



## PROGRAMACIÓN DEL SÍLABO DE APRENDIZAJE

### I. DATOS GENERALES

1. Nombre de la asignatura	: Metodología de estudio
2. Código del curso	: IS.0923
3. Cantidad de horas semanal	: 03 (Teoría: 01   Práctica: 02)
4. Créditos	: 02
5. Duración	: 18 semanas
6. Fecha de inicio	: 01 de abril de 2016
7. Fecha de término	: 27 de julio de 2016
8. Docente responsable	: Ing. Hugo Manuel Barraza Vizcarra hmbarrazav@gmail.com
9. Ciclo académico	: Primer ciclo
10. Turno	: Mañana
11. Régimen	: Flexible
12. Período académico	: 2016 – I Semestre
13. Total de estudiantes	: 43

### II. APORTE AL PERFIL PROFESIONAL

La asignatura Metodología de estudio es propedéutica, formativa e instrumental de carácter técnico - práctico. Pretende conformar un espacio académico donde el alumno maneje estrategias de su propio aprendizaje, que conozca y sea capaz de formarse como investigador. También aspira a constituirse en un área integradora del resto de las asignaturas de Formación Básica de la Escuela Profesional de Ingeniería en Informática y Sistemas.

### III. SUMILLA

La asignatura Metodología de estudio, deberá desarrollar la valoración de la lectura, la producción de discursos escritos, la necesidad de emitir juicios sobre el proceso de aprendizaje y, necesita lograr, de la misma manera, que el alumno maneje técnicas para una investigación con rigor científico. Es decir, que el estudiante pueda enfrentar su campo de acción en forma racional y crítica, y pueda elaborar objetos de trabajo con una actitud coherente y reflexiva.

### IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Al finalizar la asignatura el alumno tendrá herramientas válidas y coherentes para las actividades que realizará, de esta manera deberá ser capaz de aprender a manejar las nuevas informaciones enfrentándolas a otras realidades, incorporará y utilizará los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos
- Organizar y aplicar las estrategias de estudio - aprendizaje, útiles a su formación académica - profesional.
- Identificar sus propios hábitos y velocidad de lectura y poner en práctica las técnicas que le permiten adquirir mayor rapidez y comprensión.
- Manejar las técnicas de señalización de textos, elaboración de resúmenes y el fichaje.
- Identificar las características del trabajo en equipo y sus principales modalidades.
- Diferenciar los conocimientos ordinarios, científicos y tecnológicos así como otras formas de expresiones culturales.
- Realiza una investigación monográfica en el marco del método científico

### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: LA UNIVERSIDAD Y EL ESTUDIO UNIVERSITARIO			
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	SEMANA	CONTENIDO ACTITUDINAL
La Universidad: Origen. Historia, Funciones, La universidad Peruana, la Autonomía universitaria, la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Organización académico - administrativa. Terminología Universitaria: Sílabo, Crédito,	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoce la Universidad, su naturaleza y funciones.</li><li>Reconoce los diversos términos utilizados en la Universidad.</li><li>Elabora un organigrama de las autoridades universitarias.</li></ul>	1 y 2	Demuestra interés por su centro de estudios. Valora mucho la naturaleza universitaria.

Currículo. Programa de Clase			
El aprendizaje y sus principales técnicas: el aprendizaje, conceptos generales, tipos de aprendizaje, factores que intervienen en el aprendizaje, el estudio individual y en grupo, principales técnicas de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"><li>Interioriza los diversos métodos y técnicas de estudio.</li><li>Aprende a planificar sus actividades de estudio.</li></ul>	3 y 4	Se apropia de las técnicas y métodos de estudio. Valora las ventajas que ofrece el conocer \ practica las técnicas \ métodos de estudio.
El proceso de la lectura: La lectura exploratoria: definición, Procedimientos e importancia, la lectura crítica o evaluativa: definición, procedimiento e importancia. Etapas del proceso de lectura. El párrafo como unidad de pensamiento. Tipos de ideas. El párrafo resumen. Importancia para la comprensión del texto. Microestructuras y macro estructuras: del párrafo a la comprensión del texto. Análisis de los textos y síntesis escritas. El resumen simple, analítico o lógico.	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprender el concepto del acto de leer.</li><li>Resume lecturas extensas.</li><li>Aplica correctamente los diferentes tipos de organizadores visuales.</li><li>Utiliza aplicaciones informáticas para realizar organizadores visuales.</li></ul>	5 y 6	Demuestra interés, responsabilidad por la lectura.
Citas bibliográficas y formatos de redacción, oratoria. Estándares universales de redacción de artículos científicos y normas internacionales de referencias bibliográficas.	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar y utilizar referencias bibliográficas según normas.</li><li>Redacta artículos científicos de acuerdo a normas internacionales.</li></ul>	7 y 8	Reconoce el valor de las normas internacionales de citas bibliográficas. Reconoce el valor de la correcta redacción como instrumento de comunicación de ideas.
Elaboración de un trabajo de redacción y documentación de ingeniería.	<ul style="list-style-type: none"><li>Elabora y sustenta un trabajo de redacción y documentación de ingeniería.</li></ul>	9	Se compromete con el trabajo de redacción.
<b>EXAMEN PARCIAL</b>		<b>10</b>	<b>I UNIDAD</b>

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA			
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	SEMANA	CONTENIDO ACTITUDINAL
El proceso de la investigación científica: Definición de investigación científica. Requisitos de la investigación científica. Objetivos de la investigación científica. Etapas de la investigación científica. Tipos, niveles y diseño de la investigación científica. La monografía, el ensayo, el trabajo informe, el artículo científico, la tesis.	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprender la importancia del proceso de investigación.</li><li>Reconoce las etapas, tipos, niveles y diseño de la investigación.</li><li>Elabora diferentes tipos de documentos de carácter científico</li></ul>	11 y 12	Interioriza y se compromete con la importancia del proceso de investigación científica.
El proceso de la investigación documental: Definición de investigación documental,	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprender la importancia del proceso de investigación documental.</li></ul>	13 y 14	Interioriza y se compromete con la importancia del proceso

objetivos de la investigación documental, Características de la investigación documental, etapas de la investigación documental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las etapas, tipos, niveles y diseño de la investigación documental.</li> </ul>		de investigación científica.
El proceso de la investigación de campo: Definición de investigación de campo, características, objetivos y etapas de la investigación de campo, las técnicas e instrumentos de la investigación de campo: la observación, la entrevista y el cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la importancia del proceso de investigación documental.</li> <li>Reconoce las etapas, tipos, niveles y diseño de la investigación documental.</li> <li>Utiliza software específico para la elaboración de trabajos de carácter científico.</li> </ul>	15 y 16	Interioriza y se compromete con la importancia del proceso de investigación científica.
Proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza y sustenta un trabajo de investigación básico.</li> </ul>	17	Aprueba la importancia de la elaboración de un proyecto de Investigación.
<b>EXAMEN PARCIAL</b>		<b>18</b>	<b>II UNIDAD</b>

#### VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS		PORCENTAJE	PONDERACIÓN
<b>TEORÍA</b> <b>60%</b>	Exámenes parciales	50%	10
	Asistencia, evaluación continua, esfuerzo personal	10%	2
<b>PRÁCTICA</b> <b>40%</b>	Trabajo de investigación	20%	4
	Prácticas de laboratorio	20%	4

##### OBSERVACIÓN:

- La calificación será vigesimal (de 00 a 20) siendo la nota mínima de aprobación 11 (once).
- Solo para el promedio final se considerará 0.5 a favor del estudiante.
- Los alumnos que no se presenten a rendir sus evaluaciones en las fechas indicadas y definidas en clase tendrán la calificación 00. En caso la inasistencia sea debidamente justificada mediante los canales respectivos, según normas vigentes de la universidad, se reprogramará dicha evaluación.
- La evaluación de los estudiantes es permanente y el contenido de los exámenes es de todo el desarrollo del curso a la fecha de aplicación de la evaluación. La evaluación del estudiante es continua y no necesariamente requiere de aviso previo (excepto los exámenes parciales), siempre que las evaluaciones se realicen en horarios establecidos para el curso.
- El porcentaje de inasistencia a clases y/o laboratorios de más del 30% será causal de desaprobación del curso.

El promedio final del curso se obtiene de acuerdo a los criterios de evaluación que se señalaron anteriormente.

#### VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

##### MÉTODO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- La asignatura se realizara a través de clases expositivas, fomentando la participación dinámica de los estudiantes organizándolos en grupos de investigación para el debate y reflexión del contenido.

##### TÉCNICA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Metodología activa.
- Dinámica de trabajo en grupo.
- Inductivo, deductivo y participativo.
- Lecturas de temas relacionados.
- Ejercicios prácticos.

#### VIII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Bibliografía seleccionada.
- Lecturas programadas y artículos seleccionados.
- Se utilizará material impreso y en formato digital.
- Pizarra acrílica, plumones, proyector multimedia y el computador.

#### IX. BIBLIOGRAFÍA

- BOOTH WAYNE C, et al. Como convertirse en un hábil investigador, 1era edición. Editorial Gedisa S.A. Barcelona España – 2001.
- D BERNAL TORRES. César A. Metodología de la Investigación para Administración y Economía 1ra Edición. Santa Fe de Bogotá, Colombia. Editorial Pearson Educación de Colombia - 2000
- HERNANDEZ DIAZ, Fabio. Métodos y Técnicas de Estudio Universitario. 1era edición. Editorial McGraw Hill. Latino Americano S.A. Bogotá Colombia 1998.
- HERNANDEZ SAMPIERI Roberto. Metodología de la Investigación 2da Edición. México. Editorial Mc Graw Hill, 1998.
- IBARRA, LUZ. Aprender con gimnasia cerebral. Garnik Ediciones. 16va edición. México DF – 2005.
- LOPEZ REGALADO. Metodología del trabajo intelectual. Chiclayo Perú - 2013
- STATON THOMAS. Como estudiar – Lima Editorial Mariel – 1992.
- TIERNO B. Como estudiar con éxito. Barcelona – 2005.