# Desarrollo Web <a href="https://www.nivel2">Nivel 2</a>

## Clase 02





#### ESCENAS DEL CAPITULO ANTERIOR



- ☐ CONOCIMOS LAS REGLAS DEL JUEGO.
- ☐ OBJETIVOS DEL CURSO
- ☐ REQUISITOS PARA APROBAR EXITOSAMENTE
- ☐ APRENDIMOS A USAR BOCETOS
- ☐ REPASO GENERAL DEL NIVEL 1
- ☐ TE PERDISTE EL KAHOOT

#### **CONTENIDO CLASE 02 - UNIDAD 01**

- 1. QUE ES UN SISTEMA
- 2. QUE ES UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN
- 3. ALGORITMO
- 4. JAVASCRIPT

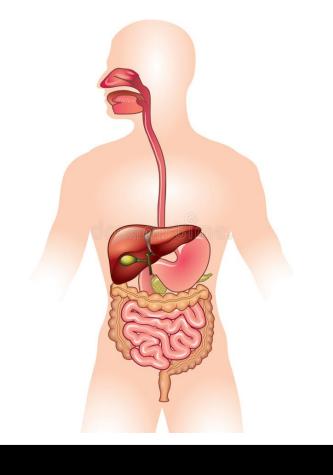
# ¿QUE ES UN SISTEMA?

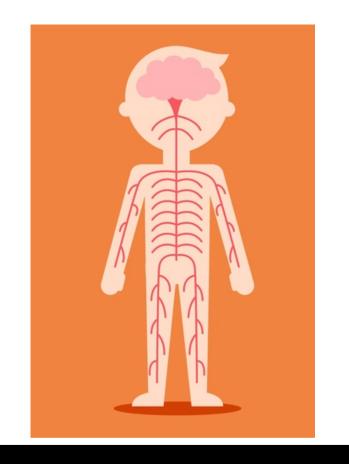


#### **CONTENIDO CLASE 02 - UNIDAD 01**

## 1.¿Que es un sistema?

LILEVANTE LA MANO
QUIEN SABE QUE ES
UN SISTEMA



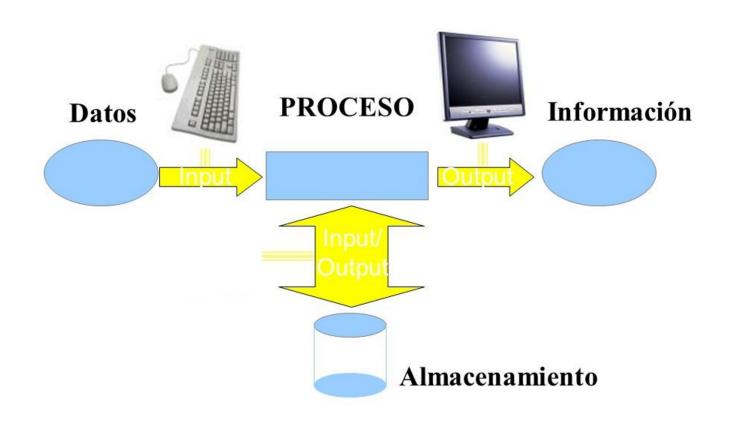


#### SISTEMA DIGESTIVO Y NERVIOSO

#### SISTEMA - DEFINICIÓN

Un sistema es un conjunto de elementos relacionados entre sí que tienen cierto orden u organización y que cumplen una función determinada.

## SISTEMA DE INFORMACIÓN



## SISTEMA DE INFORMACIÓN

## **DEFINICIÓN**

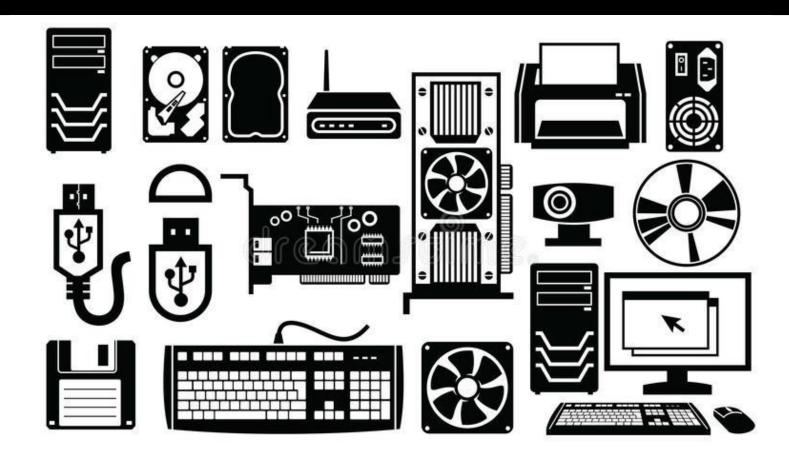
Procesan datos con la finalidad de generar, distribuir transformar información.

#### SISTEMA DE INFORMACIÓN

#### **COMPUESTO POR:**

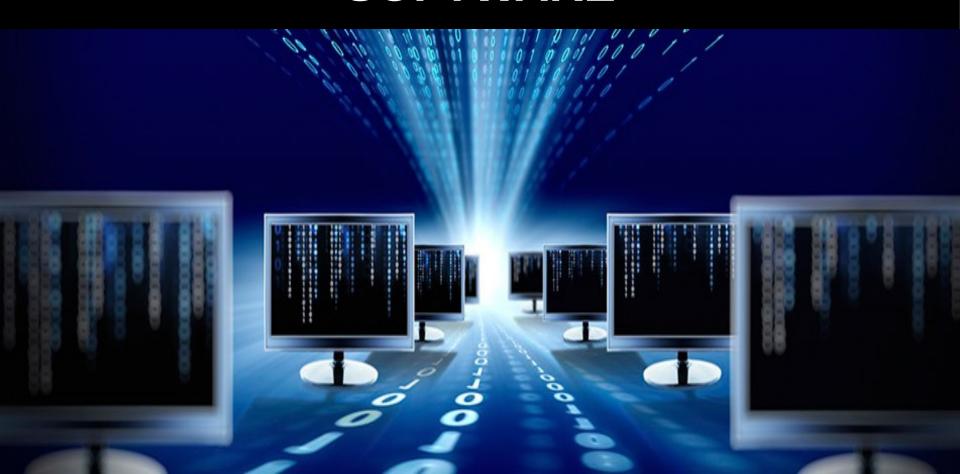


#### **HARDWARE**





## SOFTWARE



#### **ENTONCES...**

- Hardware (elementos físicos como computadoras, tablets y celulares).
- ☐Software (elementos lógicos que se llaman programas).



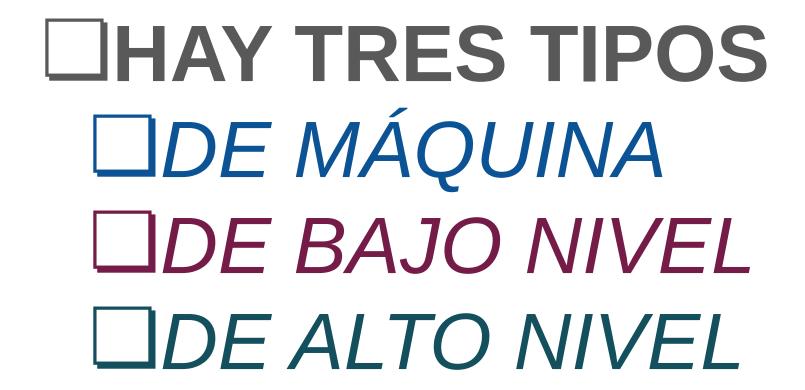
## 2.LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN



#### LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN

□ Un lenguaje de programación es un lenguaje utilizado para escribir programas que puedan ser entendidos y procesados por una computadora.

## LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN



### LENGUAJE DE MAQUINA

- □ Instrucciones binarias que contienen bits (dígitos 0 y 1), el conjunto de ellas es conocido como "código binario".
- ☐ Ejecutado por los microprocesadores.
- ☐ Solo lo usan las computadoras.

#### LENGUAJE DE BAJO NIVEL

- ☐ PRIMEROS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN.
- ☐ MUY COMPLEJOS, MUCHO DESARROLLO PARA CREAR PROGRAMAS.
- ☐ MUY DIFÍCILES DE APRENDER.
- ☐ RELACIONADOS AL MICROPROCESADOR.

#### LENGUAJE DE ALTO NIVEL

- ☐ MAS POPULARES ACTUALMENTE.
- ☐ CURVA DE APRENDIZAJE MUCHO MAS FACIL.
- ☐ SE TRADUCEN POR UN COMPILADOR AL LENGUAJE DE MAQUINA.
- ☐ JAVASCRIPT LO HACE A TRAVES DEL NAVEGADOR.

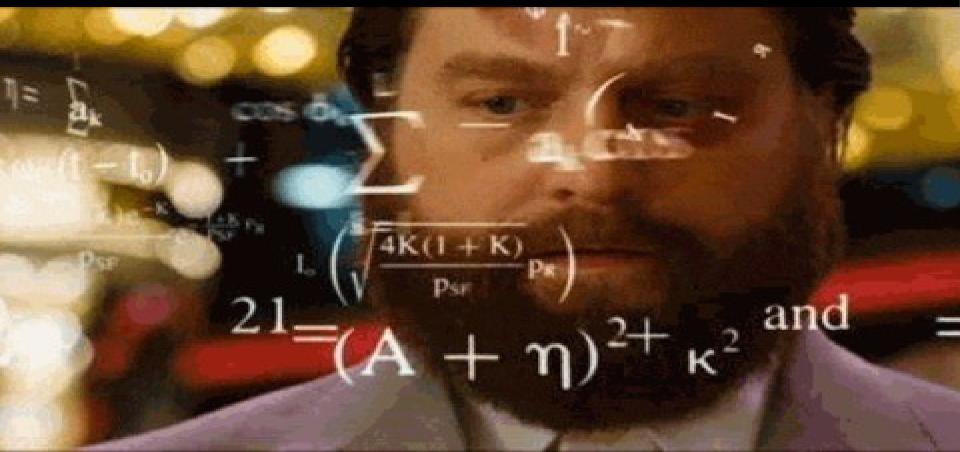
#### LENGUAJE DE ALTO NIVEL







# 3.ALGORITMOS



# 3.ALGORITMOS

Una lista de instrucciones que describe paso a paso y de manera precisa un proceso garantizando que, al finalizar, se resuelva un problema específico.

# 3.ALGORITMOS



# 4. JAVASCRIPT

**BRENDAN** 



**EICH** 

# Historia de Javascript

En 1995 (hace más de 20 años) Brendan Eich creó un lenguaje llamado Mocha cuando trabajaba en Netscape, uno de los primeros navegadores web. En Septiembre de ese año le cambia el nombre a LiveScript y, un tiempo después por un acuerdo con la empresa Sun (creadora del lenguaje Java), adopta finalmente el nombre de Javascript.

# Historia de Javascript

En 1996 Netscape le envía las especificaciones del lenguaje Javascript a ECMA (European Computer Manufacturers Association). Al año siguiente se publica la primera versión del estándar y el lenguaje adopta el nombre de **ECMAScript**, que es el nombre oficial del lenguaje que utilizamos hoy en día en todos los navegadores, aunque comúnmente lo seguimos llamando Javascript.

## CONTENIDO CLASE 02 - UNIDAD 02,03

- 1. Sublime Text
- 2. Herramientas del navegador
- 3. Variables
- 4. Operadores
- 5. Cuadros de diálogo

## SUBLIME TEXT

- ☐ Crear una carpeta "proyecto" en el escritorio.
- ☐ Crear dentro de la carpeta los siguientes archivos:
  - ☐ Index.html
  - ☐ Carpeta nombre : css
  - ☐ Carpeta nombre : img
  - ☐ Carpeta nombre : js

## SUBLIME TEXT

☐ CARGAR LOS ARCHIVOS A SUBLIME ☐ TENES QUE PODER VER LA MISMA CARPETA. ☐ Index.html ☐ Carpeta nombre : css ☐ Carpeta nombre : img ☐ Carpeta nombre : js ☐ ABRAN EL ARCHIVO index.html HACIENDO DOBLE CLICK. ☐ ABRIR EL ARCHIVO index.html EN EL NAVEGADOR

## SUBLIME TEXT

- ☐ Crear la etiqueta <script></script>
- ☐ ANTES DE QUE CIERRE </BODY>

□ CREAR EL ARCHIVO MAIN.JS DENTRO DE LA CARPETA "**JS**"

## Herramientas del navegador

□Inspector ☐ HTML CSS □ Consola □alert("hola mundo"); □ console.log("Hola Mundo!");

## ¿Qué es una variable?

- ☐ Espacio en memoria RAM
- ☐ Guardar un dato:
  - ☐ Cadenas de texto, números, booleanos.
- ☐ Se le asigna un nombre:
  - □ "edad" "Edad" "edadAlumno" "anio"

#### VARIABLE: ESTADOS

☐ DECLARAR ( PASO 1) (DOS MANERAS) ☐ let edad; // var edad; ☐ INICIALIZAR (PASO 2)  $\square$  edad = 10; ☐ AMBOS AL MISMO TIEMPO  $\square$  Let edad = 10; // var edad = 10;

### **VARIABLE: Tipos de variables**

- 1. Mostrar por consola el texto "DNI:". "DNI:"
- 2. MOSTRAR UTILIZANDO VARIABLES:
  - ☐ Mostrar por consola tu nombre. "Cristhian"
  - ☐ Mostrar por consola tu edad. "29"
  - ☐ Mostrar por consola tu estado civil "false"

Declara el nombre de la variable "deNovio"

y agrega true o false.

# **Operadores Aritméticos**

□Suma	$\Box 2 + 1$
□Resta	□2 - 1
División	<b>2</b> * 1
□ Multiplicació	<b>2</b> / 1
n	

# **Operadores Aritméticos**

Mostrar por consola las siguientes operaciones aritméticas sin variables:

Usumar 1 más 2 más 3

□dividir 10 por 4

□duplicar el número 10

□restar 3 menos 2 menos 1

# **Operadores Aritméticos**

Mostrar por consola las siguientes operaciones aritméticas:

CÓDIGO	CONSOLA
□edad + 1	$\Box 10 + 1$
□edad - 1	<b>10 - 1</b>
□edad / 2	<b>10/2</b>
□edad * 2	□10 * 2

#### OPERADORES INCREMENTO / DECREMENTO

Mostrar por consola las siguientes operaciones:

```
\Boxlet edad = 10;
LICODIGO // CONSOLA
□edad++: // 11
Шedad--; // 9
```

- □&& (AND)
  - ☐ Operación lógica AND (que en español significa "y")
- □| ( OR )
  - ☐ Operación lógica OR (que en español significa "o")

- □&& (AND)
  - □ VERDADERO y VERDADERO = VERDADERO
  - □ VERDADERO y FALSO = FALSO
  - ☐ FALSO y VERDADERO = FALSO
  - ☐ FALSO y FALSO = FALSO
- EJ: EXAMEN && PROYECTO = ¿?
- EJ: DNI && SECUNDARIO = ¿?

```
    VERDADERO y VERDADERO = VERDADERO
    VERDADERO y FALSO = VERDADERO
    FALSO y VERDADERO = VERDADERO
    FALSO y FALSO = FALSO
```

EJ: ESTUDIO | ME GANO LA LOTERIA = ¿?

## **OPERADORES RELACIONALES**

	Menor
<=	Menor o igual
>	Mayor
>=	Mayor o igual
==	Igual
!=	Distinto

- 1. Declara dos variables.
- 2. Inicializarlas con los valores (ej: 3, 5).
- 3. Imprimir las dos variables en renglones distintos por consola.
- 4. Utilizando el operador lógico > (mayor) y < (menor) imprimir dos resultados(true y false).
- 5. Utilizando el operador lógico >= y <= imprimir dos resultados.(true y false).
- 6. Utilizando el operador lógico == y != imprimir dos resultados. (true y false).

## Cuadros de diálogo (alert y prompt)

☐ Instrucción alert()

Escriban el siguiente código.

☐ alert("Hola, gracias por usar mi aplicación.");

## Cuadros de diálogo (alert y prompt)

☐ Instrucción prompt()

Escriban el siguiente código.

□ let apodo = prompt("Ingresá tu apodo");

□ alert(apodo);

## Concatenación de Strings

□ cadena + cadena

Escriban el siguiente código.

□ let nombre = "María";

□ let apellido = "Gomez";

□ console.log(nombre + apellido);

## Concatenación de Strings con espacios

□ variable + espacio + variable

Escriban el siguiente código.

- □ let nombre = "María";
- □ let apellido = "Gomez";
- □ console.log(nombre + " " + apellido);

## Concatenación de Strings con variables

☐ String + variable + string

Escriban el siguiente código.

- □ let apodo = prompt("Ingresá tu apodo");
- □ alert("Hola " + apodo + " gracias por contactarte.");

## Concatenación de Strings con variables

☐ fecha = variable + cadena + variable + cadena + variable☐ alert( cadena + variable );

Escriban el siguiente código.

- □ let dia = 25;□ let mes = "Mayo";
- □ let mes = mayo
- $\Box$  let anio = 1810;
- $\square$  let fecha = dia + "/" + mes + "/" + anio;
- □ console.log(fecha);
- □ alert("Fecha de la Revolución de Mayo: " + fecha);

# TODOS A KAHOOT



#### **REPASO CLASE 02**

TODOS ESCRIBAN EN GOOGLE

# "PLAY KAHOOT"



# Gracias, Vuelva Prontos!

