

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA Y SISTEMAS

SILABO DE SEMINARIO DE ÉTICA Y SOCIEDAD

I. DATOS GENERALES

| | | |
|-----|------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 | Departamento Académico | : Ingeniería Informática y Sistemas |
| 1.2 | Asignatura | : Seminario de ética y sociedad |
| 1.3 | Código de Asignatura | : 19.09156 |
| 1.4 | Año Académico | : 2016 |
| 1.5 | Año de Estudios | : Quinto |
| 1.6 | Horas Semanales | : 04 (HT: 02; HP: 02) |
| 1.7 | Régimen | : Semestral |
| 1.8 | Docente | : Ing. Carlos H. Acero Charaña |

II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La asignatura pertenece al área de formación básica, humanística y cultura general porque está encaminada a la formación integral de los estudiantes y por ende, contribuye a que el futuro profesional de Ingeniería en Informática y Sistemas incremente su capacidad de conocimientos, aptitudes y habilidades para el desarrollo profesional y social, desatacando sus destrezas y valores en la sociedad.

El contenido temático comprende: ética, moral, razón, libertad, conceptualización, diferencias, clases de ética, valor moral, realización del ser, el ser en la sociedad, principios éticos, conciencia y responsabilidad ambiental, empresa y sociedad, ética en las empresas, fundamentos de la ética empresarial, sociedad globalizada, problemas y oportunidades.

III. PROGRAMACION TEMATICA

UNIDAD I: LA ETICA Y EL HECHO MORAL

CAPACIDAD I: Explica y analiza los conceptos fundamentales del origen y desarrollo de la ética y la moral en las distintas sociedades y momentos de la historia de la humanidad.

| CONTENIDOS | | | SEMANA |
|---|--|---|--------------|
| CONCEPTUAL | PROCEDIMIENTO | ACTITUD | |
| 1. Filosofía, ética y moral 2. Breve historia de la ética 3. Definición de moral. 4. Fundamentación de la moral 5. ¿Qué es la razón y qué es la libertad? | Analizan el concepto de ética y moral. Establecen las relaciones entre ética y filosofía, derecho y moral, ética y ciencias | Reconocen la importancia de problematizar en el campo de la ética. Aceptan la naturaleza social de los valores morales y precisa entre los valores | 1 – 4 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 6. Diferencia entre ética y moral 7. Clases de ética 8. Valor moral: definición, elementos de la moral 9. Clases de valor | sociales. Revisión del dilema entre los valores universales y propios. Generan valores en la globalización considerando la vida humana como valor básico. | universales. Aplican y practican la valoración personal y socialmente como estudiante universitario. | |
|--|---|---|--|

UNIDAD II: FUNDAMENTOS DE LA ETICA, CIENCIA, TÉCNICA Y PRACTICA

CAPACIDAD II: Explica, analiza y cuestiona el comportamiento ético y moral, llegando a reflexionar acerca del quehacer de las profesiones frente al bien común y los valores para hacer una opción fundamental.

| CONTENIDOS | | | SEMANA |
|---|---|--|--------------|
| CONCEPTUAL | PROCEDIMIENTO | ACTITUD | |
| 1. Fundamentos de la ética, ciencia, técnica y práctica. 2. Diez aspectos puntuales sobre la ética, ciencia, técnica y práctica. Hacer, obrar y actuar Teoría: Resultado de la operatividad del mundo diario Orientación de vida y El obrar racionalmente Acciones que afectan el conjunto de vida El buen carácter La fijación de nuestros objetivos y metas - Proyecto de Vida El derecho de ser libre y En busca de la felicidad El trato amable será el éxito de nuestro desarrollo en la sociedad Reglas de convivencia y | Confeccionan de Mapas conceptuales, para identificar los fundamentos de la ética, ciencia, técnica y practica Identifican, describen y clasifican temas y problemas en relación a diez aspectos puntuales sobre la ética, ciencia, técnica y práctica. Comprenden cómo sus interacciones y su vida personal se enlazan con la sociedad y su proyecto de vida. | Valora los fundamentos de la ética, ciencia, técnica y práctica en la formación. Poseen sentido común para hacer, actuar y obrar racionalmente con un proyecto de vida. Reconocen el comportamiento del hombre moderno frente a la sociedad y la naturaleza. | 5 - 9 |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| seguridad social | | | |
| 3. Principales problemas de la ética | Analiza de los principales problemas de la ética. | Reflexionan y generan alternativas para mejorar la convivencia ante los problemas de la ética. | |

UNIDAD III: RELACION DE LA ETICA CON LA TECNOLOGIA Y LA SOCIEDAD.

CAPACIDAD III: Identifica, Explica y asume coherentemente los principios éticos en relación con la tecnología y la sociedad.

| CONTENIDOS | | | SEMANA |
|--|---|--|---------------|
| CONCEPTUAL | PROCEDIMIENTO | ACTITUD | |
| LOS PRINCIPIOS ÉTICOS, RELACION DE LA ETICA CON LA TECNOLOGIA Y LA SOCIEDAD 1.- El principio de autonomía y el usuario 2.- El principio de beneficencia y el profesional 3. El principio de no-maleficencia 4. El principio de justicia y la sociedad 5. ¿Qué es la ética de las organizaciones? 6. ¿Cuáles son las formas más comunes de autorregulación moral en la empresa? 8 ¿Qué diferencias hay entre el sentido del trabajo en el pasado y en la actualidad? 9 ¿Cuáles son las contradicciones del mundo laboral hoy? Ensayo. | Confecciona mapas conceptuales de los principios éticos. Aplica los métodos de análisis e interpretación de la realidad en comparación con los principios éticos. Ordena las ideas que sustentan los principios y elabora un cuadro sinóptico Elabora un ensayo sobre las contradicciones de los principios éticos con la posmodernidad. | Es innovador y creativo en las actividades realizadas. Valora la utilidad de los principios éticos. Analiza y estima los principios éticos. Asume la actitud crítica frente a las contradicciones de esta sociedad. | 10- 12 |

UNIDAD IV: LEGISLACION Y LOS CODIGOS DE ETICA PROFESIONAL.

CAPACIDAD IV: Reconoce analiza los conceptos básicos de la deontología, participando de la construcción de un código deontológico de su profesión.

| CONTENIDOS | | | SEMANA |
|--|--|---|----------------|
| CONCEPTUAL | PROCEDIMIENTO | ACTITUD | |
| La ética aplicada: fundamentos de la ética empresarial 1.- Razones para la ética 2.- Ética y bienestar empresarial 3.- Comportamientos no éticos y su coste: análisis coste y beneficio 4.- Modelo de dirección ética 5.- Ética y responsabilidad social 6.- Categorías de responsabilidad social. 7.- Medidas para fomentar actitudes éticas: códigos éticos 8.- El Código Ético 8.1 Ley y código ético 8.2 Características y contenidos del código ético. 8.3 Funciones del código ético. 8.4 Programas complementarios. ANEXOS 1.- CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL INGENIERO DE SISTEMAS. 2.- CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL DEL COLEGIO DE INGENIEROS DE SISTEMAS | Identificar, describir y clasificar temas y problemas de la ética aplicada. Análisis de los conceptos básicos referidos a la deontología y los códigos deontológicos. Examina las limitaciones de la construcción de los códigos de ética en el ejercicio de la ciudadanía en el Perú. Reconoce el valor ético de la profesión. | Valora las expectativas de mejora de los niveles de consumo y de la dinámica externa en nuestra sociedad. Valora la importancia de los códigos deontológicos. Toma consciencia del futuro que implica la participación de la física aplicada en la producción. Evalúa en sentido crítico el cumplimiento del código de ética del licenciado en física y del colegio profesional. | 13 – 17 |

IV. METODOLOGIA

El desarrollo del curso tiene lugar a través de actividades teórico-prácticas que conforman su contenido. En las sesiones teóricas el profesor trabaja activamente con los estudiantes en el aula en forma dinámica, y participativa promoviendo la reflexión y el pensamiento crítico a través de preguntas, exposiciones y trabajo en equipo, utilizando material impreso y audiovisual.

V. MATERIALES EDUCATIVOS

Los materiales a utilizar para el desarrollo de la asignatura son los siguientes:

a) Materiales educativos interactivos

Materiales impresos: Libros, textos impresos, módulos de aprendizaje, manual de prácticas y revistas. Direcciones electrónicas para recabar información especializada sobre los contenidos planteados.

b) Materiales educativos para la exposición.

Se contará con pizarras, plumones, acrílicos, mota, proyector multimedia, diapositivas y videos.

c) Materiales de laboratorio, computadoras, equipos de comunicación de datos.

VI. EVALUACIÓN

6.1 PROCEDIMIENTO DE EVALUACION

La evaluación se realizará al final de una o más unidades a fin de determinar si el alumno ha logrado los aprendizajes establecidos en las competencias del curso.

Los criterios que se usarán para la evaluación del curso:

- ✓ Asistencia Obligatoria.
- ✓ Puntualidad.
- ✓ Intervenciones en Clase.
- ✓ Exposiciones y juicio crítico.

La evaluación será de tipo continuo que representa a los exámenes de la UF-I y UF-II.

UNIDAD 1 y 2 = 50% * 1EP + 30% * PPC + 20% * PT

UNIDAD 3 y 4 = 50% * 2EP + 30% * PPC + 20% * PT

PROMEDIO FINAL

PF= (UNIDAD 1 Y 2 + UNIDAD 3 Y 4) /2

Dónde:

Dónde:

PF: Promedio Final.

EP: Examen Parcial de cada Unidad.

PPC: Promedio de talleres grupales: Orales y Escritas.

PT: Promedio de Trabajos de Investigación.

6.2 REQUISITOS DE APROBACIÓN

- La nota aprobatoria del curso es de 10.5 como mínimo
- El estudiante que no sustente y no presenta el avance de investigación en la fecha determinada tendrá de nota CERO (00)
- El estudiante que no rinde un examen tendrá de nota CERO (00).
- El estudiante debe asistir a las clases como mínimo 75% durante el semestre de estudios

VII. BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

A. TEXTO BASE

ABBAGNANO, I. (1998). Diccionario de Filosofía. México: FCE.

ARISTÓTELES. (1981). Ética Nicomaquea. México: PORRUA, S.A. 152 p.

BUNGE, M: (2001). ¿Qué es filosofar científicamente? Lima: UNIV. Garcilaso.

ESCOLÁ, R. (2002). Ética para ingenieros. Pamplona: Eds. Universidad de Navarra.

HOLDEN, P. (2001). Ética para managers. Madrid: Paidós.

FREDERICK, R. (2001). La Ética en los negocios. México D.F.: Oxford.

GONZALES, R. (2005). Ética y economía. Madrid: Desclée de Bronnee

GUIERRES, C. (1995). Cerebro y cibernética. Lima: Concytec.

IBARRA, C. 2002. Ética. México D. F.: Pearson.

JASPERS, K. (1996). La filosofía. Traducida por José Gaos, México: FCE.

PLATTS, M. (1969). Sida, aproximaciones éticas. México: FCE.

B. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BUBBER, M. (1985). Qué es el hombre, México: FCE.

IUDIN-ROSENTAL, N/T. Diccionario Filosófico, Lima: Universo.

MILLAN, A (2000). Fundamentos de la filosofía, Madrid: RIALP.

BILBAO, G., FUERTES, J y GUIBERT, J. Ética para Ingenieros.

Código de Ética del Colegio de Ingenieros del Perú. URL:

http://www.cip.org.pe/Cvista/publicaciones/documentos/CODIGO_DEONTOLOGICO_2011.pdf

IUDIN, P. y ROSENTAL, M. Diccionario Filosófico

Tacna, abril del 2016