

Sistemas Inteligentes

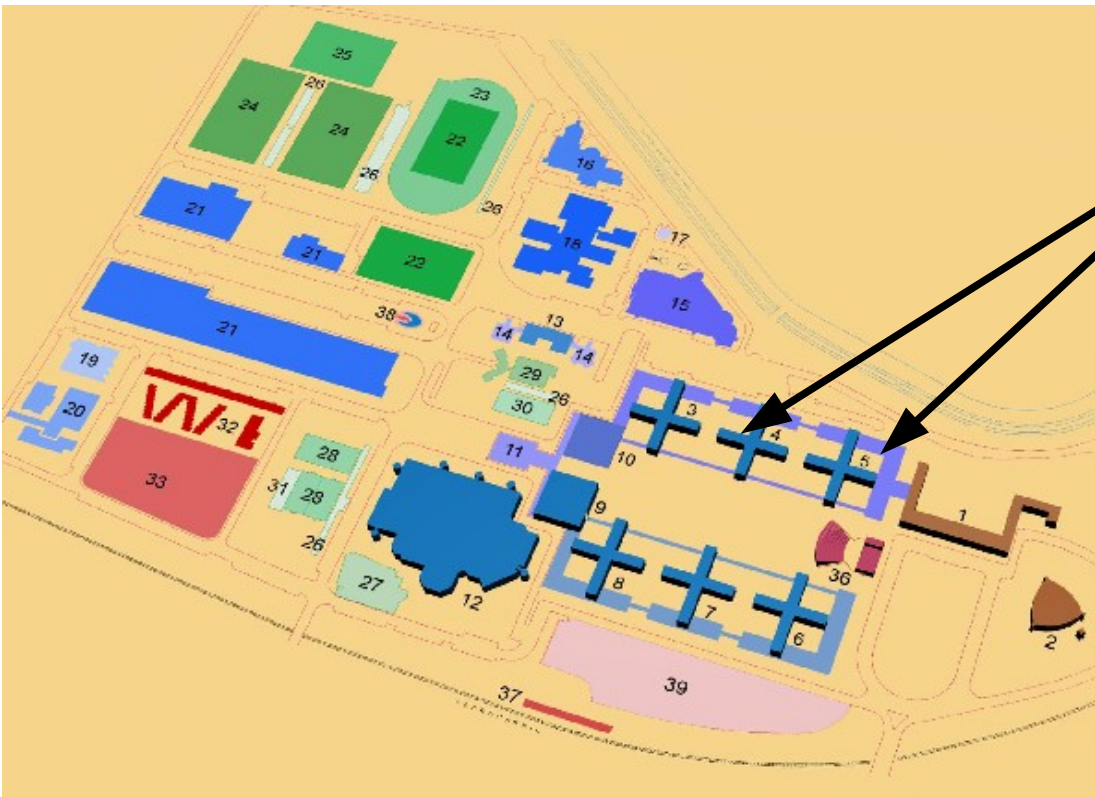


Normativa de la Asignatura

- Página Moodle
 - Foro de tutorías
 - Material
 - **Talleres**
- Guía Docente
 - Profesorado
 - Teoría: D. Carlos García
 - Prácticas: D. Luis R. Martínez Carrillo y D. Javier Pérez Rodríguez
 - Contenido
 - Metodología
 - Evaluación
 - Bibliografía

¿Quién es el profesor de teoría?

- Nombre: Carlos García Martínez
- Email: cgarcia@uco.es



Despachos:

- Marie Curie (C3)
 - Preguntar por despachos de Informática

Tutorías:

- ver página moodle
- mandar email

¿Qué se da aquí?

Inteligencia

Artificial

¿Qué se da aquí?

Inteligencia

Artificial

- ***Inteligencia Artificial***: La IA estudia cómo lograr que los ordenadores realicen tareas que, por el momento, son realizadas mejor por las personas.

Objetivos de la asignatura

- Introducción a la Inteligencia Artificial
- Técnicas de búsqueda para la resolución de problemas
- Representación del conocimiento
- Introducción al aprendizaje
- Programación basada en reglas

Temario

- Introducción a la Inteligencia Artificial
- Técnicas de Búsqueda para la Resolución de Problemas. Búsqueda Ciega y Búsqueda Heurística
- Introducción a la Representación de Conocimiento
- El razonamiento en Sistemas Basados en Reglas
- Representación del Conocimiento con Lógica
- Representación del Conocimiento con Redes Asociativas
- Representación del Conocimiento con Marcos y Guiones
- Introducción al Aprendizaje

¿Qué libros hablan de esta asignatura?

- S. Russell, P. Norving. Inteligencia Artificial. Un enfoque moderno. Pearson Prentice Hall.
- J. Mira, A.E. Delgado, J.G. Boticario, F.J. Díez. Aspectos básicos de la Inteligencia Artificial. Sanz y Torres.
- E. Rich, K. Knight. Inteligencia Artificial. McGraw Hill.
- S. Fernández Galán, J. González Boticario, J. Mira Mira. Problemas Resueltos de Inteligencia Artificial Aplicada. Búsqueda y Representación. Addison-Wesley.
- www.google.com
- ...
-

Página de la asignatura

- www.uco.es/moodle
- ***Es responsabilidad del alumnado estar al corriente de la normativa y las notificaciones que aparezcan en dicha página***

¿Qué tengo que hacer para aprobar?

Una nota en la evaluación por pares

- ¿Qué hacemos con los estudiantes que no evalúen a sus compañeros?

¿Qué tengo que hacer para aprobar?

- **Ver guía de la asignatura**
- La evaluación se divide en:
 - “Exámenes” / Autoevaluación (50%)
 - “Resolución de problemas” – Eval. pares (10%)
 - “Cuaderno de prácticas” / Cuestionarios (40%)
- La media ponderada debe ser superior o igual a 5
- Las calificaciones obtenidas se guardan para las convocatorias con relación al mismo curso académico. No se guardan entre convocatorias asociadas a diferentes cursos académicos

Autoevaluación – “Examen final”

- **Objetivo:** Implicar al máximo al alumnado en la consecución de sus propios objetivos
- El estudiante debe aportar un informe razonado justificando la nota que considera que se merece con registro del esfuerzo, trabajos voluntarios, otros
- Se realizará un examen teórico en el que demostrar que se merecía esa nota
 - Si te aproximas, obtienes la nota indicada en el informe
 - Si no te aproximas, obtienes la nota del examen
- **El alumnado nunca recibirá una calificación superior a la nota que cree que se merece más uno**
- **Es necesaria la participación en esta actividad para la superación de la asignatura**

Evaluación por pares de ejercicios

- El alumnado realizará ejercicios relacionados con el temario de la asignatura
- Serán compañeros los que evalúen los ejercicios realizados
- La participación en esta actividad será recompensada tanto en el 10% reservado como en la evaluación relativa del informe de autoevaluación

Evaluación de las Prácticas

- **Cuaderno de seguimiento de las prácticas** con la solución a una serie de ejercicios propuestos por el profesorado. El profesorado evaluará dicha memoria según los contenidos e indicaciones aportadas en las prácticas de la asignatura.
- El alumnado realizará además un **examen frente al ordenador**, cuyo objetivo será comprobar que puede desenvolverse en la resolución de problemas con el lenguaje CLIPS, utilizado en prácticas.
- La calificación de este apartado será del 50% para la evaluación de los informes de prácticas y 50% de la nota obtenida en el examen.
- Deberá haberse obtenido al menos **5 puntos sobre 10 en cada parte**.
- **Grupos:** *Elección en moodle* a partir del 21 de febrero a las 14:37

¿Qué ha pasado otros años en una asignatura con el mismo contenido?

- Trabajando, es una asignatura fácil de aprobar.
- Copiando ejercicios, es fácil de repetir.
- **En caso de ser repetidor:** No te fíes de tus apuntes del año pasado, ni de los de otros compañeros
- El año pasado aprobó alrededor del 70% de los presentados en alguna convocatoria
- El contenido de las prácticas es particular. No lo descuidéis

Consejos

- Tu meta debe estar por encima del 5 (muy por encima)
- Haz los ejercicios que se van proponiendo
- **No debo dejar la parte práctica para septiembre**
- Si deseas hacer trabajos para aprender, hazlos entre febrero y abril
- Debo atender, estudiar y participar en clase
- Tradicionalmente, el alumnado repetidor necesita empezar desde cero

Algunos videos

- Pájaro y pozo

<http://www.youtube.com/watch?v=ggnwgoITBa0>

- Varios animales

<http://www.youtube.com/watch?v=C8zkSFeimGQ>

- Perro y piscina

<http://www.youtube.com/watch?v=bh-ipq4NIFI>

- Mono y Pago justo

<https://www.youtube.com/watch?v=meiU6TxysCg>

- Redes 2.0: Inteligencia Artificial

<http://www.rtve.es/mediateca/videos/20090126/redes/391648.shtml>