

ATIVIDADE

SOFTEX PERNAMBUCO

Professor: Augusto César Oliveira

Curso: Front-end

Aluno(a):	data:	/ /	/

Aula 05 - Estrutura de repetição "for"

- 1. Descreva para que serve o comando "for".
- 2. Como o comando "for" define o início de uma repetição?
- 3. Como o comando "for" determina o fim da execução?
- 4. Como ocorre a alteração do valor em cada repetição dentro da estrutura de repetição "for"?
- 5. Implemente o código do slide de número 18.
- 6. Implemente o código do slide de número 26.
- 7. Implemente o código do slide de número 36.
- 8. Implemente o código do slide de número 38.
- 9. Implemente o código do **slide** de número **44**.
- 10. Faça um programa que exiba os números de 1 a 10 em ordem crescente.
- 11. Crie um programa que exiba os números de **10 a 1** em **ordem decrescente**.
- 12. Elabore um programa que calcule a soma dos números de 1 a 100.
- 13. Desenvolva um programa que exiba todos os números pares de 1 a 50.
- 14. Faça um programa que calcule o produto dos números de 1 a 5.
- 15. Crie um programa que exiba a tabuada do 7.
- 16. Elabore um programa que calcule a média de 5 notas digitadas pelo usuário.
- 17. Desenvolva um programa que exiba todos os múltiplos de 3 no intervalo de 1 a 50.
- 18. Crie um programa que leia 10 números do usuário e exiba o maior e o menor valor digitado.
- 19. Faça um programa que exiba os números ímpares de 1 a 100.
- 20. Crie um programa que **leia 5 notas de alunos** e **exiba quantos deles foram aprovados** (nota maior ou igual a 7).

- 21. Faça um programa que exiba a soma dos dígitos de um número inteiro fornecido pelo usuário.
- 22. Elabore um programa que leia um número inteiro e exiba todos os seus divisores.
- 23. Desenvolva um programa que calcule a média de altura de 5 pessoas.
- 24. Faça um programa que **exiba os números de 1 a 100**, substituindo **os múltiplos de 3 pela palavra** "**Fizz**" e **os múltiplos de 5 pela palavra** "**Buzz**". Para os números **que são múltiplos de ambos**, utilize a palavra "**FizzBuzz**".
- 25. Elabore um programa que leia um número inteiro e exiba a soma dos dígitos pares desse número.
- 26. Faça um programa que **leia um número inteiro** e **exiba o número invertido**. Por exemplo, se o número lido for 123, o programa deve exibir 321.