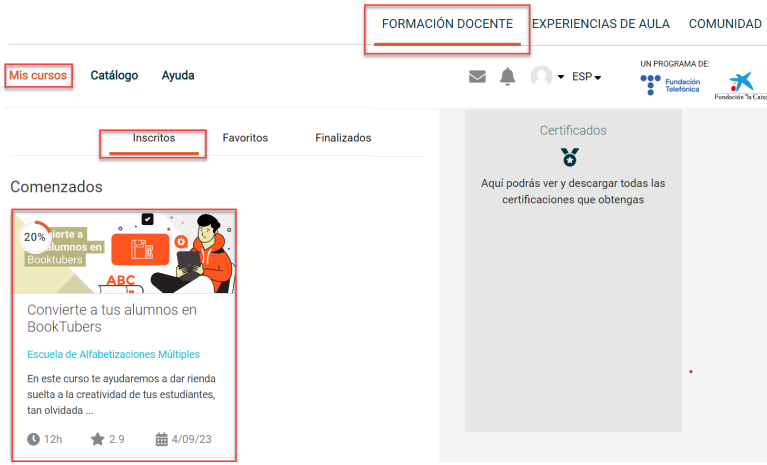


Guía de actividades del taller "Convierte a tus alumnos en BookTubers"

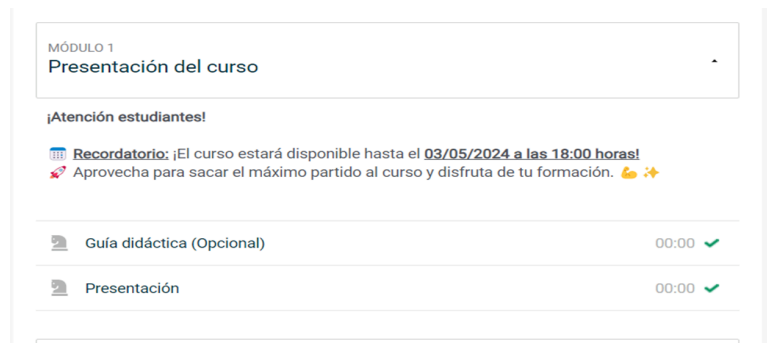
Revisa cuidadosamente la información.

¿Qué tenemos que hacer?

- a) Acceder a la plataforma educativa a través del enlace school.profuturo.education y ubicar el curso "Convierte a tus alumnos en BookTubers" disponible desde el apartado "Formación Docente" en la sección "Mis cursos".



b) Completar módulo 1: "Presentación del curso"



c) Completar el módulo 2: "El portafolio digital".



¿Cómo lo vamos a hacer?

Accede con el correo con el que te inscribiste al taller y la contraseña que has configurado para esta plataforma.

Si no recibiste contraseña o correo de "Cuenta de nuevo usuario", solicita un acceso siguiendo los pasos de este videotutorial: <https://youtu.be/argR8hIT-qw>

Utiliza el mismo videotutorial para restablecer contraseña en caso de que la hayas olvidado.

Nota: Evita registrarte de nuevo desde la plataforma ya que un registro duplicado puede interferir en la extensión de tu constancia.



Revisando el contenido del módulo 1:

- Guía didáctica
- Presentación

Nota: Aunque aparecen como opcionales, te sugerimos realizar la revisión del contenido.

Revisando el contenido y completando las prácticas 1 y 2.

- **Práctica 1:** Para esta actividad, puedes **compartir el enlace de un blog educativo que encuentres en internet**, referenciando el nombre del autor. **No es necesario crear tu propio blog para completar esta actividad**, basta con **compartir:**

Nombre del autor, el título del blog y el enlace.

Tampoco es indispensable que se haya creado en WordPress.

- **Práctica 2:** Para esta actividad, puedes

mentonar únicamente la utilidad didáctica del blog que hayas elegido a partir de alguna de estas preguntas: *¿Para qué me puede servir este blog que encontré dentro de mi práctica docente? ¿Cómo puedo aprovechar esta herramienta en mis clases?*

No es necesario entregar la propuesta.

d) Completar el módulo 3: “Mi libro en una infografía”.

MÓDULO 3

Mi libro en una infografía

¡Atención estudiantes!

 **Recordatorio:** ¡El curso estará disponible hasta el 03/05/2024 a las 18:00 horas!

 Aprovecha para sacar el máximo partido al curso y disfruta de tu formación. ⚡ ✨

 Presentación del módulo

10:00

 Ejemplo de infografía

10:00

 Comienza tu infografía ¿qué es Canva?

60:00

 Práctica 3

180:00

 Práctica 4

60:00

 Práctica 5

180:00

Revisando el contenido y completando las prácticas 3, 4 y 5.

- **Práctica 3:** Para esta actividad, puedes **compartir una infografía que encuentres en internet**, referenciando el autor o la página de donde la obtengas; preferentemente que sea una infografía sobre promoción de la lectura o un libro.
No es necesario que crees una infografía desde cero. basta con **compartir:**

Nombre del autor, el título de la infografía y el enlace.

- **Práctica 4:** Para esta actividad, puedes contestar la pregunta: *¿Crees que el uso de las TIC es un buen recurso para fomentar la lectura entre tus alumnos? ¿Por qué?"*
- **Práctica 5:** Para esta actividad, puedes **mentonar únicamente la utilidad didáctica de la infografía que** hayas encontrado en internet a partir de la pregunta: *¿De qué manera puedo utilizar esta infografía para mis clases?*
No es necesario entregar la propuesta didáctica.

e) Completar el módulo 4: “Un canal de YouTube”.

MÓDULO 4

Un canal de YouTube

¡Atención estudiantes!

 **Recordatorio:** ¡El curso estará disponible hasta el 03/05/2024 a las 18:00 horas!

 Aprovecha para sacar el máximo partido al curso y disfruta de tu formación. ⚡ ✨

 Presentación del módulo

10:00

 ¿Qué es YouTube?

15:00

 Práctica 6

60:00

Revisando el contenido y completando la práctica 6.

- **Práctica 6:** Para esta actividad, puedes **responder las pregunta que se plantean o abordar, en un breve comentario**, tu opinión sobre el impacto de YouTube en la educación.

f) Completar el módulo 5: “Grabación y edición de videos”.

MÓDULO 5

Grabación y edición de videos

¡Atención estudiantes!

 **Recordatorio:** ¡El curso estará disponible hasta el 03/05/2024 a las 18:00 horas!

 Aprovecha para sacar el máximo partido al curso y disfruta de tu formación. ⚡ ✨

 Presentación del módulo

10:00

 Consejos técnicos para grabar un video

15:00

Revisando el contenido y completando la práctica 7.

- **Práctica 7:** **Para esta actividad, deberás compartir el enlace de tu video reseña.**

Recuerda que además de compartir tu video reseña en la plataforma educativa deberás

	entregarla en el formulario de google que te indique tu tutora.
<div><div><div><div><div><div></div><div>MÓDULO 6</div><div>Difusión en Twitter</div></div></div><div></div></div></div><div><div>¡Atención estudiantes!</div><div><div><div></div><div>Recordatorio: ¡El curso estará disponible hasta el 03/05/2024 a las 18:00 horas!</div></div><div><div></div><div>Aprovecha para sacar el máximo partido al curso y disfruta de tu formación. 🙌 ✨</div></div></div></div><div><div><div></div><div>Presentación del módulo</div><div>10:00</div></div><div><div></div><div>Crea una cuenta en Twitter</div><div>10:00</div></div><div><div></div><div>Aprende a usar Twitter</div><div>10:00</div></div><div><div></div><div>Práctica 8</div><div>60:00</div></div></div></div>	<div>Revisando el contenido y completando la práctica 8.</div> <div><div><div>• Práctica 8: Para esta actividad, puedes compartir únicamente una publicación, recurso, o perfil de alguna red social, relacionado con la promoción de la lectura. Recuerda recuperar los siguientes datos:</div></div><div><div>Nombre del autor, título del recurso y el enlace.</div></div><div><div>No es indispensable crear una cuenta en Twitter ni tampoco tu perfil personal si no lo deseas.</div></div></div>
<div><div><div><div><div><div></div><div>MÓDULO 7</div><div>Cierre del curso</div></div></div><div></div></div></div><div><div>¡Atención estudiantes!</div><div><div><div></div><div>Recordatorio: ¡El curso estará disponible hasta el 03/05/2024 a las 18:00 horas!</div></div><div><div></div><div>Aprovecha para sacar el máximo partido al curso y disfruta de tu formación. 🙌 ✨</div></div></div></div><div><div><div></div><div>Resumen</div><div>15:00 ✓</div></div><div><div></div><div>Valoración del curso</div><div>🔒</div></div></div></div>	<div>Leyendo el resumen final del curso.</div> <div><div>No es necesario hacer la valoración del curso ya que este apartado no está disponible.</div></div>

<p>Una vez completadas estas actividades, habrás cubierto el 50% del taller y podrás descargar un certificado que avala que has finalizado esta parte.</p> <p>Recuerda que los criterios de acreditación del taller son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprobación del curso en la plataforma: 50% Registro de asistencias de las sesiones Bienvenida y Taller “Convierte a tus alumnos en booktubers”: 20% Entrega de video-reseña personal elaborada por el docente: 30% <p>Para la entrega de tu video-reseña, tu tutor te compartirá un formulario y te explicará cómo subirla en la sesión síncrona.</p> <p>Recuerda que, para ser acreedor a la constancia final que tiene validez oficial, es necesario obtener al menos el 80% de acreditación.</p>	
--	--

ProFuturo

Guía didáctica Docentes Digitales: ABP web

UN PROGRAMA DE:



ÍNDICE

¡Error! Marcador no definido.

Descripción	1
Destinatarios	2
Duración estimada	2
Áreas de conocimiento	2
Ciclos recomendados	2
Requisitos previos	2
Objetivos	3
Competencias	3
Contenidos por módulo	4
Módulo 1: Presentación	4
Módulo 2: Reflexiona	4
Módulo 3: Contrasta	4
Módulo 4: Crea	4
Módulo 5: Demuestra	4
Metodología de la formación	4
Formato de formación	5
Descripción de las actividades	5
Evaluación	6
Recursos de aprendizaje	6

Nombre del curso

Docentes Digitales: ABP Web

Descripción

En el afán por enriquecer y actualizar su propuesta formativa, ProFuturo ha desarrollado su programa “Docentes Digitales” integrado por un total de nueve cursos formativos con itinerarios adaptados a cuatro niveles de competencia digital en el profesorado: nivel básico, intermedio, avanzado y experto. Este curso se enmarca en el nivel IV para docentes expertos con competencia digital alta.

UN PROGRAMA DE:

El curso “Docentes Digitales: ABP Web” permite al profesorado, por un lado, conocer las bases que fundamentan el Aprendizaje Basado en Proyectos (en adelante, ABP), las características que lo definen y las fases de trabajo por las que transita para, por otro lado, impulsar un proyecto de ABP en su clase en el área de páginas web.

A través de sus cinco módulos de aprendizaje, el profesorado puede profundizar secuencialmente en los beneficios pedagógicos del ABP, identificar las estrategias que le permita implementarlo en su aula así como conocer algunas herramientas digitales que favorecen la construcción de recursos didácticos con el propósito de, finalmente, planificar e idear su propio proyecto de ABP para su clase en el área de sitios web.

Destinatarios

Este curso se dirige a docentes e interesados en el mundo de la educación en proceso de formación con competencia digital avanzada. A través de este curso, podrán abordar la elaboración de experiencias de aula basadas en el aprendizaje por proyectos en el área de páginas web.

Duración estimada

La duración estimada para la realización total del curso es de 20 horas. En dichas horas, se incluyen el visionado de los contenidos y la realización de las distintas prácticas.

Áreas de conocimiento

Escuela de Competencia Digital.

Ciclos recomendados

ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3.

Requisitos previos

Conocimientos sobre cómo incorporar las tecnologías en la planificación de clase, el seguimiento y evaluación de los estudiantes y para la creación de diferentes estrategias didácticas, de acuerdo con sus necesidades

Objetivos

- Reconocer el valor y las ventajas que tiene el ABP para la implementación de prácticas pedagógicas activas en el aula que potencien el desarrollo de aprendizajes significativos y conectados con el entorno.
- Distinguir las diferentes fases de trabajo que componen el ABP.
- Comprender los roles y funciones del profesorado y del alumnado en el ABP.
- Identificar herramientas digitales que permitan la construcción de proyectos multimedia web por el alumnado para la aplicación del ABP en el área web en el aula.
- Planificar y crear proyectos basados en el ABP en el aula.

Competencias

Competencias generales:

- Reconocimiento de las características de la metodología activa del ABP.
- Conocimiento y manejo de varias herramientas digitales que permiten la creación de materiales que evidencien el trabajo realizado en el ABP.
- Reflexión sobre el aprovechamiento del ABP para la movilización de competencias del siglo XXI en el alumnado.
- Mejora en destrezas digitales para el diseño de sitios multimedia como páginas web.

Competencias según en Marco Global de la Competencia Educadora en la Era Digital

ProFuturo: ([ver](#))

Identidad Ciudadana:

- Alfabetización digital fundamental.
- Ciudadanía activa.
- Comunidad de aprendizaje.
- Desarrollo profesional.
- Implementación del aprendizaje permanente.

Identidad Docente:

UN PROGRAMA DE:

- Diseño de experiencias.
- Aprendizajes del siglo XXI.
- Conocimiento del estudiante.
- Diversidad metodológica y de recursos.
- Comprensión de conceptos.

Identidad Conectora:

- Colaboración del estudiantado.
- Entorno personal de aprendizaje.
- Liderazgo pedagógico.
- Iniciativa personal.
- Conexión con el entorno.

Contenidos por módulo

A continuación, se detallan los contenidos que se trabajarán durante los diversos módulos que conforman el curso:

Módulo 1: Presentación

1.1. Presentación

Módulo 2: Reflexiona

2.1. Reflexiona

Módulo 3: Contrasta

3.1. Contrasta

Módulo 4: Crea

4.1. Crea

Módulo 5: Demuestra

5.5. Demuestra

Metodología de la formación

El curso “Docentes Digitales: ABP Web” permite al profesorado reflexionar sobre los fundamentos de la metodología ABP y sus posibilidades pedagógicas para la movilización de un aprendizaje significativo en el aula.

Sus módulos de aprendizaje están estructurados para que el profesorado, desde diferentes procesos cognitivos (reflexiona, contrasta, crea y demuestra) y mediante la lectura de paquetes interactivos con contenido de lectura, adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para en primer lugar,

valorar la idoneidad de esta metodología activa en su aula y en segundo lugar, diseñar un proyecto multimedia web que le permita implementar el ABP para el aprendizaje de su área de conocimiento.

El curso “Docentes Digitales: ABP Web” está enfocado para que el profesorado construya, siguiendo las fases de trabajo propias del ABP, su propio espacio web en Internet y que éste sea un recurso aprovechable para su aula.

A lo largo del contenido, se favorece tanto un aprendizaje autónomo por descubrimiento como un aprendizaje en comunidad a través del intercambio de perspectivas y vivencias entre los participantes. De igual modo, se potencia la experimentación y la puesta en práctica de actividades para el manejo de herramientas digitales que favorezcan la implementación del ABP en el aula.

Formato de formación

Tutorización

La formación se lleva a cabo en la plataforma ProFuturo donde se pueden encontrar todos los contenidos de aprendizaje y prácticas con sugerencia de corrección para conocer el nivel de adquisición de los contenidos.

Blended o 100% online

La formación dará comienzo con una **sesión síncrona práctica** en la que los participantes comenzarán a adquirir expertise en los conocimientos de “Docentes Digitales: ABP cine” y desarrollarán las habilidades, competencias y actitudes para poder aplicarlo en su comunidad educativa. *Según el bloque de contenidos habrá más de una sesión síncrona para acompañar al proceso de aprendizaje de los participantes.*

A la vez podrán sumergirse en “Docentes Digitales: ABP cine” dentro de la plataforma ProFuturo donde contarán con documentos para ampliar los aspectos teóricos, así como diferentes prácticas y cuestionarios para conocer su nivel de adquisición de conocimientos.

Descripción de las actividades

Con el objetivo de reflexionar y adquirir el conocimiento reflejado en los módulos de aprendizaje, la formación cuenta con varios tipos de actividades a realizar.

Prácticas: A lo largo del curso se encuentran tareas para alcanzar objetivos distintos:

- **Tareas:** en este tipo de actividades se pueden desarrollar los conocimientos adquiridos y plasmarlos de forma práctica. Para completarlas se puede incluir la respuesta en el cuadro de texto habilitado a tal efecto o enviar un archivo, siguiendo las indicaciones del enunciado de la actividad. El tutor del curso podrá ofrecer feedback sobre la tarea.

Foros: A lo largo del avance en el curso se disponen foros que servirán para compartir impresiones y resultados trabajados con el resto de participantes del curso. De esta forma, se busca generar comunidad y crear entre todos los participantes un banco de recursos disponibles para aplicar al aula tras finalizar el curso. Se anima la participación activa en ellos, pues favorece el intercambio de

trabajos y feedback entre los compañeros y compañeras del curso a fin de enriquecer la experiencia formativa.

Evaluación

A lo largo de la formación se encuentra un único tipo de evaluación.

- Se trata de la evaluación relacionada con las **prácticas y foros** de obligado cumplimiento de cada módulo para superar el curso. Estas actividades son de utilidad pues permiten afianzar el aprendizaje.

Recursos de aprendizaje

Durante el curso se facilitan diferentes recursos de aprendizaje con los que navegar a través de la experiencia de adquisición de los conocimientos didáctico-pedagógicos.

- Módulos de contenido teórico.
- Propuestas de prácticas.
- Módulo de documentación del curso.

El soporte será proporcionado por Dalia Hernández