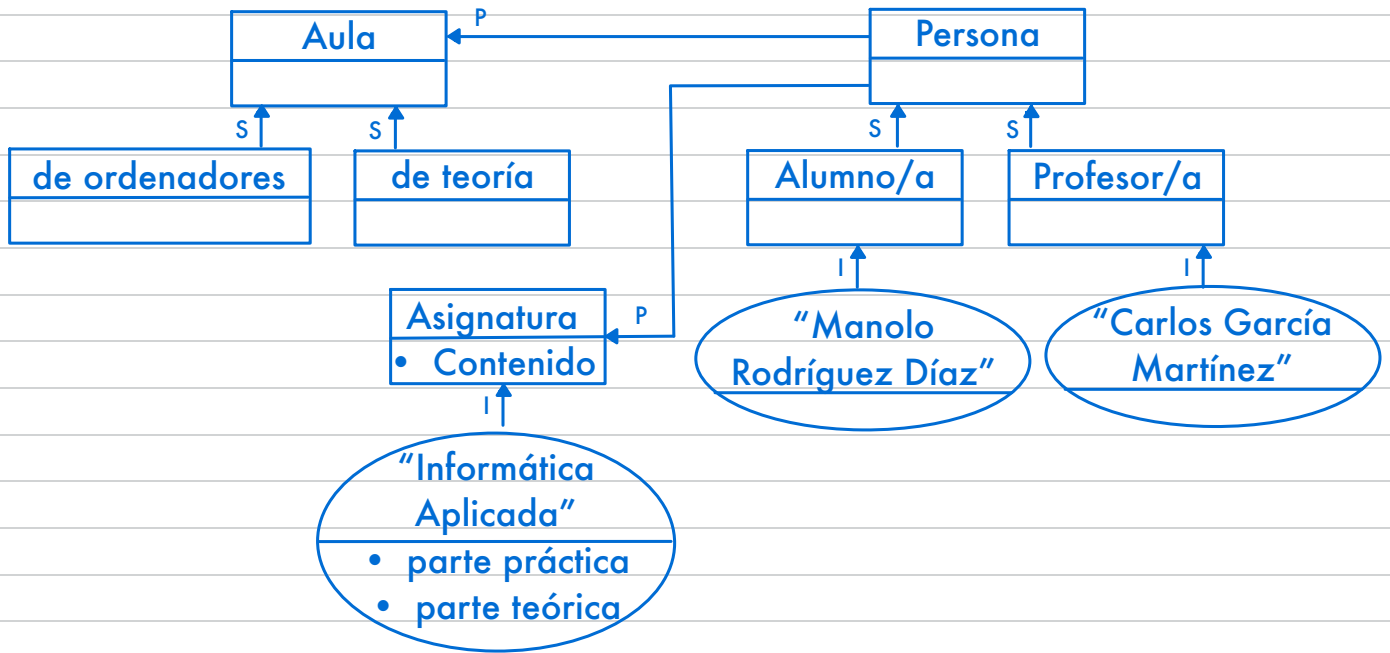


## REPRESENTACIÓN CON REDES TAXONÓMICAS / MARCOS (10ª SEMANA)

1. Diseñe un sistema de marcos (con herencia y diferenciación entre clases e instancias) que indique algunas propiedades y relaciones de los siguientes elementos de información:

Aula, Aula de ordenadores, Aula de teoría, Persona, Alumno/a, Profesor/a, Asignatura, "Informática Aplicada", "parte práctica de IA", "parte teórica de IA", "Carlos García Martínez", <tu nombre>



Un aula puede ser de teoría o de ordenadores.

Una persona puede ser profesor o alumno. "Manolo Rodríguez Díaz es alumno y Carlos García Martínez profesor".

Una asignatura tiene distintos contenidos. "Informática Aplicada tiene parte práctica y teórica".

Un persona da (o recibe) una asignatura en un aula.

2. Describe textualmente cómo serían los demonios que podrían identificar algunos de los campos más interesantes del modelo que has realizado a partir de un texto (consulta a bases de datos, identificación de verbos, sujetos...). Por ejemplo, si tu modelo abordase eventos deportivos, cómo serían los demonios que identificasen el deporte y el resultado a partir de una noticia en prensa.

```
{CLASE Aula
  CADENA codigo;
  SIMBOLO tipo; //De ordenadores o de teoria
  DEMONIOS {ASIGNACION detectar-codigo, MODIFICACION cambiar-codigo
ASIGNACION detectar-nombre, MODIFICACION cambiar-nombre}
}
```

```
{CLASE De-ordenadores
SUPERCLASE Aula}
```

```
{CLASE De-teoría
SUPERCLASE Aula}
```

```
{CLASE Persona
  CADENA nombre;
  SIMBOLO rol; //Alumno o profesor
  DEMONIOS {ASIGNACION detectar-nombre, MODIFICACION cambiar-nombre,
ASIGNACION detectar-rol, MODIFICACION cambiar-rol}
}
```

```
{CLASE Alumno/a
SUPERCLASE Persona}
```

```
{CLASE Profesor/a
SUPERCLASE Persona}
```

```
{CLASE Asignatura
  ATRIBUTOS:
  CADENA nombre;
  LISTA<Contenido> contenidos;
  DEMONIOS {ASIGNACION detectar-nombre, MODIFICACION cambiar-nombre,
ASIGNACION detectar-contenidos, MODIFICACION modificar-contenidos}
}
```

```
{INSTANCIA Persona-Manolo-Rodríguez-Díaz
```

```
  CLASE Alumno/a
```

```
  ATRIBUTOS:
```

```
  nombre = "Manolo Rodríguez Díaz";
```

```
  rol = "alumno"}
```

```
{INSTANCIA Persona-Carlos-García-Martínez
```

```
  CLASE Profesor/a
```

```
  ATRIBUTOS:
```

```
  nombre = "Carlos García Martínez";
```

```
  rol = "profesor"}
```

```
{INSTANCIA Asignatura-Informática-Aplicada
```

```
  ATRIBUTOS:
```

```
  nombre = "Informática Aplicada";
```

```
  LISTA<parte-práctica, parte-teórica> parte práctica, parte teórica;}
```

3. Intenta aprender algo relacionado con estos ejercicios, preguntándole a un sistema de IA de gran lenguaje como Chat-GPT, Gemini, Copilot... Quizás alguna duda sobre la resolución de los mismos o quizás alguna variante en la forma en la que se podrían resolver. Para este ejercicio debes escribir el texto-consulta (prompt) que utilizaste y una breve descripción de lo que aprendiste (no copies tal cual la respuesta de la IA)

Prompt: "Tengo un modelo con clases como Aula, Persona, Alumno, Profesor y Asignatura, y quiero usar demonios para que al leer un texto detecten y asignen datos como el nombre de la persona, si es alumno o profesor, y el tipo de aula. ¿Cómo puedo crear demonios simples que hagan esto? ¿Cuál es la diferencia entre demonios que asignan un valor y los que modifican un valor?"

He aprendido que los demonios de asignación se activan cuando se pone un dato nuevo, por ejemplo, cuando se detecta por primera vez el nombre "Manolo" y se asigna a la persona mientras que demonios de modificación se activan cuando un dato cambia, por ejemplo, si antes se pensaba que alguien era alumno y luego se corrige a profesor.