



TEORI BILANGAN

(Slide Acknowledgment: Gatot Wahyudi, Adila A. Krisnadhi, Kurniawati Azizah)

Matematika Diskret 2

Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indonesia

Agenda

- Pembagian Bilangan Bulat
- Aritmetika Modular
- Representasi Bilangan Bulat
- Bilangan Prima
- *Greatest Common Divisor* (GCD)
- Kongruensi Linear

Pengantar

- Aritmetika (ilmu hitung): cabang matematika yang mempelajari operasi dasar pada bilangan: penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian
- Istilah aritmetika biasa dipakai dalam konteks bilangan bulat
 - ... meski operasi-operasi di atas berlaku untuk bilangan rasional, riil, dan kompleks.
- Teori bilangan: cabang matematika yang mempelajari bilangan bulat beserta segala sifat, operasi dan generalisasi yang dapat diturunkan darinya.
 - Aritmetika merupakan bagian dari teori bilangan.
- Aplikasi teori bilangan: kriptografi (penyamaran informasi), *hashing* (untuk akses informasi secara cepat), *digit error checking*

Notasi

- Himpunan seluruh bilangan **bulat**: $Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$
- Himpunan seluruh bilangan **bulat positif**: $Z^+ = \{1, 2, 3, \dots\}$
- Himpunan seluruh bilangan **bulat negatif**: $Z^- = \{\dots, -3, -2, -1\}$
- Himpunan bilangan **natural** atau bilangan **bulat nonnegatif**:
 $N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

Pembagian Bilangan Bulat

Pembagian Bilangan Bulat

- Mengapa membahas pembagian?
 - Pembagian bilangan bulat mempunyai sifat yang berbeda daripada operasi dasar lainnya
 - Jika sebuah bilangan bulat dibagi dengan bilangan bulat yang tidak nol maka hasilnya belum tentu bilangan bulat
 - $27/3 = 9 \rightarrow$ hasil pembagian adalah bil. bulat
 - $3/2 = 1.5 \rightarrow$ hasil pembagian bukan bil. bulat
 - Bagaimana jika kita ingin melakukan operasi pembagian agar hasilnya juga bilangan bulat?

Keterbagian

- Definisi

Misalkan a dan b adalah bilangan bulat dengan $a \neq 0$

Maka a dikatakan membagi b (ditulis $a \mid b$) jika ada sebuah bilangan bulat c sehingga $b = ac$

Jika $a \mid b$ maka a adalah sebuah **faktor** dari b sedangkan b adalah sebuah **kelipatan** dari a

Jika a tidak membagi b maka dinotasikan $a \nmid b$

Pembagian Bilangan Bulat

- Contoh
 - Apakah $5 \mid 100$?
 - Ya, karena ada bilangan bulat 20 sehingga diperoleh $100 = 20 \cdot 5$
 - Apakah $33 \mid 166$?
 - Tidak, karena bilangan bulat yang hasil perkaliannya paling mendekati 166 adalah 5 tetapi $166 \neq 33 \cdot 5$

Pembagian Bilangan Bulat

- Teorema

Misalkan a , b , dan c adalah bilangan bulat:

1. Jika $a \mid b$ dan $a \mid c$ maka $a \mid (b + c)$
2. Jika $a \mid b$ maka $a \mid bc$ untuk semua bilangan bulat c
3. Jika $a \mid b$ dan $b \mid c$ maka $a \mid c$

Pembagian Bilangan Bulat

- Pembuktian

- Teorema bagian kedua

- Jika $a \mid b$ maka sesuai definisi ada sebuah bilangan bulat s sehingga $b = as$
 - Kalikan kedua ruas persamaan tersebut dengan sembarang bilangan bulat c , diperoleh $bc = asc$
 - Perhatikan bahwa $bc = a(sc)$ dimana sc adalah juga merupakan bilangan bulat
 - Karena ada bilangan bulat sc sehingga bc habis dibagi dengan a maka $a \mid bc$

Pembagian Bilangan Bulat

- Teorema

Misalkan a , b , dan c bilangan bulat sehingga $a \mid b$ dan $a \mid c$, maka $a \mid mb + nc$ untuk setiap bilangan bulat m dan n

Pembagian Bilangan Bulat

- Pembuktian (lanjutan)
 - Dengan menggunakan teorema-teorema sebelumnya
 - Diketahui $a \mid b$ maka berlaku $a \mid mb$ untuk setiap bulangan bulat m
 - Diketahui $a \mid c$ maka berlaku $a \mid nc$ untuk setiap bilangan bulat n
 - Karena kita mendapati $a \mid mb$ dan $a \mid nc$ maka dapat diperoleh $a \mid mb + nc$

Teorema Pembagian

- Teorema

Misalkan a adalah bilangan bulat dan d adalah bilangan bulat positif, maka terdapat bilangan-bilangan bulat yang unik q dan r dengan $0 \leq r < d$ sedemikian hingga $a = dq + r$

- Bilangan q disebut *quotient* (hasil bagi) dan ditulis $q = a \text{ div } d$
- Bilangan r disebut *remainder* (sisanya hasil bagi) dan ditulis $r = a \text{ mod } d$
- Catatan
 - Teorema di atas seringkali disebut algoritma pembagian meskipun sebenarnya bukan sebuah algoritma

Teorema Pembagian

- Contoh

- Berapakah hasil bagi dan sisa hasil bagi bilangan bulat 212 dibagi 20?
 - Karena $212 = 20 \cdot 10 + 12$, maka
 - Hasil bagi 212 dibagi 20 adalah $212 \text{ div } 20 = 10$
 - Sisa hasil bagi 212 dibagi 20 adalah $212 \text{ mod } 20 = 12$
- Berapakah hasil bagi dan sisanya: -21 dibagi 4?
 - Ingat bahwa r tidak boleh negatif!
 - Karena $-21 = 4 \cdot (-6) + 3$ maka
 - Hasil bagi -21 dibagi 4 adalah $-21 \text{ div } 4 = -6$
 - Sisa hasil bagi -21 dibagi 4 adalah $-21 \text{ mod } 4 = 3$

Pembagian Bilangan Bulat

- Contoh

- Jika n dan d adalah bilangan bulat positif, maka berapa banyaknya bilangan bulat positif yang habis dibagi oleh d yang tidak boleh melebihi n ?
 - Bilangan bulat positif yang habis dibagi d adalah semua bilangan dalam bentuk $d.k$ di mana k adalah bilangan bulat positif juga
 - Selanjutnya bilangan bulat yang diminta tidak melebihi n maka harus memenuhi $0 < d.k \leq n$ atau $0 < k \leq n/d$
 - Dengan demikian terdapat $\lfloor n/d \rfloor$ bilangan bulat yang habis dibagi d dan nilainya tidak melebihi n
 - Atau dapat juga dikatakan jawabannya adalah $n \text{ div } d$

Aritmetika Modular

Teorema Pembagian

- Teorema

Sebuah bilangan bulat a dikatakan **habis dibagi** bilangan bulat d jika dan hanya jika $a \bmod d = 0$

Aritmetika Modular

- Dalam kehidupan nyata, banyak ditemukan bahwa kita seringkali hanya peduli pada sisa hasil bagi saja:
 - Ujian Tengah Semester (UTS) akan tiba pada hari ke-60 perkuliahan. Jika hari pertama perkuliahan jatuh pada hari Senin, maka UTS akan jatuh pada hari?
 - 60 adalah hari ke-60
 - 7 adalah banyaknya jenis hari yang ada
 - Jawabannya: Kamis
 - Bagaimana jika hari pertama perkuliahan jatuh pada hari Kamis? Hari apa UTS akan dimulai?
 - Bagaimana jika hari ke-60 perkuliahan hanya dengan memperhitungkan hari kerja saja? Hari apa UTS akan dimulai?

Aritmetika Modular

- Dalam kehidupan nyata, banyak ditemukan bahwa kita seringkali hanya peduli pada sisa hasil bagi saja:
 - Seorang bayi perlu diimunisasi X pada hari ke-30 kehidupannya. Jika ia lahir pada tanggal 2 Februari 2016, maka ia perlu diimunisasi pada tanggal?
 - Cara 1: $(30 + 1 \text{ dibagi } 29 \text{ sisanya } 2)$
 - 30 adalah hari ke-30
 - 1 adalah banyaknya hari di bulan Februari sebelum hari kelahirannya
 - 29 adalah banyaknya hari di bulan Februari (tahun kabisat)
 - Cara 2: $(30 \text{ dibagi } 28 \text{ sisanya } 2)$
 - 30 adalah hari ke-30
 - 28 adalah banyaknya hari di bulan Februari terhitung sejak hari kelahirannya
 - Jawaban: 2 Maret 2016

Aritmetika Modular

- Perhatikan!
 - Sisa hasil bagi bilangan 10 dibagi 3 adalah 1
 - Sisa hasil bagi bilangan 19 dibagi 3 adalah 1
 - Meskipun dua bilangan tersebut berbeda:
 - Dalam penerapan operasi modulo 3 terhadap kedua bilangan tersebut hasilnya adalah sama yaitu 1
 - Dapat dikatakan bahwa 19 kongruen dengan 10 dalam modulo 3 atau bisa ditulis:
$$19 \equiv 10 \pmod{3} \text{ atau } 10 \equiv 19 \pmod{3}$$
 - Dua bangun dalam geometri disebut kongruen bila dua bangun memiliki bentuk dan ukuran yang sama
 - Dua bilangan dalam aritmetika disebut kongruen bila dua bilangan mempunyai sisa hasil bagi yang sama

Aritmetika Modular

- Definisi

Misalkan a dan b adalah bilangan bulat dan m adalah bilangan bulat positif, maka $a \equiv b \pmod{m}$, jika dan hanya jika $m \mid a - b$.
Notasi $a \equiv b \pmod{m}$ dibaca “ a kongruen b modulo m ”

- Notasi di atas disebut kongruensi dan m disebut sebagai modulus
- Jika a tidak kongruen b modulo m maka ditulis $a \not\equiv b \pmod{m}$
- Perhatikan bahwa notasi “ mod ” pada $a \equiv b \pmod{m}$ dan $a \text{ mod } m \equiv b$ mewakili dua hal yang berbeda, walaupun erat hubungannya.

Aritmetika Modular

- Teorema

Misalkan a, b bilangan bulat dan m bilangan bulat positif, maka $a \equiv b \pmod{m}$ jika dan hanya jika $a \bmod m = b \bmod m$

D.k.l., $a \equiv b \pmod{m}$ jika dan hanya jika a dan b memiliki sisa bagi yang sama ketika dibagi m .

Aritmetika Modular

- Contoh
 - Apakah $27 \equiv 3 \pmod{8}$?
 - Ya, karena $8 \mid 27 - 3$
 - Apakah $15 \equiv 33 \pmod{3}$?
 - Ya, karena $15 - 33 = -18$ dan $3 \mid -18$
 - Apakah $24 \equiv 14 \pmod{6}$?
 - Tidak, karena $24 - 14 = 10$ dan 10 tidak habis dibagi 6 ($6 \nmid 10$)

Aritmetika Modular

- Sifat-sifat kongruensi
 - Jika a , b , dan c bilangan bulat dan m bilangan bulat positif maka berlaku sifat-sifat berikut:
 - Refleksif
 - Berlaku $a \equiv a \pmod{m}$ dan $b \equiv b \pmod{m}$
 - Simetris
 - Jika $a \equiv b \pmod{m}$ maka $b \equiv a \pmod{m}$
 - Transitif
 - Jika $a \equiv b \pmod{m}$ & $b \equiv c \pmod{m}$ maka $a \equiv c \pmod{m}$

Aritmetika Modular

- Teorema

Misalkan m bilangan bulat positif, maka dapat dikatakan $a \equiv b \pmod{m}$ jika dan hanya jika terdapat sebuah bilangan bulat k sedemikian hingga $a = b + km$

Aritmetika Modular

- Bukti

- Jika $a \equiv b \pmod{m}$ maka $m \mid a - b$ sehingga terdapat bilangan bulat k sehingga $a - b = km$. Persamaan ini dapat ditulis juga $a = b + km$
- Sebaliknya jika terdapat bilangan bulat k sehingga $a = b + km$, maka $a - b = km$ dengan kata lain $a \equiv b \pmod{m}$

- Catatan

- Himpunan semua bilangan bulat yang kongruen dengan bilangan bulat a modulo m disebut kelas kongruensi (*congruence class*) a modulo m

Aritmetika Modular

Definisi Congruence Class

Diberikan bilangan bulat a dan bilangan bulat positif m . **Kelas kongruensi a modulo m** , ditulis $[a]_m$, adalah himpunan semua bilangan bulat yang kongruen dengan a modulo m .

Contoh:

- $[0]_3 = [3]_3 = [-3]_3 = \{\dots, -9, -6, -3, 0, 3, 6, 9, \dots\}$
- $[1]_3 = [4]_3 = [-2]_3 = \{\dots, -8, -5, -2, 1, 4, 7, 10, \dots\}$
- $[2]_3 = [5]_3 = [-1]_3 = \{\dots, -7, -4, -1, 2, 5, 8, 11, \dots\}$

Aritmetika Modular

- Teorema

Untuk m anggota bilangan bulat positif, jika $a \equiv b \pmod{m}$ dan $c \equiv d \pmod{m}$ maka

$$a + c \equiv b + d \pmod{m}$$

dan

$$ac \equiv bd \pmod{m}$$

Aritmetika Modular

- Pembuktian

- Karena $a \equiv b \pmod{m}$ dan $c \equiv d \pmod{m}$ maka terdapat bilangan bulat s dan t sehingga $a = b + sm$ dan $c = d + tm$

$$\begin{aligned}a + c &= (b + sm) + (d + tm) \\&= (b + d) + (s + t)m \rightarrow \text{berbentuk } x = y + km \\ac &= (b + sm)(d + tm) \\&= bd + btm + dsm + stm^2 \\&= bd + (bt + ds + stm)m \rightarrow \text{berbentuk } x = y + km\end{aligned}$$

- Dengan demikian terbukti bahwa

$$a + c \equiv b + d \pmod{m} \text{ dan } ac \equiv bd \pmod{m}$$

Aritmetika Modular

- Contoh

Karena $7 \equiv 2 \pmod{5}$ dan $11 \equiv 1 \pmod{5}$, maka:

$$\begin{aligned}7 + 11 &\equiv 2 + 1 \pmod{5} \\18 &\equiv 3 \pmod{5}\end{aligned}$$

dan

$$\begin{aligned}7 \cdot 11 &\equiv 2 \cdot 1 \pmod{5} \\77 &\equiv 2 \pmod{5}\end{aligned}$$

Aritmetika Modular

Mencari modulo dari penjumlahan dan perkalian

- Corollary

Misalkan a dan b bilangan bulat dan m bilangan bulat positif maka:

$$(a + b) \bmod m = ((a \bmod m) + (b \bmod m)) \bmod m$$

dan

$$ab \bmod m = ((a \bmod m) (b \bmod m)) \bmod m$$

Aritmetika Modular

Hati-hati!

- Meskipun terdapat operasi penjumlahan dan perkalian yang berlaku dalam kongruensi modulo namun terdapat beberapa sifat lain yang **tidak berlaku**

Ketika $ac \equiv bc \pmod{m}$ maka belum tentu berlaku $a \equiv b \pmod{m}$.

- Contoh 1:

$$0 \cdot 2 \equiv 1 \cdot 2 \pmod{2}, \text{ namun}$$

$$0 \not\equiv 1 \pmod{2}$$

- Contoh 2:

$$80 \equiv 14 \pmod{6}$$

$$40 \cdot 2 \equiv 7 \cdot 2 \pmod{6}, \text{ namun}$$

$$40 \not\equiv 7 \pmod{6}$$

Jadi, **tidak boleh** mencoret pengali di kedua sisi kongruensi.

Aritmetika Modular

Hati-hati!

Jika $a \equiv b \pmod{m}$ dan $c \equiv d \pmod{m}$, maka apakah $a^c \equiv b^d \pmod{m}$ selalu berlaku?

- Belum tentu. Contohnya, $3 \equiv 8 \pmod{5}$ dan $6 \equiv 1 \pmod{5}$, tetapi $729 = 3^6 \not\equiv 8^1 = 8 \pmod{5}$.

Jadi, pasangan basis yang kongruen serta pasangan pangkat yang kongruen tidak menjadikan hasil pemangkatannya menjadi kongruen.

Aritmetika Modular

Aritmetika modulo m

- Untuk setiap bilangan bulat positif m , kita dapat definisikan himpunan Z_m yang merupakan subset Z berisi semua bilangan bulat nonnegatif yang nilainya kurang dari m .
 - $Z_m = \{0, 1, \dots, m-1\}$.
- Mirip dengan himpunan bilangan bulat, kita dapat definisikan operasi penjumlahan dan perkalian pada Z_m .
- Di SD/SMP/SMA, aritmetika ini sering disebut aritmetika jam khususnya jika $m = 12$ atau $m = 24$.
- Bagaimana jika $m = 2$?

Aritmetika Modular

Aritmetika modulo m

Definisi

Diberikan suatu bilangan bulat positif m . Maka, pada himpunan Z_m dapat didefinisikan:

- Penjumlahan $+_m$, yakni $a +_m b = (a + b) \bmod m$
- Perkalian \cdot_m , yakni $a \cdot_m b = (a \cdot b) \bmod m$.

Contoh: Pada himpunan Z_{11} dapat dihitung bahwa:

- $7 +_{11} 9 = (7 + 9) \bmod 11 = 16 \bmod 11 = 5$.
- $7 \cdot_{11} 9 = (7 \cdot 9) \bmod 11 = 63 \bmod 11 = 8$.

Aritmetika Modular

Sifat-sifat operasi $+_m$ dan \cdot_m |

- **Tertutup (Closure).** Jika $a, b \in \mathbb{Z}_m$, maka $(a +_m b) \in \mathbb{Z}_m$ dan $(a \cdot_m b) \in \mathbb{Z}_m$.
- **Asosiatif.** Jika $a, b, c \in \mathbb{Z}_m$, maka $(a +_m b) +_m c = a +_m (b +_m c)$ dan $(a \cdot_m b) \cdot_m c = a \cdot_m (b \cdot_m c)$.
- **Komutatif.** Jika $a, b \in \mathbb{Z}_m$, maka $a +_m b = b +_m a$ dan $a \cdot_m b = b \cdot_m a$.
- Memiliki **elemen identitas**.
 - Terdapat suatu $c \in \mathbb{Z}_m$ sehingga $a +_m c = c +_m a = a$ untuk setiap $a \in \mathbb{Z}_m$. Biasanya bilangan c di sini dinamakan nol (**zero**) dengan simbol 0.
 - Terdapat suatu $c \in \mathbb{Z}_m$ sehingga $a \cdot_m c = c \cdot_m a = a$ untuk setiap $a \in \mathbb{Z}_m$. Biasanya bilangan c di sini dinamai dengan simbol 1.

Aritmetika Modular

Sifat-sifat operasi $+_m$ dan \cdot_m |

- **Invers penjumlahan.** Jika $a \neq 0$ elemen dari \mathbb{Z}_m , maka $m-a$ adalah invers penjumlahan dari a modulo m , yakni $a +_m (m-a) = 0$. Lalu berlaku bahwa 0 adalah invers penjumlahan dari dirinya sendiri, yakni $0 +_m 0 = 0$.
- **Distributif.** Jika $a, b, c \in \mathbb{Z}_m$, maka $a \cdot_m (b +_m c) = (a \cdot_m b) + (a \cdot_m c)$ dan $(a +_m b) \cdot_m c = (a \cdot_m c) + (b \cdot_m c)$.

Aritmetika Modular

- Aplikasi kongruensi
 - Fungsi hashing
 - Untuk *load balancing* penyimpanan data, *load balancing* beban *request* ke beberapa server, dll.
 - Pembangkitan bilangan *pseudorandom*
 - Untuk membangkitkan bilangan random oleh komputer
 - Kriptologi
 - Sandi Caesar yang legendaris menggunakan kongruensi modulo misalnya $f(p) = (p + 1) \bmod 26$
 - J MPWF ZPT
 - Bagaimana mengetahui pesan aslinya?
 - Gunakan fungsi $f(p) = (p - 1) \bmod 26$

Representasi Bilangan Bulat

Representasi Bilangan Bulat

- Representasi bilangan bulat tergantung basis yang dipilih.
- Setiap bilangan bulat positif $b > 1$ dapat digunakan sebagai basis.
- Representasi dalam basis b ditulis dengan menggunakan b buah simbol yang berbeda.
- Basis yang banyak dipakai/dikenal:
 - basis 10 (desimal) ~ 10 simbol: 0-9
 - basis 2 (biner) ~ 2 simbol: 0-1
 - basis 8 (oktal) ~ 8 simbol: 0-7
 - basis 16 (heksadesimal) ~ 16 simbol: 0-9, A-F .

Representasi Bilangan Bulat

- Teorema

Diberikan bilangan bulat positif $b > 1$ sebagai basis, maka setiap bilangan positif n dapat dinyatakan secara unik dalam bentuk

$$n = a_k b^k + a_{k-1} b^{k-1} + \dots + a_1 b + a_0$$

yang mana k bilangan bulat nonnegatif, a_0, a_1, \dots, a_k bilangan bulat nonnegatif yang lebih kecil dari b , serta $a_k \neq 0$

- Bilangan bulat positif b menjadi basis bilangan
- Representasi bilangan n dalam basis b disebut **ekspansi basis b dari n** .
- Ekspansi n dalam basis b dinotasikan dengan: **$(a_k a_{k-1} \dots a_1 a_0)_b$**
 - Contoh: $(175)_8 = 1 \cdot 8^2 + 7 \cdot 8^1 + 5 \cdot 8^0$

Representasi Bilangan Bulat

- Ekspansi bilangan bilangan bulat yang sering digunakan

Basis	Nama Ekspansi	Digit yang digunakan
10	DESIMAL	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
8	OKTAL	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	BINER	0, 1
16	HEKSADESIMAL	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

Ekspansi Basis b ke Ekspansi Desimal

- Carilah ekspansi desimal dari $(101101)_2$

$$\begin{aligned}(101101)_2 &= 1.2^5 + 0.2^4 + 1.2^3 + 1.2^2 + 0.2^1 + 1.2^0 \\ &= 32 + 0 + 8 + 4 + 1 \\ &= (45)_{10}\end{aligned}$$

- Carilah ekspansi desimal dari $(B15A)_{16}$

$$\begin{aligned}(B15A)_{16} &= 11.16^3 + 1.16^2 + 5.16^1 + 10.16^0 \\ &= (45402)_{10}\end{aligned}$$

- Carilah ekspansi desimal dari $(234)_8$

$$\begin{aligned}(234)_8 &= 2.8^2 + 3.8^1 + 4.8^0 \\ &= (156)_{10}\end{aligned}$$

Ekspansi Desimal ke Ekspansi Basis b

- Carilah ekspansi oktal dari $(1705)_{10}$!

- Perhatikan:

$$1705 = 8 \cdot 213 + 1$$

$$213 = 8 \cdot 26 + 5$$

$$26 = 8 \cdot 3 + 2$$

$$3 = 8 \cdot 0 + 3$$

- Jadi, $(1705)_{10} = (3251)_8$
- Carilah ekspansi biner dari $(9009)_{10}$!
- Carilah ekspansi heksadesimal dari $(331771)_{10}$!

Ekspansi Desimal ke Ekspansi Basis b

Carilah ekspansi heksadesimal dari $(331771)_{10}$.

$$331771 = 16 \cdot 20735 + 11$$

$$20735 = 16 \cdot 1295 + 15$$

$$1295 = 16 \cdot 80 + 15$$

$$80 = 16 \cdot 5 + 0$$

$$5 = 16 \cdot 0 + 5$$

Hasilnya $(50FFB)_{16}$ karena B dan F masing-masing adalah heksadesimal digit untuk 11 dan 15.

Konversi antara ekspansi biner, oktal, dan heksadesimal

- Konversi bilangan antar dua basis non-desimal b_1 dan b_2
 - 1 ubah ekspansi basis b_1 ke basis desimal.
 - 2 ubah hasilnya menjadi ekspansi basis b_2 .
- Konversi antar ekspansi biner, oktal, dan heksadesimal (metode cepat):
 - 3 digit biner untuk 1 digit oktal dan 4 digit biner untuk 1 digit heksadesimal
 - diproses dari kanan.

$$\begin{aligned}(11111010111100)_2 &= \underbrace{011}_{3_8} \underbrace{111}_{7_8} \underbrace{010}_{2_8} \underbrace{111}_{7_8} \underbrace{100}_{4_8} = (37274)_8 \\ &= \underbrace{0011}_{3_{16}} \underbrace{1110}_{E_{16}} \underbrace{1011}_{B_{16}} \underbrace{1100}_{C_{16}} = (3EBC)_{16}\end{aligned}$$

$$(567)_8 = (101\ 110\ 111)_2$$

$$(D8A)_{16} = (1101\ 1000\ 1010)_2$$

Fungsi *floor* dan *ceiling*

- Fungsi *floor*:
 $\lfloor x \rfloor$ = bilangan bulat terbesar yang kurang dari atau sama dengan x .
- Fungsi *ceiling*:
 $\lceil x \rceil$ = bilangan bulat terkecil yang lebih dari atau sama dengan x .

Teorema

Untuk bilangan bulat a dan bilangan bulat $d > 1$, berlaku:

- $a \text{ div } d = \left\lfloor \frac{a}{d} \right\rfloor$
- $a \text{ mod } d = a - d \left\lfloor \frac{a}{d} \right\rfloor$

Bukti: (latihan)

Pemangkatan Modular

- Permasalahan umum dalam *cryptography*
 - Menemukan solusi untuk $b^n \bmod m$ sangat penting
 - Kondisinya b , n , dan m adalah bilangan bulat yang besar
 - Cobalah hitung:
 - $3^{644} \bmod 645 = ?$
 - Jika kita menghitung 3^{644} terlebih dahulu tentu akan sangat tidak efisien
 - Daripada menggunakan cara dasar yang tidak efisien tersebut, kita dapat menggunakan **algoritma ekspansi biner dari eksponen n** yang ada dalam $b^n \bmod m$

Pemangkatan Modular

- Ide Dasar

- Kita akan menggunakan ekspansi biner dari n untuk menghitung b^n
- Ingat bahwa ekspansi biner n berbentuk:

$$n = (a_{k-1} \dots a_1 a_0)_2 = a_{k-1} 2^{k-1} + \dots + a_1 2^1 + a_0$$

- Dengan demikian bentuk b^n menjadi:

$$b^n = b^{a_{k-1} \cdot 2^{k-1} + \dots + a_1 \cdot 2^1 + a_0}$$

$$b^n = b^{a_{k-1} \cdot 2^{k-1}} \cdot \dots \cdot b^{a_1 \cdot 2^1} \cdot b^{a_0}$$

Pemangkatan Modular

- Contoh:

- Misalkan untuk bilangan 3^{11}
- Perhatikan bahwa nilai $n = 11$, ekspansi biner dari $11 = (1011)_2$
- Dengan demikian bentuk 3^{11} menjadi:

$$3^{11} = 3^{1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0}$$

$$3^{11} = 3^{1 \cdot 2^3} \cdot 3^{0 \cdot 2^2} \cdot 3^{1 \cdot 2^1} \cdot 3^{1 \cdot 2^0}$$

$$3^{11} = 3^8 \cdot 3^0 \cdot 3^2 \cdot 3^1$$

Pemangkatan Modular

```
procedure : modexp(b: integer, m: positive integer, n =  
  ( $a_{k-1}a_{k-2}\dots a_1a_0$ )2)  
  
  x := 1  
  power := b mod m  
  for i := 0 to k-1  
    if  $a_i = 1$  then x := (x . power) mod m  
    power := (power . power) mod m  
  return x{x equals  $b^n \bmod m$ }
```

Pemangkatan Modular

- Contoh
 - Berapakah $3^{644} \bmod 645$?
- Solusi
 - Diketahui $b = 3, n = 644, m = 645$
 - Ekspansi biner dari n adalah sebagai berikut:
 - $644 = (1010000100)_2$
 - Selanjutnya kita gunakan algoritma *modular exponentiation* untuk mencari jawabannya

Pemangkatan Modular

i	a_i	x	<i>calculate power</i>	<i>power</i>
0	0	1	$3^2 \bmod 645 = 9 \bmod 645 = 9$	9
1	0	1	$9^2 \bmod 645 = 81 \bmod 645 = 81$	81
2	1	$1 \cdot 81 \bmod 645 = \mathbf{81}$	$81^2 \bmod 645 = 6,561 \bmod 645 = 111$	111
3	0	81	$111^2 \bmod 645 = 12,321 \bmod 645 = 66$	66
4	0	81	$66^2 \bmod 645 = 4,356 \bmod 645 = 486$	486
5	0	81	$486^2 \bmod 645 = 236,196 \bmod 645 = 126$	126
6	0	81	$126^2 \bmod 645 = 15,876 \bmod 645 = 396$	396
7	1	$81 \cdot 396 \bmod 645 = \mathbf{471}$	$396^2 \bmod 645 = 156,816 \bmod 645 = 81$	81
8	0	471	$81^2 \bmod 645 = 6561 \bmod 645 = 111$	111
9	1	$471 \cdot 111 \bmod 645 = \mathbf{36}$	STOP	STOP

Jadi, $3^{644} \bmod 645 = 36$