

Currículo de TICD de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior

RESOLUCIÓN de 4 de febrero de 2025, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior en el año 2025

Tratamiento de la Información y Competencia Digital

Saberes básicos

Bloque 1: Programación y aplicaciones informáticas

- Software. Aplicaciones informáticas de uso personal.
- Tipos. Distribuciones de software. Software libre.
- Instalación, uso y mantenimiento de bases de datos de uso personal.
- Lenguajes de programación. Paradigmas de programación. Objetos y acontecimientos.
- Representación de problemas mediante el modelado de la realidad.
- Propiedad intelectual. Tipos de derechos, duración, límites a los derechos de autoría y licencias de distribución y explotación. Creative commons.
- Implicaciones éticas del big data y la inteligencia artificial.
- La privacidad en la red. La protección de los datos de carácter personal. Información y consentimiento.

Bloque 2: Sistemas informáticos

- Sistemas informáticos. Definición y tipos.
- Arquitectura de un ordenador.
- Componentes de un ordenador. Características.
- Sistemas operativos para ordenadores personales.
- Unidades de medida. Sistemas de representación digital de la información.
- Elementos, componentes físicos y sus características.
- Implicaciones del uso de los dispositivos digitales sobre el bienestar digital, la salud, la sostenibilidad y el medio ambiente.

Bloque 3: Redes

- Orígenes y evolución de las redes. Internet.
- Tipos de redes.
- Dispositivos de red y medios de transmisión.
- Diseño, instalación y configuración de redes. Simuladores.
- Configuración básica de routers.
- Interconexión de sistemas e internet de las cosas.

Bloque 4: Servicios en red

- Instalación y configuración básica de un gestor de contenidos.
- Uso y mantenimiento de un gestor de contenidos.
- Servicios de red en internet.
- Certificado y firma digital.

Criterios de evaluación:

- Analizar problemas de diferentes contextos y tipos mediante la abstracción y modelización de la realidad.
- Resolver problemas de complejidad media, aplicando el pensamiento computacional de forma guiada.
- Aplicar y respetar los derechos de autoría, licencias de derechos y explotación durante la creación de software.
- Utilizar con precisión las unidades de medida y sistemas de representación de la información.
- Razonar la selección e interacción de componentes de un sistema informático en el entorno personal en base a los requerimientos.
- Instalar, configurar y administrar sistemas operativos de uso personal.
- Instalar, configurar y administrar aplicaciones de uso personal.
- Analizar el diseño de la arquitectura de una red informática para grupos de trabajo reducidos.
- Configurar y conectar de manera segura los elementos de una red informática para grupos de trabajo reducidos.
- Identificar los precursores y el origen de las redes de comunicación y los hitos más destacados de su evolución en el transcurso de los dos últimos siglos.
- Utilizar servicios compartidos de almacenamiento en red entre diferentes sistemas operativos en grupos de trabajo reducidos.
- Utilizar un servidor web local de manera segura, responsable y crítica.
- Valorar la importancia de las gestiones administrativas en red y el uso del certificado y la firma digital.
- Configurar y utilizar de forma básica un gestor de contenidos.
- Instalar, configurar y administrar sistemas operativos de uso personal.
- Instalar, configurar y administrar aplicaciones de uso personal.
- Buscar y seleccionar información técnica a partir de varias fuentes con sentido crítico, contrastando su veracidad y utilizando las herramientas del entorno personal de aprendizaje.
- Tomar medidas de prevención para realizar un uso seguro y saludable en dispositivos digitales, redes informáticas y servicios en red.
- Identificar las aportaciones de la informática a lo largo de la historia, valorar sus implicaciones éticas y ecosociales para ejercer una ciudadanía digital crítica que promueva el desarrollo de una sociedad igualitaria.