

ProFuturo

Guía didáctica Docentes Digitales: ABP web

UN PROGRAMA DE:



ÍNDICE

Nombre del curso	2
Descripción	2
Destinatarios	2
Duración estimada	2
Áreas de conocimiento	2
Ciclos recomendados	2
Requisitos previos	3
Objetivos	3
Competencias	3
Contenidos por módulo	4
Módulo 1: Presentación	4
Módulo 2: Reflexiona	4
Módulo 3: Contrasta	4
Módulo 4: Crea	4
Módulo 5: Demuestra	4
Metodología de la formación	4
Formato de formación	5
Descripción de las actividades	5
Evaluación	6
Recursos de aprendizaje	6

Nombre del curso

Docentes Digitales: ABP Web

Descripción

En el afán por enriquecer y actualizar su propuesta formativa, ProFuturo ha desarrollado su programa “Docentes Digitales” integrado por un total de nueve cursos formativos con itinerarios adaptados a cuatro niveles de competencia digital en el profesorado: nivel básico, intermedio, avanzado y experto. Este curso se enmarca en el nivel IV para docentes expertos con competencia digital alta.

El curso “Docentes Digitales: ABP Web” permite al profesorado, por un lado, conocer las bases que fundamentan el Aprendizaje Basado en Proyectos (en adelante, ABP), las características que lo definen y las fases de trabajo por las que transita para, por otro lado, impulsar un proyecto de ABP en su clase en el área de páginas web.

A través de sus cinco módulos de aprendizaje, el profesorado puede profundizar secuencialmente en los beneficios pedagógicos del ABP, identificar las estrategias que le permita implementarlo en su aula así como conocer algunas herramientas digitales que favorecen la construcción de recursos didácticos con el propósito de, finalmente, planificar e idear su propio proyecto de ABP para su clase en el área de sitios web.

Destinatarios

Este curso se dirige a docentes e interesados en el mundo de la educación en proceso de formación con competencia digital avanzada. A través de este curso, podrán abordar la elaboración de experiencias de aula basadas en el aprendizaje por proyectos en el área de páginas web.

Duración estimada

La duración estimada para la realización total del curso es de 20 horas. En dichas horas, se incluyen el visionado de los contenidos y la realización de las distintas prácticas.

Áreas de conocimiento

Escuela de Competencia Digital.

Ciclos recomendados

ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3.

UN PROGRAMA DE:

Requisitos previos

Conocimientos sobre cómo incorporar las tecnologías en la planificación de clase, el seguimiento y evaluación de los estudiantes y para la creación de diferentes estrategias didácticas, de acuerdo con sus necesidades

Objetivos

- Reconocer el valor y las ventajas que tiene el ABP para la implementación de prácticas pedagógicas activas en el aula que potencien el desarrollo de aprendizajes significativos y conectados con el entorno.
- Distinguir las diferentes fases de trabajo que componen el ABP.
- Comprender los roles y funciones del profesorado y del alumnado en el ABP.
- Identificar herramientas digitales que permitan la construcción de proyectos multimedia web por el alumnado para la aplicación del ABP en el área web en el aula.
- Planificar y crear proyectos basados en el ABP en el aula.

Competencias

Competencias generales:

- Reconocimiento de las características de la metodología activa del ABP.
- Conocimiento y manejo de varias herramientas digitales que permiten la creación de materiales que evidencien el trabajo realizado en el ABP.
- Reflexión sobre el aprovechamiento del ABP para la movilización de competencias del siglo XXI en el alumnado.
- Mejora en destrezas digitales para el diseño de sitios multimedia como páginas web.

Competencias según el Marco Global de la Competencia Educadora en la Era Digital ProFuturo: ([ver](#))

Identidad Ciudadana:

- Alfabetización digital fundamental.
- Ciudadanía activa.
- Comunidad de aprendizaje.

- Desarrollo profesional.
- Implementación del aprendizaje permanente.

Identidad Docente:

- Diseño de experiencias.
- Aprendizajes del siglo XXI.
- Conocimiento del estudiante.
- Diversidad metodológica y de recursos.
- Comprensión de conceptos.

Identidad Conectora:

- Colaboración del estudiantado.
- Entorno personal de aprendizaje.
- Liderazgo pedagógico.
- Iniciativa personal.
- Conexión con el entorno.

Contenidos por módulo

A continuación, se detallan los contenidos que se trabajarán durante los diversos módulos que conforman el curso:

Módulo 1: Presentación

1.1. Presentación

Módulo 2: Reflexiona

2.1. Reflexiona

Módulo 3: Contrasta

3.1. Contrasta

Módulo 4: Crea

4.1. Crea

Módulo 5: Demuestra

5.5. Demuestra

Metodología de la formación

El curso “Docentes Digitales: ABP Web” permite al profesorado reflexionar sobre los fundamentos de la metodología ABP y sus posibilidades pedagógicas para la movilización de un aprendizaje significativo en el aula.

Sus módulos de aprendizaje están estructurados para que el profesorado, desde diferentes procesos cognitivos (reflexiona, contrasta, crea y demuestra) y mediante la lectura de paquetes interactivos con contenido de lectura, adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para en primer lugar, valorar la idoneidad de esta metodología activa en su aula y en segundo lugar, diseñar un proyecto multimedia web que le permita implementar el ABP para el aprendizaje de su área de conocimiento.

El curso “Docente Digitales: ABP Web” está enfocado para que el profesorado construya, siguiendo las fases de trabajo propias del ABP, su propio espacio web en Internet y que éste sea un recurso aprovechable para su aula.

A lo largo del contenido, se favorece tanto un aprendizaje autónomo por descubrimiento como un aprendizaje en comunidad a través del intercambio de perspectivas y vivencias entre los participantes. De igual modo, se potencia la experimentación y la puesta en práctica de actividades para el manejo de herramientas digitales que favorezcan la implementación del ABP en el aula.

Formato de formación

Tutorización

La formación se lleva a cabo en la plataforma ProFuturo donde se pueden encontrar todos los contenidos de aprendizaje y prácticas con sugerencia de corrección para conocer el nivel de adquisición de los contenidos.

Blended o 100% online

La formación dará comienzo con una **sesión síncrona práctica** en la que los participantes comenzarán a adquirir expertise en los conocimientos de “Docentes Digitales: ABP cine” y desarrollarán las habilidades, competencias y actitudes para poder aplicarlo en su comunidad educativa. *Según el bloque de contenidos habrá más de una sesión síncrona para acompañar al proceso de aprendizaje de los participantes.*

A la vez podrán sumergirse en “Docentes Digitales: ABP cine” dentro de la plataforma ProFuturo donde contarán con documentos para ampliar los aspectos teóricos, así como diferentes prácticas y cuestionarios para conocer su nivel de adquisición de conocimientos.

Descripción de las actividades

Con el objetivo de reflexionar y adquirir el conocimiento reflejado en los módulos de aprendizaje, la formación cuenta con varios tipos de actividades a realizar.

Prácticas: A lo largo del curso se encuentran tareas para alcanzar objetivos distintos:

- **Tareas:** en este tipo de actividades se pueden desarrollar los conocimientos adquiridos y plasmarlos de forma práctica. Para completarlas se puede incluir la respuesta en el cuadro de texto habilitado a tal efecto o enviar un archivo, siguiendo las indicaciones del enunciado de la actividad. El tutor del curso podrá ofrecer feedback sobre la tarea.

Foros: A lo largo del avance en el curso se disponen foros que servirán para compartir impresiones y resultados trabajados con el resto de participantes del curso. De esta forma, se busca generar comunidad y crear entre todos los participantes un banco de recursos disponibles para aplicar al aula tras finalizar el curso. Se anima la participación activa en ellos, pues favorece el intercambio de trabajos y feedback entre los compañeros y compañeras del curso a fin de enriquecer la experiencia formativa.

Evaluación

A lo largo de la formación se encuentra un único tipo de evaluación.

- Se trata de la evaluación relacionada con las **prácticas y foros** de obligado cumplimiento de cada módulo para superar el curso. Estas actividades son de utilidad pues permiten afianzar el aprendizaje.

Recursos de aprendizaje

Durante el curso se facilitan diferentes recursos de aprendizaje con los que navegar a través de la experiencia de adquisición de los conocimientos didáctico-pedagógicos.

- Módulos de contenido teórico.
- Propuestas de prácticas.
- Módulo de documentación del curso.