

## **Currículo de TICD de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior**

RESOLUCIÓN de 2 de noviembre de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se modifica el currículo de las materias que forman parte de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Formación Profesional y de los cursos preparatorios de las mismas en la Comunitat Valenciana. [2015/9263]

El currículo de los diferentes apartados de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior y de las correspondientes materias de los cursos preparatorios de las mismas, es el que se detalla en el Anexo II.

### **Tratamiento de la Información y Competencia Digital**

#### **Bloque 1: Equipos informáticos y redes**

- Las tecnologías de la información y de la comunicación.
- El ordenador, concepto, funciones e historia.
- Componentes físicos del ordenador personal.
- Software, concepto y clases.
- Sistemas operativos. Definición y funciones generales. Ejemplos.
- Almacenamiento de la información, soportes y formatos. Capacidades y medidas.
- Introducción a las redes telemáticas. Tipos.
- Dispositivos de red.
- Configuración básica de redes TCP/IP.

#### **Bloque 2: Seguridad y ética informática**

- Ley Orgánica de Protección de Datos. Garantías y derechos sobre los datos de carácter personal.
- Estrategias de protección y prevención de pérdida de información. Copias de seguridad y restauración. Antivirus, cortafuegos, antispam, antiespías.
- Seguridad en internet. Problemas de seguridad y protección en el correo electrónico. Importancia de la adopción de medidas de seguridad. Técnicas habituales de fraude: Phishing, troyanos.
- Medidas de protección (encriptación, claves...).
- Propiedad intelectual, tipos de licencias (copyright, GPL, creative commons).

#### **Bloque 3: Software para sistemas informáticos**

- Tipos de software. Clasificación.
- Edición de texto. Fuentes. Formato. Tabulaciones. Estilos y plantillas. Inserción de imágenes. Tablas de contenido e índices. Encabezados y pies de página. Maquetación. Conversión de documentos de texto al formato de documento portátil (PDF).
- Utilización de las hojas de cálculo para resolver problemas. Operadores. Fórmulas. Funciones. Referencias relativas y absolutas. Confección de gráficos.
- Elaboración de presentaciones. Creación de diapositivas. Inserción de elementos multimedia. Efectos. Transiciones.
- Utilización de los gestores de bases de datos. Diseño de una base de datos. Los registros y los campos. Ordenación y selección de registros. Los filtros. Tablas, consultas, formularios e informes. Campos clave. Introducción a relaciones entre tablas e integridad referencial.
- Imágenes digitales. Tipos (vectoriales y mapas de bits). Herramientas de dibujo y edición. Compresión. Formatos. Conversión de formatos.
- Edición de sonidos y vídeos digitales. Compresión de los archivos de audio y vídeo. Formatos más utilizados. Los codificadores-decodificadores (codecs).

#### **Bloque 4: Internet y redes sociales**

- La información y la comunicación como fuentes de comprensión y transformación del entorno-social: comunidades virtuales y globalización.
- Internet. Evolución histórica y situación actual.
- Servicios básicos de internet. Web, e-mail, chat, P2P, blog, FTP.
- Las redes sociales en internet. Evolución, características y herramientas. Tendencias.
- La integridad y rigurosidad de la información en la red.

#### **Bloque 5: Aplicaciones web 2.0 colaborativas y publicación de contenidos**

- Aplicaciones web 2.0 para trabajo colaborativo.
- Creación y publicación en la web.
- Integración y organización de elementos textuales, numéricos, sonoros y gráficos en estructuras hipertextuales.
- Publicación de contenidos en la web.
- Accesibilidad de la información.

#### **Criterios de evaluación:**

##### **Bloque 1:**

- Distinguir los diferentes elementos de un ordenador y sus funciones.
- Conocer las funciones de un sistema operativo y manejar a nivel usuario alguno de ellos.
- Comprender y saber indicar las medidas de capacidad de almacenamiento.
- Conocer el funcionamiento básico de redes e identificar los dispositivos de red.

##### **Bloque 2:**

- Entender las características básicas de la propiedad intelectual y los tipos de licencias
- Usar los programas de protección y seguridad de manera básica.

##### **Bloque 3:**

- Manejar de forma básica los programas de contenido ofimático (procesador de textos, hojas de cálculo, presentación de contenidos y bases de datos)
- Obtener imágenes fotográficas, audio, vídeo digital y aplicarles técnicas de edición digital.

##### **Bloque 4:**

- Usar adecuadamente internet y las redes sociales, haciendo un uso responsable, teniendo en cuenta las amenazas.

##### **Bloque 5:**

- Conocer y usar aplicaciones web 2.0 de manera colaborativa.
- Publicar contenidos en internet.