

SOFTEX PERNAMBUCO

Professor: Augusto César Oliveira

Curso: Front-end

Aluno(a): \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Aula 06 - Estrutura de repetição "while"**

1. **Enumere as diferenças** entre os comandos "for" e "while".
2. **Descreva em quais circunstâncias** os comandos "for" e "while" devem ser empregados.
3. Implemente o código do **slide** de número 9.
4. Implemente o código do **slide** de número 16.
5. Implemente o código do **slide** de número 26.
6. Escreva um programa **que exiba os números de 1 a 10 em ordem crescente** utilizando o **while**.
7. Crie um programa **que exiba os números de 10 a 1 em ordem decrescente** utilizando o **while**.
8. Elabore um programa **que calcule a soma dos números de 1 a 100** utilizando o **while**.
9. Faça um programa **que calcule o produto dos números de 1 a 5** utilizando o **while**.
10. Crie um programa **que exiba a tabuada do 9** utilizando o **while**.
11. Crie um programa **que leia uma sequência de números inteiros** do usuário e **exiba o maior e o menor valor digitado**. O programa deve **parar de ler quando o usuário digitar o número 0** utilizando o **while**.
12. Crie um programa **que leia uma sequência de números inteiros do usuário e exiba a média dos números digitados**. O programa deve **parar de ler quando o usuário digitar o número -1** utilizando o **while**.
13. Faça um programa **que leia um número inteiro** e exiba a **soma dos seus dígitos elevados ao cubo** utilizando o **while**.
14. Faça um programa **que exiba os números ímpares de 1 a 100** utilizando o **while**.
15. Desenvolva um programa **que exiba todos os múltiplos de 3 no intervalo de 1 a 50** utilizando o **while**.
16. Crie um programa **que leia 5 notas de alunos** e exiba quantos deles foram **aprovados** (nota maior ou igual a 7) utilizando o **while**.

17. Elabore um programa **que leia uma sequência de números inteiros** do usuário e determine **quantos números pares foram digitados antes do primeiro número ímpar**. O programa deve **parar** de ler quando o usuário digitar o **número 0** utilizando o **while**.
18. Crie um programa **que leia uma sequência de números inteiros** do usuário e exiba quantos **números pares** e quantos **números ímpares** foram digitados. O programa deve **parar** de ler quando o usuário digitar o **número 0** utilizando o **while**.
19. Faça um programa **que leia uma sequência de números inteiros** do usuário e exiba quantos números são **divisíveis por 2**, quantos são **divisíveis por 3** e quantos são **divisíveis por 5**. O programa deve **parar** de ler quando o usuário digitar o **número 0** utilizando o **while**.
20. Desenvolva um programa **que leia uma sequência de números inteiros** do usuário e **exiba a média dos números divisíveis por 3**. O programa deve **parar** de ler quando o usuário digitar o **número 0** utilizando o **while**.
21. Faça um programa **que leia uma sequência de números inteiros** do usuário e **exiba quantos números possuem mais de três dígitos**. O programa deve **parar** de ler quando o usuário digitar o **número 0** utilizando o **while**.
22. Desenvolva um programa **que leia uma sequência de números inteiros** do usuário e **exiba a média dos números que estão entre 50 e 100**. O programa deve **parar** de ler quando o usuário digitar o **número 0** utilizando o **while**.
23. Elabore um programa **que leia uma sequência de números inteiros** do usuário e **exiba o menor valor digitado que seja positivo e ímpar**. O programa deve **parar** de ler quando o usuário digitar o **número 0** utilizando o **while**.
24. Faça um programa **que leia uma sequência de números inteiros** do usuário e **exiba quantos números são pares e quantos números são ímpares entre o primeiro e o último número digitado**. O programa deve **parar** de ler quando o usuário digitar o **número 0** utilizando o **while**.