

# 1 Strumenti Utili

## 1.1 Risorse MicroBit Foundation

MicroBit Foundation offre molte risorse utili per l'insegnamento della programmazione con MicroBit.

Tutte le risorse sono disponibili al seguente indirizzo: <https://microbit.org/teach>.

## 1.2 Make:Code

Come detto nelle sezioni precedenti, Make:Code è un editor online che permette di programmare MicroBit in modo semplice e intuitivo.

### 1.2.1 Salvataggio e caricamento

Il codice creato con MakeCode può essere salvato in locale (tramite l'icona di salvataggio in basso o il pulsante *Scarica*), questo genererà un file *.hex*.

In qualunque momento si può trascinare un file *.hex* nell'editor per caricare il codice salvato oppure si può usare il pulsante *Importa* nella home di MakeCode.

**Caricamento su MicroBit** Per caricare il codice su MicroBit è necessario collegare la scheda al computer tramite cavo USB e trascinare il file *.hex* (vedere paragrafo sopra) nel dispositivo *MICROBIT* che apparirà sul computer.

### 1.2.2 MicroBit Classroom

MicroBit Classroom (<https://classroom.microbit.org>) è un servizio online che permette di creare classi virtuali (in ambiente Make:Code) con gli studenti e monitorare in tempo reale i loro progressi.

Questo strumento è molto utile poichè consente di condividere codice con gli studenti mentre si spiega e vedere tutti i loro editor mentre svolgono esercizi (è inoltre possibile scaricare il codice degli studenti per una successiva revisione).

La piattaforma non richiede alcuna registrazione e può essere utilizzata da chiunque.

**Salvataggio e caricamento in MicroBit Classroom** Le procedure di salvataggio e caricamento sono differenti per MicroBit Classroom.

Per salvare la sessione (Codice del docente e quello di tutti gli studenti) è necessario andare nella sezione *Save Classroom* e scaricare il file *HTML*.

Per caricare una sessione basta aprire il file *HTML* scaricato in precedenza e cliccare su *Resume classroom session*.

### **1.3 Suggerimenti per lo svolgimento delle attività**

Le attività proposte sono pensate per essere svolte in gruppi di 2-3 persone.

Si suggerisce di formare i gruppi in modo che gli studenti con più difficoltà possano essere aiutati dai compagni più esperti, così da favorire la progressione uniforme di tutti i gruppi.

È consigliato non fornire soluzioni già pronte agli studenti, ma di aiutarli a raggiungere la soluzione da soli, in modo che possano imparare a risolvere i problemi in autonomia.