

## **TRIGONOMETRIA**

### **INTRODUÇÃO**

As primeiras noções de trigonometria estão ligadas às relações existentes entre os lados e os ângulos de um triângulo retângulo. Foram exatamente os estudos das relações entre as medidas de lados e de ângulos de um triângulo retângulo que motivaram os primeiros estudos de Trigonometria.

Sobre triângulos retângulos sabemos que:

um de seus ângulos tem medida  $90^\circ$ ;

a soma das medidas dos outros dois ângulos é também  $90^\circ$ ;

o lado oposto ao ângulo de  $90^\circ$  se chama *hipotenusa*, que é o maior lado;

os outros lados se chamam *catetos*;

o quadrado da hipotenusa é igual a soma dos quadrados dos catetos (Teorema de Pitágoras).

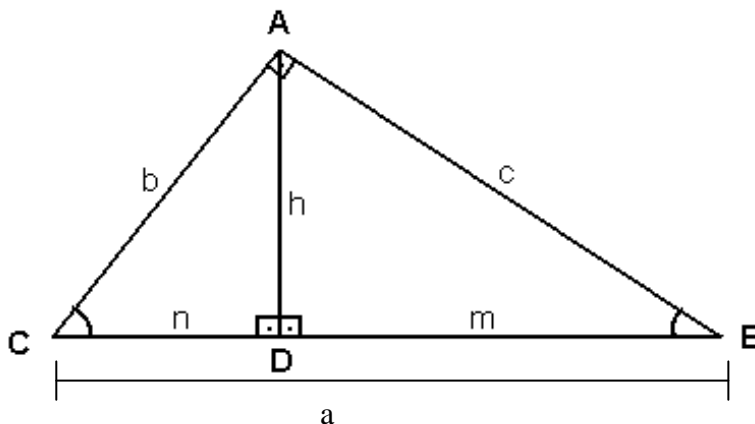
### **1. RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO**

Seja ABC um triângulo retângulo com ângulo reto no vértice A.

Trace a altura AD do vértice A relativa ao lado BC.

Sejam as seguintes medidas:  $a = BC$ ,  $b = AC$ ,  $c = AB$ ,  $h = AD$ ,  $m = BD$ ,  $n = DC$ .

Temos a seguinte figura:



Onde:

$m \rightarrow$  é a projeção do cateto  $c$  sobre a hipotenusa e

$n \rightarrow$  é a projeção do cateto  $b$  sobre a hipotenusa

AD é perpendicular a BC, então ADB e ADC são triângulos retângulos.

$$\left. \begin{array}{l} \hat{C} + \hat{B} = 90^\circ \\ \hat{B} + \hat{BAD} = 90^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{BAD} = \hat{C} \quad \text{e} \quad \hat{DAC} + \hat{C} = 90^\circ \Rightarrow \hat{DAC} = \hat{B}$$

logo os triângulos ADB e ADC são semelhantes e ambos são semelhantes ao triângulo ABC.

Destas semelhanças podemos deduzir relações entre as medidas a, b, c, h, m e n acima mencionadas.

Como consequência podemos escrever as seguintes relações:

$$\frac{m}{h} = \frac{h}{n} \rightarrow h^2 = m \cdot n \quad (1)$$

$$\frac{m}{c} = \frac{c}{a} \rightarrow c^2 = a \cdot m \quad (2)$$

$$\frac{n}{b} = \frac{b}{a} \rightarrow b^2 = a \cdot n \quad (3)$$

$$\frac{c}{a} = \frac{h}{b} \rightarrow b \cdot c = a \cdot h \quad (4)$$

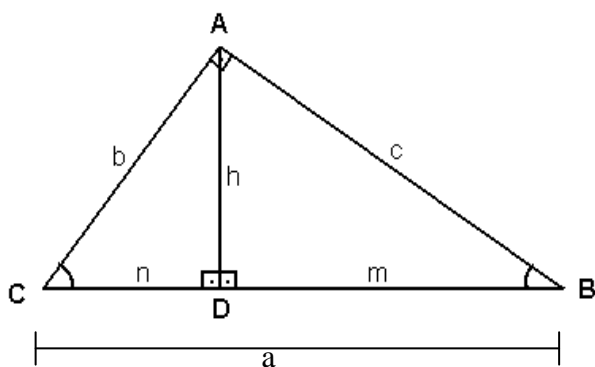
De (2) e (3), temos que:  $a \cdot m = c^2$  e  $a \cdot n = b^2$ .

Logo:  $a(m+n) = b^2 + c^2$ , como  $m+n=a$ , então  $a^2 = b^2 + c^2$ , donde provamos o Teorema de Pitágoras.

### **Exemplo:**

Um dos catetos de um triângulo retângulo mede 12 cm e a hipotenusa mede 20 cm. Determinar quanto mede o outro cateto, a altura relativa à hipotenusa e os segmentos determinados na hipotenusa.

### ***Solução:***



$$b = 12 \text{ cm}$$

$$a = 20 \text{ cm}$$

$$c = ?$$

$$h = ?$$

$$m = ?$$

$$n = ?$$

Aplicando o Teorema de Pitágoras no triângulo retângulo ABC temos:

$$c^2 + 144 = 400 \Rightarrow c^2 = 400 - 144 \Rightarrow c^2 = 256 \Rightarrow c = 16 \text{ cm}$$

$$\text{Como } a \cdot m = c^2 \Rightarrow 20 \cdot m = 256 \Rightarrow m = \frac{256}{20} \Rightarrow m = 12,8 \text{ cm}$$

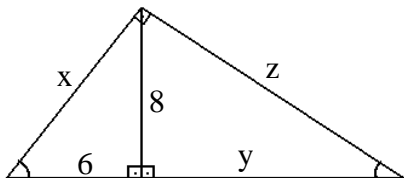
$$\text{Temos } m + n = a \Rightarrow n + 12,8 = 20 \Rightarrow n = 7,2 \text{ cm}$$

Como  $a \cdot h = b \cdot c$ , temos:  $20 \cdot h = 16 \cdot 12 \Rightarrow h = \frac{16 \cdot 12}{20} \Rightarrow h = \frac{48}{5} \Rightarrow h = 9,6 \text{ cm}$ .

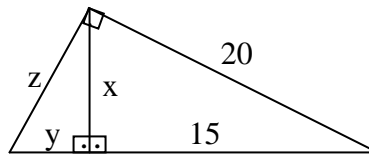
## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Determine o valor de  $x$ ,  $y$ , e  $z$  nos triângulos abaixo:

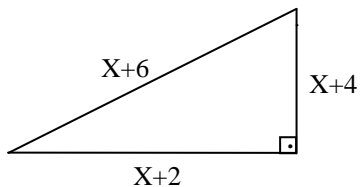
a)



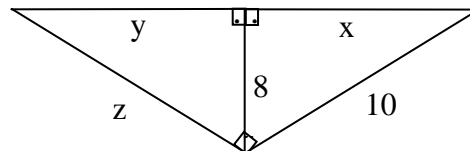
b)



c)



d)



2) Se a diagonal de um quadrado mede  $d$ , quanto mede o seu lado, o seu perímetro e a sua área?

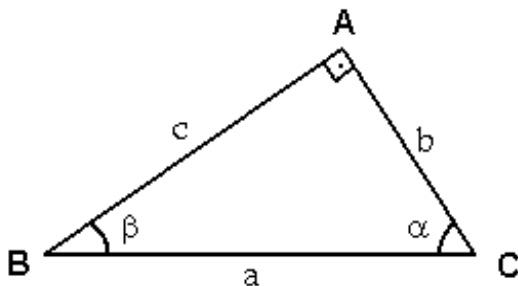
3) Se a área de um quadrado mede  $A$ , quanto mede o seu lado, a diagonal e o perímetro?

4) Quanto mede a altura de um triângulo equilátero de perímetro 30 cm?

5) Um observador está a 140 m de distância do topo de uma torre. Andando 60 m na direção do pé dessa torre, sua distância do topo passa a ser 100 m. Qual é a altura da torre?

## 2. RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO

Consideremos o triângulo retângulo, reto em  $A$  e seus ângulos agudos  $\alpha$  e  $\beta$



**Lembrete:**

Em relação ângulo $\alpha$ :	Em relação ao ângulo $\beta$ :
C é o cateto oposto	b é o cateto oposto
B é o cateto adjacente	c é o cateto adjacente

“Dois ângulos são ditos complementares se a sua soma for igual a  $90^\circ$ ”

Da figura acima:

$$\alpha + \beta = 90^\circ \quad (\alpha \text{ e } \beta \text{ são complementares})$$

## 2.1 DEFINIÇÃO DE SENO, COSENO E TANGENTE

seno de um ângulo agudo =  $\frac{\text{medida do cateto oposto ao ângulo}}{\text{medida da hipotenusa}}$

coseno de um ângulo agudo =  $\frac{\text{medida do cateto adjacente ao ângulo}}{\text{medida da hipotenusa}}$

tangente de um ângulo agudo =  $\frac{\text{medida do cateto oposto ao ângulo}}{\text{medida do cateto adjacente ao ângulo}}$

logo:

$\text{Sen } \alpha = \frac{c}{a}$	$\text{sen } \beta = \frac{b}{a}$	$\text{sen } \alpha = \cos \beta$
$\text{Cos } \alpha = \frac{b}{a}$	$\text{cos } \beta = \frac{c}{a}$	$\text{cos } \alpha = \text{sen } \beta$
$\text{Tan } \alpha = \frac{c}{b}$	$\text{tan } \beta = \frac{b}{c}$	$\text{tan } \alpha = 1/\text{tan } \beta$

## 2.2 RELAÇÕES ENTRE SENO E COSSENO

Vamos fixar-nos agora no triângulo retângulo ABC da figura anterior. Já sabemos que  $\beta + \alpha = 90^\circ$ , ou seja  $\alpha = 90^\circ - \beta$ .

Notamos então que  $\cos \beta = \text{sen } \alpha$  e que  $\cos \alpha = \text{sen } \beta$  ;  
mais geralmente temos sempre:

$$\cos \beta = \text{sen}(90^\circ - \beta)$$

ou, equivalentemente:

$$\text{sen } \beta = \cos(90^\circ - \beta)$$

onde  $90^\circ - \beta$  é o complementar de  $\beta$ .

Lembrando que  $a^2 = b^2 + c^2$ , e calculando  $\sin^2 \beta + \cos^2 \beta$ , temos:

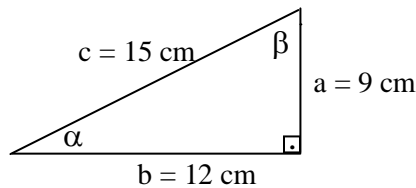
$$\sin^2 \beta + \cos^2 \beta = \frac{b^2}{a^2} + \frac{c^2}{a^2} = \frac{b^2 + c^2}{a^2} = \frac{a^2}{a^2} = 1,$$

ou, seja, para qualquer  $\beta$ :  $\sin^2 \beta + \cos^2 \beta = 1$ , que é a identidade trigonométrica.

### **Exemplo 1:**

De um triângulo retângulo ABC sabemos que  $a = 9$  cm,  $b = 12$  cm,  $c = 15$  cm. Determinar seno, cosseno e tangente de cada ângulo.

**Solução:**



$$\sin \alpha = \frac{a}{c} \Rightarrow \sin \alpha = \frac{9}{15} \Rightarrow \sin \alpha = 0,6$$

$$\cos \alpha = \frac{b}{c} \Rightarrow \cos \alpha = \frac{12}{15} \Rightarrow \cos \alpha = 0,8$$

$$\tan \alpha = \frac{a}{b} \Rightarrow \tan \alpha = \frac{9}{12} \Rightarrow \tan \alpha = 0,75$$

$$\sin \beta = \frac{b}{c} \Rightarrow \sin \beta = \frac{12}{15} \Rightarrow \sin \beta = 0,8$$

$$\cos \beta = \frac{a}{c} \Rightarrow \cos \beta = \frac{9}{15} \Rightarrow \cos \beta = 0,6$$

$$\tan \beta = \frac{b}{a} \Rightarrow \tan \beta = \frac{12}{9} \Rightarrow \tan \beta = \frac{4}{3}$$

### **Exemplo 2:**

Se  $\alpha$  e  $\beta$  são as medidas de dois ângulos agudos de um triângulo retângulo e  $\sin \alpha = \frac{1}{3}$ , determinar  $\sin \beta$ ,  $\cos \beta$ ,  $\cos \alpha$ ,  $\tan \alpha$  e  $\tan \beta$ .

**Solução:**

Como  $\alpha + \beta = 90^\circ$  temos que  $\sin \alpha = \cos \beta$ , então:  $\cos \beta = \frac{1}{3}$ .

Como  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$

$$\Rightarrow \cos^2 \alpha = 1 - \left(\frac{1}{3}\right)^2 \Rightarrow \cos^2 \alpha = 1 - \frac{1}{9} \Rightarrow \cos^2 \alpha = \frac{8}{9} \Rightarrow \cos \alpha = \frac{2\sqrt{3}}{3}$$

Se  $\cos \alpha = \sin \beta$  temos que  $\sin \beta = \frac{2\sqrt{2}}{3}$

Calculando as tangentes, temos:

$$\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{2\sqrt{2}}{3}} \Rightarrow \tan \alpha = \frac{\sqrt{2}}{4}$$

$$\tan \beta = \frac{\sin \beta}{\cos \beta} = \frac{\frac{2\sqrt{2}}{3}}{\frac{1}{3}} \Rightarrow \tan \beta = 2\sqrt{2}$$

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

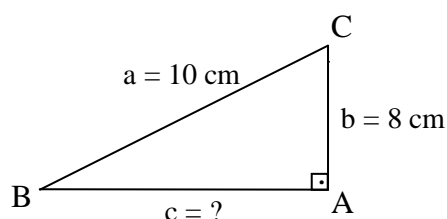
1) Determine seno, cosseno e tangente de cada um dos ângulos agudos do triângulo retângulo ABC nos casos abaixo, onde a, b e c são as medidas dos seus lados:

- a)  $a = 30$  cm;  $b = 40$  cm;  $c = 50$  cm
- b)  $a = 4$  cm;  $b = 3$  cm;  $c = \sqrt{7}$  cm
- c)  $a = 1$  cm;  $b = 1$  cm; e o ângulo C é reto
- d)  $a = 5$  cm;  $b = 8$  cm; e o ângulo B é reto

2) Ache seno, cosseno e tangente do maior dos ângulos agudos de um triângulo retângulo ABC, sabendo que:

- a) o perímetro mede 36 cm e a hipotenusa 15 cm.
- b) a hipotenusa mede 5 cm e o triângulo é isósceles.
- c) os catetos medem 6 cm e 4,5 cm.

3) Determine o que se pede:



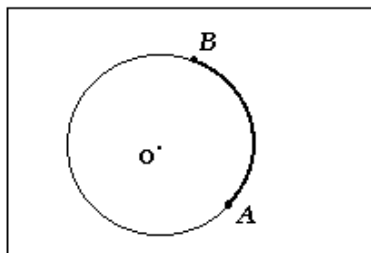
$\sin B = ?$	$\tan C = ?$
$\sin C = ?$	$\cos B = ?$
$\tan B = ?$	$\cos C = ?$

4) Sendo  $\alpha$  e  $\beta$  as medidas dos dois ângulos agudos de um triângulo retângulo, determine:

- a)  $\cos \alpha$ ,  $\sin \beta$ ,  $\cos \beta$  e  $\tan \beta$ , conhecendo  $\sin \alpha = \frac{3}{5}$
- b)  $\cos \alpha$ ,  $\sin \beta$ ,  $\sin \alpha$ ,  $\tan \alpha$ ,  $\tan \beta$ , conhecendo  $\cos \beta = \frac{\sqrt{5}}{5}$

### 3. ARCOS E ÂNGULOS DE CIRCUNFERÊNCIA

Consideremos dois pontos A e B de uma circunferência:



Chamaremos de arco AB a qualquer uma das partes dessa circunferência, compreendida entre os pontos A e B, o qual indicaremos por **AB** ou **BA**. Os pontos A e B são as extremidades do arco AB e pertencem a ele.

Quando  $A=B$ , dizemos que uma das partes é o *arco nulo* e a outra é o *arco de uma volta*.

Para cada arco AB, de uma circunferência existe em correspondência um ângulo central AOB.

#### 3.1 MEDIDA DE ARCOS

Imagine uma circunferência dividida em 360 partes iguais. Cada uma destas partes é um arco de medida  $1^\circ$  (um grau) e é usado para medir, em graus, qualquer arco contido na mesma circunferência.

**Definição:**

**Grau:** um grau ( $1^\circ$ ) é o arco unitário que corresponde a  $1/360$  da circunferência.

**Grado:** um grado (1gr) é o arco unitário que corresponde a  $1/400$  da circunferência.

**Radiano:** um radiano (1 rad) é o arco que tem o mesmo comprimento do raio da circunferência que o contém.

Consequentemente, *radiano* (1 rad) é o arco unitário que corresponde a  $1/2\pi$  da circunferência. Assim estamos dizendo que se pudéssemos esticar o arco de 1 rad, o valor desta medida seria exatamente o raio da circunferência.

Uma circunferência (arco de uma volta) mede  $360^\circ$  ou  $2\pi$  rad. E o seu comprimento vale:  $C = 2\pi R$  sendo R, a medida do raio.

As unidades estão relacionadas pela correspondência:

$$360^\circ \longrightarrow 2\pi \text{rad}$$

ou, ainda:

$$180^\circ \longrightarrow \pi \text{rad}$$

#### 3.2 CONVERSÃO DE GRAUS EM RADIANOS

Como as medidas (radianos e graus) são diretamente proporcionais, podemos estabelecer a seguinte regra de três simples:

### **Exemplo:**

Converter em **radianos** a medida do arco  $30^\circ$ .

### ***Solução:***

$$\left. \begin{array}{l} 180^\circ \rightarrow \pi \text{ rad} \\ 30^\circ \rightarrow x \text{ rad} \end{array} \right\} \Rightarrow x = \frac{30\pi}{180} = \frac{\pi}{6} \text{ rad}$$

logo:

$$30^\circ \text{ correspondem a } \frac{\pi}{6} \text{ rad}$$

## **3.3 CONVERSÃO DE RADIANOS EM GRAU**

### **Exemplo:**

Converter em graus a medida do arco de  $\frac{3\pi\pi}{2}$  rad

### ***Solução:***

Substitui-se  $\pi$  rad por  $180^\circ$  e, em seguida, efetuam-se as operações indicadas.  
Isto é:

$$\frac{3\pi}{2} \text{ rad} = \frac{3}{2} \pi \text{ rad} = \frac{3}{2} \cdot 180^\circ = 270^\circ$$

Portanto:

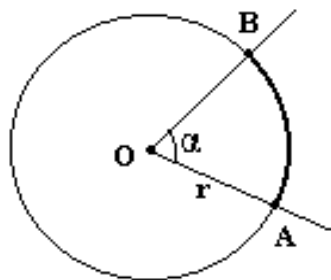
$$270^\circ \text{ correspondem a } \frac{3\pi\pi}{2} \text{ rad} .$$

## **3.4 COMPRIMENTO DE UM ARCO**

Considerando a figura abaixo, seja  $\theta$  a medida em radianos do ângulo  $\widehat{AOB}$  e procuramos calcular o comprimento  $\ell$  do arco AB

Sabemos que a medida de um arco em radianos é o número que indica quantas vezes um arco, de comprimento igual ao raio, cabe no arco medido, isto é:

$$\alpha = \frac{\ell}{r} \quad \text{e, então:} \quad \ell = r \cdot \alpha$$

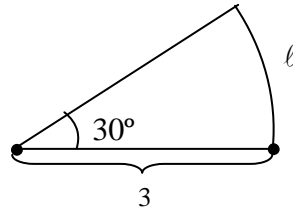




isto é, o comprimento do arco AB é o produto do raio da circunferência que o contém pela medida (em radianos) do ângulo central correspondente.

**Exemplo:**

Calcular  $\ell$ , na figura.



***Solução:***

Expressando  $30^\circ$  em radianos,

temos que  $30^\circ = \frac{\pi}{6} \text{ rad}$

portanto:  $\ell = r \cdot \frac{\pi}{6} \text{ rad} = 3 \cdot \frac{\pi}{6} \text{ rad} = \frac{\pi}{2} \text{ rad} \cong 1,57 \text{ cm}$

**EXERCÍCIOS PROPOSTOS**

1) Expressar em radianos:

a)  $36^\circ$

b)  $135^\circ$

c)  $300^\circ$

2) Expressar em graus:

a)  $\frac{\pi}{6} \text{ rad}$

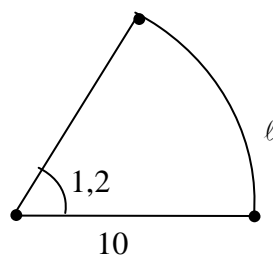
b)  $\frac{\pi}{4} \text{ rad}$

c)  $\frac{7\pi}{4} \text{ rad}$

3) Mostre que um arco de 1 rad mede aproximadamente  $57^\circ$ .

4) Qual o comprimento de uma circunferência de raio 5 cm?

5) Calcular  $\ell$  na figura:



6) Um móvel faz um percurso de meio quilômetro sobre uma circunferência de diâmetro 200 metros. Qual a medida do ângulo central correspondente ao percurso?

7) Calcular o menor ângulo entre os ponteiros de um relógio nos seguintes instantes:

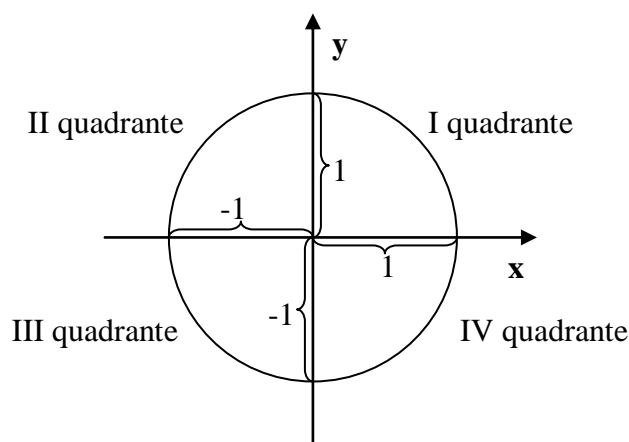
a) 10h 30min

b) 2h 15min

c) 13h 35min

## 4. CICLO TRIGONOMÉTRICO

Agora Considere esta figura:



a) o centro da circunferência coincide com a origem de um sistema de coordenadas cartesianas;

b) o raio da circunferência corresponde a uma unidade de medida dos eixos perpendiculares.

**Ciclo trigonométrico** é uma circunferência à qual se associa um sistema de coordenadas ortogonais com origem no centro, tendo como raio a unidade de medida dos eixos.

A medida de um arco num ciclo trigonométrico é feita através destas convenções usuais:

a) adota-se um ponto de origem, o ponto A, como a origem do percurso de qualquer arco trigonométrico;

b) a todo arco trigonométrico se associa um sinal + (positivo) ou – (negativo), conforme o sentido do seu percurso;

c) consideram-se positivos os arcos gerados no sentido anti-horário, e negativos os arcos gerados no sentido horário.

### Observações:

- a) Na Geometria, o maior arco é o de  $360^\circ$  (uma volta), e o menor é o de  $0^\circ$  (arco nulo).
- b) Na Trigonometria, podemos ter não só arcos maiores que  $360^\circ$  (arcos de mais de uma volta), mas também arcos negativos (menores que  $0^\circ$ ).
- c) A medida de um arco trigonométrico pode ser qualquer número real.

### 4.1 LOCALIZAÇÃO GRÁFICA DA EXTREMIDADE DE ARCOS NOS QUADRANTES

#### Exemplo 1:

a) Em qual dos quadrantes está localizada a extremidade do arco de  $780^\circ$  ?

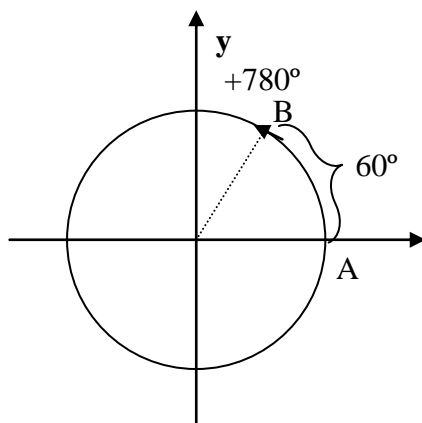
**Solução:**  $\frac{780^\circ}{360^\circ} = 2 \cdot 360^\circ + 60^\circ$

O quociente 2 representa o número de voltas (duas voltas) completas no sentido anti-horário, a partir da origem.

O resto  $60^\circ$  significa que, após duas voltas completas, o arco ainda percorreu  $60^\circ$  (no mesmo sentido: anti-horário).

Como o arco de  $60^\circ$  é menor que  $360^\circ$ , ele determina o quadrante em que está localizada a extremidade do arco de  $780^\circ$ .

Portanto, a extremidade do arco de  $780^\circ$  está localizada no primeiro quadrante.



### **Exemplo 2:**

Ache a primeira determinação positiva, e a primeira determinação negativa do ciclo correspondente ao número  $x$ , sendo  $x = \frac{17\pi}{4}$ :

**Solução:**

$$x = \frac{17\pi}{4} = \frac{\pi + 16\pi}{4} = \frac{\pi}{4} + \underbrace{\frac{4\pi}{1}}_{2 \text{ voltas}}$$

$$\frac{\pi}{4} = \frac{2\pi}{8} = \frac{1}{8} \cdot 2\pi \text{ (um oitavo do ciclo)}$$

Logo, a primeira determinação positiva é  $\frac{\pi}{4}$  rad. O arco trigonométrico é:  $\frac{\pi}{4} + k \cdot 360^\circ$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .

A primeira determinação negativa ocorre para  $k = -1$ . Então,  $a = 30^\circ + (-1) \cdot 360^\circ \Rightarrow a = -330^\circ$ . Portanto a primeira determinação negativa é  $-330^\circ$ .

### **EXERCÍCIOS PROPOSTOS**

1) Ache a primeira determinação positiva, a primeira determinação negativa dos arcos cujas medidas são:

a)  $75^\circ$

b)  $1240^\circ$

c)  $720^\circ$

d)  $300^\circ$

e)  $24\pi$  rad

f)  $\frac{33\pi}{5}$  rad

g)  $\frac{17\pi}{3}$  rad

h)  $\frac{\pi}{6}$  rad

i)  $-60^\circ$

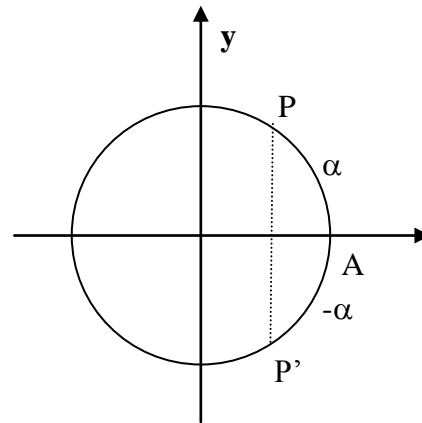
j)  $-1254^\circ$

k)  $-\frac{5\pi}{3}$  rad

l)  $-\frac{15\pi}{2}$  rad

## 4.2 EXPRESSÃO DO TERMO GERAL DE UM ARCO

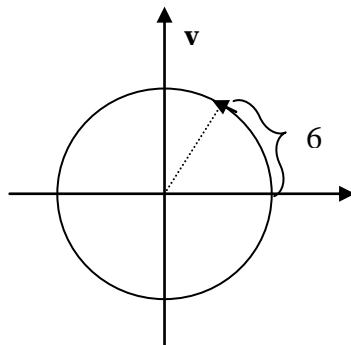
Considerando o ciclo trigonométrico, a cada número real  $\vartheta$ , positivo, corresponde um único ponto P, que é a extremidade de um arco no sentido anti-horário de origem A. Analogamente, a cada número real  $-\vartheta$ , negativo, corresponde um único ponto P', que é a extremidade de um arco no sentido horário de origem A.



Podemos dizer também que um ponto P pertencente ao ciclo trigonométrico é imagem de infinitos números reais, pois existem infinitos arcos com origem em A e extremidade P, diferindo entre si através do número de voltas ou do sentido das voltas.

Sendo assim, se P é imagem do número real  $\vartheta$ , todos os números reais que “coincidem com P” são do tipo:  $x = \alpha + 2k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$

### Exemplo:



$$x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$$

## 5. A FUNÇÃO SENO

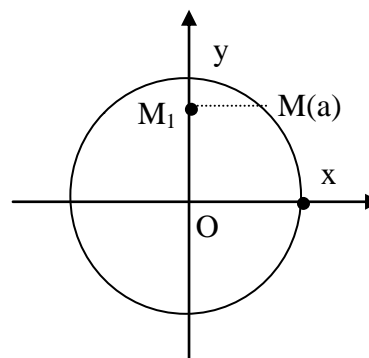
Sabemos que a todo número real  $a$  corresponde um único ponto M do ciclo trigonométrico; a ordenada de M,  $\overline{OM_1}$ , em relação ao sistema cartesiano  $x \times y$ , é a função de  $a$ , isto é, a cada  $a$  corresponde um único número  $\overline{OM_1}$ . Esta função é denominada *função seno*.

### **Definição:**

Seja M a imagem, no ciclo, do número real  $a$ . Por definição:

*Seno de  $x$  é a ordenada de M.*

Representação:  $\text{sen } a = \overline{OM_1}$



**Observações:** A definição do seno de um ângulo agudo, no triângulo retângulo, é coerente com a definição acima, restringindo-se aos valores de  $a$  pertencentes ao intervalo  $]0, \frac{\pi}{2}[$ , então, sua imagem  $M$  está no 1º quadrante do ciclo e  $\text{sen } a = \overline{OM_1}$  (ver figura).

Por outro lado,  $a$  é a medida em radianos do ângulo agudo  $\widehat{AOM}$  e considerando o triângulo  $M_2OM$  conforme indica a figura, temos:

$$\text{sen } a = \frac{\overline{OM_1}}{1}$$

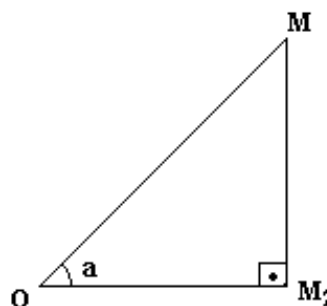
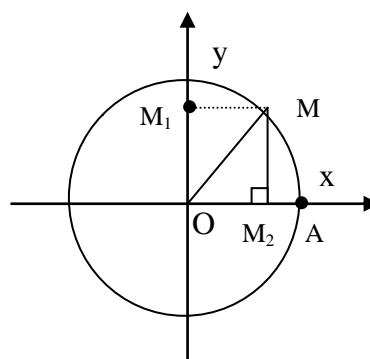
como  $\overline{M_2M} = \overline{OM_1}$  e  $\overline{OM} = 1$  (raio) segue que:

$$\text{sen } a = \frac{\overline{OM_1}}{1} = \overline{OM_1}$$

Devemos notar, ainda, o uso freqüente da unidade grau em medidas de ângulos. Neste caso, o seno do número real que se obtém exprimindo a medida em radianos; por exemplo:

$$\text{sen } 30^\circ = \text{sen } \frac{\pi}{6}, \quad \text{sen } 90^\circ = \text{sen } \frac{\pi}{2}, \quad \text{etc...}$$

As mesmas observações são válidas para as demais funções trigonométricas.



## 5.1 VALORES NOTÁVEIS

x	0	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
sen x	0	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1	0	-1	0

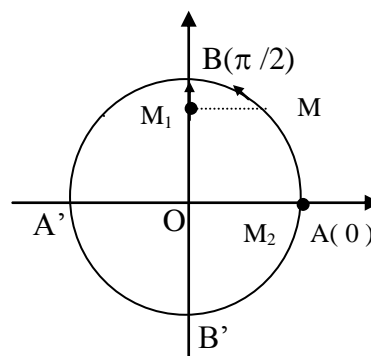
## 5.2 GRÁFICO DA FUNÇÃO Y = SEN X

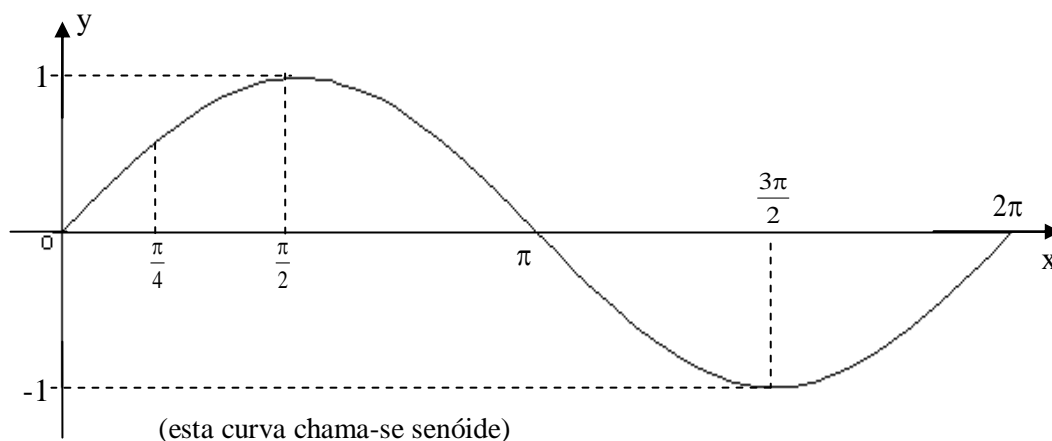
A tabela anterior fornece alguns pontos do gráfico da função seno. Por outro lado, vamos supor que um ponto  $M$  percorra o ciclo trigonométrico, a partir de  $A$  no sentido anti-horário.

Quando  $M$  percorre o 1º quadrante (de  $A$  até  $B$ ) o ponto  $M_1$  percorre o segmento  $OB$  (de  $O$  para  $B$ ).

Assim, se  $x$  percorre o intervalo  $0 \mapsto \frac{\pi}{2}$  então

$y = \text{sen } x$  é crescente e percorre o intervalo  $0 \mapsto 1$ . Analisando-se uma volta completa do ponto  $M$ , é razoável admitirmos o seguinte gráfico para a função  $y = \text{sen } x$ :





Observemos que:

- 1) Pela definição, o domínio da função seno é  $\mathbb{R}$  (reais). A imagem da função seno é o intervalo  $[-1, 1]$ .

Para todo  $x$  temos:  $-1 \leq \text{sen } x \leq 1$ .

- 2) A função seno é ímpar, pois  $\text{sen}(-x) = -\text{sen}(x)$
- 3) A função seno é periódica de período  $2\pi$
- 4) Analisando os sinais da ordenada de  $M$ , em cada quadrante, temos:

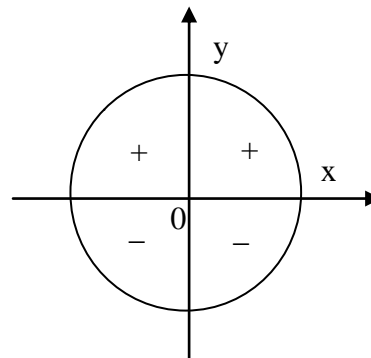
1º)  $Q : x \in ]0; \frac{\pi}{2}[ \Rightarrow \text{sen } x > 0$

2º)  $Q : x \in ]\frac{\pi}{2}; \pi[ \Rightarrow \text{sen } x > 0$

3º)  $Q : x \in ]\pi; \frac{3\pi}{2}[ \Rightarrow \text{sen } x < 0$

4º)  $Q : x \in ]\frac{3\pi}{2}; 2\pi[ \Rightarrow \text{sen } x < 0$

- 5) A função seno é limitada, porque  $|\text{sen } x| \leq 1$ , para todo  $x$ .



A partir de  $2\pi$  a função seno começa a repetir os seus valores.

As funções que se comportam de maneira semelhante ao seno, isto é, repetem sua variação, são chamadas *funções periódicas*.

**Definição:** Uma função  $f : A \rightarrow B$  é periódica se existir um número  $p$  que satisfaz a condição:  
 $f(x + p) = f(x)$  para todo  $x \in A$ .

O menor valor positivo de  $p$  chama-se período da função  $f$ . Intuitivamente, período é o comprimento do menor intervalo no qual a função passa por um ciclo completo de variação.

Observando o gráfico da função seno vemos que seu período é  $p = 2\pi$ .

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

- 1) Dê o domínio, a imagem e o período das funções:

a)  $y = \text{sen} \frac{x}{2}$

b)  $y = \text{sen}(-x)$

2) Na função  $y = \sin(mx)$ , determinar  $m$  tal que o período da função seja:

a)  $\pi$

b)  $\frac{\pi}{4}$

3) Dê o período de cada uma das funções abaixo:

a)  $y = 6 + \sin \frac{x}{2}$

b)  $f(x) = -3 + 2 \operatorname{sen} x$

c)  $y = \frac{2}{3} + \pi \text{sen}(2x)$

d)  $y = -\sin(-3x)$

4) Analise as funções abaixo, dando o domínio, a imagem, o período e o gráfico de cada uma delas:

a)  $y = \text{sen} \left( x - \frac{\pi}{2} \right)$

b)  $f(x) = -1 + \text{sen } x$

b)  $y = -1 + 3\text{sen}(x + \pi)$

d)  $y = -3 \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right)$

## 6. FUNÇÃO COSSENO

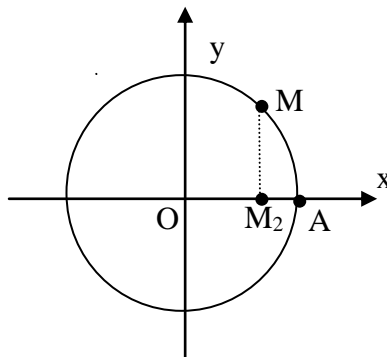
Sabemos que a todo número real  $x$  corresponde um único ponto  $M$  do ciclo trigonométrico; a abscissa de  $M$ ,  $OM_1$ , em relação ao sistema cartesiano  $X \times Y$ , é a função de  $x$ , isto é, a cada  $x$  corresponde um único número  $OM_1$ .

Esta função é denominada *função cosseno*.

**Definição:**

Seja  $M$  a imagem, no ciclo, do número real  $x$ . Por definição: *o cosseno de  $x$  é a abscissa de  $M$ .*

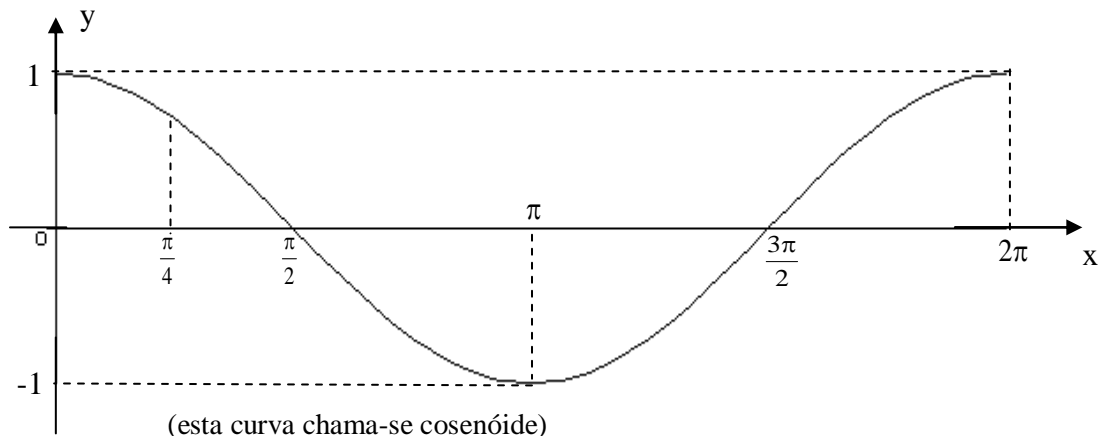
representação:  $\cos x = \overline{OM}_y$



## 6.1 VALORES NOTÁVEIS

x	0	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
cos x	1	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	0	-1	0	1

## 6.2 GRÁFICO DA FUNÇÃO $Y = \cos X$



Observemos que:

- 1) O domínio da função cosseno é  $\mathbb{R}$ .
- 2) A imagem é o intervalo  $[-1, 1]$ .
- 3) A função cosseno é periódica e de período  $p = 2\pi$
- 4) A função cosseno é função par, pois  $\cos(-x) = \cos x$
- 5) Sinais:

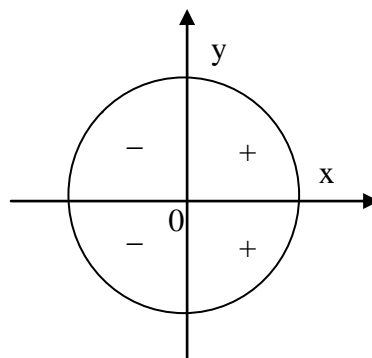
$$1^\circ) Q: x \in ]0, \frac{\pi}{2}[ \Rightarrow \cos x > 0$$

$$2^\circ) Q: x \in ]\frac{\pi}{2}, \pi[ \Rightarrow \cos x < 0$$

$$3^\circ) Q: x \in ]\pi, \frac{3\pi}{2}[ \Rightarrow \cos x < 0$$

$$4^\circ) Q: x \in ]\frac{3\pi}{2}, 2\pi[ \Rightarrow \cos x > 0$$

- 6) A função cosseno é limitada, porque  $|\cos x| \leq 1$



### EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Dê o período das funções definidas por:

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| a) $y = 6 + \cos x$ | b) $y = \cos(x - \pi)$      |
| c) $y = \cos(-4x)$  | d) $y = \cos(\frac{5x}{2})$ |

2) Analise as funções abaixo, dando o domínio, a imagem, o período e o gráfico de cada uma delas:

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| a) $y = \cos(x - \frac{\pi}{2})$ | b) $y = \cos(-2x)$           |
| c) $f(x) = \cos(2x - \pi)$       | d) $y = -1 + 3\cos(x + \pi)$ |

3) Dada a função  $y = m + n \cdot \cos bx$ :



4) Determine para que valores de  $m$ , existe  $x$  tal que:

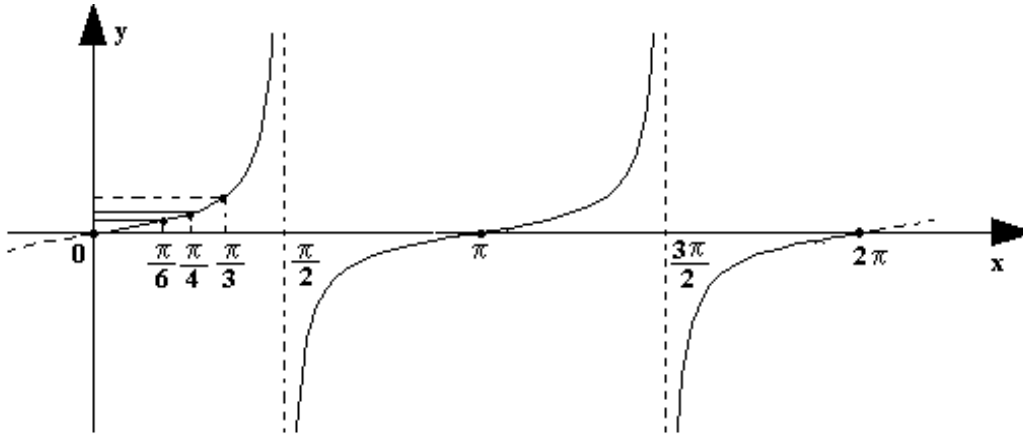
$$\text{b) } \operatorname{sen} x = \frac{5m+1}{3}$$

$$\text{d) } \cos x = \frac{m^2 - 9m + 10}{10}$$

## 7.2 VALORES NOTÁVEIS

x	0	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{4}$	$2\pi$
tan x	0	1	$\nexists$	0	$\nexists$	0

## 7.3 GRÁFICO DA FUNÇÃO Y = tg x



Observemos que:

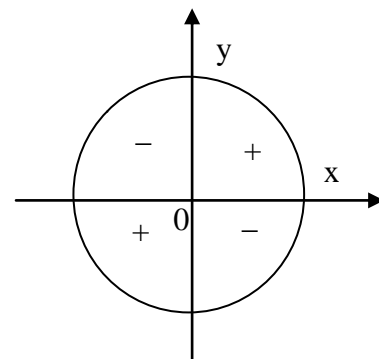
- 1) O domínio da função tangente é  $D = \mathbb{R} - \{x \mid x = \frac{\pi}{2} + k\pi\}$
- 2) A imagem é  $\mathbb{R}$ .
- 3) A função tangente é periódica e de período  $p = \pi$ .
- 4) A função tangente é função ímpar, pois  $\tan(-x) = -\tan(x)$
- 5) Sinais:

$$1^\circ) Q : x \in ]0, \frac{\pi}{2}[ \Rightarrow \operatorname{tg} x > 0$$

$$2^\circ) Q : x \in ]\frac{\pi}{2}, \pi[ \Rightarrow \operatorname{tg} x < 0$$

$$3^\circ) Q : x \in ]\pi, \frac{3\pi}{2}[ \Rightarrow \operatorname{tg} x > 0$$

$$4^\circ) Q : x \in ]\frac{3\pi}{2}, 2\pi[ \Rightarrow \operatorname{tg} x < 0$$



## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Determine o domínio e o período das funções abaixo:

a)  $y = 2 \tan (2x - \pi)$

b)  $y = \tan(\frac{\pi}{4} + x)$

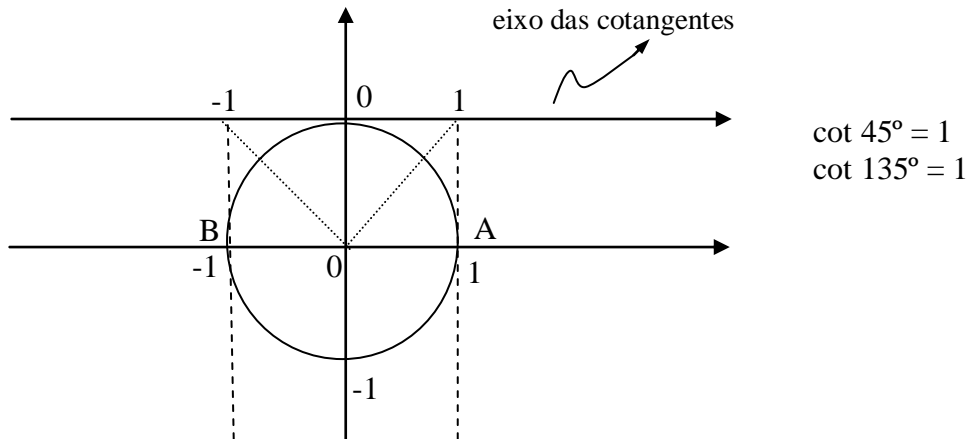
b)  $y = 3 + \tan(x + \frac{\pi}{6})$

d)  $f(x) = 3 \tan(\frac{x}{4} + \frac{\pi}{10})$

## 8. FUNÇÃO COTANGENTE

Note que os arcos com extremidades nos pontos A e B não possuem cotangente, porque a reta AB não intercepta o eixo das cotangentes.

A expressão geral dos arcos com extremidades e A e B é  $k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ) e para os demais restantes é uma expressão geral diferente de  $k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ).



Então podemos dizer:

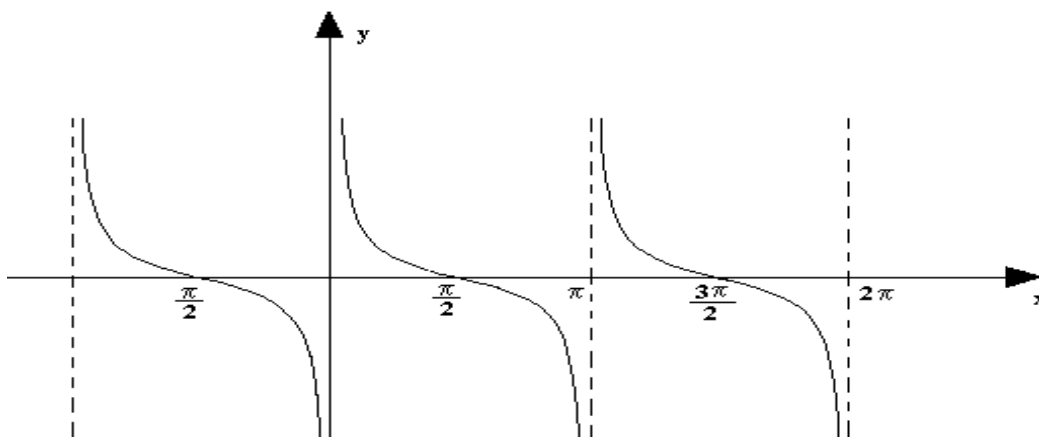
**Função cotangente** é a função que associa a cada arco  $x \in \mathbb{R}$  e  $x \neq k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ) o número  $\cot x$ .

$$f(x) = \cot x \quad \text{ou} \quad y = \cot x$$

Observemos que:

- 1)  $D(f) = \{x \in \mathbb{R} / x \neq k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$  (para todo arco  $x \in \mathbb{R}$  diferente de  $k\pi$ , existe sempre o número  $\cot x$ ).
- 2)  $\text{Im}(f) = \mathbb{R}$  (o número  $\cot x$  pode assumir qualquer valor real).
- 3) *Período*  $p = \pi$
- 4) *Paridade*: É função ímpar, pois  $\cot(-x) = -\cot(x)$

### 8.1 GRÁFICO DA FUNÇÃO $Y = \cot X$



$$\cot x = \frac{\cos x}{\sin x}, \text{ ou seja:}$$

$$\cot x = \frac{1}{\tan x} \quad \forall x \in \mathbb{R} \text{ onde existam as funções}$$

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS:

1) Dê o domínio e o período de cada uma das funções abaixo:

a)  $y = \cot(3x - \pi)$

b)  $f(x) = \cot\left(\frac{x}{2} + \frac{\pi}{3}\right)$

2) Determine o que se pede em cada caso:

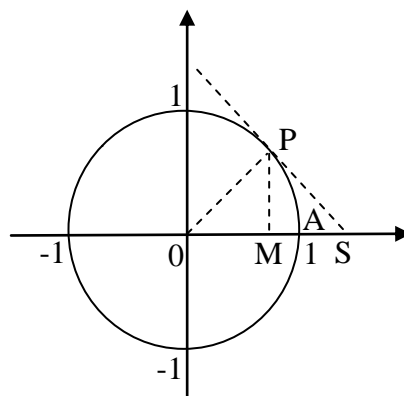
a)  $\tan x$ , dados  $\sin x = \frac{-3}{8}$  e  $\cos x = \frac{\sqrt{55}}{8}$ . Ache também o quadrante de  $x$ .

b)  $\cot x$ , dados  $\cos x = \frac{-\sqrt{5}}{3}$  e  $\tan x = \frac{-2\sqrt{5}}{5}$ , ache o quadrante de  $x$ .

## 9. FUNÇÃO SECANTE

Seja um arco  $x$  e uma tangente à circunferência trigonométrica no ponto  $P$ , interceptando o eixo das abscissas, em  $S$ .

O segmento  $OS$  representa a secante do arco  $x$ , que se abrevia por  $\sec x$  e que se lê “secante de  $x$ ”.



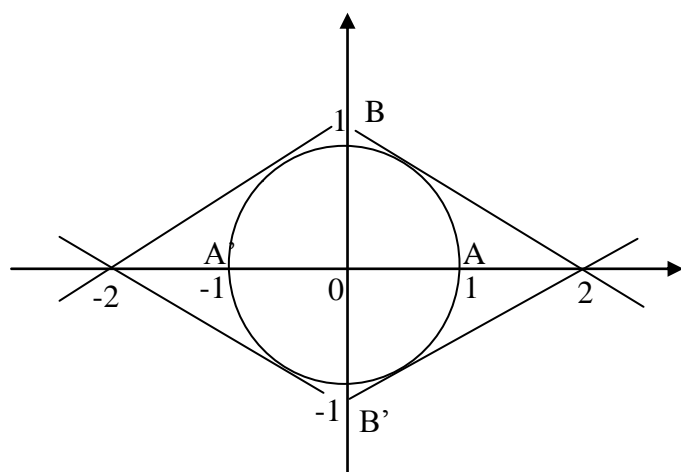
A secante de um arco é também um número trigonométrico que se define através do inverso do número cosseno desse mesmo arco.

Observe:

$$\triangle OMP \sim \triangle OSP \Rightarrow \frac{\overline{OP}}{\overline{OM}} = \frac{\overline{OS}}{\overline{OP}},$$

$$\text{e como } \begin{cases} \overline{OP} = 1 \\ \overline{OM} = \cos x \\ \overline{OS} = \sec x \end{cases} \text{ então: } \frac{1}{\cos x} = \frac{\sec x}{1} \Rightarrow \sec x = \frac{1}{\cos x}$$

Observe:



<i>arco</i>	<i>secante</i>
0°	1
60°	2
90°	$\nexists$
120°	-2
180°	-1
240°	-2
270°	$\nexists$
300°	2
360°	1

**Função secante** é a função que associa a cada arco  $x \in \mathbb{R}$  e  $x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$ , ( $k \in \mathbb{Z}$ ) o número  $\sec x$ .

$$f(x) = \sec x \quad \text{ou} \quad y = \sec x$$

**Domínio:**

$D(f) = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$  ( para todo arco  $x \in \mathbb{R}$  e diferente de  $\frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$ , existe sempre o número  $\sec x$ ).

**Imagem:**

Analisemos o valor absoluto da fração  $\sec x = \frac{1}{\cos x}$ .

O denominador representado por  $\cos x$  é um número cujo valor está entre  $-1$  e  $1$ , ou seja  $-1 \leq \cos x \leq 1$ .

Logo:

$$\sec x \leq -1 \quad \text{ou} \quad \sec x \geq 1$$

E com isso:

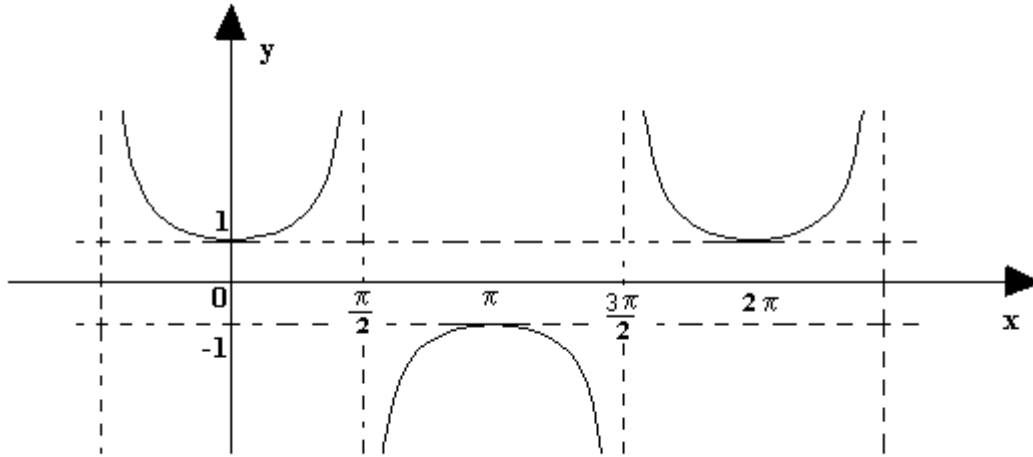
$$\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} / y \leq -1 \text{ ou } y \geq 1\}$$

**Período:**  $p = 2\pi$

**Paridade:** É função par, pois  $\sec x = \sec (-x)$

## 9.1 GRÁFICO DA FUNÇÃO SECANTE

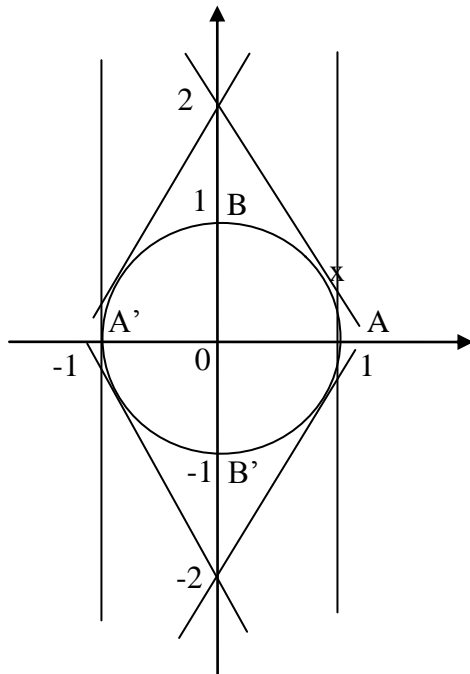
A representação gráfica da função  $y = \sec x$ , no plano cartesiano, é uma curva descontínua para  $x = \frac{\pi}{2} + k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ), denominada secantóide, e que passa pelo ponto  $(0,1)$ .



**Período:**  $2\pi$  (o mesmo da função cosseno).

## 10. FUNÇÃO COSSECANTE

Observe:



<i>arco</i>	<i>secante</i>
$0^\circ$	$\nexists$
$30^\circ$	2
$90^\circ$	1
$150^\circ$	2
$180^\circ$	$\nexists$
$210^\circ$	-2
$270^\circ$	-1
$330^\circ$	-2
$360^\circ$	$\nexists$

**Função cossecante** é a função que associa a cada arco  $x \in \mathbb{R}$  e  $x \neq k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ ) o número  $\cos \sec x$

$$f(x) = \cos \sec x \quad \text{ou} \quad y = \cos \sec x$$

**Domínio:**

$D(f) = \{x \in \mathbb{R} / x \neq k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$  (para todo  $x \in \mathbb{R}$  e diferente de  $k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ , existe sempre o número  $\operatorname{cosec} x$ ).

**Imagem:**

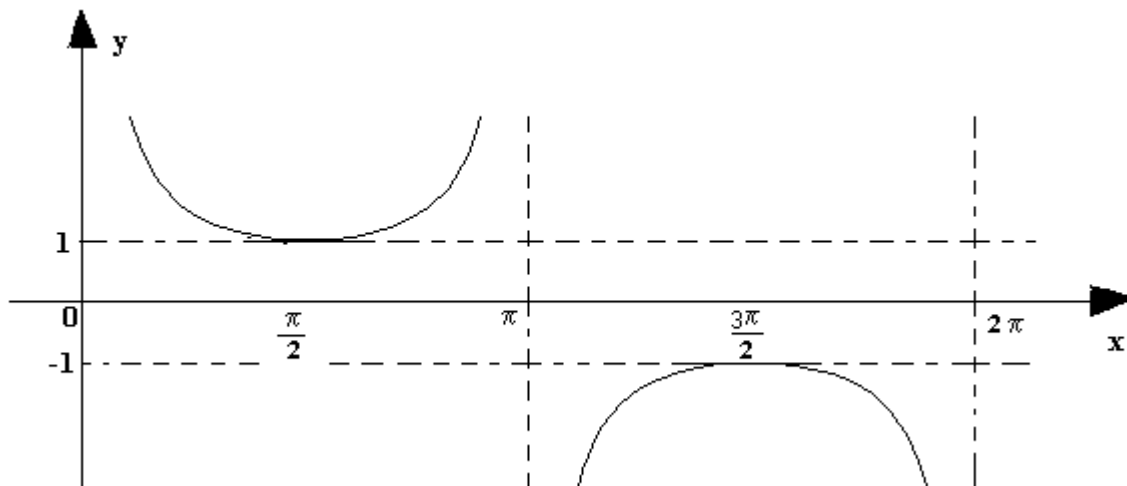
Analogamente ao que fizemos com relação à secante, se  $\operatorname{cosec} x = \frac{1}{\operatorname{sen} x}$  e  $-1 \leq \operatorname{sen} x \leq 1$ , então  $\operatorname{cosec} x \leq -1$  ou  $\operatorname{cosec} x \geq 1$ .

Logo:

$$\operatorname{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} / y \leq -1 \text{ ou } y \geq 1\}$$

**Paridade:** É função par, pois  $\operatorname{cosec}(x) = \operatorname{cosec}(-x)$

## 10.1 GRÁFICO DA FUNÇÃO COSSECANTE



**Período:**  $2\pi$  (o mesmo da função seno).

### EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Determine  $\sec x$  nos casos abaixo:

a)  $\cos x = \frac{1}{2}$                       b)  $\cos x = \frac{-3}{8}$

2) Determine  $\cos x$  nos casos abaixo:

a)  $\sec x = 5$                       b)  $\sec x = \frac{-\sqrt{5}}{2}$

3) Determine  $\operatorname{cosec} x$  nos casos abaixo:

a)  $\operatorname{sen} x = \frac{-\sqrt{3}}{2}$                       b)  $\operatorname{sen} x = \frac{1}{5}$

## 11. REDUÇÃO DE QUADRANTES

### 11.1 REDUÇÃO AO PRIMEIRO QUADRANTE

As fórmulas que veremos a seguir permitem calcular o seno e o cosseno de um número real qualquer, desde que sejam conhecidos os valores destas funções para números  $x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$  (isto é, com imagens no 1º quadrante do ciclo). São chamadas fórmulas de redução ao 1º quadrante e, por sua causa, as *tábuas trigonométricas*, só contém os valores de  $\sin x$ ,  $\cos x$  e  $\tan x$  para  $x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$  (ângulos de 0° a 90°)

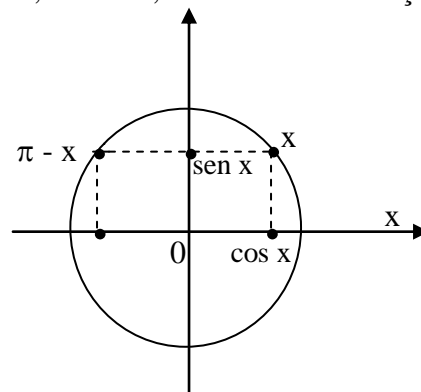
### 11.2 REDUÇÃO DO 2º AO 1º QUADRANTE

Como os números reais  $x$  e  $\pi - x$  têm imagens, no ciclo, simétricas em relação ao eixo das ordenadas, temos:

$$\sin(\pi - x) = \sin x, \text{ para todo } x$$

$$\cos(\pi - x) = -\cos x, \text{ para todo } x$$

$$\tan(\pi - x) = -\tan x, \text{ se } x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi.$$



Observemos que a soma de  $(\pi - x)$  com  $x$  é  $\pi$ . Se dois ângulos têm a soma das medidas igual a  $\pi$  rad ou 180° dizemos que eles são ângulos suplementares.

Do estudo feito decorre que para reduzir um ângulo, do 2º ao 1º quadrante, basta achar o seu suplemento. Por exemplo:

- 1) O suplemento de um ângulo de 150° é um ângulo de 30° porque  $150^\circ + 30^\circ = 180^\circ$ . Então:  $\sin 150^\circ = \sin 30^\circ$  e  $\cos 150^\circ = -\cos 30^\circ$

2)  $\sin \frac{3\pi}{4} = \sin \frac{\pi}{4}$  e  $\cos \frac{3\pi}{4} = -\cos \frac{\pi}{4}$  (porque  $\frac{3\pi}{4} + \frac{\pi}{4} = \pi$ )

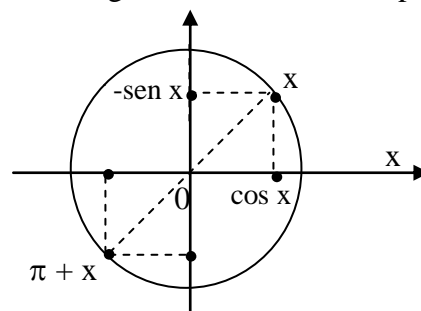
### 11.3 REDUÇÃO DO 3º AO 1º QUADRANTE

Como os números reais  $x$  e  $\pi + x$  têm, no ciclo, imagens diametralmente opostas, temos:

$$\sin(\pi + x) = -\sin x, \text{ para todo } x$$

$$\cos(\pi + x) = -\cos x, \text{ para todo } x$$

$$\tan(\pi + x) = \tan x, \text{ se } x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi.$$





Observemos que a diferença entre  $(\pi + x)$  e  $x$  é  $\pi$ .

Para reduzir um ângulo do 3º ao 1º quadrante é suficiente subtrair  $180^\circ$  do ângulo inicial.

Por exemplo:

$$1) \sin 230^\circ = -\sin 50^\circ \quad \text{e} \quad \cos 230^\circ = -\cos 50^\circ \\ (\text{porque } 230^\circ - 180^\circ = 50^\circ)$$

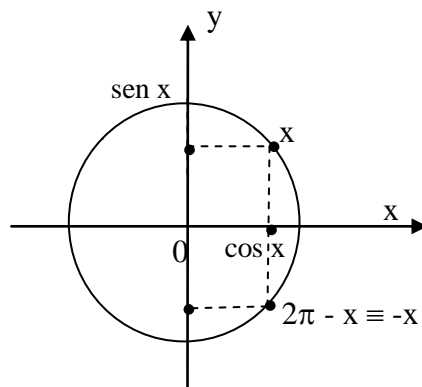
## 11.4 REDUÇÃO DO 4º AO 1º QUADRANTE

Como os números reais  $x$  e  $2\pi - x$  têm, imagens, no ciclo, simétricas em relação ao eixo das abscissas, temos:

$$\sin(2\pi - x) = -\sin x, \text{ para todo } x$$

$$\cos(2\pi - x) = \cos x, \text{ para todo } x$$

$$\tan(2\pi - x) = -\tan x, \text{ se } x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi.$$



Devemos observar que  $-x$  e  $2\pi - x$  têm a mesma imagem no ciclo, pois  $2\pi - x$  corresponde a  $-x$  mais uma volta.

Então

$$\sin(2\pi - x) = \sin(-x) = -\sin x,$$

$$\cos(2\pi - x) = \cos(-x) = \cos x,$$

$$\tan(2\pi - x) = \tan(-x) = -\tan x.$$

A soma de  $(2\pi - x)$  com  $x$  é  $2\pi$ . Se dois ângulos têm a soma das medidas igual a  $2\pi$  rad, ou  $360^\circ$ , dizemos que eles são *ângulos replementares*.

Do estudo feito decorre que para reduzir um ângulo, do 4º ao 1º quadrante, basta achar o seu replemento. Por exemplo:

- 1) o replemento de um ângulo de  $300^\circ$  é um ângulo de  $60^\circ$  porque  $300^\circ + 60^\circ = 360^\circ$ . Então:  $\sin 300^\circ = -\sin 60^\circ$  e  $\cos 300^\circ = \cos 60^\circ$ .

## 11.5 ÂNGULOS COMPLEMENTARES

Já sabemos que dois ângulos são complementares quando a soma de suas medidas é  $90^\circ$ , e conhecemos as seguintes relações entre ângulos complementares:

$$\sin(90^\circ - x) = \cos x$$

$$\cos(90^\circ - x) = \sin x$$

Generalizando temos:

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x, \text{ para todo } x$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x, \text{ para todo } x$$

$$\tan\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cot x, \text{ se } x \neq k\pi.$$

(Observe que os números  $\frac{\pi}{2} - x$  e  $x$  têm imagens, no ciclo, simétricas em relação à reta que contém as bissetrizes do 1º e 3º quadrantes. A demonstração destas fórmulas baseia-se na congruência dos triângulos assinalados na figura.)

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Calcular, por redução ao 1º quadrante:

a)  $\sin 120^\circ$

b)  $\sin 225^\circ$

c)  $\cos \frac{11\pi}{6}$

d)  $\cos \frac{5\pi}{4}$

e)  $\sec \frac{11\pi}{6}$

f)  $\operatorname{cosec} \frac{5\pi}{6}$

g)  $\tan \frac{15\pi}{4}$

h)  $\tan 330^\circ$

i)  $\sec 210^\circ$

2) Simplificar as expressões:

a)  $y = \frac{\sin(\frac{\pi}{2} - x) \cdot \sin(\pi + x)}{\cos(\pi - x) \cdot \cos(2\pi - x)}$

b)  $y = \frac{\sin(\pi - x) \cdot \tan(\pi + x) \cdot \cos(4\pi + x)}{\cos(\frac{\pi}{2} - x) \cdot \tan(3\pi - x)}$

3) Verificar que:

a)  $\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos x$  e  $\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin x$

b)  $\sin\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) = -\cos x$  e  $\cos\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) = -\sin x$

## 12. RELAÇÕES FUNDAMENTAIS

Chamaremos relações fundamentais as fórmulas que estudaremos a seguir; elas relacionam entre si os valores das funções trigonométricas num mesmo número  $x$ .

## 12.1 AS CINCO RELAÇÕES PRINCIPAIS

1-  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ , para todo  $x$ .

Se  $M$  é a imagem, no ciclo, do número real  $x$ , então por definição, a ordenada de  $M$  é  $\sin x$  e a abscissa de  $M$  é  $\cos x$ , isto é,  $M(\cos x, \sin x)$ . O raio do ciclo é 1. Então temos  $d_{OM} = 1$ , onde  $O$  é a origem do sistema cartesiano. Lembremos que a distância entre dois pontos  $A(x_1, y_1)$  e  $B(x_2, y_2)$  é dada pela fórmula:

$$d_{AB} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}.$$

Assim,

$$d_{OM} = 1 \Rightarrow \sqrt{(\cos x - 0)^2 + (\sin x - 0)^2} = 1 \Rightarrow \sqrt{\cos^2 x + \sin^2 x} = 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \cos^2 x + \sin^2 x = 1,$$

e fica demonstrada a primeira relação fundamental.

Das definições das funções trigonométricas temos:

2-  $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$  para todo  $x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$

3-  $\cot x = \frac{\cos x}{\sin x}$  para todo  $x \neq k\pi$

4-  $\sec x = \frac{1}{\cos x}$  para todo  $x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$

5-  $\operatorname{cosec} x = \frac{1}{\sin x}$  para todo  $x \neq k\pi$

## 12.2 RELAÇÕES DECORRENTES

6-  $\cot x = \frac{1}{\tan x}$  para todo  $x \neq k\frac{\pi}{2}$

(Decorre das relações (2) e (3)).

7-  $\tan^2 x + 1 = \sec^2 x$  para todo  $x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$

(Decorre de (1), (2) e (4):  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} + \frac{\cos^2 x}{\cos^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x} \Rightarrow \tan^2 x + 1 = \sec^2 x \quad )$$

$$8- \quad 1 + \cot^2 x = \cos \sec^2 x \quad \text{para todo } x \neq k\pi$$

$$(\text{Decorre de (1), (3) e (5):} \quad \cos^2 x + \sin^2 x = 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{\sin^2 x}{\sin^2 x} + \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x} = \frac{1}{\sin^2 x} \Rightarrow 1 + \cot^2 x = \cos \sec^2 x \quad )$$

### **Exemplos:**

Dado  $\sin x = \frac{4}{5}$ ,  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ , calcular as demais funções trigonométricas de  $x$ .

***solução:***

$$\text{I} \quad \cos^2 x + \sin^2 x = 1 \Rightarrow \left(\frac{4}{5}\right)^2 + \cos^2 x = 1 \Rightarrow \cos^2 x = \frac{9}{25} \Rightarrow \cos x = +\frac{3}{5}$$

$$\text{II} \quad \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\frac{4}{5}}{\frac{3}{5}} \Rightarrow \tan x = \frac{4}{3}$$

$$\text{III} \quad \cot x = \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{\frac{3}{5}}{\frac{4}{5}} \Rightarrow \cot x = \frac{3}{4}$$

$$\text{IV} \quad \sec x = \frac{1}{\cos x} = \frac{1}{\frac{3}{5}} \Rightarrow \sec x = \frac{5}{3}$$

$$\text{V} \quad \cos \sec x = \frac{1}{\sin x} = \frac{1}{\frac{4}{5}} \Rightarrow \cos \sec x = \frac{5}{4}$$

### **EXERCÍCIOS PROPOSTOS**

1) Dado  $\cos x = \frac{1}{2}$ ,  $\frac{3\pi}{2} < x < 2\pi$ , calcular as demais funções trigonométricas de  $x$ .

2) Dado  $\sec x = -\sqrt{5}$ ,  $\frac{\pi}{2} < x < \pi$ , calcular as demais funções trigonométricas de  $x$ .

3) Calcular  $\tan x$  sabendo que  $4 \sin^2 x + 2 \cos^2 x = 3$

4) Determinar o valor de  $m$  para que se tenha simultaneamente  
 $\sin x = m - 1$  e  $\cos x = m \cdot \sqrt{3}$

## 13. TRANSFORMAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS

### 13.1 FÓRMULAS DE ADIÇÃO

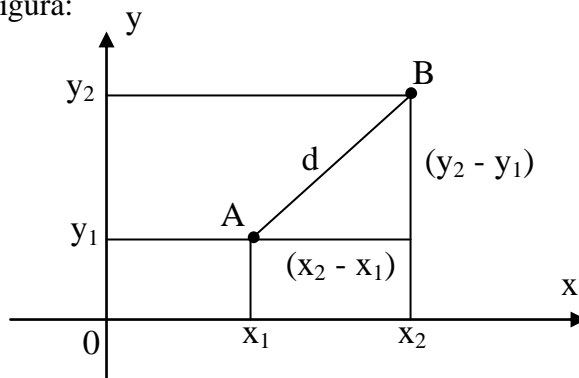
Sabemos que  $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$  e  $\cos 90^\circ = 0$ ; portanto:  
 $\cos 90^\circ \neq \cos 60^\circ + \cos 30^\circ$ .

Fazendo-se  $a = 60^\circ$  e  $b = 30^\circ$ , o exemplo acima mostra que  
 $\cos(a + b) \neq \cos a + \cos b$ .

Conhecendo os valores das funções trigonométricas de um arco que mede  $a$  e de um outro que mede  $b$ , queremos encontrar os valores das funções trigonométricas do arco que mede  $(a + b)$  e do arco que mede  $(a - b)$ .

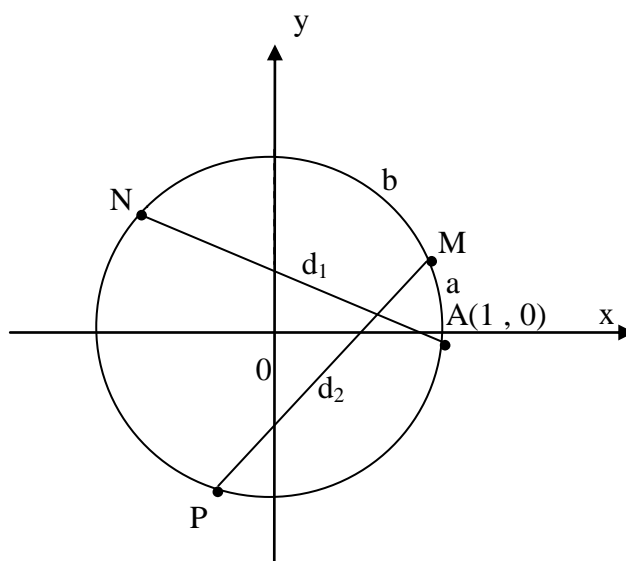
#### 13.1.1 COSSENO DA SOMA

Já vimos como achar distância entre os pontos  $A(x_1, y_1)$  e  $B(x_2, y_2)$ .  
Observe a figura:



A distância é dada por:  $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

Veremos inicialmente como encontrar o valor de  $\cos(a+b)$ . Veja a figura.



Essa figura é um ciclo trigonométrico, onde o arco AM mede  $a$ , o arco MN mede  $b$ , o arco AP mede  $-b$ . Então o arco AN mede  $(a + b)$ .

Nessas condições, temos que as coordenadas cartesianas dos pontos A, M, N, e P são:

$$A(1, 0)$$

$$M(\cos a, \sin a)$$

$$N(\cos(a + b), \sin(a + b))$$

$$P(\cos(-b), \sin(-b)), \text{ ou seja } P(\cos b, -\sin b)$$

Notemos que  $d_1 = d_2$ , pois são cordas relativas a arcos de mesma medida. Então  $d_1^2 = d_2^2$ .

$$[1 - \cos(a + b)]^2 + [0 - \sin(a + b)]^2 = [\cos a - \cos b]^2 + [\sin a - (-\sin b)]^2$$

$$\Rightarrow 1 - 2\cos(a + b) + \cancel{\cos^2(a + b)} + \cancel{\sin^2(a + b)} = \cancel{\cos^2 a} - 2\cos a \cdot \cos b + \cancel{\cos^2 b} + \cancel{\sin^2 a} + 2\sin a \cdot \sin b + \cancel{\sin^2 b}$$

$$\text{Como } \cos^2(a + b) + \sin^2(a + b) = 1, \cos^2 a + \sin^2 a = 1$$

$$\text{e } \cos^2 b + \sin^2 b = 1, \text{ temos}$$

$$\cancel{1} - \cos(a + b) + \cancel{1} = \cancel{1} + \cancel{1} - 2\cos a \cdot \cos b + 2\sin a \cdot \sin b \Rightarrow \\ \Rightarrow -2\cos(a + b) = -2\cos a \cdot \cos b + 2\sin a \cdot \sin b$$

(simplifica por  $(-2)$ )

temos finalmente:

$$\cos(a + b) = \cos a \cdot \cos b - \sin a \cdot \sin b$$

### 13.1.2 COSSENO DA DIFERENÇA

Substituindo  $a - b$  por  $a + (-b)$ , e lembrando que  $\sin(-b) = -\sin b$ ,  $\cos(-b) = \cos b$ , temos:

$$\cos(a - b) = \cos[a + (-b)]$$

$$\cos(a - b) = \cos a \cdot \cos(-b) - \sin a \cdot \sin(-b)$$

$$\text{logo: } \cos(a - b) = \cos a \cdot \cos b + \sin a \cdot \sin b$$

### 13.1.3 SENO DA SOMA

Sabemos que  $\sin(\frac{\pi}{2} - x) = \cos x$  e  $\cos(\frac{\pi}{2} - x) = \sin x$  para todo  $x$ . Então:

$$\sin(a + b) = \cos[\frac{\pi}{2} - (a + b)]$$

$$\sin(a + b) = \cos\left[\left(\frac{\pi}{2} - a\right) - b\right]$$

$$\sin(a + b) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right) \cos b + \sin\left(\frac{\pi}{2} - a\right) \sin b$$

$$\text{logo: } \sin(a + b) = \sin a \cdot \cos b + \sin b \cdot \cos a$$

#### 13.1.4 SENO DA DIFERENÇA

$$\sin(a - b) = \sin[a + (-b)]$$

$$\sin(a - b) = \sin a \cdot \cos(-b) + \sin(-b) \cdot \cos a$$

$$\text{logo: } \sin(a - b) = \sin a \cdot \cos b - \sin b \cdot \cos a$$

#### 13.1.5 TANGENTE DA SOMA

$$\tan(a + b) = \frac{\sin(a + b)}{\cos(a + b)}$$

$$\tan(a + b) = \frac{\sin a \cos b + \sin b \cos a}{\cos a \cos b - \sin a \sin b}$$

Dividindo-se o numerador e o denominador do 2º membro por  $\cos a \cdot \cos b$ ,

$$\tan(a + b) = \frac{\frac{\sin a \cos b}{\cos a \cos b} + \frac{\sin b \cos a}{\cos a \cos b}}{\frac{\cos a \cos b}{\cos a \cos b} + \frac{\sin a \sin b}{\cos a \cos b}}$$

$$\text{logo: } \tan(a + b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \cdot \tan b}$$

#### 13.1.6 TANGENTE DA DIFERENÇA

$$\tan(a - b) = \tan[a + (-b)]$$

$$\tan(a - b) = \frac{\tan a + \tan(-b)}{1 - \tan a \cdot \tan(-b)}$$

$$\text{logo: } \tan(a - b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 - \tan a \cdot \tan(-b)} = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \cdot \tan b}$$

#### **Exemplos:**

Calcular  $\cos 75^\circ$ :

**solução:**

$$\cos 75^\circ = \cos (45^\circ + 30^\circ) \Rightarrow \cos 75^\circ = \cos 45^\circ \cdot \cos 30^\circ - \sin 45^\circ \cdot \sin 30^\circ \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \cos 75^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{6}}{4} - \frac{\sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$$

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Calcular usando as fórmulas de adição:

a)  $\cos 105^\circ$

b)  $\sin 15^\circ$

c)  $\tan \frac{\pi}{12}$

d)  $\tan 75^\circ$

e)  $\sin \frac{5\pi}{12}$

f)  $\sin \frac{\pi}{12}$

2) Dados  $\cos x = \frac{5}{13}$ ,  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ , calcular  $\cos(\frac{\pi}{3} - x)$

3) sendo  $\tan y = 2$  e  $x + y = \frac{3\pi}{4}$ , calcular  $\tan x$ .

4) Calcular o valor de:

$$y = \frac{\sin(x - \frac{\pi}{6}) + \cos(\frac{\pi}{3} - x)}{\sin(x + \frac{\pi}{3}) + \sin(x - \frac{\pi}{3})}$$

## 13.2 ARCO DUPLO

As fórmulas para calcular as funções trigonométricas do número  $2a$ , conhecendo os seus valores para o número  $a$ , são conseqüências das fórmulas de adição:

1-  **$\sin(a + b) = \sin a \cdot \cos b + \sin b \cdot \cos a$**

2-  **$\cos(a + b) = \cos a \cdot \cos b - \sin a \cdot \sin b$**

3-  **$\tan(a + b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \cdot \tan b}$**

Fazendo-se  $b = a$ , obtemos:

em 1)  **$\sin(a + a) = \sin a \cdot \cos a + \sin a \cdot \cos a$**

logo:  $\sin 2a = 2 \sin a \cdot \cos a$

em 2)  **$\cos(a + a) = \cos a \cdot \cos a - \sin a \cdot \sin a$**

logo:  $\cos 2a = \cos^2 a - \sin^2 a$

em 3)  **$\tan(a + a) = \frac{\tan a + \tan a}{1 - \tan a \cdot \tan a}$**



$$\text{logo: } \tan 2a = \frac{2 \tan a}{1 - \tan^2 a}$$

Na fórmula  $\cos 2a = \cos^2 a - \sin^2 a$  podemos fazer as substituições:

$$\cos^2 a = 1 - \sin^2 a \quad \text{ou} \quad \sin^2 a = 1 - \cos^2 a,$$

obtendo as fórmulas:

$$\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$$

$$\cos 2a = 1 - 2 \sin^2 a$$

### **Exemplo 1:**

Calcular  $\sin 2a$  e  $\cos 2a$ , sendo dado  $\cos a = \frac{2}{3}$ ,  $0 < a < \frac{\pi}{2}$ .

***solução:***

1- cálculo de  $\sin a$ :

$$\sin^2 a + \cos^2 a = 1 \Rightarrow \sin^2 a + \frac{4}{9} = 1 \Rightarrow \sin^2 a = \frac{5}{9}$$

$$\text{sendo } 0 < a < \frac{\pi}{2} \text{ temos que: } \sin a = +\frac{\sqrt{5}}{3}$$

2- cálculo de  $\sin 2a$ :

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$$

$$\sin 2a = 2 \cdot \frac{\sqrt{5}}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4\sqrt{5}}{9}$$

3- cálculo de  $\cos 2a$ :

$$\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$$

$$\cos 2a = 2 \cdot \frac{4}{9} - 1 = -\frac{1}{9}$$

### **Exemplo 2:**

Qual o período da função  $y = 2 \sin^2 x$ ?

***solução:***

$$\cos 2x = 1 - 2 \sin^2 x \Rightarrow 2 \sin^2 x = 1 - \cos 2x$$

$$\text{então } y = 1 - \cos 2x \text{ e o período é } p = \frac{2\pi}{2} \Rightarrow p = \pi$$

## **EXERCÍCIOS PROPOSTOS**

1) Dado  $\sin a = \frac{4}{5}$ ,  $0 < a < \frac{\pi}{2}$ , calcular  $\sin 2a$ .

2) Dados  $\sin a = \frac{1}{3}$  e  $\sin b = \frac{1}{2}$ ,  $0 < a, b < \frac{\pi}{2}$ , calcular  $\cos(2a + b)$

3) Calcular  $\sin 2a$  sabendo que  $\sin a - \cos a = \frac{3}{4}$

4) Qual o período das funções abaixo?

a)  $y = 2 \cos^2 x$

b)  $y = \sin x \cdot \cos x$

5) Calcular  $\sin 2x$  sabendo que  $\tan x + \cot x = 3$

### 13.3 O ARCO METADE

Nosso objetivo agora é achar os valores das funções trigonométricas do arco que mede  $a/2$ , conhecendo os valores das funções trigonométricas do arco que mede  $a$ .

Suponhamos que se conheça ***cos a***. A partir desse valor determinaremos os valores de  $\sin \frac{a}{2}$ ,  $\cos \frac{a}{2}$ ,  $\tan \frac{a}{2}$ , utilizando a seguinte fórmula:

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$$

Ajustamos essa fórmula ao nosso problema, fazendo  $2x = a$ , temos:

$$\cos a = \cos^2 \frac{a}{2} - \sin^2 \frac{a}{2} \quad (I)$$

Como  $\cos^2 \frac{a}{2} = 1 - \sin^2 \frac{a}{2}$ , temos:

$$\cos a = 1 - \sin^2 \frac{a}{2} - \sin^2 \frac{a}{2} \Rightarrow 2 \sin^2 \frac{a}{2} = 1 - \cos a \Rightarrow$$

$$\sin^2 \frac{a}{2} = \frac{1 - \cos a}{2} \Rightarrow \sin \frac{a}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos a}{2}}$$

Se em (I) substituirmos  $\sin^2 \frac{a}{2}$  por  $1 - \cos^2 \frac{a}{2}$ , obteremos:

$$\cos a = \cos^2 \frac{a}{2} - (1 - \cos^2 \frac{a}{2}) \Rightarrow \cos a = 2 \cos^2 \frac{a}{2} - 1 \Rightarrow$$

$$\cos^2 \frac{a}{2} = \frac{1 + \cos a}{2} \Rightarrow \cos \frac{a}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos a}{2}}$$

Como  $\tan \frac{a}{2} = \frac{\sin \frac{a}{2}}{\cos \frac{a}{2}}$ , (com  $\frac{a}{2} \neq \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$ )

temos:  $\tan \frac{a}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos a}{1 + \cos a}}$

## 14. TRANSFORMAÇÃO DE SOMA EM PRODUTO

Usaremos neste item todos os resultados obtidos anteriormente, fazendo uma relação entre eles.

Façamos inicialmente  $a + b = p$  e  $a - b = q$

Desse modo, temos:

$$a + b = p$$

$$a - b = q$$

$$2a = p + q \Rightarrow a = \frac{p+q}{2}$$

$$\text{Portanto: } b = p - \frac{p+q}{2} \Rightarrow b = \frac{2p-p-q}{2} \Rightarrow b = \frac{p-q}{2}$$

Logo:

$$\sin(a+b) + \sin(a-b) = 2 \sin a \cos b$$

$$\sin(a+b) - \sin(a-b) = 2 \sin b \cos a$$

$$\cos(a+b) + \cos(a-b) = 2 \cos a \cos b$$

$$\cos(a+b) - \cos(a-b) = -2 \sin a \sin b$$

Substituindo-se os valores de  $a$  e  $b$ , teremos:

$$\sin p + \sin q = 2 \sin \frac{p+q}{2} \cdot \cos \frac{p-q}{2}$$

$$\sin p - \sin q = 2 \sin \frac{p-q}{2} \cdot \cos \frac{p+q}{2}$$

$$\cos p + \cos q = 2 \cos \frac{p+q}{2} \cdot \cos \frac{p-q}{2}$$

$$\cos p - \cos q = -2 \sin \frac{p+q}{2} \cdot \sin \frac{p-q}{2}$$

### **Exemplo:**

Transforme em produto:  $N = \sin 4x + \sin 2x$

### ***Solução:***

Usando a primeira das fórmulas acima, obtemos:

$$N = 2 \sin \frac{4x+2x}{2} \cdot \cos \frac{4x-2x}{2} \Rightarrow N = 2 \cdot \sin 3x \cdot \cos 4x$$

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Transforme em produto

a)  $y = \sin 8x + \sin 4x$

b)  $y = \cos 10x + \cos x$

c)  $y = \sin 4x - \sin 3x$

d)  $y = 1 + \sin 3x$

f)  $y = \cos 5x - 1$

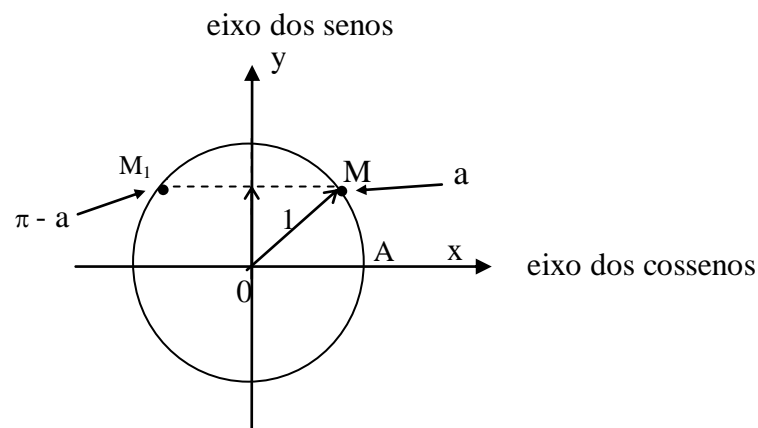
g)  $y = \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) - \sin x$

## 15. EQUAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS

Chamaremos de *Equação Trigonométrica* a qualquer equação na qual a incógnita faz parte do arco de alguma função trigonométrica.

### 15.1 EQUAÇÃO DO TIPO $\sin x = \sin a$

Seja M a extremidade de um arco cuja medida é  $a$ .



Note que todos os arcos de extremidade em M possuem o mesmo seno do arco  $a$ . Também possuem o mesmo seno de  $a$ , todos os arcos de extremidade  $M_1$ , onde  $M_1$  é simétrico de M com relação ao eixo dos senos.

Dessa forma, concluímos:

$$\sin x = \sin a \Leftrightarrow \begin{cases} x = a + k2\pi \\ \text{ou} \\ x = \pi - a + k2\pi, \quad k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

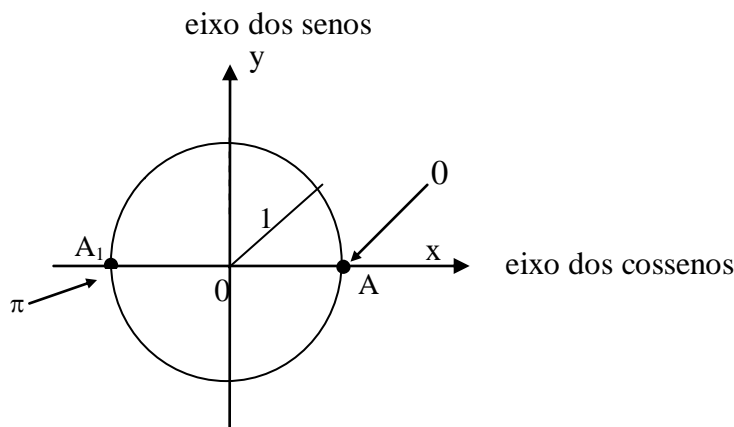
#### **Exemplo 1:**

Resolver a equação:  $\sin x = 0$

#### ***Solução:***

uma solução é 0, pois  $\sin 0 = 0$ . Portanto temos  $\sin x = \sin 0$

Observe na figura abaixo que todos os arcos que possuem extremidades em A são soluções, assim como todos os arcos de extremidade  $A_1$ .



Dessa forma, concluímos que:

$$\text{sen } x = \text{sen } 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 + k \cdot 2\pi \\ \text{ou} \\ x = \pi + k \cdot 2\pi, \quad k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = k \cdot \pi, \quad k \in \mathbb{Z}\}$$

### **Exemplo 2:**

Resolver a equação  $2\text{sen } 2x + 1 = 0$

***Solução:***

$$\text{sen } 2x = -\frac{1}{2} \Rightarrow \text{sen } 2x = -\text{sen } \frac{\pi}{6} \Rightarrow \text{sen } 2x = \text{sen} \left( -\frac{\pi}{6} \right) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi \Rightarrow x = -\frac{\pi}{12} + k\pi \\ \text{ou} \\ 2x = \pi - \left( -\frac{\pi}{6} \right) + 2k\pi \Rightarrow 2x = \frac{7\pi}{6} + 2k\pi \Rightarrow x = \frac{7\pi}{12} + k\pi \end{cases}$$

$$S = \left\{ x \mid x = -\frac{\pi}{12} + k\pi \quad \text{ou} \quad x = \frac{7\pi}{12} + k\pi \right\}$$

### **EXERCÍCIOS PROPOSTOS**

1) Resolver as equações

a)  $\text{sen } x = \frac{1}{2}$

b)  $2\text{sen } 3x + \sqrt{2} = 0$

c)  $\text{sen } x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

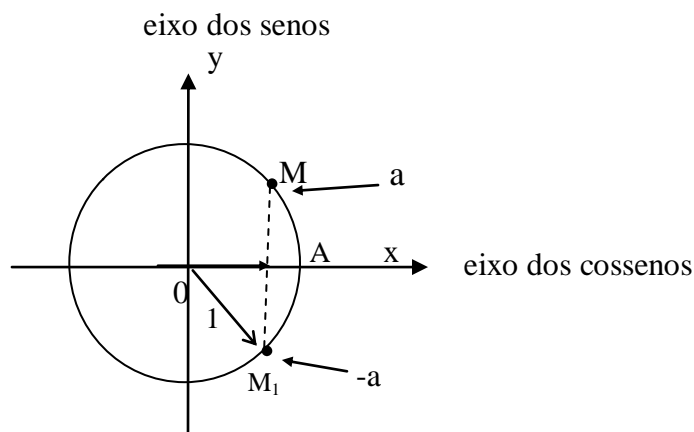
d)  $4\text{sen}^2 x - 8\text{sen } x + 3 = 0$

e)  $2\text{sen } 2x - \sqrt{3} = 0$

f)  $\text{sen} \left( 2x - \frac{\pi}{3} \right) = -\text{sen } \frac{\pi}{6}$

## 15.2 EQUAÇÃO DO TIPO $\cos x = \cos a$

Seja M a extremidade de um arco cuja medida é  $\underline{a}$ .



Note que todos os arcos de extremidade M possuem o mesmo cosseno do arco  $a$ . Também possuem o mesmo cosseno de  $a$ , todos os arcos de extremidade  $M_1$ , onde  $M_1$  é simétrico de M com relação ao eixo dos cossenos.

Assim concluímos:

$$\cos x = \cos a \Leftrightarrow x = \pm a + k2\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$$

### **Exemplo:**

Resolver a equação  $\cos(2x - \pi) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$

***Solução:***

$$\begin{aligned} \cos(2x - \pi) &= -\cos \frac{\pi}{4} \Rightarrow \cos(2x - \pi) = \cos \frac{3\pi}{4} \Rightarrow \\ \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2x - \pi = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi \Rightarrow 2x = \frac{7\pi}{4} + 2k\pi \Rightarrow x = \frac{7\pi}{8} + k\pi \\ \text{ou} \\ 2x - \pi = -\frac{3\pi}{4} + 2k\pi \Rightarrow 2x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \Rightarrow x = \frac{\pi}{8} + k\pi \end{array} \right. \\ S &= \left\{ x \mid x = \frac{7\pi}{8} + k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{8} + k\pi \right\} \end{aligned}$$

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

2) Resolver as equações

a)  $2\cos x = -\sqrt{3}$

b)  $\cos 4x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

c)  $\cos^2 x + \cos x = 0$

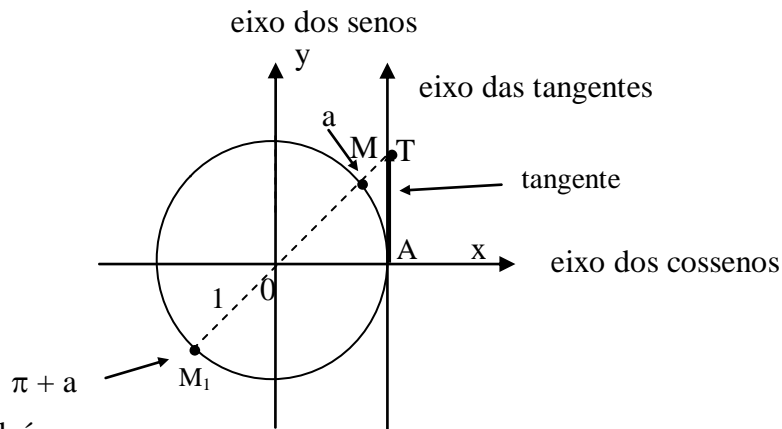
d)  $\cos(x - \frac{\pi}{3}) = \cos \frac{\pi}{8}$

e)  $\cos 7x + 1 = 0$

f)  $\cos 5x - \cos \frac{3\pi}{5} = 0$

### 15.3 EQUAÇÃO DO TIPO $\tan x = \tan a$

Seja M a extremidade de um arco de medida  $a$ . Note que todos os arcos de extremidade em M possuem a mesma tangente de  $a$ . Também possuem a mesma tangente de  $a$  todos os arcos de extremidade em  $M_1$ , onde  $M_1$  é simétrico de M com relação ao centro do ciclo.



Dessa forma concluímos que:

$$\tan x = \tan a \begin{cases} x = a + k2\pi \\ \text{ou} \\ x = \pi + a + k2\pi, k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

Resumindo temos:

$$\tan x = \tan a \Leftrightarrow x = a + k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

#### **Exemplo:**

Resolver a equação  $\tan 2x + 1 = 0$

**Solução:**

$$\tan 2x = -1 \Rightarrow \tan 2x = -\tan \frac{\pi}{4} \Rightarrow \tan 2x = \tan \left( -\frac{\pi}{4} \right) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2x = -\frac{\pi}{4} + k\pi \Rightarrow x = -\frac{\pi}{8} + \frac{k\pi}{2}$$

$$S = \left\{ x \mid x = -\frac{\pi}{8} + \frac{k\pi}{2} \right\}$$

### EXERCÍCIOS PROPOSTOS

3) Resolver as equações

a)  $\tan 2x - \sqrt{3} = 0$

b)  $\tan x - \tan \frac{\pi}{7} = 0$

c)  $\tan 5x = -1$

d)  $\tan x = \sqrt{3}$

e)  $3 \tan x + \sqrt{3} = 0$

f)  $\tan \left( 4x - \frac{\pi}{5} \right) + \tan \frac{\pi}{5} = 0$

## 15.4 OUTROS TIPOS DE EQUAÇÕES

Vejamos agora outros tipos de equações trigonométricas

### **Exemplo 1:**

Resolver a equação  $\sin x + \cos 4x = 0$

#### ***Solução:***

Observe que agora aparecem funções diferentes, mas podemos trocar  $\sin x$  por  $\cos(\frac{\pi}{2} - x)$  ou

trocar  $\cos(4x)$  por  $\sin(\frac{\pi}{2} - 4x)$ . Fazendo esta ultima troca, obtemos:

$$\sin x + \sin\left(\frac{\pi}{2} - 4x\right) = 0 \Rightarrow \sin x = -\sin\left(\frac{\pi}{2} - 4x\right) \Rightarrow \sin x = \sin\left(4x - \frac{\pi}{2}\right) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \sin\left(4x - \frac{\pi}{2}\right) = \sin x$$

$$\text{então } \begin{cases} 4x - \frac{\pi}{2} = x + k\pi \text{ ou} \\ 4x - \frac{\pi}{2} = \pi - x + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \text{ ou} \\ 5x = \pi + \frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = \frac{\pi}{6} + k\frac{2\pi}{3} \text{ ou} \\ x = \frac{3\pi}{10} + k\frac{2\pi}{5}, \quad k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

Poranto, o conjunto solução é:

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{6} + k\frac{2\pi}{3} \text{ ou } x = \frac{3\pi}{10} + k\frac{2\pi}{5}, \quad k \in \mathbb{Z} \right\}$$

### **Exemplo 2:**

Resolver a equação  $2\cos^2 x + 3\sin x - 3 = 0$

#### ***Solução:***

Substituimos  $\cos^2 x$  por  $1 - \sin^2 x$ , temos:

$$2(1 - \sin^2 x) + 3\sin x - 3 = 0 \Rightarrow -2\sin^2 x + 3\sin x - 1 = 0$$

$$2\sin^2 x - 3\sin x + 1 = 0 \Rightarrow \sin x = \frac{3 \pm \sqrt{9-8}}{4} = \frac{3 \pm 1}{4} \quad \text{então, temos que:}$$



$$\left\{ \begin{array}{l} \text{sen } x = 1 \Rightarrow x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \\ \text{ou} \\ \text{sen } x = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{sen } x = \text{sen } \frac{\pi}{6} \Rightarrow x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \end{array} \right.$$

$$S = \left\{ x \mid x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \right\}$$

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

4) Resolver as equações

a)  $\text{sen } 5x + \text{sen } 2x = 0$

b)  $\tan x + \cot x = 2$

c)  $\cos^2 x = 1 - \text{sen } x$

d)  $4\text{sen}^2 x - 8\text{sen } x + 3 = 0$

e)  $\sec x + \cos \sec x = 0$

f)  $\tan^2 x + \tan x = 0$

g)  $\cos 2x = 3 - 5\text{sen } x$

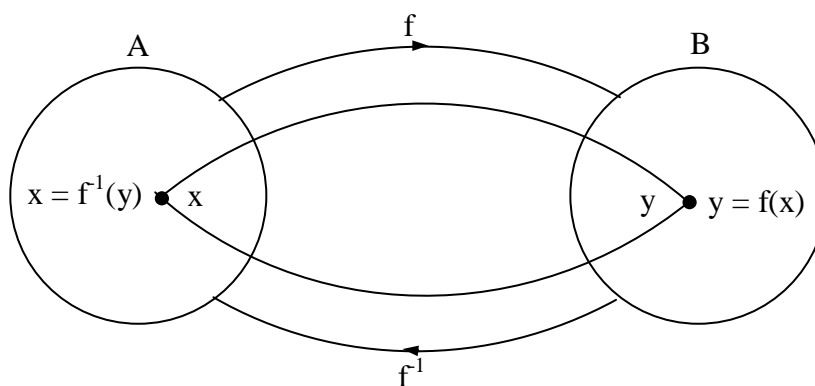
h)  $\sec^2 x + \tan x - 1 = 0$

i)  $\text{sen } x + \cos x = 1$

## 16. FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS INVERSAS

### 16.1 INTRODUÇÃO

Considerando uma função bijetora  $f: A \rightarrow B$ , definida por  $y = f(x)$ , a função inversa de  $f$  é a função  $f^{-1}: B \rightarrow A$ , definida por  $f^{-1}(y) = x$ .



Note que  $A$  é o domínio de  $f$  e contradomínio de  $f^{-1}$  e  $B$  é o domínio de  $f^{-1}$  e contradomínio de  $f$ . Além disso, os gráficos de  $f(x)$  e de  $f^{-1}(x)$ , num mesmo sistema cartesiano, são curvas simétricas com relação à reta de equação  $y = x$ .

## 16.2 FUNÇÃO ARCO-SENO

Vamos ajustar os conceitos da função inversa para as nossas funções trigonométricas. Seja inicialmente a função seno  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = \sin x$ .

Notemos que a função não é sobrejetora, pois para qualquer  $x \in \mathbb{R}$ , temos  $-1 \leq \sin x \leq 1$ , sendo  $\mathbb{R}$  o contradomínio da função.

A função também não é injetora pois, para um valor  $x_1 \in \mathbb{R}$  qualquer, existem infinitos valores de  $x$  tais que  $\sin x = \sin x_1$  (veja a figura).

A função  $f(x) = \sin x$  não é bijetora e, portanto, não tem inversa. No entanto, podemos restringir o contradomínio ao conjunto  $[-1, 1]$ ; neste intervalo estão todos os valores de  $\sin x$  para qualquer  $x \in \mathbb{R}$ . Desse modo a função é sobrejetora.

Vamos agora restringir o domínio de modo que a função seja injetora. Convencionamos adotar para o domínio o intervalo  $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ .

Dessa forma temos a função  $F: \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \rightarrow [-1, 1]$  definida por  $F(x) = \sin x$ .

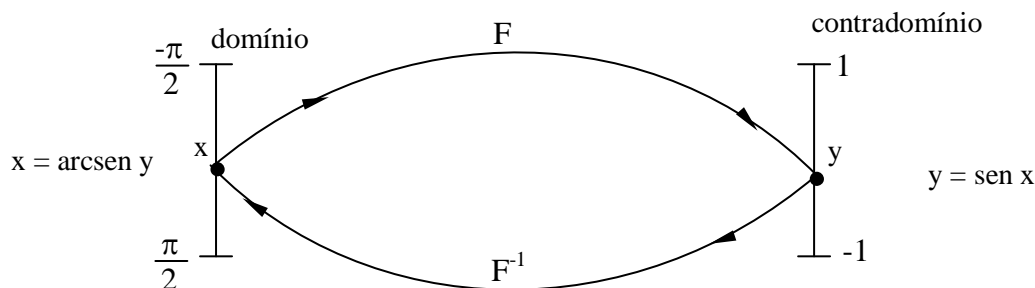
Nessas condições a função é bijetora e, portanto, tem inversa. Ela é definida assim:

$$F^{-1}: [-1, 1] \rightarrow \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \text{ tal que } F^{-1}(y) = \arcsen y$$

(lê-se: arco cujo seno é  $y$ )

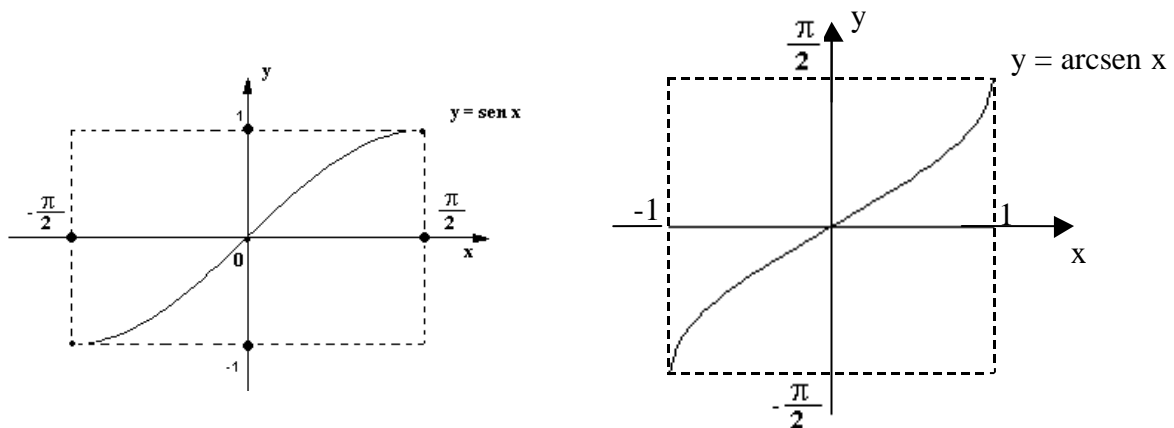
$$\text{logo: } y = \arcsen x \Leftrightarrow \sin y = x \quad \text{e} \quad -\frac{\pi}{2} \leq y \leq \frac{\pi}{2}$$

Veja o esquema.



Assim, temos:  $F(x) = \sin x$  e  $F^{-1}(x) = \arcsen x$

Vejamos os gráficos dessas funções.



### Exemplo:

Calcular  $\cos(\arcsen \frac{1}{3})$

### Solução:

Façamos  $\alpha = \arcsen \frac{1}{3}$  e calculemos, então,  $\cos \alpha$

Por definição,  $\sin \alpha = \frac{1}{3}$  e  $-\frac{\pi}{2} \leq \alpha \leq \frac{\pi}{2}$ . Logo:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1 \Rightarrow \frac{1}{9} + \cos^2 \alpha = 1 \Rightarrow \cos^2 \alpha = \frac{8}{9}$$

$$\text{Sendo } -\frac{\pi}{2} \leq \alpha \leq \frac{\pi}{2}, \cos \alpha > 0 \text{ e, portanto, } \cos \alpha = +\sqrt{\frac{8}{9}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

## XERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Ache y nos casos abaixo:

a)  $y = \arcsen \frac{\sqrt{2}}{2}$

b)  $y = \frac{1}{2} \arcsen 1$

c)  $y = \arcsen(-1)$

2) Calcular  $\cos(2 \arcsen \frac{1}{\sqrt{3}})$

3) Ache y nos casos abaixo:

a)  $y = \tan(\arcsen \frac{5}{8})$

b)  $y = \frac{1}{2} \cos(2 \arcsen(-\frac{2}{7}))$

## 16.3 FUNÇÃO ARCO-COSSENO

Do mesmo modo que a função seno, a função cosseno, definida por  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tal  $f(x) = \cos x$ , não é bijetora, e portanto, não tem inversa.

Restringindo o contradomínio ao intervalo  $[-1, 1]$ , a função é sobrejetora.

Convencionamos restringir o domínio ao intervalo  $[0, \pi]$ , no qual a função é injetora.

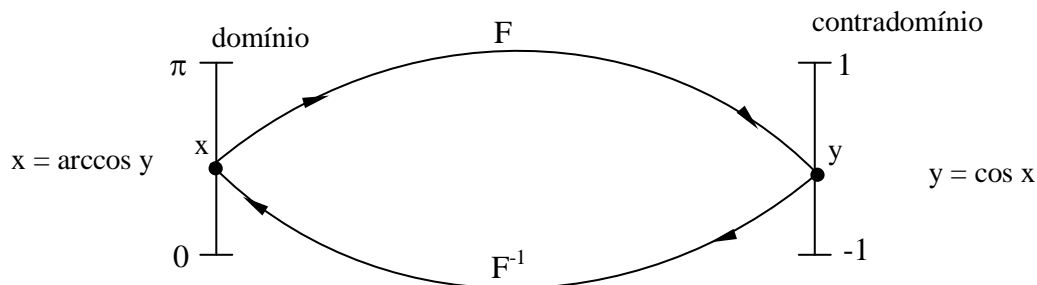
Dessa forma temos a função:

$F: [0, \pi] \rightarrow [-1, 1]$  tal que  $F(x) = \cos x$

Agora, então, a função é bijetora e, portanto, tem inversa:

$F^{-1}: [-1, 1]$  tal que  $F^{-1}(y) = \arccos y$  (lê-se: arco cujo cosseno é y)

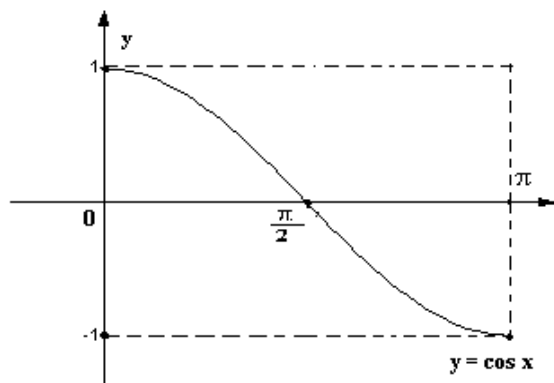
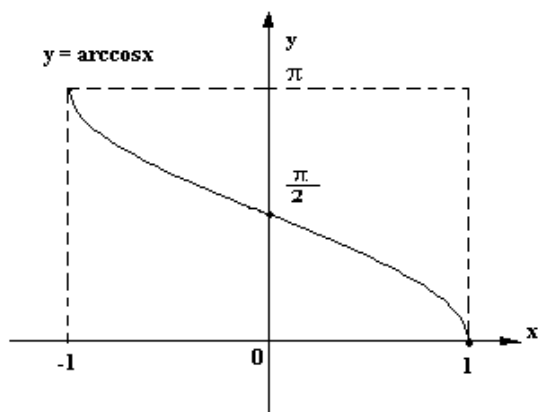
Veja o esquema:



Deixando x como variável livre temos as funções

$$F(x) = \cos x \text{ e } F^{-1}(x) = \arccos x$$

Vejamos os gráficos dessas funções.



### Exemplo:

Calcular  $\cos(\arccos \frac{3}{5} + \arccos \frac{4}{5})$

### Solução:

Façamos  $\alpha = \arccos \frac{3}{5}$ ,  $\beta = \arccos \frac{4}{5}$  e calculemos  $\cos(\alpha + \beta)$ .

Por definição, temos:

$$\cos \alpha = \frac{3}{5} \text{ e } 0 \leq \alpha \leq \pi \Rightarrow \sin \alpha = \frac{4}{5}$$

$$\cos \beta = \frac{4}{5} \text{ e } 0 \leq \beta \leq \pi \Rightarrow \sin \beta = \frac{3}{5}$$

$$\text{Logo: } \cos(\alpha + \beta) = \frac{3}{5} \cdot \frac{4}{5} - \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{5} = 0$$

$$\text{Resposta: } \cos(\arccos \frac{3}{5} + \arccos \frac{4}{5}) = 0$$

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Calcular y nos casos abaixo:

a)  $y = \arccos 1$

b)  $y = \arccos \frac{\sqrt{2}}{2}$

c)  $y = \arccos(-\frac{1}{2})$

2) Calcule y

a)  $y = \sin(2 \arccos \frac{2}{3})$

b)  $y = \cos \left[ \arcsin(-\frac{4}{5}) + \arccos(-\frac{1}{4}) \right]$

c)  $y = \tan(2 \arccos \frac{5}{8})$

d)  $y = \sin(\arccos \frac{12}{13})$

## 16.4 FUNÇÃO ARCO-TANGENTE

A função arco-tangente foi definida assim:

$$f: \mathbb{R}_1 \rightarrow \mathbb{R} \text{ tal que } f(x) = \tan x \text{ e } \mathbb{R}_1 = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{R} \right\}$$

Nessas condições a função é sobrejetora, pois  $\tan x$  assume qualquer valor real, mas não é injetora. Desse modo não é bijetora e, portanto, não tem inversa.

Vamos restringir o domínio ao intervalo aberto  $\left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$ . A função fica assim determinada:

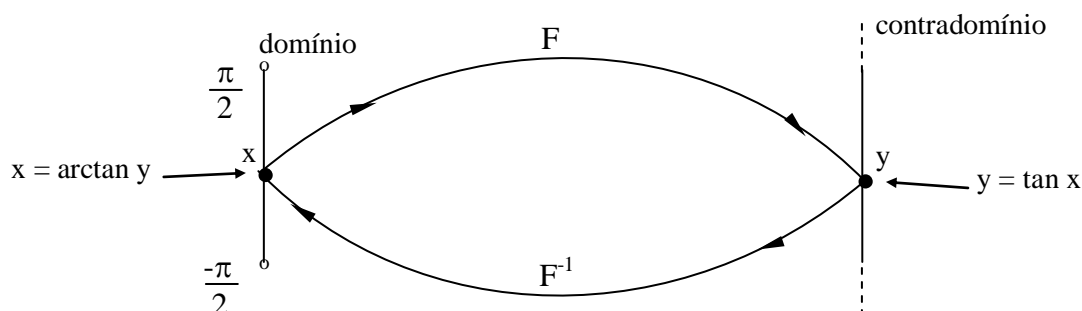
$$F: \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[ \rightarrow \mathbb{R}, \text{ definida por } F(x) = \tan x$$

A função agora é bijetora e, portanto, tem inversa:

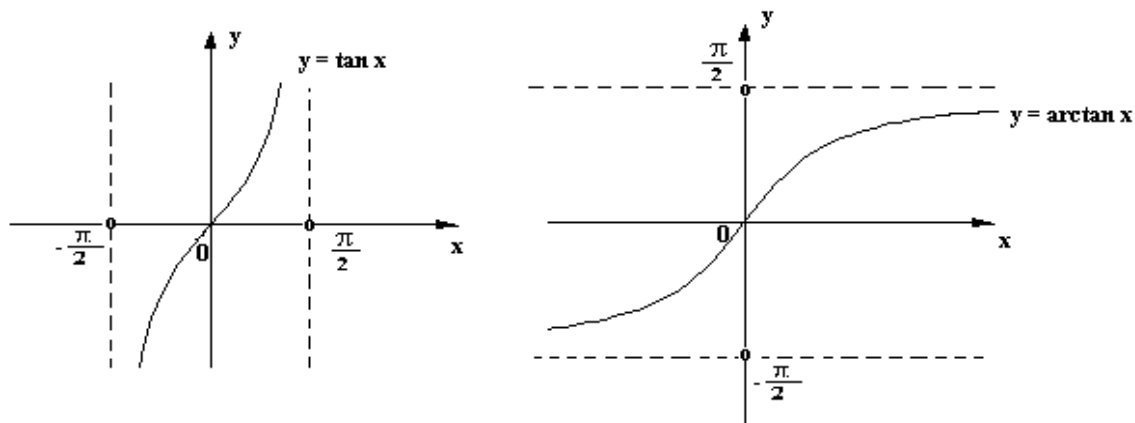
$$F^{-1}: \mathbb{R} \rightarrow \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[ \text{ definida por } F^{-1}(y) = \arctan(x)$$

(lê-se: arco cuja tangente é y)

Veja o esquema.



Os gráficos dessas funções são:



### Exemplo:

Mostrar que  $\arctan \frac{1}{2} + \arctan \frac{1}{3} = \frac{\pi}{4}$

### **Solução:**

Façamos  $\alpha = \arctan \frac{1}{2}$ ,  $\beta = \arctan \frac{1}{3}$  e provemos que  $(\alpha + \beta) = \frac{\pi}{4}$

Observando o gráfico da função  $y = \arctan x$  podemos concluir que  $0 < \alpha < \frac{\pi}{4}$  e

$0 < \beta < \frac{\pi}{4}$ . Portanto  $0 < \alpha + \beta < \frac{\pi}{2}$

Por definição temos:  $\tan \alpha = \frac{1}{2}$ ,  $\tan \beta = \frac{1}{3}$ , então :

$$\tan(\alpha + \beta) = \frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \cdot \tan \beta} \Rightarrow \tan(\alpha + \beta) = \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}} = \frac{\frac{5}{6}}{\frac{5}{6}} = 1$$

Sendo  $0 < \alpha + \beta < \frac{\pi}{2}$  e  $\tan(\alpha + \beta) = 1$ , concluímos que  $\alpha + \beta = \frac{\pi}{4}$

### EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Determinar y nos casos abaixo:

a)  $y = \arctan(-1)$

b)  $y = \arctan(0)$

c)  $y = \tan[2 \arctan 5]$

d)  $y = \tan[\arctan(-2) - \arctan 3]$

2) Demonstrar que:

a)  $\arctan 1 + \arctan 2 + \arctan 3 = \pi$

3) Determinar o domínio das funções:

a)  $y = \arccos(3x + 2)$

b)  $\arctan(5x^2 - 3x)$

## 17. INEQUAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS

*Inequação trigonométrica* são desigualdades onde comparecem funções circulares da incógnita ou de expressões contendo a incógnita. Também estudaremos apenas as principais inequações trigonométricas:

### 17.1 INEQUAÇÃO: $\sin x > a$ ou $\sin x < a$

Considerando  $a \in [-1, 1]$ , lembrando que  $-1 \leq \sin x \leq 1$ ,  $\forall x$ , temos:

1º caso:  $a = 1$

$$\sin x > 1 \Rightarrow \cancel{x} \Rightarrow S = \emptyset$$

$$\sin x < 1 \Rightarrow S = \mathbb{R} - \left\{ x / x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \right\}$$

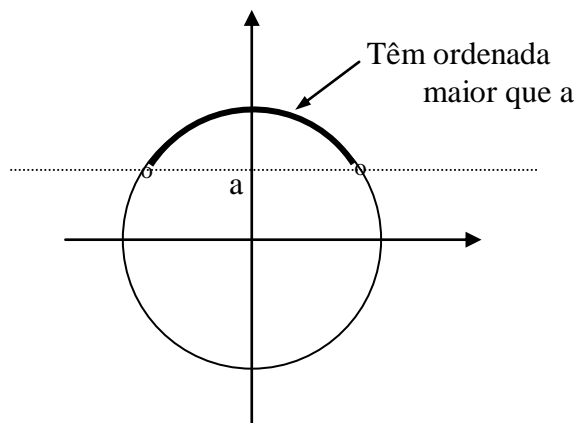
2º caso:  $a = -1$

$$\sin x > -1 \Rightarrow S = \mathbb{R} - \left\{ x / x = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi \right\}$$

$$\sin x < -1 \Rightarrow \cancel{x} \Rightarrow S = \emptyset$$

### CASO GERAL:

Para todo  $a \in [-1, 1]$ , traçamos a reta paralela ao eixo das abscissas tal que todos os seus pontos têm ordenada igual a  $a$ . Verificamos quais pontos do ciclo têm ordenada maior (ou menor) que  $a$  e os destacamos.



Para dar a resposta, percorremos uma volta no ciclo, no sentido anti-horário, partindo da origem do ciclo. Anotamos os intervalos percorridos que fazem parte do conjunto solução e, finalmente, somamos  $2k\pi$  aos extremos do intervalo.

### Exemplo:

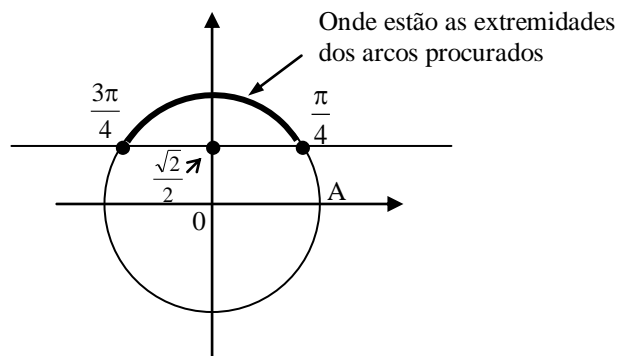
Resolver a seguinte inequação:  $\sin x \geq \frac{\sqrt{2}}{2}$

### Solução:

Percorrendo o ciclo no sentido positivo, a partir de  $A$ , observamos que

$$\sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ e } \sin \frac{3\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

Veja a figura:



O conjunto solução é obtido percorrendo o ciclo no sentido positivo, a partir de A, até completar uma volta, e em seguida generalizando.

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{4} + 2k\pi \leq x \leq \frac{3\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$$

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Resolva as inequações trigonométricas abaixo:

a)  $2 \sin x < \sqrt{2}$

b)  $\sin x \geq -\frac{\sqrt{3}}{2}$

c)  $|\sin x| < \frac{1}{2}$

d)  $-\sqrt{3} < 2 \sin s < \sqrt{3}$

e)  $4 \sin x \cos x > -\sqrt{3}$

d)  $2 \sin 4x \leq 1$

(Sugestão:  $2 \sin x \cos x = \sin 2x$ )

## 17.2 INEQUAÇÃO: $\cos x > a$ ou $\cos x < a$

Considerando  $a \in [-1, 1]$ , lembrando que  $-1 \leq \cos x \leq 1, \forall x$ , temos:

1º caso:  $a = 1$

$$\cos x > 1 \Rightarrow \nexists x \Rightarrow S = \emptyset$$

$$\cos x < 1 \Rightarrow S = \mathbb{R} - \{x / x = \pi + 2k\pi\}$$

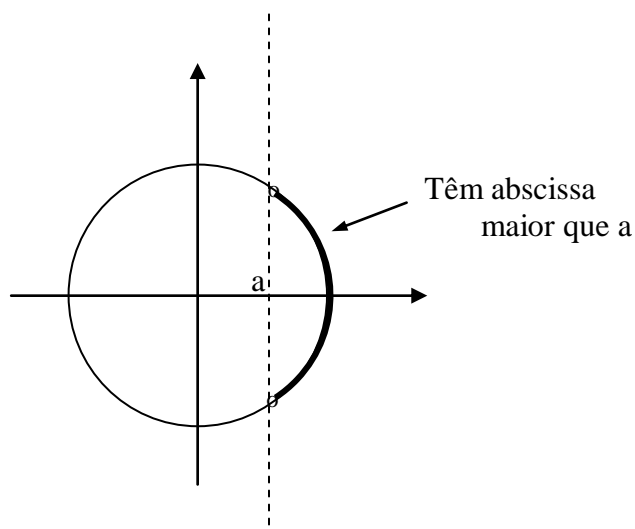
2º caso:  $a = -1$

$$\cos x > -1 \Rightarrow S = \mathbb{R} - \{x / x = \pi + 2k\pi\}$$

$$\cos x < -1 \Rightarrow \nexists x \Rightarrow S = \emptyset$$

**CASO GERAL:**

Resolve-se de modo análogo às inequações em seno, traçando-se a reta paralela ao eixo das ordenadas tal que todos os seus pontos têm abscissa igual a  $a$ . Hachuramos os pontos do ciclo que têm abscissa maior (ou menor) que  $a$ , e damos a resposta.





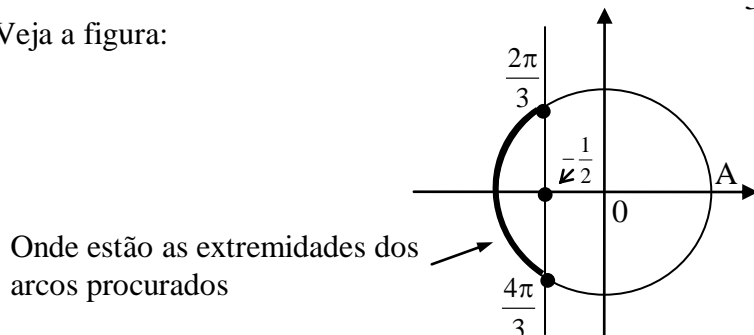
### **Exemplo:**

Resolver a seguinte inequação:  $\cos x \leq -\frac{1}{2}$

### **Solução:**

Da mesma forma que o exemplo anterior, temos que:  $\cos \frac{2\pi}{3} = -\frac{1}{2}$  e  $\cos \frac{4\pi}{3} = -\frac{1}{2}$

Veja a figura:



O conjunto solução é:  $S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{2\pi}{3} + 2k\pi \leq x \leq \frac{4\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

### **EXERCÍCIOS PROPOSTOS**

1) Resolva as inequações trigonométricas abaixo:

a)  $\cos x < \frac{\sqrt{2}}{2}$

b)  $\cos x \geq 0$

c)  $2\cos x > -\sqrt{3}$

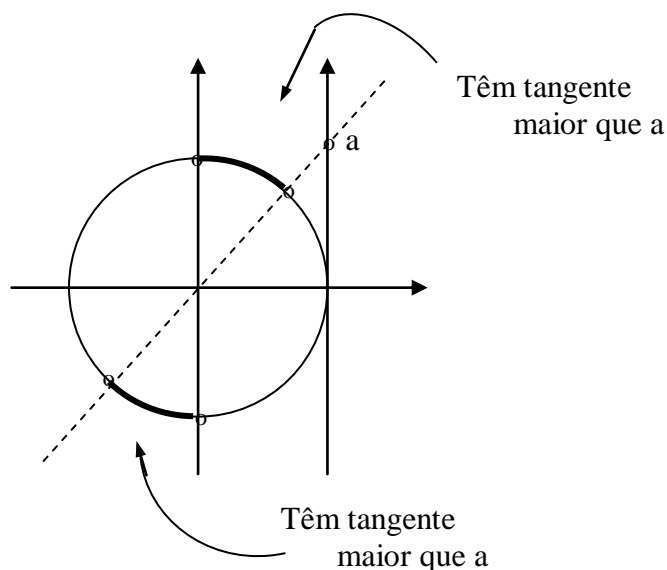
d)  $|\cos 2x| > \frac{1}{2}$

e)  $\cos^2 x + \cos x < 0$

f)  $4\sin x \cdot \cos x < -\sqrt{2}$

### **17.3 INEQUAÇÃO: $\tan x > a$ ou $\tan x < a$**

Marcamos no eixo das tangentes o ponto de ordenada  $a$  e traçamos a reta que contém tal ponto e o centro do ciclo. Hachuramos a região do ciclo cujos pontos ligados ao seu centro determinam retas que interceptam o eixo das tangentes em pontos de ordenada maior (ou menor) que  $a$ .



### Exemplo:

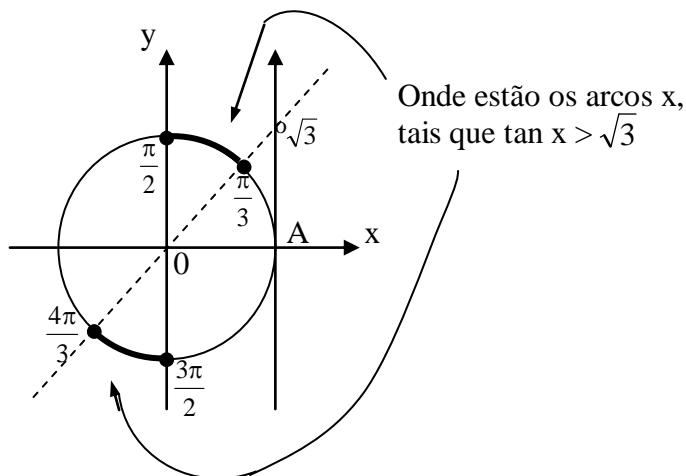
Resolver a seguinte inequação:  $\tan x > \sqrt{3}$

### **Solução:**

Percorrendo o ciclo no sentido positivo, a partir de A, temos:

$$\tan \frac{\pi}{3} = \sqrt{3} \text{ e } \tan \frac{4\pi}{3} = \sqrt{3}$$

Veja a figura:



O conjunto solução é:  $S = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{3} + 2k\pi < x < \frac{4\pi}{3} + 2k\pi \text{ ou } \frac{4\pi}{3} + 2k\pi < x < \frac{7\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

### EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Resolva as inequações

a)  $\tan x \leq 1$

b)  $\tan x > -1$

c)  $3|\tan x| < \sqrt{3}$

d)  $\tan x + \tan^2 x > 0$

e)  $\tan 5x < 1$

f)  $0 < \tan 4x < 1$

2) Se  $\arctan(x+2) + \arctan x = \frac{3\pi}{4}$ , então  $x^2$  vale:

a) 1

b) 2

c) 3

d) 4

e) 5

## 18. TRIÂNGULOS QUAISQUER

Ao iniciar o estudo das relações trigonométricas que permitem resolver um triângulo qualquer, vamos recordar a classificação dos triângulos quanto aos ângulos:

1- triângulos retângulos: são os que têm um ângulo reto ( $= 90^\circ$ )

2- triângulos acutângulos: são os que têm todos os ângulos agudos ( $< 90^\circ$ )

3- triângulos obtusângulos: são os que têm um ângulo obtuso ( $> 90^\circ$ )

## 18.1 TEOREMA DOS SENOS

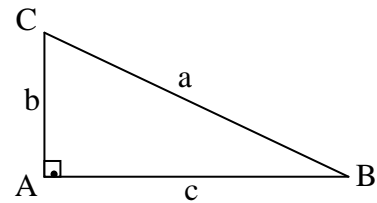
Num triângulo qualquer, as medidas dos lados são proporcionais aos senos dos ângulos opostos.

isto é:  $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$  em todo triângulo ABC.

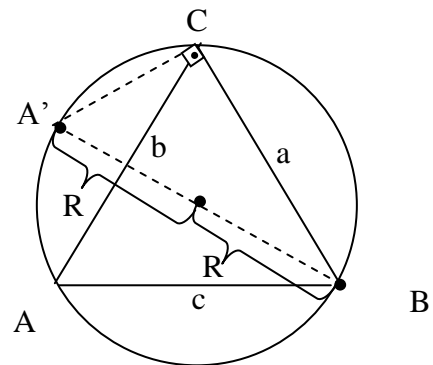
Verifiquemos a validade deste teorema supondo inicialmente  $A = 90^\circ$  (triângulo retângulo).

Neste caso,  $\sin A = \sin 90^\circ = 1$  e temos:

$$\left. \begin{aligned} \sin B = \frac{b}{a} &\Rightarrow a = \frac{b}{\sin B} \Rightarrow \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} \\ \sin C = \frac{c}{a} &\Rightarrow a = \frac{c}{\sin C} \Rightarrow \frac{a}{\sin A} = \frac{c}{\sin C} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$



Se o triângulo ABC não for retângulo, consideremos a circunferência (de raio R) circunscrita ao triângulo. Traçamos o diâmetro BA' e unimos os pontos A' e C, obtendo o triângulo A'CB, retângulo em C (pois é inscrito numa semicircunferência). Evidentemente os ângulos BÂC e BÂ'C tem medidas iguais. Assim temos:



$$\left. \begin{aligned} A &= A' \\ \sin A' &= \frac{a}{2R} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \sin A = \frac{a}{2R} \Rightarrow \frac{a}{\sin A} = 2R$$

Analogamente, podemos provar que  $\frac{b}{\sin B} = 2R$  e  $\frac{c}{\sin C} = 2R$ , donde concluímos que:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

### Exemplo:

Num triângulo ABC são dados:  $A = 60^\circ$ ,  $B = 75^\circ$  e  $c = 2\sqrt{2}$ . Calcular o perímetro do triângulo:

#### **Solução:**

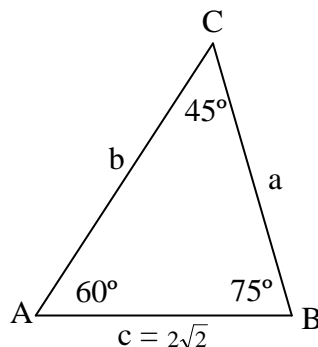
Como  $A + B + C = 180^\circ$ , segue que  $C = 45^\circ$ , logo:

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{c}{\sin C} \Rightarrow \frac{a}{\sin 60^\circ} = \frac{2\sqrt{2}}{\sin 45^\circ} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a = \frac{2\sqrt{2} \cdot \sin 60^\circ}{\sin 45^\circ} \Rightarrow a = 2\sqrt{3}$$

$$\frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} \Rightarrow \frac{b}{\sin 75^\circ} = \frac{2\sqrt{2}}{\sin 45^\circ} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow b = \frac{2\sqrt{2} \cdot \sin 75^\circ}{\sin 45^\circ} \Rightarrow b = \sqrt{6} + \sqrt{2}$$



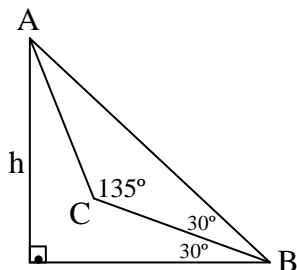
Portanto o perímetro é:  $a + b + c = 3\sqrt{2} + 2\sqrt{3} + \sqrt{6}$

### EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1) Num triângulo ABC tem-se:

$a = 1$ ,  $b = 1 + \sqrt{3}$  e  $A = 15^\circ$ , Calcular os ângulos B e C.

2) Na abaixo lado, dado  $BC = \sqrt{6} - \sqrt{2}$ , calcular h.



3) Calcular o lado c de um triângulo ABC sendo dados:  $a = \sqrt{2}$ ,  $b = 1$ , e o ângulo A é o dobro de B.

## 18.2 TEOREMA DOS COSSENOS

Num triângulo qualquer, o quadrado da medida de um lado é igual à soma dos quadrados das medidas dos outros dois lados, menos duas vezes o produto das medidas destes lados pelo cosseno do ângulo formado por eles.

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos A$$

isto é:  $b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cdot \cos B$

em todo triângulo ABC.

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos C$$

Demonstraremos este teorema para a primeira relação:

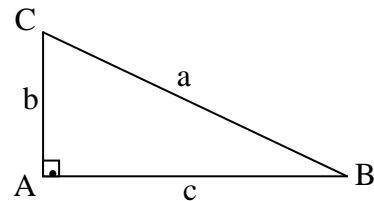
$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos A$$

As demais têm demonstração análoga. Vamos supor que A é o maior ângulo do triângulo.

1º caso:  $A = 90^\circ$

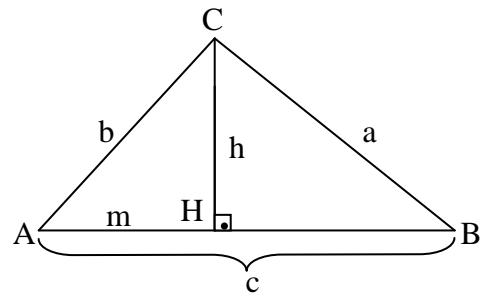
Neste caso,  $\cos A = \cos 90^\circ = 0$   
e sabemos que  $a^2 = b^2 + c^2$  (*pitágoras*).

Logo  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos A$  é  
verdade para triângulo retângulo em A.



2º caso:  $A < 90^\circ$

Neste caso, sendo h a medida da  
altura CH e m a medida de AH (conforme  
indica a figura) temos:



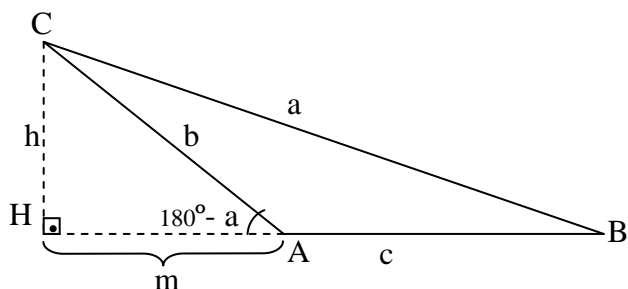
$$\left. \begin{array}{l} \text{No triângulo BHC: } a^2 = h^2 + (c - m)^2 \\ \text{No triângulo AHC: } b^2 = h^2 + m^2 \end{array} \right\} \Rightarrow a^2 = b^2 + c^2 - 2cm$$

$$\text{No triângulo AHC: } \cos A = \frac{m}{b} \Rightarrow m = b \cos A$$

$$\text{Então: } a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A.$$

3º caso:  $A > 90^\circ$

Neste caso, sendo h  
a medida da altura CH e m  
a medida de HA (conforme  
indica a figura) temos:



$$\left. \begin{array}{l} \text{No triângulo BHC: } a^2 = h^2 + (c + m)^2 \\ \text{No triângulo AHC: } b^2 = h^2 + m^2 \end{array} \right\} \Rightarrow a^2 = b^2 + c^2 + 2cm$$

$$\text{No triângulo AHC: } \cos(180^\circ - A) = \frac{m}{b}$$

Sendo  $\cos(180^\circ - A) = -\cos A$ , vem:  $m = -b \cos A$ .

$$\text{Então: } a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A.$$

### **Exemplo:**

Calcule a diagonal maior de um paralelogramo cujos lados medem 10 cm e 5 cm, e formam um ângulo de  $120^\circ$ .

### **Solução:**

Calculemos a diagonal maior, x, aplicando o teorema dos cossenos.

$$x^2 = 10^2 + 5^2 - 2 \cdot 10 \cdot 5 \cdot \cos 120^\circ$$

$$x^2 = 100 + 25 - 100\left(-\frac{1}{2}\right) = 175 \quad \Rightarrow x = \sqrt{175} = 5\sqrt{7} \text{ cm}$$

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS

- 1) Um triângulo tem dois lados, com medidas 5 cm e 3 cm, formando um ângulo de  $60^\circ$ . Calcular a medida do outro lado.
- 2) Num triângulo ABC tem-se:  $a = 5$ ,  $b = 7$ ,  $c = \sqrt{39}$ . Calcular o ângulo C.
- 3) Num triângulo ABC tem-se:  $a = x^2 + x + 1$ ,  $b = 2x + 1$  e  $c = x^2 - 1$ . Calcular o ângulo A.
- 4) Na figura abaixo, ache o valor de cada ângulo e o comprimento de cada altura.

