ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES

AULA 2.5 - DESVIOS ANINHADOS

AULA DE HOJE...

1. Desvios aninhados (seleção encadeada)

2. Exercícios

DESVIOS ANINHADOS

Estrutura

```
if(<condicao1>)
                     //se satisfeita, não avalia < condicao 2 > e
        <instrucao1>;<condicao3>
else
    if (<condicao2>)
                               //avaliada se < condicao 1 > não for satisfeita
        <instrucao2>;
    else
        if(<condicao3>)
                                       //avaliada se <condicao2> não for satisfeita
            <instrucao3>;
```

DESVIOS ANINHADOS

```
novoSal = sal;
if (sal < 950 && tempo > 2)
        novoSal = sal * 0.05 + sal;
else
        if (sal >= 950 \&\& sal < 2000 \&\& tempo >= 3)
                 novoSal = sal * 0.03 + sal;
        else
                 if (sal >= 2000 \&\& tempo > 3)
                          novoSal = sal * 0.02 + sal;
novoSal = novoSal + 50;
```

- A. Faça uma solução para que o usuário possa fornecer alguns dados, de acordo com as seguintes condições:
- Se casado, informar ano do casamento. Se casado há mais de dois anos, solicitar número de filhos; se tem algum filho, informar a idade do mais novo.
- Para Qualquer caso, solicitar pretensão salarial. Em seguida, exibir uma mensagem com todos os dados fornecidas pelo usuário

- B. Faça uma solução para decidir o diagnóstico a partir de possíveis enfermidades.
- Suponha que o paciente sinta enjoo e, adicionalmente, outras possíveis enfermidades a serem verificadas:
- diagnostico 1: febril e dores no corpo
- diagnostico 2: dores no corpo ou olhos vermelhos e aparência pálida
- diagnostico 3: tosse e inflamação
- diagnostico 4: caso contrário

- C. Fazer uma solução estruturando as condições com base no questionário a seguir. Ao final, exibir mensagem com os dados fornecidos pelo usuário.
- Mora com outras pessoas na mesma casa? Com quantas? Qual a idade da mais velha? Você divide o quarto com outras pessoas? Com quantas? Há quanto tempo vive na mesma casa?
- D. Fazer uma solução estruturando as condições com base no questionário a seguir. Ao final, exibir mensagem com os dados fornecidos pelo usuário.
- Sexo feminino e idade maior que 10? Já engravidou? Se tem filhos, quantos tem e informar a idade do mais velho. Exibir dos dados informados.

► E. Fazer uma solução para calcular e mostrar o percentual de gastos em relação ao salário, para alimentação, transporte e educação. Mostre os percentuais de tais gastos em ordem crescente e também em ordem decrescente. Se um dos gastos ou a soma deles for superior ao salário, exibir uma mensagem informando o ocorrido e encerrar o programa

- F. Fazer uma solução para mostrar o dia da semana a partir de um código informado pelo usuário:
- 0 domingo
- 1 segunda-feira
- 2 terça-feira
- > 3 quarta-feira
- 4 quinta-feira
- ► 5 sexta-feira
- ► 6 sábado

- ▶ G. Faça uma solução para calcular o total a pagar sobre determinada compra, bem como o possível frete para a entrega do produto a partir da região do Brasil. Considere que todos os itens apresentem o mesmo preço (5,00), e o usuário pode comprar até 100 itens
- Código de regiões:
- ▶ 1 Norte: 10% da compra, 2 Nordeste: 8% da compra, 3 Centro-Oeste: 12% da compra, 4 Sudeste: 15% da compra, 5 Sul: 11% da compra
- Apresentar o total de itens, o total a pagar sem o frete e com o frete, mostrar a região de entrega, o nome da empresa e o CNPJ, e os dados do cliente (nome, cidade, bairro, rua, CEP, nro da casa)

- H. Faça uma solução para resolver o seguinte problema:
- ▶ Dados os valores A, B e C, verificar se podem ser os comprimentos dos lados de um triângulo: cada lado deve ser menor que a soma dos outros 2
- Se não puder formar um triângulo, exiba tal mensagem. Caso contrário, verificar se o triângulo é equilátero, isósceles ou escaleno
- Equilátero: os 3 lados são iguais
- Isósceles: 2 dos lados são iguais
- Escaleno: todos os lados são diferentes