UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA



Facultad de Economía y Planificación Departamento Académico de Estadística e Informática

Estadística No Paramétrica Práctica Calificada Nº 3

<u>CASO</u>: Estudio de videojuegos en rendimiento académico



En la actualidad, debido a la pandemia se afirma que muchos niños y adolescentes dedican cada día más tiempo a videojuegos, dejando de lado horas de estudio, lectura o práctica de deportes.

Para corroborar lo mencionado anteriormente, el dueño de los colegios Renueva School (dirigido a familias de niveles socieconómicos B y C), que cuenta con diferentes locales en Lima, contrató los servicios de la empresa R&Dgo Analytics. La empresa R&Dgo Analytics diseñó 4 diferentes evaluaciones del mismo nivel de dificultad considerando los mismos temas para aplicarlas a adolescentes que actualmente cursan el primero de secundaria. Las evaluaciones diferían una de otra en el porcentaje de preguntas teóricas consideradas. La primera tenía 20%, la segunda 15%, la tercera 10% y la cuarta 5% de preguntas teóricas. Las variables de interés son las siguientes:

- local: Local donde se encuentra matriculado el estudiante (B1,B2,B3,C1,C2,C3).
- genero: Género del estudiante.
- puntaje1: Puntaje en la primera evaluación (en escala vigesimal)
- puntaje2: Puntaje en la segunda evaluación (en escala vigesimal)
- puntaje3: Puntaje en la tercera evaluación (en escala vigesimal)
- puntaje4: Puntaje en la tercera evaluación (en escala vigesimal)

Pruebas a utilizar

Mediana

Kruskal-Wallis

Van Der Waerden

Jonckeere-Terpstra

Levene

Fligner-Killeen

Klotzs

Conover

Scheirer-Ray-HareMood

Anderson-Darling

Q de Cochran

Friedman

Quade

Page

Durbin

Skilling-Mack