

Instituto Federal de São Paulo

Alexandre Garcia Aguado

HACKEANDO A EDUCAÇÃO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E JUSTIÇA
SOCIAL NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO



IX Simpósio Nacional da ABCiber

Direto ao ponto

Como a emergência de uma economia da informação em rede entrelaçada com os pilares da ética hacker podem contribuir para a prática de uma educação que favoreça a justiça social e o desenvolvimento humano?





SISTEMAS ESCOLARES



DESENVOLVIMENTO HUMANO



JUSTIÇA SOCIAL



EDUCAÇÃO ALTERNATIVA



DESENVOLVIMENTO HUMANO



JUSTIÇA SOCIAL

Educação

(FREIRE, 1992; 2000; 2005)

(ILLICH, 1985)

"em todo mundo a escola tem um efeito antieducacional sobre a sociedade: reconhece-se a escola como a instituição especializada em educação quando na realidade não é". (ILLICH, 1985, pg. 22)

"... não é possível uma educação universal através da escola"
(ILLICH, 1985, pg. 15)

Educação

(FREIRE, 1992; 2000; 2005)

(ILLICH, 1985)

Ainda na década de 70 ele traz a idéia de **TEIAS DE APRENDIZAGEM...**

Um bom sistema educacional deve ter três propósitos:

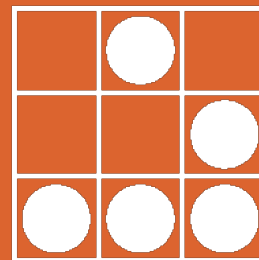
- 1) dar acesso aos recursos disponíveis a todos que queiram aprender, em qualquer época de sua vida;
- 2) capacitar os que queiram partilhar o que sabem, de forma a encontrarem os que queiram aprender algo deles e, finalmente,
- 3) dar oportunidade a todos os que queiram tornar público um assunto, para que assim, seu desafio seja conhecido (ILLICH, 1985).

Educação

(FREIRE, 1992; 2000; 2005)
(LILICH, 1985)

Como viabilizar as TEIAS DE APRENDIZAGEM?

- 1) serviço de consulta a objetos educacionais, os quais devem estar disponíveis de forma comum ;
- 2) intercâmbio de habilidades, que permite as pessoas relacionarem e partilharem suas aptidões;
- 3) encontro de colegas, que seriam redes de comunicação à viabilizarem os trabalhos em pares e
- 4) serviço de consulta a educadores em geral, os quais podem ser profissionais ou não profissionais.



COLETIVOS DIGITAIS /
MOVIMENTO HACKER



DESENVOLVIMENTO HUMANO



JUSTIÇA SOCIAL

Economia da Informação em Rede (BENKLER, 2006)

Aquela que emerge de ações individuais descentralizadas, cooperativas e coordenadas, realizadas fora da lógica do mercado, as quais não dependem de estratégias proprietárias.

É viabilizada pela internet!

Economia da Informação em Rede (BENKLER, 2006)

No coração esta a Autonomia Ampliada ...

...melhora a capacidade prática dos indivíduos em três dimensões:

- 1) fazerem mais por eles mesmos;
- 2) fazerem mais em comunidades, sem terem que se organizar em sistemas de preços ou modelos hierárquicos tradicionais da vida social ou econômica e ...
- 3) fazerem mais em organizações formais que operam fora da esfera do mercado.

Ética Hacker

(CHIMANEN, 2001)

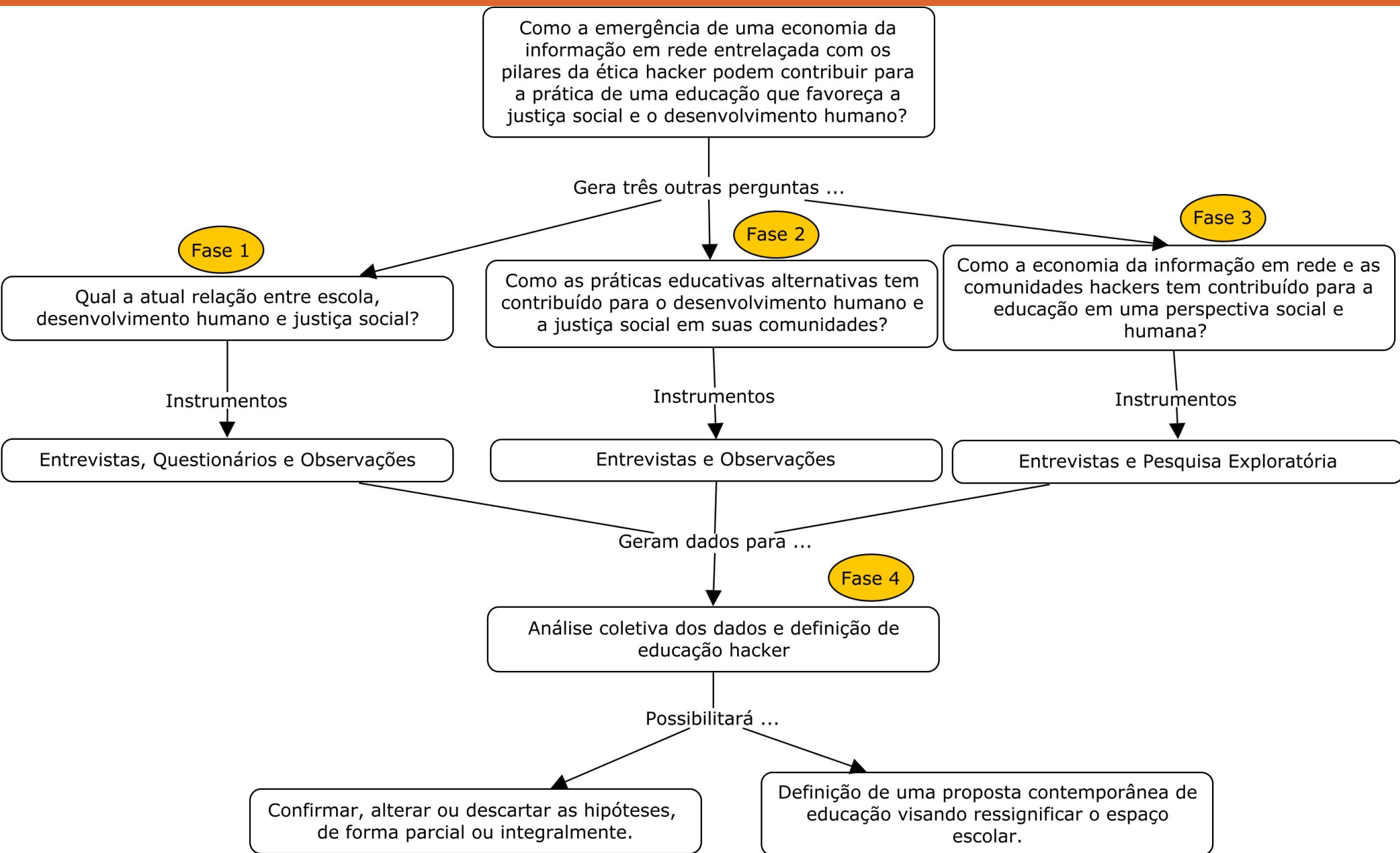


Retomando ...

Como a emergência de uma economia da informação em rede entrelaçada com os pilares da ética hacker podem contribuir para a prática de uma educação que favoreça a justiça social e o desenvolvimento humano?



Como pretendo contribuir ...



HIPÓTESE

ÉTICA HACKER



Ressignificar o espaço
escolar

ESCOLA MEDIADORA DOS PROCESSOS



DESENVOLVIMENTO HUMANO



JUSTIÇA SOCIAL

Referências

BENKLER, Yochai. **The wealth of networks: how social production transforms markets and freedom**. New Haven. Yale University Press, 2006. Disponível em: <http://www.benkler.org/Benkler_Wealth_Of_Networks.pdf>. Acesso em: 01 ago. 2016.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992

_____. **Educação como Prática de Liberdade**. 24a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

_____. **Pedagogia do Oprimido**. 47a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

HIMANEN, Pekka. **A ética dos Hackers e o espírito da era da informação**. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

ILLICH, Ivan. **Sociedade sem escolas**. 7ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 1985.

LÉVY, Pierre. **A inteligência Coletiva**. São Paulo : Edições Loyola, 1998. 212p.

_____. **Cibercultura**. São Paulo : Editora 34, 1999. 260p.

SILVEIRA, Sérgio Amadeu da.; Künch, Dimas A. **Ciberespaço: a luta pelo conhecimento**. São Paulo: Editora Salesiana, 2008.