

SÍLABO DE REALIDAD Y DEFENSA NACIONAL

1.0 DATOS GENERALES:

1.1	FACULTAD	:	FAIN - ESIS
1.2	AÑO	:	PRIMERO – GRUPO A y B.
1.3	RÉGIMEN	:	SEMESTRAL II
1.4	CÓDIGO	:	0327
1.5	HORA SEMANALES	:	03 HORAS
1.6	DURACIÓN	:	17 SEMANAS
1.7	PROFESOR	:	MGR. ROSA ANA BERNABÉ MENÉNDEZ

2.0 FUNDAMENTACION:

Aporte de la asignatura al perfil profesional

La asignatura orientada a conocer y comprender la realidad nacional en sus aspectos más significativas, reflexionar y opinar sobre la situación del país y su proceso de desarrollo y manifestar actitudes de un desenvolvimiento social crítico, participativo y de defensa.

Sumilla:

Esta materia tiene el propósito de acercar al estudiante al conocimiento de una serie de contenidos con carácter teórico analítico y promover el análisis sobre la importancia de: La globalización, características y efecto en la economía y sociedad latinoamericana y peruana. Territorio nacional: principales características naturales, geológicas y ecológicas. Y las principales tendencias de crecimiento y distribución poblacional, políticos.

Modelos económicos implementados en las últimas décadas por los diferentes gobiernos del Perú, naturaleza y resultados.

3.0 COMPETENCIAS:

- Analiza, comprende y reflexiona los sustentos teóricos prácticos de los sucesos y defensa nacional como ciudadanos con identidad nacional por un desarrollo socio económico para interrelacionarnos a nivel internacional.
- Comprende la importancia de nuestra realidad mediante un análisis del contexto actual de la sociedad peruana.
- Despierta en el estudiante un compromiso de acción en el actual proceso de defensa nacional del país.
- Investiga y contextualiza la importancia de la participación del ciudadano por la revaloración de la defensa nacional.
- Utiliza los métodos y técnicas para comprender y explicar el propósito que promueve la defensa nacional.
- Desarrolla una serie de actividades dinámicas para una mejor comprensión de la realidad nacional.

4.0 PROGRAMACION DE UNIDADE DE APRENDIZAJE: UNIDAD I, II, III, IV.

TEMPORIZACION: 17 Semanas aproximadamente.

CAPACIDADES:

- Analiza, comprende y el propósito de la concepción de la defensa nacional en plena globalización considerando las tendencias políticas y crecimiento poblacional de acuerdo a los modelos económicos.
- Conoce y comprende la naturaleza de la globalización, reconociendo la conceptualización, las ventajas y desventajas de la globalización en relación de los aspectos fundamentales del desarrollo social a nivel nacional e internacional.
- Analiza, comprende y valora la importancia de la geología y ecología territorial, problemas limítrofes a nivel nacional teniendo en cuenta las tendencias de crecimiento y distribución poblacional.
- Analiza y comprende los lineamientos políticos, las tendencias políticas durante el proceso de la historia nacional.

- Conoce y explica los enfoques teóricos y los modelos teóricos de los diferentes gobiernos del Perú
- El estudiante estará en la capacidad de comprender y reconocer la necesidad de analizar diversas situaciones de la defensa nacional en las que los hechos del procesos histórico es fundamental para el ejercicio profesional.

CONTENIDOS

SEMANAS	UNIDAD	CONTENIDOS	CONTENIDO		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
5	I LA REALIDAD POLÍTICA – ECONÓMICA DEL PERÚ Y AMÉRICA LATINA EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • El estado peruano: orígenes, elementos y estructura. • Sectores y actividades económicas del Perú y la región de Lima. • Conceptualización, características y ventajas - desventajas de la globalización. • Períodos de la globalización a través de la historia hasta la época contemporánea. • Efectos de la globalización en la Realidad Política y economía de la sociedad peruana y latinoamericana. • La globalización y el TLC en el Perú y a nivel internacional: consecuencias. 	GENERALIDADES. <ul style="list-style-type: none"> • Los orígenes, elementos y estructura del estado peruano en relación al desarrollo de los aspectos económicos – políticos del Perú. • Proceso de desarrollo de los sectores y actividades de la economía peruana y su influencia durante el siglo XX. • Definición etimológica y nominal de la globalización • Características de la globalización. • ventajas y desventajas de la globalización. • Períodos de los procesos de la globalización durante la historia nacional e internacional. • Efectos de la globalización en la economía nacional y latinoamericana. • La globalización y el TLC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los orígenes, elementos y estructura del estado peruano en relación al desarrollo de los aspectos de la económicos – políticos del estado peruano. • Interpretar el proceso de desarrollo de los sectores y actividades de la economía peruana y su influencia durante el siglo XX. • Argumenta mediante el diálogo las nociones generales de la globalización. • Elabora un resumen de las características de la globalización. • Elabora un tríptico de la ventaja, desventajas, efectos y procesos de la globalización durante el proceso histórico nacional e internacional. • Establece la relación en un cuadro comparativo de los períodos del proceso histórico de la globalización. • En una mesa redonda analiza la relación de la globalización y el TLC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud crítica del estado peruano y sectores de producción. • Valora los aspectos generales de la globalización. • Reconoce la importancia de las ventajas, desventajas y efectos de la globalización. • Valora la importancia de la relación del proceso de la globalización con la TLC.
3	II REALIDAD DEL TERRITORIO NACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Principales características naturales geológicas y ecológicas del territorio nacional. • Problemas limítrofes terrestre y marítimo. • Problema del agua. • Contaminación ambiental: causas y tipos. El cambio climático y sus consecuencias. • Principales tendencias de crecimiento y distribución poblacional. 	TERRITORIO NACIONAL <ul style="list-style-type: none"> • características naturales geológicas y ecológicas del territorio nacional. • Problemas limítrofes terrestres y marítimos. • Causas y consecuencias del problema del agua, las mineras en Tacna y el Perú. • Causas, tipos y consecuencias de la contaminación ambiental y el cambio climático. • tendencias de crecimiento y distribución poblacional. • Crecimiento y distribución 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las características naturales geológicas y ecológicas del territorio nacional mediante un debate. • Analizar los problemas limítrofes terrestres y marítimos en una mesa redonda. • Analiza el problema de las causas y consecuencias del agua y las mineras en Tacna y el Perú. • Elaborar un ensayo de las causas y consecuencias de la contaminación ambiental • Elaborar un boletín del crecimiento y distribución ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume actitud crítica de las características naturales geológicas y ecológicas de la realidad del territorio nacional. • Valora la importancia limítrofe terrestre y marítima. • Valora la importancia del agua como elemento vital de vida y las consecuencias de las mineras en Tacna y el Perú. • Asume críticamente de las causas y consecuencias de la contaminación

		<ul style="list-style-type: none"> • causas y consecuencias de crecimiento y distribución poblacional. 	poblacional.		<p>ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumenta valorativamente el crecimiento y distribución ambiental.
5	III LA POLÍTICA Y EFECTOS EN LOS PROBLEMAS SOCIO CULTURAL Y EN LOS PROBLEMAS ESTRUCTURALES DEL PERÚ EN EL SIGLO XX – XXI.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización política y politiquería. • Conceptualización de ideología a través de los tiempos históricos. • Lineamientos políticos. • Tendencias políticas a través de la historia nacional. • La población, centralismo y regionalización en el Perú. • La educación peruana. 	<p>LA POLÍTICA Y EFECTOS EN LOS PROBLEMAS SOCIO CULTURAL Y EN LOS PROBLEMAS ESTRUCTURALES DEL PERÚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la relación de política y politiquería. • analiza el proceso de evolución de la ideología y lineamientos políticos a través de los tiempos. • Comprender el proceso de crecimiento de población y evolución del centralismo – regionalización. • La educación peruana: sistema educativo en el Perú (historia y reforma), legislación educativa, informe de la UNESCO, proyecto educativo al 2021. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona mediante un cuadro comparativo política y politiquería. • analiza el proceso de evolución de la ideología y lineamientos políticos a través de los tiempos. • Comprender el proceso de crecimiento de población y evolución del centralismo – regionalización mediante una mesa redonda. • Analizar mediante una mesa redonda la educación peruana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora analíticamente la relación de política y politiquería. • Asume una actitud crítica de la relación de ideología y lineamientos políticos. • Argumenta valorando la importancia del crecimiento de población y evolución del centralismo – regionalización • Analiza la y evalúa la importancia de la educación peruana.
4	IV MODELOS ECONÓMICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de gobierno. • Concepción de la realidad social como estructura o como sistema. • Enfoques teóricos-metodológicos para el estudio de la realidad nacional e internacional. • conceptualización de modelos económicos. • Modelos económicos implementados en las últimas décadas por los diferentes gobiernos del Perú. 	<p>MODELOS ECONÓMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización del Sistema de gobierno, realidad social como estructura o como sistema, enfoque teórico, modelos económicos. • Comprende los Modelos económicos implementados en las últimas décadas por los diferentes gobiernos del Perú. modelos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate la propuesta del sistema de gobierno, realidad social como estructura, enfoque teórico y modelos económicos. • Debate los Modelos económicos implementados en las últimas décadas por los diferentes gobiernos del Perú. modelos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una postura crítica en propuesta del sistema de gobierno, realidad social como estructura, enfoque teórico y modelos económicos • Asume una actitud valorativa de la realidad social como estructura en las últimas décadas.

5.0 ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

- Bosquejo temático por el docente y conferencias introductorias y motivacionales.
- Asimilación y exploración de contenidos bibliográficos y materiales diversos por los alumnos..
- Taller: trabajo individual, grupal y en el plenario.
- Preparación y exposición de informes por los educandos.
- Producción y presentación de trabajos prácticos.
- Orientación y asesoramiento permanente del docente.

6.0 MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS:

- Textos relacionados a contenidos temáticos del curso.
- Medios audiovisuales (equipo multimedia, DVD, lectora CD, etc.)

- Internet.
- Periódicos, revistas e informes diversos.
- Fotocopias diversas.
- Mapas mentales, conceptuales, semánticos, esquemas, cuadros, graficas, etc.
- Pizarra, plumones, mota.

7.0 INDICADORES, TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION:

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<input type="checkbox"/> Dominio teórico. <input type="checkbox"/> Capacidad de análisis y valoración. <input type="checkbox"/> Nivel y calidad <input type="checkbox"/> Presentación oportuna de tareas asignadas creativamente. <input type="checkbox"/> Habilidad y destreza en la comprensión de textos.	<input type="checkbox"/> Resúmenes <input checked="" type="checkbox"/> Análisis del contenido teórico. <input type="checkbox"/> Criticidad de la misma. <input type="checkbox"/> Originalidad, creatividad y actitud innovadora. <input type="checkbox"/> Elaboración, entrega y exposición de una investigación monográfica. <input type="checkbox"/> Elaboración de organizadores visuales, tríptico, boletín. <input type="checkbox"/> Asistencia a un evento académico y/o cultural.	<input type="checkbox"/> Prueba de entrada. <input checked="" type="checkbox"/> Escala de calificación. <input type="checkbox"/> Fichas textuales y de comentario. <input type="checkbox"/> Pruebas escritas. <input type="checkbox"/> Ficha de cotejo para la organización visual. <input type="checkbox"/> Fichas de cotejo para los organizadores visuales. <input type="checkbox"/> Ficha de cotejo para la investigación monográfica. <input type="checkbox"/> Fichas de autoevaluación y coevaluación. <input type="checkbox"/> Trípticos.

LA EVALUACIÓN VERSARÁ SOBRE:

- Evaluación de exámenes parciales
- Elaboración de resúmenes de los textos leídos y analizados
- Sustentación de trabajos y resúmenes.
- Trabajos grupales y prácticas calificadas.

$$NF = \frac{EP (50\%) + ELT (15\%) + STI (20\%) + TGPC (15\%)}{100\%}$$

- La evaluación mide el grado de logro de las capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales de los educandos.
- Las intervenciones orales se evaluarán mediante sustentación oral de cada uno de los temas de las unidades respectivas; las pruebas escritas a través de dos pruebas mixtas. El sistema de calificación es vigesimal.
- Los alumnos con más de 30 % de inasistencias serán inhabilitados. Para rendir examen de aplazados la nota promocional no debe ser inferior a siete (07).

8.0 BIBLIOGRAFÍA

1. Iziga Nuñez, Roger Silecio; López Jiménez "Desarrollo desigual del Perú Contemporáneo" Ed. San Marcos. Lima – Perú 1993.
2. García Pérez, Alan "Modernidad y política en el siglo XXI" Ed. Matices. Lima –Perú 2004.
3. Malpica, Carlos "Los dueños del Perú"
4. Malpica, Carlos "El mito de la ayuda exterior"
5. Malpica, Carlos "La deuda Externa"
6. Palomino Medina, Carlos "¿Quién entiende al Perú?". Ed. San Marcos. Lima – Perú 1998.
7. Portocarrero, Gonzalo "Ideologías Funcionales del Estado, políticas económicas Perú 1900 a 1980"
8. Roel Virgilio "La evolución científica y tecnológica". Ed. Herrera Editores. Lima- Perú 1996.
9. Roel Virgilio "La República de las frustraciones"
10. Roel Virgilio "Proceso y crisis de la economía peruana y norteamericana".
11. Ugarteche Oscar "La arqueología de la modernidad: El Perú la globalización y la exclusión". Ed. Desco. Edición segunda. Lima – Perú 1999.
12. Yepes, Ernesto "Perú 1820 a 1920 un siglo de desarrollo capitalista".
13. Otros: Diarios "La República", "Gestión", "El peruano", "Revista CARETA"
14. ARAMBURU, Carlos "Perú Hoy. Las Ciudades en el Perú". Lima. Desco.2004
15. CASTRO CONTRERAS, Jaime "Sociología: para analizar la sociedad". Editorial San Marcos Edición 2000
16. FLORES OLEA, Víctor "Crítica de la globalidad. Fondo de cultura económica". México 1999.
17. PANTY NEYRA, Oscar. "Enfoque Liberal en la Historiografía del Extremo Sur Peruano". Ediciones Tercer Milenio. Editorial e Imprenta "Educa" Tacna 2005.
18. YEPES DEL CASTILLO, Ernesto. "Memoria y Destino del Perú". Jorge Basadre. Textos Esenciales. Fondo Editorial del Congreso de la República del Perú. Lima 2003.