UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA FACULTAD DE INGENIERÍA

Escuela Profesional de Ingeniería en Informática y Sistemas

SILABO

I. DATOS GENERALES

1. Nombre de la asignatura : SISTEMAS EXPERTOS

2. Código del curso : IS.0925

3. Año de estudios : IX – I Semestre

4. Créditos : 5

5. Total de horas semestrales : 85 horas

6. No. total de horas por semana : 05 (Teoría 03; Practica 02)

7. Fecha de inicio : 18 de abril del 2016 8. Fecha de término : 31 de julio del 2016

9. Duración : 15 semanas

10. Profesor responsable : Dra. Karin Yanet Supo Gavancho

Karin8443@yahoo.com

11. N° de alumnos : 38 alumnos

II. SUMILLA

El curso de Sistemas Expertos corresponde al área de formación especializada, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito brindar al futuro profesional en ingeniería informática y sistemas conocimientos, sobre la aplicación de los sistemas expertos para ofrecer las capacidades necesarias para entender la dinámica entorno, proponer sistemas eficientes e inteligentes en el desarrollo de los sistemas de información en las organizaciones. El desarrollo de la asignatura de sistemas expertos comprende la introducción a la inteligencia artificial, el procesamiento del conocimiento, ingeniería del conocimiento, lógica difusa, redes neuronales y algoritmos genéticos.

III. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el estudiante es capaz de identificar problemas que puedan ser resueltos con métodos y técnicas de inteligencia artificial; y resolverlos a través de un sistema experto

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE.

PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA: INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICAL

LOGRO: Al finalizar la primera unidad didáctica, el estudiante comprende que es la inteligencia artificial y cuáles son los campos que abarca, maneja de forma preliminar los aspectos asociados con la representación y el procesamiento del conocimiento y su aplicación en la solución de

problemas.			
Semana	Contenidos		
1	TEORÍA: Introducción a la inteligencia artificial, conceptos IA, importancia y área		
	de aplicación		
	PRÁCTICA: Análisis de sistemas reales.		
2	TEORÍA: Problemas relacionados con la representación y procesamiento del		
	conocimiento, Sistemas Inteligentes		
	PRÁCTICA: Análisis de sistemas inteligentes		
3	TEORÍA: Ingeniería del conocimiento, Sistemas Basados en el conocimiento.		
	PRÁCTICA: Diseño de un sistema basado en el conocimiento		
4	TEORÍA: Formalismos para la representación y procesamiento del conocimien		
	PRÁCTICA: Representación de reglas para el SBC.		
5	TEORÍA: Calculo proposicional		
	PRÁCTICA: Representación de las reglas a través de lógica de predicados		
6	TEORÍA: Calculo de predicados de primer orden		
	PRÁCTICA: Creación del conocimiento a través de lógica de predicados		
7	EVALUACIÓN. La presente unidad representa el 40% del promedio final de la		
	asignatura.		

SEGUNDA UN	IIDAD DIDÁCTICA: LOS SISTEMAS EXPERTOS Y TEMAS DE INTELIGENCIA
ARTIFICIAL	
LOGRO: Con	ocer los principios de la arquitectura de un sistema experto y elaborar bases de
conocimientos	s específicos basados en reglas de producción.
8	TEORÍA: Sistemas expertos, desarrollo histórico y conceptos generales.
	PRÁCTICA: Desarrollo de un sistema experto.
9	TEORÍA: Arquitectura de un sistema experto
	PRÁCTICA: Implantación de un sistema experto
10	TEORÍA: La representación del conocimiento por medio de regla.
	PRÁCTICA: Creación de reglas a través tipos de encadenamiento
11	TEORÍA: Lógica difusa
	PRÁCTICA: Análisis del un software con conjuntos difusos
12	TEORÍA: Aprendizaje automatizado
	PRÁCTICA: Análisis del aprendizaje
13	TEORÍA: Redes neuronales
	PRÁCTICA: Aplicación de ejemplos atreves de redes neuronales
14	TEORÍA: Algoritmos genéticos
	PRÁCTICA: Aplicación de ejemplos reales con software
15	EVALUACIÓN. La presente unidad representa el 60 % del promedio final de la
	asignatura.

V. METODOLOGÍA

El desarrollo del curso tiene lugar a través de actividades teórico-prácticas que conforman su contenido. En las sesiones teóricas el profesor trabaja activamente con los estudiantes en el aula en forma dinámica, y participativa promoviendo la reflexión y el pensamiento crítico a través de preguntas, exposiciones y trabajo en equipo, utilizando material impreso y audiovisual. En las prácticas de laboratorio los alumnos interactúan a través de un conjunto de actividades (tareas y aplicaciones) especialmente diseñadas para propiciar la habilidad de evaluación y comparación de las tipos de sistemas expertos.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS

Los materiales a utilizar para el desarrollo de la asignatura son los siguientes:

a. Materiales educativos interactivos

Materiales impresos: Libros, textos impresos, módulos de aprendizaje, manual de prácticas y revistas.

Direcciones electrónicas para recabar información especializada sobre los contenidos planteados.

b. Materiales educativos para la exposición.

Se contará con pizarras, plumones, acrílicos, mota, proyector multimedia, diapositivas y videos.

c. Materiales de laboratorio, computadoras, equipos de comunicación de datos.

VII. EVALUACIÓN

7.1 La evaluación de todo el proceso tiene una escala vigesimal (0-20) de calificación que contempla los niveles cualitativos de excelente, bueno, regular y malo. Siendo la calificación aprobatoria la nota once (11), así mismo se considera todo decimal de 0.5 al valor redondeado inmediato superior.

7.2 A)Indicadores de evaluación por unidad

AS	LAB	EU	PF1U
(20%)	(30%)	(50%)	(100%)

Nota:

AS = ASISTENCIA

LAB = LABORATORIO

E1U = EXAMEN DE LA 1ra UNIDAD

PF1U = PROMEDIO FINAL DE LA 1era UNIDAD

PF1U = ES*0.20+PC*0.30+E1U*0.50

B) Indicadores de evaluación por el periodo

PF1U	PF2U	NF
(40%)	(60%)	(100%)

Requisitos mínimos aprobación

- ✓ Asistir el 70% de las sesiones de aprendizaje ejecutadas
- ✓ Obtener como nota final 10.5 (mínimo)

VIII. BIBLIOGRAFÍA

a. Básica:

- i. Construya su propio sistema experto, Chris Naylor Diaz de Santos, S.A. C/ juan Bravo, 3 A 28006 Madrid.
- ii. Sistemas Expertos Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la actividad empresarial, Paul Harmon, David King- Diaz de Santos, S.A
- iii. Introducción to Expert Suytems, Peter Jackson [West Group, Rochester, NY]- Addison-Wesley.

b. Complementaria

- i. Inteligencia Artificial, Maynard Kong-Pontificia Universidad la Catolica del Perú FondoEditorial 1993.
- ii. Inteligencia Artificial Un Enfoque Moderno, Stuart Russell, Peter Norving PreticeHall Inc.