

Entrevista coordinador

Respuesta a la encuesta 1

| | |
|---------------------------|--|
| ID de respuesta | |
| 5 | |
| Fecha de envío | |
| Última página | |
| 0 | |
| Lenguaje inicial | |
| es | |
| Contraseña | |
| Fecha de inicio | |
| 2023-03-05 19:47:16 | |
| Fecha de la última acción | |
| 2023-03-05 19:47:16 | |
| Dirección IP | |
| 177.226.24.196 | |
| URL de referencia | |

Informacion del Equipo

| | |
|--|--|
| Nombre (1° Alumno): | |
| Nombre (2° Alumno): | |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? | |
| N/A | |
| Nombre (3° Alumno): | |

Informacion del Coordinador

| | |
|-------------------------|--|
| Carrera: | |
| Nombre del coordinador: | |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 2

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 7 |
| Fecha de envío |
| 2023-03-06 10:02:52 |
| Última página |
| 3 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-06 08:58:13 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-06 10:02:52 |
| Dirección IP |
| 10.10.178.241 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| Alan Gilberto Lizardi Díaz |
| Nombre (2° Alumno): |
| Luis Alberto Miranda Díaz |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| No |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|---|
| División: |
| División de Ciencias Biologicas y de la Salud |
| Departamento: |
| Departamento de Enfermeria |
| Carrera: |
| Enfermeria |
| Nombre del coordinador: |
| M.E. María del Carmen Valle Figueroa |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| Desde Octubre 2018, casi 5 años. |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| tenemos un sistema integral de informacion , sia web, como coordinadora tiene acceso a esta pagina, puede buscar por nombre/numero expediente, le aparecen materias a la que ellos pueden acceder, sus horarios, su kardex, adeudos, etc. Tambien tienen acceso mediante la plataforma de tutores, donde se puede ver todo. |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| SIA web. Es facil de utilizar, muy intuitiva. |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| para la creacion de los horarios toma en cuenta la opinion de los alumnos de las evaluaciones y las evaluaciones de los maestros, acepta sugerencias que generan alumnos. para parte de inscripcion, no tiene acceso durante el proceso de inscripcion, ya hasta despues puede realizar cambios/ajustes. dependiendo del alumno se hacen pedidos especiales(foraneos especialmente) |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| Misma tactica, buscar que lleve el maximo, si hay mas de 20 solicitudes si se abre un grupo extra. Abren un grupo especial para alumnos que traen la materia pendiente. En situaciones extremas, si se busca apoyar, sobre todo en materias optativas. Primero ver que necesitan los alumnos, luego se consigue lo demas.(profesores, material, etc.) |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| La solicitud del alumno, cuantas personas solicitaron un grupo. en los grupos que hay mas de 20 solis, se abren los grupos asegurado. Si no alcanza el tiempo, los alumnos se acercan a meter alguna solicitud. El numero de alumnos que se tienen inscritos. Despues de fecha de bajas, cuantos alumnos se quedaron, toma en cuenta las materias seriadas. CONFLICTOS Hay muchos problemas con los alumnos. EXTRA Todavia manejan representantes de grupo. |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| N/A. Es la misma pregunta que la 6. (6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo?) |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| Muy pocas veces. Para los de primer semestre, se reutilizo uno. pero para el pasado (2022-2) si se tomo en cuenta la hora de salida, horas en la uni. |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| Depende de muchas personas, no puede saber. La plataforma esta muy completa y le funciona al 100. UTIL Historico de alumnos |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| No hay conflictos con los maestros. |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| Si cuenta con esa informacion, 14 aulas en 3 edificios. Dificultad en la planta baja, porque nomas se encuentran 4 aulas, los alumnos y maestros batallan. Durante planeacion de horarios, tambien se considera las materias virtuales. Las materias practicas se planeaban en hospital y no en aula, entonces con la pandemia se realizaron algunos cambios. Se ha ido retomando lento a lento con el retorno a practicas. Si se da abasto de sus espacios fisicos. |

Respuesta a la encuesta 3

| |
|---|
| ID de respuesta |
| 8 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| 0 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-06 09:13:53 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-06 09:13:53 |
| Dirección IP |
| 10.10.154.248 |
| URL de referencia |
| http://dime.isi.uson.mx/index.php/admin/survey/sa/view/surveyid/993573 |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| |
| Nombre (2° Alumno): |
| |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| N/A |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|-------------------------|
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 4

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 9 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| 0 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-07 09:04:10 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-07 09:04:10 |
| Dirección IP |
| 10.10.157.167 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| |
| Nombre (2° Alumno): |
| |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| N/A |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|-------------------------|
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 5

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 10 |
| Fecha de envío |
| 2023-03-11 13:12:09 |
| Última página |
| 3 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-11 13:07:16 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-11 13:12:09 |
| Dirección IP |
| 177.228.79.213 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| Adán Paúl Ortega Gómez |
| Nombre (2° Alumno): |
| Octavio Zenil López |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| No |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|---|
| División: |
| División de Ciencias Biologicas y de la Salud |
| Departamento: |
| Departamento de Ciencias del Deporte y de la Actividad Fisica |
| Carrera: |
| Lic. en Fisioterapia |
| Nombre del coordinador: |
| Dr. Saúl Ignacio Vega Orozco |

Entrevista

| |
|---|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| 1 mes |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| Desde el sistema de servicios escolares, ahí puede ver el status de los estudiantes. |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| Por el momento no, pero están organizando en este nuevo período un formulario para conocer de forma general la cantidad de créditos, materias inscritas, materias reprobadas, niveles de inglés, nivel de prácticas, etc. No se cuenta con un formato (como otros coordinadores) con los datos para la programación, en el formato de Excel, siendo este un formato amigable y fácil de manejar (la biblia). |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| Lo que se quiere hacer es, mediante una encuesta, dar las opciones de materias optativas, especialización y básicas, haciendo que los alumnos comenten dichas materias, para que el coordinador tome en cuenta estos comentarios actualizados y que no sea solo por suposición. |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| Seguir el plan de estudios, de eso se encarga el tutor. Se quiere mantener una comunicación entre el tutor y el alumno, primero mediante el correo y después de manera presencial. |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| Las solicitudes de los estudiantes. Pero su mayor conflicto (sobre todo en los irregulares) es el empalme de horas con materias que tienen atrasadas. |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| La cantidad de alumnos inscritos, los cuales son aproximadamente 120 inscritos por semestre. |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| Si, ya que los maestros tienen el derecho a tener un horario constante, por lo que no se le puede cambiar tan drásticamente el horario a un maestro sin su consentimiento. |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| Tener información más clara sobre la demanda de materias de parte de los alumnos. |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| Si existe dicho problema al ser una carrera de pocos grupos, pero no se tiene una solución como tal, porque hay gente con bastante trayectoria donde se le debe respetar el horario de planificaciones anteriores. |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| Se cuentan con 8 aulas en ambos turnos, además de albercas, laboratorios, campos, etc. No hay problema con los espacios, y en dado que no se tengan se piden a la división. |

Respuesta a la encuesta 6

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 11 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| 0 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-15 09:50:07 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-15 09:50:07 |
| Dirección IP |
| 200.68.163.19 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| |
| Nombre (2° Alumno): |
| |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| N/A |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|-------------------------|
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 7

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 12 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-16 10:03:54 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-16 10:03:54 |
| Dirección IP |
| 10.10.150.45 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| |
| Nombre (2° Alumno): |
| |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| N/A |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|-------------------------|
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 8

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 13 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-16 10:04:42 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-16 10:04:42 |
| Dirección IP |
| 10.10.190.122 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| |
| Nombre (2° Alumno): |
| |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| N/A |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|-------------------------|
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 9

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 14 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-16 10:34:52 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-16 10:34:52 |
| Dirección IP |
| 10.10.167.28 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| |
| Nombre (2° Alumno): |
| |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| N/A |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|-------------------------|
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 10

| | |
|---------------------------|--|
| ID de respuesta | |
| 16 | |
| Fecha de envío | |
| 2023-03-16 12:37:33 | |
| Última página | |
| 24 | |
| Lenguaje inicial | |
| es | |
| Contraseña | |
| | |
| Fecha de inicio | |
| 2023-03-16 12:24:14 | |
| Fecha de la última acción | |
| 2023-03-16 12:37:33 | |
| Dirección IP | |
| 10.10.129.160 | |
| URL de referencia | |
| | |

Informacion del Equipo

| | |
|--|--|
| Nombre (1° Alumno): | |
| Pedro Antonio Lopez Lopez | |
| Nombre (2° Alumno): | |
| Victor Javier Jurado Sanchez jr. | |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? | |
| No | |
| Nombre (3° Alumno): | |
| | |

Informacion del Coordinador

| | |
|---|--|
| División: | |
| División de Ciencias Biologicas y de la Salud | |
| Departamento: | |
| Departamento de Ciencias Quimico Biologicas | |
| Carrera: | |
| Químico Biólogo Clínico | |
| Nombre del coordinador: | |
| M.C. Lucía Guadalupe Castellón Campaña | |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| 5 años |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| Nosotros no gestionamos directamente la información de los alumnos. Esta responsabilidad está a cargo de administración, quienes nos proporcionan un archivo de Excel sobre los alumnos activos en la carrera. Los docentes son quienes llevan las calificaciones de los alumnos, mismas que se capturan en la plataforma y pasan a administración. |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| En mi caso no utilizo ninguna herramienta en particular para manejar estos datos. |
| 4. Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| Sí, como institución, realizamos estudios periódicos para evaluar el rendimiento y la satisfacción de los estudiantes, tomando en cuenta sus comentarios para hacer ajustes. Normalmente el plan de estudios se reestructura cada cinco años para garantizar que siga siendo relevante y útil para los alumnos y la industria. Estos estudios solo se llevan a cabo una vez que los alumnos han completado su programa y han egresado, lo que significa que deben haber pasado al menos dos años desde su graduación antes de que podamos recopilar su opinión y comentarios. De esta manera evaluamos el programa para hacer los ajustes necesarios en el plan de estudios. |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| Se emplean varias estrategias para atender a los alumnos irregulares, entre ellas el uso de asesorías y cursos de verano, así como la promoción constante de estas herramientas para que los estudiantes puedan salir de la situación de irregularidad y avanzar en sus estudios. Una de las problemáticas más comunes que enfrentamos es la tendencia de los estudiantes a abandonar materias con facilidad, asignaturas relacionadas al área de matemáticas tienden a tener un mayor índice de reprobación y alumnos que se dan de baja. Este problema se debe a una serie de factores como: - Falta de apoyo y orientación de los profesores que imparten la clase. - Falta de interés por parte del alumno. Si nos ha tocado que los alumnos se den de baja por la falta de apoyo y orientación del docente. |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| Se considera la demanda de los estudiantes y es fundamental contar con un profesor que imparta la materia (mínimo 10 alumnos). En el caso de los cursos de verano, se pide a los profesores que cumplan con los requisitos de tiempo y solicitud para brindarlos (mínimo 20 alumnos). El principal conflicto que se presenta al abrir un grupo es la superposición (empalmamiento) de horarios, ya que el grupo solicitado no se publica en el portal debido a que está diseñado para un grupo específico de estudiantes. En casos especiales para las materias que cuenten con laboratorio y teoría, si un estudiante reprueba la teoría, pero aprueba laboratorio, se le ofrece la oportunidad de revalidar el laboratorio y cursar únicamente la clase teórica. En esos casos se puede permitir la superposición de materias, ya que el alumno ha revalidado el laboratorio. Sin embargo, para implementar esta estrategia, es necesario que el estudiante tenga calificación alta. (90) |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| La demanda de los estudiantes, y sobre todo, que no se empalmen los grupos con otros horarios. |

| |
|---|
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| <p>Sí, normalmente reutilizamos las planificaciones de semestres anteriores.</p> <p>Nosotros no comenzamos desde cero, sino que nos basamos en una programación previa como base y luego realizamos pequeños ajustes para adaptarlas a la disponibilidad de aulas, especialmente en el caso de laboratorios, ya que estos espacios son compartidos entre varias materias y licenciaturas.</p> <p>Muchas de las materias en nuestra licenciatura (Químico Biólogo) requieren de laboratorios, por lo que cualquier cambio en la programación de materias debe ser consultado con los coordinadores de otras licenciaturas para evitar conflictos.</p> <p>Como comentaba anteriormente, los espacios físicos son compartidos, si un coordinador de otra carrera realiza una planificación que genera conflictos con la de nosotros o cualquier otra licenciatura, hay que abordarlo y comentarlo para solucionar estos problemas.</p> <p>También se realizan cambios en la planificación para adaptarse a situaciones específicas, como, por ejemplo, estudiantes con discapacidades que les impidan subir escaleras.</p> |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| <p>El tener a la mano una lista completa de todos los estudiantes que han reprobado materias en semestres anteriores. Si se tiene esta información, pero en nuestro caso contamos con más de 1000 alumnos, por lo que resulta difícil manejar tanta información.</p> <p>Al haber tantos alumnos inscritos, no se puede tener una atención muy personalizada. Lo que se acostumbra a hacer es recopilar esta información del semestre anterior, y con el índice de reprobación planificar la apertura de más grupos para el siguiente semestre.</p> |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| <p>No, en el caso de la licenciatura de Químico Biólogo, no existen materias que sean impartidas por un solo maestro. (Como en el caso de ISI)</p> |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| <p>Si estoy al tanto de los espacios físicos disponibles, en nuestro caso tampoco resulta un problema ya que existe un número determinado de salones y laboratorios asignados por semestre. En caso de que se presenten problemas en relación con los espacios físicos, se platica con los demás coordinadores para acordar el uso de los laboratorios.</p> |

Respuesta a la encuesta 11

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 17 |
| Fecha de envío |
| 2023-03-16 16:09:56 |
| Última página |
| 24 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-16 15:58:35 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-16 16:09:56 |
| Dirección IP |
| 177.228.74.189 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| Luis Angel Noriega Encinas |
| Nombre (2° Alumno): |
| Luis Angel Tepezano Cota |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| No |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|--|
| División: |
| División de Ciencias Exactas y Naturales |
| Departamento: |
| Departamento de Matemáticas |
| Carrera: |
| Lic. en Matematicas |
| Nombre del coordinador: |
| Oscar Vega Amaya |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| 7 Semestres |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| Tiene acceso a la información de los alumnos de forma individual, después de que ya haya sido procesada por escolares, de manera que no puede ver las calificaciones de una materia en específico, a menos que revise el Kardex de los alumnos uno por uno |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| Excel, resaltó la flexibilidad y la capacidad de filtrar y depurar la información |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| Hay un procedimiento de programación de cursos semestre por semestre, primero se programan los cursos obligatorios para cada semestre, después se programan las materias optativas (más a menos del 4to semestre), después van las materias para los alumnos que se atrasaron # A los maestros les dan un "stock" de horas, por lo tanto, este es como su presupuesto y tienen que priorizar de la materia anterior, después de organizar las materias obligatorias se van filtrando materias con las que tengan más candidatos o se necesite para no atrasar más a los alumnos irregulares |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| No hay como tal una estrategia. Se realiza una encuesta para ver cual podría ser la ruta de un alumno para tratar de recuperar su curso |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| La apertura de los grupos la prioriza de esta manera: -Si es obligatoria -Si es una optativa de semestres avanzados -Si muchos alumnos solicitan la materia Estos no son todos los criterios, ya que, si hay una materia con pocos alumnos pero que tiene un gran impacto por ser una materia seriada, se considera abrir a pesar de los pocos alumnos |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| El mayor problema es el presupuesto de horas, también la recomendación de profesores para ciertas maneras que no se toman en cuenta, pero al final solo se realizan ajustes |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| Sí, porque facilita el proceso, más, sin embargo, siempre hay ligeros ajustes en la programación |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| # Menciona que un conjunto de información más general acerca de las calificaciones de una materia sería de gran ayuda, ya que podría identificar a los estudiantes que podrían tomar un curso el siguiente semestre o quienes están en riesgo para poder prepagar materias para el siguiente semestre. # Menciona que la responsabilidad de la programación la tiene el jefe de departamento, lo que sucede es que el coordinador propone una programación y solo las envía al jefe de departamento para ser aprobadas (lo cual generalmente sucede) # Es una carrera chica, por lo tanto cuando los estudiantes están en los últimos semestres, estos no tienden a irse a una optativa específica, por lo que se abren materias para dos o tres alumnos que terminan por "acabarse" el "stock" de horas que se les proporciona para realizar esta programación. |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| # No mencionó solución para tal problema, pero recalcó que para su licenciatura en específico no es un gran problema ya que cuenta con pocos alumnos en comparación a otras carreras |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| # Varía semestre con semestre pero no le han hecho falta espacios físicos |

Respuesta a la encuesta 12

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 18 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| 1 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-16 17:12:59 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-16 17:12:59 |
| Dirección IP |
| 177.228.76.56 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| |
| Nombre (2° Alumno): |
| |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| N/A |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|-------------------------|
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 13

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 19 |
| Fecha de envío |
| 2023-03-16 18:42:16 |
| Última página |
| 1 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-16 18:14:13 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-16 18:42:16 |
| Dirección IP |
| 187.188.79.155 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| Diana Carolina Aragon Romero |
| Nombre (2° Alumno): |
| Juan Carlos Celaya Garcia |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| No |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|--|
| División: |
| División de Ingeniería |
| Departamento: |
| Departamento de Ingeniería Química y Metalúrgica |
| Carrera: |
| Ingeniería en Energías Renovables |
| Nombre del coordinador: |
| Dr. Jesus Fernando Hinojosa Palafox |

Entrevista

| |
|---|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| --- |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| El hace una encuesta con la cual puede ver cuales son las materias que ocupan los alumnos |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| si la plataforma que tiene la unison pero nos comento que no es muy buena |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| si con base a la encuesta que hace (la ultima vez le ayudo la asociación de alumnos) el ve las materias que mas ocupan los alumnos para abrirlas siempre y cuando sean mayores a 15 para que no se cierren los grupos |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| no hay una estrategia en si ya que no puede abrir materias de 1er semestre en 2do si no hasta el 3er semestre igual con los siguientes semestres asi que lo que pueden hacer los alumnos es buscar equivalencias en otros programas de la división (quiere decir que se inscriban a esa materia que reprobaron con alumnos de otras carreras) y las materias que son especificas de la carrera solo se podrían volver a tomar en verano o cuando se vuelvan a abrir |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| Se ocupa que mínimo sean 15 alumnos para abrir un grupo y del total de aulas que tiene disponibles |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| la prioridad son los de 1er semestre y luego 3er semestre y les da prioridad a las materias que están en el plan de estudios y siguiendo por 5to, 7mo y 9no semestre y luego ya vienen las peticiones de los alumnos (optativas) |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| si, solo que lo que cambia en estas son las materias optativas ya que son muchas y los alumnos las piden por medio de la encuesta |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| opinión de los alumnos de cuales son las materias que ocupan de forma mas anticipada (Mitad de semestre, una forma mas rápida de comunicación) |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| ----- |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| ver si quedo desocupada alguna aula en su departamento y si no buscar en otros departamentos |

Respuesta a la encuesta 14

| | |
|---------------------------|--|
| ID de respuesta | |
| 20 | |
| Fecha de envío | |
| 2023-03-16 19:01:24 | |
| Última página | |
| 1 | |
| Lenguaje inicial | |
| es | |
| Contraseña | |
| | |
| Fecha de inicio | |
| 2023-03-16 18:56:36 | |
| Fecha de la última acción | |
| 2023-03-16 19:01:24 | |
| Dirección IP | |
| 177.228.72.85 | |
| URL de referencia | |
| | |

Informacion del Equipo

| | |
|--|--|
| Nombre (1° Alumno): | |
| Bruno Martín Pérez Gonzáles | |
| Nombre (2° Alumno): | |
| Jesús David Albino Espíndola | |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? | |
| No | |
| Nombre (3° Alumno): | |
| | |

Informacion del Coordinador

| | |
|---------------------------------------|--|
| División: | |
| División de Ingeniería | |
| Departamento: | |
| Departamento de Ingeniería Industrial | |
| Carrera: | |
| Ingeniería en Sistemas de Información | |
| Nombre del coordinador: | |
| René Francisco Navarro Hernández | |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| Alrededor de 5 o 6 años. |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| Recibe información de los alumnos a través del sistema de base de datos de la Unison. Aparte, existe un archivo de Excel que contiene la información sobre cada estudiante, que en algún momento hayan estado inscritos (una gran cantidad de la información es redundante, solo se requiere la información de los estudiantes que siguen activos). |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| Se utiliza la misma hoja de Excel sobre la cual se trabaja al recibir la información. Además, se hacen cálculos a mano. A partir de esto se programan los horarios. |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| Algunos factores que se toman en cuenta son los promedios de los estudiantes y el semestre en que van. |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| Los irregulares son los de menor prioridad. Generalmente ellos eligen su horario después de los demás. |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| Depende mayormente de la cantidad de estudiantes inscritos en ese grupo. |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| La calidad de la programación de los horarios no depende tanto del sistema, sino del desempeño de los estudiantes y los maestros. |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| Generalmente no se utilizan planes creados el semestre anterior. Existen demasiados factores que no se pueden predecir (especialmente el de que los alumnos se den de baja). |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| Mayor información sobre los alumnos para el siguiente semestre |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| (Hecha antes de la nueva versión) |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| (Hecha antes de la nueva versión) |

Respuesta a la encuesta 15

| |
|---|
| ID de respuesta |
| 21 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| 1 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-16 19:03:13 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-16 19:03:13 |
| Dirección IP |
| 177.228.72.85 |
| URL de referencia |
| http://dime.isi.uson.mx/index.php/admin/survey/sa/view/surveyid/993573 |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| |
| Nombre (2° Alumno): |
| |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| N/A |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|-------------------------|
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 16

| |
|---|
| ID de respuesta |
| 22 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| 1 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-16 19:08:21 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-16 19:08:21 |
| Dirección IP |
| 177.228.72.85 |
| URL de referencia |
| http://dime.isi.uson.mx/index.php/admin/survey/sa/view/surveyid/993573 |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| |
| Nombre (2° Alumno): |
| |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| N/A |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|-------------------------|
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 17

| |
|---|
| ID de respuesta |
| 23 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| 1 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-16 19:12:30 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-16 19:12:30 |
| Dirección IP |
| 177.228.72.85 |
| URL de referencia |
| http://dime.isi.uson.mx/index.php/admin/survey/sa/view/surveyid/993573 |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| |
| Nombre (2° Alumno): |
| |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| N/A |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|-------------------------|
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 18

| | |
|---------------------------|--|
| ID de respuesta | |
| 24 | |
| Fecha de envío | |
| 2023-03-17 06:54:31 | |
| Última página | |
| 1 | |
| Lenguaje inicial | |
| es | |
| Contraseña | |
| | |
| Fecha de inicio | |
| 2023-03-17 06:41:46 | |
| Fecha de la última acción | |
| 2023-03-17 06:54:31 | |
| Dirección IP | |
| 10.10.189.92 | |
| URL de referencia | |
| | |

Informacion del Equipo

| | |
|--|--|
| Nombre (1° Alumno): | |
| Acevedo Camargo Arlette Sachenka | |
| Nombre (2° Alumno): | |
| Contreras Duarte Mariangel Lilibeth | |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? | |
| No | |
| Nombre (3° Alumno): | |
| | |

Informacion del Coordinador

| | |
|--|--|
| División: | |
| División de Humanidades y Bellas Artes | |
| Departamento: | |
| Departamento de Letras y Linguistica | |
| Carrera: | |
| Lic. en Literaturas Hispánicas | |
| Nombre del coordinador: | |
| Dra. Galicia García Plancarte | |

Entrevista

| |
|---|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| "3 años. Trabajando en la universidad desde el 2007. Soy coordinadora desde enero del 2020, primera vez siendo coordinadora de la carrera." |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| "La información se solicita en escolares, solo tengo el SIA para saber y ver los casos particulares, pero las calificaciones no se envían a menos que sea una petición en específico pero lo que sí es que escolares envía cada año un reporte de trayectoria, no tan específico ya que es un Excel con muchísima, el portal de trayectoria es fácil de acceder pero que a mí en realidad no me sirve hasta el momento de la tramitación de los grupos " |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| "Solo tengo el SIA para saber y ver los casos particulares. No, ya que no es tan específico ya que es un Excel con muchísima, el portal de trayectoria es fácil de acceder pero que a mí en realidad no me sirve hasta el momento de la tramitación de los grupos " |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| "se toma en cuenta la opinión pero en optativas, como en esta carrera solo hay un solo grupo por generación solo se toma en cuenta la opinión de los alumnos en las optativas, ya que con los grupos no se encuentra ningún problema". |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| "yo suelo trabajar con planes de trabajo; sobre, cómo le va, revisamos en la carga de trabajo el cargo de estudios, las materias que vienen y las que pueden tomar para seguir" |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| "Depende del plan de estudios, ya que al ser un grupo por generación no se encuentra ningún problema, solo cuando son optativas, pero ellos deciden cual se abre, es por petición" |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| "Se podría decir que ya están creados con antigüedad". Entonces al momento de planificar puede decirse que usted se enfoca más en seguir el mapa curricular que ya está planeando , "sí, sigo el mapa curricular entonces eso es lo que se hace cada semestre a excepción con las optativas que me han pedido, como hoy que le estoy dando en sobrecarga porque hubo 16 los alumnos que la pidieron ya tienen la certeza de que grupos se van a abrir " |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| "Se podría decir que ya están creados con antigüedad". Entonces al momento de planificar puede decirse que usted se enfoca más en seguir el mapa curricular que ya está planeando , "sí, sigo el mapa curricular entonces eso es lo que se hace cada semestre a excepción con las optativas que me han pedido, como hoy que le estoy dando en sobrecarga porque hubo 16 los alumnos que la pidieron ya tienen la certeza de que grupos se van a abrir " |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| "por el momento solo al acercarme a los alumnos es suficiente, ya que son muy pocos" |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| "no se tiene el problema" |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| "un salón por semestre, aunque esta el aula de usos múltiples, donde en algún caso específico se utiliza para impartir clases, también se cuenta con un laboratorio con computadoras, pero este apenas se esta adecuando para implementar su uso" |

Respuesta a la encuesta 19

| | |
|---------------------------|---|
| ID de respuesta | 25 |
| Fecha de envío | 2023-03-19 11:35:37 |
| Última página | 24 |
| Lenguaje inicial | es |
| Contraseña | L1xwPcCXYxwrtq7 |
| Fecha de inicio | 2023-03-19 10:57:15 |
| Fecha de la última acción | 2023-03-19 11:35:37 |
| Dirección IP | 187.251.110.121 |
| URL de referencia | http://dime.isi.uson.mx/index.php/admin/survey/sa/view/surveyid/993573 |

Informacion del Equipo

| | |
|--|------------------------|
| Nombre (1° Alumno): | Adán Paúl Ortega Gómez |
| Nombre (2° Alumno): | Octavio Zenil López |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? | No |
| Nombre (3° Alumno): | |

Informacion del Coordinador

| | |
|-------------------------|--|
| División: | División de Ingeniería |
| Departamento: | Departamento de Ingeniería Civil y Minas |
| Carrera: | Ingeniería Civil |
| Nombre del coordinador: | Gerardo Ramírez Uribe |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| 2 años |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| Trayectorias escolares cuenta con una plataforma que les proporciona información de los indicadores (índices de reprobación, retención, promedios por materia) |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| Para acceder a los datos no utiliza algún software en particular, pero para procesarlos utiliza Excel, para el cual tiene una plantilla ya definida y lo domina muy bien. |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| Se procuran las solicitudes de grupos, pero no suceden mucho. Pero se necesita consultar a planeación. |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| Asesoría por pares, si hay un alumno que necesita ayuda, se le empareja con un alumno que tenga alguna especialidad en el problema del alumno. Se implementará un apartado en el horario de los maestros para dar asesorías a alumnos. Visitas a laboratorios y de obra para conectar los estudios con el mundo real. (Se ha visto que resulta positivamente) |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| Solo lo especificado con las solicitudes de aperturas y en cuanto a los datos que obtienen. Pero en general es un proceso muy complejo porque involucra a muchos participantes (Solicitudes de aperturas). |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| Se necesitan al menos 15 alumnos para la apertura. Dar una justificación bien fundamentada para convencer a administración a proporcionar el capital. Pero son más fáciles de abrir las materias de tronco. Alumnos de tiempo completo. No solo le compete a coordinación, pero aquí se busca encontrar la demanda y justificarla, pero administración se encarga de asignar a los maestros por orden de prioridad a antigüedad. Pero se necesitan unas condiciones muy específicas para que se pueda abrir un grupo. |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| Si, normalmente se consideran las planificaciones anteriores para poder comparar los datos anteriores y los actuales, y así poder tomar una mejor decisión. |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| Para solicitudes de aperturas, se tiene que verificar información sobre si el alumno realmente necesita la apertura. Información más vigente, ya que solo nos dan la información de un año anterior. |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| En la carrera no sucede este problema, ya que si hay variedad de maestros para las clases. |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| Tienen poco menos de 20 espacios físicos, debido a que el edificio tiene problemas estructurales, por lo que tienen que pedir a la división de ingeniería abasto en cuanto a estos. |

Respuesta a la encuesta 20

| | |
|---------------------------|--|
| ID de respuesta | |
| 26 | |
| Fecha de envío | |
| 2023-03-20 12:18:17 | |
| Última página | |
| 24 | |
| Lenguaje inicial | |
| es | |
| Contraseña | |
| Jr2eXxo5ac4UcBD | |
| Fecha de inicio | |
| 2023-03-20 12:09:09 | |
| Fecha de la última acción | |
| 2023-03-20 12:18:17 | |
| Dirección IP | |
| 177.228.76.56 | |
| URL de referencia | |
| | |

Informacion del Equipo

| | |
|--|--|
| Nombre (1° Alumno): | |
| Bruno Martín Pérez González | |
| Nombre (2° Alumno): | |
| Jesús David Albino Espíndola | |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? | |
| No | |
| Nombre (3° Alumno): | |
| | |

Informacion del Coordinador

| | |
|--|--|
| División: | |
| División de Ingeniería | |
| Departamento: | |
| Departamento de Ingeniería Química y Metalúrgica | |
| Carrera: | |
| Ingeniería Química | |
| Nombre del coordinador: | |
| Dr. Víctor Emmanuel Álvarez Montaña | |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| Lleva desde enero del 2019. Cuatro años. |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| Hay un portal de la universidad que se llama portal de trayectorias académicas/escolares. Solo a los coordinadores se les entrega el Excel con la información de los alumnos. Incluye información de los de primer ingreso, indicadores de los de mayor reprobación, egreso. |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| El software de la Unison. Sí. |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| <p>En general el momento en el que tomamos en cuenta la opinión de los estudiantes es cuando se le publican los horarios de las materias y que ellos noten... si ha pasado últimamente pero es el fin... cuando tomamos en cuenta es cuando se abren los grupos. No se hacen cambios cuando la programación ya está hecha.</p> <p>Por ejemplo, si hace la programación en este mes (marzo) se basa en la del semestre pasado, se toma en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que todos los alumnos tengan grupo - Que no haya problemas con los maestros - Que haya espacios en las aulas - Que no haya problema con los alumnos. <p>Los alumnos solo reciben la información en el momento en el que se reciben. Se busca que los horarios estén corridos, siempre que las aulas lo permitan.</p> |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| En cuanto a la programación no hay una estrategia. Ellos tienen que juntarse, proponer un horario en el que se les acomode y solicitar la apertura del grupo. Además, hay muchas variables, que haya profesor, que haya aulas que haya espacios. |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| Ninguno, en realidad se abren los grupos, por ejemplo, si hay dos grupos de segundo semestre se abren dos grupos de tercer semestre. A veces se cuentan los alumnos que hay por semestre y se calcula los grupos para abrir. La infraestructura es el mayor problema. La universidad a crecido a tal punto que hay problema con los salones. Que haya clases a las 8 de las noches es una prueba de ello. |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| Las necesidades de los alumnos. |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| Sí, siempre. Por practicidad, es más rápido. |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| Cuántos grupos exactamente se necesitan para cada materia. Pero es complicado porque es algo que solo se puede inferir. Por ejemplo, los alumnos que están inscritos actualmente no se pueden asegurar cuántos van a pasar al siguiente semestre. |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| Es posible y no afectaría a la programación pero a la vez podría complicar el proceso porque le metería más "crítica" que a lo mejor la crítica mejora pero a veces no, ahorita de alguna manera los coordinadores tenemos esa tarea, además de otras actividades que realizamos de la coordinación y académicas propias, yo trabajo unas dos semanas muy duras, es lo único que dejaría la coordinación y también las inscripciones tardías, pero entonces trabajo dos semanas muy duras la programación, pero si hago eso voy a recibir el escrutinio y quién sabe hasta que punto paremos. Cuando yo te digo que termino la programación y me "relajo" todavía hay un proceso que hay seguimiento que es un proceso sindical, todavía hay un escrutinio: "necesito que se cambie esa hora" y ahí le buscamos. |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| No hay clases impartidas por un solo maestro. Hay cuestiones de la antigüedad laborar, maestros más antiguos tienen prioridad a escoger la materia, a lo mucho un maestro escoge dos materias. |

Respuesta a la encuesta 21

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 27 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| 10 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| htqBPesUTazUAet |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-23 10:18:25 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-23 10:42:19 |
| Dirección IP |
| 10.10.181.149 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| Jose Alejandro Rodriguez Ramirez |
| Nombre (2° Alumno): |
| Jesus Armando Obregon Zuñiga |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| No |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|---|
| División: |
| División de Ciencias Económicas y Administrativas |
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 22

| | |
|---------------------------|---|
| ID de respuesta | 28 |
| Fecha de envío | 2023-03-23 10:32:35 |
| Última página | 24 |
| Lenguaje inicial | es |
| Contraseña | 3e7h2LGHxrlw5Xu |
| Fecha de inicio | 2023-03-23 10:22:12 |
| Fecha de la última acción | 2023-03-23 10:32:35 |
| Dirección IP | 10.10.186.120 |
| URL de referencia | http://dime.isi.uson.mx/index.php/admin/survey/sa/view/surveyid/993573 |

Informacion del Equipo

| | |
|--|----------------------------|
| Nombre (1° Alumno): | Alejandro Fontes Fernandez |
| Nombre (2° Alumno): | Daniel Elias Ulloa Mada |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? | No |
| Nombre (3° Alumno): | |

Informacion del Coordinador

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| División: | División de Ingeniería |
| Departamento: | Departamento de Ingeniería Industrial |
| Carrera: | Mecatronica |
| Nombre del coordinador: | Carlos Figueroa Navarro |

Entrevista

| |
|---|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| El profesor tiene del 2018 hasta la actualidad es decir, 4 años y medio |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| Tiene acceso a los Kardex y así ve como les va cada semestre. |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| El departamento de planeación tiene un banco de información y calcula la cantidad de alumnos irregulares y calcula otras variables como tiempo en que terminaron los estudios los muchachos, fácil no es porque a veces tienes que ir varias bases de datos pero si es cuestión de organizarse bien. |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| Se organizan foros, entre los estudiantes egresados, ellos tienen una idea de los temas que en realidad se usan en el campo laboral, el plan de estudios esta armado para preparar de la mejor manera a los estudiantes, los egresados saben/pueden cambiar el plan e estudios con los coordinadores. |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| No se cuenta con una estrategia, lo que quieren es monitorear el porcentaje de irregulares, aquí no hay asesorías de pares, si hay, pero no se tiene documentado, la asesoría más que nada es la que se impulsa. |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| Hay un periodo en el proceso de reinscripciones para pedir grupos nuevos y se pide 20 alumnos mínimo para abrir el grupo. Y que se hayan llenado los que ya están abiertos. |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| La reprobación, la seriación, grupos llenos. |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| Si hay un programa de Excel que calcula cuantos grupos puedes abrir . Hay un programa que te da el número de índices de reprobación en Excel y así ver cuántos grupos hay que abrir. |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| La apertura de grupos no es tanto el problema. |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| No, ahí es en los laboratorios, no se puede hacer nada. |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| Si, si alcanzan las aulas si hay suficientes, se satura a medio día, y en la mañana , se batalla más que nada en la mañana. Cuando no se tiene los espacios se tiene un programa a veces se tienen que mover horas. |

Respuesta a la encuesta 23

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 29 |
| Fecha de envío |
| |
| Última página |
| |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| htqBPesUTazUAet |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-23 19:59:39 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-23 19:59:39 |
| Dirección IP |
| 201.149.59.69 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| |
| Nombre (2° Alumno): |
| |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| N/A |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|-------------------------|
| Carrera: |
| |
| Nombre del coordinador: |
| |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| |

Respuesta a la encuesta 24

| | |
|---------------------------|---|
| ID de respuesta | 30 |
| Fecha de envío | 2023-03-26 19:59:28 |
| Última página | 24 |
| Lenguaje inicial | es |
| Contraseña | I2h3OJ86z6DP8rP |
| Fecha de inicio | 2023-03-26 19:48:07 |
| Fecha de la última acción | 2023-03-26 19:59:28 |
| Dirección IP | 187.158.90.105 |
| URL de referencia | http://dime.isi.uson.mx/index.php/admin/survey/sa/view/surveyid/993573 |

Informacion del Equipo

| | |
|--|--------------------------------|
| Nombre (1° Alumno): | Sofía Belem Figueroa Hernández |
| Nombre (2° Alumno): | Elda Berenice Matus Valencia |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? | No |
| Nombre (3° Alumno): | |

Informacion del Coordinador

| | |
|-------------------------|--------------------------------|
| División: | División de Ciencias Sociales |
| Departamento: | Departamento de Trabajo social |
| Carrera: | Lic. en Trabajo Social |
| Nombre del coordinador: | Mtra. Jacobet Rosas Yépez |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| 1 año y 6 meses |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| A través del sistema que tiene la universidad llamado SIIA, este sistema solo se habilita para coordinadores. Al entrar se pone el nombre del o la joven y le aparece el Kardex, si se encuentra activo o no. Una vez que se lleva a cabo el proceso de reinscripción de los alumnos, la coordinadora puede ver las materias y grupos que eligió cada alumno. |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| La maestra nos comentaba que los datos ya vienen procesados y lo único que ella hace es revisar información del estudiante. |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| Los exámenes Geneval, para comprobar cuáles fueron las áreas con más aciertos y en cuales con menos, el porcentaje de alumnos que elaboraron el examen y no lo aprobaron, esto se toma en cuenta para ver cuáles son las áreas más débiles en su plan de estudios para tratar de reforzarlas. También toma en cuenta las materias con mayor índice de reprobación. |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| La estrategia principal es solicitar un grupo de verano si se presentan bastantes alumnos como para abrirlo, ya si no se alcanzan los suficientes alumnos, se les busca espacios en grupos de otras carreras de la misma división que abrieron la materia, cuando son materias del eje común. |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| Se valoran el número de estudiantes que vienen del semestre pasado y que se supone que van a tomar las materias del siguiente semestre, se hace una estimación de las materias principales. Principalmente de la demanda y de la población estudiantil que va a pasar al siguiente semestre. |
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| Los horarios se hacen en función de los grupos regulares, de 7-1 y de 1-7 |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| Si ha reutilizado, pero mas que nada es una plantilla que reutiliza cada semestre para tener un borrador de cómo van a ir quedando los grupos. Cuando no tiene problema con los maestros puede llegar a dejar los horarios que ya tenía. |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| La coordinadora considera que se les proporciona toda la información necesaria para realizar la apertura de grupos. Pero considera que se complica un poco al tomar las decisiones sobre los horarios en que los maestros van a dar las clases, con respecto a tratar de acomodarlos lo mejor que se les adapte a los maestros. |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| Ella no cuenta con una solución para esta situación, ya que ella también piensa desde la forma del docente ya que es mas fácil que el maestro se enfoque en dar una sola clase que impartir muchas. Lo único con lo que podría ayudar es que una vez que empiece el semestre, si el alumno quiere cambiarse de grupo ella los cambia. |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| En esta carrera cuentan con aproximadamente 8 aulas y como se programa un horario por la mañana y otro por la tarde, por lo que cada aula se utiliza dos veces. Algunas veces si les hacen falta aulas, y para estos casos lo que hacen es pedir prestados de otros departamentos que tienen menor población y que si cuentan con espacios disponibles. |

Respuesta a la encuesta 25

| |
|---------------------------|
| ID de respuesta |
| 31 |
| Fecha de envío |
| 2023-03-27 08:21:06 |
| Última página |
| 24 |
| Lenguaje inicial |
| es |
| Contraseña |
| AJzY2hxdS0rtHf4 |
| Fecha de inicio |
| 2023-03-27 08:11:53 |
| Fecha de la última acción |
| 2023-03-27 08:21:06 |
| Dirección IP |
| 10.10.133.29 |
| URL de referencia |
| |

Informacion del Equipo

| |
|--|
| Nombre (1° Alumno): |
| Elda Berenice Matus Valencia |
| Nombre (2° Alumno): |
| Sofia Belem Figueroa Hernandez |
| ¿Su equipo esta conformado por tres integrantes? |
| No |
| Nombre (3° Alumno): |
| |

Informacion del Coordinador

| |
|---|
| División: |
| División de Ciencias Biologicas y de la Salud |
| Departamento: |
| Departamento de Ciencias Quimico Biologicas |
| Carrera: |
| Licenciatura en Ciencias Nutricionales |
| Nombre del coordinador: |
| Dr. Rolando Giovanni Díaz Zavala |

Entrevista

| |
|--|
| 1. ¿Cuánto tiempo lleva siendo coordinador? |
| Aproximadamente 9 años. |
| 2. ¿Cómo es que recibe la información de los alumnos (calificaciones, materias inscritas, materias reprobadas, etc.)? |
| A través de un programa llamado "SITAE", el cual me envía información como las materias con mayor índice de reprobación, la información de cada alumno, a todos los maestros les aparece en sus listas si es la primera vez que el alumno lleva su materia o si la han reprobado anteriormente, en rojo si es la última oportunidad, en amarillo si ya la ha reprobado o verde si van bien, los maestros tienen la posibilidad de tomar consideraciones o acercarse a esa persona. |
| 3. ¿Cuenta con algún tipo de herramienta de trabajo para recibir esos datos? ¿Le es fácil de utilizar? |
| El sistema de seguimiento está y también hay una condición de trayectorias para precisamente ver estos indicadores y tomar las mejores decisiones. No es tan fácil de manejar, pero sí está muy bien organizado, el sistema de tutorías lo acabo de revisar más o menos con detalle porque estamos en la reacreditación y está muy bien diseñado. Realmente es un sistema en el que todos tienen acceso, todos los tutores llevan una capacitación, nada más se asignan los que están en riesgo académico. La clave es hacer una vinculación que sea efectiva, pero el mecanismo está bastante bien, el detalle es que sí se requiere una capacitación porque sí son muchos pasos. Creo que si se pudiera simplificar sería muy bueno, pero en sí el programa yo lo considero muy bien hecho porque tiene un cronograma, fechas, se informan las fechas, hay un responsable de tutorías que avisa y capacita a quienes van a ser tutores y ya se habilitan, yo estoy enterado y evalúo al responsable de tutorías que está haciendo ese trabajo. Si se pudiera simplificar un poco sería muy bueno, pero está bastante bien. |
| 4. ¿Toma en cuenta algún tipo de información de los alumnos para realizar cambios específicos/estratégicos dentro de su plan de estudios? ¿Cuál? |
| Sí, muchas veces por ejemplo si vemos que en el EGEL no nos fue bien en un área yo puedo (de hecho, ya lo hemos hecho) vamos a poner estas materias para fortalecer a través de materias optativas, por ejemplo, o para la reacreditación o reestructuración necesitamos más esto por los indicadores, o bien hacer cursos independientemente de la programación. También tengo muy claro cuales son las áreas finales que nos van a evaluar, por ejemplo en el EGEL pero también en las prácticas de los alumnos. También soy nutriólogo, por lo tanto, entiendo los indicadores y también las problemáticas de los alumnos, que debo de programar ciertas materias que hemos puesto como optativas para fortalecer ciertas áreas, nos ha funcionado y los indicadores del EGEL nos respalda. |
| 5. ¿Qué estrategia tiene para los alumnos irregulares? |
| La universidad tiene el sistema de tutorías como un mecanismo para atender a los alumnos irregulares, yo como coordinador lo que hago muy difícilmente un coordinador pudiera atender esa situación solo porque es un problema, por ejemplo aquí en esta carrera somos aprox. 500 entonces el sistema de tutorías es el único que podría ser capaz porque distribuye el trabajo entre muchos maestros para darle un poco de mentoría a los alumnos en riesgo. La respuesta de la UNISON sería vía el programa de tutorías. Yo a mis alumnos en los semestres que yo imparto hago un ejercicio con ellos de ver un análisis para ver como andan ellos en sus avances curriculares hasta este día y con los que tienen problemas los cito a que vengan conmigo para ayudarles y darles seguimiento, es un mecanismo que yo uso en el séptimo y octavo semestre, me reúno con ellos y les hablo de que necesitan para egresar, para titularse, y luego les pido que impriman su kárdex y tachen lo que ya tienen y que sepan exactamente lo que les queda pendiente, y a esos los cito aquí para hacer un plan porque a veces si ya van retrasados es importante hablar qué van a hacer. Por ejemplo, te quedan dos semestres y te falta una materia entonces ya no la vas a alcanzar, por ejemplo, la puedes llevar, si fuera el caso una de matemáticas, pues en verano, pero si no, se pueden las pasantías, si son créditos optativos tenemos estancias de investigación, tenemos el EGEL CENEVAL para créditos optativos. Es decir, sí hay formas de ayudarles y yo lo hago en los semestres de 7mo y 8vo, pero fuera de eso es vía sistema de tutorías. |
| 6. ¿De qué depende la apertura de un grupo para una materia? ¿Cuál es el mayor conflicto que se le presenta al hacerlo? |
| De la programación, de que cumpla con los créditos o que cumplan con el mapa de materias, si me refiero a las optativas pues preguntamos cual prefieren pero normalmente, como estamos poniendo algunas optativas para fortalecer ciertas áreas ya sabemos cuales son las áreas que se van a fortalecer, y en los últimos semestres si se les pregunta, trato de ponerles todas las materias en el ultimo semestre, que tengan muchas opciones para que ahí ellos elijan, hago horarios que puedas tomar uno u otro, seguidos, para que tu tomes lo que te convenga y tu puedas estar en un grupo u otro, eso es lo que he hecho para que ellos tengan flexibilidad en elegir, la otra en algunos casos cuando son materias que algunos ya han llevado previamente, lo pongo como a votación, por ejemplo, voy con ellos y presento las opciones, y la que tenga más demanda es la que programo, porque si no tengo la demanda suficiente vamos a tener problemas para que se cierre y entramos en problemas de programación. El mayor conflicto básicamente serían las optativas porque las otras se tienen que programar porque son las obligatorias y normalmente el conflicto serían las optativas, pero más o menos como ya tenemos un conocimiento de las necesidades y de los gustos de los alumnos pues normalmente programamos esas materias. |

| |
|--|
| 7. ¿Cuáles son las prioridades que toma en cuenta para abrir grupos? |
| Pues que sea obligatoria, que haya suficientes alumnos, porque a veces tengo que ver la cantidad de alumnos que están en el semestre previo, por ejemplo, en este semestre yo no abrí tres grupos porque vi que con dos eran suficientes porque vi las métricas y los listados del grupo anterior, en este semestre muchos se van de movilidad, entonces yo tengo que ver si eso impacta. Analizando la programación previa, viendo las obligatorias, es lo que más determina lo que voy a hacer. |
| 8. ¿Ha reutilizado planificaciones de semestres anteriores? ¿Por qué? |
| Sí porque las programaciones tienen implicación en muchas cosas, si yo hago cambios va a haber problemas con los maestros, porque tengo maestros que dan aquí, en el B, allá, etc, entonces si hiciéramos cambios importantes van a reaccionar o no se les va a acomodar o incluso pueden quejarse en el sindicato y una serie de cosas, entonces tratamos de que la prioridad sean los alumnos, yo hago programas que sean compactos en la medida de lo posible, también me tengo que apegar a la disponibilidad de laboratorios, ahí ya no somos necesariamente prioritarios, entonces me dicen no pues, no te voy a dar esto, en esto si podríamos mejorar porque con frecuencia nos hacen cambios y nos mandan al departamento de física, por ejemplo, y eso hace que mi programación ya no quede tan compacta como yo lo había planeado pero en general tenemos programaciones compactas para no hacer batallar a los alumnos, tratamos de hacer que tengan todo en la mañana o todo en la tarde. |
| 9. ¿Qué información extra le facilitaría el proceso de apertura de grupos? |
| Considero que me proveen toda la información necesaria. |
| 10. ¿Tiene alguna solución para las clases que son impartidas por un solo maestro? |
| ----- |
| 11. ¿Sabe con cuántos espacios físicos cuenta para las clases? ¿Qué hace cuando no tiene los espacios suficientes? |
| Yo creo que el tener un solo maestro no es tanto como un problema si es un buen maestro, el problema es cuando no es un buen maestro, yo creo que ahí el responsable es el departamento porque yo no elijo a los maestros, yo nomás programo, el jefe de departamento es el que elije a los maestros, entiendo que toman en cuenta las evaluaciones de los alumnos. |