



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

*Profesor(a):* Ariel Adara Mercado Martínez

*Asignatura:* Fundamentos de programación

*Grupo:* 9

*No de Práctica(s):* Práctica 1: La Computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería

*Integrante(s):* Barajas Flores Alejandra

*No. de lista o brigada:* 3

*Semestre:* 2025-1

*Fecha de entrega:* 20 agosto del 2024

*Observaciones:*

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

## **Práctica 1: La Computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería**

### **Índice**

Objetivo.....	1
Introducción.....	1
Desarrollo.....	2
Conclusiones.....	7
Referencias.....	7

### **Objetivo**

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

### **Introducción**

Durante el desarrollo de esta práctica se buscará conocer y utilizar diversas herramientas de las Tecnologías de la Información y Comunicación para realizar actividades y trabajos académicos. Esta práctica busca exponer a los alumnos y familiarizarlos con la forma correcta y responsable de su uso. Hoy en día es necesario conocer las diversas herramientas que se encuentran disponibles, especialmente las que pueden ayudar a los estudiantes en su vida académica, ya que la alfabetización digital es una habilidad fundamental en cualquier escenario y es considerada una competencia fundamental para los profesionales de cualquier disciplina. Las herramientas que se utilizarán son los navegadores y buscadores web.

Es necesario que los alumnos conozcan la diferencia y pueda identificar las características diferentes entre los motores de búsqueda y los navegadores web, ya que un navegador web se puede describir como el programa que ayuda al usuario a acceder a la información en la web y por lo tanto páginas web, estos necesitan ser descargados por el usuario en su dispositivo, por otro lado el motor de búsqueda apoya al usuario a localizar contenido específico de forma más eficiente, sin la necesidad de que el usuario sepa la dirección URL del sitio que está buscando, estos se encuentran en línea y no es necesario descargarlos en el dispositivo del usuario. Para resumir, se necesita un navegador web para poder acceder a un motor de búsqueda.

Después de dejar en claro esta diferencia entre los dos programas de software, el alumno debe conocer la forma correcta de utilizar los motores de búsqueda, también conocidos como buscadores. Para ello, el alumno debe conocer los comandos de búsqueda, de esta manera puede utilizar estos buscadores de manera más eficiente y precisa. Esto le ayuda a los alumnos a gastar menos tiempo revisando información irrelevante para ellos, que puede llegar a ser muy poco confiable y de esta manera se pueden enfocar en la información más importante y confiable para la investigación necesaria.

Gracias a esta práctica, los alumnos podrán adquirir varios conocimientos teóricos sobre software muy importante que utilizarán en su vida cotidiana y para poder diferenciar conceptos importantes y ser mucho más eficientes en cuanto a búsqueda de información académica y en su futuro profesional. Es muy importante que tengan experiencia práctica, para poder replicar lo que aprendieron.

## **Desarrollo**

Para iniciar esta práctica aprendimos sobre los dos comandos de búsqueda “or” y “-”. El comando “or” se utiliza para buscar sobre dos temas diferentes y que te salgan los dos resultados simultáneamente, mientras que “-” sirve para indicar que la búsqueda no debe incluir la palabra escrita después del “-”.

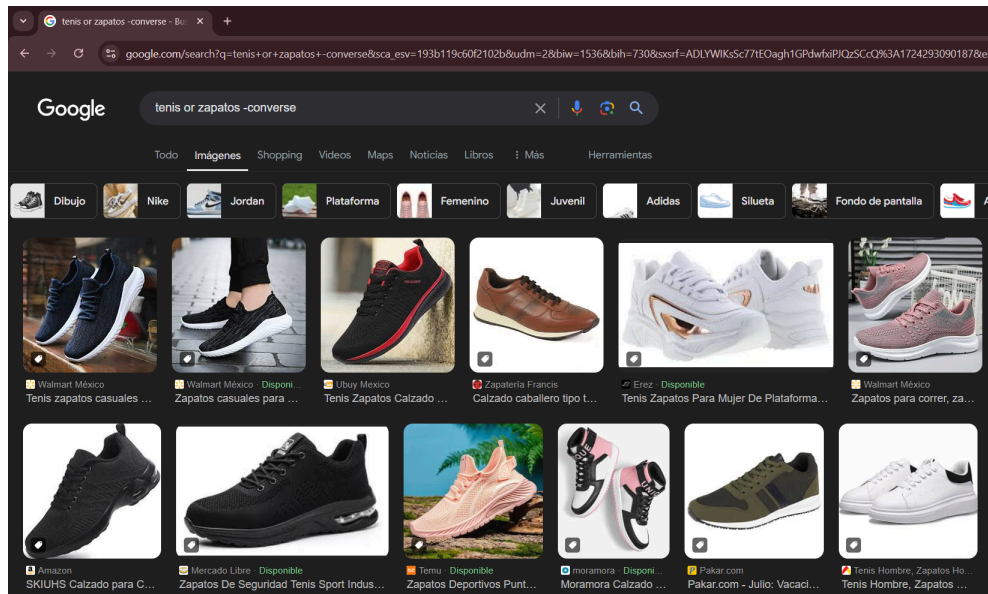


Figura 1. Comando “or” y “-”

Después de conocer estos comandos, aprendimos para qué se utilizan las comillas. Estas son útiles para cuando quieres que los resultados de tu búsqueda tengan una palabra en específico

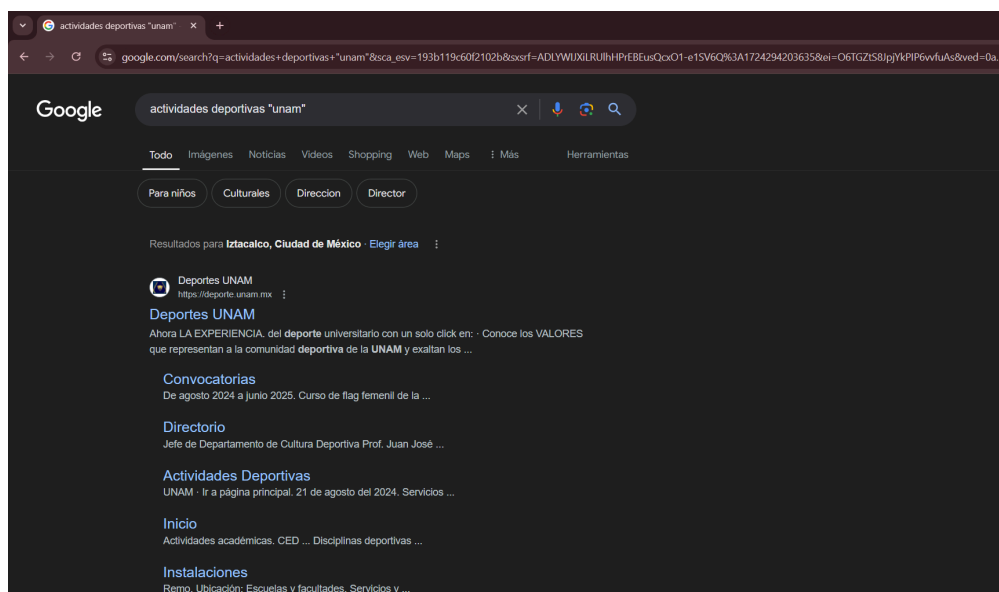


Figura 2. Comillas

Posteriormente conocimos el comando “site:” que se utiliza para buscar resultados de un sitio en específico.

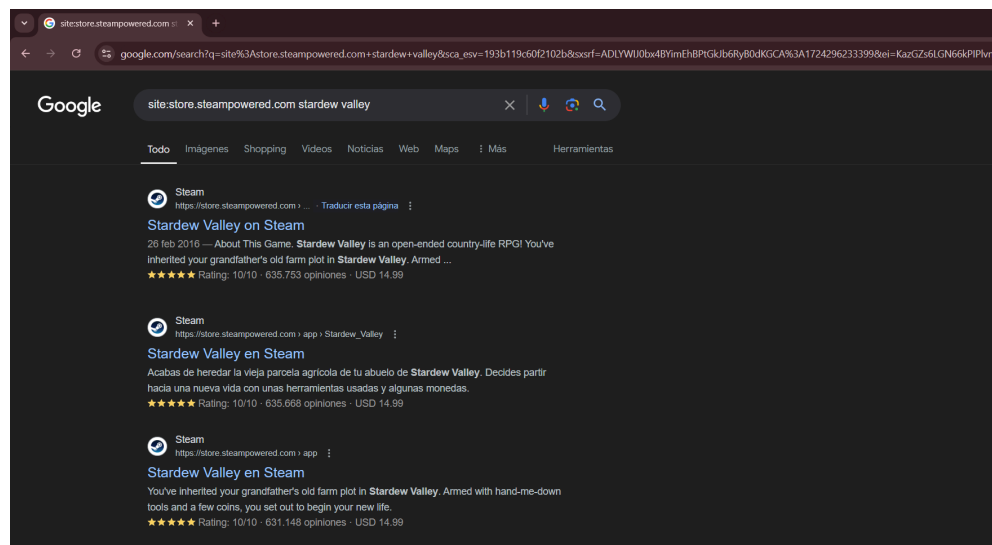


Figura 3. Comando “site:”

A continuación aprendimos sobre el comando “filetype:”, con la ayuda de este comando podemos encontrar búsquedas con documentos de algún tipo en específico.

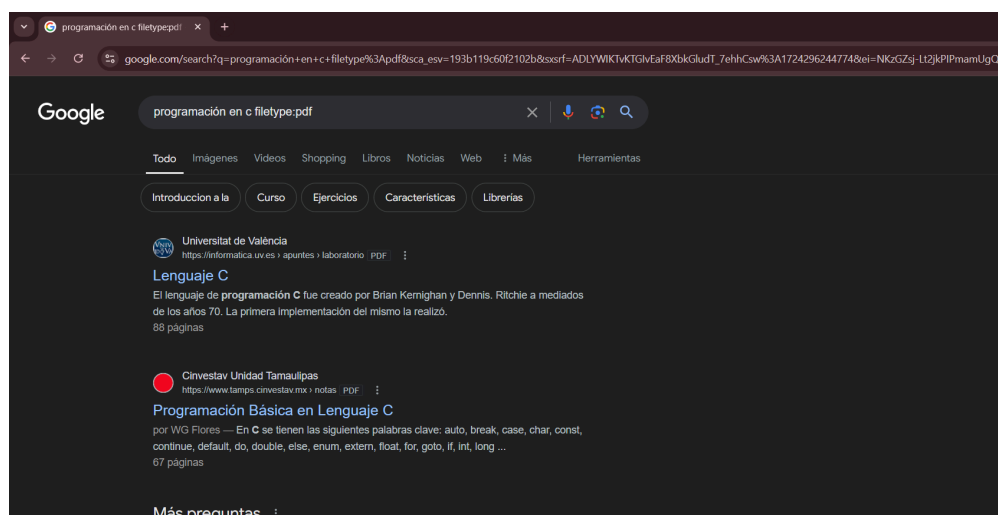


Figura 4. Comando “filetype:”

Dentro del buscador de Google se encuentra una calculadora y una graficadora que nos puede ayudar a resolver diversas ecuaciones y observarlas de manera gráfica.

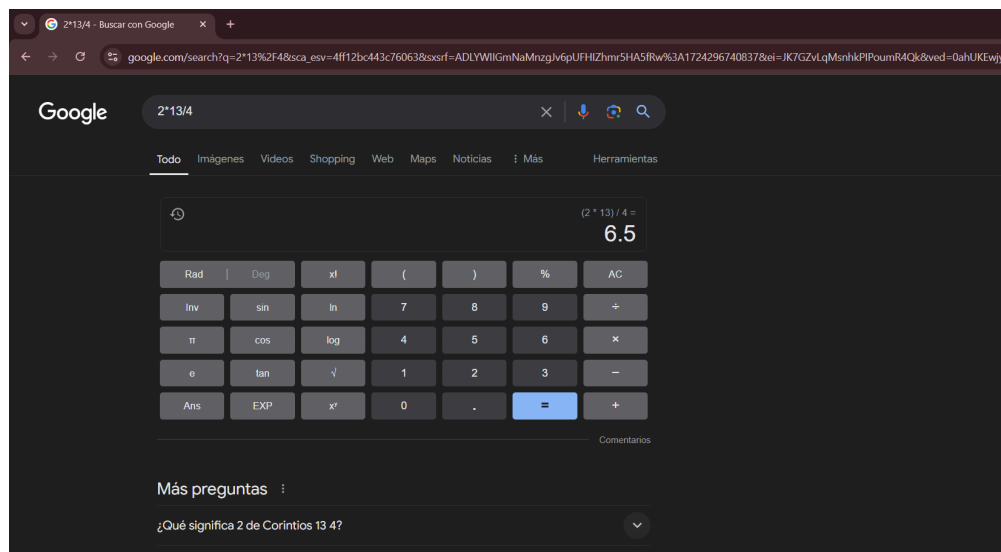


Figura 5. Calculadora

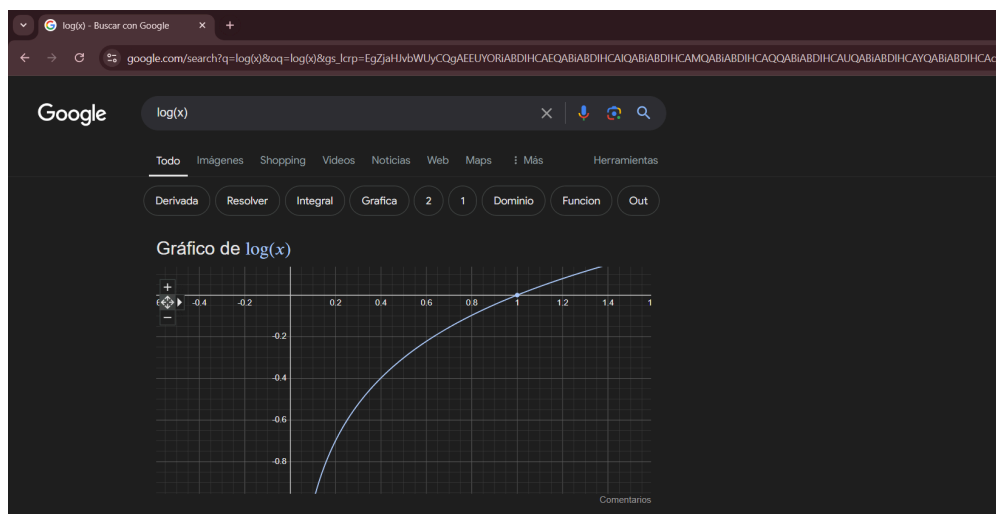


Figura 6. Graficadora

Después de esto utilizamos Google Académico, donde utilizamos el comando "author:" para buscar autores específicos y sus investigaciones hechas.

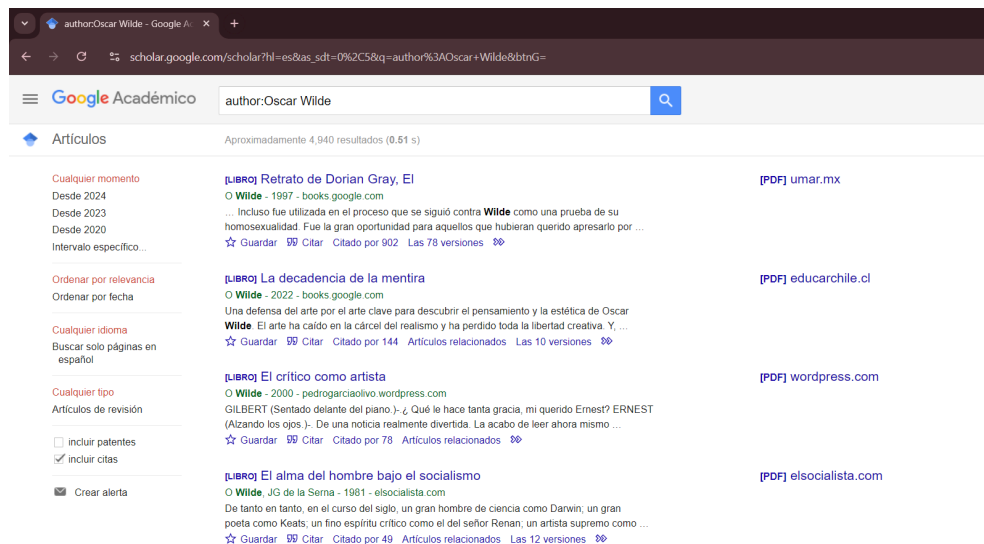


Figura 7. Comando “author:”

Finalmente aprendimos que también se pueden buscar imágenes en google al arrastrar archivos de imágenes guardadas o escribiendo el link de la imagen.

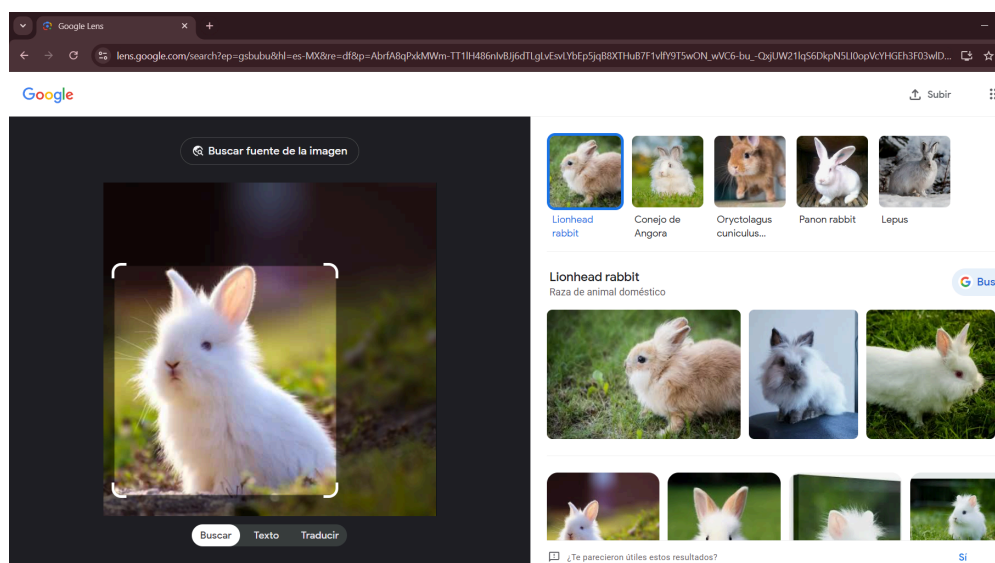


Figura 8. Búsqueda por imagen

## Conclusiones

Al finalizar esta práctica he desarrollado una gran comprensión sobre los buscadores y los navegadores web, junto con su forma correcta de utilizarlos, considero que fue muy importante desarrollar esta habilidad, ya que será útil para toda mi vida, tanto académica como profesional. De igual manera, fue muy importante poner en práctica la teoría, ya que considero que de esta forma será mucho más fácil recordarla en el futuro cuando me sea necesaria.

## Referencias

Laboratorio de computación salas A y B. (2022, febrero 21). *Manual de prácticas del laboratorio de Fundamentos de programación*. Laboratorio Salas A y B.

<http://lcp02.fi-b.unam.mx/>