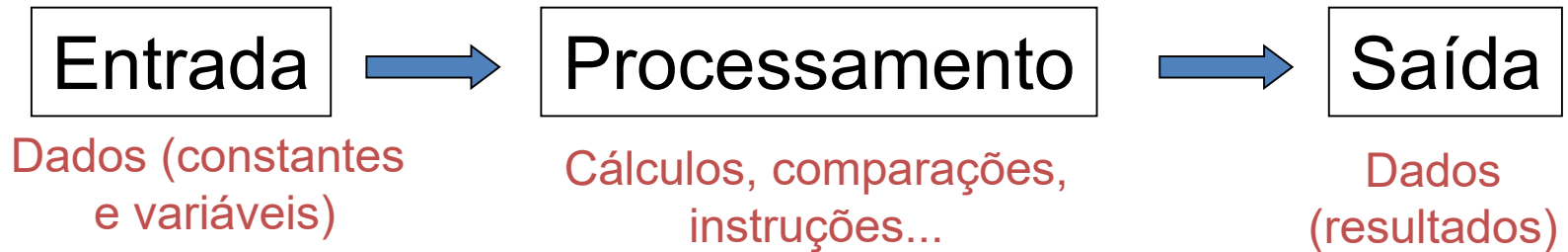
# 4. Programa de computador

- **Algumas definições:**

- Um programa de computador é um conjunto de instruções executadas em uma determinada sequência visando alcançar um objetivo.
- Um programa de computador é a formalização de um algoritmo em uma linguagem inteligível pelo computador.
- Um programa de computador é uma sequência de instruções que representam um algoritmo. Essas instruções são definidas de acordo com uma linguagem de programação, visando resolver problemas que possuem implementação computacional.

# 4. Programa de computador (cont.)

- Esquema de definição de um programa (solução algorítmica de um problema):



- **Entrada**
  - Dados que serão utilizados no processamento
- **Processamento**
  - Manipulação de variáveis e constantes
  - Resolução de expressões matemáticas
  - Decisão se determinadas instruções serão realizadas
  - Repetição de um conjunto de instruções de acordo com condições
  - Manipulação de dados em bases de dados e arquivos
  - ...
- **Saída**
  - Resultados de processamento





## 5. Linguagens de programação (cont.)

- O conjunto de palavras, compostos de acordo com essas regras e símbolos, constituem o **código fonte** de um software. Esse código fonte é traduzido para **código de máquina**, que é executado pelo microprocessador.



## 5. Linguagens de programação (cont.)

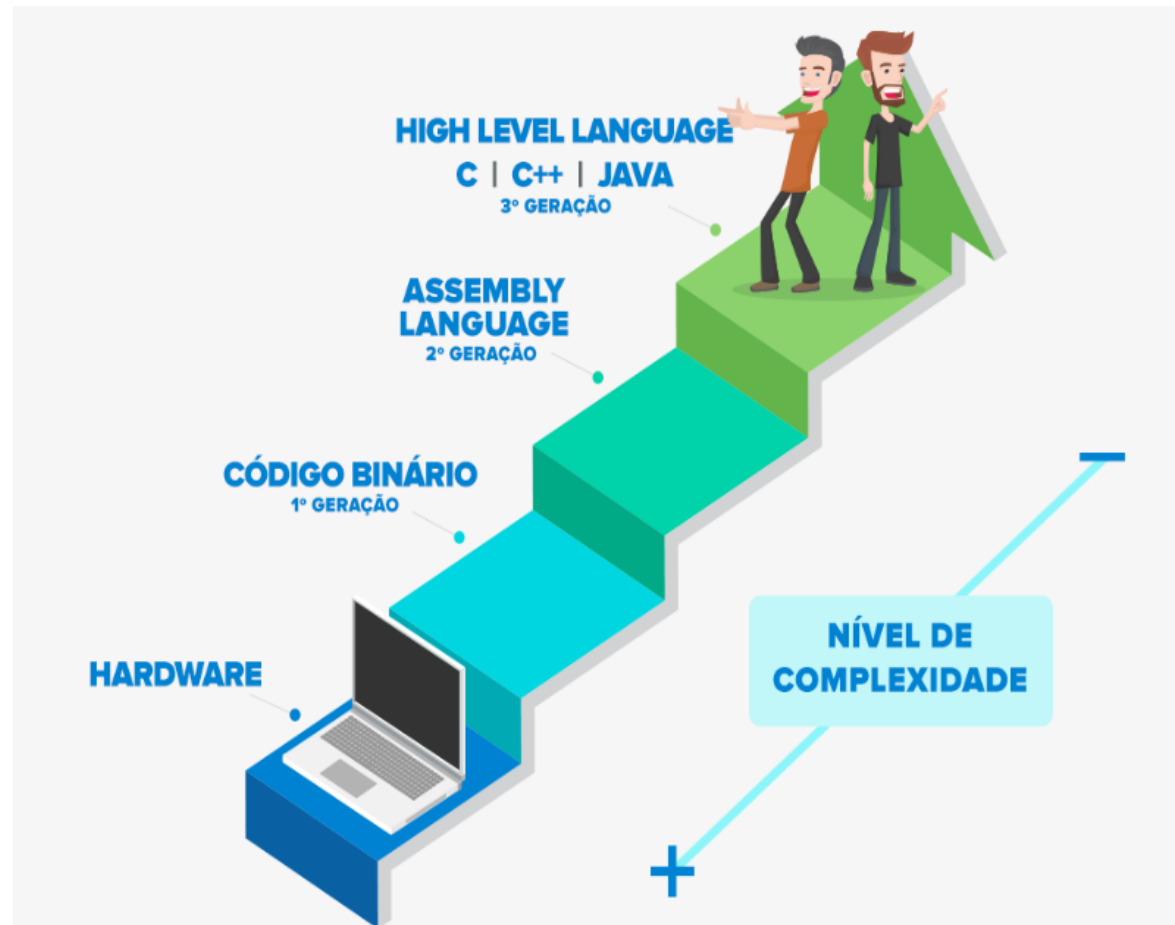
- A primeira e mais primitiva linguagem de computador é a própria linguagem de máquina, aquela que o computador entende diretamente e pode ser diretamente executada pelos circuitos do processador (pelo *hardware*).

```
1111001111100011101111110001111001011111000001001000111
1000111100011100101111110001110000110001101110010011011
110001111100111111110111111000001011100000000001000000
0011110111101111111111110001111111111111000000000010011
11011101100000010011001110111111111111011001101001100011
1110000011101111101110111110111101100001011101110000011
1110001001001111100010001100001100001011101110111100000
1111001100101110011111111111111110000011101111101111110
011111000010000101011111111000111011111011101111111111
0111000010011110010000110000000010000011001111110111110
111010100100000010111111011111000110111111111111110111
1110111110000001101001011110001011111110111111011001111
1110111101001111111100111111001010111110111111110111111
1100111111111000110101110010110011000010111001001111111
1100111101111111000100101101111100000100110011001110011
1011100000110001111111111111111101000011010001000011111
111011001101110010011111010101101111110011101111111111
0000001111111111110111111111111110110011000110110111011
011111101111111111110111001111111111111111100011100111111
0001111111111111101000100001101111111111100110000000111100
```

# 5. Linguagens de programação (cont.)

- **Tipos de linguagens de programação:**

- Baixo nível
- Alto nível



# 5. Linguagens de programação (cont.)

- **Tipos de linguagens de programação:**

- **Baixo nível**

- A linguagem de baixo nível está mais próxima da linguagem de máquina.

- **Exemplo:** *Assembly Language*.

- São importantes para a área de Segurança da Informação.

- Análises de códigos maliciosos;
      - Pesquisas e desenvolvimento de novas tecnologias.

## Pseudo-código

```
leia(num)
para n de 1
até 10 passo 1
faça
    tab ← num * n
    imprima(tab)
fim-para;
```

## Assembly (Intel 8088)

```
MOV CX, 0
IN  AX, PORTA
MOV DX, AX
LABEL:
INC CX
MOV AX, DX
MUL CX
OUT AX, PORTA
CMP CX, 10
JNE LABEL
```

```
#include <stdio.h> int main() { // printf() displays the string inside quotation printf("Hello, World!"); return 0; }
```

## 5. Linguagens de programação (cont.)

- **Tipos de linguagens de programação:**
  - **Alto nível**
    - Mais próximas da linguagem natural.
    - Idealizada para a resolução de problemas sem preocupação com o tipo de CPU, memória, etc.
      - **Exemplos:** C, C#, Python, Java, PHP, JavaScript.
    - Quando se escreve uma instrução em alto nível, muitas conversões são necessárias para alcançar a linguagem de máquina.

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    printf("Hello World!");

    return 0;
}
```

## 5. Linguagens de programação (cont.)

- Exemplos de código “Hello World!”
  - Em Python (alto nível):

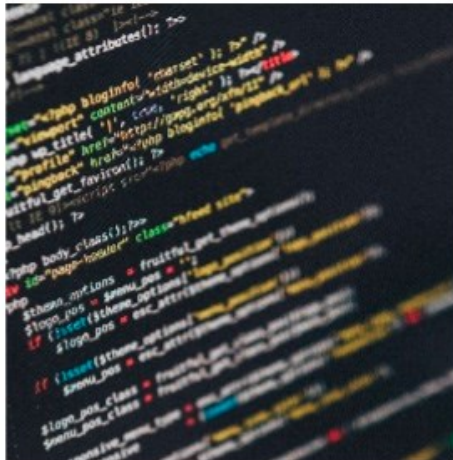
```
Python
1 print("Hello World!")
```

- Em Assembly (baixo nível):

```
Assembly (x86)
1 lea si, string
2 call printf
3 hlt
4 string db "Ola mundo!", 0
5 printf PROC
6     mov AL, [SI]
7     cmp AL, 0
8     je pfend
9     mov AH, 0Eh
10    int 10h
11    inc SI
12    jmp printf
13 pfend:
14    ret
15 printf ENDP
```



# 5. Linguagens de programação (cont.)

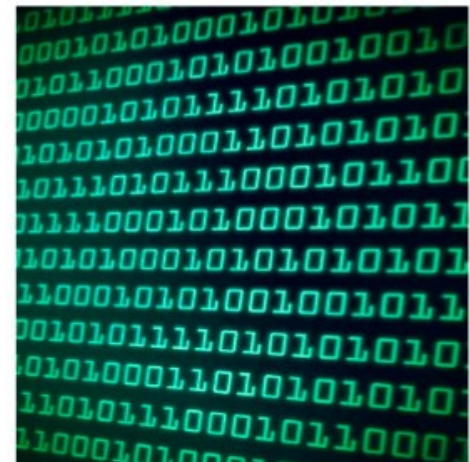


## Alto Nível

- Aprendizado facilitado
- Menor custo de elaboração e manutenção de software

## Baixo Nível

- Aprendizado dificultado
- Melhor aproveitamento da arquitetura da máquina e mais velocidade de processamento





# 5.1. Tipos de código

- **Código-Fonte (ou programa-fonte)**
  - É o código do programa, na forma em que ele foi escrito.
  - É um arquivo texto contendo instruções em uma linguagem de programação.
  - Precisa ser convertido em linguagem de máquina para que possa ser executado pelo computador.
- **Código-Executável (ou programa-executável)**
  - É o código fonte do programa convertido para o formato binário/linguagem de máquina.



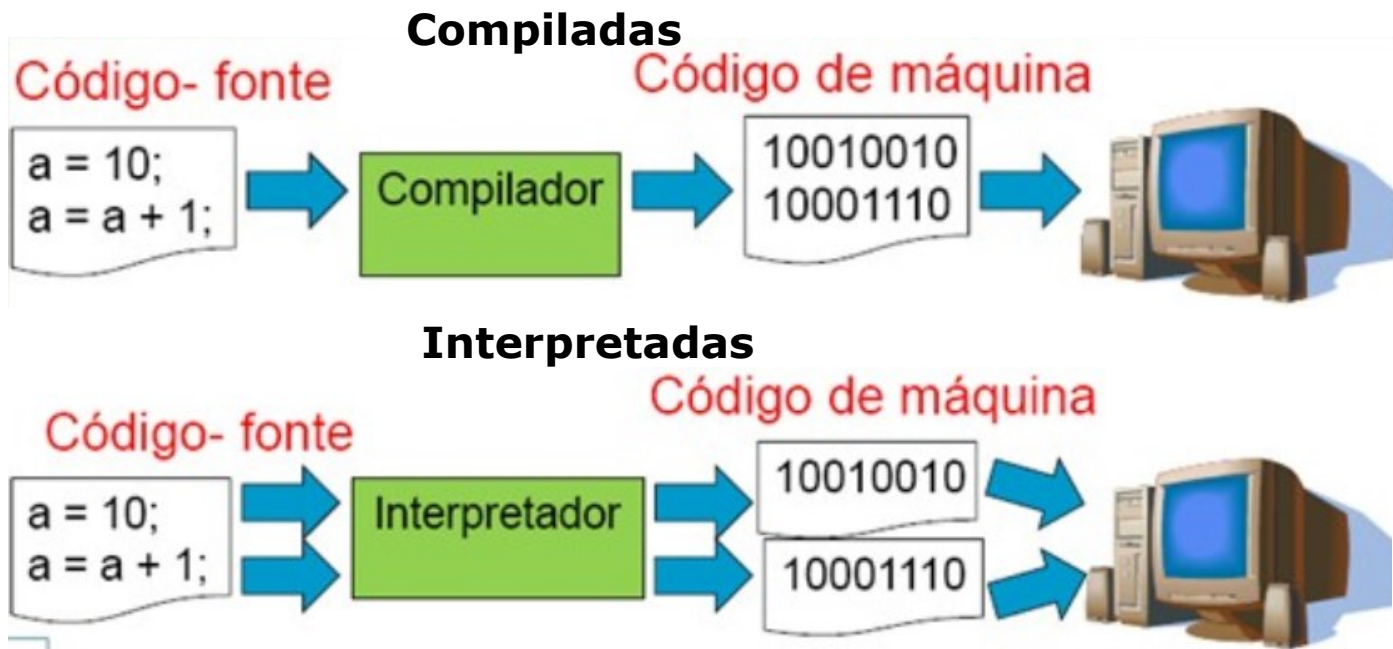
## 5.1. Tipos de código (cont.)

- Para produzir o código fonte de um programa é necessário ter um **editor de textos** e um **compilador** ou **interpretador**.
- Editor de textos pode ser **qualquer um que produza textos** não formatados.
- Há editores específicos (**IDE - Integrated Development Environment**) para uma ou várias linguagens. Eles **reconhecem a sintaxe dos comandos** dessas linguagens.
- Os **compiladores** ou **interpretadores** traduzem o código fonte de um programa para uma linguagem compreendida pelo computador.



## 5.2. Do código fonte ao executável

- De maneira geral, as linguagens de programação podem ser:
  - **Compiladas**
  - **Interpretadas**
- Esse processo permite transformar o código fonte em um programa que possa ser executado pelo computador.



## 5.3. Processo de compilação



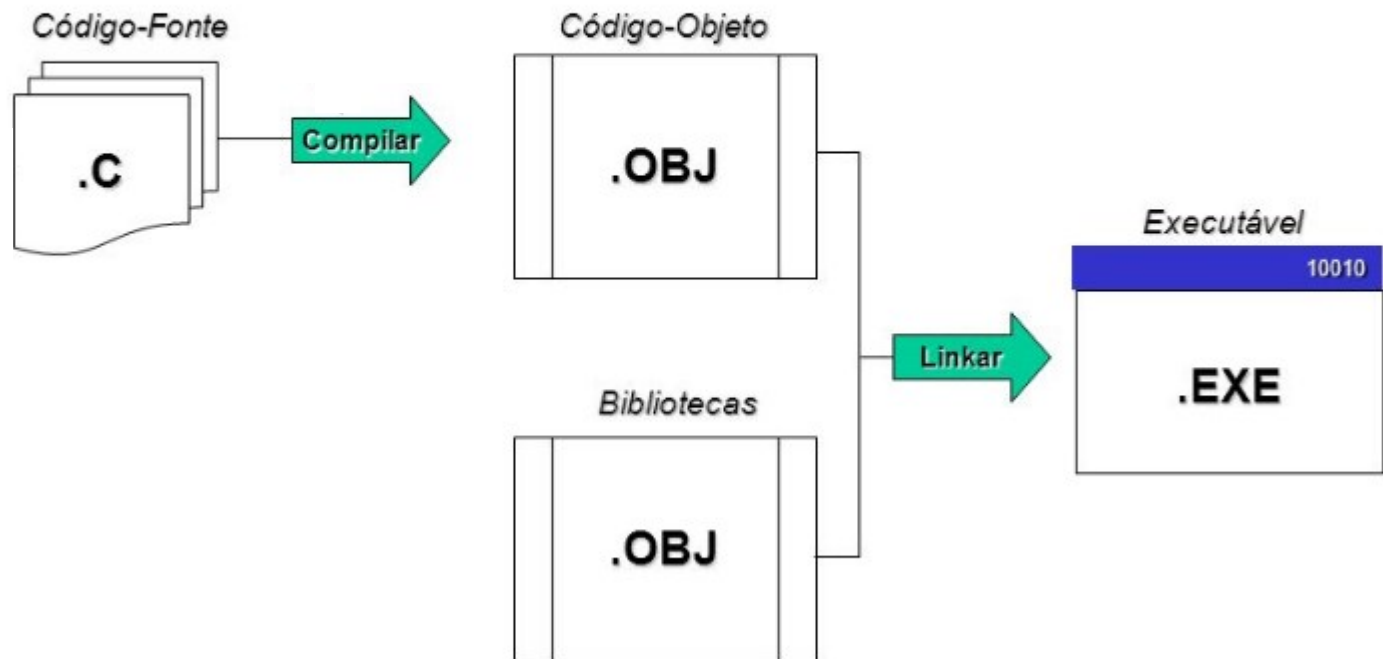
## 5.3. Processo de compilação (cont.)

- As fases de análise (léxica, sintática, semântica) verificam:
  - Se o código-fonte é válido. Nesta fase, são acusados erros como:
    - ▶ Erros léxicos
      - Caracteres inválidos
        - “fi” ao invés de “if”
    - ▶ Erros sintáticos
      - Falta de ponto-e-vírgula
    - ▶ Erros semânticos
      - Variável não declarada
      - Incompatibilidade de tipos
  - Em caso de erros, o compilador não é capaz de “entender” o programa.
    - ▶ Tradução é impossível.



## 5.3. Processo de compilação (cont.)

- C é uma linguagem compilada



## 5.4. Linguagem compilada

- Na **linguagem compilada**, o compilador:
  - Lê a primeira instrução;
  - Realiza a análise do código;
  - Se não houver erro, transforma o código fonte em linguagem de máquina;
  - Repete o processo, instrução por instrução até o fim do código fonte ou encontrar um erro;
  - Gera um arquivo **objeto** com as instruções traduzidas;
  - Agrega outras rotinas traduzidas e gera um arquivo **executável**.

## 5.4.1. Processo de montagem

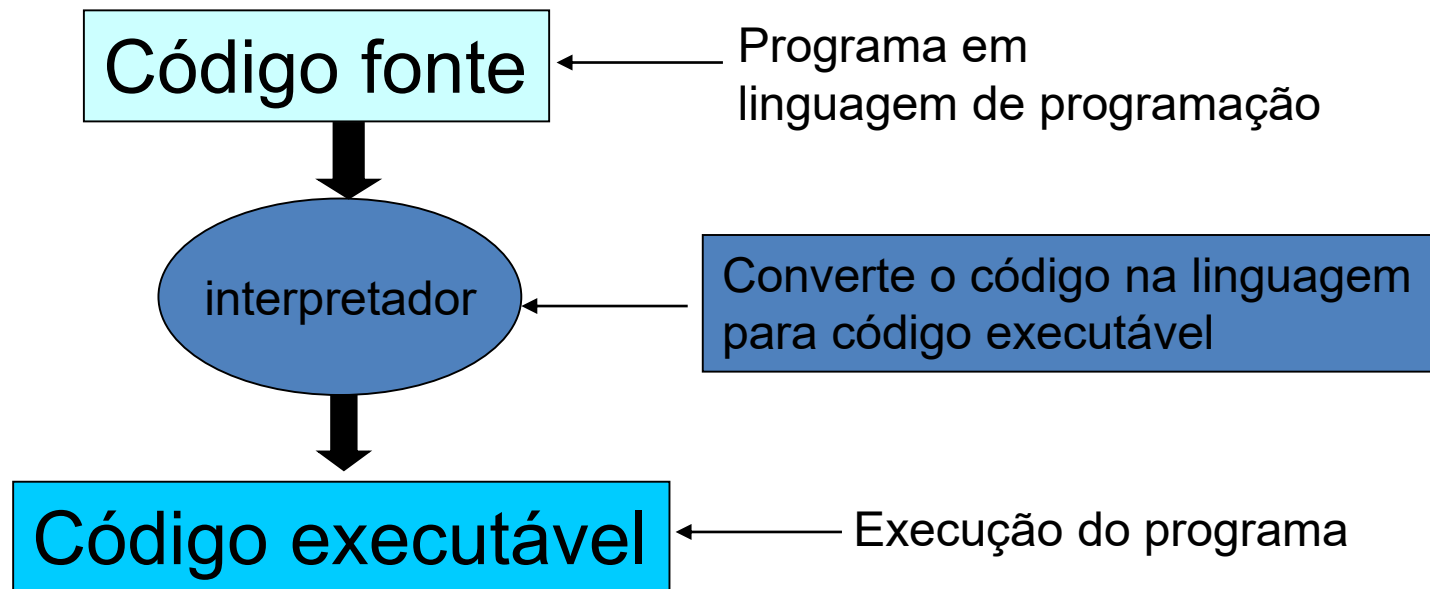
- O **processo de montagem** traduz o código fonte de um programa (linguagem de programação) para linguagem de máquina.
- Substitui os códigos de instruções simbólicas em linguagem de programação para valores numéricos.
- **Reserva espaço na memória** para realizar as instruções.
- Examina **sintaticamente** cada instrução do código fonte.



## 5.4.2. Processo de ligação ou linkedição

- A ligação ou linkedição é **útil para reusar funções** (partes) de outros programas já implementados.
  - **Exemplo:** funções de entrada e saída.
- O código é buscado onde estiver armazenado e é incorporado ou vinculado ao programa.
- Os códigos podem estar armazenados em bibliotecas.
- O processo de linkedição resulta em um conjunto de códigos de máquina interligados e prontos para funcionar.

## 5.5. Processo de Interpretação

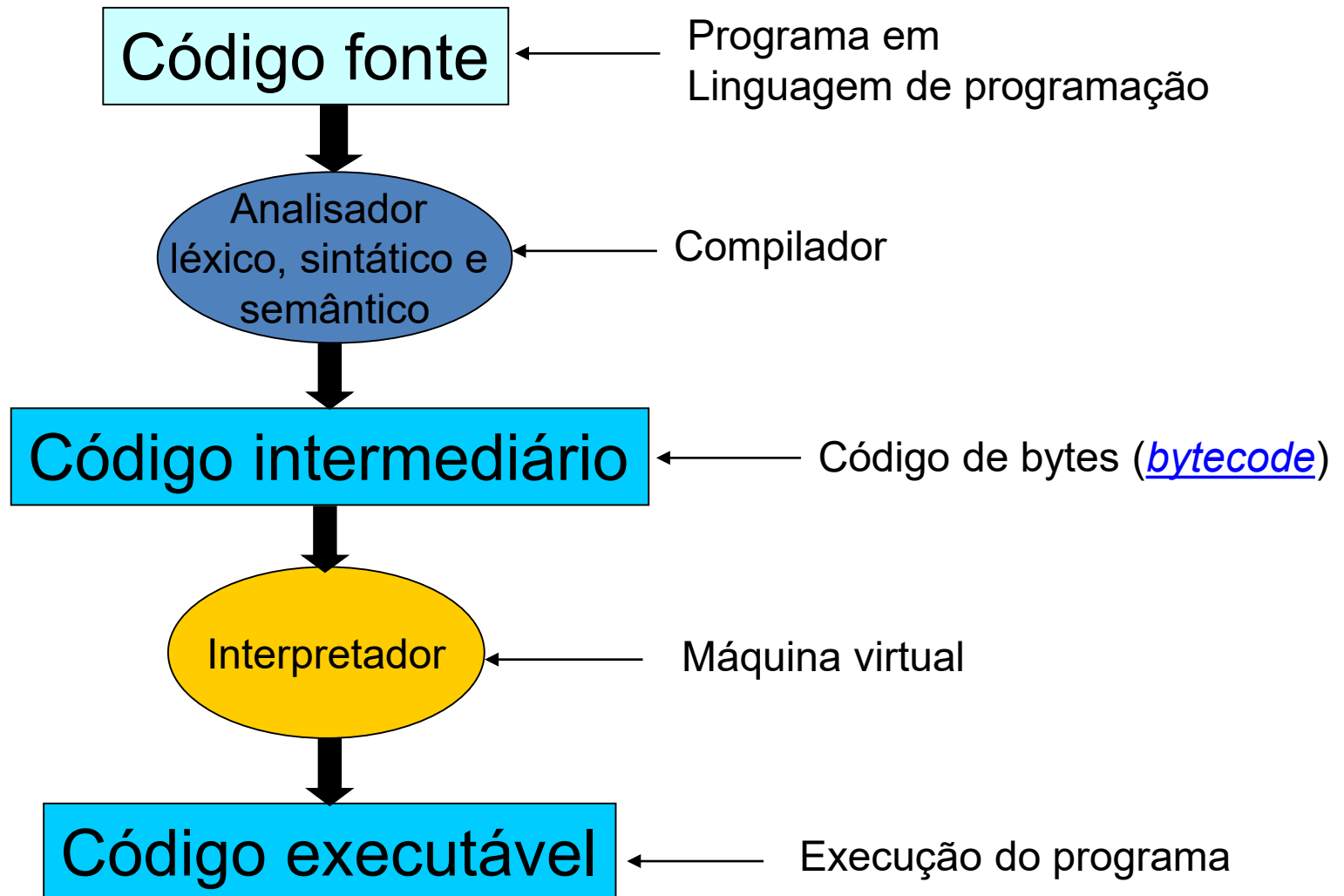


## 5.6. Linguagem interpretada

- Na **linguagem interpretada**, o interpretador:
  - Lê o código fonte instrução por instrução;
  - Realiza a análise sintática do código;
  - Transforma o código fonte em linguagem de máquina;
  - Executa a instrução;
  - Repete o processo até o fim do código fonte ou até encontrar um erro.

**Uma linguagem interpretada: lê o código fonte, traduz e executa cada instrução cada vez que o programa é executado.**

## 5.7. Processo híbrido



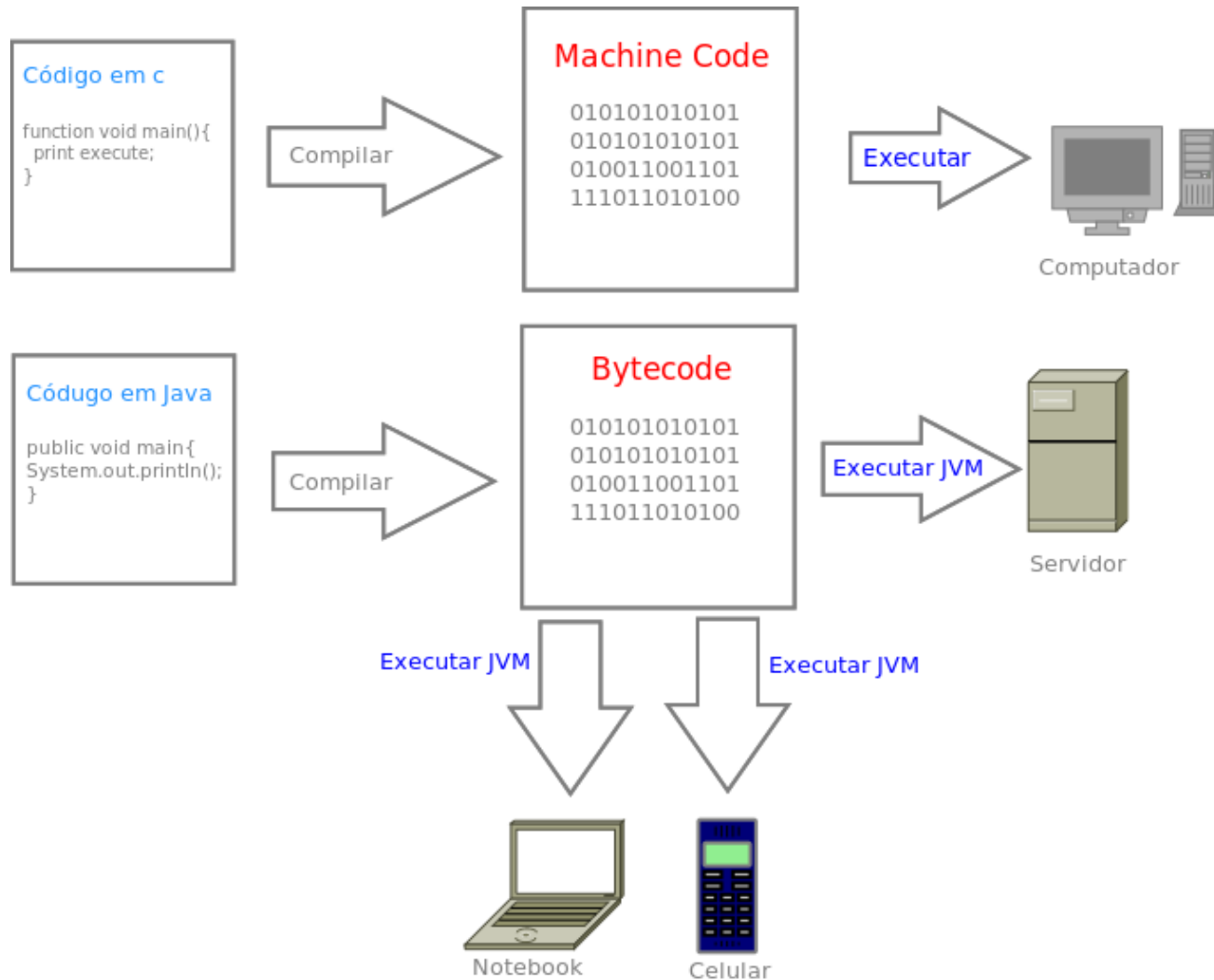
## 5.7 Linguagem compilada/interpretada

- Em **linguagens** que combinam **compilação** e **interpretação**:
  - Traduz as instruções para uma linguagem binária “universal” (*bytecode*).
  - O interpretador (**máquina virtual**) interpreta o código intermediário para que possa ser executado no sistema operacional.
    - A **máquina virtual** deve sempre estar presente para que a execução do programa ocorra e é dependente do sistema operacional.

**A ideia é criar programas que possam ser escritos uma vez e executados em qualquer plataforma, reduzindo os custos de desenvolvimento.**

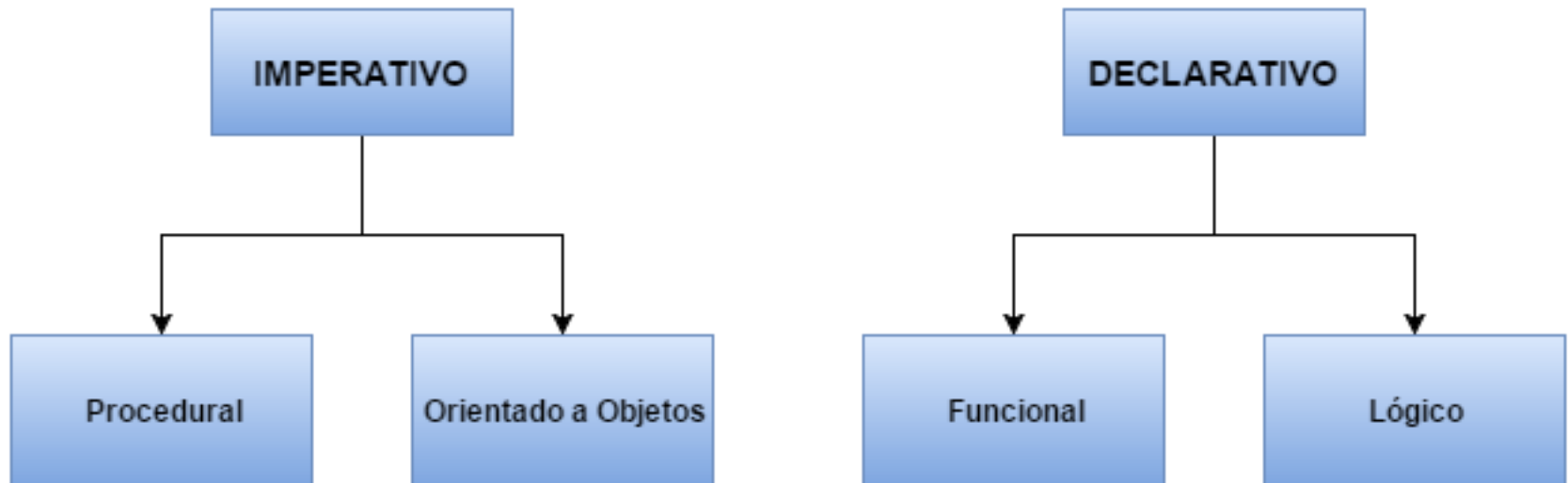
**Apenas o software da máquina virtual é que precisa ser reescrito para cada plataforma, mas isso é de responsabilidade dos desenvolvedores da linguagem.**

# 5.7 Linguagem compilada/interpretada (cont.)



## 5.8. Paradigmas de programação

- Um paradigma de programação está relacionado à forma de definir a solução de um problema.
- É um modo de classificar as linguagens de programação.



## 5.9. Paradigmas de programação (cont.)

- **Imperativo**

- Ações ou comandos que mudam o estado (variáveis) de um programa.
- Está ligado ao tempo verbal imperativo, onde o programador diz ao computador: **faça isso, depois isso, depois aquilo...**
  - **Procedural:** C, Pascal
  - **Orientado a objetos:** C++, Java

- **Declarativo** – Permite o desenvolvedor definir o que o programa **deve** realizar ao invés de definir exatamente **como** ele deve realizá-lo.

- **Funcional:** Fortran, LISP
- **Lógico:** Prolog
  - **Exemplo em Prolog** (ênfase em regras e fatos ):  
    `avo(X,Z) :- pai(X,Y), pai(Y,Z).`  
    (X é avô de Z se X é pai de Y e Y é pai de Z)



## 5.9 Programação procedural (cont.)

- O **paradigma imperativo** preconiza que todos os programas possíveis podem ser reduzidos a apenas três estruturas:
  - Sequência
  - Decisão
  - Repetição
- A **modularização** procura segmentar **um problema complexo** em partes menores e, portanto, mais simples.

# Referências

- KERNIGHAN, B. W., RITCHIE, D. M. **C: A linguagem de programação**. Rio de Janeiro: Campus, 1986.
- SEBESTA, R. W. **Conceitos de linguagens de programação**, 11ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
- Conteúdo baseado no material disponibilizado pela professora Beatriz Borsoi.

# Dúvidas

- ???