Metodología de la Programación 1º Informática (GG1 y GG2) Curso 2023-2024



Carga lectiva

- 6 créditos ECTS:
 - La metodología docente de la asignatura considera que para conseguir un adecuado aprovechamiento del curso se debe asistir a clase y realizar regularmente trabajo personal en casa
 - 60 horas presenciales
 - 36 en aula de teoría (~3 horas semanales)
 - 24 en aula de ordenadores (~2 horas semanales)
 - Consultad calendario de clases presenciales
 - 90 horas de actividades no presenciales
 - Consultas bibliográficas: 10 horas
 - Cuestionarios: 2 horas
 - Ejercicios: 47 horas
 - Estudio: 31 horas
 - Hay que trabajar/programar en casa

Planificación

- Teoría: Consultar Moodle de teoría
- Prácticas: Consultar Moodle de prácticas





Horario teoría (sesiones de 1.5 horas)

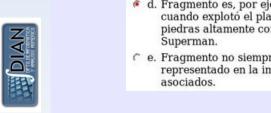
GG1: [A-L] GG2: [N-Z]

Martes: 10:00-11:30 B1 Aulario Miércoles: 11:30 – 13:00 B1 Aulario Viernes: 10:00-11:30 B1 Aulario Viernes: 13:00 – 14:30 B1 Aulario

- Exámenes (información oficial en la web de la EPS)
 - Primera convocatoria: 12 junio
 - Segunda convocatoria: 4 julio

Pregunta 5 (1 punto) ¿Qué es un fragmento?

- a. Fragmento no siempre es un pixel que está representado en la imagen final. No tiene datos asociados pero es altamente paralelizable.
- 6 b. Fragmento es un pixel en potencia (podrá o no llegar a representar un pixel en la imagen final). Tiene datos asociados como el color, profundidad, pincel,
- c. Fragmento es siempre un pixel que está representado en la imagen final. Tiene datos asociados como el color, profundidad, pincel, ...
- d. Fragmento es, por ejemplo, lo que llegó a la Tierra cuando explotó el planeta Kriptón, siendo estas piedras altamente contaminantes y el punto débil de Superman.
- c e. Fragmento no siempre es un pixel que está representado en la imagen final. No tiene datos asociados.





Profesores



Teoría GG1 y GG2

- Eva Lucrecia Gibaja Galindo (egibaja(arroba)uco.es)
- Tutorías
 - Martes: 11:30-14:00
 - Miércoles: 9:30 -11:30
 - Viernes: 11:30-13:00
 - Flexibilidad para otro horario
 - Fuera del periodo lectivo y durante los exámenes, solicitad cita por email
- Ubicación
 - Edificio C2, 3^a planta, ala oeste





Horario prácticas Revisad el calendario de clases

- GG1
 - GM1: Martes 12:00-14:00 (S1 Ramón y Cajal)
 - GM2: Lunes 12:00-14:00 (P1 Ramón y Cajal)
- GG1 y GG2:
 - GM3: Miércoles 16:00-18:00 (P1 Ramón y Cajal)
- GG2:
 - GM4: Jueves 9:00-11:00 (P1 Ramón y Cajal)
 - GM5: Miércoles 9:00-11:00 (P1 Ramón y Cajal)

Profesores:

- Nicolás Fernández (ma1fegan), Victor Manuel Vargas Yun (i42vayuv), Manuel Mendoza Hurtado (i52mehum)
- Elección grupo de prácticas
 - Consulta en la página de prácticas.
 - Incidencias a ma1fegan@uco.es



Objetivo



Objetivo

- Proporcionar una importante base teórica y práctica en el aprendizaje de la programación de ordenadores
 - Cómo pasar del problema al programa
 - (Abstracción)
 - Cómo realizar programas
 - Aspectos avanzados de programación
 - Cómo documentarlos
 - Herramientas de programación
 - Aplicación de lo anterior a un lenguaje de programación estructurada (C)



Aprendizaje por competencias



- Capacidad de transmitir información (CB4)
 - Público especializado como no
- Conocer y perfeccionar el nivel del usuario (CU2)
 - Ámbito de las TIC
- Conocimientos básicos sobre (CEB4)
 - el uso y la programación de ordenadores
- Conocimiento fundamentos de la programación (CEB5)



Contenidos (Teoría)



- Bloque I: Aspectos avanzados de la programación
 - T1: Punteros
 - T2: Ficheros
 - Texto, binarios y mixtos
 - T3: Organización de la memoria en tiempo de ejecución
 - T4: Algoritmos recursivos
 - T5: Estructuras lineales de datos dinámicas
 - Listas, Pilas, Colas
 - T6: Métodos de búsqueda y ordenación
- Bloque II: Aspectos metodológicos
 - T7: Documentación: Doxygen
 - T8: Herramientas (se verá en prácticas)
 - Depurador, Compilación Condicional, Bibliotecas, Makefiles
 - T9: Pruebas



Contenidos (Prácticas)



- Familiarizar al alumno con algún entorno de depuración de programas
 - Ser capaces de encontrar fallos de memoria
- Desarrollar programas en C que
 - Apliquen los conceptos de ficheros
 - Apliquen el concepto de recursividad
 - Gestionen de manera correcta la memoria dinámica
 - Utilicen estructuras de datos lineales
 - Usen los métodos de ordenación
- Uso de herramientas de programación
 - Makefile
 - Bibliotecas



•

Contenidos (Prácticas)



- Familiarizar al alumno con algún entorno de depuración de programas
 - Ser capaces de encontrar fallos de memoria
- Desarrollar programas en C que
 - Apliquen los conceptos de ficheros
 - Apliquen el concepto de recursividad
 - Gestionen de manera correcta la memoria dinámica
 - Utilicen estructuras de datos lineales
 - Usen los métodos de ordenación
- Uso de herramientas de programación
 - Makefile
 - Bibliotecas

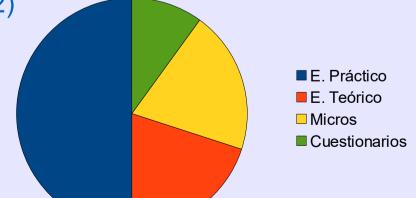


Evaluación (Primera convocatoria)



- Consultar guía docente y/o criterios de evaluación
- Calificación final
 - Exámenes (CEB4, CEB5, CU2)

- La teoría es obligatoria
- (50%) examen práctico sobre ordenador (mínimo 4)
- (20%) examen teórico (mínimo 4)
 TODOS los alumnos deben realizar el examen teórico
- Resolución de problemas (CB4)
 - (20%) **pruebas de micros** (si media >=5 no hay problema eliminatorio en el examen)
- Supuestos prácticos (CEB4, CEB5, CU2)
 - (10%) cuestionarios





if(notaFinal>=5) aprobado=true

Evaluación (Segunda convocatoria)



La teoría es

obligatoria

Exámenes

- Los alumnos deberán examinarse de toda la materia vista durante el curso
 - Práctico delante del ordenador con problema eliminatorio
 - Teórico: TODOS los alumnos deben realizar el teórico
- Calificación: la más favorable entre
 - 70% examen práctico y 30% examen teórico
 - Método junio
 - Exámenes (CEB4, CEB5, CU2)
 (20%) Teórico: Nota obtenida en segunda convocatoria
 (50%) Práctico: Nota obtenida en segunda convocatoria
 - Resolución de problemas (CB4)
 (10%) Cuestionarios: Nota obtenida en primera convocatoria
 - Supuestos prácticos (CEB4, CEB5, CU2)
 (20%) Micros: Nota obtenida en primera convocatoria





Ejemplos de cálculo de notas

- Alumno 1
 - Examen teoría = 5 sobre 10
 - Examen práctico = 7.5 sobre 10
 - Cuestionarios = 5 sobre 10
 - Micros = 8
- Nota ponderada

•
$$5*0.2 + 7.5*0.5 + 5*0.1 + 8*0.2 = 6.85$$

- Nota 30/70
 - 5*0.3 + 7.5*0.7 = 6.75

Aprobado





- Ejemplos de cálculo de notas
 - Alumno 2
 - Examen teoría = 7 sobre 10
 - Examen práctico = 3.5 sobre 10
 - Cuestionarios = 7 sobre 10
 - Micros = 10
 - Nota ponderada

•
$$7*0.2 + 3.5*0.5 + 7*0.1 + 10*0.2 = 5.85$$

- Nota 30/70
 - \bullet 7 *0.3 + 3.5 * 0.7 = 4.55



Suspenso, < 4 en práctico



- Ejemplos de cálculo de notas
 - Alumno 3
 - Examen teoría = 5.25 sobre 10
 - Examen práctico = 5.5 sobre 10
 - Cuestionarios = 0 sobre 10
 - Micros = 0
 - Nota ponderada
 - 5.25*0.2 + 5.5*0.5 + 0*0.1 + 0*0.2 = 3.8
 - Nota 30/70
 - \bullet 5.25 *0.3 + 5.5 * 0.7 = 5.425



Suspenso en primera convocatoria, media final < 5



Ejemplos de cálculo de notas

- Alumno 4
 - Examen teoría = 7 sobre 10
 - Examen práctico = 7.5 sobre 10
 - Cuestionarios = 0 sobre 10
 - Prácticas = 0
- Nota ponderada

•
$$7*0.2 + 7.5*0.5 + 0*0.1 + 0*0.2 = 5.15$$

- Nota 30/70
 - 7*0.3 + 7.5*0.7 = 7.35

Aprobado



Para terminar ...



Convivencia en clase

- Comportamiento adecuado
- Puntualidad
 - Si se llega tarde, entrar por la puerta de atrás sin molestar
 - Si hay que irse antes, avisar previamente a la profesora, sentarse en la parte de atrás y salir sin molestar
- Uso de móviles y portátiles
 - · Móviles: Solo si lo indica la profesora
 - Portátiles: Se pueden utilizar para programar en clase mientras la profesora no indique lo contrario

Recomendaciones

- Asistencia a clase
- Hacer uso de la guía docente (temario, métodos de evaluación, bibliografía, etc.)
- Traer a clase los apuntes impresos
 - Se puede anotar sobre ellos lo que consideremos importante y no hay que estar pendientes de copiarlo todo
- Traer los guiones de prácticas impresos y leídos
 - Mayor aprovechamiento de las clases y no nos quedamos sin material si el Moodle se cae
- Correos electrónicos/mensajes de Moodle
 - Indicar nombre y titulación
 - Revisar ortografía



Bibliografía



Básica

- ◆ Tema 6. Bratley, P. and Brassard, G. *Fundamentos de Algoritmia*. Pearson Educación, 2004. Capitulos 2, 3 y 4.
- ◆ Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7. Joyanes, L. and Zahonero, I. Programación en C: metodología, algoritmos y estructuras de datos. McGraw-Hill, 2005. Capítulos 2, 8, 10, 12, 13, 14, 15.
- Tema 1. Gottfried, B. and Lázaro, J. Programación en C. McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 2005. Capitulo 10.
- ◆ Tema 2, Tema 8. Jones, B.; Aitken, P. and Miller, D. Sams.
 Teach Yourself C Programming in One Hour a Day. Sams,
 2013. Capitulos 21, 22.
- Más bibliografía en la guía docente



Técnicas docentes (Teoría)



Clases teóricas

- 3 horas semanales en el aula de teoría
 - Revisad el calendario colgado en el Moodle !!!
- Conceptos teóricos y ejemplos (algoritmos y programas) que ayuden al alumno a entender los conceptos
- Labor del alumno
 - Apuntar las ideas principales, preguntar dudas y participar en la resolución de problemas y ejercicios.
- Clases problemas
 - Resolver los ejercicios de relaciones de prácticas en la pizarra
- Tutorías colectivas
 - Clases de dudas, repaso, corrección de exámenes, ...



Técnicas docentes (Prácticas)



- 2 horas semanales en aula de ordenadores
 - Asistencia opcional
 - Revisad calendario en el Moodle!!!!
- Sesiones de prácticas
 - Profesor
 - Explicación de los ejercicios
 - Explicación de alguna herramienta de programación
 - Alumnos
 - Leer y preparar los guiones antes de la sesión
 - Codificar los problemas propuestos en lenguaje C
 - Usar la clase para implementar y resolver dudas
 - 2 tipos de sesiones
 - Relaciones de ejercicios (4 relaciones)
 - Pruebas de micros



Técnicas docentes (Prácticas)



- Tipos prácticas
 - Relaciones de ejercicios
 - 4 relaciones con ejercicios de diferente complejidad
 - Se podrán defender en clase de teoría y contarán como nota de participación
 - Pruebas de micros
 - Ver Criterios de Evaluación



Técnicas docentes (Varias)



Cuestionarios

- Realización de una serie de cuestionarios sobre los conceptos teóricos usando el Moodle
- Se hacen vía web desde casa o las aulas de ordenadores
- Período de tiempo para realizarlos
- Las respuestas se podrán revisar en horario de tutoría
- Lectura de temas relacionados con la asignatura



Técnicas docentes (Defensa de prácticas en clase)



- Qué hay que hacer para apuntarse:
 - Apuntarse en la Wiki
- Qué hay que traer en la defensa:
 - La versión electrónica del ejercicio en un pendrive
 - Una presentación ppt/pdf
- El día de la defensa:
 - Explicar en clase y compilar y ejecutar el ejercicio
 - No hace falta traerse ordenador portátil
- Las COPIAS se penalizarán severamente



Evaluación (Junio)



Exámenes

- Teoría (Pruebas objetivas Exámenes) CEB4, CEB5, CU2
 - Prueba teórica sobre contenidos teórico/prácticos
 - Hay que sacar al menos un 5
 - Si se superan los cuestionarios del cuatrimestre se podrá compensar el examen teórico con las nota media de los cuestionarios.
- Práctico (Respuesta larga Exámenes) CEB4, CEB5, CU2
 - Prueba práctica delante del ordenador (ej. eliminatorio)
 - Si se superan los micros del cuatrimestre no habrá problema de carácter eliminatorio
 - Hay que sacar al menos un 5



Evaluación (Junio)



- Pruebas de micros Casos y supuestos prácticos (CEB4, CEB5, CU2)
 - Se realizarán en las horas de prácticas
 - 2 pruebas a lo largo del cuatrimestre
 - Resolver un ejercicio resumen de programación delante del ordenador
 - Contenidos vistos hasta el momento
 - Consultar fechas en la planificación de prácticas de Moodle



Evaluación (Segunda convocatoria)



Nota final

- Siguiendo el método de junio
 - Pruebas de micros
 - Nota obtenida en junio
 - Participación
 - Nota obtenida en junio
 - Cuestionarios
 - Nota obtenida en junio
 - Teórico
 - Máximo (cuestionarios, teoría julio)
 - Práctico
 - Nota obtenida en julio
- 30% examen teórico (julio) y 70% examen práctico (julio)





Sugerencias



- Traer a clase los apuntes impresos
 - Se puede anotar sobre ellos lo que consideremos importante
 - No hay que estar pendientes de copiarlo todo
- Traer los guiones de prácticas impresos y leídos
 - Mayor aprovechamiento de las clases
 - No nos quedamos sin material si el Moodle se cae





- Web de la asignatura
 - Http://moodle.uco.es/m2122
 - 2 cursos
 - Teoría:
 - Metodología de la Programación (GIINF-1.1)
 - Práctica:
 - Metodología de la Programación (GIINF-1.2)
 - Hay que darse de alta en ambos
 - Usuario: correo de la uco (i02xxxxx)
 - Contraseña: la del correo de la uco
 - Cursos protegidos por contraseña (mp2021_t, mp2021_p)
 - Estructura de los cursos
 - Bloques de información





- Estructura del curso de teoría (bloques)
 - Bloque de información general
 - Foros, convocatorias, horarios, tutorías, ...
 - Un bloque para cada tema
 - Transparencias, ejercicios, códigos, ...
 - Bloque cuestionarios
 - Bloque clases de problemas
 - Información y wikis
 - Bloque con enlaces de interés
 - Calendario
 - Marca la fecha de entrega de ejercicios, cuestionarios, ...





- Estructura del curso de prácticas (bloques)
 - Bloque de información general
 - Foros, convocatorias, horarios, tutorías, ...
 - Bloque prácticas
 - Guiones, documentación necesaria, ...
 - Bloque con enlaces de interés
 - Calendario
 - Marca la fecha de entrega de ejercicios, cuestionarios, ...



Evaluación (Junio)



- Cuestionarios (Pruebas objetivas Supuesto práctico)
 CEB4, CEB5, CU2
 - Sólo se valorarán si se han realizado durante el curso y se han entregado en los plazos establecidos.
- Participación (Registros de observación Resolución de problemas) CB4, CU2
 - Se valorará la participación del alumno en clase y en los foros de la asignatura
 - Corrección de problemas y ejercicios en las clases.

