UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA FACULTAD DE INGENIERÍA E.A.P. DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS

SILABO

I. DATOS GENERALES

1. Nombre de la asignatura : Formulación y Evaluación de Proyectos

2. Código del curso : **19.06138**

3. Año de estudios : Tercer Año – II Semestre

4. Total de horas semestrales : 68 horas

5. No. total de horas por semana : 04 (Teoría 02; Practica 02)

6. Fecha de inicio : 18 de agosto del 2014 7. Fecha de término : 12 de diciembre del 2014

8. Duración : 17 semanas

9. Profesor responsable : Ing. Verónica Patiño Mendoza

10. N° de alumnos : 32 (Turno mañana)

II. SUMILLA

El curso de Formulación e Evaluación de Proyectos es importante porque consiste en que el estudiante logre recopilar, elaborar, analizar en forma sistemática y con un soporte teórico básico un conjunto de antecedentes económicos y financieros que permitan juzgar las ventajas y desventajas de asignar recursos a una determinada propuesta de proyecto de Inversión.

III. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el alumno estará en la capacidad de aplicar las herramientas, instrumentos y lineamientos sobre proyectos de inversión para adecuarlo a su campo profesional en aspectos referidos a Formulación e Evaluación de Proyectos desde la concepción de la idea hasta la etapa de Evaluación.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE.

PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA: LOS PROYECTOS, LA RACIONALIZACIÓN DE INVERSIONES Y EL CONTROL DE GESTIÓN

LOGRO: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en condiciones de comprender que es un proyecto de inversión y su aplicación.

Semana	Contenidos	
	TEORÍA: ¿Qué es un proyecto de inversión? PRÁCTICA: Presentación del Proyecto de Inversión.	
	TEORÍA: Naturaleza de los proyectos de inversión. PRÁCTICA: El Proyecto y su naturaleza.	

	TEORÍA: El proyecto y el objetivo de racionalización
3	de la inversión pública.
	PRÁCTICA: Objetivo del Proyecto Inversión.
	TEORÍA: Tipologías de proyectos de inversión
4	pública.
	PRÁCTICA: Proyecto de Inversión y su tipología.
	EVALUACION . La presente unidad representa el 15%
	del promedio final de la asignatura.

SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA: IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS

LOGRO: Específicos: al finalizar la unidad, el estudiante estará en condiciones de analizar la importancia de identificar un problema que permita el desarrollo de un proyecto según el cada sector a estudiar.

5	TEORÍA: Importancia de una buena identificación del problema.
	PRÁCTICA: Identificación del problema del Proyecto de Inversión.
6	TEORÍA: Identificación del problema a abordar.
	PRÁCTICA: Proyecto Inversión : Desarrollo del Problema
7	TEORÍA: El árbol de problemas, causas y efectos.
	PRÁCTICA: Elaboración del Árbol de Problemas, causas y efectos.
8	TEORÍA: Árbol de objetivos, medios y fines.
	PRÁCTICA: Elaboración Árbol de Medios, fines y objetivos.
9	TEORÍA: Identificación de alternativas de solución.
	PRÁCTICA: Alternativas de solución del Proyecto de Inversión.
10	TEORÍA: Matriz del marco lógico
	PRÁCTICA: Desarrollo del Marco Lógico del Proyecto de Inversión.
	EVALUACIÓN. La presente unidad representa el 25% del promedio final de
	la asignatura.

TERCERA UNIDAD DIDÁCTICA: FORMULACIÓN DE PROYECTOS

LOGRO: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en condiciones de desarrollar un estudio técnico para el funcionamiento del proyecto y analizar su ciclo de funcionamiento.

tecnico para el funcionamiento dei proyecto y analizar su cicio de funcionamiento.				
TEORÍA: El ciclo del proyecto.				
PRÁCTICA: Desarrollo del ciclo del proyecto.				
TEORÍA: Nueve preguntas de la formulación.				
PRÁCTICA: Formulación del Proyecto.				
TEORÍA: Análisis de involucrados.				
PRÁCTICA: Desarrollo de Análisis de involucrados del Proyecto.				
TEORÍA: Análisis y determinación de la demanda.				
PRÁCTICA: Desarrollo del análisis y determinación de Demanda del Proyecto.				
TEORÍA: Determinación de la oferta.				
PRÁCTICA: Desarrollo del análisis y determinación de Oferta del Proyecto.				
TEORÍA: Cálculo y proyección del déficit.				
PRÁCTICA: Desarrollo del Cálculo y Proyección del déficit.				
TEORÍA: Estudio técnico del proyecto: tamaño, localización y tecnología.				
PRÁCTICA: Estudio técnico del proyecto.				
TEORÍA: Proyectos tecnológicos y de innovación, estudio de mercado de				
servicios de información, redes y telecomunicaciones.				
PRÁCTICA: Planteamiento de Proyectos Tecnológico y de Innovación.				
EVALUACION . La presente unidad representa el 35% del promedio final de				
la asignatura.				

CUARTA UNIDAD DIDÁCTICA: EVALUACIÓN DE PROYECTOS

LOGRO: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en condiciones de formular el flujo de caja

económico y fina proyecto de inve	anciero y obtener los beneficios y los criterios de evaluación para realizar un rsión.			
19	TEORÍA: Flujo de costos y beneficios (flujo de caja económico y financiero)			
	PRÁCTICA: Desarrollo de Flujo de Caja Económico y Financiero.			
20	TEORÍA: Beneficios sociales y privados de un proyecto público			
	PRÁCTICA: Desarrollo de los beneficios del proyecto de inversión.			
21	TEORÍA: Criterios de evaluación de proyectos (van, tir y rbc)			
	PRÁCTICA: Implementación de Evaluación de Proyectos.			
22	TEORÍA: Valoración económica			
	PRÁCTICA: Desarrollo de Valoración Económica del Proyecto Inversión.			
	EVALUACIÓN: La presente unidad representa el 25% del promedio final de			
	la asignatura.			

V. METODOLOGÍA

El cumplimiento de los objetivos formulados y el desarrollo de los contenidos se harán a través de:

- 4.1 Clases magistrales
- 4.2 Elaboración de informes
- 4.3 Exposiciones
- 4.4 Talleres
- 4.5 Seminarios

VI. MATERIALES EDUCATIVOS

Los materiales a utilizar para el desarrollo de la asignatura son los siguientes:

a. Materiales educativos interactivos

Materiales impresos: Libros, textos impresos, módulos de aprendizaje, manual de prácticas y revistas.

Direcciones electrónicas para recabar información especializada sobre los contenidos planteados.

b. Materiales educativos para la exposición.

Se contará con pizarras, plumones, acrílicos, mota, proyector multimedia, diapositivas y videos.

c. Materiales de laboratorio, equipos de comunicación de datos.

VII. EVALUACIÓN

EVALUACION TEÓRICA:

UNIDADES DIDACTICAS	PRODUCTOS FINALES	PORCENTAJE
LOS PROYECTOS, LA RACIONALIZACIÓN DE INVERSIONES Y EL CONTROL DE GESTIÓN	Implementar un Proyecto de Inversión y el Control de Gestión.	10%

IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS	Implementar el desarrollo de un Proyecto de Inversión.	15%
FORMULACIÓN DE PROYECTOS	Elaborar y Desarrollar el Ciclo del Proyecto de Inversión.	20%
EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Desarrollar la Evaluación del Proyecto de Inversión.	25%

EVALUACION PRÁCTICA:

UNIDADES DIDACTICAS	PRODUCTOS FINALES	PORCENTAJE
LOS PROYECTOS, LA RACIONALIZACIÓN DE INVERSIONES Y EL CONTROL DE GESTIÓN	Implementar un Proyecto de Inversión según la carrera aplicativa por parte del estudiante.	05%
IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS	Implementar el árbol de problemas, causas y efectos, objetivos, medios y fines, y desarrollar la Identificación de alternativas Del Proyecto de Inversión y la Matriz del marco lógico.	07%
FORMULACIÓN DE PROYECTOS	Elaborar el estudio técnico del proyecto.	08%
EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Desarrollar el flujo de caja económico y financiero y los beneficios sociales y privados del proyecto de inversión y establecer los criterios de evaluación y la valoración económica del Proyecto de Inversión.	10%

CRONOGRAMA:

Unidades	Fecha			Tipo de evaluación	Peso
I - II	17	10	2014	Examen Escrito	35%
I - II	14 -15	10	2014	Evaluación Práctico	15%
III - IV	28	11	2014	Examen Escrito	35%
III - IV	25-26	11	2014	Evaluación Práctico	15%

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía general

- ✓ GLENN P. JENKINS. (2012). Manual: Análisis de Costo Beneficio de las Decisiones de Inversión. Harvard Instituto for International Development.
- ✓ MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS. (2013). Guía General de Identificación, Formulación y Evaluación Social de Proyectos de Inversión Pública a Nivel de Perfil.
- ✓ MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS. (2013). Normatividad del Sistema Nacional de Inversión Pública.

Bibliografía específica

- ✓ ARBOLEDA V., GERMAN. (2012). Proyectos: Formulación, Evaluación.
- ✓ ÁLVAREZ S., ALBERTO (2013). Manual Metodológico para la Identificación, Preparación y Evaluación de Proyectos.
- ✓ CASTRO, RAÚL. (2011). Evaluación Económica y Social de Proyectos de Inversión.
- ✓ CEPAL ILPES.2010. Guía Metodológica para la Preparación y Evaluación de Proyectos. Santiago de Chile.
- ✓ FONTAINE, ERNESTO. (2000). Evaluación Social de Proyectos. Santiago de Chile. Ediciones Universidad Católica.