

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 6 de novembre de 2025, per la qual s'assignen dotacions econòmiques per a sufragar gastos de projectes d'innovació en digitalització aplicada en desenvolupament, dins de l'operació de qualitat en el sistema de Formació Professional «Qualitat 2024» de l'any 2025.

En el marc del dècim objectiu temàtic del Fons Social Europeu, referit a la inversió en educació, i formació professional per a l'adquisició de capacitats i l'aprenentatge permanent, el Ministeri d'Educació i Formació Professional finança les accions de difusió i millora de la qualitat de la Formació Professional del sistema educatiu (Qualitat). Estes tenen com a objectiu específic augmentar la participació en la Formació Professional de grau mitjà i superior i millorar la qualitat de la Formació Professional, i s'articulen a través dels crèdits distribuïts a les comunitats autònomes.

En la mateixa línia, el Marc de referència espanyol d'assegurament de la qualitat, en concordança amb el Marc de referència europeu de garantia de qualitat, té com a objectiu general garantir i millorar la qualitat de la Formació Professional del sistema educatiu en els àmbits de sistemes (administracions implicades) i de centres proveïdors de Formació Professional, i donar resposta a les necessitats en els àmbits nacional, regional i local, a les recomanacions europees i a les que puguem sorgir dins de l'àmbit dels interlocutors socials.

L'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 7 d'octubre de 2024, publicat mitjançant la Resolució de la Secretaria General de Formació Professional, del 25 de novembre de 2024, definix els criteris de distribució, així com el repartiment resultant del crèdit destinat l'any 2024 al Programa de cooperació territorial de qualitat en Formació Professional del sistema educatiu espanyol. La distribució concedeix un import de 3.174.685,15 euros en la Comunitat Valenciana, per a finançar les accions de qualitat en el sistema de Formació Professional, susceptible de cofinançament pel fons social europeu plus en el marc financer plurianual 2021-2027.

Entre les actuacions subvencionables que cal desenvolupar, es troben els projectes d'innovació específics en digitalització aplicada, l'objectiu dels quals és buscar ferramentes i tecnologies digitals que permeten transformar metodologies educatives, optimitzar processos productius i adaptar la Formació Professional als canvis tecnològics i les demandes del mercat laboral, especialment les relacionades amb la indústria 4.0, xarxes de comunicació 5G i l'economia circular, entre altres.

En el desenvolupament d'esta actuació la Direcció General de Formació Professional (DGFP), de la Conselleria d'Educació, busca facilitar la relació entre els centres en què s'impartix Formació Professional amb els agents productius de l'entorn, amb l'objectiu d'establir vincles que permeten ajustar tant els programes formatius com els convenis de col·laboració centre-empresa.

A la Comunitat Valenciana, i d'acord amb la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, actualment s'impartix formació corresponent a 26 famílies professionals en diferents nivells. Són considerats per la DGFP centres representatius d'una família professional aquells en què s'impartix formació en tots els nivells del grau D o més elevada siga l'amplitud de la seua oferta de títols de la família professional.

Per tot el que s'ha exposat, la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, a través de la DGFP, considera convenient assignar dotacions econòmiques per a finançar projectes de digitalització aplicada entre centres de formació professional de la Comunitat Valenciana i empreses, associacions i professionals de sectors tecnològics que ajuden a introduir noves tecnologies, digitalitzar i optimitzar processos tal com demanda el mercat laboral.

Per això, en exercici de les atribucions conferides pel Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, modificat pel Decret 88/2025, de 10 de juny, del Consell, i per la delegació de competències establides en l'apartat sext de la Resolució de 30 de gener de 2025, sobre delegació de competències en determinats òrgans,

RESOLC

Primer. Objecte i àmbit aplicable

Esta resolució té com a objecte assignar dotacions econòmiques per a finançar projectes col·laboratius entre centres, empreses, associacions, organitzacions, per a introduir tecnologies innovadores i optimitzar processos productius en la Formació Professional de les diferents famílies professionals i els seus sectors productius.

La finalitat de les assignacions és contractar i gestionar les necessitats tecnològiques, formatives i d'organització de les actuacions previstes en els diferents projectes proposats que permeten adquirir estes competències dels participants en estos.

La participació dels centres públics de Formació Professional en estos projectes estarà determinada per estar impartint algun dels cursos d'especialització relacionats amb els projectes presentats.

Segon. Finançament

El finançament de les quantitats assignades als centres públics, amb caràcter de gasto extraordinari de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol 2 del programa pressupostari G01090205GE00000.422C00.22699, fons TE22000053, del pressupost de la Generalitat de l'any 2025, dins del crèdit destinat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports per al Programa de cooperació territorial de qualitat en Formació Professional del sistema educatiu espanyol, i s'adjudicaran un total de 3.174.685,15 a este fons, dels quals per a esta acció concreta es destina un import global màxim de 177.567 €.

Tercer. Quanties

S'assignarà a cada un dels centres públics que figuren en l'annex V d'esta resolució, la quantitat indicada en este annex.

Quart. Percepció de les dotacions econòmiques

L'entrega de l'assignació econòmica es farà per transferència bancària al centre docent per mitjà d'una orde de pagament, a proposta de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, a càrrec del pressupost anual de l'exercici 2025.

Quint. Termini d'execució i gastos justificables

1. El termini d'execució de les accions serà des de la data d'efectes d'esta resolució, fins al 31 de desembre de 2025.
2. La dotació assignada es podrà usar per al següent: servicis de suport organitzatiu, servicis d'orientació organitzativa i qualsevol altre gasto corrent en béns i servicis derivat de l'execució dels projectes posats en marxa pel centre amb el vistiplau de la DGFP, d'acord amb els criteris i els gastos elegibles indicats en el fons de Qualitat.

Sext. Justificació dels gastos realitzats

1. Atés el caràcter de sobredotació per gasto extraordinari de funcionament, el centre docent ha d'especificar, en els documents de control de l'activitat econòmica, els ingressos i els gastos que es produïsquen per raó d'esta convocatòria.

Els centres han d'adjuntar la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida al balanç anual que han d'efectuar, d'acord amb l'Orde de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV núm. 2526, de 09.06.1995).

2. El centre ha de conservar les factures i els documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa dels gastos efectuats per a comprovacions posteriors de la inversió durant cinc anys.

3. Tant la dotació percebuda pel centre com els gastos a càrrec seu s'inscriuran tan prompte com siga possible en el subcompte corresponent de la gestió econòmica en ITACA (ingrés: 013 Qualitat / gasto: 226 Qualitat).

4. El centre haurà d'invertir la quantitat econòmica que se li assigne exclusivament al fi previst. En cas que el centre dispose d'un romanent després d'abonar la totalitat de les factures (gastos) corresponents al programa per al qual es percep la dotació econòmica, es procedirà a reintegrar-lo a la Generalitat.

5. El centre remetrà la documentació justificativa dels gastos realitzats mitjançant el procediment establert per instrucció de la Direcció General de Formació Professional.

6. La justificació dels gastos estarà formada per la documentació següent:

- a) Relació de factures i documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa:

- Respecte als gastos efectuats: aprovació del gasto, la factura o el document de valor probatori equivalent i el document de conformitat en la recepció.
- Respecte als pagaments efectuats: resguard de la transferència bancària de pagament i resguard de la realització efectiva del pagament.
- Respecte a la comptabilitat de les actuacions: document comptable d'ITACA que reflectisca l'apunt de l'operació realitzada.
- b) Diligència explicativa de factures.
- c) Certificat de presa de coneixement del cofinançament de l'actuació.
- d) Certificat de tinença i custòdia de la documentació.
- e) Proves de participació en forma de declaració firmada pel centre organitzador que especifique el nom i les dades de les persones participants en el projecte, el propòsit de l'acció i les dates d'inici i conclusió.

Sèptim. Característiques dels projectes

Els projectes introduiran, mitjançant la col·laboració de centres de Formació Professional i empreses de sectors tecnològics pràctiques i recursos que permeten la digitalització i la millora de processos, ciberseguretat i intel·ligència artificial, entre altres, la millora en competències digitals i transformació metodològica de diferents famílies professionals.

Els centres receptors dels fons seran responsables de l'organització, la implementació i la gestió dels projectes.

Així doncs, en cada projecte s'involucrarà el màxim nombre de professors relacionats amb el curs d'especialització possible.

Els projectes desenrotllats pels centres que impartixen Formació Professional i els centres que impartixen cursos d'especialització hauran de comptar amb almenys una empresa o una entitat aprovada per la Direcció General de Formació Professional situada en la Comunitat Valenciana.

Els projectes tindran lloc entre la data d'efectes d'esta resolució i el 31 de desembre de 2025.

Octau. Objectius dels projectes

Els projectes que es desenrotllen en el marc d'esta resolució tindran com a finalitat la introducció efectiva de tecnologies emergents per a transformar la Formació Professional, millorar la qualitat de l'ensenyança i facilitar l'adaptació als requeriments de l'entorn productiu. En concret, es persegueixen els objectius següents:

1. Impulsar la transformació metodològica en els processos d'ensenyança-aprenentatge mitjançant l'aplicació de tecnologies digitals innovadores que afavorisquen metodologies actives, col·laboratives i orientades a la resolució de problemes reals.
2. Fomentar la introducció de sistemes d'intel·ligència artificial (IA) que permeten analitzar dades educatives, personalitzar itineraris formatius i optimitzar els processos d'ensenyança, tutoria i orientació acadèmica.
3. Promoure l'ús de tecnologies de *cloud computing* per a facilitar la gestió, l'emmagatzematge i la compartició de recursos digitals entre docents, alumnat i empreses col·laboradores, assegurant l'escalabilitat i l'accessibilitat de l'entorn formatiu.
4. Incorporar simuladors i entorns virtuals interactius, tant en formació tècnica com transversal, per a desenrotllar capacitats professionals en contextos segurs, realistes i alineats amb les demandes dels sectors productius.
5. Dissenyar i implementar ferramentes digitals d'avaluació vinculades als resultats d'aprenentatge, que permeten mesurar el grau d'adquisició de competències per part de l'alumnat de manera objectiva, automatitzada i coherent amb els estàndards curriculars.
6. Afavorir la contextualització i l'actualització dels continguts formatius, mitjançant la col·laboració amb empreses tecnològiques i organitzacions sectorials que contribueixen a incorporar tendències actuals com la indústria 4.0, la robòtica o l'economia circular.
7. Desenrotllar projectes que impliquen integrar dades i sistemes de traçabilitat de l'aprenentatge, facilitant la interoperabilitat entre plataformes i el seguiment individualitzat de l'alumnat.
8. Reforçar la cultura avaluativa en els centres d'FP, mitjançant el disseny de sistemes que permeten arreplegar evidències d'aprenentatge, realitzar retroalimentació contínua i millorar la presa de decisions pedagògiques.
9. Estimular la cooperació intercentres i intersectorial, establint xarxes de treball que promoguen l'intercanvi d'experiències, la transferència de coneixement i la replicabilitat de bones pràctiques entre centres educatius i empreses.
10. Capacitar el professorat participant en l'ús, el desenrotllament i l'aplicació de noves ferramentes digitals, fomentant l'actualització contínua de les seues competències professionals i la seua implicació en processos d'innovació educativa.

11. Reduir la bretxa digital entre especialitats i nivells educatius, prioritzant actuacions en les famílies professionals que presenten un grau menor d'integració tecnològica o més necessitat d'actualització metodològica.

12. Contribuir als objectius del Marc de referència espanyol i europeu de garantia de qualitat, reforçant el seguiment, l'avaluació i la millora contínua dels projectes impulsats des dels centres de Formació Professional.

Nové. Documents resultats de les accions

Dels projectes que es realitzen, serà necessari obtindre la documentació que permeta escalar l'impacte del treball realitzat al conjunt de professorat de la família professional. Esta documentació es compartirà mitjançant mitjans electrònics per la DGFP i comprendrà, com a mínim, els documents següents:

1. Memòria tècnica del projecte, que arregleque:

- Objectius aconseguits.
- Activitats executades.
- Cronograma executat.
- Participació d'empreses o organitzacions col·laboradores.
- Metodologia emprada i integració curricular.
- Impacte en l'alumnat i el professorat participant.

2. Informe d'avaluació del projecte, amb evidències de millora en la qualitat formativa, transformació metodològica i/o adquisició de competències digitals, incloent:

- Resultats d'aprenentatge treballats.
- Indicadors d'èxit definits pel centre.
- Valoració qualitativa i quantitativa dels resultats.

3. Annexos amb evidències documentals, com ara:

- Materials didàctics generats.
- Captures de pantalla o accessos a aplicacions, simuladors o entorns digitals utilitzats.
- Fotografies o vídeos d'activitats realitzades.
- Registres de participació del professorat i alumnat.

4. Informe de participació d'agents externs, que detalle el grau d'implicació d'empreses, organitzacions o professionals col·laboradors i especifique la seua aportació i els resultats conjunts.

5. Document de difusió, en format editable i PDF, que arregleque una síntesi del projecte i els seus assoliments principals, amb la finalitat de compartir l'experiència amb altres centres i amb la comunitat educativa.

6. Declaració firmada de participació que reflectisca la relació de docents i alumnes implicats, així com els seus rols i nivells d'intervenció.

7. Proposta de sostenibilitat o continuïtat del projecte, amb línies de treball previstes per al curs següent o recomanacions per a replicar la iniciativa en altres contextos o especialitats.

8. Document d'autoavaluació del centre, amb una valoració interna de l'impacte del projecte en la cultura organitzativa, la planificació docent i la col·laboració amb l'entorn productiu.

Dècim. Requisits del professorat

1. En els projectes només podrà participar professorat amb atribució docent en Formació Professional que ocupe el lloc de docent en centres públics dependents de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació.

2. El professorat haurà de tindre alguna de les especialitats docents relacionada amb l'acció sol·licitada o formar part de la borsa de treball per a estes especialitats.

Onzé. Reconeixement del treball realitzat

D'acord amb el que preveu l'Orde 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen l'acreditació i la valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a millorar la qualitat de l'ensenyança, i en coordinació amb la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, s'acreditarà la participació en projectes d'investigació i innovació educativa d'acord amb els criteris que s'indiquen a continuació:

Respecte al nombre de participants en els projectes d'innovació:

– En cada centre participant es designarà la figura de docent coordinador/a de projectes de digitalització al qual se li reconeixeran 40 h.

– Podrà haver-hi un màxim de cinc docents en cada projecte de digitalització als quals es reconeixeran 25 hores.

Per al reconeixement de la participació en els projectes mencionats, caldrà ajustar-se al que es disposa en la norma que, reglamentàriament, establisca les condicions de reconeixement de la participació mencionada.

Dotzé. Delegació de competències

Es delega en la persona titular de la DGFP per a adoptar les mesures i les instruccions oportunes per al compliment i l'aplicació d'esta resolució, i també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la interpretació i l'execució d'estes.

Tretzé. Efectes

Esta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 6 de novembre de 2025

(p. d. R 30.01.2025; DOGV 10037, 31.01.2025)

Marta Armendia Santos

Directora general de Formació Professional

ANNEX I

Projecte d'innovació del curs d'especialització (CE): "Administració de recursos i servicis en el núvol"

1. CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

L'avanç de les tecnologies en el núvol (cloud) ha generat un impacte significatiu en el sector empresarial i en el món laboral. En els últims anys, els servicis en el núvol s'han consolidat com una de les infraestructures essencials per a la gestió i el desenvolupament de servicis digitals. La Formació Professional, en el paper clau de connectar l'educació amb el mercat laboral, requereix adaptar-se a estes transformacions per a formar perfils tècnics demandats altament.

En la Comunitat Valenciana, en el curs 2024-2025 es va iniciar la impartició en format pilot del curs d'especialització en Administració de Recursos i Servicis en el núvol en 3 centres formatius de referència:

- IES Álvaro Falomir (Almassora)
- IES Juan de Garay (València)
- IES Poeta Paco Mollá (Petrer)

El pròxim curs 2025-2026 s'implantarà oficialment este curs d'especialització, i s'ampliarà a 1 centre educatiu més (en total, a 4), a causa del gran èxit i acolliment que ha tingut entre els alumnes i la necessitat actual del mercat laboral.

No obstant això, s'ha identificat la necessitat de millorar l'enfocament metodològic i pràctic d'este curs, i s'ha dotat d'entorns de treball reals i ferramentes professionals que reflectisquen el context actual de les empreses.

2. OBJECTIU GENERAL

Este projecte té l'objectiu de transformar metodològicament el curs d'especialització en Administració de Recursos i Servicis en el núvol mitjançant la integració d'un entorn cloud empresarial real, basat en tecnologies AWS. Este entorn servirà de base perquè el professorat pugua dissenyar situacions d'aprenentatge més connectades amb la realitat laboral i perquè l'alumnat desenvolupie competències clau en entorns cloud, potenciant la seua ocupabilitat. El projecte també persegueix enfortir la col·laboració entre centres d'FP i amb una entitat del sector tecnològic, garantint la transferència de coneixement i l'actualització contínua.

3. PARTICIPANTS

Les entitats participants en este projecte d'innovació són:

Centres educatius:

- IES Álvaro Falomir (Almassora)
- IES Juan de Garay (València)
- IES Poeta Paco Mollá (Petrer)
- IES Mare Nostrum (Alacant)

Empresa:

- EDT Partners

Els centres educatius són centres de referència triats especialment perquè disposen de professorat especialista en matèries cloud que poden aportar un gran benefici als alumnes.

L'empresa EDT Partners ha sigut triada perquè és una consultoria especialitzada en la implantació i l'administració de tecnologies en el núvol.

4. JUSTIFICACIÓ

El curs d'especialització en Administració de Recursos i Servicis en el Núvol té com a finalitat preparar l'alumnat de Formació Professional per a desplegar i gestionar infraestructures i servicis en el núvol.

Durant el curs 2024-2025 la formació pràctica es va fer mitjançant simulacions en entorns que no disposaven de totes les prestacions oferides pel núvol. És per això que no va aconseguir el nivell de realisme i complexitat que exigix el mercat laboral.

Si es vol formar alumnes realment competents en la seua eixida laboral al mercat cloud, resulta imprescindible utilitzar entorns reals de producció similars als que utilitzen les empreses en l'actualitat.

Amb este projecte es pretén:

- Tindre un escenari d'entrenament real de recursos en el núvol (AWS Skill builders).
- Transformar la metodologia docent mitjançant la implementació d'un entorn real d'administració i implementació de recursos en el núvol (AWS Landing Zone) perquè l'alumnat diplomat tinga més possibilitats laborals en el mercat actual.
- Optimitzar els processos formatius i organitzatius dels centres mitjançant l'ús de ferramentes professionals.
- Adaptar la Formació Professional a les demandes actuals del sector cloud i la indústria 4.0.

5. ACTIVITATS PREVISTES

<i>Activitat</i>	<i>Participants</i>	<i>Període</i>
Adquisició de llicències AWS Skill builder	Centres	Setembre
Contractació i desplegament d'AWS Landing Zone	EDT Partner	Setembre
Formació del professorat en l'entorn AWS Skill builder i AWS Landing Zone	EDT Partner + centres	Setembre - octubre
Atenció tècnica i resolució de problemes en els entorns cloud	EDT Partner	Setembre - desembre
Implementació de pràctiques amb l'alumnat	Tots els centres	Octubre - desembre
Realització de projectes reals pels alumnes	Tots els centres	Desembre
Presentació dels projectes de l'alumnat	Tots els centres	Desembre
Avaluació de l'impacte de les metodologies utilitzades	Tots els centres	Desembre

6. PRESSUPOST PREVIST

Contractació de 125 llicències Skill builder per 100 € + IVA les llicències.

En el cas que abasta este projecte, els cursos d'especialització tenen una capacitat màxima de 25 alumnes. A més, fan falta 5 professors per a impartir estos cursos. És per això que és necessari contractar 125 llicències:

$(25 \text{ alumnes} + 5 \text{ professors}) \times 4 \text{ centres} + 5 \text{ de gestió} = 125 \text{ llicències: } 13.500 \text{ €}$

Servicis Skill builders

Contractació d'EDT Partners per a consultoria i l'administració Landing Zone:
50.000€

Total: 63.500€

7. RESULTATS ESPERATS

El desenrotllament d'este projecte permetrà obtindre una sèrie de resultats concrets i significatius que incidiran directament en la millora de la qualitat educativa dels centres participants i en l'ocupabilitat de l'alumnat:

- Implantació d'un entorn professional real en el núvol (AWS Landing Zone), accessible i operatiu en tots els centres implicats, que permetrà a l'alumnat treballar en condicions similars a les de l'entorn empresarial actual.

- Transformació metodològica del curs d'especialització, incorporant noves formes d'ensenyança-aprenentatge basades en projectes reals, col·laboratius i multidisciplinaris.

- Actualització competencial del professorat, dotant-lo dels coneixements necessaris per a gestionar entorns cloud complexos i utilitzar servicis d'AWS en la seua activitat docent.

- Desenrotllament d'un marc de treball compartit entre centres, que promoga la cooperació i l'aprenentatge entre iguals, així com l'estandardització de pràctiques educatives innovadores.

- Millora de l'ocupabilitat de l'alumnat, ja que s'adquirixen competències específiques en tecnologies cloud, demandades àmpliament pel mercat laboral tecnològic actual.

- Generació de documents docents, com ara guies metodològiques, recursos didàctics i documentació tècnica que puguin aprofitar altres centres educatius.

- Enfortiment de la relació entre el sistema educatiu i el teixit empresarial, ja que es compta amb la implicació activa d'una empresa del sector com a entitat executora.

ANNEX II

*Projecte d'innovació del curs d'especialització (CE):
“Integració d'intel·ligència artificial generativa mitjançant Bedrock en la formació
professional”*

1. CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

La irrupció de la intel·ligència artificial generativa ha revolucionat múltiples sectors productius i planteja una transformació profunda en els entorns educatius. Ferramentes com Amazon Bedrock permeten desplegar solucions d'IA adaptades a necessitats específiques sense necessitat de gestionar infraestructures complexes, i així s'obrin possibilitats metodològiques noves en la Formació Professional (FP).

La Comunitat Valenciana, en la seua aposta per adaptar l'FP a les demandes del mercat i a l'avanç tecnològic, ha identificat el potencial de la IA generativa per a personalitzar l'ensenyança, automatitzar tasques administratives i fomentar la innovació pedagògica en diverses famílies professionals.

Este projecte busca incorporar l'ús d'Amazon Bedrock en diversos centres de referència per a explorar i desenrotllar aplicacions educatives pràctiques amb IA generativa, alineades amb els resultats d'aprenentatge dels cicles formatius i amb un impacte especial en la millora de la qualitat, l'avaluació i l'orientació de l'alumnat.

2. OBJECTIU GENERAL

Transformar la metodologia educativa dels cicles formatius mitjançant la implementació de solucions d'intel·ligència artificial generativa basades en Amazon Bedrock, fomentant el desenrotllament de competències digitals avançades en el professorat i l'alumnat.

2.1. Objectius específics

- Introduir l'ús de models d'IA generativa per a tasques educatives i administratives.
- Desenrotllar xicotetes aplicacions pràctiques d'IA que puguen integrar-se a l'aula (tutors virtuals, generadors de contingut, chatbots d'orientació, etc.).
- Explorar l'ús d'IA per a personalitzar l'aprenentatge i l'avaluació per resultats d'aprenentatge.
- Formar el professorat en l'ús pedagògic de la IA generativa mitjançant una plataforma de desenrotllament sense codi.
- Establir una xarxa de col·laboració entre centres i empreses especialitzades per a la transferència de coneixement i el desenrotllament conjunt de solucions.

3. PARTICIPACIÓ

3.1. Centres educatius participants

- CIPFP Mislata
- IES Abastos
- IES Antonio Sequeros
- IES Benigasló
- IES Doctor Lluís Simarro

- IES Eduardo Primo Marqués
- IES El Caminàs
- IES Jaume II El Just
- IES La Mar
- IES Marcos Zaragoza
- IES Pere Maria Orts i Bosch
- IES San Vicente
- IES Sant Vicent Ferrer
- IES Serra Perenxisa
- IES Severo Ochoa

3.2. Empresa col·laboradora

EDT Partners

Consultora experta en solucions d'intel·ligència artificial generativa i servicis en el núvol integrats en l'entorn Amazon Web Services.

Responsable de:

- Configuració inicial de l'entorn Bedrock.
- Acompanyament tècnic i formatiu.
- Codisseny d'aplicacions educatives basades en IA.

4. ACTIVITATS PREVISTES

<i>Activitat</i>	<i>Participants</i>	<i>Període</i>
Configuració d'accés a Amazon Bedrock	EDT Partners	Setembre
Formació inicial del professorat (Amazon Bedrock, IA generativa)	Tots els centres + empresa	Octubre
Disseny de prototips d'ús educatiu (avaluació, tutories, contingut)	Professorat de cada centre	Novembre a desembre
Desenrotllament d'aplicacions pilot amb Bedrock (chatbots, generadors de text, etc.)	Alumnat d'FP amb docents tutors	Desembre
Implementació pràctica en mòduls específics dels cicles	Centres educatius	Desembre
Avaluació de l'impacte pedagògic	Centres + empresa	Desembre

5. RESULTATS ESPERATS

- Incorporació de ferramentes d'IA generativa en el procés d'ensenyança-aprenentatge.
- Desenrotllament de fins a 10 aplicacions educatives personalitzades amb Amazon Bedrock.
- Generació de guies metodològiques i documentació tècnica per a replicar el projecte.
- Capacitació d'almenys 20 docents en l'ús pràctic d'IA en l'aula.
- Millora de la motivació i l'aprenentatge autònom de l'alumnat mitjançant l'ús de tecnologies emergents.
- Impuls de projectes interdisciplinaris i intercentres centrats en innovació tecnològica.

6. PRESSUPOST ORIENTATIU

– Llicències i servicis AWS Bedrock: entorn de proves i entorn educatiu limitat
30000.

- Formació tècnica i acompanyament (empresa): 12.000 €
- Materials i recursos didàctics generats: 1.000 €
- Difusió i documentació: 500 €
- Gastos indirectes / coordinació intercentres: 1.500 €
- Total estimat: 45.000 €

7. AVALUACIÓ DEL PROJECTE

Indicadors clau:

- Nombre de docents formats i projectes desenrotllats.
- Nivell d'integració en l'aula (mòduls en què s'ha utilitzat).
- Valoració de docents i alumnat (enquestes).
- Sostenibilitat de les aplicacions creades.
- Transferència de bones pràctiques a altres centres.

8. DIFUSIÓ I TRANSFERÈNCIA

- Publicació de resultats en el portal de la Conselleria d'Educació.
- Presentació del projecte en jornades d'innovació en FP.
- Elaboració d'un manual tècnic i didàctic d'ús d'Amazon Bedrock en educació.

ANNEX III

*Projecte d'innovació del curs d'especialització (CE):
"Paisatge digital: integració de tecnologia 3D per a l'ensenyança del disseny de
jardins en FP".*

1. CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

El sector del paisatgisme i la jardineria professional demanda actualment perfils tècnics amb alta competència en disseny digital. La incorporació de ferramentes de disseny 3D, com Landscape3Design, permet visualitzar, modificar i presentar projectes amb un nivell alt de detall i professionalitat, alineant la formació amb les exigències del mercat laboral. Este projecte respon a la necessitat d'adaptar la metodologia educativa i els processos formatius als canvis tecnològics emergents.

2. OBJECTIU GENERAL

Transformar la metodologia educativa del cicle formatiu de grau superior en Paisatge i Medi Rural (família professional agrària) amb la integració de tecnologies digitals de disseny 3D.

2.1. Objectius específics

- Optimitzar els processos d'ensenyança-aprenentatge mitjançant l'ús d'entorns digitals immersius.
- Desenrotllar competències professionals en disseny assistit per ordinador (DAO) en jardineria i paisatgisme.
- Potenciar el treball col·laboratiu entre centres educatius i empreses del sector.
- Fomentar la innovació pedagògica amb el suport de ferramentes digitals.

3. PARTICIPACIÓ

3.1. Centres educatius participants

- CIPFP Leonardo da Vinci (Alacant)
- CIPFP Complex Educatiu de Cheste (Cheste)
- CIPFP La Torreta (Elx/Elche)
- IES La Malladeta (la Vila Joiosa)
- IES L'Allusser (Mutxamel)
- CIPFP El Palmeral (Orihuela)
- IES Alt Palància (Segorbe)

3.2. Entitat col·laboradora

- Estudio Dehesa de la Jara, SL

3.3. Aportacions de l'empresa

- Subministrament de llicències educatives del programari.
- Formació tècnica inicial per a professorat i alumnat.
- Assistència tècnica i seguiment durant el projecte.
- Aportació de materials didàctics i exemples de bones pràctiques.
- Participació en jornades educatives, demostracions i seminaris.

4. ACTIVITATS PREVISTES

1. Diagnòstic inicial de necessitats tecnològiques en cada centre.
2. Reunió de coordinació entre els centres i l'empresa col·laboradora.
3. Instal·lació del programari Landscape3Design.
4. Formació tècnica al professorat (fase inicial).
5. Implementació de la ferramenta a l'aula mitjançant projectes de disseny.
6. Seguiment conjunt per part dels docents i l'empresa.
7. Avaluació intermèdia de resultats i ajust metodològic.
8. Exposició de projectes de l'alumnat.
9. Difusió de resultats i bones pràctiques.

5. CRONOGRAMA

1. Reunió inicial, diagnòstic, adquisició de llicències, instal·lació.
2. Formació al professorat i prova pilot en aula.
3. Implementació completa mitjançant treballs pràctics vinculats als "Resultats d'aprenentatge" corresponents.
4. Avaluació i millora del procés.
5. Presentació de resultats i difusió intercentres.

6. RESULTATS ESPERATS

- Millora en la competència digital de docents i estudiants.
- Desenrotllament de projectes paisatgístics amb un nivell alt de detall.
- Més motivació i vinculació de l'alumnat amb l'entorn professional.
- Increment de la col·laboració entre centres i sector productiu.
- Sistematització d'una metodologia replicable a altres cicles formatius.

7. PRESSUPOST ORIENTATIU

- Llicències del programari: cost per centre i modalitat educativa: 21.800 €
- Recursos tecnològics: 10.500 €
- Formació i assistència tècnica: hores de formadors i suport: 2.000 €
- Costos indirectes: coordinacions intercentres, materials, logística: 1.500 €
- Total: 35.800 €

8. AVALUACIÓ DEL PROJECTE

- Indicadors: grau d'integració del programari, nombre d'alumnes formats, qualitat dels projectes desenrotllats, satisfacció de docents i alumnat.
- Ferramentes: enquestes, entrevistes, anàlisis d'evidències.
- Responsables: equip docent coordinador i empresa col·laboradora.

9. DIFUSIÓ I TRANSFERÈNCIA

- Elaboració d'un dossier de bones pràctiques.
- Publicació de resultats en portals educatius.
- Participació en jornades d'innovació i fòrums d'FP.

Este projecte representa una aposta decidida per la modernització de la Formació Professional en l'àmbit agrari, impulsant la digitalització dels processos d'ensenyança i aprenentatge mitjançant la col·laboració efectiva entre centres educatius i empreses tecnològiques especialitzades.

ANNEX IV

*Projecte d'innovació del curs d'especialització (CE):
"Projecte de desenvolupament d'una ferramenta digital per a l'automatització del
Projecte curricular de cicle formatiu (PCCF), programacions didàctiques i unitats de
programació"*

1. CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

La Llei orgànica 3/2022, d'ordenació i integració de la Formació Professional, i el seu desenvolupament normatiu a través del Reial decret 659/2023 han incrementat l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres educatius. Esta nova realitat exigeix als equips docents dissenyar i actualitzar documents clau:

- El projecte curricular de cicle formatiu (PCCF)
- Les programacions didàctiques
- Les unitats de programació

No obstant això, este procés requereix temps, coordinació i comprensió normativa, especialment després dels canvis estructurals recents. Davant d'esta necessitat, el projecte proposa desenvolupar una aplicació web que automatitze el disseny d'estos documents conforme als principis establits en la Guia pràctica per al docent, editada per la mateixa Direcció General de Formació Professional.

2.OBJECTIU GENERAL

Desenvolupar una ferramenta digital d'ús docent que automatitze el disseny estructurat del PCCF, programacions didàctiques i unitats de programació conforme a la normativa vigent.

2.1. OBJECTIU ESPECÍFIC

- Facilitar el treball tècnic dels equips docents en l'elaboració de documents curriculars.
- Promoure la coherència i l'homogeneïtat en l'aplicació del nou model normatiu.
- Garantir la traçabilitat de les decisions curriculars sobre la base dels elements descrits en la guia oficial.
- Optimitzar el temps i els recursos en la planificació docent en FP.

3. PARTICIPACIÓ

3.1. Centres participants:

- CIPFP Canastell (Sant Vicent del Raspeig)
- CIPFP El Palmeral (Orihuela)
- IES Poeta Paco Mollá (Petrer)

L'elecció dels centres CIPFP Canastell, CIPFP El Palmeral i IES Poeta Paco Mollá per a participar en este projecte d'innovació es fonamenta en criteris tècnics, estratègics i operatius que garantixen la viabilitat del desenvolupament, el pilotatge i la validació de la ferramenta digital, així com la seua escalabilitat futura al conjunt del sistema de Formació Professional de la Comunitat Valenciana.

3.1.1. Representativitat territorial i tipològica

Els tres centres seleccionats presenten una distribució geogràfica adequada, i això afavorix la coordinació intercentres i la validació de la ferramenta en contextos diversos. A més, representen diferents tipologies de centres d'FP (integrats i no integrats), la qual cosa permet ajustar el desenrotllament a les diferents realitats administratives i organitzatives.

3.1.2. Experiència prèvia en innovació i digitalització

Tots els centres participants han liderat o participat activament en projectes d'innovació educativa i digitalització curricular, finançats per convocatòries autonòmiques o estatals, la qual cosa garanteix un coneixement profund del marc normatiu, les necessitats reals del professorat i els processos de millora contínua.

3.1.3. Capacitat tècnica i organitzativa

Estos centres disposen d'equips directius compromesos amb la millora de la qualitat educativa i de professorat amb experiència en disseny curricular, desenrotllament de materials didàctics i digitalització de processos. Així mateix, compten amb personal TIC amb competències suficients per a participar activament en la definició de requisits tècnics, proves de l'aplicació i retroalimentació a l'equip de desenrotllament.

3.1.4. Diversitat de famílies professionals

El projecte requereix validar la ferramenta en cicles formatius de diferents famílies professionals per a garantir la seua interoperabilitat i flexibilitat. Els centres seleccionats impartixen una varietat àmplia de famílies (Administració i Gestió, Electricitat i Electrònica, Informàtica i Comunicacions, Sanitat, Servicis Socioculturals, etc.), la qual cosa permet ajustar l'aplicació a diferents estructures curriculars i necessitats específiques.

3.1.5. Viabilitat d'implantació i seguiment

Els tres centres estan habituats a usar plataformes institucionals i al treball col·laboratiu en xarxa, la qual cosa facilitarà la implantació progressiva de la ferramenta, l'arreglada de dades, la validació de funcionalitats, així com el seguiment tècnic i pedagògic del projecte.

3.2. Entitats col·laboradores:

- CaixaBank: suport institucional, difusió i seguiment de l'impacte.
- Amazon Web Services (AWS): subministrament d'infraestructura tecnològica per a hosting i escalada del sistema.

4. ACTIVITATS PREVISTES

- Reunions de seguiment i planificació
- Entrega de versions de proves
- Revisió de funcionalitats

5. CRONOGRAMA

<i>Fase</i>	<i>Període estimat</i>
Anàlisi i disseny funcional	Agost - setembre
Desenrotllament tècnic	Setembre - novembre
Proves pilot en centres	Desembre
Ajustos i desplegament general	Desembre

6. RESULTATS ESPERATS

- Plataforma web funcional per a la generació automatitzada del PCCF, programacions didàctiques i unitats.
- Reducció significativa del temps necessari per a elaborar estos documents.
- Homogeneïtzació d'estructures curriculars en FP.
- Increment de la qualitat en la presa de decisions pedagògiques.

7. PRESSUPOST ORIENTATIU

<i>Concepte</i>	<i>Import (€)</i>
Desenrotllament aplicació	21.267 €
Hosting web	5.000 €
Manteniment	7.000 €

8. AVALUACIÓ DEL PROJECTE

L'avaluació del projecte es durà a terme a través d'un sistema de seguiment que permetia valorar tant el grau d'execució del desenrotllament com l'impacte de la ferramenta en els centres participants i la seua projecció en el sistema educatiu.

8.1. Avaluació del desenrotllament tècnic

S'analitzarà:

- Validació funcional de la ferramenta enfront de la guia pràctica per al docent.
- Revisió tècnica per part de l'equip de la DGFP.
- Proves d'integració en entorn de preproducció amb usuaris reals (docents dels centres participants).

8.2. Avaluació pedagògica

S'analitzarà:

- El grau d'ajust del producte a les necessitats reals dels equips docents.
- El compliment normatiu del contingut generat automàticament.
- La utilitat percebuda pel professorat per a elaborar el PCCF, les programacions i les unitats.
- Temps mitjà invertit abans i després de l'ús de la ferramenta.

Per a fer-ho, s'empraran ferramentes com ara qüestionaris estructurats, entrevistes qualitatives i anàlisis de documents generats.

9. DIFUSIÓ I TRANSFERÈNCIA

L'impacte del projecte s'amplificarà mitjançant un pla de difusió que potencie el seu coneixement i ús a tots els centres de Formació Professional de la Comunitat Valenciana.

9.1. Difusió institucional

- Presentació del projecte en accions i jornades relacionades amb el Programa Innovatec de la Xarxa Novigi.
- Inclusió en la web oficial de la DGFP.
- Butlletí informatiu enviat a tots els centres docents d'FP.

9.2. Formació del professorat

- Elaboració de guies d'ús i videotutorials.

- Convocatòria de cursos de formació específics per part del CEFIRE d'FP.
- Possible integració com a contingut formatiu en els cursos inicials per a docents en pràctiques.

9.3. Transferència a altres centres

Una vegada validada la ferramenta, s'obrirà el seu ús a:

- Tots els centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.

Possibilitat que la reutilitzen altres comunitats autònomes, amb una adaptació prèvia al marc normatiu corresponent, gràcies a una arquitectura tècnica modular.

ANNEX V

Taula d'assignacions econòmiques

<i>Cicle formatiu o curs d'especialització</i>	<i>Centre</i>	<i>Codi</i>	<i>Localitat</i>	<i>Assignació</i>
Administració de recursos i serveis en el núvol	IES ÁLVARO FALOMIR	12000251	Almassora	15.875 €
Administració de recursos i serveis en el núvol	IES JUAN DE GARAY	46012963	València	15.875 €
Administració de recursos i serveis en el núvol	IES MARE NOSTRUM	03012736	Alacant	15.875 €
Administració de recursos i serveis en el núvol	IES POETA PACO MOLLÀ	03014371	Petrer	15.875 €
Intel·ligència artificial i big data	CIPFP MISLATA	46019660	MISLATA	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES ABASTOS	46025040	VALÈNCIA	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES ANTONIO SEQUEROS	3002445	ALMORADÍ	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES BENIGASLÓ	12005751	LA VALL D'UIXÓ	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES DOCTOR LLUÍS SIMARRO	46018692	XÀTIVA	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES EDUARDO PRIMO MARQUÉS	46002775	CARLET	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES EL CAMINÀS	12004217	CASTELLÓ DE LA PLANA	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES JAUME II EL JUST	46008340	TAVERNES DE LA VALLDIGNA	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES LA MAR	03013339	XÀBIA	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES MARCOS ZARAGOZA	03008915	LA VILA JOIOSA	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES PERE MARIA ORTS I BOSCH	03010132	BENIDORM	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES SAN VICENTE	03008423	SANT VICENT DEL RASPEIG	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES SANT VICENT FERRER	46001199	ALGEMESÍ	3.000 €
Intel·ligència artificial i big data	IES SERRA PERENXISA	46019015	TORRENT	3.000 €

Intel·ligència artificial i <i>big data</i>	IES SEVERO OCHOA	03013224	ELX	3.000 €
PAISATGISME I MEDI RURAL	CIPFP LEONARDO DA VINCI	03010120	ALACANT	5.114,29 €
PAISATGISME I MEDI RURAL	CIPFP COMPLEX EDUCATIU DE CHESTE	46018761	CHESTE	5.114,29 €
PAISATGISME I MEDI RURAL	CIPFP LA TORRETA	03009661	ELX	5.114,29 €
PAISATGISME I MEDI RURAL	IES LA MALLADETA	03009051	LA VILA JOIOSA	5.114,29 €
PAISATGISME I MEDI RURAL	IES L'ALLUSSER	03016468	MUTXAMEL	5.114,29 €
PAISATGISME I MEDI RURAL	CIPFP EL PALMERAL	03007418	ORIHUELA	5.114,29 €
PAISATGISME I MEDI RURAL	IES ALT PALÀNCIA	12003663	SEGORBE	5.114,29 €
PROGRAMACIÓ NOVA LFP	CIPFP CANASTELL	03010442	SANT VICENT DEL RASPEIG	11.089 €
PROGRAMACIÓ NOVA LFP	CIPFP EL PALMERAL	03007418	ORIHUELA	11.089 €
PROGRAMACIÓ NOVA LFP	IES POETA PACO MOLLÀ	03014371	PETRER	11.089 €
			TOTAL	177.567 €