# ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES

AULA 2.4 - DESVIOS -

PRECEDÊNCIA DE OPERADORES EM EXPRESSÕES LÓGICAS

# AULA DE HOJE...

# 1. Precedência de operadores

- Operadores aritméticos
- Operadores lógicos
- Precedência entre operadores

#### 2. Exercícios

### EXPRESSÕES LÓGICAS -PRECEDÊNCIA DE OPERADORES

#### Precedência de operadores aritméticos

Prioridade	Operador
1	Parênteses mais internos
2	* / %
3	+ -

#### Exemplo

# EXPRESSÕES LÓGICAS - PRECEDENCIA DE OPERADORES

#### Precedência de operadores lógicos

Prioridade	Operador	Significado
1	!	não
2		е
3		ou

#### Exemplo

## EXPRESSÕES LÓGICAS - PRECEDENCIA DE OPERADORES

- Precedência entre todos os operadores
- Operadores aritméticos têm precedência sobre os relacionais
   Operadores relacionais têm precedência sobre os operadores lógicos
- ▶ 1) Parênteses
- 2) Aritméticos
- > 3) Relacionais
- ► 4) Lógicos
- ▶ 5) Atribuição

Prioridade	Operador
1	Parênteses mais internos
2	Operadores aritméticos
3	Operadores relacionais
4	Operadores lógicos
5	Operador de atribuição

#### Obs.:

O operador lógico! tem precedência sobre os operadores aritméticos

#### EXPRESSÕES LÓGICAS -PRECEDENCIA DE OPERADORES

- Exemplos
- ► A) 2 < 5 && 15 / 3 == 5
- ≥ 2 < 5 && 5 == 5
  </p>
- 1 &&
- 1
- ▶ B) 2 <= 8 | | 4 + 1 != 5
- **▶** 2 <= 8 || 5 != 5
- 1 || (
- 1

C) 
$$12 < 7 \&\& 9 * (3!=5)$$

#### EXPRESSÕES LÓGICAS -PRECEDENCIA DE OPERADORES

- Exemplos
- ► A) 2 < 5 && 15 / 3 == 5
- 2 < 5 && 5 == 5
  </p>
- 1 && 1
- 1
- ▶ B) 2 <= 8 | | 4 + 1 != 5
- **▶** 2 <= 8 || 5 != 5
- 1 || (
- **)**

#### EXERCÍCIOS - LINGUAGEM C

- ► A. Determine os resultados obtidos na avaliação das expressões seguintes.
- $\triangleright$  Considere A = 2, B = 7, C = 3 e D = 5, V = 1, F = 0
- ▶ 1) B == A \* C && (V | | F)
- ▶ 2) V && B/A >= C | | !V <= C + D</p>
- ▶ 3) B/A == C | | B/A != C
- ▶ 4) A | | C && V && !F > 0
- ► 5) (A | | !C) && (D > V != B + D)

### EXERCÍCIOS - LINGUAGEM C

▶ B. Faça três soluções em Linguagem C, envolvendo desvios, com diferentes operadores na mesma expressão