

Tarea 4

Programación orientada al objeto

1^{er}. Semestre 2018

Introducción

Esta tarea está diseñada para que Ud. diseñe una clase simple, realice sobrecarga de operadores y conversión entre objetos y tipos de datos primitivos.

La clase MFD

Un número *minifloat decimal* (MFD) es un objeto que representa un número de punto flotante utilizando un valor booleano y 3 datos enteros que representan el signo, la parte entera, la parte fraccionaria y la potencia de 10 del número de punto flotante correspondiente. En otras palabras, un objeto *MFD* con miembros *true*, 3, 14159265359, 0, respectivamente, representa el número π .

En el formato MFD, siempre intente almacenar números de punto flotante de manera que la parte fraccionaria comience con un dígito diferente a 0, para así evitar errores de representación. Esto quiere decir que el número 1.0203 debe almacenarse como 10.203×10^{-1} .

```
class MFD {
    public:
        // AGREGUE AQUI SU CODIGO

    private:
        bool signo;           // Toma valores true o false
        long int entero;      // Parte entera del MFD
        long int fraccion;    // Parte fraccional del MFD
        long int exponente;   // Se utiliza base 10
}
```

Escriba un constructor para esta clase, que reciba 4 argumentos: los valores iniciales de las variables miembro. Si el primer argumento está ausente, el número representado es positivo. Si cualquiera de los otros 3 argumentos está ausente, entonces la variable miembro correspondiente toma el valor 0.

Agregue además otros dos constructores a la clase, que reciban como argumentos un entero de tipo `int` y un número de punto flotante de doble precisión, respectivamente.

Escriba funciones de acceso llamadas `bool signo()`, `long int entero()`, `long int fraccion()` y `long int exponente()` que retornen los valores de las variables miembro correspondientes, y funciones de acceso `setSigno(bool s)`, `setEntero(long int e)`, `setFraccion(long int f)` y `setPotencia(long int p)` que permitan modificar estas variables miembro.

Agregue ahora una función de impresión `void imprime()` que imprime este objeto MFD en la consola, utilizando notación exponencial. En el ejemplo del caso anterior, su función debe imprimir `3.14159265359E0`.

Sobrecargue las 4 operaciones aritméticas básicas de manera que retornen un nuevo objeto MFD con los resultados correctos correspondientes. Los resultados deben ser normalizados de manera que la parte fraccionaria no comience con un 0. Para la división de objetos MFD, si el numerador es igual a 0, entonces se debe generar una excepción del tipo `domain_error` cuyo argumento debe ser un mensaje de explicación.

Asimismo, sobrecargue los operadores `+=`, `-=`, `*=`, `/=`, de manera que modifiquen el objeto y lo retornen. Sobrecargue además los operadores de comparación `==` y `!=`. Tenga en cuenta que los números `MFD(true, 5, 0, 1)` y `MFD(true, 50, 0, 0)` son iguales.

Sobrecargue los operadores `>>` y `<<` para poder leer objetos MFD desde un flujo de entrada y escribirlos a un flujo de salida.

Escriba una función `double toDouble()` que retorne un número de punto flotante de doble precisión de valor equivalente al objeto MFD. Si el valor no cabe en el número de punto flotante, entonces se debe generar una excepción de tipo `domain_error` cuyo argumento debe ser un mensaje de explicación.

Escriba también una función `String toString()` que retorne un objeto `String` equivalente al objeto MFD.

Finalmente, utilice estos objetos MFD para calcular 1000!

Para el desarrollo de esta tarea, Ud. debe utilizar principalmente los iteradores, contenedores y algoritmos de la biblioteca estándar. Su código será evaluado no sólo de acuerdo a su efectividad, sino también su eficiencia.

Esta tarea puede ser realizada en grupos de máximo 3 personas. Su código fuente deberá ser subido a InfoAlumno antes de las 6 pm del día 6 de julio. Además, deberá entregar un informe escrito en secretaría de Electrónica antes de esa fecha, que *debe* incluir un listado de su programa, además de una descripción de las dificultades encontradas y cómo fueron solucionadas.