



17.PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS



17.1. ASIGNATURAS DEL PRIMER CURSO

Primer Semestre

Anatomofisiología I

Biología

Comunicación

Introducción a las Ciencias de la Salud

Matemática

Segundo Semestre

Anatomofisiología II

Bioestadística

Química

Salud Familiar y Comunitaria

Tecnología en Enfermería

17.1.1. Anatomofisiología I

I. Datos Informativos

Asignatura	ANATOMOFISIOLOGÍA I
Curso	PRIMERO
Semestre	PRIMERO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	6
Total horas Cátedra	102
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

Se trata de conocer en profundidad la morfología y anatomía del sistema orgánico humano y su función de tal manera a comprender el funcionamiento armónico de aparatos y sistemas para facilitar la comprensión del complejo sistema de funcionamiento del organismo humano que será objeto de estudio por parte de futuros profesionales que estarán en constante contacto con el paciente.

III. Objetivos

- Conocer a profundidad la Anatomofisiología de los sistemas orgánicos.
- Comprender la Anatomofisiología así como los tratamientos básicos útiles en la enfermería.
- Identificar como encarar seriamente los sistemas orgánicos como su organización

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1:

Anatomía: generalidades, conceptos, características del ser vivo, niveles de organización de la vida.

Morfismos anatómicos, posiciones del cuerpo, cavidades y regiones del cuerpo

Unidad 2:

Interacción entre estructura y función, términos descriptivos de la anatomía humana, planos y cortes.

Huesos del miembro superior: hombro, brazo, antebrazo y mano.

Músculos del miembro superior.

Arterias y venas del miembro superior.

Nervios del miembro superior: plexo branquial

Unidad 3:

Huesos del cráneo y de la cara. Base del cráneo. Suturas.

Encéfalo y pares craneales. Polígono de Willis.

Vértebras cervicales. Músculos del cuello. Triángulos del cuello. Arteria subclavia y sus ramas.

Unidad 4:

Columna vertebral, huesos, articulaciones, músculos.

Huesos del miembro inferior: cadera, muslo, pierna y pie.

Músculos del miembro inferior.

Arterias, venas y nervios del miembro inferior

V. Metodología

Clases Magistrales en aula, demostraciones prácticas sobre cadáveres, en el “Laboratorio de Anatomía “.

Presentaciones de Trabajos Grupales

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

LATARJET. L. "Anatomía Humana". Editorial Médica Panamericana. Tomos I y II. Año: 2004.

NETTER. F. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial MASSON. Año: 2003.

ROUVIERE. H. y DELMAS. A. "Anatomía Humana, descriptiva, topográfica y funcional". Editorial MASSON. Tomos I, II, y III. Año: 2000.

17.1.2. Biología

I. Datos Informativos

Asignatura	BIOLOGÍA
Curso	PRIMERO
Semestre	PRIMERO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

Ofrecer al estudiante conocimientos sobre la vida del ser humano desde el nivel simple de una célula, hasta la formación completa del adulto. El objetivo es dirigir el interés del alumno a la comprensión desde el punto de vista científico de los fenómenos de éstos con el medio que los rodea.

III. Objetivos

Proporcionar una mejor comprensión y apreciación de la vasta diversidad de los seres vivos, sus adaptaciones en el ambiente y sus relaciones evolutivas y ecológicas.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Biología – Conceptos

Características de los seres vivos

Tipos de vida

Unidad 2: Citología. Célula. Concepto.

Morfología. Composición fisicoquímica.

Dimensiones.

Unidad 3: Estructura Celular

Membrana plasmática

Retículo endoplasmático y ribosomas

Aparato de Golgi

Lisosomas – Mitocondrias

Vacuolas – Centriolos

Núcleo. Membrana nuclear

Nucleólo y jugo nuclear

Cromosomas

Unidad 4: Reproducción Celular: Mitosis – Meiosis

Unidad 5: Membrana Celular

Paso de materiales a través de la membrana celular

Procesos Físicos: a) Difusión; b) Diálisis; c) Osmosis

Procesos Fisiológicos: a) Transporte activo; b) Fagocitosis; c) Pinocitosis

Unidad 6: Histología

Tejidos. Concepto.

Tejidos animales: epitelial, conectivo, muscular, nervioso, óseo, adiposo, sanguíneo.

Órganos, aparatos y sistemas animales.

Unidad 7: Ontogenia

Concepto: Origen de las gametas. Micro y macrogametogénesis.

Caracteres comunes y diferenciales de las gametas.

Proceso de atracción sexual óvulo – espermatozoides. Fecundación.

Unidad 8: Embriología

Huevo o cigota

Clases de huevos

Desarrollo del embrión y formación de capas germinativas

Unidad 9: Genética

Nociones básicas. Gen dominante y recesivo

Genotipo y fenotipo

Homo y heterocigota. Híbrido

V. Metodología

Clases teóricas

Clases magistrales y trabajo grupal

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

ROBERTIS ENF, HIB J, PONZIO R. Biología Celular 15ª Edición .El Ateneo 2012

SALOMON EP. BERG LR, MARTIN DW. Biología 5ta Ed. Mc. Graw Hill. 2001

17.1.3. Introducción a las Ciencias de la Salud

I. Datos Informativos

Asignatura	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD
Curso	PRIMERO
Semestre	PRIMERO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	3
Total horas Cátedra	51
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

Los estudiantes serán capaces de reconocer las competencias que incluirán en su formación profesional.

III. Objetivos

- Conocer el sistema de formación de palabras del campo de la medicina.
- Construir palabras que le ayuden a la comprensión de los textos profesionales.
- Formar y enriquecer su vocabulario profesional en constante crecimiento.
- Aplicar la terminología médica en forma correcta en cuanto a su pronunciación, escritura y lectura.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Nociones generales sobre la formación de palabras:

Raíz

Sufijos

Prefijos

Palabras yustapuestas

Unidad 2: Definición de familia de palabras:

Salud – enfermedad

Nosología – patología – signos – síntomas – semiología

Sintomología – síndrome.

Diagnóstico – pronóstico – prodromo – profilaxis – evolución.

Convalecencia – curación – recaída – recidiva – reincidencia – secuelas

Unidad 3: Inflamación

Nomenclatura general por sistemas

Definición – signos y síntomas

Signos vitales – alteraciones

Unidad 4: Terminología Quirúrgica

Aparato digestivo

Aparato respiratorio

Aparato circulatorio

Sistema neurosensorial

Sistema osteoarticular

V. Metodología

Se establecerá un momento de información teórica, a través de una charla de exposición sobre los contenidos a desarrollar en el día.

En otro momento se llevará a cabo una discusión y síntesis del tema desarrollado, en ocasiones a través de evaluaciones escritas, individuales o grupales, en forma de fichas.-

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %

- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

REAL ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA, Diccionario de Términos Médicos. Médica Panamericana 2012.

GISPERT, CARLOS DE, DIRECTOR. Diccionario de Medicina. Océano Mosby-Oceano 2008.

ROPER NANCY. Diccionario de Enfermería 16 Edic. Interamericana. MC Graw Hill 2000.

17.1.4. Comunicación

I. Datos Informativos

Asignatura	COMUNICACIÓN
Curso	PRIMERO
Semestre	PRIMERO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	3
Total horas Cátedra	51
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

Mediante el conocimiento de las nuevas normas académicas referentes a ortografía y morfosintaxis y de los modernos criterios que rigen la redacción actual, los alumnos del curso abandonarán los viejos esquemas de la expresión escrita y optarán por giros basados en la secuencia lógica del pensamiento, en la precisión del vocabulario y en la consistencia del mensaje.

III. Objetivos

- Ofrecer suficiente información sobre ortografía y morfosintaxis, orientada a la actividad profesional de los participantes.
- Promover la formación de grupos de trabajo, a fin de incentivar el intercambio de ideas que contribuyan al enriquecimiento personal de los asistentes.
- Fomentar, en cada participante, el gusto por la asignatura y consolidar su interés en el idioma escrito.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: La Oración Gramatical

La oración gramatical. El sintagma. Sujeto y predicado.

Clasificación de las oraciones por su significado.

Oraciones unipersonales. Oraciones de verbo unipersonal.

La entonación. Clases de entonación. Ejercicios.

Unidad 2: Estructura y Funciones del Sintagma Nominal

El nombre o sustantivo, núcleo del sintagma nominal.

Adyacentes del nombre. Funciones del sintagma nominal.

Posición del sintagma nominal respecto del sintagma verbal.

El orden de las palabras dentro de la oración. Ejercicios.

Unidad 3: El Sintagma Nominal.

El adjetivo.

Lexema y morfemas del adjetivo.

Gradación de adjetivo: positivo y superlativo.

El superlativo relativo.

Funciones del adjetivo. Adjetivos especificativos y explicativos (o epítetos)

Unidad 4: Estructura y Función del Sintagma Verbal.

Lexema verbal y auxiliar.

La persona, el tiempo y el modo.

El sistema del verbo español.

Formas no personales.

El sistema de las formas simples: indicativo, subjuntivo e imperativo.

Las formas compuestas. Ejercicios.

Estilísticas de las formas verbales.

El indicativo. Presente: Canto.

Tiempo no marcado.

El presente actual. Presente durativo y habitual.

El presente como pretérito y como futuro.

El copretérito cantaba. Empleo del copretérito en las descripciones.

Variaciones en el empleo de canté/ he cantado. Ejercicios.

Estilísticas de las formas verbales (cont).

El futuro: cantaré.

Errores en el empleo del futuro.

El antefuturo: habré cantado.

El condicional: cantaría.

Usos incorrectos del condicional.

Las formas del subjuntivo.

El imperativo. Ejercicios.

Unidad 5: Estructura del Predicado.

Función del sintagma verbal.

Verbos semipredicativos.

Clases de atributos.

El complemento directo.

El complemento indirecto.

El complemento circunstancial. Ejercicios.

Oración simple y oración compleja.

Coordinación y subordinación.

La yuxtaposición. Propositiones coordinadas: sus clases.

Compatibilidad semántica entre las provisiones coordinadas. Ejercicios.

Unidad 6: La Ortografía:

Concepto e importancia.

Reglas para el uso de la tilde.

Clasificación de las voces castellanas. Diptongos, aceuxis y triptongos.

El acento diacrítico en monosílabos de idéntica escritura, pero de diferente función.

Los signos de pausa, de entonación y otros elementos auxiliares de la escritura.

Ejercicios.

Unidad 7: El Uso Práctico del Lenguaje.

La argumentación. La descripción y la narración.

Técnicas para la comunicación creativa.

El sustantivo dice casi todo.

El armazón del lenguaje.

Formación de un párrafo. Ejercicios.

V. Metodología

Lectura de casos, tareas individuales, sesiones grupales, plenarias, análisis y crítica de las propuestas presentadas por el instructor y los participantes.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

ROJAS DEMÓSTENES R. Técnicas de comunicación ejecutiva. Editorial McGraw-Hill Interamericana de México, S.A., de C.V., 1994.

ALARCOS EMILIO. Gramática de la lengua española. Colección Nebrija, y Bello, Editorial Espasa Calpe, S.A. Madrid, 1995.

ALVAR EZQUERRA MANUEL y GUERRA MARÁI MEDINA. Manual de Ortografía de la Lengua Española, Editorial BIBLIOGRAF, S.A. Barcelona, 1995.

ORTEGA WENCESLAO. Ortografía Programada. Mc.Graw- Hil, Méjico, 1974.

LEZCANO LUIS A. Y GUSTAVO A. Contribuciones a la reforma de la gramática de la Real Academia Española, 1972.

MARTINEZ DE SOUSA JOSÉ. Diccionario de usos y dudas del español actual, , BIBLIOGRAF. S.A. 1996.

CARRETER FERNANDO LÁZARO. Lengua Española, ANAYA, S.A.1991

GILI GAYA SAMUEL. Curso superior de sintaxis española. BIBLIOGRAF, S.A.1970.

BELLO ANDRÉS y CUERVO RUFINO J. Gramática de la Lengua Castellana. SO-PENA, S.R.L.1945.

POLO JOSÉ. Ortografía y Ciencia del lenguaje. PARANINFO. 1974

17.1.5. Matemática

I. Datos Informativos

Asignatura	MATEMÁTICA
Curso	PRIMERO
Semestre	PRIMERO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

Esta asignatura pretende fijar conceptos y principios matemáticos que le permiten resolver los problemas del ámbito cuantitativo que están presentes en disciplinas afines tales como química, y fisiología a través de funciones reales, análisis de curvas y cálculo de PH.

Por otra parte, trata de contribuir a desarrollar en el futuro profesional su razonamiento lógico que le permitirá resolver adecuadamente situaciones problemáticas que se presenten.

III. Objetivos

- Deducir conclusiones, para registrar mediciones y cálculos con precisión, asumiendo actitudes científicas con respecto a los fenómenos físicos.
- Reconocer la importancia de la física en el desarrollo de la humanidad.
- Aplicar el contenido de las unidades a situaciones problemáticas.
- Aplicar los conceptos a problemas.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad I: Aritmética

Operaciones aritméticas: suma, resta, multiplicación y división.

Orden de las operaciones. Operaciones combinadas. Ejercicios de aplicación.

Números primos y compuestos – Descomposición de los números en sus factores primos.

Máximo común divisor y Mínimo común múltiplo.

Divisibilidad de los números: divisibilidad por tres, cinco, siete, nueve y once.

Unidad II:

Números fraccionarios y mixtos. Definición. Clasificación.

Operaciones con fracciones: suma, resta, multiplicación y división.

Magnitudes directa e inversamente proporcionales.

Regla de tres simple y compuesta.

Tanto por ciento.

2.6. Interés. Problemas de Aplicación.

Unidad III:

Unidades de medidas. Definición. Clases.

Sistema métrico decimal. Definición.

Medidas de longitud, superficie, volumen, peso y capacidad.

Conversiones.

Equivalencias entre las unidades de medida.

Ejercicios y problemas de aplicación.

Unidad IV: Álgebra.

Expresiones algebraicas. Definición.

Términos semejantes. Reducciones.

Operaciones con expresiones algebraicas: suma, resta, multiplicación y división.

Teoría de los exponentes. Ejercicios de aplicación.

Unidad V:

Polinomios. Factorización

Factor común. Factor común por agrupación.

Diferencia de cuadrados.

Trinomio cuadrado perfecto

Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$

M.C.D y M.C.M de polinomios

Fracciones algebraicas. Fracciones complejas.

Unidad VI:

Ecuaciones de primer grado con una incógnita

Ecuaciones de primer grado con dos incógnitas

Problemas de aplicación

Ecuaciones de segundo grado. Solución analítica y gráfica.

Unidad VII: Trigonometría

Funciones trigonométricas. Funciones.

Funciones trigonométricas de los ángulos agudos de un triángulo rectángulo

Signo de las funciones trigonométricas en los cuatro cuadrantes

Valores de las funciones trigonométricas de los arcos límites

Valores de las funciones trigonométricas de los arcos 30° , 45° y 60°

Resolución de triángulo rectángulo. Ejercicios y problemas de aplicación

Transformación y reducción al primer cuadrante.

V. Metodología

Las clases se desarrollarán de manera expositiva dando a continuación espacio para la práctica a través de la realización individual de ejercicios y resolución de problemas.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

BALDOR A. Aritmética, Geometría y Trigonometría, Algebra. Ed. Cultural Centroamericana S.A. Buenos Aires. 1990.

PUJOL F. Matemática Práctica. Ed. Kapeluz. Buenos Aires.

SSCCHIA. A. Ejercicios de Trigonometría. Ed Kapeluz. Buenos Aires.

17.1.6. Anatomofisiología II

I. Datos Informativos

Asignatura	ANATOMOFISIOLOGÍA II
Curso	PRIMERO
Semestre	SEGUNDO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	6
Total horas Cátedra	102
Requisito	ANATOMOFISIOLOGÍA I

II. Fundamentación

Se trata de conocer en profundidad la morfología y anatomía del sistema orgánico humano y su función de tal manera a comprender el funcionamiento armónico de aparatos y sistemas para facilitar la comprensión del complejo sistema de funcionamiento del organismo humano que será objeto de estudio por parte de futuros profesionales que estarán en constante contacto con el paciente.

III. Objetivos

- Conocer a profundidad la Anatomofisiología de los sistemas orgánicos.
- Comprender la Anatomofisiología así como los tratamientos básicos útiles en la enfermería.
- Identificar como encarar seriamente los sistemas orgánicos como su organización

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Región del Cuello

El cuello como continente

Elementos del cuello

Glándulas Tiroides

Fisiología endocrina de la Tiroides

Glándulas Salivales

Funciones glandulares

Sistema de Retroalimentación negativa

Plexo Cervical

Unidad 2: Región del Miembro Superior

Músculos de la Región anterior del Brazo, Antebrazo y manos

Músculos de la Región posterior del Brazo, Antebrazo y manos

Plexo Braquial

Anatomía Funcional del Brazo

Paquetes Vásculos Nervioso del Miembro Superior

Unidad 3: Región del Miembro Inferior

Músculos del Muslo

El Triángulo de Scarpa

El conducto de Hunter

Rombo poplíteo

Compartimentos

Paquetes vasos nervioso del miembro inferior

Plexolumbosacro

Anatomía funcional del Miembro Inferior

Unidad 4: Región Abdominal

Paredes del Abdomen

Contenido del Abdomen

Piso supra e inframesocólico

Peritoneo

Región Retroperitoneal

Fisiología Digestiva y Renal

Elementos Vasculonervioso del abdomen

Fisiología de los líquidos humorales

Unidad 5: Región de la Pelvis Mayor y Menor

Continente

Aparato Genital masculino y Femenino

Fisiología de los Aparatos pelvianos

Unidad 6: Cabeza y Cara

Sistema nervioso Central

Neurofisiología y Neuroanatomía

La cara como unidad estructural

Fisiología del Sistema masticatorio

Unidad 7: Órganos de los Sentidos

Unidad estructural de los sentidos

Fisiología de los sentidos

V. Metodología

Clases Magistrales en aula, demostraciones prácticas sobre cadáveres, en el Laboratorio de Anatomía.

Presentaciones de Trabajos Grupales

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

LATARJET. L. "Anatomía Humana". Editorial Médica Panamericana. Tomos I y II. Año: 2004

NETTER. F. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial MASSON. Año: 2003

ROUVIERE. H. y DELMAS. A. "Anatomía Humana, descriptiva, topográfica y funcional". Editorial MASSON. Tomos I, II, y III. Año: 2000

17.1.7. Bioestadística

I. Datos Informativos

Asignatura	BIOESTADÍSTICA
Curso	PRIMERO
Semestre	SEGUNDO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	MATEMÁTICAS

II. Fundamentación

Los profesionales del área de la salud requieren durante el ejercicio de su especialidad, el conocimiento acabado de conceptos y herramientas precisas sobre los distintos indicadores de salud para la medición de sus funciones.

III. Objetivos

General

Proveer herramientas válidas para el análisis estadístico de los datos obtenidos a través de los diferentes procesos de investigación en las ciencias médicas y biológicas.

Específicos

- Organizar. Resumir. Interpretar y analizar los resultados obtenidos de los distintos servicios de salud estableciendo conclusiones.
- Valorar el papel que desempeñan la probabilidad y la estadística en el campo de la investigación científica
- Distinguir qué tipo de variable se está utilizando y qué modelo se pueden aplicar a los datos seleccionados.
- Encontrar una estructura matemática para estimar la relación que existe entre una o más variables.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad I: Estadística Básica.

a. Introducción a la Estadística

Conceptos básicos. Definición de la estadística. Población y Muestra. Clasificación de la Estadística. Descriptiva e Inferencial. Aplicación de la estadística. Bioestadística. En otras ciencias. Estadística e Investigación. Etapas de la investigación estadística. Escalas. Nominal. Ordinal. De intervalo, Discontinua o discreta y Continua. De razón.

b. Distribución de Frecuencia y Representación Gráfica.

Distribución de frecuencia. 1) Toma y ordenamiento de datos; 2) Distribuciones de frecuencias: Rango, intervalos. Reglas generales para la construcción. Tamaños y marcas de clase. Límites y Límites reales de clase; 3) Distribuciones de frecuencias relativas y acumuladas.

Tipos de representación gráfica. Interpretación de los gráficos: 1) Gráficos de líneas, 2) Gráficos de barras: Simple y Agrupadas. 3) Gráficos circulares, 4) Histogramas y Polígonos de frecuencia, 5) Ojivas.

3. Medidas de Centralización y Dispersión

Conceptos, Medida de centralización. Propiedades. Media aritmética. Propiedades. Media aritmética ponderada. Propiedades. Media geométrica. Propiedades. Media armónica. Propiedades. Mediana, Mediana y Moda. Para datos simples y datos agrupados.

Otras medidas de ubicación: Cuartiles. Déciles. Percentiles

Unidad II: Probabilidad y Distribución de Probabilidad

Conceptos Sobre Probabilidades

Definición de Probabilidad simple. Experimento y ensayos. Espacio muestral y Sucesos. Probabilidad elemental. Clásica o A Priori. Como frecuencia relativa o A Posteriori. Probabilidad subjetiva

Sucesos complementarios

Probabilidad total. Sucesos mutuamente excluyentes

Probabilidad compuesta. Sucesos independientes. Sucesos dependientes

Probabilidad condicional.

Distribuciones De Probabilidad

Distribuciones para variable discreta: Bernoulli. Binomial. Poisson

Distribuciones para variables continuas. Normal. t de Student. Chi Cuadrada. F de Fisher

Unidad III: Demografía

Concepto. Factores que intervienen en el crecimiento de la Población. Fecundidad, Mortalidad, Migración. Estadísticas Vitales: Concepto

Tasas: Tasa de Natalidad. Tasa Global de Fecundidad. Mortalidad Infantil. Mortalidad General.

Población: Concepto, Estructura de la población. Pirámide poblacional. Tipos de Pirámides. Comparación a nivel poblacional, latinoamericano y Mundial.

Representaciones graficas de crecimiento poblacional. Calculo del crecimiento poblacional mediante formula de la tasa de crecimiento acumulativo.

Unidad IV: Indicadores De Salud

Cifras Absolutas, Frecuencias relativas, Frecuencias acumulativas. Proporciones. Porcentajes. Tasas. Tipos de tasas. Tasa bruta y tasa específicas.

Morbilidad: Concepto. Tasa de Casos, Tasa de Incidencia, Tasa de Letalidad

Mortalidad: Concepto. Tasa bruta de Mortalidad, Tasa de Mortalidad por causa. Tasa de mortalidad específica por edad. Tasa de Mortalidad Materna, Tasa de Mortalidad Infantil. Tasa de Mortalidad neonatal, Perinatal, Post neonatal, Otras tasas.

Sistema de Información: Sistema de Información de los servicios de salud. Registros médicos, Historias Clínicas. Estadística Hospitalaria. Censo: Giro de Camas, % ocupacional, Pacientes días. etc.

Unidad V: Metodología Estadística – Regresión y Correlación Lineal

Conceptos y Objetivos, Diagrama de dispersión Curvas de Aproximación. Ecuación Lineal. Ajuste por el Método de Mínimos Cuadrados .Correlación Lineal. Modelos de Regresión Lineal Simple. El significado de la regresión. Relación de regresión. Suposiciones básicas.

Unidad VI: Estimación de los Valores de la Población

Intervalos de Confianza para una proporción de una población

Intervalos de confianza para la media utilizando distribución Normal.

Determinación del tamaño de la muestra.

Intervalos de confianza para la media utilizando la distribución de Student.

UNIDAD VII: Módulo Prueba de Hipótesis

Decisión Estadística. Hipótesis Estadísticas. Hipótesis nula. Hipótesis alternativa. Errores y riesgos de una prueba. Tipos de regiones críticas. Determinación del tamaño de la muestra. Prueba de medias. Prueba de proporciones. Prueba de diferencia de medias. Prueba de diferencias de proporciones

UNIDAD VIII: Prueba de Hipótesis Ji Cuadrada

Prueba de Hipótesis. Bondad de ajuste con distribución Ji-Cuadrado Prueba de independencia de dos variables.

V. Metodología

Al llevar a la práctica las diferentes técnicas grupales, individuales y colectivas, tener en cuenta las características de los contenidos.

Las técnicas de aprendizaje recomendadas son: la investigación bibliográfica, la elaboración de fichas, la enseñanza programada, el taller, la entrevista, el interrogatorio dirigido, la resolución de problemas, la exposición de temas y otras que el profesor considere necesario

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

BETH DAWSON – SAUNDERS ROBERT G. TRAPP. Bioestadística Médica. Editorial Manual Moderno.

WAYNE W. DANIEL. Bioestadística. Editorial Limusal.

RICHARD LEVIN – DAVID RUBIN. Estadística para Administradores. Prentice-Hall Hispanoamericana S.A.

LEONARD KAZMIER y ALFREDO DIAZ MATA. Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Colección Schaum. Mc. Graw-Hill.

17.1.8. Química

I. Datos Informativos

Asignatura	BIOQUÍMICA
Curso	PRIMERO
Semestre	SEGUNDO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	5
Total horas Cátedra	85
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

La implementación de la materia radica en el hecho que todos los procesos que ocurren en el organismo son procesos químicos. La carrera de Obstetricia tiene relación directa con los procesos que ocurren en el cuerpo humano y en las alteraciones que pueden ocurrir en determinadas casos, por lo tanto es fundamental el estudio de la esta disciplina.

III. Objetivos

- Conocer la composición de la materia Interpretar las leyes que rigen las transformaciones de la materia.
- Reconocer las formulas químicas.
- Resolver los problemas de estequiometria.
- Resolver Problemas relacionados con la química que se plantean durante el desempeño profesional.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad I:

Química. Concepto.

Materia, masa y peso.

Propiedades físicas y químicas

Estado de la materia. Cambios de estado.

Unidad II:

Clasificación de la Materia: Mezclas y combinaciones, Sustancia pura.

Elementos y compuestos

Unidad III:

Leyes de las combinaciones

Ley de la conservación de la materia

Ley de las proporciones definidas

Ley de las proporciones múltiples

Ley de las proporciones recíprocas

Teoría atómica de Dalton.

Átomos y moléculas

Principio de Avogadro

Unidad IV:

Pesos atómicos y moleculares.

Número de Avogadro.

Símbolos y Formulas

Ecuaciones Químicas. Significado.

Cálculo a partir de las ecuaciones químicas.

Unidad V:

Clasificación periódica de los elementos.

Estructura del Átomo. Valencia El enlace químico

Compuestos electrovalentes y covalentes

Unidad VI:

Velocidad de reacción y naturaleza de la reacción química

Factores que influyen sobre la velocidad de reacción

Temperatura, energía de activación.

Catalizadores. Influencia de la luz.

Unidad VII:

Soluciones. Concepto.

Suspensiones, emulsiones y soluciones coloidales.

Soluto y solvente.

Formas de expresar la concentración.

Soluciones electrolíticas, electrolisis e hidrólisis.

Unidad VIII:

Ácido y bases. Teorías.

Ácidos polipróticos y sustancias anfipróticas.

Fuerza relativa de ácidos y bases.

El pH. Definición de pH. Relación de pH y acidez real.

Unidad IX:

El oxígeno. Propiedades físicas y químicas.

El aire. Composición del aire.

Hidrógeno. Propiedades físicas y químicas.

El óxido-reducción.

Ecuaciones redox.

Unidad X:

Analogías y diferencias entre los compuestos orgánicos e inorgánicos.

Características de los compuestos orgánicos.

Radicales orgánicos.

Isomería.

Unidad XI:

Hidrocarburos. Definición. Formula general. Nomenclatura. Propiedades.

Combustión.

Derivados halogenados de los hidrocarburos.

Cloroformo. Tetracloruro de carbono. Cloruro de etilio. D.D.T.

Hidrocarburos aromáticos.

Unidad XII:

Alcoholes. Definición. Nomenclatura. Formula general.

Alcoholes primarios, secundarios y terciarios.

Mono y polialcoholes. Propiedades.

Fenoles. Características generales.

Éteres. Características generales.

Éter etílico.

Unidad XIII:

Aldehídos y cetonas. Formula general. Definición. Nomenclatura.

Propiedades.

Formol, usos.

Acetona.

Unidad XIV:

Ácidos orgánicos. Definición Formula general. Nomenclatura.

Clasificación. Mono y poliácidos. Saturados y no saturados. Propiedades.

Ésteres.

Ácidos aromáticos.

Ácidos aromáticos polibásicos.

Lípidos.

Grasas y aceites.

Unidad XV:

Aminas. Definición. Formula general. Nomenclatura. Propiedades.

Aminoácidos, características.

La unión peptídica.

Fuentes. Aminoácidos esenciales. Importancia.

Proteínas. Composición.

Unidad XVI:

Amidas. Definición. Fórmula general. Nomenclatura.

La urea. Importancia.

Unidad XVII:

Hidratos de carbono. Clasificación.

Aldosas y cetosas.

Mono y polisacáridos.

V. Metodología

Clases Magistrales en aula, demostraciones prácticas en el Laboratorio de Química.

Presentaciones de Trabajos Grupales

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

MASTERTON, SLOWINSKI, STANISTSKI Química General Superior. Editorial Interamericana 200

BABOR, IBARZ. Química General. Mac Graw Hill. 200

NORDMANN J. Análisis Cualitativo y Química Inorgánica. Editorial Continental. 2009

17.1.9. Salud Familiar y Comunitaria

I. Datos Informativos

Asignatura	SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA
Curso	PRIMERO
Semestre	SEGUNDO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	3
Total horas Cátedra	51
Requisito	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

II. Fundamentación

Es de fundamental importancia el conocimiento y manejo de los conceptos básicos de la Medicina Familiar, porque proporciona al estudiante las herramientas necesarias para mejor comprensión de la naturaleza del motivo de varias situaciones que vive el Paciente y la Familia.

III. Objetivos

- Concientizar al estudiante que la familia es el contexto social primario para el cuidado de la salud.
- Adquirir conocimientos para descubrir los problemas individuales de los clientes que son también los de la familia la dquirir las competencias básicas para la elaboración y aplicación de Familigramas.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Familia

Definición. Principios y fundamentos de la medicina familiar. Razones para estudiar la familia. Disciplinas interesadas en su estudio. Similitudes y diferencias con las demás especialidades. Perfil del médico de familia. Justificación de la especialidad y su inclusión en los programas de postgrado: Mega tendencias en los sistemas de

salud del mundo. Megazona. Estudio de white. Situaciones que exigen participación familiar.

Unidad 2: Instrumentos de Estudio de la Familia

Familigrama. Elementos componentes, aplicaciones y ventajas. CAPGAR familiar. Cuestionario familiar. Disfunción familiar: señales clínicas de alarma. El paciente difícil. Círculo familiar-Thomas. Factores que influyen en la evaluación de los instrumentos.

Unidad 3: Ciclo Vital Familiar

Fases. Crisis normativas y para normativas. Intervención.

Unidad 4: Relación médico-paciente

El consultorio. La consulta: triada. El triángulo terapéutico. Evaluación del estado funcional de salud – cuadros WONCA – Motivos de consulta más frecuentes. Diagnósticos más frecuentes. Prevención.

Medicamentos más usados en consultorio. Adherencia a los tratamientos

Unidad 5: Aprendizaje Basado en Problemas. A.B.P.

Actualización en AINES. Instrucciones. Situaciones especiales.

Unidad 6: Stress

Factores. Tipos. Escala de holmes. Recursos. Riesgos Psicosocial. Manejo del stress.

Unidad 7: Flujograma Maestro

Diagnóstico de los síndromes Psiquiátricos.

Unidad 8: Ansiedad

Fisiopatología. Diagnóstico (DSMIII). Tratamientos. Antidepresivos, usos.

Unidad 9: Depresión

Diagnóstico. Elementos de detección. Manejo. Antidepresivos, usos.

Unidad 10: Psicosis.

Diagnóstico. Manejo de urgencia.

Unidad 11: Desordenes de la Personalidad.

Tipos. Manejo.

Unidad 12: Alcoholismo

Diagnóstico. Manejo.

Unidad 13: Drogadicción.

Detección precoz. Manejo de urgencia. Tipo de drogas. Síndrome de Abstinencia.

Unidad 14: Cuidado del Paciente y la Familia del Enfermo con Enfermedad Terminal.

Unidad 15: Historia Natural de la Enfermedad

Intervención.

Unidad 16: Elaboración de Familiagramas

Flujograma. Escala de holmes.

Unidad 17: Determinación De Apgar Familiar.

Unidad 18: Asistencia En Consultorio

Presentación de pacientes.

V. Metodología

Clases magistrales con apoyo de audiovisuales y otros recursos auxiliares.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

MC WHINNEY, IAN R. Introducción a la Medicina Familiar. Mérida, Venezuela. 1987.

PILAR DEL PAZ GARRIDO. SOTO DE LONUZA J. L. Autoevaluación en Enfermería Familiar y Comunitaria. Elsevier 2010.

HALL JOANE E. BÁRBARA REDDING WEAVER. Enfermería en Salud Comunitaria, con enfoque de Sistemas. OMS 2005.

17.1.10. Tecnología en Enfermería

I. Datos Informativos

Asignatura	TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA
Curso	PRIMERO
Semestre	SEGUNDO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

II. Fundamentación

Es la base en la formación de los futuros profesionales. Mediante ella puede determinar su rol específico y adquirir la base científica de las técnicas, habilidades y destrezas del campo de la enfermería.

III. Objetivos

- Identificar su rol ante el individual, familia y la sociedad.
- Conozca la fundamentación de sus intervenciones.
- Adquiera destrezas en el manejo de diversas técnicas de enfermería.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Tecnología y Enfermería

Concepto de tecnología. Humanismo. Calidad y calidez de atención al usuario/a. Derechos del usuario/a. Derechos del proveedor de servicio. Adelantos tecnológicos. Niveles de formación: Profesional - Técnico - Auxiliar.

Unidad 2: Enfermería y el Sistema de Asistencia Contemporánea

Concepto de enfermería. Función única de la enfermero/a (Independiente e Interdependiente). Ampliación del papel de la enfermero/a. Enfermería y el equipo de Salud (Importancia del trabajo en equipo). Campos actuales de la práctica de enfermería.

Unidad 3: Cuidados de la Salud y Práctica de la Enfermería

Conceptos de Salud y enfermedad. Aspectos que influyen y condicionan las situaciones de Salud. Enfoque moderno de Salud, Salud optima – Holismo. Criterios para juzgar la salud; Factores que influyen en la percepción de la salud; Impacto de la enfermedad en la familia. Necesidades básicas del ser humano. Concepto – Clasificación (Fisiológicas – Seguridad y protección – Amor y pertenencia – Estimación – Realización Personal). Jerarquización (Supervivencia, estímulo, seguridad, amor e integración – Estima – Auto estima – Auto realización). Naturaleza de las necesidades básicas – Proceso de crecimiento y desarrollo – Ciclo vital del ser humano: Fase de desarrollo – fenómeno de transición).

Unidad 4: Proceso de Enfermería

Concepto. Etapas básicas del proceso de enfermería (Estudio, Plantación, Ejecución y Valoración). Ejercicios de aprendizaje (análisis de estudio de casos).

Unidad 5: Conocimientos Básicos para la Práctica de Enfermería

Instituciones Sanitarias. Definición. Clasificación. Unidad de internación, Concepto: (cama, tipos de cama, ventajas, uso y preparación). Hospital: Concepto. Hospitalización. Alta. Intervenciones de enfermería. Laboratorio (ejercicios de aplicación prácticas).

Unidad 6: Mecánica Corporal

Concepto. Seguridad y comodidad del paciente. Reglas para la práctica y comodidad del paciente. Reglas para la práctica de la buena mecánica corporal. Acceso-

rios para brindar comodidad. Métodos utilizados para movilización del paciente (fuerza personal, apoyo humano, apoyo con dispositivos). Laboratorio (ejercicios de aplicación prácticas).

Unidad 7: Habilidades para la Valoración Clínica

Introducción. Técnicas observación y exploración Física. Diferentes posiciones terapéuticas. Signos Vitales: Definición. Control de peso y talla. Termoterapia o tratamientos por medios físicos (aplicación de calor, frío). Intervenciones de enfermería. Laboratorio (ejercicios de aplicación prácticas).

Unidad 8: Termoterapia o Tratamiento por Medios Físicos

Aplicación de calor. Aplicación de Frío

Crioterapia – Objetivos. Materiales – Intervenciones o cuidados de enfermería. Precaución de enfermería

Termoterapia, Objetivo, Aplicación local del calor – Materiales. Baño de Asiento – Conceptos – Materiales – Intervención de enfermería.

Unidad 9: Técnicas de Registros/Informes

Expediente clínico – Concepto – Elaboración de los diferentes formularios o instrumentos de registros – Guías para los registros – Terminología y abreviaturas de uso universal – Intervención de enfermería – Redacción de un ingreso.

Unidad 10: Satisfacción de Necesidades

a) NUTRICIONALES (Valoración, Necesidades nutricionales, Factores que afectan el estado nutricional, Alimentación de las personas enfermas, Intubación gástrica).

b) ELIMINACIÓN (Valoración, Factores que alteran la función urinaria e intestinal, Intervenciones específicas de enfermería, Cateterismo vesical, enemas).

c) OXIGENACIÓN Valoración. Necesidades de oxígeno. Factores que alteran las necesidades de oxígeno. Intervenciones específicas de enfermería. Aerosol terapia. Oxigenoterapia.

d) EQUILIBRIO DE LÍQUIDOS Y ELECTROLITOS: Valoración. Factores que alteran el equilibrio hidroelectrolítico. Intervenciones específicas. Venopunción. Suero-terapia.

e) NECESIDADES ESPECIALES 1. El paciente quirúrgico. (Principios relativos a los cuidados pre y post operatorios. Prioridades de las acciones de enfermería. Principios relativos al cuidado de las heridas). 2. Necesidades de comodidad reposo y sueño. (Valoración, Prioridades de las acciones de enfermería, Intervenciones de enfermería) 3. Necesidades de seguridad (Valoración, prioridades en cuanto a la seguridad del paciente, principios relativos a la seguridad, Intervenciones de enfermería) 4. Prevención y control de Infecciones (Necesidades de controlas infecciones, Prioridades de las acciones de enfermería, Principios relativos a la prevención de infecciones, lavado de manos).

V. Metodología

Clases magistrales sobre temas previamente estudiados por alumnos, seleccionando los temas de mayor dificultad. Demostraciones con material gráfico (slides, retroproyector)

Clases prácticas en el Laboratorio de Enfermería

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

KOZZIER D. Fundamentos de Enfermería. Editorial Interamericana 8° Edición 2008

BEVERLY WITTER DUGAS: Tratado de Enfermería Práctica. 4ta. Edición 2008



17.2. ASIGNATURAS DEL SEGUNDO CURSO

Tercer Semestre

Antropología y Sociología

Bioquímica

Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor I

Microbiología y Parasitología I

Práctica Profesional Externa I

Cuarto Semestre

Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor II

Farmacología I

Microbiología y Parasitología II

Práctica Profesional Externa II

17.2.1. Antropología y Sociología

I. Datos Informativos

Asignatura	ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA
Curso	SEGUNDO
Semestre	TERCER
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	5
Total horas Cátedra	85
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

Esta asignatura pertenece al Área Científica de Formación Humanística del Plan Curricular de Enfermería. Tiene como propósito lograr en el futuro profesional una actitud integradora de los procesos sociales y culturales de un país diverso como el nuestro; valorar y respetar los comportamientos, normas, creencias y costumbres de las diferentes culturas.

III. Objetivos

- Identificar su rol ante el individual, la sociedad.
- Conozca la fundamentación humanas de sus intervenciones según características culturales..
- Reconocer las relaciones humanas y su implicancia socio – antropológica.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Concepto y definición, objeto y sujeto de estudio de la antropología.

Clasificación de las ciencias: ciencias puras y ciencias aplicadas.

La antropología y las demás ciencias. Naturaleza y alcance de los estudios antropológicos. El tema o problema central de la antropología.

Trascendencia de los estudios antropológicos. Importancia de la antropología en la carrera de Enfermería

La Cultura y su influencia en los comportamientos humanos

Relación entre socio- antropología, cultura y comportamiento humano.

Cultura: naturaleza, enculturación, socialización y aculturación. Etnocentrismo y relativismo cultural. Comportamiento Humano: relación con salud humana y sistema social. Familia, matriz familiar, diversidad familiar

Unidad 2:

El mundo de la cultura (concepto y definición de cultura. La herencia social o cultural.

El aprendizaje de la cultura. La adaptación cultural. La subcultura. La aculturación y la transculturación).

El simbolismo. (Concepto de símbolo. El papel del comportamiento simbólico en la cultura.

La conducta humana y las normas de la cultura (ideales y reales). Evolución y cambio cultural (La diversidad del comportamiento humano.

La cultura, el tiempo y el espacio. La difusión cultural. Los problemas del cambio cultural).

Las invenciones (primarias y secundarias).

Diversidad cultural del Paraguay.

Interculturalidad: naturaleza.

Identidad cultural del hombre paraguayo.

Cosmovisiones en la sociedad paraguaya.

Unidad 3: Los reinos de la naturaleza. La evolución biológica del ser humano (las eras principales de la tierra.

El hombre fósil en las Américas.

Relaciones de semejanza biológica (primaria y secundaria).

La adaptación al medio ambiente (influencia del medio ambiente natural en la cultura y en la biología humana).

La conducta humana y las normas de la cultura, evolución y cambio cultural.

La conducta social ante cambios estructurales en el individuo y entorno familiar

El mundo de la cultura, la herencia social o cultural, el aprendizaje de la cultura

V. Metodología

El docente presenta los contenidos conceptuales las situaciones de aprendizaje al promover la participación organizada de los alumnos en los talleres, trabajos de campo y trabajos individuales y colectivos

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

BRANISLAVA. S. Arqueología y etnología guaraní.

BRANISLAVA S. Introducción a la Antropología Social (ámbito americano).

CADOGAN. L. Ayvu rapyta.

GONZALÉZ TORRES. D. "Catálogo de plantas medicinales del Paraguay"

GONZALÉZ TORRES. D. "Cultura Guaraní".

GUY ROCHER. Introducción a la Sociología General. Ed Heder Barcelona 1º Ed. 2006

FICHER, J. Sociología 19ª Edición Herder 2001-

RALPH BEALS Y HARRY HOLJER. Introducción a la antropología.

OLIVERA D. Diferencias gramaticales entre el Guaraní y el Castellano: estudio contrastivo y su incidencia en la educación.

BERTONI M. La civilización Guaraní I, II, III.

VARA, A. (h). La construcción Guaraní de la realidad.

La literatura de los guaraníes, por León Cadogan y A. López Austin.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTO. La reforma educativa paraguaya.

17.2.2. Bioquímica

I. Datos Informativos

Asignatura	BIOQUÍMICA
Curso	SEGUNDO
Semestre	TERCER
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	6
Total horas Cátedra	102
Requisito	QUÍMICA

II. Fundamentación

La Asignatura de Bioquímica pertenece al Área de Formación Básica y comprende los temas de Bioquímica General.

Se tiene como propósito entregar los conceptos de bioquímica fundamentales para que el alumno pueda comprender los fenómenos biológicos y el funcionamiento del organismo humano y aquellas que son básicos para el estudio y la comprensión de asignaturas afines y relacionadas.

Dado que esta temática corresponde a ciencias básicas, pretende que el alumno se inicie en el pensamiento científico, cuya lógica y método son aplicables en todo tipo de desempeño profesional.

III. Objetivos

- Reconocer y reproducir fórmulas estructurales y términos químicos y bioquímicos de uso corriente.
- Distinguir y reconocer las características de aquellas sustancias químicas de interés, ya sea por su cantidad, su utilidad y / O su producción (natural o artificial).
- Reconocer y reproducir teóricamente y / o en forma simplificada aquellas reacciones y procesos químicos o físico – químicos que son de mayor trascendencia en la naturaleza.
- Aplicar los conocimientos básicos de químicas y bioquímica en el reconocimiento, interpretación y resolución de problemas más representativos de situaciones prácticas frecuentes.
- Analizar e integrar los procesos bioquímicos a nivel celular y a nivel de órganos y organismos, correspondientes al metabolismo intermedio.
- Reconocer los mecanismos por el cual la célula conserva y transmite la información genética y su regulación.-

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Componentes Químicos del Organismo

La unidad del mundo biológico.

El organismo como máquina transformadora de energía.

Elementos biógenos.

Compuestos constituyentes del organismo.

Unidad 2: Agua

Polaridad de la molécula del agua.

Enlaces de Hidrógeno: enlaces de Hidrógeno en el agua. Importancia en los sistemas biológicos. Propiedades del agua que dependen de estos enlaces.

El agua como solvente: Efecto hidrofóbico. Efecto hidrofílico.

Disociación del agua: Concentración de protones en disolución acuosa. Concepto de pH. Escala de pH. Constante de disociación del agua.

Disociación de ácidos y bases débiles: Concepto. Constante de disociación. Determinación de la de los ácidos débiles mediante titulaciones. Curvas de titulación. Curva de titulación del ácido fosfórico.

Soluciones amortiguadoras (buffers): Concepto. Capacidad de tamponamiento de las disoluciones. Tamponamiento del pH sanguíneo.

Unidad 3: Proteínas.

Concepto e importancia.

Aminoácidos: Estructura. Aminoácidos esenciales. Isomería. Actividad óptica. Notación. Clasificación según sus cadenas laterales. Propiedades (ácido – bases, curva de titulación de aminoácidos, propiedades químicas de los aminoácidos).

Péptidos: Concepto. Clasificación. Unión peptídica. Nomenclatura. Propiedades ácido base. Péptidos de importancia biológica.

Proteínas: Propiedades generales (ácido – base, electroforesis, masa molecular, solubilidad, diálisis, ultracentrifugación), forma molecular (globulares y fibrilares o fibrosas). Desnaturalización. Estructura molecular (primaria, secundaria, terciaria, cuaternaria). Clasificación de las proteínas (simples, conjugadas). Colágeno (estructura y características).

Pigmentos: Hemoglobina. Estructura del Hemo y de la Globina. Funciones. Curva de disociación del Oxígeno-Hb. Transporte del CO₂. Derivados de la Hb.

Unidad 4: Hidratos de Carbono

Composición química.

Clasificación: Monosacáridos (Clasificación, Isomería, Monosacáridos de interés en bioquímica humana, estructura, derivados de monosacáridos). Disacáridos (Estructura y características). Polisacáridos (Homo y heteropolisacáridos).

Unidad 5: Lípidos

Composición química.

Clasificación.

Ácidos grasos (principales ácidos grasos, estructura, propiedades físicas y químicas, esenciabilidad).

Lípidos simples (Acilgliceroles, Ceras).

Lípidos complejos (Fosfolípidos, Glicolípidos).

Sustancias asociadas a lípidos (Terpenos, Esteroles).

Unidad 6: Ácidos Nucléicos.

Composición química.

Nucleótidos (bases nitrogenadas, aldopentosas).

Ácido Desoxirribonucleico (ADN): estructura básica, estructura molecular, desnaturalización, renaturalización.

Ácido Ribonucleico (RNA): estructura básica, estructura molecular, RNA-mensajero, RNA-transfer, RNA-ribosómico.

Nucleótidos libre: estructura, funciones en el organismo.

Unidad 7: Hormonas.

Definición y concepto.

Clasificación: según su naturaleza química, la velocidad y duración de la respuesta que provocan, siguiendo un criterio funcional, según la naturaleza de la respuesta metabólica que provocan.

Tipos de acciones promovidas por hormonas.

Propiedades generales de las hormonas.

Receptores: características, localización, número, mecanismo de acción.

Métodos de determinación de hormonas.

Hormonas tiroideas.

Hormonas de la Corteza Suprarrenal.

Hormonas de la Médula Suprarrenal.

Hormonas Pancreáticas: Insulina. Glucagón.

Hormonas de las Gónadas: Testículo. Ovario.

Unidad 8: Vitaminas.

Propiedades generales.

Papel funcional.

Nomenclatura.

Grupo Liposoluble.

Grupo Hidrosoluble.

V. Metodología

Clases teóricas y tareas en laboratorio con aplicaciones prácticas sobre cada tema teórico tratado, con la participación del docente y actividad autónoma de los estudiantes.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

BOHINSKY, R. Bioquímica. 5ª Edición. 1991.

BLANCO, A. Química Biológica. 6ª Edición. 1993. El Ateneo.

RAWN, D. Bioquímica. 1ª Edición. 1989.

CLARK, J. Bioquímica Experimental. 1ª Edición. 1989.

17.2.3. Enfermería del Adulto del Adulto Mayor I

I. Datos Informativos

Asignatura	ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR I
Curso	SEGUNDO
Semestre	TERCER
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

II. Fundamentación

El Paraguay presenta un importante déficit en recursos humanos para la salud en general y en el de enfermería en particular. La enfermería es hoy en día una profesión universitaria, en cuyos planes de estudio tienen igual importancia la enseñanza del cuidado de los enfermos, la prevención de las enfermedades y el fomento de la salud. La enfermería, es pues, una disciplina destinada a aplicar determinadas técnicas de fomento, protección y reparación de la salud con el objeto de lograr el bienestar físico, social y emocional de los seres humanos.

III. Objetivos

- Desempeñar funciones administrativas en la dirección de los programas de enfermería en las distintas especialidades médicas.
- Integrar a los alumnos de la carrera de Enfermería con los alumnos de las demás carreras de ciencias de la salud para aprender a formar un equipo al servicio de la comunidad.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Preparación del usuario para la experiencia quirúrgica

Concepto de intervención quirúrgica. Fase pre operatoria. Fase operativa. Fase recuperación. Responsabilidad de la enfermera. Equipos quirúrgicos. Ropas utilizadas en cirugía. Intervención de enfermería. Apoyo emocional. Instrucciones al usuario. Preparación física. Procedimientos. Consideraciones familiares. Consideraciones religiosas.

Unidad 2: Cirugía de urgencias

Unidad 3: Medicación: concepto. Dosis. Vía

Indicación médica. Responsabilidad de la enfermera. Asistencia pre operatoria inmediata.

Unidad 4:

Preparación de la piel: Laparotomía

Toracotomía. Intervención del perineo. Eliminación.

Uñas y pelos. Líquidos. Dentaduras y prótesis. Aseo bucal.

Custodia de los valores. Aceites y aderezos.

Unidad 5: Transporte del usuario al quirófano

Unidad 6: Organización de la atención pre operatoria

Unidad 7:

Post operatorio: proceso de la enfermería. Definición. Concepto. Etapas.

Complicaciones pos operatorio.

Hemorragias. Shock. Hipoxia. Vómitos. Dolor. Cuidados de enfermería.

Establecer el proceso de enfermería. Terapéutica. Post operatorio mediato. Complicaciones. Estreñimiento. Retención de urinaria. Hipo. Complicaciones pulmonares. Circulatorios. Dehiscencia de la herida. post operatorio inmediato. Ambulación precoz. Ejercicios. Recuperación de independencia del usuario en el pos operatorio. Consideraciones generales: visitas efectos del usuario. Rol de la enfermera.

Unidad 8.

Ileostomía o Colostomía. Definición. Clasificación. Indicación. Cambios automáticos. Consideraciones generales. Rol de la enfermera. Aceptación de la ostomía. Actitud y reacción implicancias. Psicológicas.

V. Metodología

Clases magistrales sobre temas previamente estudiados por alumnos, seleccionando los temas de mayor dificultad. Demostraciones con material gráfico (slides, retroproyector).

Clases prácticas en el Laboratorio de enfermería.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

O'CONNOR II S; HELTZER SC; BARE BG.E. BRUNNER; SDDARTH. Enfermería. Médico Quirúrgico. 1era Edición Mc Graw Hill.2005.

BRUNNER y SUDDARTH. Enfermería Médico Quirúrgico 9ª Edición 1998

17.2.4. Microbiología y Parasitología I

I. Datos Informativos

Asignatura	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I
Curso	SEGUNDO
Semestre	TERCER
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	6
Total horas Cátedra	102
Requisito	BIOLOGÍA

II. Fundamentación

La materia proporcionará al estudiante el conocimiento fundamental de infestación de los microorganismos patógenos que afectan al individuo, conociendo el ciclo de vida de ellas

III. Objetivos

- Proporcionar los conocimientos básicos para el manejo correcto en el contexto ambiental y social en relación al proceso de salud enfermedad.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Historia Evolución

Definiciones generales en Microbiología. Principales equipos utilizados en Microbiología y Parasitología. Microscopio. Autoclave. Estufas de esterilización. Estufas de cultivo. Equipos para anaerobios. Centrífugas y otros equipos. Métodos de Coloración. Coloración de Ziehl, Neelsen. Gram. Giemsa. Solución Lugol y otros. Medios de Cultivos para Bacterias. Estado Físico. Ingredientes. Control del PH. Desinfección y esterilización. Métodos Físicos y químicos. Mecanismo de Inespecíficos. Valor Diagnóstico.

Unidad 2: Definiciones Generales

Parásitos. Depredador. Huésped. Infección. Ciclos y otros. Morfología Bacteriana. Formas y tamaño. Flagelos Fimbrias. Cápsula. Pared Celular. Quistes. Esporas. Estero platos. Protoplastos. Antimicrobiales de uso terapéutico. Antibióticos y quimioterápicos. Bactericidas. Bacteriostáticos. Aminoglucósidos. Polipépticos. Macrólidos. Selección de Antibióticos y Quimioterápicos en los distintos gérmenes. Flora normal Microbiana del Organismo Humano. Piel. Boca. Faringe. Rinofaringe. Estómago. Duodeno. Intestino. Vagina. Genito Urinario.

Unidad 3: Inmunidad

Natural. Adquirida. Mecanismos de Resistencia. Sustancias y Factores Inespasíficos. Bacteriófago. Ciclo del Fago. Profago. Antígenos. Haptenos. Inmunógenos Tipos. Adyuvantes. Reacciones Serológicas. Test de Coombs Directo. Test de Coombs Indirecto. Antitoxina y Toxinas. Producción de Toxinas. Dosificación. Toxoide o Anatoxina. Usos. Inmunofluorescencia. Directa e Indirecta. Ventajas. Reacciones Inmunoenimáticas. Elisa. Específico. Enzimático. Inmunológico. Radio Inmuno- Ensayo.

Unidad 4: Hipersensibilidad

Clasificación. Inmediata. Tardía. Hipersensibilidad dependiente de la IgE. Anafilaxia. Participación de Mastocitos y Basófilos. Mediadores de la Anafilaxia. Histamina. Heparina. Serotonina y otros. Drogas Moderadas de la Anafilaxia. Prevención. Diagnóstico de la Hipersensibilidad relacionada a la IgE. Enfermedad del Suero Primaria. Enfermedad del Suero Acelerada. Reacción de Arthus. Neumonitis por Complejo Unmune. Reacción de la Tuberculina. Hipersensibilidad Cutánea.

Unidad 5: Enfermedades Autoinmunes

Concepto. Injerto de Tejidos y Organos. Rechazo de Injerto. Histocompatibilidad. Vacunas. Definición. Tipos y esquema. Vacunas de Uso Humano. Control. Sueros. Definición. Tipos. Control de los Sueros.

Unidad 6: Bacterias de interés en Patología Humana

Familia Micrococcaceae. Género Staphylococcus. Flía. Strptococcaceae. Género Streptococcus. Flía. Neisseriaceae. Géneros: Neisseria. N. Meningitis. N. Gono-

rrhoeae. Flia. Enterobacteriaceae. Géneros: Eschirichia Coli. Slmonella. Shigella. Klebsiella. Poroteus. Yersinia. Familia Vibrionaceae. Géneros; Vibrio. Pasteurella. Legionella Pnumophila. Haemophilus. Familia Pseudomonadaceae. Géneros; Pseudomona. Brucella. Bordotella. Familia Spirochaetaceae. Géneros treponema. Pallidum. T. Pertenu. Leptospira. Familia bacteroidaceae. Bacteroides. Fusobacterium. Familia bacillaceae. Géneros bacillus y clostridium. Familia lactocailaceae. Género. Lactobacillus. Listeria Monocytogenes. Cornybacterium. Género Mycobacterium. M. Chlamydiaceae. Género Chlamydia. G. Psitacosis. G. Linfogranuloma Venéreo. G. Tracoma. G. Conjuntivitis de Inclusión.

V. Metodología

Clases magistrales sobre temas previamente estudiados por alumnos, seleccionando los temas de mayor dificultad. Demostraciones con material gráfico (slides, retroproyector)

Clases prácticas en el Laboratorio de Microbiología

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

JAWTZ, E. Microbiología Médica, Editorial el Manual Moderno, Méjico, 1992.

MADIGAN, T. Biología de los Microorganismos, Prentice Hall, Londres, 1998.

CANESE, A. Manual de microbiología y Parasitología Médica, 1985.

BABA AMADEO J. Introducción a la Micología. Editorial Órgano de Difusión Científica de la Federación de Bioquímicos de la Provincia de Buenos Aires. 1999.

17.2.5. Práctica Profesional Externa I

I. Datos Informativos

Asignatura	PRÁCTICA PROFESIONAL EXTERNA I
Curso	SEGUNDO
Semestre	TERCER
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Reloj Semanales	15
Total horas Cátedra	255
Requisito	TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA

II. Fundamentación

La Práctica Profesional Externa constituye una asignatura básica, fundamental dentro de la formación del Licenciado en Enfermería ya que en esta se afianzan y fijan los conocimientos teóricos con la aplicación práctica en situaciones reales.

También es la oportunidad donde se desarrollan las habilidades y destrezas necesarias para la labor profesional.

Esta asignatura se realiza en centros de salud donde, en pequeños grupos y a cargo de un instructor, los estudiantes cumplen un plan de prácticas que, semestre a semestre, aumenta en complejidad.

Al estar en contacto con pacientes se requiere en el estudiante una actitud de colaboración y empatía para con el paciente, los familiares, los compañeros y el resto del equipo del centro de salud donde realizará la práctica.

III. Objetivos

- Articular los conocimientos teóricos con la práctica diaria, de manera que se consoliden los saberes adquiridos.
- Adquirir las habilidades propuestas para el ejercicio profesional.
- Interiorizarse de la realidad sanitaria nacional.

IV. Contenidos Programáticos

- Proceso de Enfermería
 - Confort del usuario
 - Preparación de cama cerrada
 - Preparación de cama abierta
 - Lavado de manos y antebrazos clínico
 - Higiene de usuario
 - Baño en cama
 - Lavado de cabeza
 - Higiene bucal
 - Redacción de hoja de enfermería
 - Registro en hoja térmica
 - Interpretación de indicación médica
 - Mantenimiento del orden y limpieza del lugar
 - Manejo de objetos contaminados
- Control de signos vitales
 - Presión arterial
 - Pulso
 - Respiración
 - Instalación de vía periférica
 - Preparación de soluciones parenterales
 - Cambios de frasco
 - Utilización de llave de tres vías
 - Cálculo de goteo
 - Cuidados de la vía periférica
 - Registros en la hoja de enfermería
- Administración de medicamentos
 - Vía Oral
 - Intramuscular

- Endovenoso
- Endotubo
- Endofrasco
- Por volutrol
- Por tópicos
- Por gotas
- Aplicación de ungüentos
- Inhalación
- Intradérmico
- Subcutáneo

V. Metodología

La metodología es eminentemente práctica. El estudiante realiza los trabajos previstos en los centros de salud donde fuera destinado.

Las prácticas se realizan en grupos pequeños siempre a cargo del supervisor.

El estudiante deben cumplir con una serie de prácticas en el centro de salud al que fue destinado, por este motivo la asistencia debe ser completa y siempre vistiendo el uniforme establecido y completo.

VI. Evaluación

La evaluación es continua y el estudiante deberá completar los siguientes requerimientos:

- Asistencia exigida 100 %
- Cumplimiento del Reglamento de Prácticas de la Carrera y normas del centro de salud
- Prácticas: 10 (diez) de cada una de las indicadas en los Contenidos Programáticos.
- Evaluación Final: Teórica y Práctica.

Los avances en las prácticas realizadas serán consignados por el instructor en la Libreta de Práctica. Una copia de la misma se muestra en el Anexo.

VII. Bibliografía

KOZZIER D. Fundamentos de Enfermería. Editorial Interamericana 8° Edición 2008

BEVERLY WITTER DUGAS: Tratado de Enfermería Práctica. 4ta. Edición 2008

RUOTTI, A. Obstetricia y Perinatología. Año 1999.

FILÁRTIGA, Aníbal “Nociones elementales de cirugía”. Año: 1999.

CHENA, Ma. Cristina. “Manual de funciones del P.Q.C.” Hospital de Clínicas. Año: 2011

VANUNO. David y otros. “Heridas, infecciones quirúrgicas”. Editorial FELAC. Año: 1994.

Asociación Americana. EL control de las Enfermedades Transmisibles en el Hombre. 11ª Edición. OPS/OMS.

17.2.6. Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor II

I. Datos Informativos

Asignatura	ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR II
Curso	SEGUNDO
Semestre	CUARTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR I

II. Fundamentación

Dentro de la formación de los estudiantes, es indispensable el conocimiento de las afecciones más frecuentes en la práctica de la enfermería médico quirúrgico. A través de este programa se desarrollan los aspectos teóricos de las afecciones relacionadas con el Sistema Gastrointestinal, con el fin de brindar una atención integral al cliente, su familia y la comunidad.

III. Objetivos

- Definir y describir las necesidades o problemas derivadas de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas de organismo humano.
- Planificar los cuidados de Enfermería en la atención del individuo en el periodo preoperatorio, intraoperatorio y post-operatorio.
- Conocer y adquirir las habilidades en las distintas técnicas y procedimientos de enfermería que se aplican en el cuidado de los pacientes con problemas médico quirúrgicos.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Principios Generales del Proceso de Atención en Enfermería Clínico y Quirúrgico.

Tipos de Cirugía. Cirugía Ambulatoria. Cirugía Hospitalaria

Lavado de Manos. Objetivo

Epidemiología. Clasificación

Técnicas y lavado de manos

Desinfectantes más utilizados

Anestesia. Concepto. Tipos

Consideraciones de enfermería

Unidad 2: Etapas del Proceso de Atención de Enfermería

Las 5 partes del Proceso de Enfermería: Valoración, Diagnóstico, Planificación, Ejecución, Evaluación

Intervención de enfermería en el Pre Operatorio; Intra Operatorio; Post Operatorio

Unidad 3: Sistemas Tegumentarios

La piel. Anatomía y fisiología de la piel

Valoración general del sistema

Patologías de la piel

Quemaduras. Concepto, Tipos. Cuidados de Enfermería

Úlceras por decúbito. Concepto. Signos y Síntomas. Cuidados de enfermería

Pruebas diagnósticas en afecciones de la piel

Biopsia, Concepto. Técnica. Cuidados de Enfermería

Cultivos, Concepto. Técnica. Cuidados de Enfermería

Unidad 4: Sistema Neurológico

Sistema Nervioso. Concepto.

Alteraciones Neurológicas más comunes

Métodos diagnósticos en usuarios con problemas neurológicos

Síndrome de Hipertensión endocraneana. Concepto. Etiología. Signos y Síntomas. Cuidados de enfermería

Alteraciones Vasculares: Accidente Cerebro Vascular. Concepto. Clasificación. Cuidados de enfermería

Traumatismo Craneoencefálico. Concepto. Signos y Síntomas. Tratamiento Médico. Cuidados de enfermería

Unidad 5: Sistema Digestivo

Fisiología y Anatomía

Estructura del Sistema Digestivo: La boca. La faringe. El esófago. El estómago. Intestino Delgado. Intestino Grueso

Acalasia. Cáncer de esófago. Cáncer de estómago. Pankreatitis. Cálculos biliares. Apendicitis. Úlceras Gástricas y Duodenales. Gastritis. Hemorragia digestivo. Hemorroides. Hernias Abdominales. Oclusión Intestinal

Cuidados de enfermería en usuarios con patología del Sistema digestivo. Cuidados de Ostomías. Sonda Nasogástricas y Transpilóricas

Unidad 6: Sistema Genitourinario

Anatomía y Fisiología del Sistema renal

Anatomía y Fisiología del Sistema Urinario

Patología del Sistema Genitourinario. Litiasis renal y urinario. Tumores del Sistema renal y urinario. Tumores prostáticos. Tumores renales: nefrectomía. Tumores vesicales

Cuidados de Enfermería en usuarios con cirugías genitourinarios. Sondas Vesicales

Unidad 7: Sistema Respiratorio

Anatomía y Fisiología del Sistema Respiratorio

Patología del Sistema Respiratorio. Tumores Pulmonares – Neumonectomía. Derrame Pleural. Neumotórax. Hemotorax. Amigdalitis. Sinusitis, Epístasis.

Cuidados de Enfermería en cirugía del Sistema respiratorio

Unidad 8: Sistema Reproductivo

Anatomía y Fisiología

Cirugías del Sistema Reproductivo. Vasectomía – Ligadura de trompas. Histerectomías: Tumores de Ovario y Útero. Efinosis. Hidrocele. Prolapso uterino.

Unidad 9: Sistema Endocrino

Anatomía y Fisiología del Sistema endocrino

Patología del Sistema endocrino. Acromegalia. Diabetes. Hipertiroidismo

Cuidados de Enfermería en usuarios con patología del sistema endocrino

V. Metodología

Clases magistrales sobre temas previamente estudiados por alumnos, seleccionando los temas de mayor dificultad. Demostraciones con material gráfico (slides, retroproyector).

Clases prácticas en el Laboratorio de enfermería

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

DIEZ DOMINGO, M. I. Manual de Enfermería. Madrid. Lexus Editores. 2005

BRUNER. Manual de Enfermería Médico Quirúrgico Volumen I, II y III.

CHIIHIRO YOKOCHI, MD. Atlas Fotográfico de Anatomía del Cuerpo Humano. Interamericana. Mc Graw – Hill. México. 1991.

FLEIXOS PASTALLE C. Diccionario de Medicina Océano. Mosbg. 1996

17.2.7. Farmacología I

I. Datos Informativos

Asignatura	FARMACOLOGÍA II
Curso	SEGUNDO
Semestre	CUARTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	5
Total horas Cátedra	85
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

La administración de medicamentos es una de las mayores responsabilidades de la Enfermera/o.

Para llevar a cabo esta tarea es imprescindible conocer los fármacos, sus efectos ya que de ello dependen vidas humanas.

III. Objetivos

- Adquirir conocimientos sobre los principios básicos para el uso científico de los fármacos.
- Reconocer correctamente el uso de los fármacos.
- Interpretar los efectos terapéuticos de los fármacos en la práctica cotidiana.
- Actuar con responsabilidad en la administración de los medicamentos.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Farmacología Anticonvulsivante.

Unidad 2: Farmacología de los Anestésicos

Unidad 3: Farmacología Psiquiátrica

Ansiolíticos, Sedantes. Hipnóticos. Neurolépticos. Antidepresivos.

Unidad 4: Farmacología Neurológica

Unidad 5: Farmacología de la Diabetes

Unidad 6: Farmacología Endócrina

Unidad 7: Farmacología Genitourinaria

Unidad 8: Farmacología Gineco – Obstétrica

Unidad 9: Farmacología Parasimpaticomimética y Parasimpaticolítica

V. Metodología

Conferencias, clases teóricas, prácticas, exposiciones, proyecciones, trabajos prácticos grupales y/o individuales.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

GOODMAN y GILMAN. Las Bases Farmacológicas de la Terapéuticas. Décima Edición. Año 1999.

RUOTTI, A. Obstetricia y Perinatología. Año 1999.

LITTER y COLAB. Farmacología General. Año 1999

17.2.8. Microbiología y Parasitología II

I. Datos Informativos

Asignatura	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA II
Curso	SEGUNDO
Semestre	CUARTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	6
Total horas Cátedra	102
Requisito	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA I

II. Fundamentación

La materia proporcionará al estudiante el conocimiento fundamental de infestación de los microorganismos patógenos que afectan al individuo, conociendo el ciclo de vida de ellas

III. Objetivos

- Proporcionar los conocimientos básicos para el manejo correcto en el contexto ambiental y social en relación al proceso de salud enfermedad.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Hongos

Generalidades. Conceptos. Formas de crecimientos. Micosis Superficies. Micosis Profundas. Micosis Oportunistas. Métodos de Diagnósticos. Examen Directo e Indirecto. Cultivos. Histopatología. Propiedades Bioquímicas. Dermatophytes. Géneros. Microsporum. Epidermophyton y Trichophytona. Hongos no Dermatofitos que atacan la piel y pelos. Malassezia Furfur. Piedra hortai. Corynebacterium Tenuis. Corynebacterium Minutissinme. Aspergillus. Penicillium. Clase Phycomycetes. Actinomycetales. Agentes de Micetonas. Blastomyces Dermatitides. Paracoccidioides. Agentes de Cromomicosis. Dermatitis Verrucosa. Cryptococcus neoformans. Histoplasma Capsulatum. Rhinosporidium Seeberi.

Unidad 2: Virología

Generalidades. Concepto. Características y Constitución de los Virus. Morfología. Tamao. Constitución Química. Resistencia. Reproducción. Cultivo. Sustancias Antiviricas. Malformaciones Congénitas por Virosis Fetal. Virus Constituidos por RNA Monocatenario. Flia. Togaviridae. Género Arbovirus. Virus de la Encefalitis. Género Flavivirus. Fiebre Amarilla. Dengue. Fiebre Hemorrágica y otros Géneros Rubivirus. Virus de Rubéola. Flia. Paramyxoviridae. Género Paramyxovirus. Virus de Parainfluenza. Virus de Parotiditis. Género Morbillivirus. Virus de Sarampión. Género Pnuemovirus. Virus Sincicial Respiratoria. Flia. Orthomyxoviridae. Género Influenza virus. Flia. Rhabdoviridae. Género Lyssavirus. Virus de Rabia. Flia. Arenaviridae.

Género Arenavirus. Virus de Coriomeningitis. Linfocitaria. Flía. Picornaviridae. Género Enterovirus. Virus de Poliomyelitis. Coxsackie Virus. Enterovirus. Virus de la Hepatitis A y B. Género Rhinovirus. Roseola Infantum. Virus constituidos por DNA Monocatenario. Flía. Parvoviridae. Género Parvovirus. Virus de Gastroenteritis Humana. Flía. Papovaviridae. Género Papiloma Virus. Verruga. Flía Adenoviridae. Género Mastodenvirus. Adenovirus. Flía Herpes Viridae. Virus de Epstein Barr. Flía Chordopoxvirinae. Género Orthopoxvirus. Virus de Viruela. Mollusum. Contagiosum. Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Cáncer Humano y Virus.

Unidad 3: Protozoarios

Nociones Generales. Morfología y Fisiología. Concepto. Reproducción. Clasificación. Patógenos y no Patógenos. Mecanismo de Transmisión. Diagnóstico y Tratamiento. Medidas Preventivas. Flagelados del Aparato Digestivo y Genital. Giardia Lamblia. Tricomonas Vaginalis. Flagelados de la sangre y los tejidos. Agente de Leishmaniasis cutáneo-mucosa. Leishmaniasis Visceral. Tripanosoma. Cruzi. T. Rangeli. T. Bruceli.

Unidad 4: – Amebas Parásitas del Intestino Humano

Clasificación. Morfología. Entamoeba Histolytica. Ameba Parásita de la Boca. Toxoplasma Gondii. Plasmodium. Agente del Paludismo o Malaria. Helmintos. Clase Cestoidea. Cestodes. Taenia solium. Agente de Teniasis y Cisticercosis. Taenia Saginata. Hymenolepis Nan. Hymenolepis Diminuta. Echinococcus Granulosus. Agente de Hidatidosis. Shistosoma. Agente de Esquistosomiasis. Trichuris Trichura. Agente de Anquilostomiasis. Enterobius Vermicularis. Agente de Oxiuriasis. Ascaris Lumbricoides. Agente de Ascariasis.

Unidad 5: Artrópodos

Generalidades. Insecta. Crustáceos. Decapoda. Diplopoda. Chilopoda. Scorpionida. Araneida. Acarina. Garrapatas y Acaros. Piojos. Blatarias. Cucarachas. Cimicidae. Chinche de cama. Triatomidae. Coleoptera. Diptera. Moscas. Mosquitos. Psychodidae. Flebotomos. Siphonaptera. Pulgas. Serpientes.

V. Metodología

Conferencias, clases teóricas, prácticas, exposiciones, proyecciones, trabajos prácticos grupales y/o individuales.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

JAWTZ, E. Microbiología Médica, Editorial el Manual Moderno, Méjico, 1992.

MADIGAN, T. Biología de los Microorganismos, Prentice Hall, Londres, 1998.

CANESE, A. Manual de microbiología y Parasitología Médica, 1985.

17.2.9. Práctica Profesional Externa II

I. Datos Informativos

Asignatura	PRÁCTICA PROFESIONAL EXTERNA II
Curso	SEGUNDO
Semestre	CUARTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Reloj Semanales	15
Total horas Reloj	255
Requisito	PRÁCTICA PROFESIONAL EXTERNA I

II. Fundamentación

La Práctica Profesional Externa constituye una asignatura básica, fundamental dentro de la formación del Licenciado en Enfermería ya que en esta se afianzan y fijan los conocimientos teóricos con la aplicación práctica en situaciones reales.

También es la oportunidad donde se desarrollan las habilidades y destrezas necesarias para la labor profesional.

Esta asignatura se realiza en centros de salud donde, en pequeños grupos y a cargo de un instructor, los estudiantes cumplen un plan de prácticas que, semestre a semestre, aumenta en complejidad.

Al estar en contacto con pacientes se requiere en el estudiante una actitud de colaboración y empatía para con el paciente, los familiares, los compañeros y el resto del equipo del centro de salud donde realizará la práctica.

III. Objetivos

- Articular los conocimientos teóricos con la práctica diaria, de manera que se consoliden los saberes adquiridos.
- Adquirir las habilidades propuestas para el ejercicio profesional.
- Interiorizarse de la realidad sanitaria nacional.

IV. Contenidos Programáticos

- Preoperatorio
 - Higiene de manos quirúrgico
 - Consentimiento informado del paciente
 - Recolección muestra para laboratoriales
 - Orina simple
 - Heces
 - Sangre

- Cultivos
- Secreciones
- Esputo
- L.C.R.
- Apoyo emocional al usuario
- Preparación de la piel
- Verificación pre del intestino y vejiga
- Preparación del sitio quirúrgico
- Corte de vellos
- Control de signos vitales
- Hidratación parental
- Traslado al quirófano
- Registro de enfermería
- Intraoperatorio
 - Identificar tipo de cirugía
 - Preparación del quirófano
 - Ubicación de paquetes de ropa estéril
 - Ubicación de cajas de instrumentales estéril
 - Cuidado Anestésico
 - Circulación en área quirúrgica
 - Control de signos vitales
 - Traslado del paciente quirúrgico
- Control de equipo
 - Máquina anestésica
 - Cialítica
 - Monitor cardíaco

- Carro de Paro
- Mesa Quirúrgica
- Aspiradores
- Equipo de electro bisturí
- Desinfección de sala
- Preparación de paquete quirúrgico
- Lavado de instrumentales
- Preparación de instrumentales quirúrgico
- Utilización de autoclave
- Control de equipo
 - Utilización de estufa
 - Utilización de Glutaldehido
 - Preparación para óxido de etileno
- Cuidados post operatorios
 - Higiene de manos
 - Evalúa nivel de conciencia del usuario
 - Control de signos vitales
 - Control de herida operatoria
 - Control de drenajes
 - Mantiene y controla permeabilidad de vía periféricas
 - Mantiene vías aéreas permeables
 - Administra medicamentos
 - Recolecta datos para balance
 - Controla diuresis
 - Realiza movilización del usuario
 - Realiza curación de herida operatoria

- Controla drenaje
- Realiza registro de enfermería

V. Metodología

La metodología es eminentemente práctica. El estudiante realiza los trabajos previstos en los centros de salud donde fuera destinado.

Las prácticas se realizan en grupos pequeños siempre a cargo del supervisor.

El estudiante deben cumplir con una serie de prácticas en el centro de salud al que fue destinado, por este motivo la asistencia debe ser completa y siempre vistiendo el uniforme establecido y completo.

VI. Evaluación

La evaluación es continua y el estudiante deberá completar los siguientes requerimientos:

- Asistencia exigida 100 %
- Cumplimiento del Reglamento de Prácticas de la Carrera y normas del centro de salud
- Prácticas: 10 (diez) de cada una de las indicadas en los Contenidos Programáticos.
- Evaluación Final: Teórica y Práctica.

Los avances en las prácticas realizadas serán consignados por el instructor en la Libreta de Práctica. Una copia de la misma se muestra en el Anexo.

VII. Bibliografía

KOZZIER D. Fundamentos de Enfermería. Editorial Interamericana 8° Edición 2008
BEVERLY WITTER DUGAS: Tratado de Enfermería Práctica. 4ta. Edición 2008
RUOTTI, A. Obstetricia y Perinatología. Año 1999.

FILÁRTIGA, Aníbal “Nociones elementales de cirugía”. Año: 1999.

CHENA, Ma. Cristina. “Manual de funciones del P.Q.C.” Hospital de Clínicas. Año: 2011

VANUNO. David y otros. “Heridas, infecciones quirúrgicas”. Editorial FELAC. Año: 1994.

Asociación Americana. EL control de las Enfermedades Transmisibles en el Hombre. 11ª Edición. OPS/OMS.



17.3. ASIGNATURAS DEL TERCER CURSO

Quinto Semestre

Nutrición y Dietoterapia I
Farmacología II
Educación en Enfermería
Enfermería en Salud Pública
Enfermería Materno – Infantil
Práctica Profesional Externa III

Sexto Semestre

Nutrición y Dietoterapia II
Enfermería del Niño y del Adolescente
Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor III
Ética y Deontología
Lengua Guaraní
Práctica Profesional Externa IV

17.3.1. Educación en Enfermería

I. Datos Informativos

Asignatura	EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
Curso	TERCERO
Semestre	QUINTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	3
Total horas Cátedra	51
Requisito	COMUNICACIÓN

II. Fundamentación

La asignatura pertenece al Área Profesional, tiene como propósito fomentar en el futuro profesional de Enfermería una actitud positiva hacia el trabajo intelectual y el estudio a nivel universitario, se fomentará el empleo de técnicas para la adquisición y procesamiento de la información y para la comunicación de los resultados, sobre todo en la forma escrita, así como procedimientos de trabajo individual y en equipo, de modo que los estudiantes estén preparados para un aprendizaje autónomo y autorregulado a lo largo de su formación profesional para el desempeño de su carrera.

III. Objetivos

- Adquirir los principios básicos del proceso de aprendizaje y las estrategias de lectura y escritura.
- Reconocer las condiciones y métodos de estudios
- Interpretar y aplicar los fundamentos en las etapas del trabajo intelectual.
- Elaborar con rigor metodológico las monografías y trabajos prácticos.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1:

Técnicas procesales: observación, lectura, escritura, tipos.

Procesos y niveles de comprensión lectora

Fines y propósitos del estudio, condiciones básicas

Unidad 2:

Principios y procesos en el aprendizaje

Motivación

Concentración

Unidad 3:

Fases del método de estudio

Pre – lectura. Notas al margen. Lectura comprensiva. Subrayado. Esquema. Resumen. Subrayado. Esquema. Resumen. Técnicas instrumentales de estudios. Métodos de estudio. Repetición. Memorización

Unidad 4:

Elaborar informes, memos, notas, solicitudes.

Planificar charlas, entrevistas, clubes de educación.

Fundamentos de la monografía

Fin y propósito de la monografía

Tipos de monografía

Estructura de la monografía

V. Metodología

Conferencias, clases teóricas, prácticas, exposiciones, proyecciones, trabajos prácticos grupales y/o individuales.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

ACEDO de BUENO, N. El proceso de aprender. Ed. PANAMERICANA. Año 1998.

HERNANDEZ DÍAZ, F. Métodos y Técnicas de estudio en la Universidad. Editorial Mc Graw Hill. Año: 1998.

POGGIOLI, L. Estrategias de adquisición de conocimientos. Ed. THONNISON. Año 2003.

QUESADA HERRERA, J. Redacción y presentación de un trabajo intelectual. Ed. PARAINFO. Año: 2005

MATERIALES EDUCATIVOS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL.

17.3.2. Enfermería en Salud Pública

I. Datos Informativos

Asignatura	ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA
Curso	TERCERO
Semestre	QUINTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

II. Fundamentación

Esta asignatura pretende proporcionar a los alumnos la oportunidad de desarrollar una visión crítica de la realidad de Salud Pública a Nivel Regional – Nacional en el contexto político, administrativo, epidemiológico y social, para adquirir conocimientos con competencia y mentalidad de cambio en las prácticas sanitarias, de manera a dar respuesta a las necesidades de salud de la población, como parte del equipo multidisciplinario de salud.

El desarrollo de la asignatura está dirigido a futuros profesionales que estarán ubicados en la prestación de servicios con enfoque de atención primaria, asistencia directa, docencia, y en proyectos de desarrollo comunitario, tanto, en el sector público como privado.

III. Objetivos

- Al término de la formación los alumnos serán capaces de:
- Valorar la importancia de la situación social, económica, política y epidemiológica para el diagnóstico de salud de la población y la aplicación de estrategias de solución de problemas adecuados a las necesidades.
- Aplicar los enfoques de promoción, prevención y mejoramiento de las condiciones y calidad de vida y la disminución de las inequidades.
- Caracterizar el proceso de estructuración de los servicios de atención, dentro de un sistema de prestación de servicios con enfoque integral que asegure la calidad de la misma.
- Lograr en el alumno el involucramiento en las acciones de Salud Pública a fin de mejorar la situación de Salud del país
- Aplicar los conocimientos básicos adquiridos para ser agentes de cambio en el ejercicio profesional

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Presentación de la Asignatura

Contenidos. Metodología. Evaluaciones - trabajo prácticos. Reglamento de la Carrera.

Unidad 2: Salud Pública – Enfermería – Concepto Actual

Salud, concepto.

Salud Pública, concepto.

Historia de la Salud Pública.

Actividades de la Salud Pública.

Proceso Salud – Enfermedad.

Unidad 3: La Enfermería Comunitaria

Salud Comunitaria- concepto y elementos integrantes.

Determinantes de la salud.

La enfermera comunitaria.

Unidad 4: Situación de Salud del Paraguay

Población – características

Misión de la Salud Pública en el Paraguay

Política Nacional de Salud

Indicadores Básicos

Cobertura de seguros de salud en la población

Cobertura de saneamiento básico

Actividades de Salud en el Paraguay

Unidad 5: Organización de la Salud Pública

Estructura sanitaria del país

Niveles de Atención

Niveles de complejidad

Unidad 6: Atención Primaria en Salud

Atención Primaria de Salud – concepto

Renovación de la APS – Valores – Principios – Elementos

Papel de enfermería en la Atención Primaria de Salud

Prestación de la APS por la Enfermera.

Unidad 7: Funciones Esenciales de Salud Pública

Reforma de Salud Funciones Esenciales de Salud Pública

Ámbito de la Salud Pública, prácticas, funciones y servicios

Funciones fundamentales de los Ministerios de Salud de la región y el mundo.

Objetivos principales de la Salud Pública

Desafíos de ejercicios profesionales de las enfermeras en Salud Pública

Unidad 8: Objetivos del Milenio

Concepto – metas – actividades

Unidad 9: Planificación del Trabajo Comunitario

Organización comunitaria

Comité de Salud - funciones

Diagnostico Situacional comunitario en salud - elementos

Herramientas del trabajo comunitario

Unidad 10: Vigilancia Epidemiológica

Actividades de enfermería en epidemiología

Funciones de la enfermera en epidemiología

Unidad 11: La Administración de Programas de Salud

La planificación

Como formular el Plan

Elementos

Unidad 12: Orientación sobre Enfermedades Emergentes y Reemergentes.

Prevención y Control

V. Metodología

Conferencias, clases teóricas, prácticas, exposiciones, proyecciones, trabajos prácticos grupales y/o individuales.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

Enfermería Comunitaria, modulo I, II, III, IV Grupo Conceptual, Escuela de Enfermería Argentina

MSP Y BS, material de apoyo 2001 – 2003

OPS / OMS material de la Asesoría Servicios de Salud

MSP Y BS, Dirección de Enfermería, Manual de Procedimientos de enfermería – 2003

MSP Y BS, Documentos

17.3.3. Enfermería Materno Infantil

I. Datos Informativos

Asignatura	ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL
Curso	TERCERO
Semestre	QUINTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	ANATOFISIOLOGÍA II

II. Fundamentación

El estudiante será capaz de comprender la anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino en las etapas de desarrollo concepcional, además podrá educar en los cuidados que la mujer embarazada debe poner en práctica durante la gestación y asegurar una gestación feliz y un niño sano.

Establecer el proceso de enfermería en el cuidado de la madre y del niño

III. Objetivos

- Conocer la anatomía y fisiología del sistema reproductor, así como las distintas etapas del desarrollo femenino, como ser ciclo menstrual, menopausia.
- Ayudar al dx. De las alteraciones del aparato reproductor y conocer los cuidados de enfermería específicos para cada caso en particular.

- Educar a las madres para lograr la colaboración activa de las mismas para que el embarazo se desarrolle en condiciones óptimas, tanto en lo biológico como en lo psicológico y social.
- Incrementar las acciones de prevención de la salud del binomio – madre/hijo.
- Evaluar correctamente las urgencias obstétricas y derivar oportunamente a la usuaria al centro y/o personal especializado.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1:

Anatomía y fisiología del aparato genital femenino Psicología de la Ginecología. Higiene perineal: Objetivos, equipo, técnica. Papel del enfermero/a en pacientes ginecológicos, examen ginecológico y asistencia al médico. Cuidados de enfermería en pacientes hysterectomizadas. Cuidados de enfermería en pacientes hysterectomizadas. Cuidados de enfermería en pacientes con prolapso genital (Histeropexia y colporeorrágia).

Unidad 2:

Tacto vaginal y rectal: objetivos, equipo necesario, técnica, manera de asistir al médico. Especuloscopia – Colposcopia. Prueba citológica cervical (Papanicolaou). Mecha – Tapón vaginal: objetivos, equipos, procedimiento. Medicamentos empleados en ginecología: antibióticos, quimioterapia, cremas, óvulos vaginales. Autoexamen de mamas. Cuidado pre y post operatorio. Planificación familiar.

Unidad 3:

Confección de hx. Clínica en Obstetricia: Importancia, cálculo de la fecha probable del parto. Importancia del control pre-natal: objetivos, N° de consultas pre-natales óptimas, orden de análisis. Uso del estetoscopio obstétrico. Rasurado: Objetivos, equipo necesario, técnica. Enema evacuador: objetivos, equipo necesario, técnica. Papel de enfermero/a en el periodo de dilatación-expulsión y alumbramiento. Rol del enfermero/a en el post-parto inmediato (primeras 2 horas) en las 24 hs. que siguen al parto y después de las 24 hs. Recepción al Recién Nacido. Cuidados de enfermería en pacientes con Pre-Eclampsia y Eclampsia. Cuidados de enfermería en pacientes con Placenta Previa y desprendimiento Normo-placentario. Cuidados de enfermería antes de la internación. (cesárea).

V. Metodología

Clases magistrales con apoyo de audiovisuales y otros recursos auxiliares.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

RUOTI, A. Obstetricia y perinatología. Editorial EFACIM - EDUNA. Año: 2000.

SCHWARCZ, R. y OTROS. Obstetricia. Editorial El ATENEO. Año: 2010.

TAYLOS, S. Obstetricia BÁsica. 1ra. Ed. Editorial Interamericana. México, 1974.

PRITCHAR, J. Obstetricia. MIR. Moscú. URSS, 1988.

QUILLING, E. Obstetricia Operativa. LIMUSA. México, 1988.

17.3.4. Farmacología II

I. Datos Informativos

Asignatura	FARMACOLOGÍA II
Curso	TERCERO
Semestre	QUINTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	6
Total horas Cátedra	102
Requisito	FARMACOLOGÍA I

II. Fundamentación

La terapéutica ocupada cada vez más sitio de relevancia en la prevención y tratamiento de las enfermedades. Por ello todo profesional de la enfermería debe tener acceso a una fuente de información con respecto a los fármacos, aplicables en los diversos sistemas, vías de administración, dosificación y los efectos terapéuticos y adversos de los mismos.

III. Objetivos

- Adquirir conocimientos sobre los principios básicos para el uso científico de los fármacos.
- Reconocer correctamente el uso de los fármacos.
- Interpretar los efectos terapéuticos de los fármacos en la práctica cotidiana.
- Actuar con responsabilidad en la administración de los medicamentos.

IV. Contenidos Programáticos

Efectos de Fármacos Sobre Cada Sistema Del Organismo

Unidad 1: Sistema Neurológico

Analgésicos

Antiinflamatorios no esteroides (AINES)

Analgésicos opiáceos

Anestésicos generales y locales

Ansiolíticos, sedantes, hipnóticos, neurolépticos

Antidepresivos

Anticonvulsivantes

Antimuscarinos

Dopaminergicos antiparkinsonianos

Estimulantes y anorexígenos

Parasimpáticomiméticos-parasimpaticolitos

Simpaticomiméticos-simpaticolitos

Unidad 2: Sistema Endocrino

Agentes tiroideos

Antitiroideos

Antidiabéticos

Corticosteroides

Hormonas paratiroideas

Hormonas sexuales

Yodos y yoduros

Unidad 3: Sistema Genitourinario

Antisépticos urinarios

Modificadores del Ph urinario

Diuréticos

Hormonas sexuales

Prostaglandinas

Unidad 4: Fármacos Antiinfecciosos

Antibióticos

Antimicóticos

Antihelmínticos

Antipalúdicos

Antivirales

V. Metodología

Conferencias, clases teóricas, prácticas, exposiciones, proyecciones, trabajos prácticos grupales y/o individuales.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

GODMAN y GILMAN. Las bases Farmacológicas de la terapéutica. 8va. Edición. Editorial Médica Panamericana, México 1991.

MORENO AGORERO, R. Vademécum Médico. Editorial E.F.A.C.I.M. Asunción – Paraguay. 1985.

VELAZCO, SERRANO – LORENZO TÉLLEZ. Farmacología 16ta. Edición. Editorial Interamericana. Madrid

17.3.5. Nutrición y Dietoterapia

I. Datos Informativos

Asignatura	NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA
Curso	TERCERO
Semestre	QUINTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	6
Total horas Cátedra	102
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

La materia es necesaria como descripción de las necesidades básicas de la Nutrición Humana Normal. Constituye el soporte esencial para la comprensión de los trastornos nutricionales, a ser estudiada en cursos posteriores.

III. Objetivos

- Conocer grupos básicos de nutrientes y los requerimientos necesarios para una alimentación sana
- Proporcionar los conocimientos básicos sobre las necesidades energéticas en los diferentes grupos etarios.
- Conocer las causas de una alimentación desequilibrada a fin de evitar consecuencias.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: introducción.

Concepto. Clasificación: Nutrición. Definición. Requerimiento. Recomendación. Recomendaciones dietéticas diarias. Definición. Metas dietéticas en cuanto a calorías, proteínas y grasas en pediatría. Metas dietéticas diarias en cuanto a calorías, proteínas y grasas en el adulto sano. Directrices dietéticas de los americanos. Pirámide de alimentos. Porciones que integran la pirámide de alimentos. Cuantas porciones son necesarias diariamente. A que equivale una porción

Unidad 2: Nutrientes

Nutriente. Definición. Clasificación de los nutrientes. Macro y Micronutrientes

Principales Funciones de los nutrientes. Diferencia entre Alimento. Alimento Protectores. Alimento Fuente. Nutrientes a portados por los alimentos protectores

Unidad 3: Fibra

Que se entiende por fibra. Clasificación de fibra. Efectos Fisiológicos de la Alimentaría. Recomendaciones diarias de fibra. Importancia de la fibra en la alimentación infantil. Recomendaciones diaria de fibras en e niño.

Unidad 4: Hidratos de Carbono.

Definición. Clasificación. Metabolismo de los Hidratos de Carbono. Funciones de los Hidratos de Carbono en el Cuerpo. Deficiencia de los Cantidad necesaria de Hidratos de Carbono.

Unidad 5: grasas.

Definición. Clasificación. Funciones de los lípidos, Ácidos Grasos Esenciales. Transporte y Almacenamiento de los Lípidos. Raciones dietéticas Recomendadas. Metabolismo de los Lípidos

Unidad 6: Proteínas.

Definición. Clasificación. Funciones de las Proteínas. Aminoácidos Indispensables y Dispensables. Funciones de los Aminoácidos. Metabolismo de Proteínas. Deficiencia de las proteínas. Raciones Dietéticas Recomendadas.

Unidad 7: Vitaminas Hidrosolubles y Liposolubles.

Definición. Absorción, Trasporte y Almacenamiento. Funciones de las Proteínas, Valoración. Ración dietética Recomendada. Recomendaciones. Fuentes. Carencia. Toxicidad. Prevención. Tratamiento

Unidad 8: Minerales

Definición. Absorción, Utilización Eliminación. Raciones Dietéticas Recomendadas. Fuentes. Deficiencia. Toxicidad.

Unidad 9: Nutrición Normal en el Embarazo

Evaluación Nutricional con énfasis en la antropometría de niños/as y adultos.

Índice de Masa Corporal.

Índice Peso/Edad

Índice Talla/Edad

Índice Peso/Talla. Necesidades de Energía, Proteínas y Grasas.

Necesidades de Vitaminas y Minerales. Embarazo en la adolescencia.

Embarazo y Obesidad. Embarazo y Diabetes.

Unidad 10: Nutrición Normal en el Lactante.

Leche materna composición. Leche Artificiales

Composición. Ventajas y desventajas de la leches. Cuando se inicia el destete

Cuando comenzar con la alimentación complementaria

Unidad 11: Valoración del Estado Nutricional en Niños.

Percentiles. Peso – Edad- , Peso- Talla., Talla- Edad. Como interpretar las tablas de percentilos para el reconocimiento de un niño con peso Normal, con Bajo peso y con Sobrepeso

Minerales más importantes para la alimentación de la población Paraguaya Hierro, Yodo, Calcio. Características químicas. Metabolismo y mecanismo de acción.

Carencias/déficit

V. Metodología

Conferencias, clases teóricas, prácticas, exposiciones, proyecciones, trabajos prácticos grupales y/o individuales.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

GUÍAS ALIMENTARIAS DEL PARAGUAY. Instituto Nacional de alimentación y Nutrición. MSP y BS. Año: 2011

FIGUEREDO GRIJALBA, Rafael y otros. "Nutrición en la Salud y la Enfermedad". Editorial EFACIM. Año: 2007.

MAHAN LK, ESCOTT-Stump S. "Nutrición y Dietoterapia". Editorial McGraw-Hill, Año: 2006.

17.3.6. Práctica Profesional Externa III

I. Datos Informativos

Asignatura	PRÁCTICA PROFESIONAL EXTERNA III
Curso	TERCERO
Semestre	QUINTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Reloj Semanales	15
Total horas Reloj	255
Requisito	PRÁCTICA PROFESIONAL EXTERNA II

II. Fundamentación

La Práctica Profesional Externa constituye una asignatura básica, fundamental dentro de la formación del Licenciado en Enfermería ya que en esta se afianzan y fijan los conocimientos teóricos con la aplicación práctica en situaciones reales.

También es la oportunidad donde se desarrollan las habilidades y destrezas necesarias para la labor profesional.

Esta asignatura se realiza en centros de salud donde, en pequeños grupos y a cargo de un instructor, los estudiantes cumplen un plan de prácticas que, semestre a semestre, aumenta en complejidad.

A medida que se avanza en el desarrollo programático de la carrera, las prácticas adquieren más especialización y dificultad acorde con lo que se espera de un profesional de la carrera.

Al estar en contacto con pacientes se requiere en el estudiante una actitud de colaboración y empatía para con el paciente, los familiares, los compañeros y el resto del equipo del centro de salud donde realizará la práctica.

III. Objetivos

- Articular los conocimientos teóricos con la práctica diaria, de manera que se consoliden los saberes adquiridos.

- Adquirir las habilidades propuestas para el ejercicio profesional.
- Interiorizarse de la realidad sanitaria nacional.

IV. Contenidos Programáticos

- Planificación de:
 - Charla educativa
 - Entrevista
 - Visita Domiciliaria
 - Campaña de Vacunación
 - Bloqueo
 - Control Prenatal
 - Control de CyD
 - Extracción de PAP
- Atención en Planificación Familiar
 - Maniobra de Leopold
 - Medición de altura uterina
 - Control de latido fetal
 - Calzado de guantes
 - Tacto vaginal
 - Llenado de historia clínica
 - Llenado de historia obstétrica
 - Identificación riesgo materno
 - Verificación edad gestacional
 - Interpretar estudios Dx, laboratorio (Hemograma, Crásis, VDRL, tipificación, ecografía, Monitoreo Fetal)
 - Manejo de Drogas Obstétricas

- Llenado Partograma
- Realizar parto de múltiparas
- Atención Salud Pública
 - Manejo de la Cadena de frío
 - Realiza vacunación según Normas del Programa Ampliado de Inmunización
 - Administración de vacunas
 - Sabin
 - Triple Viral
 - Antitetánica D.P.T.
 - Realiza actividades de Salud Publica
 - Comunicación, Atención Ética
 - Interviene activamente en las enfermedades de vigilancia obligatoria

V. Metodología

La metodología es eminentemente práctica. El estudiante realiza los trabajos previstos en los centros de salud donde fuera destinado.

Las prácticas se realizan en grupos pequeños siempre a cargo del supervisor.

El estudiante deben cumplir con una serie de prácticas en el centro de salud al que fue destinado, por este motivo la asistencia debe ser completa y siempre vistiendo el uniforme establecido y completo.

VI. Evaluación

La evaluación es continua y el estudiante deberá completar los siguientes requerimientos:

- Asistencia exigida 100 %
- Cumplimiento del Reglamento de Prácticas de la Carrera y normas del centro de salud

- Prácticas: 10 (diez) de cada una de las indicadas en los Contenidos Programáticos.
- Evaluación Final: Teórica y Práctica.

Los avances en las prácticas realizadas serán consignados por el instructor en la Libreta de Práctica. Una copia de la misma se muestra en el Anexo.

VII. Bibliografía

KOZZIER D. Fundamentos de Enfermería. Editorial Interamericana 8° Edición 2008

BEVERLY WITTER DUGAS: Tratado de Enfermería Práctica. 4ta. Edición 2008

RUOTTI, A. Obstetricia y Perinatología. Año 1999.

FILÁRTIGA, Aníbal “Nociones elementales de cirugía”. Año: 1999.

CHENA, Ma. Cristina. “Manual de funciones del P.Q.C.” Hospital de Clínicas. Año: 2011

VANUNO. David y otros. “Heridas, infecciones quirúrgicas”. Editorial FELAC. Año: 1994.

Asociación Americana. EL control de las Enfermedades Transmisibles en el Hombre. 11ª Edición. OPS/OMS.

17.3.7. Enfermería del Niño y del Adolescente

I. Datos Informativos

Asignatura	ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Curso	TERCERO
Semestre	SEXTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL

II. Fundamentación

La enfermedad física, su tratamiento y sus secuelas tienen a menudo un profundo impacto sobre el funcionamiento psicológico y social del niño.

La enfermedad física determina una alteración significativa del mundo interior y exterior del niño. La cantidad de alteración del equilibrio del pequeño depende de la gravedad de la enfermedad, de los sistemas orgánicos afectados, de los tipos de intervención necesaria y de toda una serie de mecanismos psicológicos adaptativos del niño, que la enfermedad pone en juego.

Además de todos estos incidentes, la alteración del niño depende del apoyo

III. Objetivos

- Promover y asegurar la salud del niño.
- Brindar un especial cuidado profesional a los recién nacidos y asistirlo en caso de necesidad.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1:

Valoración del recién nacido por el método de puntuación de Apgar. Test de Capurro, de Ballard Concepto. Crecimiento. Desarrollo. Manifestaciones del crecimiento y desarrollo en diferentes edades. Peso. Talla. Perímetro encefálico en diferentes edades. Desarrollo del lenguaje. Alimentación en las diferentes edades.

Unidad 2:

Examen físico, funciones vitales, examen de piel, cabeza, cuello, abdomen, periné, sistema músculo esquelético y columna vertebral. Vacunación. Inmunización. Indicaciones. Efectos colaterales. Contraindicaciones. Esquema de vacunación.

Unidad 3:

Vigilancia del crecimiento y desarrollo del niño y adolescente, evaluación del estado nutricional, medidas antropométricas. Nutrición. Alimentación. Lactancia mater-

na. Leche de fórmula. Alergias a las proteínas de leche de vaca. Alternativas. Alimentación en el primer año de vida. Preescolares y escolares.

Unidad 4:

Valoración de las funciones sensoriales del niño: desarrollo motor, psicosocial y cognitivo. Patología del RN. Ictericia del RN. Distres respiratorio. Anemia. Hemolíticas. Prematurez y sus cuidados. Higiene del RN.

Unidad 5:

Características normales del Adolescente: independencia, dependencia, imagen corporal, integración grupal, desarrollo de la identidad Riesgo psicosocial del adolescente:

Bulimia: concepto, evaluar - clasificar - determinar el tratamiento.

Anorexia: concepto, evaluar - clasificar - determinar el tratamiento. Cardiopatía reumáticas. Insuficiencias cardíacas. Bradicardia. Taquicardia en el niño.

Unidad 6:

Diabetes infantil. Hepatitis. Enfermedades del tracto respiratorio. Encefalitis. Meningitis. Anormalidades osteoarticulares. Trastornos psicológicos. Diarreas. Desnutrición. Parasitosis. Sustancias psicoactivas: historia, definición, tipos: (naturales y sintéticos), diferencia, clasificación, administración, efectos que producen en el ser humano, consecuencias adversas, consumo y dependencia Estadios de Tanner en niñas y varones.

Trastornos de conducta .Acné . bulimia , anorexia .

Embarazo precoz: concepto, causas, síntomas, posibles complicaciones, pronóstico, tratamiento, riesgo de infecciones de transmisión sexual.

V. Metodología

La materia se desarrollará a través de clases magistrales con la utilización de variados recursos didácticos y la forma de evaluación se regirá por el reglamento interno.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

AGUILAR CORDERO, M. J. Tratado de Enfermería Infantil - Cuidados pediátricos. Editorial OCEANO. Año: 2009.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL. Adolescencia - Manual Clínico. Editorial AGR Servicios Gráficos S.A. Año: 2012.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL Manual de Salud y Atención Integral en la Niñez. Editorial Arco Iris Impresiones. Año: 2004.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL. Cuadro de Procedimientos - Integración del Manejo de Adolescente y sus Necesidades. Editorial Arco Iris Impresiones. Año: 2004.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL “Manual Clínico - Módulo de Capacitación”. Editorial Arco Iris Impresiones. Año: 2004.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL “Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia - Cuaderno de Ejercicios”. Editorial Arco Iris Impresiones. Año: 2004.

17.3.8. Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor III

I. Datos Informativos

Asignatura	ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR III
Curso	TERCERO
Semestre	SEXTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	3
Total horas Cátedra	51
Requisito	ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR II

II. Fundamentación

La enfermería es hoy día una profesión en cuyos planes de estudio tienen igual importancia la enseñanza del cuidado de los enfermos, la prevención de las enfermedades y el fomento de la salud.

La enfermería está destinada a aplicar determinadas técnicas de fomento y reparación de la salud, con el objeto de lograr el bienestar físico, social y emocional de los seres humanos.

Dentro de este campo de acción la enfermería medico quirúrgica cumple un papel fundamental en la recuperación de los individuos con afecciones, sean estas agudas o crónicas.

III. Objetivos

Generales:

- Brindar asistencia a las personas en sus experiencias de salud y enfermedad
- Valorar al individuo en todas sus dimensiones y asistirlo para mantener la armonía, el equilibrio y la vitalidad.
- Conocer su rol y realizar actividades tendientes a prevención y restaurar de niveles óptimos de bienestar.

- Comprender los fundamentos de los procesos patológicos de los diferentes sistemas del organismo.

Específicos:

- Analizar la estructura y funcionamiento de los diversos órganos que componen el sistema: nefrológico, vías urinarias, endocrino y osteoarticular.
- Conocer la terminología apropiada para cada sistema y realizar anotaciones eficaces.
- Adquirir habilidades para la valoración clínica.
- Identificar el papel de enfermería en la preparación, asistencia al paciente sometido a estudios diagnósticos. Conocer las principales patologías que afectan al sistema en estudio y las respectivas intervenciones de enfermería.
- Reconocer la importancia de la participación activa del paciente y la familia en el cuidado de la salud.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Sistema Nefrológico – Generalidades

- a) Anatomía y fisiología del aparato uronefrológico
- b) Terminología
- c) Prevención de afección uronefrológicas
- d) Técnica de valoración apropiada para el sistema

Papel de Enfermería en la Preparación y Supervisión del Paciente Sometido a Estudios Diagnósticos.

- a) Laboratorios
- b) Por imágenes
- c) Punción

Asistencia de Enfermería en Alteraciones Renales y de las Vías Urinarias.

- a) Disfunción urinaria
- b) Incontinencia urinaria
- c) Infecciones del tracto urinario y renal: uretritis, cistitis, pielonefritis, glomerulonefritis

Derivaciones Urinarias.

- a) Sondas
- b) Ostomías

Atención del Paciente con Cirugía Renal y de las Vías Urinarias.

- a) Preoperatorio
- b) Postoperatorio

Papel de Enfermería en la Atención del Paciente con Litiasis Urorenal.

Insuficiencia Renal Aguda Y Crónica.

Terapia De Sustitución Renal

- a) Diálisis
- b) Transplante
- c) Fármacos más utilizados en afecciones urorenales. Antisépticos urinarios. Analgésicos. Antiinflamatorios. Antibióticos. Diuréticos.

Unidad 2: Sistema Endocrino

Valoración de la función de las glándulas endocrinas. Métodos auxiliares de diagnósticos.

Alteraciones de la glándula tiroides. Hipo e hiper funcionamiento.

Alteraciones de las paratiroides. Hiperfuncionamiento. Tetania.

Alteraciones del páncreas endocrino. Diabetes Mellitus.

Alteraciones de las glándulas suprarrenales. Síndrome de Cushing Enfermedad de Addison.

Unidad 3: Sistema Musculoesquelético

Generalidades

Papel de enfermería en el cuidado de pacientes con: Esguince, luxaciones, fracturas, tracción.

Conceptos generales de Gerontología y Geriatria. Características del envejecimiento. Principales problemas de salud en los ancianos. Cuidados generales de higiene y alimentación.

Terapia ocupacional, recreativa y física para los ancianos.

Servicios geriátricos usuales.

Atención de enfermería en pacientes oncológico.

V. Metodología

Clases magistrales sobre temas previamente estudiados por alumnos, seleccionando los temas de mayor dificultad. Demostraciones con material gráfico (slides, retroproyector).

Clases prácticas en el Laboratorio de enfermería

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

BEARE, M. El tratado de Enfermería. Mosby, Vol. 1, 2, 3, 4 Editorial Oriente S.A. Madrid, 1995.

Long, B.C.; Phipps W. J. Enfermería Médico Quirúrgico. 2da Edición Vol. I y II. Editorial Interamericana. Mc Graw Hill. España, 1992.

SMELTEZR, S.C. Bare B.G. Enfermería Médico Quirúrgico de Bruner y Sudadarth. Vol. I y II. Interamericana Mc Graw Hill. México, D.F., 1992.

ACOSTA, Silvia - OPSOMS "Manual de esterilización para centros de salud". Año: 2008.

FILÁRTIGA, Aníbal "Nociones elementales de cirugía". Año: 1999.

FUILLER, Joanna Ruth. "Instrumentación quirúrgica - Principios y Práctica". Año: 2006.

CHENA, María Cristina "Manual de funciones del P.Q.C." Hospital de Clínicas. Año: 2011.

17.3.9. Ética y Deontología

I. Datos Informativos

Asignatura	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA
Curso	TERCERO
Semestre	SEXTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	5
Total horas Cátedra	85
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

Los estudiantes analizarán los conceptos y los principios deontológicos y éticos, aplicados a los deberes y obligaciones de la Enfermera.

III. Objetivos

- Discernir ante las decisiones basadas en la fundamentación deontológica.
- Manifestar a través de sus acciones personales y profesionales, una sólida conciencia ética.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Ética

Introducción, concepto e importancia de la ética y los deberes morales, ética natural, ética profesional, ética Cristiana, diferencia entre Ética y Moral

Estructura del acto, naturaleza, fundamentos, principios. Actos obscenos y malos ., actividades morales, actos humanos. Elementos esenciales del acto humano. Impedimentos del acto humano.

Unidad 2: Ética Profesional – características de la profesión

Condiciones del Profesional. Vocación – Aptitud - Actitud. Competencia Profesional – familiar. Competencia del usuario – competencia del equipo sanitario

Unidad 3: Código de Ética: Concepto

Deberes y obligaciones del licenciado en enfermería. Responsabilidad. Toma de decisiones individuales y en equipo.

Unidad 4: Terminología

Nepotismo. Diferencia, tipos. Dolor Culpa. Delitos. Vida; Eugenesia, eutanasia, aborto, maltrato madre y niño. Anticoncepción. Esterilización. Disposiciones legales. La integridad orgánica y la salud de las personas. Estudios de casos.

Unidad 5: Secreto Profesional: Concepto importancia

Tipos Natural, Prometido confiado. Juramento profesional – Violación del Secreto Profesional Secreto y veracidad.

Unidad 6: Derecho del paciente y la práctica antiética

Generalidades. Carta de los derechos del paciente. Consentimiento del paciente. Consentimiento de la familia. Consentimiento judicial. Violación de los derechos del paciente. Privacidad – agresión al paciente – estudio de Casos.

Unidad 7: Relaciones Humanas

Actitud con el Paciente; con los familiares. Relaciones Humanas; de la Enfermera con otros profesionales, técnicos y auxiliares en salud. Actitud con las religiones y

sectas: Necesidades espirituales del paciente. Situaciones especiales: transfusión – trastornos mentales. Tratamientos especiales.

Unidad 8: Leyes Vigentes

Conocimientos de las disposiciones legales vigentes que rigen el ejercicio de la profesión. Código de Intervención de la investigación. Código Sanitario. Institutos y centros. Código Internacional de Ética. Relacionado con la bioética normativa y de control.

V. Metodología

El desarrollo del curso se basará en la lectura de textos y autores previamente seleccionados e indicados a los alumnos, con la antelación necesaria para su preparación. Se realizará así, una lectura dirigida para cada clase. En éste caso, los alumnos recibirán la información teórica práctica que les permita analizar los hechos prácticos concretos y las problemáticas específicas a ser analizadas. Se pretende de esta forma incentivar la lectura, la investigación bibliográfica, la discusión crítica de los contenidos de las mismas y la aproximación de la teoría social a la práctica, al trabajo concreto de su día a día. Así mismo, se solicitarán trabajos o estudios de campo a nivel micro- sociológico que posibiliten al alumno el conocimiento directo de las tareas de investigación y de aproximación a los datos concretos de su interés o necesidad.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 2 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

GUARDADO J., VELLINY A. y OTRAS. Ética en Enfermería. MSPAS-JICA San Salvador. 2000.

THOMPSON, J. BEEBE y THOMPSON H. Ética en Enfermería. Editorial El Manual Moderno México, 1990.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL. INEPEO, Código Ética en Enfermería, 2006.

LEY DEL EJERCICIO DE LA ENFERMERÍA N° 3206, Asunción, Paraguay.

17.3.10. Lengua Guaraní

I. Datos Informativos

Asignatura	LENGUA GUARANÍ
Curso	TERCERO
Semestre	SEXTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	6
Total horas Cátedra	102
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

La asignatura de Guaraní corresponde al área científica complementaria. El Paraguay es el único país americano en el cual una lengua indígena, el guaraní, se ha mantenido hasta el día de hoy como “lengua general”; la población paraguaya habla y entiende Guaraní.. El Art. 77 de la Constitución Nacional garantiza la enseñanza del idioma, ya que nuestro país es bilingüe.

III. Objetivos

- Enfatizar el idioma guaraní como forma de comunicación en el ámbito profesional, ya sean éstas de características fonológicas, morfológicas y sintácticas, la misma es una lengua aglutinante y polisintética por excelencia, bajo esta forma el futuro profesional de Enfermería el jopara, lenguaje entremezclado de español y guaraní en su comunicación diaria para con sus usuarias.
- Describir la importancia de la lengua guaraní en el Paraguay y la carrera de obstetricia.
- Lograr destrezas en la lecto - escritura del idioma guaraní
- Emplear el idioma guaraní en la conversación y redacción.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: El paraguay y la lengua guaraní.

Perfil sociolingüístico del Paraguay, perfil histórico del guaraní paraguayo.

Idioma, definición, evolución histórica, manifestaciones, importancia, lengua guaraní en la historia y la actualidad paraguaya. jopará,

Unidad 2. Alfabeto guaraní (Achegety). las vocales orales, nasales, gutural y gutonasal. Las consonantes orales, y nasales. Regla del acento nasal

Unidad 3: Preguntas más corrientes utilizadas para conocernos

Gramática: Regla de la monofonía y monografía.

Vocabulario: de la familia. Vocabulario referente a salud y enfermedad.

Unidad 4: Aspecto gramatical básico del guaraní, reglas gramaticales. La monofonía y monografía, los acentos gráficos y prosódicos. Ejercicios de escritura y lectura en guaraní. Comunicación oral y escrita acerca de interacciones en su vida profesional.

Diálogos, entrevistas, consultas, informes

V. Metodología

El desarrollo del curso se basará en la lectura de textos y autores previamente seleccionados e indicados a los alumnos, con la antelación necesaria para su preparación. Se pretende de esta forma incentivar la lectura y la aproximación a la sociedad utilizando la lengua guaraní

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 2 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

AGUILERA, D. Pukará Editorial CEPAG. Año: 1998.

AGUILERA, N. Comprensión lectora y algo más. Editorial SERVILIBRO. Año: 2005.

ATENEO DE LENGUA Y CULTURA GUARANÍ. Guaraní Rayhypape, irundyha. Editorial REGIONAL. Año: 1998.

17.3.11. Nutrición y Dietoterapia II

I. Datos Informativos

Asignatura	NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA II
Curso	TERCERO
Semestre	SEXTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	6
Total horas Cátedra	102
Requisito	NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA I

II. Fundamentación

La materia es necesaria como descripción de las necesidades básicas de la Nutrición Humana Normal según situaciones especiales normales como ser embarazo, lactancia, recién nacidos, niños lactantes, vejez y patologías como diabetes, hipertensión, celíacos. Constituye el soporte esencial para la comprensión de los trastornos nutricionales y las diversas dietas a ser indicadas.

III. Objetivos

- Conocer los requerimientos necesarios para una alimentación normal según situaciones especiales de la vida.
- Proporcionar los conocimientos básicos sobre las necesidades energéticas en las diferentes patologías.
- Conocer y aplicar los diversos tipos de dietas para una alimentación desequilibrada a fin de evitar consecuencias.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Introducción

Suplementación

Embarazo y Obesidad

Embarazo y desnutrición.

Unidad 2:

Principales Funciones de los nutrientes. Diferencia entre Alimento. Alimento Protectores. Alimento Fuente. Nutrientes aportados por los alimentos protectores

Nociones de higiene e inocuidad de alimentos.

Alimentación segura y nutricionalmente adecuada del Recién Nacido normal, lactante menor y mayor.

Unidad 3:

Alimentación en circunstancias especiales, recién nacidos prematuros, niños de madres infectadas con HIV, madres adolescentes.

Unidad 4:

Minerales más importantes para la alimentación de la población Paraguaya Hierro, Yodo, Calcio. Características químicas. Metabolismo y mecanismo de acción. Clasificación nutricional / deficiencia – Tipos de dieta según consistencia.

Unidad 5:

Tipos de dieta según patología clínica , quirúrgica , oncológica mas frecuentes en el país. Concepto. Clasificación: Alimentación y Nutrición en la Mujer Embarazada

Ganancia de peso y Alimentación

V. Metodología

Conferencias, clases teóricas, prácticas, exposiciones, proyecciones, trabajos prácticos grupales y/o individuales.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

GUÍAS ALIMENTARIAS DEL PARAGUAY. Instituto Nacional de alimentación y Nutrición. MSP y BS. Año: 2011

FIGUEREDO GRIJALBA, Rafael y otros. "Nutrición en la Salud y la Enfermedad". Editorial EFACIM. Año: 2007.

MAHAN LK, ESCOTT-Stump S. "Nutrición y Dietoterapia". Editorial McGraw-Hill, Año: 2006.

17.3.12. Práctica Profesional Externa IV

I. Datos Informativos

Asignatura	PRÁCTICA PROFESIONAL EXTERNA IV
Curso	TERCERO
Semestre	SEXTO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Reloj Semanales	15
Total horas Reloj	255
Requisito	PRÁCTICA PROFESIONAL EXTERNA III

II. Fundamentación

La Práctica Profesional Externa constituye una asignatura básica, fundamental dentro de la formación del Licenciado en Enfermería ya que en esta se afianzan y fijan los conocimientos teóricos con la aplicación práctica en situaciones reales.

También es la oportunidad donde se desarrollan las habilidades y destrezas necesarias para la labor profesional.

Esta asignatura se realiza en centros de salud donde, en pequeños grupos y a cargo de un instructor, los estudiantes cumplen un plan de prácticas que, semestre a semestre, aumenta en complejidad.

A medida que se avanza en el desarrollo programático de la carrera, las prácticas adquieren más especialización y dificultad acorde con lo que se espera de un profesional de la carrera.

Al estar en contacto con pacientes se requiere en el estudiante una actitud de colaboración y empatía para con el paciente, los familiares, los compañeros y el resto del equipo del centro de salud donde realizará la práctica.

III. Objetivos

- Articular los conocimientos teóricos con la práctica diaria, de manera que se consoliden los saberes adquiridos.

- Adquirir las habilidades propuestas para el ejercicio profesional.
- Interiorizarse de la realidad sanitaria nacional.

IV. Contenidos Programáticos

- Realiza proceso de enfermería en:
 - Instalación del cateterismo vesical
 - Cuidado de Colostomías
 - Cuidado de estoma
 - Cambio de bolsa
 - Educación al usuario y familia
 - Atención al usuario
- Cuidado de enfermería en la Nutrición Enteral
 - S.N.G.
 - S. Naso yeyunal
 - Gastronomía
 - Yeyunostomía
 - Utiliza precauciones estándares
- Valoración del niño y el adolescente
 - Evalúa el desarrollo del niño, niña y adolescente
 - Orienta a las madres niños, adolescentes y familia

V. Metodología

La metodología es eminentemente práctica. El estudiante realiza los trabajos previstos en los centros de salud donde fuera destinado.

Las prácticas se realizan en grupos pequeños siempre a cargo del supervisor.

El estudiante deben cumplir con una serie de prácticas en el centro de salud al que fue destinado, por este motivo la asistencia debe ser completa y siempre vistiendo el uniforme establecido y completo.

VI. Evaluación

La evaluación es continua y el estudiante deberá completar los siguientes requerimientos:

- Asistencia exigida 100 %
- Cumplimiento del Reglamento de Prácticas de la Carrera y normas del centro de salud
- Prácticas: 10 (diez) de cada una de las indicadas en los Contenidos Programáticos.
- Evaluación Final: Teórica y Práctica.

Los avances en las prácticas realizadas serán consignados por el instructor en la Libreta de Práctica. Una copia de la misma se muestra en el Anexo.

VII. Bibliografía

KOZZIER D. Fundamentos de Enfermería. Editorial Interamericana 8° Edición 2008

BEVERLY WITTER DUGAS: Tratado de Enfermería Práctica. 4ta. Edición 2008

RUOTTI, A. Obstetricia y Perinatología. Año 1999.

FILÁRTIGA, Aníbal “Nociones elementales de cirugía”. Año: 1999.

CHENA, Ma. Cristina. “Manual de funciones del P.Q.C.” Hospital de Clínicas. Año: 2011

VANUNO. David y otros. “Heridas, infecciones quirúrgicas”. Editorial FELAC. Año: 1994.

Asociación Americana. EL control de las Enfermedades Transmisibles en el Hombre. 11ª Edición. OPS/OMS.



17.4. ASIGNATURAS DEL CUARTO CURSO

Séptimo Semestre

Enfermería en Cuidados Críticos
Enfermería en Salud Mental
Investigación en Enfermería I
Psicología General y Evolutiva
Práctica Profesional Externa V

Octavo Semestre

Bioética
Gerencia de los Servicios de Salud
Investigación en Enfermería II
Medicina Legal
Práctica Profesional Externa VI

17.4.1. Enfermería en Cuidados Críticos

I. Datos Informativos

Asignatura	ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS
Curso	CUARTO
Semestre	SÉPTIMO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR III

II. Fundamentación

Con el avance científico y tecnológico en salud y la exigencia de los profesionales médicos, enfermeros y usuarios, aumenta el compromiso de docentes y estudiantes de enfermería a capacitarse y llevar a cabo un programa de enseñanza que lleve las expectativas en todas las personas involucradas en los cuidados intensivos. Los profesionales de enfermería con conocimientos científicos y técnicos en terapia intensiva son capaces de brindar servicios de calidad.

III. Objetivos

- Identificar criterios de ingreso en terapia intensiva adulto.
- Conocer los cuidados de enfermería administrados en la sala de terapia intensiva.
- Adquirir conocimientos básicos en el manejo del monitoreo hemodinámica.
- Reconocer la importancia de la preparación y administración correcta y oportuna de los medicamentos utilizados en UCI.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Generalidades

UCI – conceptos – misión – espacio físico – arquitectura – mobiliario – equipo – materiales y recursos humanos.

Unidad 2: Criterios e Ingreso

Valoración – Ingreso – Registros – Manejo de la hoja de UCI.

Unidad 3: Sistema Neurológico

Niveles de conciencia – Escala de Glasgow.

Coma – Definición – Etiología – Cuidados.

Traumatismo craneoencefálico – craneotomía – cuidados.

Hipertensión endocraneana – Control de PIC – PPC (Monitoreo de la presión endocraneana).

Preparación y administración de drogas hipotensoras, vasodilatadores

Soluciones hipertónicas – Osmóticas – anticonvulsivantes – corticoides – cuidados de enfermería.

Guillain Barré – Concepto – cuidados.

Miastenia Gravis – Concepto – cuidados.

Unidad 4: Sistema Respiratorio

Manejo de las causas de dificultad respiratoria – Oxigenoterapia.

Intubación: Definición – indicaciones – tipos – material – equipo – drogas – procedimientos – cuidados.

Traqueostomía: Definición – indicaciones – tipos – material – equipo – drogas – procedimientos – cuidados.

Asistencia respiratoria mecánica: Concepto – Modalidad – Cuidados.

Respiración Traqueal: cuidados con el usuario en ARM y tubo en T.

Gasometría: técnicas de extracción de sangre – interpretación de valores.

Reanimación cardiopulmonar: concepto – indicaciones – procedimientos – cuidados.

Unidad 5: Sistema Cardiovascular

Monitorización invasiva: vía venosa central – vía arterial – catéter en la arteria pulmonar – Swan Gang.

Monitorización no invasiva: PA – FC – FR – T^o - SAT. O₂ – ECG.

Marcapasos: Definición – tipos – indicaciones – cuidados.

Cardioversión: desfibrilación – concepto – indicaciones – cuidados.

Arritmias: Conceptos básicos.

Infarto agudo del miocardio – Angina de pecho.

Cirugía Cardíaca: Concepto – cuidados básicos.

Cuidados en la preparación y administración de medicamentos inotrópicos – antiarrítmicos – vasodilatadores coronarios – hipotensores – fibrinolíticos.

Unidad 6: Sistema Gastrointestinal

Nutrición parenteral – Definición – Indicaciones – componentes – cuidados.

Nutrición enteral – Definición – Indicaciones – componentes – cuidados.

Unidad 7: Sistema Renal

Diálisis – definición – indicaciones – cuidados en UTI.

Hemodiálisis – Definición – indicaciones – cuidados en UTI.

Unidad 8 – Sedación y Analgesia.

Drogas más utilizadas – preparación – cuidados

V. Metodología

Clases didácticas, discusiones, trabajos individuales y en grupo , estudio de casos .

Lectura de materiales bibliográficos

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

POTTER y PERRY, Enfermería Fundamental 3ra. Ed.

PATRICIA W.; IGER B., TAPTICH. D. – BERNOCCHI – LOSEY. Procesos de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. 3ra. Edición. Editorial Interamericana.

Fundamento de Enfermería 5ª Edición Elsevier 2008.

17.4.2. Enfermería en Salud Mental

I. Datos Informativos

Asignatura	ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL
Curso	CUARTO
Semestre	SÉPTIMO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

La salud mental es el conjunto de actividades que permiten que una persona esté en equilibrio con su entorno sociocultural. Estas acciones intentan prevenir el surgimiento de comportamientos que no se adapten al funcionamiento social y garantizar el ajuste psicológico imprescindible para la vida.

La sociedad en general debe involucrarse en la creación de un ambiente propicio para que todas las personas se encuentren en equilibrio con el entorno. La familia, el sistema educativo, el Estado y la religión, por ejemplo, aportan a la higiene mental.

Con esto lo que venimos a dejar patente es que se hace vital y fundamental para nuestra salud mental que reforcemos tanto nuestra autoestima como nuestra propia imagen. Y es que no sólo debemos valorar lo bueno que tienen el resto de personas sino también nosotros mismos.

III. Objetivos

- Conceptualizar la Salud Mental en el contexto de salud.
- Determinar el rol de la familia en la salud y la enfermedad.
- Conceptualizar lo normal y lo patológico.

- Identificar los principales trastornos mentales en referencia a la gestación y el puerperio.
- Detectar y conocer los recursos sanitarios y comunitarios que se ocupan de la salud mental.
- Promover actitudes básicas para la intervención.
- Conocer las intervenciones de prevención primaria, secundaria y terciaria en Salud Mental.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad I:

Salud Mental.

Calidad de vida.

Desarrollo sostenible: definición, niveles, componentes.

Unidad II:

Rol de la familia y la comunidad.

Normalidad y anormalidad. Concepto.

Organizaciones saludables.

Comunicación.

Trabajo en equipo.

Conceptualización, tipos.

Unidad III:

Promoción y prevención en salud mental.

Detección precoz de las enfermedades.

Derechos de los pacientes.

Clasificación de las enfermedades mentales.

Trastornos mentales. Diagnóstico y tratamiento.

V. Metodología

Conferencias, clases teóricas, prácticas, exposiciones, proyecciones, trabajos prácticos grupales y/o individuales.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

CIE 10. Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento.

Médicos, Pacientes y Sociedad. Derechos humanos y responsabilidad profesional de los médicos en documentos de las organizaciones internacionales. Argentina 1998.

LEVAV, I. Temas de Salud Mental en la Comunidad. Serie paltex para ejecutores de programas de salud N° 19. OPS. Washinton EAU 1992.

MINSA – Instituto Mario NEGRI– OPS. Manual de Salud Mental.

KAPLAN, H. y COL. Sinopsis de Psiquiatría. Séptima edición. Editorial Médica Panamericana. Argentina, 1996.

17.4.3. Investigación en Enfermería I

I. Datos Informativos

Asignatura	INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA I
Curso	CUARTO
Semestre	SÉPTIMO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	BIOESTADÍSTICA

II. Fundamentación

Con esta materia se pretende que el alumno pueda conocer métodos científico para la elaboración de proyectos, con lo que estará capacitado para identificar y analizar los distintos aspectos de la propuesta investigativa.

La materia trata de sintetizar los principales problemas de tipo metodológico, con que comúnmente un investigador se encuentra en el campo de las Ciencias.

III. Objetivos

- Aplicar la metodología de la investigación científica para buscar soluciones a los problemas ambientales del país.
- Seleccionar los métodos más apropiados para la realización de la investigación exigida como trabajo de tesis.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Investigación Científica

Conceptos básicos. Finalidad. Características. Importancia

Unidad 2: Formas y Tipos de Investigación

Clasificación. Formas de investigación: Pura. Aplicada. Adaptativa. Participativa.

Tipos de investigación: Explorativa. Descriptiva. Explicativa. Histórica. Proyectiva. Prepositiva. Estudio de casos. Experimental.

Unidad 3: Aspectos Básicos de la Investigación.

Elección de tema. Identificación y descripción del tema. Establecimiento de hipótesis. Formulación de objetivos. Justificación

Unidad 4: Metodología de la Investigación

Métodos y Técnicas.

Principales Métodos: observación. Análisis. Entrevista. Encuesta. Revisión documental. Consultas Técnicas.

Obtención y Procesamiento.

V. Metodología

Realización de Trabajos Prácticos.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

PINEDA, E. Metodología de la investigación. Editorial Organización Panamericana de la Salud. Año: 2008.

HERNÁNDEZ, L. Diseño de investigación en ciencias de la salud y sus fundamentos epistemológicos. Editorial ECOE. Año: 2001.

SAMPIERI, R. Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw Hill. Año: 2010.

STEPHE, H. Diseño de investigación clínica. Editorial LIPPINCOTT & WILKINS. Año: 2008.

GERRISH K. LACCY A. Investigación en Enfermería 5ª Edición Mc Graw. Hill. 2008

17.4.4. Psicología General y Evolutiva

I. Datos Informativos

Asignatura	PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA
Curso	CUARTO
Semestre	SÉPTIMO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	5
Total horas Cátedra	85
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

Es importante la inclusión de esta materia dentro de la carrera de la licenciatura en Enfermería, porque proporcionarán una explicación de los aspectos de la psicología que se requiere sean entendidos por los/as enfermeros/as y que los utilicen en determinados contextos de los cuidados de enfermería para ponerlos en práctica de forma más efectiva.

La psicología en enfermería se propone despertar en el profesional de enfermería su capacidad, motivación y empatía, es decir de ver las cosas desde el punto de vista de otras personas – pacientes, clientes, colegas, es decir desde un punto de vista más amplio, interdisciplinario.

III. Objetivos

- Conocer los fundamentos básicos del comportamiento en las diferentes fases del desarrollo a lo largo del ciclo vital.
- Utilizar los conocimientos adquiridos para su futura actuación en el tratamiento tanto del paciente como de sus familias y sociedad en general.
- Facilitar su integración como coterapeuta del equipo multidisciplinario que atiende al paciente.
- Adquirir los conocimientos básicos necesarios para participar en la investigación en enfermería desde la perspectiva de relacionamiento humano con el paciente.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Introducción, Conceptos Generales

Entendiendo la psicología

Psicología y Enfermería

La psicología en el proceso de cuidados de enfermería

Unidad 2: Habilidades Interpersonales.

Autoestima. Autorrealización.

Preguntar y Escuchar. El proceso de escuchar se puede entrenar. Asertividad.

Reconociendo las emociones difíciles. Su manejo. La pena.

El humor.

Unidad 3: Elaboración de Juicios acerca de los Demás

Atribución: entender las causas de la conducta. Errores y sesgo.

Prejuicio. Orígenes. Reducción.

Unidad 4: Desarrollo De La Salud Infantil

Neonato.

Interacción padres – niños. Conducta de apego.

Entendimiento del niño sobre la salud y enfermedad.

Los niños y la hospitalización.

Unidad 5: Adolescencia, Edad Adulta y Envejecimiento

Adolescencia. Desarrollo de la personalidad. Trastornos más frecuentes en esta etapa. Factores sociales y culturales.

Cuidados de enfermería para adolescentes.

Etapas adulto joven, adulto intermedio y adulto tardío.

Unidad 6: Perspectiva Biopsicosocial

Personalidad. Teorías: psicodinámicas, psicométricas, humanistas.

Dolor. Tipos. Teorías. Influencias sobre la percepción del dolor. Tratamiento del dolor.

Estrés y enfrentamiento. Naturaleza del estrés, Estrategias de enfrentamiento.

Unidad 7: Cambio de Actitudes y de Conducta

Formación de actitud. Cambio de actitud. Modelos de cambio conductual. Autoeficacia.

V. Metodología

Se privilegiará la participación activa del estudiante durante todo el proceso, combinando técnicas diversas que se plasmarán en las siguientes actividades:

- Exposición introductoria del profesor sobre los tópicos fundamentales.
- Discusión grupal, basada en la investigación bibliográfica asistida por el profesor.
- Plenarias. Utilización de dinámicas grupales, para aprender haciendo. Rol Play, resolución de casos prácticos, completamiento de fichas de trabajo individuales, entre otros.
- Trabajos prácticos de investigación, se complementará el desarrollo de las unidades con trabajos de investigación individual, con asesoramiento del profesor. Los mismos deberán ser defendidos en clase por los estudiantes.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 02 (dos)
- Trabajo Práctico: 01 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

NIVEN, N. Psicología en Enfermería. México. Editorial El Manual Moderno. Año 2009.

PAPALIA, D. y WENDKOS, S. Desarrollo Humano. 9ª Edición. México: Editorial Mc. Graw Hill. Año 2005.

BLEGER, J. Psicología de la Conducta. Argentina. Editorial Paidós. Año 1985

PIAGET, J. Seis estudios en Psicología. Colombia. Año 1985.

17.4.5. Práctica Profesional Externa V

I. Datos Informativos

Asignatura	PRÁCTICA PROFESIONAL EXTERNA V
Curso	CUARTO
Semestre	SÉPTIMO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Reloj Semanales	15
Total horas Reloj	255
Requisito	PRÁCTICA PROFESIONAL EXTERNA IV

II. Fundamentación

La Práctica Profesional Externa constituye una asignatura básica, fundamental dentro de la formación del Licenciado en Enfermería ya que en esta se afianzan y fijan los conocimientos teóricos con la aplicación práctica en situaciones reales.

También es la oportunidad donde se desarrollan las habilidades y destrezas necesarias para la labor profesional.

Esta asignatura se realiza en centros de salud donde, en pequeños grupos y a cargo de un instructor, los estudiantes cumplen un plan de prácticas que, semestre a semestre, aumenta en complejidad.

A medida que se avanza en el desarrollo programático de la carrera, las prácticas adquieren más especialización y dificultad acorde con lo que se espera de un profesional de la carrera.

Al estar en contacto con pacientes se requiere en el estudiante una actitud de colaboración y empatía para con el paciente, los familiares, los compañeros y el resto del equipo del centro de salud donde realizará la práctica.

III. Objetivos

- Articular los conocimientos teóricos con la práctica diaria, de manera que se consoliden los saberes adquiridos.
- Adquirir las habilidades propuestas para el ejercicio profesional.
- Interiorizarse de la realidad sanitaria nacional.

IV. Contenidos Programáticos

- Actividades de Fomento y Prevención de la Salud Mental
 - Realiza actividades educativas en:
 - Escuelas
 - Colegios
 - Grupos
 - Hogar de ancianos
 - Detecta precozmente problemas emocionales
 - Brinda atención a usuarios hospitalizados
 - Aplica proceso de enfermería
 - Realiza estudio de caso
- Aplica proceso de enfermería en pacientes críticos (U.T.I.)
 - Controla
 - Sistema nervioso central

- Sistema digestivo
- Sistema urinario
- Sistema respiratorio
- Sistema cardiovascular
- Aspecto tegumentario
- Maneja el equipo de respiración asistida
- Realiza entubación endotraqueal
- Conoce y administra hipnóticos
- Actividades y Cuidados Generales
- Cumple profesionalmente indicaciones médicas y realiza acción de enfermería según planificación
- Utiliza precauciones de bioseguridad
- Utiliza precauciones según vías de transmisión
- Brinda protección, higiene y comodidad
- Utiliza mecanismo de prevención de accidentes
- Prepara al usuario para distintas pruebas diagnósticas
- Realiza registro en hoja de enfermería correspondiente
- Actúa con responsabilidad y compromiso moral respetando la vida del usuario crítico
- Cuidados Post mortem
 - Apoyo emocional a los familiares
 - Desconexión de equipos y materiales
 - Traslado a la morgue

V. Metodología

La metodología es eminentemente práctica. El estudiante realiza los trabajos previstos en los centros de salud donde fuera destinado.

Las prácticas se realizan en grupos pequeños siempre a cargo del supervisor.

El estudiante deben cumplir con una serie de prácticas en el centro de salud al que fue destinado, por este motivo la asistencia debe ser completa y siempre vistiendo el uniforme establecido y completo.

VI. Evaluación

La evaluación es continua y el estudiante deberá completar los siguientes requerimientos:

- Asistencia exigida 100 %
- Cumplimiento del Reglamento de Prácticas de la Carrera y normas del centro de salud
- Prácticas: 10 (diez) de cada una de las indicadas en los Contenidos Programáticos.
- Evaluación Final: Teórica y Práctica.

Los avances en las prácticas realizadas serán consignados por el instructor en la Libreta de Práctica. Una copia de la misma se muestra en el Anexo.

VII. Bibliografía

KOZZIER D. Fundamentos de Enfermería. Editorial Interamericana 8° Edición 2008

BEVERLY WITTER DUGAS: Tratado de Enfermería Práctica. 4ta. Edición 2008

RUOTTI, A. Obstetricia y Perinatología. Año 1999.

FILÁRTIGA, Aníbal “Nociones elementales de cirugía”. Año: 1999.

CHENA, Ma. Cristina. “Manual de funciones del P.Q.C.” Hospital de Clínicas. Año: 2011

VANUNO. David y otros. “Heridas, infecciones quirúrgicas”. Editorial FELAC. Año: 1994.

Asociación Americana. EL control de las Enfermedades Transmisibles en el Hombre. 11ª Edición. OPS/OMS. Octavo Semestre

17.4.6. Bioética

I. Datos Informativos

Asignatura	BIOÉTICA
Curso	CUARTO
Semestre	OCTAVO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	5
Total horas Cátedra	85
Requisito	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

II. Fundamentación

El propósito es lograr que el participante aplique en su vida personal familiar, profesional y social los principios éticos fundados en la razón.

Proporciona conocimiento sobre el código de ética del profesional, mostrando el recto pensar y actuar de la profesional en su compromiso con su persona, la de su semejante y la sociedad. Valorando la vida de la salud de las personas y la sociedad, siempre buscando el bien orientado hacia el bienestar común.

III. Objetivos

- Conocer los principios éticos universales y su aplicación en el ámbito en el ámbito de la biología humana.
- Comprender los principios éticos relacionados con la vida humana.
- Reconocer las distintas perspectivas de la ética y el acto humano.
- Discernir las actitudes éticas del agente de salud en el desempeño de su profesión.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Generalidades

El nacimiento de la Bioética – La reflexión ética – El sentido de la Bioética, su valor como discernimiento.

Unidad 2: Medicina Y Ética

Definición “Ethos”, Código ético, Ética médica, Ética del profesional de salud. Normas fundamentales de la Biótica.

Unidad 3: El Valor de la Vida Humana.

La ética y la vida.

Unidad 4: Agresiones contra la Vida

Concepto hostil contra la vida. Violencia. Homicidio. Suicidio. Pena de muerte. Legítima defensa personal. Huelga de hambre. Actividades riesgosas.

Unidad 5: El Aborto

Unidad 6: Actitud Ética ante la Muerte

Derecho a morir con dignidad. Eutanasia. Distancia.

Unidad 7: Ética de la Fertilidad

Impedimento de la reproducción humana. Castración. Esterilización. Contracepción. Lucha contra la esterilidad: Inseminación artificial. Fecundación “In Vitro”. Otras formas de fertilización humana.

Unidad 8: Transplante de Órganos

Unidad 9: Ética de la salud y la enfermedad

La ética ante la salud y la enfermedad. Misión del agente de Salud. Cuidado de la salud. Juramento Hipocrático. Florencia Nightingale.

Unidad 10: El Enfermo

Derechos del enfermo. Atención del enfermo. El secreto profesional. La verdad. Programación cerebral. El anciano.

Unidad 11: Experimentación Humana

Manipulación genética. Clonación. Genoma humano

Atención de los usuarios con VIH/ sida

Responsabilidad y calidad de los cuidados de Enfermería

Enfermería y la atención de los neonatos desde el punto de vista bioético. Liderazgo: definición – clasificación.

Respeto al paciente – Consentimiento informado. - Autoestima: definición - importancia

V. Metodología

Conferencias, clases teóricas, prácticas, exposiciones, proyecciones, trabajos prácticos grupales y/o individuales.

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 2 (dos)
- Trabajo Práctico: 1 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

MIFSUD, S.J. TNOY. El respeto por la vida humana. Bioética. Santiago de Chile 1993.

VARGA, C. Bioética. Principales problemas. Ediciones Paulinas. Bogotá – Colombia. 1998

BOLETÍN DE LA OPS. Bioética Vol. 108 N° 5 y 6 Mayo y Junio 1990.

17.4.7. Gerencia en Servicios de Salud

I. Datos Informativos

Asignatura	GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD
Curso	CUARTO
Semestre	OCTAVO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

Uno de los mayores problemas o desafíos que deben enfrentar los equipos que quieren trabajar en y con calidad, dice relación con la decisión respecto del modelo de Gestión de Calidad que se quiere implementar.

Ello implica entender que significa la Gestión de Calidad, cuales con los diferentes modelos, cuáles son sus diferencias y que ventajas y desventajas tienen cada uno de ellos en particular.

La gerencia, se plantea sobre todo, el mejoramiento de la calidad de la atención a la población considerando la limitación de los recursos disponibles y las características de los consumidores o usuarios. Es por ello que los estudiantes tienen que tener esta herramienta para competir como profesional en el área de la salud

III. Objetivos

- Identificar los elementos componentes de la gerencia y las habilidades gerenciales del profesional de salud.
- Manejar los conflictivos y negociar ante situaciones adversas en la administración de los servicios.
- Conocer la administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: La Gerencia Moderna

Conceptos. Tipos de Gerencia. Habilidades gerenciales.

Unidad 2: La Administración en Gerencia

Planificación. Estrategia. La visión. Misión – Objetivos. Propósitos – Metas.

Unidad 3: El Desarrollo Organizacional

Análisis F.O.D.A. Administración de RRHH. Materiales – Insumos control de stock. Manejo del tiempo.

Unidad 4: Sistema de Información en Salud

Los procesos. Análisis. Diseño de sistema de información. Análisis. Diseño de sistema de información.

Unidad 5: Calidad

Gestión de calidad. Instrumento para evaluación de los servicios.

V. Metodología

Conferencias en un Seminario Taller con expositores especialistas en el área.

Evaluación al término de la jornada y posteriormente presentar un trabajo práctico realizado en base a un problema que se presenta en la localidad

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 2 (dos)
- Trabajo Práctico: 1 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

MALAGON – LONDOÑO, GALAN MORERA – PONTON LAVERDE. Administración Hospitalaria -3era Edición 2014- Editorial Médica Panamericana.

Hospitalaria -3era Edición 2014- Editorial Medica Panamericana.

BALDERA PEDRERO, M. Administración de los Servicios de Enfermería. Mc. Graw – Hill – Edición 2012.

17.4.8. Investigación en Enfermería II

I. Datos Informativos

Asignatura	INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA II
Curso	CUARTO
Semestre	OCTAVO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	4
Total horas Cátedra	68
Requisito	INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA I

II. Fundamentación

Esta es la continuación de lo aprendido Investigación en Enfermería I y tiene como fin que el estudiante, una vez realizado su trabajo de investigación, logre elaborar y presentar un informe acorde a los requerimientos del rigor científico.

III. Objetivos

- Demostrar por parte de su autor, el correcto manejo de los instrumentos teóricos u prácticos recibidos en el transcurso de su formación.
- Contribuir desde el campo académico, a los estudios y soluciones de los problemas locales, nacionales y/o universales.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1: Tema

Unidad 2: Introducción

Unidad 3: Planteamiento Del Problema

Unidad 4: Objetivos

Unidad 5: Relevancia Del Estudio

Unidad 6: Marco Teórico

Unidad 7: Aspectos Metodológicos

Unidad 8: Métodos

Unidad 9: Técnicas De Recolección De Datos

Unidad 10: Procesamiento De Datos

Unidad 11: Cronograma De Actividades

Unidad 12: Iniciación Del Estudio

Unidad 13: Recolección De Datos

Unidad 14: Procesamiento De Datos

Unidad 15: Interpretación Y Resultados

Unidad 16: Elaboración Del Documento De Tesis.

Unidad 17: Resultados

Unidad 18: Análisis E Interpretación De Los Datos

Unidad 19: Conclusiones Y Recomendaciones

Unidad 20: Resumen

V. Metodología

Desarrollo de clases magistrales y realización de trabajos prácticos

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 2 (dos)
- Trabajo Práctico: 1 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

ANDER EGG E. Metodología y Práctica de Desarrollo de la Comunidad. Editorial Humanitas.

AVILA ACOSTA R. Introducción a la Metodología de la Investigación – La tesis Profesional – Guía para elaborar la tesis – Aplicaciones y Ejemplos. Estudios y Ediciones R.A 1997, Lima Perú

ANDER EGG; E. Técnicas de Investigación Social. Editorial volumen, 24° edición

HERNÁNDEZ R., FERNÁNDEZ C. y PILAR. Metodología de la Investigación – Mc Graw-Hill.

17.4.9. Medicina Legal

I. Datos Informativos

Asignatura	MEDICINA LEGAL
Curso	CUARTO
Semestre	OCTAVO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	5
Total horas Cátedra	85
Requisito	NO TIENE

II. Fundamentación

Los estudiantes podrán comprender los aspectos legales referentes a los procedimientos en salud en la carrera de enfermería y asumirá las responsabilidades médico legales que conlleva el ejercicio profesional.

III. Objetivos

- Definir cada una de las especialidades relacionadas a la medicina legal.
- Conocer los requisitos básicos para el ejercicio de la profesión.

- Diferenciar entre las lesiones producidas en vida y post-mortem.
- Describir la cronología de los fenómenos cadavéricos-
- Reconocer las cuestiones civiles y penales que se refieren a la obstetricia.

IV. Contenidos Programáticos

Unidad 1:

Historia de la Medicina Legal. Medicina Legal. Sinonimia. Definiciones. Conceptos.

Unidad 2:

Ejercicio legal de la medicina. Legislación. Revalidación de Diplomas. Convenios Internacionales. Ejercicio ilegal profesional.

Unidad 3:

Médico forense de Tribunales. Obligaciones del Médico forense. Peritos y peritajes. Responsabilidad del perito. Dictamen o informe pericial. Valor de la prueba pericial.

Unidad 4:

Deontología. Concepto. Fuentes. Deberes del Profesional. Responsabilidad profesional. Dolo. Delito culposos. Secreto profesional. La obligación de tratar. El derecho a tratar. Honorarios Profesionales.

Unidad 5:

Documentos médico legales. Recetas. Certificado médico. Certificado de nacido vivo. Certificado de defunción. Dictamen o Informe Pericial.

Unidad 6:

Reconocimiento y levantamiento del cuerpo o cadáver. Sistemática del trabajo. Examen del cuerpo. Examen del local. Relaciones. Recolección del material. Certificado del material.

Unidad 7:

La autopsia médico legal. Reglas generales. Etapas. Autopsia en casos especiales. Informe pericial de la autopsia.

Unidad 8:

Traumatología o lesiones y daños corporales. Legislación. Diferencias entre lesiones leves- graves-gravísimas. Lesiones mortales. Con causas. Peritaje.

Unidad 9:

Instrumentos o armas y sus lesiones. Lesiones o heridas por instrumentos o armas contundentes. Perforantes. Cortantes. Lesiones producidas en vida y post-Mortem. Diagnóstico diferencial. Heridas por armas de fuego. Orificio de entrada, trayecto, salida. Peritaje.

Unidad 10:

Tanatología, Legislación, Concepto. La muerte. Cronología de los fenómenos cadavéricos. Diagnóstico diferencial entre lesiones producidas en vida y post mortem. Muerte sospechosa. Muerte súbita. Muerte agónica o lenta.

Unidad 11:

Sexología. Delitos sexuales. Coacción sexual. Abuso sexual Estupro. Definiciones. Elementos que configuren el delito. Peritaje. Examen de la víctima. Examen del autor de las circunstancias.

Unidad 12:

Embarazo. Parto. Nacimiento. Puerperio. Legislación. Peritaje. Inseminación artificial humana. Implicancias legales y morales. Filiación. Exclusión de la paternidad. Peritaje. Infanticidio.

Unidad 13:

Métodos Anticoncepcionales. Legislación. Derechos sexuales y reproductivos.

Unidad 14:

Aborto. Concepto. Legislación. Peritaje. Métodos abortivos. Feticidio. Concepto. Muerte indirecta por estado de necesidad en el parto Legislación. Peritaje. Aborto terapéutico. Concepto. Legislación.

Unidad 15:

Identificación. Identidad. Concepto. Identificación Médico Legal y Policial. Fotografía Dactiloscopia. Investigación de manchas.

Unidad 16:

Medicina legal del trabajo. Definiciones. Conceptos. Accidentes del trabajo. Enfermedades profesionales. Clasificación. Factores predisponentes. Peritaje. Consideraciones médico-legales: exageración, simulación, con causa. Peritaje.

V. Metodología

El desarrollo del curso se basará en la lectura de textos y autores previamente seleccionados e indicados a los alumnos, con la antelación necesaria para su preparación. Se realizará así, una lectura dirigida para cada clase. En éste caso, los alumnos recibirán la información teórica práctica que les permita analizar los hechos prácticos concretos y las problemáticas específicas a ser analizadas. Se pretende de esta forma incentivar la lectura, la investigación bibliográfica, la discusión crítica de los contenidos de las mismas y la aproximación de la teoría social a la práctica, al trabajo concreto de su día a día.

Así mismo, se solicitarán trabajos o estudios de campo a nivel micro- sociológico que posibiliten al alumno el conocimiento directo de las tareas de investigación y de aproximación a los datos concretos de su interés o necesidad

VI. Evaluación

- Escolaridad exigida 75 %
- Pruebas parciales: 2 (dos)
- Trabajo Práctico: 1 (uno)
- Evaluación Final

VII. Bibliografía

GONZÁLEZ TORRES D. Medicina Legal / Deontología. 3ª Edición Servilibro , As. Paraguay – 1977

ROJAS N. Medicina Legal. 9ª edición. Sao Paulo. 1951.

VILLANUEVA CAÑADAS E. Medicina Legal y toxicología. Elsevier 2004

17.4.10. Práctica Profesional Externa VI

I. Datos Informativos

Asignatura	PRÁCTICA PROFESIONAL EXTERNA VI
Curso	CUARTO
Semestre	OCTAVO
Modalidad	SEMESTRAL
Horas Cátedra Semanales	20
Total horas Cátedra	340
Requisito	PRÁCTICA PROFESIONAL EXTERNA V

II. Fundamentación

La Práctica Profesional Externa constituye una asignatura básica, fundamental dentro de la formación del Licenciado en Enfermería ya que en esta se afianzan y fijan los conocimientos teóricos con la aplicación práctica en situaciones reales.

También es la oportunidad donde se desarrollan las habilidades y destrezas necesarias para la labor profesional.

Esta asignatura se realiza en centros de salud donde, en pequeños grupos y a cargo de un instructor, los estudiantes cumplen un plan de prácticas que, semestre a semestre, aumenta en complejidad.

A medida que se avanza en el desarrollo programático de la carrera, las prácticas adquieren más especialización y dificultad acorde con lo que se espera de un profesional de la carrera.

Al estar en contacto con pacientes se requiere en el estudiante una actitud de colaboración y empatía para con el paciente, los familiares, los compañeros y el resto del equipo del centro de salud donde realizará la práctica.

III. Objetivos

- Articular los conocimientos teóricos con la práctica diaria, de manera que se consoliden los saberes adquiridos.

- Adquirir las habilidades propuestas para el ejercicio profesional.
- Interiorizarse de la realidad sanitaria nacional.

IV. Contenidos Programáticos

- Gestiones Administrativas
 - Planifica y organiza el servicio
 - Transcribe las indicaciones y los cuidados de enfermería
 - Registra las actividades y novedades de enfermería
 - Reconoce las funciones de enfermería
 - Planifica acciones por niveles jerárquicos
 - Participa en entregas de guardias
 - Evalúa el desempeño del personal de enfermería
 - Realiza y controla pedidos, insumos, medicamentos, equipos y otros
- Gestiones relacionadas al personal
 - Elabora planilla del personal
 - Elabora planilla de días libres, reposos, permisos y otros
 - Planifica y ejecuta entrevista
 - Participa en la inducción del nuevo personal de enfermería
- Gestiones relacionadas al personal
 - Participa en reuniones programadas
 - Registra e informa las actividades varias
 - Cooperar en la gestión de calidad
 - Planifica programas de capacitación según su necesidad institucional
- Gestión Educativa
 - Planifica y ejecuta programas de educación continua en servicios

V. Metodología

La metodología es eminentemente práctica. El estudiante realiza los trabajos previstos en los centros de salud donde fuera destinado.

Las prácticas se realizan en grupos pequeños siempre a cargo del supervisor.

El estudiante deben cumplir con una serie de prácticas en el centro de salud al que fue destinado, por este motivo la asistencia debe ser completa y siempre vistiendo el uniforme establecido y completo.

VI. Evaluación

La evaluación es continua y el estudiante deberá completar los siguientes requerimientos:

- Asistencia exigida 100 %
- Cumplimiento del Reglamento de Prácticas de la Carrera y normas del centro de salud
- Prácticas: 10 (diez) de cada una de las indicadas en los Contenidos Programáticos.
- Evaluación Final: Teórica y Práctica.

Los avances en las prácticas realizadas serán consignados por el instructor en la Libreta de Práctica. Una copia de la misma se muestra en el Anexo.

VII. Bibliografía

KOZZIER D. Fundamentos de Enfermería. Editorial Interamericana 8° Edición 2008

BEVERLY WITTER DUGAS: Tratado de Enfermería Práctica. 4ta. Edición 2008

RUOTTI, A. Obstetricia y Perinatología. Año 1999.

FILÁRTIGA, Aníbal "Nociones elementales de cirugía". Año: 1999.

CHENA, Ma. Cristina. "Manual de funciones del P.Q.C." Hospital de Clínicas. Año: 2011

VANUNO. David y otros. "Heridas, infecciones quirúrgicas". Editorial FELAC. Año: 1994.

Asociación Americana. EL control de las Enfermedades Transmisibles en el Hombre. 11ª Edición. OPS/OMS.