



FUNDAMENTOS Y ESTRUCTURA DE COMPUTADORES 1º Graduado en Ingeniería Informática

PRÁCTICA S1. Simulación

Introducción a la Metodología de Diseño y Simulación de Sistemas Digitales mediante OrCAD y PSPICE 17.2 Lite

1. Objetivos

Los objetivos que se persiguen con la realización de esta práctica pueden resumirse en los siguientes puntos:

- Comprender la metodología de diseño y simulación de sistemas digitales mediante OrCAD 17.2 Lite.
- Asimilar los conceptos básicos de la herramienta de captura de esquemáticos, CAPTURE.
- Comprender el proceso de simulación de los sistemas digitales mediante la herramienta PSPICE 17.2 Lite.
- Asimilar la forma de describir los estímulos para poder realizar la simulación.
- Mostrar el proceso para crear las trazas que visualizan el resultado de la simulación.
- Demostrar la universalidad de las puertas NAND.

2. Desarrollo de la práctica

- **2.1.** *Ejercicio* 1: *Universalidad de las puertas NAND*: Diseñar y realizar las funciones NOT, AND y OR de 2 entradas a partir solamente de puertas NAND de 2 entradas (74LS00), comprobando así la universalidad de las puertas NAND. En el mismo esquemático implementar la función XOR sólo con puertas NAND.
- 2.2. Capturar ambos diseños mediante la herramienta CAPTURE de OrCAD.

El programa OrCAD 17.2-2016 Lite está instalado en el servidor de la UCO http://winapps.uco.es/Citrix/UCOFARMWeb/ donde el alumnado deberá ingresar con su usuario corporativo y contraseña.

Curso 2019–2020 Página 1 de 2







Se usarán los circuitos integrados indicados en la siguiente tabla:

Circuito integrado	Descripción
74LS00	4 Puertas NAND de 2 entradas
74LS02	4 puertas NOR de 2 entradas

2.3. Realizar la simulación del diseño mediante la herramienta PSPICE 17.2.

• Estímulos:

Tiempo	A	B
0 ns	0	0
200 ns	0	1
400 ns	1	0
600 ns	1	1

• Señales a representar (trazas):

✓ Entradas: A, B.

✓ Salidas: NOT_A, AND2, OR2, XOR2.

3. Tablas de verdad de las distintas funciones

A	$Y=\overline{A}$
0	1
1	0

A	B	A·B	A+B	$\overline{A \cdot B}$	$\overline{A + B}$	A⊕B
0	0	0	0	1	1	0
0	1	0	1	1	0	1
1	0	0	1	1	0	1
1	1	1	1	0	0	0

Curso 2019–2020 Página 2 de 2