

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

FACULTAD DE INGENIERIA

E.P. DE INGENIERIA EN INFORMATICA Y SISTEMAS

SILABO

METODOLOGÍA DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: Metodología de estudio e investigación
1.2 Código	: IS.0127
1.3 Créditos	: 2
1.4 Área	: Investigación
1.5 Año	: 2016 – I
1.6 Año de estudios	: Primero
1.7 Total de Horas	: 03 Semanales [HT=01, HP=02]
1.8 Régimen	: Semestral
1.9 Docente	: Ing. Deissy Elizabeth Valle Castro

II. FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

2.1 APOORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL PROFESIONAL

La asignatura Metodología de Estudio e Investigación es propedéutica, formativa e instrumental de carácter técnico - práctico. Pretende conformar un espacio académico donde el alumno maneje estrategias de su propio aprendizaje, conozca y sea capaz de formarse como investigador. También aspira a constituirse en un área integradora del resto de las asignaturas de la Carrera Profesional de Ingeniería en Informática y Sistemas.

2.2 SUMILLA

La asignatura Técnica de estudio y de investigación, deberá desarrollar la valoración de la lectura, la producción de discursos escritos, la necesidad de emitir juicios sobre el proceso de aprendizaje y, necesita lograr, de la misma manera, que el alumno maneje técnicas para una investigación con rigor científico. Es decir, que el estudiante miente enfrentar su campo de acción en forma racional y crítica, y pueda elaborar objetos de trabajo con una actitud coherente y reflexiva.

III. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Al finalizar la asignatura el alumno tendrá herramientas válidas y coherentes para las actividades que realizará, de esta manera deberá ser capaz de aprender a manejar las nuevas informaciones enfrentándolas a otras realidades, incorporará y utilizará los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos
- Organizar y aplicar las estrategias de estudio - aprendizaje, útiles a su formación académica - profesional.

- Identificar sus propios hábitos y velocidad de lectura y poner en práctica las técnicas que le permiten adquirir mayor rapidez y comprensión.
- Manejar las técnicas de señalización de textos, elaboración de resúmenes y el fichaje.
- Identificar las características del trabajo en equipo y sus principales modalidades.
- Diferenciar los conocimientos ordinarios, científicos y tecnológicos así como otras formas de expresiones culturales.
- Realiza una investigación monográfica en el marco del método científico

IV. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

UNIDAD DE APRENDIZAJE I: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO			
Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Semana	Contenido actitudinal
La Universidad: Origen. Historia, Funciones, La universidad Peruana, la Autonomía universitaria, la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Organización académico - administrativa. Terminología Universitaria: Silabo, Crédito, Currículo. Programa de Clase	<ul style="list-style-type: none">• Conoce la Universidad, su naturaleza y funciones.• Reconoce los diversos términos utilizados en la Universidad.	1 y 2	<ul style="list-style-type: none">• Demuestra interés por su centro de estudios.• Valora mucho la naturaleza universitaria.
El aprendizaje y sus principales técnicas: el aprendizaje, conceptos generales, tipos de aprendizaje, factores que intervienen en el aprendizaje, el estudio individual y en grupo, principales técnicas de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Interioriza los diversos métodos y técnicas de estudio.• Aprende a planificar sus actividades de estudio.	3 y 4	<ul style="list-style-type: none">• Se apropia de las técnicas y métodos de estudio.• Valora las ventajas que ofrece el conocer y practica las técnicas y métodos de estudio.
El proceso de la lectura: La lectura exploratoria: definición, Procedimientos e importancia, la lectura crítica o evaluativa: definición, procedimiento e importancia. Etapas del proceso de lectura. El párrafo como unidad de pensamiento. Tipos de ideas. El párrafo resumen. Importancia para la comprensión del texto. Microestructuras y macroestructuras: del párrafo a la comprensión del texto. Análisis de los textos y síntesis escritas. El resumen simple, analítico o lógico.	<ul style="list-style-type: none">• Comprender el concepto del acto de leer.• Resume lecturas extensas.	5 y 6	<ul style="list-style-type: none">• Demuestra interés, responsabilidad por la lectura.
Citas bibliográficas y formatos de redacción, oratoria. Estándares universales de redacción de artículos científicos y normas internacionales de referencias bibliográficas.	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar y utilizar referencias bibliográficas según normas.• Redacta artículos científicos de acuerdo a normas internacionales.	7 y 8	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce el valor de las normas internacionales de citas bibliográficas.• Reconoce el valor de la correcta redacción como instrumento de comunicación de ideas.
Elaboración de un trabajo de redacción y documentación de ingeniería.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora un trabajo de redacción y documentación de ingeniería.	9	<ul style="list-style-type: none">• Se compromete con el trabajo de redacción.
EXAMEN PARCIAL		10	I UNIDAD

UNIDAD DE APRENDIZAJE II: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA			
Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Semana	Contenido actitudinal
El proceso de la investigación científica: Definición de investigación científica. Requisitos de la investigación científica. Objetivos de la investigación científica. Etapas de la investigación científica. Tipos, niveles y diseño de la investigación científica.	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia del proceso de investigación científica. Reconoce las etapas, tipos, niveles y diseño de la investigación científica. 	11 y 12	Interioriza y se compromete con la importancia del proceso de investigación científica.
El proceso de la investigación documental: Definición de investigación documental, objetivos de la investigación documental, Características de la investigación documental, etapas de la investigación documental.	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia del proceso de investigación documental. Reconoce las etapas, tipos, niveles y diseño de la investigación documental. 	13 y 14	Interioriza y se compromete con la importancia del proceso de investigación científica.
El proceso de la investigación de campo: Definición de investigación de campo, características, objetivos y etapas de la investigación de campo, las técnicas e instrumentos de la investigación de campo: la observación, la entrevista y el cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia del proceso de investigación documental. Reconoce las etapas, tipos, niveles y diseño de la investigación documental. 	15 y 16	Interioriza y se compromete con la importancia del proceso de investigación científica.
Proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Realiza trabajo de investigación básico. 	17	Aprecia la importancia de la elaboración de un proyecto de Investigación.
EXAMEN PARCIAL		18	II UNIDAD

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

5.1 METODO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- La asignatura se realizara a través de clases expositivas, fomentando la participación dinámica de los estudiantes organizándolos en grupos de investigación para el debate y reflexión del contenido.

5.2 TECNICA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Metodología activa.
- Dinámica de trabajo en grupo.
- Inductivo, deductivo y participativo.
- Lecturas de temas relacionados.
- Ejercicios prácticos.

5.3 INSTRUMENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Pizarra, Mota
- Laptop
- Proyector

VI. SISTEMA DE EVALUACION

6.1 PONDERACIÓN DE CADA ASPECTO

0.30EP1 + 0.30EP2 + 0.30PP + 0.1ASIS

Dónde:

- EP1 = Examen parcial unidad 1
- EP2 = Examen parcial unidad 2.
- PP = Promedio Prácticas
- ASIS = Promedio Asistencia

6.2 REQUISITOS DE APROBACION

Asistencia más de 70% de clases teóricas y prácticas

El estudiante que no rinde un examen tendrá Cero (00), salvo justificación con certificado médico de acuerdo a las normas.

VII.BIBLIOGRAFÍA

- HERNANDEZ DIAZ, Fabio. Métodos y Técnicas de Estudio Universitario.1ra edición/ Editorial Mc Graw Hill. Latino Americano S.A. Bogotá Colombia. 1998.
- HERNANDEZ SAMPIERI Roberto. Metodología de la Investigación 2da Edición. México. Editorial Mc Graw Hill, 1998.
- STATON, THOMAS Cómo Estudiar - Lima Editorial Mariel - 1992.
- D BERNAL TORRES. César A. Metodología de la Investigación para Administración y Economía 1ra Edición. Santa Fe de Bogotá, Colombia. Editorial Pearson Educación de Colombia - 2000