



Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Deliverable-01

Workgroup Report

Workgroup: E7.04

Date: 02/03/2022

Miembros:

Baños González, Alejandro (alebangon@alum.us.es)

Flores Rodríguez, Román (romflorod@alum.us.es)

Grosso Gómez de Terreros, Javier (javgrogom@alum.us.es)

Gutiérrez Ceballos, Pablo (pabgutceb@alum.us.es)

Ibáñez Montero, Julia (julibamon@alum.us.es)

Roldán Cadena, Jesús (jesrolcad@alum.us.es)

Repositorio de Github: <https://github.com/jesrolcad/Acme-Toolkits>

Índice

1. Resumen ejecutivo	1
2. Tabla de control de cambios	2
3. Introducción	3
4. Formación del equipo	3
5. Información de contacto	4
6. Acuerdos Formales	6
6.1. Acuerdo de trabajo	6
6.2. Acuerdo de rendimiento	6
6.3. Acuerdo de recompensas	7
6.4 Acuerdo de penalizaciones	7
6.5 Acuerdo de expulsiones	7
7. Firmas	8
7. Conclusiones	8
8. Referencias bibliográficas	9

1. Resumen ejecutivo

Este documento recoge, por un lado, información sobre el equipo y, por otro lado, una serie de acuerdos formales que el equipo se compromete a cumplir.

La mayor parte del equipo se conoce debido a que cursó la asignatura durante el curso 2020/2021, mientras que las nuevas incorporaciones son personas conocidas de otras asignaturas.

El equipo se compromete a cumplir los siguientes acuerdos:

- Acuerdo de trabajo, en el que se establece que el equipo ha comprendido el proyecto docente y que optará a la máxima nota posible.
- Acuerdo de rendimiento, en el que se detalla que el equipo utilizará un sistema de puntuación numérico para evaluar el rendimiento de manera cuantitativa.
- Acuerdo de recompensas, en el que se establecen recompensas (principalmente felicitaciones y mayor flexibilidad horaria) para aquellos miembros del equipo cuyo rendimiento sea excelente.
- Acuerdo de penalizaciones, el cual recoge que los miembros acumularán faltas si faltan a reuniones o no realizan las tareas asignadas.
- Acuerdo de expulsiones, en el que se detalla que un miembro será expulsado si acumula 5 faltas o si su nota de rendimiento es menor a 5.

El equipo ha obtenido como conclusión principal que los acuerdos anteriores serán fundamentales para gestionar el equipo de manera correcta. Además, estos acuerdos ayudan a que el equipo se muestre más comprometido y unido de cara al desarrollo del proyecto de la asignatura.

2. Tabla de control de cambios

Número de revisión	Descripción	Fecha
1	Creación del documento con las secciones principales. Se ha completado el resumen ejecutivo.	22/02/2022
2	Creación de todos los acuerdos y añadidos datos de contacto de todos los miembros.	23/02/2022
3	Versión final del documento. Todas las secciones han sido completadas.	25/02/2022
4	Revisión general del documento. Se han realizado pequeñas correcciones de forma y contenido.	26/02/2022

3. Introducción

Este documento recoge información sobre los miembros del equipo y los distintos acuerdos que nos comprometemos a acatar.

La sección 4. *Formación del equipo* describe cómo se reclutaron los distintos miembros del equipo.

La sección 5. *Información de contacto* detalla los datos personales de cada miembro del grupo.

La sección 6. *Acuerdos Formales* describe los diferentes acuerdos a los que se compromete el equipo durante la realización del proyecto en la presente convocatoria de la asignatura.

La sección 7. *Firmas* recoge las firmas de los miembros del equipo, y la fecha en la que se produjo la firma del documento por parte de cada uno de ellos.

Finalmente, este documento cuenta con la siguiente estructura: portada, índice, resumen ejecutivo, tabla de control de cambios, contenidos (divididos en las secciones *Formación del equipo*, *Información de contacto* y *Acuerdos Formales*, la cual a su vez dividida en las subsecciones *Acuerdo de Trabajo*, *Acuerdo de rendimiento*, *Acuerdo de recompensas*, *Acuerdo de penalizaciones* y *Acuerdo de expulsión* y la sección *Firmas*), conclusiones y referencias bibliográficas.

4. Formación del equipo

Cuatro de los seis miembros que conforman el equipo hicieron el proyecto juntos el año pasado. Estos miembros son Alejandro, Román, Pablo y Julia. En cuanto a Jesús y Javier, son 2 incorporaciones nuevas que se conocían de otras asignaturas.

5. Información de contacto

Nombre: Pablo

Apellidos: Gutiérrez Ceballos

Email corporativo: pabgutceb@alum.us.es

Email personal: pabloguti1006@gmail.com

Rol: Desarrollador, analista y tester



Nombre: Julia

Apellidos: Ibáñez Montero

Email corporativo: julibamon@alum.us.es

Email personal: juliaibmontero@gmail.com

Rol: Analista, desarrollador y tester



Nombre: Román

Apellidos: Flores Rodríguez

Email corporativo: romflorod@alum.us.es

Email personal romanflodriguez13@gmail.com

Rol: Desarrollador y Tester



Nombre: Alejandro

Apellidos: Baños González

Email corporativo: alebagon@alum.us.es

Email personal: abagon1999@gmail.com

Rol: Desarrollador y Tester



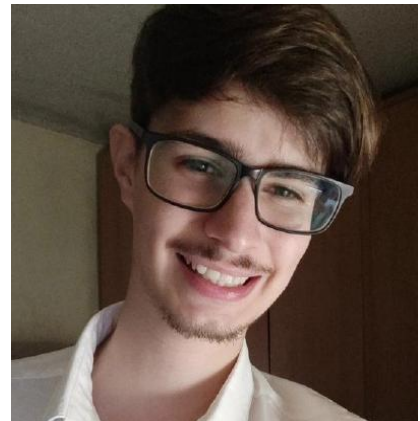
Nombre: Jesús

Apellidos: Roldán Cadena

Email corporativo: jesrolcad@alum.us.es

Email personal: jesusrc0706@gmail.com

Rol: Project manager, desarrollador, tester y operador



Nombre: Javier

Apellidos: Grosso Gómez de Terreros

Email corporativo: javgrogom@alum.us.es

Email personal: javiggt@gmail.com

Rol: Desarrollador y analista



6. Acuerdos Formales

Todos los miembros del equipo acataremos los siguientes acuerdos:

6.1. Acuerdo de trabajo

Todos los miembros del grupo nos comprometemos a trabajar juntos en esta asignatura y declaramos que hemos leído y asimilado el programa de estudios de la asignatura. Además, declaramos que hemos comprendido el procedimiento y sistema de evaluación de la asignatura en su totalidad. Asimismo, el equipo se compromete a intentar obtener la máxima nota posible en la asignatura.

6.2. Acuerdo de rendimiento

Para medir el rendimiento del equipo se hará uso de un sistema de puntuación, utilizando una escala numérica que va de 0 a 10. De este modo, cada uno de los miembros dará una nota del 0 al 10 a cada uno de sus compañeros, siendo 0 que ha tenido un rendimiento nefasto y 10 que ha realizado todo lo que se le ha pedido en los plazos establecidos. Por tanto, la puntuación de cada miembro será la media de las puntuaciones que les hayan otorgado sus compañeros. A continuación, se describe el significado de las puntuaciones posibles:

- Puntuación de 0 a 4,9. El rendimiento del miembro ha sido malo. Esto significa que el integrante del equipo no ha asistido a las reuniones, no se ha involucrado en el proyecto, no ha seguido la metodología recomendada por los profesores o no ha realizado sus tareas de manera correcta.
- Puntuación de 5 a 6,9. El rendimiento del miembro ha sido aceptable. Esto significa que el integrante del equipo ha asistido a las reuniones y ha realizado sus tareas de manera correcta, siguiendo la metodología recomendada por los profesores.

- Puntuación de 7 a 8,9. El rendimiento del miembro ha sido notable. Esto significa que, además de asistir a las reuniones, seguir la metodología y realizar sus tareas de manera correcta, el integrante del equipo ha tratado de ayudar a sus compañeros con sus tareas.
- Puntuación de 9 a 10. El rendimiento del miembro ha sido sobresaliente. Esto significa que, además de cumplir con lo descrito en las puntuaciones de 5 a 6,9 y de 7 a 8,9, el integrante del equipo ha mostrado una actitud muy positiva durante la realización del entregable, mostrando un nivel de implicación máximo. El integrante es proactivo y da el máximo para cumplir los objetivos del proyecto, invirtiendo más tiempo del que se le requiere.

Este sistema de puntuación se aplicará al finalizar cada uno de los entregables de la asignatura.

6.3. Acuerdo de recompensas

Los miembros del grupo que tengan un rendimiento sobresaliente tendrán la opción de, si lo consideran necesario, reducir proporcionalmente su carga de trabajo para el siguiente entregable o faltar a alguna reunión por causas mayores. Además, podrá optar a tener una mayor flexibilidad horaria cuando el equipo se reúna para trabajar al mismo tiempo.

6.4 Acuerdo de penalizaciones

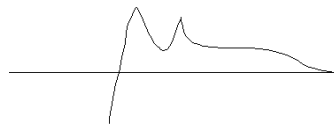
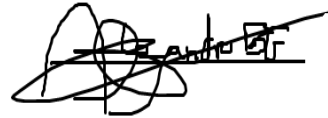
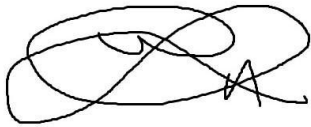
Los miembros del grupo que falten a reuniones, no hagan sus tareas a tiempo o directamente no las hagan y/o muestren un interés nulo en la asignatura irán acumulando faltas. Concretamente, por cada comportamiento indeseado, el miembro acumulará una falta. Además, recibirá menos puntuación de rendimiento.

6.5 Acuerdo de expulsiones

Los miembros que acumulen 5 faltas y reciban una nota de implicación menor a 5 en dos de los entregables serán expulsados del grupo.

7. Firmas

En Sevilla, a 22/02/2022



7. Conclusiones

Todos los miembros del equipo nos hemos comprometido a acatar completamente los acuerdos redactados arriba, sin ningún tipo de inconveniente, por lo que esperamos que todos los miembros cumplan con los mismos y podamos aprobar la asignatura sin inconvenientes.

Gracias a los anteriores acuerdos, el equipo se muestra más unido y comprometido. La existencia de estos acuerdos ayudará al project manager a gestionar el equipo de manera más eficiente.

Por último, establecer este tipo de acuerdos son necesarios para establecer unas normas dentro del equipo que eviten cualquier vacío legal y que permitan al equipo saber cómo actuar ante determinadas situaciones.

8. Referencias bibliográficas