Александр Драгункин

53 30лотыеанглийские формулы

Издание *исправленное* и очень *дополненное*

Санкт-Петербург ООО «Умная планета» Издательский дом «АНДРА» 2005 ББК 81.2 Англ.

Д72

Александр Драгункин

Д 72 53 золотые английские формулы. — СПб.: «Умная планета», Издательский дом «АНДРА», 2005. — 352 с.

ISBN 5-87852-162-8

Предлагаемая книга содержит уникальные разработки известного петербургского филолога Александра Драгункина – автора «Нового русского метода» изучения английского языка.

«Формулы» представляют собой тщательно отобранные постоянные *микрофразы*, усвоение которых значительно облегчает изучение английского языка.

Данное издание осуществлено при личной поддержке **H**. **B**. **Маркозубовой** – члена Королевского института арбитров Великобритании.

Издание печатается в авторской редакции

Авторские права защищены. Ни одна часть этой книги не может быть воспроизведена, передана в любой форме и любыми средствами: механическим, электронным, с помощью фотокопирования, звукозаписи и т. п. без предварительного письменного разрешения автора.

При цитировании и при использовании авторских методик ссылки на данную книгу и на фамилию автора являются обязательными.

Александр Николаевич Драгункин 53 ЗОЛОТЫЕ АНГЛИЙСКИЕ ФОРМУЛЫ

Подписано в печать 05.09.2005. Формат $60 \times 88/16$ Гарнитура Times. Печать офсетная. Бумага типографская. Объем 22 печ. л. Тираж 5 000 экз. Заказ №

Издательский дом «АНДРА» E-mail: andrapublish@yandex.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Северо-Западный Печатный Двор». 188350, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Солодухина, 2

ISBN 5-87852-162-8

- © Александр Драгункин, 2005
- © Издательский дом «АНДРА», 2005

СОДЕРЖАНИЕ

| Введение | |
|--|------|
| О моей «русифицированной транскрипции» | |
| О моеи <i>«русифицированной</i> транскрипции» | |
| О «ООЛГОТЕЕ» АНГЛИИСКИХ ГЛИСНЫХ | . 10 |
| «53 золотые английские формулы» | . 19 |
| <i>ПЕРВЫЙ</i> УРОВЕНЬ | |
| 1) «Я любл ю » | 21 |
| 2) «Я люб ил » | 25 |
| 3) «Да люблю же я тебя!» | 29 |
| 4) «Я хочу + бегать » | 31 |
| 5) «Они велели мне встать» | 34 |
| 6) «Я не зна ю » | 37 |
| 7) «Я <u>с</u> дела <u>л</u> » | 40 |
| 8) «Дела <u>я, с</u> дела <u>в</u> » | 45 |
| 9) «Я никогда никого не» | 47 |
| 10) « Сделай это!» | 52 |
| 11) « Не заставляй меня!» | |
| 12) « Не будь идиотом!» | |
| 13) «Я (не) могу » | |
| 14) «Я должен» | |
| 15) «Я (не) собираюсь » | |
| 16) «Мне <i>нужен</i> » | |
| 17) «Мне (<i>не</i>) нужно » | |
| 18) «Мне <i>можно</i> » | |
| 19) «Давай съедим» | |
| 20) «На столе лежит» | 85 |
| <i>ВТОРОЙ</i> УРОВЕНЬ | |
| 21) « Если , если бы » | 90 |
| 22) «Я бы (стал)» | |
| 23) «Я <i>хочу</i> , ч <i>to</i> бы он» | |
| 24) «Я думаю, что » | |
| 25) «Я слышал, <i>как</i> она» | |
| 26) «Я подумал, что это был» | |
| 27) «Я <i>думал</i> , что она (<i>не</i>) <i>курит</i> » | |
| 28) «Я лучше пойду!» | |
| 29) «Я, бывало ,л» | |
| 30) «Мне бы (нужно)» | |
| 31) «Мне <i>сказали</i> » | |

| 32) «Мне <i>нравится</i> бегать» | 120 |
|--|-----|
| 33) «Мне <i>кажется</i> , <i>что</i> ты» | |
| 34) «Меня бы следовало» | |
| 35) « <u>Меня</u> видят» | 129 |
| 36) « <u>Меня</u> <i>должны</i> наградить» | |
| 37) « <i>Видели</i> , как он» | |
| 38) «Предполагается, что я» | 143 |
| 39) « Нужно, чтобы ты» | |
| 40) «Он всё-таки» | |
| 41) «Он <i>ни за что не</i> хочет» | 150 |
| 42) «Ты, <i>кажется</i> ,» | 151 |
| 43) «Как бы я хотел .!» | 153 |
| 44) «А почему это я должен?» | 155 |
| 45) «Как бы мне?» | 156 |
| 46) « Что ещё, как не» | 158 |
| 47) « Что мне сделать, чтобы ?» | 160 |
| 48) «Было бы здорово, если бы» | 163 |
| 49) « Не говоря ни слова» | 164 |
| 50) «Когда ты <i>придёшь</i> , я уже <i>съем</i> » | 165 |
| 51) «Она <i>сказала</i> , что <i>придёт</i> » | 168 |
| 52) «Он сказал: "Я приду"» | |
| 53) «Человек, <i>которого</i> я видел вчера,» | 174 |
| «ПОВТОРЕНЬЕ — МАТЬ УЧЕНЬЯ» <i>КАК СКАЗАТЬ</i> по-английски? <i>НУЛЕВОЙ</i> УРОВЕНЬ | 175 |
| «Я – слон» | 177 |
| « <i>был/-а/-о/-</i> и» | |
| «Я – не слон» | |
| « <i>буду</i> » | |
| «Множественное число» | |
| «У меня <i>есть</i> » | |
| «Я – лучие, чем» | |
| 4 изменения в написании | |
| «Мам <u>ин</u> а квартира» | |
| «Нежн <u>о</u> , быстр <u>о</u> » и т.д. | |
| КАК задавать вопросы? | |
| Практические рекомендации | |
| Словарная часть | 269 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Кому нужно говорить по-английски? Вам? – Ну так и говорите!». А. Драгункин.

Дорогие друзья! Уважаемые госпола!

Вы хотите *«изучать»* английский годами или *ЗАГОВОРИТЬ* на нём сразу же?

Ответ ясен сам по себе, поэтому хватайте эту книгу и не выпускайте её из рук!

Талантливейший Александр Драгункин снова радует нас, предоставляя всем нам очередную великолепную возможность значительно *улучшить* свой *английский*, занимаясь по его уникальной методике.

После целого ряда книг, вышедших в последнее время, г-н Драгункин создал очередную книгу, удивляющую своим абсолютно новым подходом и к преподаванию, и к изучению английского, и дающую всем нам шанс очень быстро начать правильно и красиво (за-)говорить на этом «сверхтрудном» языке, совсем не тратя время на изучение «языкового балласта» в виде, например, на самом-то деле и не нужных нам названий английских «времён» и «залогов».

Вместо этого *объектом* изучения становятся выделенные автором из языковой массы постоянные *«куски» англоречи* (*«микрофразы»*), которые и являются квинтэссенцией языкового общения, и составление которых само по себе является целью изучения грамматики любого иностранного языка.

Здесь же эти *«микрофразы»*, которые господин Драгункин назвал *«формулами»*, преподносятся нам *на блюдечке с голубой каёмочкой*, готовыми к моментальному употреблению, то есть к автоматическому составлению (с их помощью) *правильных* и *красивых* английских предложений по принципу:

«Элемент + элемент = формула, ϕ ормула + слова = ϕ раза».

Не упускайте свой шанс — уцепитесь за эту уникальную (и реальную!) возможность *малой кровью* осуществить своё заветное желание — наконец-то *заговорить* по-английски, и делитесь радостью от достигаемых и достигнутых результатов, присылая свои отзывы и пожелания прямо автору по адресам:

fondvis@mail.ru

и на его сайт

www.dragunkin.ru

Анатолий Карпов, член Британского совета. Июль 1999 г. Санкт-Петербург

ВВЕДЕНИЕ

Моей целью, а соответственно, и целью моей методики и моих книг является сильнейшее желание помочь каждому из Вас, мои дорогие читатели, *выбраться из* того *тупика*, в который Вас загнали традиционные методы преподавания английского языка, изо всех сил пытающиеся удержать Вас как *рабов* или *наркоманов* в плену зависимости от своих импотентских потуг ...

С помощью моих книг и Ваших собственных усилий Вы получаете реальный шанс *расстаться с* психологическими *проблемами*, порождёнными Вашими прошлыми *неуспехами* в английском, *вернуть* себе *чувство* собственного *достоинства*, и наконец-то преодолеть *мёртвую точку*, на самом деле решив свою *англоязычную* «проблему», и *действительно заговорив по-английски*, тем самым подтвердив и себе, и окружающим, что

вы можете сделать всё,

если Вам будет предоставлена возможность ...

Эту-то возможность Вы сейчас и держите в руках!

Данная книга содержит **53** «формулы», то есть **53** «постоянные комбинации» взаимозаменяемых слов и «элементов» английского языка, которые Вы неосознанно уже готовыми ежедневно и ежеминутно используете в своей речи, даже не замечая этого, и возможность осознанного составления которых сама по себе фактически и является целью изучения грамматики как предмета.

И

Эти формулы покрывают практически 100% ежедневных потребностей человека в описании тех или иных ситуаций или в их изложении, то есть в передаче и получении информации, и я даю Вам их здесь (как выше уже указано) «на блюдечке с голубой каёмочкой», предоставляя Вам тем самым возможность обойтись без занудного изучения грамматики ради грамматики, а не ради свободного владения языком как инструментом общения.

Вместо того, чтобы зубрить непонятные *названия* английских *времён* и глагольных *форм*,

выучите ВСЕГО-НАВСЕГО 53 моих «формулы»,

освоив которые (и/или *принципы* их *образования*), Вы сможете – добавляя к ним *местоимения* и **любые** слова из словаря – самостоятельно и без занудного зазубривания *излишней* (?) информации моментально составлять практически любые английские фразы, передавая при этом и тончайшие оттенки Ваших мыслей, желаний и настроения.

 Φ ункция моих книг заключается \mathbf{ne} в том, чтобы учить Вас думать – я исхожу из того, что Вы \mathbf{y} же умеете это делать – $\mathbf{\phi}$ ункция моих книг заключается в том, чтобы \mathbf{o} блегчить миллионам людей, имеющим те или иные трудности с английским, \mathbf{o} ступ к этому языку, и в том, чтобы создать предпосылки для более быстрого и результативного \mathbf{o} владения и \mathbf{n} ользования им.

Дело в том, что мы с Вами живём в очень конкретном и реальном мире, будучи окружены миллиардами людей, *жизнь* которых **повсюду** строится на *похожих* или на *одинаковых* принципах.

Мы все постоянно вступаем <u>в одинаковые</u> типы отношений и попадаем <u>в одинаковые</u> ситуации, описания которых зачастую отличаются друг от друга ТОЛЬКО *СЛОВАМИ*, то есть *лексическим* наполнением (но ведь наполнение можно по желанию менять!),

а **НЕ** алгоритмом составления этих «описаний».

МЫ рассказываем друг другу *О ДРУГИХ* людях и событиях, мы рассказываем ДРУГИМ людям друг о друге, мы рассказываем кому-то о том, *ЧТО* мы видели, НАМ рассказывают, *КТО* с *КЕМ*

ЧТО делал, и т.д. – и поступая таким образом, все мы пользуемся одними и теми же *оборотами-формулами*, неважно, говорим ли мы о

Президенте, или о его шофёре ..., например:

«Я BИДЕЛ/A, KAK + Президент

поздравлял премьера»

И

«Я CЛЫШАЛ/A, KAK + водитель

советовался с диспетчером».

И в том, и в другом случае, *описывая* ситуацию, Вы пользуетесь **одной и той же** *стандартной* формулой («Я ... π / α как ...»), позволяющей Вам передать *второму лицу* полученную лично Вами информацию о действиях *третьего лица*.

Подобного рода *ситуации* были мною *проанализированы* и *вычленены* из нашей ежедневной речи, и для каждой из этих *ситуаций* мною были найдены постоянные *алгоритмы* их *описания* или *изложения*, которые я и назвал

« Φ ОРМУЛАМИ».

Принципы **построения** формул – неизменны, однако сами формулы состоят как из <u>не</u>изменяемых, так и из изменяемых составляющих.

Книга эта сугубо утилитарна, и формулы в ней преподносятся Вам готовыми к употреблению, хотя в результате этого же анализа из всего богатства английского языка мною, повторяю, было выделено и определённое количество постоянных «блоков», которые я также предлагаю для изучения, и из которых Вы также сможете сами складывать различные формулы-микрофразы, а потом — добавляя в них и к ним любые нужные Вам английские слова прямо из словаря — Вы сможете получать симпатичные и правильные английские предложения, точно так же как в резуль-

тате упорядоченного *складывания* кирпичей получаются *дома́*, а из кубиков – детские за́мки, или – иначе говоря – при помощи этих «блоков» и формул Вы сможете «связывать» друг с другом слова, взятые Вами *прямо из словаря*, получая при этом стройные и *правильные* английские предложения.

Общая концепция работы по данной методике выглялит так:

1) **при** *сложении* такого-то + такого-то «блока» **получаешь** *такой-то* результат

(то есть: если сложить это с этим, получится вот это!);

2) для того, чтобы сказать *вот э́то*, нужно сделать *вот та́к* — то есть сложить э*то* с э*тим*.

Задача у данного пособия, повторяю, абсолютно конкретна – предоставить Вам возможность может быть уже через неделю

суметь *СКАЗАТЬ* на *ПРАВИЛЬНОМ* английском почти всё,

что Вы захотите ..!

Поэтому, для тех, кто мало знаком с правилами английской *орфографии*, я наряду с английским текстом (рядышком или под ним) даю *звучание* английских слов и в **русской** *транскрипции*, т.е. русскими *буквами курсивом*.

Делается это ещё и для того, чтобы

ОТОРВАВ Вас от английского ТЕКСТА,

<u>ПРИБЛИЗИТЬ</u> Вас <u>к</u> английскому <u>ЯЗЫКУ</u>!

Сразу же добавлю, что и количество слов, даваемых Вам в этой книге, достаточно для того, чтобы Вы уже с/могли начать нормально разговаривать по-английски.

А вот *«домашних заданий»* для учащегося в их традиционном виде я практически не даю, так как согласно концепции пособия

ВСЯ КНИГА **САМА** ПО СЕБЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ЦЕЛЬНЫМ «ЗАДАНИЕМ»

для заучивания,

и Вы можете использовать <u>BECЬ TEKCT</u> пособия для тренировок и самоконтроля, закрывая по необходимости *русскую* или *английскую* часть *примеров*, и – воспроизводя в уме закрытую сторону – тут же себя контролировать!

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ **ОБЪЯСНЕНИЕ** *ПОЗИЦИИ*

(цитаты из моих ранее вышедших книг).

«Я считаю, что главным приоритетом в данной конкретной ситуации – то есть целью данной книги – является предоставление/ приобретение возможности

свободного общения на грамматически правильном английском языке с любым *англоязычным* партнёром,

независимо от того, турок ли он, испанец или швед».

«Функция и цель этой книги заключаются в том, чтобы новым языком растолковать Вам*псевдотрудности*, собрать*обломки*Ваших знаний, вычленить среди них самые главные*блоки*и научить Вас автоматически складывать из этих

блоков + формул + слов (прямо из словаря!)

правильные и красивые английские предложения,

причём «автоматизм» в моём случае не означает какого-либо шарлатанства с влиянием на подсознание — нет, я, напротив, хочу, чтобы Вы абсолютно осознанно манипулировали всеми моими формулами, и как результат наслаждались долгожданной возможностью свободного обмена информацией на чужом языке.

Хватит уже россиянам объясняться в мире на пальцах –

- у них теперь есть мой

«НОВЫЙ РУССКИЙ МЕТОД»

преподавания и изучения английского –

– и пусть им завидуют все остальные!

Этот метод основывается на осознании того факта, что английский язык за свою более чем полуторатысячелетнюю историю утратил столько *«грамматических факторов»*, что его *структуру* на сегодняшний день составляет очень определённое количество постоянных *неизменяемых составляющих* (и их *комбинаций*), которые можно выделить, *систематизировать*, и использовать как строительный материал при построении грамматически правильных формул и, соответственно, предложений, так же как *блоки* используются при возведении *стен*.

Этих минимально необходимых неизменяемых составляющих и их комбинаций немногим более 50 штук, что значительно меньше числа комбинаций в «Таблице умножения», однако в любое время суток любой пьяница на улице скажет Вам, сколько будет пятью восемь или шестью семь, но ведь в таблице умножения «целых» 100 «составляющих» ...

Тем более, что все эти *«составляющие»* Вам уже, возможно, давно известны — мы с Вами их просто заново *просмотрим*, заново *осмыслим*, заново *сгруппируем* и аккуратно разложим на полках нашей памяти уже не как балласт, а как упорядоченную и доступную информацию.

Суть данной методики дойдёт до Вас сама по себе по мере чтения этой книги — а это и есть её главное достоинство, которое Вы почувствуете тогда, когда практически незаметно для Вас в течение двух-трёх недель Вами будет усвоен и заново осмыслен материал, на попытки изучения и понимания которого Вы потратили такую большую часть Вашей жизни».

«Прошу Вас не поддаваться очарованию лёгкости *подачи* учебного материала и не думать, что сам факт прочтения этой книги решит **почти** все Ваши проблемы, связанные с английским языком (хотя, говоря откровенно, *я* именно так и считаю).

Чрезвычайная лёгкость подачи материала не означает, что Вам не нужно учить того, что Вам преподнесено на блюдечке — нет, моя система предполагает и *зубрёжску*, однако материал, предлагаемый для *зубрёжски*, настолько очищен от шелухи, минимален, компактен, конкретен, и его усвоение даёт такие быстрые и блестящие результаты, что просто грех немножко не позубрить !».

«Лёгкость подачи материала — это $mo\ddot{e}$ достоинство, а лёгкость восприятия — Bame!».

«Цель книги — не столько развлекательная, сколько образовательная, хотя бы даже через такую прозрачную демонстрацию отсутствия сверхтрудностей».

«Тех же, кто заинтересован в более глубоком и систематическом изучении английского по моей методике, я приглашаю заниматься по моим «Budeo-» и «Ayduoкурсам» и по другим моим учебникам, а также присылать свои пожелания на мой umэйл либо на мой сайт!».

(Из книг А. Драгункина).

fondvis@mail.ru www.dragunkin.ru

О МОЕЙ «*РУСИФИЦИРОВАННОЙ* ТРАНСКРИПЦИИ»

В этой книге (как и в остальных моих работах) я пользуюсь так называемой *«русифицированной* транскрипцией»,

то есть звучание английских слов я передаю русскими буквами.

Я был первым, кто сделал это в России в наше время ... Это произошло ещё в 1998 году, когда в прекрасном калиниградском издательстве «Янтарный сказ» я выпустил свою самую первую книгу «СуперРуководство для умных лентяев».

Тогда эта моя *транскрипция* вызвала просто шквал нареканий и недовольства – и что же?!

Теперь – с *моей* лёгкой руки – *русифицированной транскрип- цией* пользуется всё больше и больше различных достойных авторов и составителей словарей – и всё в порядке!

Однако с тех пор контингент моих читателей значительно расширился, и — соответственно — в связи с более высоким *общим* уровнем их *англо*знаний, в этой и в последующих своих (= *моих*) работах для более точной передачи *англозвуков* я пользуюсь уже *следующим* вариантом <u>своей</u> транскрипции — комбинированным — то есть особыми (общепринятыми) зна(ч)ками *международной транскрипции* я передаю те *англозвуки*, которым *нет* аналогов в русском произношении, и которые *могут* играть *смыслоразличительную* роль.

Этих *«особых знаков»* **4**, плюс *«обычное»* английское "**w**" – и вот **примерные** *«правила»* их произношения:

ж – гласный звук.

Для его произношения приготовьте ротик к произношению "i", но скажите «a»;

 \mathbf{e} — *гласный* звук. Иногда *похож* на наше «ё», но таковым *не* является.

Для его произношения приготовьте ротик к произношению "i", но скажите "o";

 $\boldsymbol{\theta}$ – «глухая» согласная.

Для её *правильного* произношения высуньте язык подальше **между зубами** и выпускайте воздух (но *только* здесь!!!)

БЕЗ ГОЛОСА!!!

Звук иногда *похож* на наше «*c*», а иногда на наше « ϕ »;

 δ – «звонкий» звук.

И здесь нужно высунуть язык между зубами и тоже выпускать воздух (и тоже *только* здесь!),

но уже <u>С</u> ГОЛОСОМ!!!

Звук может быть noxoж (но не более !!!) на наше «з», но таковым HE является !!!;

w — это как «м», но произносимое <u>**НЕ**</u>СОМКНУТЫМИ, <u>**НЕ**</u>СЖАТЫМИ, **НЕ**ВЫПЯЧЕННЫМИ

губами!!!

Иногда этот звук *похож* на наше «у», а иногда – на наше «в».

NB.

Ударение в транскрипции я показываю,

«делая» ударную гласную жирной,

НЕ выделяя её *курсивом*, и подчёркивая её,

например:

 $\operatorname{city} - c\underline{\mathbf{u}}mu = \operatorname{город}.$

ОЧЕНЬ ВАЖНО!!!

В обязааательнейшем порядке Вы должны соблюдааать

д*ооо*лгот*ууу* гл*ааа*сных,

так как от долготыыы гласной

может зависеть даже **смынысл** слова!

Причём, учтите, что

англоязычные <u>слышат</u> эту <u>разницу</u>

между дооолгой и краткой гласными!!!

И – повторяю – непривычная для нас долгота гласной может кардинально изменять смысл английского слова:

| Слово <u>с <i>краткой</i></u> гласной: | | Слово с такой же, но фооолгой гласной: |
|---|------------|---|
| $\int full - \phi y \pi = $ наполненный, | и: | fool $-\phi yy$ л = дурак, |
| shit $- шь \underline{\boldsymbol{u}} m = \text{дерьмо},$ | <i>u</i> : | sheet $- шb\underline{uu}m = лист$ |
| bitch – $6\underline{u}mv = \text{сукa}$, | u: | $(бумаги),$ beach – $б\underline{u}\underline{u}$ m u = пляж. |

Долгот*ааа гласной* является в английском очень *частым* явлением и встречается гораздо *чаще*, чем мы думаем:

Но **доо**лгие гласные – это HE «a+a» и HE «o+o» –

- то есть это *HE* два «а» и *HE* два «о»,произнесённые одно за другим и отдельно – *нет*!!!

Это – ОДИН ЗВУК, просто этот звук проотяянуут ...

И именно на него почти всегда падает ударение!!!

То же самое – то есть дooлготyy звyyкaa –

- показывает «-у» в буквосочетании «юу».

NB!

ОСОБОЕ внимание обратите и на то, что

в своей транскрипции

я зачастую даю *слитное* произношение

артиклей с существительными (или с их определениями),

а частицы "to" - с глаголами,

то есть так, как это и есть в реальной жизни!

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ этой книгой?

- 1) Старайтесь очень внимательно соотносить <u>НАПИСАНИЕ</u> английского слова по-английски с его русифицированной <u>ТРАНС-КРИПЦИЕЙ</u> (то есть с его произношением, переданным русскими буквами) запоминайте, <u>КАК</u> это слово <u>пишется</u> по-английски, чтобы потом **УЗНАВАТЬ** его в незнакомом тексте или уметь воспроизводить его на письме;
- 2) *HE* менжуйтесь от того, что Вы не умеете *читать* поанглийски – это начнёт приходить, если Вы будете соблюдать предыдущую рекомендацию.

Русифицированная транскрипция не должна смущать Вас, так же как Вас не смущают (?), например, болгарские, татеример, абхазские и якутские (а раньше, например, монгольские, молдавские и азербайджанские) тексты, которые пишутся/писались русскими буквами — кириллицей — ведь даже если бы английский ЯЗЫК пользовался арабскими буквами, он ведь от этого НЕ перестал бы быть английским ..;

- 3) **УЧИТЕ** слова **сразу** же по ходу дела, и не только для того, чтобы потом не тратить время на их бесконечные поиски в словарях, но (что гораздо важнее!!!) и для того, чтобы иметь возможность как можно <u>быстрее начать</u> самим <u>составлять</u> английские фразы, и чтобы понимать то, что будут говорить Вам;
- 4) Помните, что *BO BCE* мои *ФОРМУЛЫ* и *КОНСТРУКЦИИ* можно вставлять *ЛЮБЫЕ* нужные в той или иной ситуации *СЛОВА*, которые Вы можете попросту **брать из словаря**! Поэтому, рассматривайте все *примеры* как *протомины* упражнений, так как эти *примеры* Вы можете наполнять **другими** английскими словами, **сами** создавая себе бесконечное количество *заданий*;
- 5) После первого *прочтения* (именно *ПРОЧТЕНИЯ*!) этой книги рекомендую Вам тут же начать читать её сначала -

во-первых, Вы опять найдёте в ней что-нибудь для себя новое, а **во-вторых**, Вы будете уже *УЗНАВАТЬ* текст,

и зная его, уже сможете **сами** для себя расставить основные приоритеты и акценты.

NB.

Учебный материал в книге расположен по степени *нарастания* его *«сложности»*, но самый *начальный «этап»* расположен уже *после* всех 53 *формул* для того, чтобы не создавать ненужных сложностей при работе с книгой для уже *продвинутых* учащихся.

53 30лотыеанглийские формулы

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

1) *KAK CKA3ATb* ... ?

- а) Чтобы сказать, что Вы (обычно или всегда) «дела<u>ЕТ</u>Е»
- (= <u>В настоящем</u> времени), нужно просто взять словарь, найти нужный Вам глагол, и просто сложить

!!!!!

Но вот после английских эквивалентов наших

«OH
$$\underline{C}$$
», «OHA \underline{C} », «OHO \underline{C} », «KTO \underline{C} ?»

и после существительных в *единственном* числе в *настоящем* времени

нужно K концу глагола ещё прибавлять "+(e) \underline{S} ":

I eat – He eat
$$\underline{S}$$
.
 $a\ddot{u}$ uum – xu $uumc$
 \mathcal{H} eM – $OH(\underline{C})$ ec \underline{m} .

NB. Знайте, что в английском предложении

перед каждым «вторым» по счёту глаголом **нужно** ставить словечко "to"!!!

(См. стр. 31!).

ПРИМЕРЫ:

Я +**люблю** (to) бега**ть** = I + *like to* run. ай лайк туран Ты + *хочешь* (to) чита*ты* = You + want to read. **wo**нт тэр**и**ид $M_{\rm BI} + n_{\rm J}$ анируем скоро вернуться = $W_{\rm C} + plan$ to get back soon. **ии** плæн ту гэт бæк суун

Вы + *делаете* это очень хорошо = You + *make* it very well! **ю**у мэйк ит в**э**ри w**э**л

= They + wash every day. Они + моются каждый день w**о**шь **э**ври д**э**й дэй

= Children + play in the yard. Дети + играют во дворе чылдрэн плэй ин дэяад

 \mathbf{M} – глагол уже *изменён* = "+ \mathbf{S} ":

Он + $\partial v Ma ET$ о тебе = He + thinkS about you. θ инкC эбаут юу

Она + oбожaET шветы = She + adoreS flowers. $\partial \mathbf{o} \partial \mathbf{o} \partial \mathbf{a}$ фл**а**уэс шьи

Это (оно) + воняET! = It + stinkS! ит стинкС

(Какой-то) Мужчина + pabomaET в поле = A man + workS in the field. эм**ж**н w**œ**жС ин дэф**и**илд

ОТРИЦАНИЯ.

А чтобы сказать всё это В отрицательной форме, воспользуйтесь одной из четырёх отринательных частии = = одним из **4** английских «... **не** ...» (только правильно его выберите!!!):

ДВА «... не ...» для настоящего времени:

 $\rm Я/ты/вы/мы/они/коты \it HE$ люб/лю/ишь/ите/им/ят =

 $= \dots DON'T$ love.

OhC/OhaC/OhoC/KtoC?/Moй котC HE любИТ = ... DOESN'T love.

1 «... *не* ...» для времени *прошедшего*:

Я/ты/вы/он/она/оно/мы/они/кот/коты *HE* люби**Л**/и = ... *DID*N'**T** love.

И также **1** «... *не* ...» для *будущего* времени:

«Все» HE $\mathbf{\mathit{BYI}}...$ любить = ... $WON^{\circ}T$ love:

Мой друг + НЕ БУДЕТ презирать нас.

My friend + WON'T despise us:

май фрэнд диспайз ас w**o**yHm

И:

б) Если же речь идёт о том, что Вы делаете <u>ИМЕННО сейчас</u>, то есть <u>именно</u> В ДАННЫЙ <u>МОМЕНТ</u> или В ДАННЫЙ <u>ПЕРИОД</u> времени, то сделайте *правильно*, и в этом случае <u>ОПИШИТЕ</u> себя при помощи активного <u>ING</u>ового <u>определения</u>, использовав «INGовую конструкцию» — причём схема построения этой конструкции позволяет и её ввести в разряд

 Φ ормула 1

формул:

"*CУБЪЕКТ* + AM/IS/ARE + INGовая форма нужн. ГЛАГОЛА". или их

отрицательная форма

То есть:

We <u>are</u> (nót) wait<u>ing</u> – w<u>u</u> aa (н<u>o</u>m) w<u>э</u>йтинг = Мы (не) жд<u>ём</u> (сейчас).

То есть:

«... (*не*) <u>явля</u>... ...<u>УЩ</u>им/-<u>ЮЩ</u>им/-<u>АЩ</u>им/-<u>ЕЩ</u>им и т.п.», или:

«... (не) <u>нахо</u>/жусь <u>в состоянии</u> пис<u>ан</u>ия/чт<u>ен</u>ия/ожид<u>ан</u>ия».

А теперь в *обязательном* порядке сразу же посмотрите статью №7 «Я *С*делал» на стр. 43.

Я ЛЮБ**И**Л... ТЫ ПИС**А**Л... ОН ЕЛ...

Чтобы сказать, кто что *«дела<u>Л</u>»*, нужно просто после <u>любого</u> *СУБЪЕКТА* <u>в любом</u> числе поставить *«***2-ю** *ФОРМУ»* глагола,

а именно:

1) "**Глагол**+(*e*)**D**" – у «правильных» глаголов:

I receive \underline{D} many letters = \Re получа $\underline{\mathcal{I}}$ /получи $\underline{\mathcal{I}}$ много писем. He studi ED art = Oh изуча $\overline{\mathcal{I}}$ искусство.

Или:

2) конкретное слово = «**2-ю форму**» глагола – у <u>не</u>правильных глаголов. А вот это слово = **2-ю** форму мы готовеньким/ готовенькой берём прямо из <u>2-ой</u> колонки

любой «Таблицы *неправильных* глаголов»:

 $I r\underline{A}n away = Я убежа\underline{J}.$

Рекомендую употребление этой *временно́й формы* осваивать безотрывно от *формул* №7 и №50, так как **в употреблении** именно этой **2-ой** *формы* глагола есть один нюанс ...

(+ См. стр. 44).

А именно:

используйте **2-ю** форму глагола, ЕСЛИ Вы можете указать, **КОГДА** Вы это *с*/дела**л**и в прошлом – например, после таких *«указующих»* слов как:

вчера = yesterday $-\underline{\mathbf{e}}$ сmэдэ \check{u}

позавчера = the day before yesterday $-\check{\partial}\partial\underline{\partial}\check{u}$ би $\phi\underline{o}o$ \underline{e} стэдэ \check{u}

 Φ ормула 2

недавно = recently $-p\underline{\mathbf{m}}$ иснmли на той неделе = $\underline{\textit{last}}$ week - лаасm $w\underline{\mathbf{m}}$ и κ в прошлом месяце = $\underline{\textit{last}}$ month - лаасm ман θ месяц назад = one month $\underline{\textit{ago}}$ - $w\underline{\mathbf{a}}$ н ман θ эг $\underline{\mathbf{o}}$ у

в прошлом году = <u>last</u> year — лааст $\check{u}\underline{u}$ э

миллисекунду назад = a millisecond \underline{ago} – эм $\underline{\mathbf{w}}$ лисэкэн ∂ эг $\underline{\mathbf{o}}$ у

+ любые другие сочетания со словами "last" или "ago".

Примеры

("bought" и "found" = **2-е** формы глаголов "buy" – $6a\ddot{u} =$ «купить» и "find" – $\phi a\ddot{u}$ н $\partial =$ «найти»):



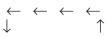
I <u>bought</u> this car two weeks <u>ago</u> = Я купи<u>Л</u> эту машину ай боот дис каа туу w<u>н</u>икс эгоу две недели <u>назад</u>.



He <u>found</u> this cat <u>yesterday</u> = Он нашё<u>Л</u> эту кошку <u>вчера</u>. $xu \phi \underline{\mathbf{a}} y + \partial u c \kappa \omega m \underline{\mathbf{e}} c m \Rightarrow \partial u$



We learned this <u>yesterday</u> = Мы <u>узнаЛи</u> это <u>вчера</u>. w<u>и</u> л $\underline{\mathbf{e}}$ сен $\underline{\mathbf{J}}$ дис $\underline{\mathbf{e}}$ стэдэй



I visit<u>ed</u> London in the year $1998 = \Re$ бы<u>Л</u> в Лондоне <u>в</u> 1998 <u>году</u>. ай визити Дландэн ин дэйнэ 1998

н<u>а</u>йнтиин н<u>а</u>йнти эйт

NB

Помните, что действие,

обозначаемое этой «временной формой» (= 2-ой),

 ${\it H}$ началось, ${\it \underline{H}}$ закончилось (« ${\it \underline{cocmosnocb}}$ ») в прошлом.

При переводе \underline{c} английского \underline{na} $\underline{pycckuŭ}$ проблем у Вас не будет — переводите эту (= «2-ю») $\underline{spemehh\acute{y}}$ ю $\underline{\phi}$ орму любым $\underline{npomeduum}$ $\underline{spemehem}$ русского глагола, а вот при переводе \underline{c} русского \underline{na} английский будьте внимательнее, так как английских вариантов перевода может быть несколько (см. стр. 44).

Эта **2-я** форма глагола либо просто обозначает сам факт того, что «дело было в прошлом», либо, повторяю, описывает одно/многоразовое действие-импульс, которое целиком состоялось в прошлом.

(Читайте мои «Прыжок в английский» и «Английские "времена" и "конструкции"»!!!).

Главное, помните, что *действие*, передаваемое этой **2-й** *формой* глагола, совсем *HE* связано с *настоящим*, чего нельзя сказать о *формулах* №7 и №50.

ОТРИЦАНИЕ.

А чтобы сказать,

что Вы или кто-нибудь другой «Чего-то \underline{HE} дела \underline{JI} /и», воспользуйтесь универсальной для всех nuu/cyбъектов $\underline{znazonьной}$ отрицательной частицей для $\underline{npowedwezo}$ времени

которая употребляется <u>С любым</u> местоимением (или <u>С любыми субъектами</u>) <u>ПЕРЕД не</u>изменённым глаголом:

 Φ ормула 2

I/you/he/she/it/we/they
$$\underline{\textit{DIDN'T}}$$
 plan + to rob the bank $\underline{\textit{HE}}$ планирова $\underline{\textit{Л}}$ и + ограбить банк.

NB.

Ещё одно маленькое (и полезное!!!) отступление:

вспомните, пожалуйста, слово «мозо» = "used" роль которого в сочетании с неопределённой формой последующих глаголов (= форма с частицей "to") заключается в обозначении РЕГУЛЯРНОСТИ, ПОВТОРЯЕМОСТИ в прошлом того или иного действия, обозначенного этим/и ПОСЛЕДУЮЩИМ/и глагол/-ом/-ами:

"USE $\underline{m{D}}$ TO ... " = «дела $\underline{\upbeta}$ (что-нибудь) $\underline{\it{OБЫЧНO}}$, $\underline{\it{PЕГУЛЯРНO}}$ »:

I <u>useD to come</u> here every day = Я <u>регулярно приходиЛ</u> сюда ай <u>ю</u>узд тэк<u>а</u>м х<u>н</u>э <u>э</u>ври д<u>э</u>й каждый день.

He <u>useD to drink</u> all his life = Он <u>всю жизнь</u> <u>nonusaJ</u>. xu <u>w</u>узд mэдр<u>и</u>нк <u>o</u>ол xuз лайф

Во обоих примерах (↑) *окончание* слова "*useD*" может <u>на слуху</u> *сливаться* с последующей *частицей* "*to*" (= «... *юуз<u>Д-т</u>у...») – — но это просто <i>особенность* устной *разговорной* речи, *не* имеющая *никакого* отношения *ни* к какой методике. 3) *KAK CKA3ATL* ... ?

 ДА
 ЛЮБЛЮ
 ЖЕ
 Я ТЕБЯ!

 ДА
 ЛОВИТ
 ЖЕ
 ОН РЫБУ!

 ДА
 ЧИТАЛА
 ЖЕ
 ОНА!

Делается всё это при помощи 3 английских «Да ... !», то есть при помощи

3 специальных английских усилительных частич:

которыми Вы не только *усилите* Ваше высказывание, но и покажете *время* действия.

После *всех* этих ↑ 3 *частиц* **смысловой** английский глагол *не изменяется*, несмотря на *время* «усиления»!

1) Для настоящего времени существуют 2 усилительные частицы:

"...
$$do$$
 ...!" – ∂yy и "... $does$...!" – ∂as :

Мои дети
$$+$$
 чита \underline{nom} \rightarrow $\underline{\mathcal{A}}$ чита \underline{nom} \underline{nce} $+$ мои дети! My children $+$ read \rightarrow My children $+$ \underline{DO} read! \underline{nau} ч \underline{n} дорэн $\underline{\partial yy}$ рии $\underline{\partial yy}$ рии $\underline{\partial yy}$

Похоже английское «... ДУУ ...» на русское «ДА ..!» ???

$$OH(\underline{C})$$
 + люб \underline{MT} + её $\rightarrow \underline{\mathcal{I}A}$ люб \underline{MT} $\underline{\mathscr{M}e}$ + он её!
He + love \underline{S} + her \rightarrow He \underline{DOES} love + her!
 xu $\partial a3$ лав xee

 Φ ормула 3

Как видите, *частицей* "*doe* <u>S</u>" Вы ещё показываете и *то*, *что* здесь *действует* «Он <u>C</u>» или «Она <u>C</u>» (Стр. 21)!

2) <u>В прошедшем</u> времени – для всех <u>только</u> ОДНА частица "… did …!" –

и именно *ЕЮ* Вы покажете *время* всего высказывания:

$$egin{array}{lll} egin{array}{lll} egin{array} egin{array}{lll} egin{array}{l$$

Мои собаки
$$+$$
 лая $\underline{\mathcal{I}}$ и $\rightarrow \underline{\mathcal{I}}\underline{\mathcal{A}}$ лая $\underline{\mathcal{I}}$ и $\underline{\mathit{меe}}$ $+$ мои собаки! My dogs $+$ bark $\underline{\mathit{ED}}$ \rightarrow My dogs $+$ $\underline{\mathit{DID}}$ bark! $\underline{\mathit{maŭ}}$ догз $\underline{\mathit{dud}}$ баак

Видите: <u>ни в одном</u> из «усиленных» ↑ английских предложений английский глагол – в отличие от русского –

не изменён !!!

3) Специальной усилительной частицы для будущего времени **нет**,

поэтому в *будущем времени* Вы просто <u>голосом</u> усиливаете элемент "will":

$$I + WILL + come! = \mathcal{I}A$$
 приду же $+ \mathfrak{g}!$

4) *KAK CKA3ATb* ... ?

Правило очень простое:

Перед каждым *вторым*, *тетьим* и т.д. (по счёту!) английским глаголом

(<u>в **любом**</u> времени !!!)

Вы <u>обязаны</u> ставить словечко / частичку "<u>to</u>" - ту! =

= нашим «-**ть**» или «-**ти**» <u>на концах</u> глаголов:

1 2 1 2
$$\pi$$
 должен + заплатить ему! = I have + π pay him!

$$1$$
 2 3 1 2 3 \mathbb{R} хочу + бегать и прыгать = \mathbb{R} want + \underline{to} run and \underline{to} jump. $a\ddot{u}$ wohm my ран $a\ddot{v}$ $a\ddot$

$$1$$
 2 1 2 Oна планиру**ет** + уехать = She plan**S** + **to** leave. *шьи пл*æнз *ту лиив*

$$1$$
 2 1 2 Oна **HE** планиру**ем** + уезжать = She **doeSn't** plan + **to** leave.
 шьи дазнт плæн тулиив

И:

1 2 1 2 Она планирова
$$\underline{\mathbf{n}}a$$
 + уехать = She plann $E\underline{\mathbf{D}}$ + $\underline{\mathbf{to}}$ leave.

перевозчик в городе!

1 2 1 2
Она \underline{HE} планирова \underline{Ia} + yexaть = She $\underline{didn't}$ plan + \underline{TO} leave.

И:

Она
$$\underline{no}$$
 старается + yexaть = She \underline{will} try + \underline{to} leave. \underline{ubu} w \underline{u} л \underline{mpau} \underline{my} лиив

Формула 4

NB 1.

Должен заметить (чтобы Вы не падали в обморок, если *такое* услышите!), что

хотя *англичанин*, естественно, поставит это "to" u перед вторым, u перед mpembum (по счёту) *последующим* глаголом – то есть так, как это сделано в самом первом примере данной темы

("I want to run and to jump"),

но *американец* может удовольствоваться и лишь *одним* "to" только перед вторым глаголом ("I want to run and jump") –

- Так что, не удивляйтесь - это ведь, ребята, *ux* язык ..!;

NB 2.

Но частииу "to"

ни в коем случае

не нужно ставить <u>после элементов</u>

(то есть после слов

can, could, may, might, must, will/shall, would, should, needn't, d' rather, d' better),

так как | элементы <u>не являются</u> «первыми» <u>глаголами</u>:

Я могу + читать по-английски = I
$$can$$
 + read English.
ай кæн ↑ риид мнглишь ↑ ↑

Элементы → Без "to" !!! ↓

Она умела + плавать = She $could$ + $swim$.
шьи куд $cw\underline{\mathbf{n}}$ м

ПРИМЕРЫ из САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЖИЗНИ:

Если Вы хотите If you want TO get a solid получить солидную legal assistance юридическую поддержку, call the позвоните в фирму «Казус консалт» "Casus Consult" company, по тел. (812) 275-59-77. (812) 275-59-77. - I need <u>TO</u> bring – Мне нужно привезти некоторые товары из Италии. some goods from Italy. Какую компанию лучше выбрать? Which company should I choose? − Только «Софтлайн»! - "Softline" only! Самый надёжный The most reliable

transporter in our city!

5) *KAK CKA3ATb* ...?

 ОНИ ВЕЛЕЛИ
 МНЕ ВСТАТЬ

 ОН ПРИКАЗАЛ
 МНЕ УЕХАТЬ

 ОНА СКАЗАЛА
 МНЕ ИЕ УХОДИТЬ

 Φ ормула 5

Легко!!!

2 1 $CVFFEKT + \Gamma \Pi A \Gamma O \Pi + OFFEKT + TO + \Gamma \Pi A \Gamma O \Pi$ $\underline{\mathbf{B}} \ \mathbf{npow}$. времени из словаря.

Как видите,

первый глагол стоит здесь ↑ в *прошедшем* времени,

а *второй* глагол – в *неопределённой форме* (как и по-русски!).

НАПОМИНАНИЕ.

Чтобы образовать <u>прошедшее</u> время английского глагола, к его концу нужно прибавить *окончание* "+(e)D" – если это глагол *правильный* (напр.: "countED" = «считаI»).

Если же глагол «<u>не</u>правильный» (то есть, если он **не** подчиняется правилу "+(e)D"), то форму его <u>прошедшего</u> времени (= слово) берите готовенькой из **второй** колонки

любой «Таблицы неправильных глаголов» (напр.: "wrote").

NB.

Вспомните также, что

в английском предложении

перед вторым, третьим и т.д. глаголом (в любом времени!) обязательно НУЖНО СТАВИТЬ частичку/словечко "to" – my (см. также стр. 31).

Примеры с правильным глаголом:

$$1 \downarrow 2$$

Он + приказа \mathcal{I} мне + уеха $\mathbf{T}\mathbf{b}$.
Не + order eD me + $\mathbf{T}\mathbf{O}$ leave.
 xu \mathbf{o} $o\partial$ ∂ мии $myn\mathbf{h}$ u s

И:

$$1$$
 2 $OH + приказа \mathcal{I} $MHe + \underline{HE}$ $yes xa \underline{TL}$. $He + order ED me + \underline{NOT} TO$ leave. $xu = \mathbf{0}o \partial \mathcal{I}$ $Muu = \mathbf{HOM}$ mv \mathcal{I} $\mathcal{$$

Примеры с неправильным глаголом:

```
1\downarrow 2
Она + сказаЛа мне + остава<u>ТЬ</u>ся там.
Она + сказаЛа мне, + ч<u>ТО</u>бы я + оста(ва)лся там.
She + tolD me + <u>TO</u> + stay there.

шьи <u>то</u>улд мии ту стэй дэ
```

И:

```
1 2 Oна + сказа\mathcal{I}а мне + \underline{HE} остава\underline{TL}ся + там. She + tolD me + \underline{NOT} \underline{TO} stay + there. \underline{mou} \underline{moy}л\partial \underline{mu} \underline{hom} \underline{my} \underline{cm}\underline{u} \underline{\partial}\underline{\mathfrak{I}}\underline{\mathfrak{I}}
```

И:

$$1$$
 2 3 OH + приказа \mathcal{I} мне + бега $\overline{\textbf{\textit{Tb}}}$ и прыга $\overline{\textbf{\textit{Tb}}}$. He + order ED me + $\overline{\textbf{\textit{TO}}}$ run and $\overline{\textbf{\textit{TO}}}$ jump.

 Φ ормула 5

НАПОМИНАНИЕ.

Учтите, что

англичане ставят "to" \underline{u} перед вторым, \underline{u} перед третьим глаголом, а американцы зачастую ставят обязательное "to" только перед вторым глаголом:

1 2 3 He ordered me + \underline{TO} run and jump.

ПРИМЕР из САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЖИЗНИ:

Когда мне понадобилась When I needed a transportation company, компания-перевозчик, my friend adviseD me мой друг посоветовал мне найти компанию «*Софтлайн*» – **TO** find the "**Softline**" company – они предоставляют все виды услуг, they render all kinds of services включая страхование including insurance and storage. и складирование. Я позвонил I called по тел. (812) 3-36-37-35 (812) 3-36-37-35 и они всё устроили! and they arranged everything!

6) *KAK CKA3ATL* ...?

$$S$$
 HE $SHAMO$... I $DON'T$ I I

Чтобы сказать, что Вы или кто-то чего-то \underline{HE} ДЕЛАете/-ет/-л, нужно вспомнить, что в английском языке САМ $\underline{\mathit{ГЛАГОЛ}}$

в отрицательных конструкциях <u>НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ</u>,

а всегда остаётся в своей *словарной* форме -

- вместо него **разные** формы принимает *отрицательная* **частица**!

Или, говоря иначе,

у англичан имеется 4 глагольные отрицательные частицы =

- и для каждой конкретной ситуации используется ${\cal C}{\cal G}{\cal O}\ddot{\cal C}$ подходящее « ${\cal H}{\cal C}$ »:

- 1) DON'T для «я», «ты/вы», «мы», «они», «котM» в HACTOЯЩЕМ времени;
- 2) $DOE\underline{S}N^*T$ для «он (\underline{C}) », «оно (\underline{C}) », «оно (\underline{C}) », «Кто (\underline{C}) ?» и «кот (\underline{C}) » тоже в *НАСТОЯЩЕМ* времени;
- 3) $DI\underline{D}N^{*}T$ для всех лиц/субъектов в любом числе в *ПРОШЕДШЕМ* времени;
- 4) <u>WO</u>N'T для всех лиц/субъектов в любом числе в <u>БУДУЩЕМ</u> времени.

Зная это, мы составляем элементарную схему:

 Φ ормула **6**

Но, помните, что с « $OH_{\underline{C}}$ », « $OHA_{\underline{C}}$ », « $OHO_{\underline{C}}$ », « $KTO_{\underline{C}}$?» (и с существительными в единственном числе) в настоящем времени нужно использовать

частицу «ДА
$$\underline{3}HT$$
» = "... DOE \underline{S} N'T ...", а HE « $\frac{\partial OHm}{\partial M}$ » (« $\frac{\partial a_{\underline{3}}Hm}{\partial M}$ » = "doe \underline{S} +not"),

так как в настоящем времени действует правило «Он \underline{C} », но \underline{cam} глагол после \underline{vacmuy} \underline{HE} изменяется — $\underline{-}$ значит, "+ \underline{S} " «переносится» в $\underline{-}$ частицу:

"He/ she/ it +
$$\mathbf{\Pi} \mathbf{A} \mathbf{\underline{3}} \mathbf{H} \mathbf{T} + \Gamma$$
лагол (в словарной форме)":

HE +
$$\underline{DOESN'T}$$
 + WANT to swim.
 xu $\partial a\underline{3}Hm$ $w\underline{0}Hm$ $m \ni cw\underline{M}M$
 $OH(\underline{C})$ + \underline{HE} + $xou\underline{ET}$ плавать.

Заметили?

Перед «вторым» глаголом обязательна частица "to"!!!

The teacher + **DOESN'T** + write books. $\partial m_{\underline{\mathbf{b}}}$ \mathbf{b} $\mathbf{b$

<u>В</u> прошедшем же времени отрицание «HQT» = "NOT" (= "+N'T") нужно прибавлять, как Вы, надеюсь, помните,

только к частице "DID":

$$\langle\langle \mathcal{I}\mathcal{U}\mathcal{I} + HOT \rangle\rangle = \rightarrow \mathcal{I}\mathcal{U}\mathcal{I}HT = DI\mathbf{D}N'T$$
,

и эта новая *отрицательная частица* употребляется **со всеми** *субъектами*.

А <u>в будущем</u> времени, как Вы, надеюсь, также помните, *отрицание «НОТ»* = "NOT" = "+N'T"

следует 3A или прибавляется только K самому *показателю буду- щего* времени

"WILL",

и получается:

$$\langle\langle W\underline{\mathbf{M}}JI H\underline{\mathbf{O}}T \dots \rangle\rangle = \text{``WILL N}\underline{\mathbf{O}}T \dots \text{''}$$
 или $\rightarrow \langle\langle W\underline{\mathbf{O}}YHT \dots \rangle\rangle = \text{``WON'T''}$:

Мы \underline{HE} \underline{FYJEM} покупать новую машину, если не + продадим старую. We \underline{WILL} \underline{NOT} buy a new car unless + we sell the old one. $\underline{w}\underline{\mathbf{m}}$ $\underline{w}\underline{\mathbf{m}}\underline{\mathbf{n}}\underline{\mathbf{n}}\underline{\mathbf{o}}\underline{\mathbf{m}}$ $\underline{\delta a}\check{\mathbf{u}}$ $\underline{\partial h}\underline{\mathbf{n}}\underline{\mathbf{o}}\underline{\mathbf{v}}$ $\underline{\kappa a}a$ $\underline{a}\underline{\mathbf{n}}\underline{\mathbf{n}}\underline{\mathbf{e}}c$ $\underline{w}\underline{\mathbf{m}}$ $\underline{c}\underline{\partial n}$ $\underline{\partial g}\underline{\mathbf{v}}\underline{n}\partial w\underline{\mathbf{a}}\underline{\mathbf{n}}$ $\underline{\mathbf{n}}$ = We $\underline{WON^*T}$...

вот и всё!

7) *KAK CKA3ATb* ... ?

Я <u>С</u>ДЕЛ**АЛ**... ТЫ <u>НА</u>ПИС**А**Л... ОН <u>С</u>ЪЕЛ... Формула 7

Сделать это элементарно!

Достаточно сложить

подходящую форму глагола "**HAVE**" в настоящем времени с <u>3-й</u> ФОРМОЙ (= с <u>пассивным</u> определением) нужного Вам глагола (+ см. конец этой главки на стр. 44).

То есть:

«"X \mathcal{R} " (или "X \mathcal{R} 3") + **3-я** форма нужного ГЛАГОЛА». или их *отрицательная* форма

Значит: (у *правильных* глаголов):
$$\rightarrow$$
 \rightarrow \downarrow "HAVE/HAS" + Глагол+(e) D ".

Напоминаю, что <u>3-я</u> форма глагола – это (пассивное) <u>определение</u>, произведённое от глагола (например: *определение* «подсчит<u>АН</u>ный» = "count<u>ED</u>" от глагола "count" = «считать»), и образуется оно:

- **a**) "глагол+(\underline{e}) \underline{D} " у «*правильных*» глаголов, или:
 - **б**) вызубренная или взятая из <u>3-ей</u> колонки «Таблицы <u>не</u>правильных глаголов» готовая форма у неправильных глаголов:

У *традиционалистов* именно эта *конструкция* как раз и имеет одно из тех страшных названий – "*Present Perfect*".

СУТЬ ЕЁ В ТОМ, ЧТО ВЫ КОГДА-ТО ЧТО-ТО *С*ДЕЛАЛИ,

И <u>САМО́</u> ЭТО <u>ДЕЙСТВИЕ</u> или **ЭФФЕКТ** ОТ НЕГО ДЛИТСЯ ДО СИХ ПОР ...

На русский язык эта конструкция обычно переводится прошедшим временем совершенного вида глагола, но действие, передаваемое данной конструкцией, всегда имеет тесную связь с конкретным моментом, и как бы **HE** прерывается на момент речи.

Ведь в вышеприведённых примерах *ни* то, что «я *узнал*», *ни* то, что «*он купил*» на сегодняшний день *не* исчезло, правда?

И даже называя какой-то *момент* в *прошлом*, Вы говорите HE о том, что это действие в данный момент cocmosnocb,

а о том, что оно когда-то ранее $\underline{\textit{HAЧАЛОСЬ}}$, и $\emph{либо}$ его результат $\emph{подгоняется}$ под этот $\emph{момент}$, $\emph{либо}$ оно – $\underline{\textit{начиная}}$ с этого момента – $\underline{\textit{длится}}$ $\underline{\textit{ДO}}$ $\emph{сих пор}$:

<u>Yesterday</u> <u>BY</u> 3.00 I + ha<u>d</u> already finish<u>ed</u> + my job. <u>Вчера</u> <u>K</u> 3.00 я + уже закончи<u>л</u> + свою работу. В качестве конкретной подсказки могу добавить, что рекомендую использовать именно *конструкцию* "**Have** + **3**-я *форма*" зачастую ещё и ТОГДА, когда Вы можете вставить в неё

«указующие» словечки:

| «уже» | = "already" | – оолр<u>э</u>ди |
|----------------|-------------|------------------------------------|
| «когда-нибудь» | = "ever" | — <u>Э</u> вэ |
| «никогда» | = "never" | – н <u>э</u> вэ |
| «ещё» | = "yet" | – <i>em</i> |
| «ещё не» | = "not yet" | – нот <u>е</u> т. |

ПРИМЕРЫ:

Have we <u>already</u> *completed* the mission? = Мы <u>уже</u> *завершили* миссию?

Have you ever been to London? = Ты когда-нибудь был в

Лондоне?

Формула 7

He *has* <u>never</u> *been* to Russia

She *hasn't* **finished** vet

= Он <u>никогда **не**</u> *был* в России. = Она ещё **не** *закончила*.

She *has*n't finished yet
They *have*n't yet arrived

= Они ешё **не прибыли**.

Been – биин = **3-я** форма глагола "be".

Смотрите, ведь раз уж они «уже завершили» или «ещё не закончили», то во всех этих случаях речь и идёт именно о \underline{makux} действиях, которые $\underline{нaчaлиcb}$ когда-то, и их последняя фаза (и «завершённость», и «незаконченность») подгоняется под

настоящий (ha<u>ve</u>, ha<u>s</u>) момент ...

Ведь даже если кто-то «e<u>и</u> \ddot{e} не был в Лондоне», то ведь и «HE БЫЛ-то он там $\underline{ЛО}$ \underline{CUX} $\underline{ΠОР}$... » — не так $\underline{ЛОР}$... »

Запомните:

"have been
$$\underline{to}$$
 ..." = «побывать \underline{e} ...»!

В переводе **с** русского **на английский** могут быть и неожиданности, так как, например, Вы должны привыкнуть к мысли, что даже такие, казалось бы, *явные* предложения как

«Последнее время он мне очень $\underline{nomoraET}$ », переводятся на $\underline{npaвильный}$ английский $\underline{moжe}$ при помощи этой $\underline{dopmynu}$:

"He <u>HAS BEEN</u> very <u>helpful</u> these days (или: "so far")". хи хæз биин вэри хэллфул дииз дэйз (или: соу фаа)

Так как, поймите, что

он НАЧАЛ помогать некоторое время назад,

и ПОМОГАЕТ <u>ДО сих</u> пор ("ha<u>s</u>")!

Глаголом в этом выражении является **само́** выражение "<u>be</u> (very) helpful", и изменяется (по временам) в этом выражении **только** глагол "*have*", показывающий, <u>ГДЕ</u> во времени находится та «*точка*», <u>поо</u> которую/ $\underline{\kappa}$ которой *подгоняется* это действие!

Если же это действие оказывается ещё и <u>длящимся</u> или <u>растянутым</u>, то Вы можете и должны это показать, построив следующую конструкцию

(причём эта *конструкция* в последнее время употребляется чрезвычайно часто):

И **именно** *смысловой* глагол должен стоять (и это я прошу Вас запомнить намертво!)

в **ING**овой форме:

I<u>'ve been</u> think<u>ing</u> about you = Я (всё время) <u>думаю</u> о тебе. Не<u>'s been</u> try<u>ing</u> to get it = (Последнее время) он (постоянно) <u>пытается</u> заполучить это.

NB 1. Если же Вы что-то «Сделали» ещё <u>ДО</u> какого-то <u>другого</u> действия, которое тоже состоялось <u>в прошлом</u>, то и покажите это **формой** "have"!!!,

заменив "have" и "has" $(=\phi opm bi$ "have" для **настоящего** времени)

на форму ДЛЯ $\underline{\textit{ПРОШЕДШЕГО}}$ ВРЕМЕНИ \Longrightarrow " $\mathit{HA}\underline{\textit{D}}$ ":

Я уже $peuuu\underline{I}$ эту задачу \underline{K} ТОМУ ВРЕМЕНИ, когда ты $\Pi PU\underline{III} \underline{E} \underline{I}$. І $HA\underline{D}$ already solveD this problem \underline{BY} the time you \underline{CAME} . $a\ddot{u}$ хæ \underline{u} $oonp\underline{u}$ oond duc $np\underline{u}$ duc d

То есть:

«... ты *пришё<u>Л</u>» = "you came*",

а « \boldsymbol{y} меня уэксе $\boldsymbol{\mathit{BbIJA}}$ решена ...» = " $\boldsymbol{\mathit{I}}$ already $\boldsymbol{\mathit{HAD}}$..."!!!

Значит, «Я уже реши<u>Л</u>» (= действие в <u>прошлом</u>)

 $\underline{\underline{IO}}$ того, как «ты при $\underline{\underline{me}}\underline{I}$ » (= $\underline{\underline{IO}}$ другого $\underline{\partial}$ ействия в $\underline{npoшnom}$)!!!

NB 2.

То же самое и с будущим временем:

 \underline{K} 5.00 + я уже $\underline{\textit{напишy}}$ + эту статью. $\underline{\textit{BY}}$ 5.00 + І $\underline{\textit{WILL}}$ already HAVE written + this article. бай файв экл $\underline{\textbf{o}}$ к ай $\underline{\textit{w}}\underline{\textbf{m}}$ л оолр $\underline{\textbf{o}}$ ди $\underline{\textit{x}}$ ве римн $\underline{\textit{d}}$ ис $\underline{\textit{a}}$ атикл

А теперь срочно мчитесь

за моими *«Английскими "временами"* и "конструкциями"»!!!

8) *KAK CKA3ATb* ... ?

ДЕЛАЯ, СДЕЛАВ

1) В английском существуют

так называемые "**ING**овые формы", одним из русских соответствий которым и является наше ∂ eenpuчастие (= «и ∂ **я**», «кур**я**» и пр.):

Она стояла, + сме $\underline{\boldsymbol{n}}$ сь + под дождём. She stood + laugh $\underline{\boldsymbol{ing}}$ + in the rain. $\underline{\boldsymbol{mbu}}$ $\underline{\boldsymbol{cmy}}$ $\underline{\boldsymbol{naa}}$ $\underline{\boldsymbol{auh}}$ $\underline{\boldsymbol{nap}}$ $\underline{\boldsymbol{uh}}$ $\underline{\boldsymbol{opp}}$ $\underline{\boldsymbol{uh}}$

2)

А чтобы сказать «сдела $\underline{\mathbf{B}}$ » или, например, «закончи $\underline{\mathbf{B}}$ »,

Вам нужно *сложить* «**ING**овую форму» глагола "have" (= "hav**ing**")

с 3-ей формой нужного Вам смыслового глагола.

Формула здесь такова:

HAV<u>ING</u> + **3-я** форма смыслового глагола:

 Φ ормула 8

3) + См. стр. 164 («Он ушёл, <u>**не** сказа**В**</u> ни слова»).

НАПОМИНАНИЕ.

Чтобы образовать **3-ю** форму английского глагола (= «пассивное определение»),

к концу глагола нужно прибавить *окончание* "+(e)D" – если это глагол *правильный* (напр.: "countED" = «сосчитAHный»).

Если же глагол «*не*правильный»

(то есть, если он $\it he$ подчиняется $\it npaвилу$ "+($\it e$) $\it D$ "), то его $\it 3$ -ю $\it dopmy$ (= слово)

берите готовенькой из *третьей* колонки любой «*Таблицы неправильных глаголов*» (напр.: "written").

9) *KAK CKA3ATb* ... ?

Я <u>НИ</u>КОГДА <u>НИ</u>КОГО <u>НЕ</u> ...

Ситуация ОЧЕНЬ проста!

Как уже говорилось, в английском *НЕ НУЖНО* употреблять **столько** *отрицаний*,

сколько мы употребляем в русском!

Вместо ДВУХ или даже ТРЁХ и более *отрицаний*, которые могут быть в русском предложении (например: «Я $\underline{H}\underline{U}$ когда $\underline{H}\underline{U}$ кого $\underline{H}\underline{E}$ любил»),

в английском предложении может быть <u>только ОДНО *отрицание*</u> (в любой его *форме*).

И пускай Вас не сбивают с толку предложения-ответы типа:

No, I don't go there! = Hem, я He иду туда!, $H\underline{\mathbf{o}}y$ ай донт $\mathbf{c}\underline{\mathbf{o}}y$ $\partial\underline{\mathbf{o}}9$

поскольку здесь, фактически, HE одно, а **ДВА** предложения, разделённые к тому же запятой, вместо которой можно было бы спокойно поставить точку.

- І. ОДНО русское отрицание = это либо:
- 1) английское "**NOT**", используемое самостоятельно/отдельно от слова, которое оно *«отрицает»*

```
(например, "... could n\acute{ot}" = «не мог» "not me" = «не я», «не меня», "not him" = «не его», "I am n\acute{ot}" и т.д.),
```

 Φ ормула 9

или это:

2) "+**N'T**", которое используется:

а) будучи присоединённым к «своему» слову
(например, "сап't" = «не могу»),
$$\kappa \approx n$$

И

б) в составе, например, *отрицательной частицы*("do<u>n't</u>", "does<u>n't</u>", "did<u>n't</u>" или "wo<u>n't</u>") с глаголами
и в любых других его *сочетаниях* –
— "is<u>n't</u>", "was<u>n't</u>", "has<u>n't</u>" и т.д.);

3) либо это — "**NO**" перед существительными (или перед **их** *определениями*):

I have \underline{NO} (big) money = У меня \underline{HET} (больших) денег;

II. ДВА русских *отрицания* можете передавать:

а) английскими словами, $\it Y KE$ имеющими в своём составе $\it OTP \it U LA \it H \it UE$ "NO":

"NO" + "EVER"
$$\Longrightarrow$$
 "NEVER" $=$ «НИкогда», «НИкогда HE ...». $H269$

"NO" + "BODY" \Longrightarrow "NOBODY" $=$ «НИкто», «НИкто HE ...», $H0$ Убоди «НИкого HE ...».

"NO" + "ONE" \Longrightarrow "NONE" $=$ «НИ одного», «НИ одного HE ...», HAH Одного HE ...»,

"NO" + "THING" => "NOTHING" = «HИчто», «НИчто \underline{HE} ...», $\underline{Ha}\theta$ инг «НИчего», « \underline{HH} чего \underline{HE} ...».

"NO" + "WHERE" => "NOWHERE" = «НИгде», « \underline{HH} где \underline{HE} ...»: $\underline{Ho}y$ \underline{w} э «НИкуда», « \underline{HH} куда \underline{HE} ...»:

1+2Он HUКОГДА HE лж $\ddot{e}m$ = He NEVER lies. н**э**вэ лайз xu1+2 Она HUКОГО HE любum = She loves **NOBODY**. н**о**убоди шьи лавз Она *НЕ* дела*ем НИ*чего, ч*tо*бы помочь мне. 1+2 does NOTHING She help me; to н**а** θ инг шьи даз mvхэлп мии

причём "ANY" может (как и "NO"!) выступать как самостоятельно — то есть *отдельно*, так и в составе целых/готовых слов, которые «cmposmcs» точно так же, как слова с "NO+" \uparrow .

б) сочетанием "NOT + ANY" или " $DON'T + ANY \dots$ ",

Причём в этих *«новых»* словах "*ANY*" выполняет роль как бы *соответствия* русскому *«второму отрицанию»*:

1 2 1 2 DON'T touch ANYthing! = HE трогай HUчего! ∂OHM mam4 3HU θ UH2

1 2 1 2 She **DOES**<u>N'T</u> go <u>ANY</u>where! = Она <u>HE</u> едет <u>HИ</u>куда! шьи дазнт гоу энижээ

1 2 1 2 1 2 $\underline{H}\underline{H}$ кого. $\underline{A}\underline{N}\underline{Y}$ meet $\underline{A}\underline{N}\underline{Y}$ one = Я $\underline{H}\underline{E}$ встрет \underline{U} $\underline{H}\underline{H}$ кого. $\underline{A}\underline{U}$ \underline{U} \underline

 Φ ормула 9

 1
 2

 She
 will
 NOT
 talk
 to
 ANY
 stranger.

 шьи
 www. ном
 моок
 му эни стрэйнджье

 1
 2

 Она
 HE
 будет
 разговаривать
 HИ
 с кем
 чужим;

в) особым *оборотом*: "without + INGовая форма глагола" (стр. 164):

III. **ТРЕТЬЕ** (и более) русское *отрицание* **также** передавайте английским «ЭНИ» = "ANY"

(но постоянно обращайте внимание на *разницу* в *порядке слов* между английскими и русскими предложениями!):

1 2 3 1+2 3 $\underline{H}\underline{U}$ когда $\underline{H}\underline{E}$ любил $\underline{H}\underline{U}$ кого = I $\underline{N}\underline{E}VER$ loved $\underline{A}\underline{N}\underline{Y}$ body. $\underline{a}\check{u}$ $\underline{H}\underline{9}\underline{6}$ 9 $\underline{A}\underline{B}\underline{O}$ 0 $\underline{B}\underline{H}\underline{U}$

2 3 1 $\mathbf{H}\mathbf{U}$ чего $\mathbf{H}\mathbf{U}$ где $\mathbf{H}\mathbf{E}$ трогал = $1 \quad 2 \quad 3$ = I $\mathbf{DID}\mathbf{N}\mathbf{T}$ touch $\mathbf{A}\mathbf{N}\mathbf{Y}$ thing $\mathbf{A}\mathbf{N}\mathbf{Y}$ where. $\mathbf{A}\mathbf{U}\mathbf{U}$ \mathbf{U} \mathbf{U}

IV. **Два** или **три** русских *отрицания* могут по-английски передаваться и при помощи единственного

«двойного» английского отрицания

neither ... nor ... –
$$\mu \underline{\mathbf{a}} \check{u} \check{\partial}_{3} \dots \underline{\mu} \underline{\mathbf{o}} \dots = 1$$
) ... $\mu \underline{\mathbf{u}} \dots$, $\mu \underline{\mathbf{u}} \dots$; $= 2$) ... $\mu \underline{\mathbf{u}} \dots$, $\mu \underline{\mathbf{u}} \dots$; $\mu \underline{\mathbf{u}}$

пьёт, ни курит.

1 2 3 1+2 3 **He** делай **ни** того, **ни** другого! = Do **neither** this, **nor** that!

ПРИМЕР из САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ **ЖИЗНИ**:

Правовой центр

Натальи Маркозубовой и её фирма «*Казус консалт*» *никогда не* подведут Вас и решат все Ваши проблемы, включая международные споры.

Он *ни*

Natalya Markozubova's **Legal Center**and her "*Casus Consult*"

will *never* let you down

and will solve all your problems
including international disputes.

10) *KAK CKA3ATb* ...?

СДЕЛАЙ ЭТО! - НЕ ДЕЛАЙ ЭТОГО! Сделайте ЭТО! - НЕ делайте ЭТОГО! *Давай*, я сделаю это!

 $\Pi y cmb$ он сделает это! – $\Pi y cmb$ он HE делает этого!,

т.е. попросить, посоветовать, запретить или приказать?

ЭЛЕМЕНТАРНО!

При просьбе или приказании глагол-«приказание» НЕ изменяется, а используется его 1-я форма, т.е. та, которую Вы видите в словаре. Проще говоря: «Открыли словарь, посмотрели слово –

– **ЭТИМ** СЛОВОМ и просите или командуйте!».

В русском языке есть точно такая же штука:

«Стоять!»,

«Лежать!»,

«Молчать!»,

«Продолжать движение!»

(но с гораздо более ограниченным применением =

= в армии и в милиции).

 Φ ормула 10

Примеры:

Помоги(-те) мне, пожалуйста! = Xэли мии, плииз!

= Help me, please!

Дай ка мне 100 долларов побыстрее! =

= $\Gamma u \epsilon$ мии эх \mathbf{a} ндрэд бакс н \mathbf{a} у!

= Give me a hundred bucks now!

= Бии найс ту мии! *Будь* мил со мною!

= Be nice to me!

Иди ка, *купи* эту книгу прямо сейчас! =

= Go and buy that book right now!

Все **английские** глаголы/*слова*, которыми Вы здесь \(^\) «просили» или *«приказывали*», точно так же и выглядят в любом словаре!

А чтобы сказать: «**HE** ... (делай)!»:

1) Возьмите *частии* «ДОНТ ...!» ("DON'T ...!"),

и прибавьте к ней *не*изменённый глагол из словаря (без "to"),

а для усиления «запрета» поставьте сразу же после частицы

"**DON'T** + ✓ ...!" (= **перед** глаголом)

ещё и субъектное местоимение "vou": " $Don't + vou + \dots$!"!!!

Например:

Не трать зря своё драгоценное время на дурацкие вещи! foolish things! **Don't** YOU waste your precious time for ДОНТ юу жэйст ёо пр**э**шьес тайм фоо ф**у**улишь θ ингз!

He мешай водку с пивом! = Don't mix vodka and beer! ДОНТ микс водка жнд биэ!

> He двигайся! = Don't move! ДОНТ муув!

ДОНТ ГОУ ЭНИwээ! = HE ХОДИ HUкуда!

DON'T GO ANYwhere! (= Наше «Двойное отринание»). Φ ормула 10

Ho:

Cкажи ему + HE делать этого! = Tell him + NQT to do this! Tэл хим HQT төд \underline{y} дис!

А поскольку мы знаем, что глагол "be" — такой же глагол как и другие, то правила данной формулы распространяются и на него:

 $\underline{\textit{HE БУДЬ}}$ мудаком! = $\underline{\textit{DON'T BE}}$ an asshole! — донт бии \cancel{x} н \cancel{x} схоул

2) Используйте те же самые *«двойные отрицания»*, например:

1+2 1 2 NEVER + TRUST a pretty face! = $HUKOF \Pi A HE$ + ДОВЕРЯЙ $H g B \theta Mp a c m g n p u m u d p d u kpacubomy лицу!$

You can regret it! = Можешь пожалеть об этом! $\underline{\mathbf{w}}$ у к $\mathbf{æ}$ н ригр $\underline{\mathbf{y}}$ т ит

1+2 1 2 1 2 1 2 1 ТАКЕ + NOTHING! = HE БЕРИ + HU ЧЕГО! = DON'T TAKE + ANYTHING! ТЭЙК НА ӨЙНГ \mathcal{L} ДОНТ тэйк \mathcal{L} ЭНИ Өйнг

NB 1. Резко усилить «запрет» можно и разделив "Do" и "not":

 Do <u>NÓT</u> come to me + <u>any</u>more!

 дуу нот кам тумии энимоо

 HE приходи комне + больше!

NB 2. Так же вспомните, что перед каждым вторым, третьим и т.д. английским глаголом **нужно** ставить «показатель неопределённой формы глагола» частицу "to":

2 «**НЕ** старайся + думать о продвижении по службе». ДОНТ трай $m \ni \theta$ инк $\ni \delta a \lor m$ прэм**о**ушьн "DON'T try + to think about promotion". И: 1 2 «Старайся + *HE* думать о продвижении по службе». **HOT** $m \ni \theta$ **и**нк $\ni 6$ **а** $\lor m$ трай прэмоушьн "Trv + NOT to think about promotion";

Точно так же как «Соелай это!» строятся и выражения типа

т.е. это - точная копия русского выражения

NB. "LET" – лет = «позволять», «разрешать», « $\mathbf{\Pi}$ усть ...».

Смотрите:

Например:

Hoseonb, я + сделаю это для тебя! = Let me + do it for you! Hoseonb мне + сделать это для тебя! $nem \ muu \ \partial yy \ um \ \phioo \ \underline{\mathbf{w}}y$ $Eykeanbho: = \mathcal{A}a\ddot{\mathbf{u}}$ мне + сделать это для тебя!

 $\begin{subarray}{ll} $\mathcal{A}a\ddot{u}$ & ей + купить тебе эту книгу! = Let her + buy that book for you! $$ $\it{Пусть}$ она + купит тебе эту книгу! \it{nem} x\begin{subarray}{ll} α & $\delta a\ddot{u}$ & $\delta a\ddot{u}$ & $\delta a\ddot{u}$ & δcm & $\$

 Φ ормула 10

<u>Позволь(-те)</u> *мне* + уйти! = <u>Дай(-те)</u> *мне* + уйти! = <u>Let</u> *ME* + go! *лет мии* $\varepsilon \underline{\mathbf{o}} y$

Позволь(-те) *мне* + <u>*HE* уходить</u>! = Let me + <u>NOT go</u>! $nem \ muu \ \ H\underline{o}m \ \ z\underline{o}y$

Let $\emph{him} + \underline{NOT \ do}$ it! Let's $+ \underline{NOT \ dance}!$ Пусть $\emph{oh} + \underline{HE \ denaem}$ это(-го)! Давай(-те) $+ \underline{HE \ manuesamb}!$

HO:

«<u>**НЕ**</u> <u>ДАВАЙ</u> ему + ... !» или «<u>**НЕ** ПОЗВОЛЯЙ</u> ей + ... !»:

"*Don't let* + him + глагол из словаря" (*без* "to"):

 Don't let
 + him
 + do it!

 HE давай
 + ему
 + делать этого!

Например:

 $\underline{\textit{He dasaŭ}}$ ему + схватить тебя! = $\underline{\textit{Don't let}}$ him + grasp you! $\underline{\textit{донт лет хим}}$ граасп $\underline{\textbf{10}}$ у

Не позволяйей + издеваться над тобою!= $\underline{\textbf{Don't let}}$ her + mock you!донт лет х $\underline{\boldsymbol{w}}$ мок $\underline{\boldsymbol{w}}$

И даже:

Don't let's dance! = <u>Давай(-me)</u> не будем танцевать!

11) *KAK CKA3ATb* ...?

НЕ ЗАСТАВЛЯЙ(-me) МЕНЯ ... ! *ПУСТЬ* ОН *НЕ ЗАСТАВЛЯЕТ* МЕНЯ ...

Элементарно!

дэм лааф

1) *Формула* для «*НЕ* заставляй(-те) меня ...!»:

"<u>DON'T</u> МАКЕ + КОГО ... + ГЛАГОЛ без "to" (Объектн. местоим.) (Словарная форма),

так как *глагол* "**make**" – мэйк кроме значений *«делать»*, *«изготавливать»* имеет ещё значения *«заставлять»*, *«принуждать»*:

He заставляй + $MEH\mathcal{A}$ сожалеть об этом! = $= \mathbf{Don't} \quad \mathbf{make} + ME \text{ regret about it!}$ He заставляй + EFO платить! = $\mathbf{Don't} \quad \mathbf{make} + HIM$ pay! He заставляй + HAC плакать! = $\mathbf{Don't} \quad \mathbf{make} + US$ cry! He заставляй + HAC смеяться! = $\mathbf{Don't} \quad \mathbf{make} + THEM$ laugh!

He заставляй + CBOUX РОДИТЕЛЕЙ сожалеть об этом!Don't make + YOUR PARENTS regret about it!;донт мэйкёо пэрэнтс ригрэт эбаут ит

донт мэйк

2) Если же речь идёт о том, чтобы кто-то другой «HE заставлял» кого-нибудь «denamb что-нибудь», то нужно использовать ofopom, полностью соответствующий русскому

«*ПУСТЬ* ОН *НЕ* ЗАСТАВЛЯЕТ ... !»

(смотри статью №10 «Сделай это!» на стр. 52).

Только англоязычные говорят:

«<u>НЕ ПОЗВОЛЯЙ</u> ЕМУ ЗАСТАВЛЯТЬ тебя + глагол !», а ↓ именно: ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

"<u>DON'T LET</u> HIM MAKE you + ...!".
∂онт лет хим мэйк <u>ю</u>у

 Φ ормула **11**

То есть они делают это при помощи глагола

"let" – nem = ((давать)), ((позволять)), ((разрешать)).

Примеры

(причём посмотрите: 2-е *варианты* **русских** примеров являются (*are*) точными = слово в слово – «*кальками*» английских предложений!!!):

страдать! = Пусть он не + заставляет = Не давай ему + *eë* страдать! + заставлять Don't let him suffer! + make + her c**а** ϕ э мэйк донт лет хим x**œ** α Пусть она не + заставляет ux сожалеть! = = Не лавай ей + заставлять их сожалеть! + make + them regret! Don't let her донт лет х \mathbf{e} α мэйк *д*эм ригр**э**т всё портить! = + заставляют Пусть они не + нас всё портить! = Не давай им + заставлять + нас + usspoil everything! Don't let them + make спойл **э**ври θ инг донт лет дэм мэйк ac

Как Вы, надеюсь, заметили, в **таком** ↑ английском предложении может быть и **2** объектных местоимения!

12) *KAK CKA3AT* ...?

 HE
 БУДЬ
 ИДИОТОМ!

 HE
 БУДЬТЕ
 ЖМОТАМИ!

 БУДЬ
 МИЛ СО МНОЮ

Проще простого!

NB.

Причём по-английски *разницы* между «*Будь* ..!» и «*Будьте* ..!» нет:

$$egin{aligned} & {\it Eydb} & + \ {\it благоразумен!} \ {\it Eydbme} & + \ {\it благоразумными!} \ \end{pmatrix} = egin{aligned} & {\it BE} \ + \ {\it reasonable!} \ & {\it бии} \ & {\it puизнбл} \ \end{matrix} \end{aligned}$$

А теперь вспомним, что английский глагол "BE" = «быть» – такой же *глагол* как и все остальные английские *глаголы*, что он подчиняется обычным правилам, и поэтому с ним **тоже** можно / **нужно** использовать английскую *запретительную частицу* "DON" ...!".

 Φ ормула здесь выглядит следующим образом:

причем «*KEM*» — передаётся *существительным*, а «*KAKUM*» — передаётся *определением*.

НАПРИМЕР:

 $\underline{\textit{He будь}(-me)} + \text{идиотом!} = \underline{\textit{DON'T BE}} + \text{an idiot!}$

донт бии æн <u>и</u>диэт

 Φ ормула 12

 $\underline{He} \ \underline{\textit{будь}(-me)} + \text{жмотом!} = \underline{\textit{DON'T BE}} + \text{a miser!}$

донт бии эм<u>а</u>йзэ

 $\underline{\textit{He будь}(-me)}$ + таким наглым! = $\underline{\textit{DON'T BE}}$ + so arrogant! $\underline{\textit{донт}}$ бии $\underline{\textit{cov }}$ **ж**рэгэнт

И

УСИЛЬТЕ, вставив "... *you* ...»:

He будьme + вы такими глупыми! = DON'T you BE + so stupid! He будь + ты таким глупым! донт $\underline{\mathbf{n}}$ у бии $\underline{\mathbf{c}}$ оу $\underline{\mathbf{c}}$ у $\underline{\mathbf{c}$ у $\underline{\mathbf{c}}$ у $\underline{\mathbf{c}$ у $\underline{\mathbf{c}}$ у \underline

НАПОМИНАНИЕ.

Вы можете ещё более усилить Вашу «просьбу»,

разделив "Do" и "not":

Do <u>NOT</u> **be** afraid! = Да <u>**HE**</u> бойся **же** ты! ∂yy нот бии $\partial \phi p$

13) *KAK CKA3ATb* ... ?

Я (*HE*) **МОГУ**...

Я (*HE*) **МОГ** ...

Я (*HE*) **МОГ БЫ** ...

Я (*HE*) **СМОГУ**...

Прошу Вас не изобретать велосипеда, а вспомнить или заново зазубрить всего-навсего 2 элемента + 1 «заменитель», которые подходят ко <u>всем</u> лицам – то есть варианты, которые можно

употреблять <u>с любыми</u> субъектами:

1) Могу, можешь, может, можем, можете, могут ... = CAN ...; $\kappa \alpha \mu$

2) Мог ..., могли ...

= **COULD** ...

Мог БЫ ..., могли БЫ ...

куд

или WOULD BE ABLE TO ...;

wyд бии <u>э</u>йбл ту

3) \underline{C} могу, \underline{C} можень, \underline{C} может, \underline{C} можем ... = \underline{WILL} BE ABLE TO ... \underline{C} можете, \underline{C} могут $w\underline{u}$ л бии $\underline{\mathfrak{I}}$ йбл my

И, соответственно,

HE могу, HE можешь, HE может, HE можем, = $CAN\underline{NOT}$... HE можете и HE могут ... $\kappa\underline{\mathscr{E}}$ нот

или *сокращ*.: **СА<u>N'T</u>**...

кæнт

И обратите внимание: в слове " $c\underline{\acute{a}}nnot$ " ударение падает на " $\underline{c\acute{a}n}$...", а не на " \underline{not} "!!!.

HE мог, HE могли = COULD \underline{NOT} – куд н \underline{o} т HE мог бы ... , HE могли бы ... или: COULD $\underline{N'T}$,

куднт

или: WOULDN'T BE ABLE TO ...

wyднт бии <u>э</u>йбл ту

 Φ ормула 13

HE Смогу и т.п. = WILL NOT BEABLE TO ... или сокращённо: WON'T BEABLE TO ... wovhm бии эйбл mv

Напоминаю, что **после** элементов "CAN", "COULD", а также после любых форм оборота "<u>BE</u> ABLE TO ..." **последующие** глаголы употребляются уже <u>без "to</u>".

А в вопросах с ними (\uparrow) не нужны *НИКАКИЕ* вопросительные <u>частицы</u>

(то есть *НИКАКИХ* "*Do* ...?" и т.п.).

Примеры:

Can you + swim?= Вы можете + плавать?кæн юу сwим= Вы умеете + плавать?

Could you + <u>see</u> her yesterday? = **Могли** Вы её <u>видеть</u> вчера? $\kappa y \partial \underline{\mathbf{w}} y = \kappa u u x \underline{\mathbf{w}} \underline{\mathbf{e}} \omega \underline{\mathbf{e}} \varepsilon m \partial \partial u$

Could you + <u>do</u> me a favor? = He могли бы Вы + <u>оказать</u> куд <u>ю</u>у дуу мии эф<u>э</u>йвэ мне услугу? 1 2

Would you be able to + steal? = Ты бы с/мог + воровать? $wy\partial$ юи эйбл ту стил

<u>Will</u> she **be able to** + <u>learn</u> English? = <u>С</u>может она + <u>выучить</u> w<u>и</u>л шьи бии <u>э</u>йбл ту л<u>е</u> α н <u>и</u>нглишь английский?

They $cannot + \underline{arrive}$ that* soon = Они **не могут** + $\underline{npuбыmb}$ так* $\eth \flat \check{u}$ к $\underline{\mathfrak{E}}$ ном $\flat p\underline{a}\check{u}$ в $\eth \mathfrak{E}m$ суун быстро.

He **couldn't** + <u>say</u> anything = Oн **не мог** + <u>сказать</u> ничего. xu $\kappa y \partial hm$ $c \ni \tilde{u} \ni hu \theta uh \epsilon$

I <u>wouldn't</u> be able to + <u>deceive</u> people = Я <u>бы не</u> с/мог + ай wyднт бии <u>э</u>йбл ту дис<u>м</u>ив пиипл + <u>обманывать</u> людей.

.

She <u>won't</u> be able to + <u>come</u> in time = OHa <u>не с</u>может + <u>шьи woyнm бии эйбл ту</u> кам ин тайм + <u>приехать</u> во́время.

* Если Вы хотите сказать *«покрасивее»*, то вместо *"so"* в значении *«настолько»* употребляйте *словечко "that"* – *ðæm*.

14) *KAK CKA3ATb* ... ?

Я *ДОЛЖЕН* ...

Я *БЫЛ* ДОЛЖЕН...

 Φ ормула 14

Я БУДУ ДОЛЖЕН...

Здесь я просто ещё раз должен напомнить Вам об элементе "MUST" и о его полном заменителе/заместителе обороте

"HAVE TO ..." с разновидностями (+ см. стр. 226):

Элементы "MUST" и "'VE ('S) GOT TO ..." употребляются ТОЛЬКО в настоящем времени,

но «*обозначать*» ими можно и *будущее* время (как и по-русски!), указывая при этом, *КОГДА* всё это *произойдёт*:

«Я $\underline{\textit{должен}}$ + yexatь $\underline{\textit{завтра}}$ » = "I $\underline{\textit{must}}/\underline{\textit{have to}}/\underline{\textit{'ye got to}}$ + leave $\underline{\textit{tomorrow}}$ ".

А вот *оборот* "HAVE to ... – $x \approx b \, my$ " применим во всех *временах*, но и он *изменяется* (\rightarrow "have to ...", "has to ...", "had to ..."), что может представлять из себя известную сложность.

Примеры:

I
$$haVE$$
 to + go = Я должен + уйти.
Не haS to + run away = $OH(\underline{C})$ должен + убегать.
We haD to + get it! = Мы должены БЫЛИ + получить это! + We'LL have to + leave = Мы должены БУДЕМ + уехать.

NB. Вспомните, что

после "must" <u>**НЕ нужна**</u> частица "to":

Я должен сказать правду tell the truth. = Iмаст тэл дэтр $\underline{\mathbf{v}}$ v θ ай Ты должна спасти его = You save him. must сэйв хим маст Он должен сделать это = He must **do** it. маст дуу ит xuМы должны проверить его = We must check him. маст чэк хим HO: Я должен + извиниться = I have TO + apologize. ай хжв ту эполэджяйз 1

Формула 14

Ты $\partial олжна + продать машину = You have <math>TO + sell$ the car. $m \ni c \ni \Lambda$ д $\ni \kappa \mathbf{a} a$ **ю** *у* жев

Он должен + изменить = He has TO + change the situation. ситуацию хи хæ3 тэчэйндьж дэситьюэйшьн

Вы должны + yexatь завтра = You have TO + leave tomorrow. **ю**у хæв тэлиив тэмороу

Я должен $\mathbf{\mathit{FbI}}\mathbf{\mathit{I}}$ + позвонить вовремя = I had TO + call in time. $a\ddot{u} xæ \mathbf{\Pi}$ тэк $\mathbf{0}$ ол инт \mathbf{a} йм

Ты должна БЫЛА + сразу же придти = = You haD TO + come at once. ю хаД тэкам жтианс

Она должна $\mathbf{\mathit{FbI}} \mathsf{\mathit{IA}} + \mathsf{\mathit{ж}} \mathsf{\mathit{д}} \mathsf{\mathit{a}} \mathsf{\mathit{Tb}} = \mathsf{She} \ \mathsf{\mathit{ha}} \mathsf{\mathit{D}} \ \mathsf{\mathit{TO}} + \mathsf{\mathit{wait}} \ \mathsf{\mathit{for him}}.$ шьи хжД тэмэйт фоо хим

Мы должны $\mathbf{\mathit{FbIJM}}$ + простить его = We had \mathbf{TO} + forgive him. **жи** хæД тэфоог**и**в хим

Я $\mathbf{\mathit{BYIY}}$ должен + сообщить ему = I'LL have TO + inform him.

Ты должна БУДЕШЬ + написать нам = = You'LL have TO + write to us. \mathbf{w} \mathbf{w} \mathbf{w} \mathbf{w} \mathbf{w} тэрайт ту ас

Он $\mathbf{\mathit{БУДЕТ}}$ должен + вернуться = = He will (= He'LL) have TO + come back. $xu w \underline{\mathbf{u}}_{\mathcal{I}} = (= xu \underline{\mathcal{I}})$ xæ θ бæк тэк**а**м

Они БУДУТ должны + заплатить = 2 = They will (= They'LL) have TO + pay. $\partial \ni \ddot{u}$ wил (= $\partial \ni \ddot{u} J$) тэпэй xxe

Прошу также помнить, что "MUST" и "HAVE to ..." немного отличаются друг от друга по смыслу:

"MUST" гораздо более категоричен и име*ет* (= has) бо́льший оттенок обязательства.

"HAVE TO ..." имеет некоторый оттенок вынужденности или подчинённости обстоятельствам (наличие «внешней причины»).

NB. Но ещё больший оттенок вынужденности и запланированности имеет реже употребляемая и мало Вам известная неожиданная формула

"**BE TO** ..." (выше она проходила у нас в виде варианта "**AM** TO ..."), в которой, естественно,

по временам и по лицам изменяется глагол "ВЕ":

am $to + go there = \Re$ должен + пойти туда. mэг \mathbf{o} у $\widetilde{\partial}$ э ай to + go there = OH должен + пойти туда. He are to + go there = Мы должны+ пойти туда. We *was to* + go there = Она *должна была* + пойти туда. They <u>were to</u> + go there = Они должны были + пойти туда. Время

15) *KAK CKA3ATb* ...?

(*HE*) **СОБИР**АЮСЬ ...

(HE) **НАМЕРЕВ**АЕШЬСЯ ...

 Φ ормула 15

ОНА *(HE)* **ПЛАНИРУ**ЕТ...

Для этого есть *ТРИ* возможности:

1) Существует 2 устойчивых оборота

Второй глагол Первый глагол **"BE GOING TO** ..." – бии г**о**уинг ту ... и "BE ABOUT TO ..." – бии эбаут ту ...,

которые конкретно и значат: «собираться», «намереваться», «быть готовым» (что-то сделать).

Изменяется в них – соответственно лицам и ВРЕМЕНАМ – **только** глагол "*ВЕ*":

I'm (not) going to leave = Я (не) собираюсь уезжать. айм г<u>о</u>уинг тэл<u>и</u>ив I'm (not) about to leave = Я (не) собираюсь уезжать. айм эбаут тэлиив You <u>are</u> (not) going <u>to</u> fight = Ты (не) собира<u>ешь</u>ся драться. **ю**у аа She is (not) going to stay = Oha (he) собирается остаться. г**о**уинг тэст<u>э</u>й

1 We are (not) going to wait = Мы (не) собираемся (подо-)ждать. w**u** aaг**о**yинг my w**э**й<math>m1 They *are* (not) going to read = Ohu (he) cofupamomcg читать. дэй аа гоуинг тэриид 1 I/he was (not) going to run = π /он (не) собира π ся бежать. ай/хи w**o**з гоуинг тэран

You/we/they <u>were</u> (not) going <u>to</u> write = Ты/Вы/мы/они (не) собираIись гоуинг тэрайт писа́ть;

2) Слово "**going**" в этой формуле Вы можете заменять на **ING**овую форму <u>любого</u> подходящего по смыслу глагола, например: I'm (not) *planning to* leave today = \Re (не) *планирую* уеха*ть* сегодня:

айм $n n \underline{\mathbf{x}} + \mathbf{u} + \mathbf{u} = \mathbf{m} + \mathbf{n} \mathbf{y} \mathbf{u} = \mathbf{m} + \mathbf{v} + \mathbf{u} + \mathbf{v} = \mathbf{v} + \mathbf{v} + \mathbf{v} + \mathbf{v} + \mathbf{v} = \mathbf{v} + \mathbf{v$

3) Ваше «намерение» или «желание» может быть выражено и просто одним из соответствующих по смыслу глаголом, как то:

> intend = намереваться, – интэнд – плæн = планировать, plan want — wонт = хотеть. и др.,

например:

I (don't) intend to + leave = \Re (He) намереваюсь + уехать. She (doesn't) want to + read = Oha (He) xouem + читать, и т.д.

шьи из

МНЕ *НУЖЕН* ..., ... *ТРЕБУЕТСЯ* ...

МНЕ *НЕ НУЖЕН* ... , ... *НЕ ТРЕБУЕТСЯ* ...

ЕМУ *НУЖНА* ... , ... *ТРЕБУЕТСЯ* ...

МНЕ *БЫЛ НУЖЕН* ..., ... *ТРЕБОВАЛСЯ* ...

МНЕ *БЫЛА НУЖНА* ..., ... *ТРЕБОВАЛАСЬ* ...

МНЕ **БУДЕТ НУЖЕН** ..., ... **БУДЕТ ТРЕБОВАТЬСЯ** ...

 Φ ормула **16**

Англоязычные **HE** говорят: «Mне (не) нужен ...» –

– ОНИ **ГОВОРЯТ**:

«Я (*HE*) *НУЖДАЮСЬ В* ...»,

a

«**НУЖДАТЬСЯ** В ... » = "**NEED** ... " – нии
$$\partial$$
.

Причём "**NEED** ... " – $\mu uu\partial = 3$ то самый обыкновенный **правильный** глагол, который изменяется по всем обычным правилам:

а также:

"<u>DO</u>N'T need", "<u>DOES</u>N'T need", "<u>DID</u>N'T need", "<u>WO</u>N'T need" «не нужно», «не <u>было</u> нужно», «не <u>будет</u> нужно».

И опять вспомним, что в английском предложении «действует» только субъект (-ное местоимение)!:

Мне *нужен* новый костюм =→ I need a new suit. ай ниид энъю съючт Тебе *нужна* новая подруга \Longrightarrow You *need* a new girlfriend. энью у госалфрэнд ниид Ему нужно немного солнца = Не needS some sun. ниидз сам сан \rightarrow She needS Ей нужны леньги money. ниидз мани шьи \rightarrow We авторучки Нам нужны need pens. WИ ниид пэнс =→ You elephants. Вам нужны слоны need ниид **э**лифэнтс Юν \rightarrow Thev need protection. Им нужна защита дэй ниид прэтэкшьн \rightarrow We Нам требуется счетовод need an accountant. жнэк**а**унтэнт W<u>И</u> ниид Мне нужен <u>БЫЛ</u> адвокат \Longrightarrow I needED a lawver. ай ниидид элоойэ Ему **БЫЛА нужна** стюардесса \Longrightarrow He **need** *ED* the stewardess. хи ниидид дэстьюэдис Тебе / вам **БЫЛИ нужны** туфли \Longrightarrow You **need**ED shoes.

ниидид шюуз

Ему требOBAЛСЯ заём = \rightarrow He needED a loan.

И:

 $\underline{\text{MHe}}$ $\underline{\textit{HE}}$ нужен счетовод = $\underline{\text{I}}$ do<u>n't</u> need any accountant.

<u>Нам</u> <u>**HE нужен** счетовод = <u>We</u> **do<u>n't</u> need** any accountant.</u>

<u>Ему</u> <u>**HE** требуется заём = <u>He</u> doe<u>sn't</u> need any loan.</u>

 $\underline{\text{E}}$ й $\underline{\text{HE}}$ нужны любовники = $\underline{\text{She}}$ doesn't need any lovers.

 E_{MY} <u>HE</u> требова I_{CS} заём = H_{CS} di I_{CS} need any loan.

Мне **НЕ нужен** *БЫЛ* адвокат $= \underline{I}$ **di***D***n**'t *need* a lawyer.

Мне **HE нужен** $\textbf{\textit{БУДЕТ}}$ адвокат = \mathbf{I} **WON'T** $\textbf{\textit{need}}$ a lawyer.

 E_{MY} **HE нужен БУДЕТ** адвокат = **He WON'T need** a lawyer.

 $\underline{\text{Им}}$ $\underline{\text{HE}}$ нужен $\underline{\textit{БУДЕТ}}$ адвокат = $\underline{\text{They}}$ $\underline{\textit{WON'T}}$ need any lawyer.

NB.

Вспомните, что с *отрицаниями* "**DON'T**" и т.п. желательно использование *словечка*

"
$$\underline{\mathbf{ANY}}$$
" $-\underline{\mathbf{3}}\mathbf{\mathcal{H}}\mathbf{\mathcal{U}}$,

которое <u>в отрицании</u> значит «никакой».

 $I + DON^*T + see + ANY + tigers = Я <u>НЕ</u> вижу <u>НИ</u>каких тигров.$ $<math>a\ddot{u}$ донт cuu <u>э</u>ни $m\underline{a}$ йгэс **17**) *KAK CKA3ATb* ... ?

 $\underline{\text{МНЕ}}$ (*HE*) **НУЖНО** ... (УХОДИТЬ)

<u>ЕМУ</u> (*HE*) **НУЖНО** ...

<u>МНЕ</u> (*HE*) **БЫЛО НУЖНО** ...

<u>МНЕ</u> (*HE*) **БУДЕТ НУЖНО** ...

Если Вам (не) нужно *что-то* или *что-нибудь* **с**/**делать**, то – не мудрствуя лукаво – используйте ТОТ ЖЕ самый *правильный* глагол "**NEED** + **TO** …" – *ниид ту*.

Или можете сразу же запомнить, что

«**НУЖНО** ... (что-то **с**/**делать**)» будет по-английски "**NEED** + **TO** ... (+ глагол)" – И всё !!!

Только не забудьте 2 вещи:

1) ПЕРЕД глаголом, обозначающим то,

ЧТО Вам нужно (или не нужно) сделать,

обязательно поставьте частичку "ТО" =

= обычный показатель неопределённой формы глагола

(= русскому «-ТЬ» на конце глагола: бегаТЬ, летеТЬ, пилиТЬ),

так как в этом случае — это уже второй глагол

(ведь «первый» по счёту глагол — это "need");

2) что в английском предложении «действует» только субъект (ное местоимение)!, то есть только "I / you / we / they / he / she / it": Примеры:

Формула **17**

Тебе $\underline{\textit{нужно}}$ + поспать 2 часа \Longrightarrow You $\underline{\textit{need TO}}$ + sleep for 2 hours. $\underline{\textbf{w}}$ $\underline{\textit{hu}}$ $\underline{\textit{hu}}$ $\underline{\textit{mocn<u>mun}}$ </u> $\underline{\textit{poo myy}}$ $\underline{\textbf{a}}$ $\underline{\textit{yoc}}$

Ему <u>нужно</u> + послать письмо \Longrightarrow He <u>needS TO</u> + send a letter. xu нии ∂ 3 тэсэн ∂ элетэ

Нам <u>БЫЛО нужно</u> + поехать \Longrightarrow We <u>needED TO</u> + go. wn ниидиД тэгоу

Вам $\underline{\textit{БУДЕТ}}$ нужно + придти сюда \Longrightarrow You'<u>LL need TO</u> + come here.

нол ниид тэкам хиэ

Им $\underline{\mathit{БУДЕТ}}$ нужно + сломать это = \longrightarrow They $\underline{\mathit{WILL}}$ need $\underline{\mathit{TO}}$ + break it. $\widecheck{\mathit{∂эй}}$ when hand mэбрэйк um

ОТРИЦАНИЕ.

Если же Вам *«НЕ* НУЖНО ... (*что-то* делать)», то берите (в зависимости от ситуации!) *одну* из четырёх уже известных Вам *отрицательных частиц*:

1-2) в НАСТОЯЩЕМ времени используйте

"<u>DON'T</u> ..." = «донт» или "<u>DOESN'T</u> ..." = «да<u>з</u>нт»,

например:

1 2

Мне <u>не нужно</u> + чинить машину = I <u>don't need to</u> + repair my car. *ай донт ниид ту рип*ээ май каа

Ему <u>не нужно</u> + уезжать сегодня = He <u>doeSn't need to</u> + leave today; $xu \partial a \underline{3} \mu m \mu u u \partial m n \underline{u} u \delta m \partial \underline{2} u$

3) в *ПРОШЕДШЕМ* используйте "*DIDN'T* ..." = « $\partial u \underline{\partial} \mu m$ », например:

Нам <u>**НЕ</u> нужно** <u>**БЫЛО**</u> + красть это = We <u>**DIDN'T**</u> **need to** + steal it; **wn диДнт ниид тестили ит**</u>

4) а <u>в **БУДУЩЕМ**</u> времени – " WON^*T ... " = «w**о**yym»:

Им \underline{HE} нужно $\underline{\mathit{EY/IET}}$ + убегать = They $\underline{\mathit{WON'T}}$ need to + run away. $\eth \flat \check{\mathit{u}}$ $\underline{\mathit{wovhm}}$ $\underline{\mathit{huu}} \eth = \underline{\mathit{mapah}}$ $\underline{\mathit{wovah}}$ $\underline{\mathit{wovah}}$

NB.

Однако имеется ещё одна элегантная возможность сказать

«Мне *НЕ* НУЖНО ... »

(но только в *настоящем* времени):

в английском существует отдельный (*модальный*) Элемент "NEEDN'T" – нииднт,

который – как и все! элементы – <u>НЕ</u> изменяется по лицам (то есть он одинаков для всех субъектов в любом числе),

Формула 17

и *НИ* перед ним, *НИ* после него *НЕ* нужна *частица* "to" –



НУД/Ж/НАЯ NB 1:

ещё раз

обратите внимание ↑ на то, что <u>и</u> с этим элементом (как и <u>со всеми</u> другими <u>элементами!!!)</u>

используются $\underline{TOЛЬКО}$ английские $\underline{CУБЪЕКТНЫЕ}$ местоимения (I, you, we, they, he, she, it),

а НЕ объектные (как в русском языке –

- то есть *НИКАКИХ* «мне», «тебе», «ему» и др.;

NB 2: не забывайте, что если Вы кому-то что-то *советуете*, или *рекомендуете*, или *выражаете* какое-то *желание* относительно кого-либо, то

(хоть по-русски это тоже звучит как: «Тебе бы *нужно* ...»)

в этом случае

Вам необходимо/лучше использовать элемент

"SHOULD/shouldn't" = «ШЮД/шюднт»:

```
Только
субъектные местоимения:
Ей бы нужно (было бы) + поспать! =
                               = She should + have some sleep!
                                 шьи шюд
                                              хжв сам слиип
E_{MY} нужно было бы + быть смелее = He should + be braver.
                                                бии брэйвэ
                                     хи шюд
Нам бы было нужно + поесть фруктов =
                             = We should + eat some fruits.
                                           иит сам фруутс
                               ии шюд
Им бы (нужно) + пойти и поцеловать её! =
                              = They should + go and kiss her!
                                 дэй шюд
                                             rov æнд кис хoex
```

18) *KAK CKA3ATb* ... ?

 МНЕ
 МОЖНО
 — МНЕ
 НЕЛЬЗЯ
 ...

 МНЕ
 БЫЛО
 МОЖНО / НЕЛЬЗЯ
 ...

 МНЕ
 БУДЕТ
 МОЖНО / НЕЛЬЗЯ
 ...

 МОЖНО
 МНЕ
 ...

 МОЖНО
 ЛИ
 ...
 (МНЕ
 ...

– Очень просто!!!

 Φ ормула 18

Используйте один из трёх вариантов:

1) (модальный) элемент "МАҮ" = MЭЙ — он-то и соответствует нашему робкому «Можно ...?»:

 Можно
 мне
 войти?
 = May
 I
 come in?

 Можно
 ей
 пойти со мною?
 = May
 she
 come with me?

 Можно
 нам
 говорить?
 = May
 we
 speak?

А выражение

"... **MAY N**
$$\underline{O}$$
T ..." значит «... **НЕЛЬЗЯ** ...» мэй н \underline{o} т (= «**не** можно ...»).

Вспомним опять, что y них (особенно с элементами!) всегда действует <u>СУБЪЕКТ</u>, то есть <u>никаких</u> «мне», «тебе» или «ей» \rightarrow ТОЛЬКО "Г", "HE/SHE", "WE" и т.д.:

 \underline{I} <u>MAY NOT</u> come back alone \Longrightarrow *Мне* <u>**НЕЛЬЗЯ**</u> возвращаться ай мэй н $\underline{\mathbf{o}}$ m кам б $\underline{\mathbf{e}}$ к эл $\underline{\mathbf{o}}$ ун одному.

 $\underline{\textit{He}}$ $\underline{\textit{MAY NOT}}$ speak English \Longrightarrow Emy $\underline{\textit{HEЛЬЗЯ}}$ говорить xu $m ext{ мой}$ $n ext{ мот}$ $n ext{ спиик } \underline{\textit{M}}$ $n ext{ нелишь}$ $n ext{ по-английски.}$

Прошу Вас выучить или вспомнить, что:

- а) <u>ни</u> до "МАҮ", <u>ни</u> после "МАҮ" <u>НЕ ставится</u> частичка "to";
- б) вопросы с "МАҮ" задаются без вопросительных частиц –
- то есть сами́ми "MAY she ... ?" или "MAY she NOT ... ?";
- в) с "МАҮ" <u>не</u> используются и *отрицательные <u>частицы</u>*, а *отрицание* "**N** \underline{O} **T**" либо следует $\underline{3A}$ "*МАҮ*", либо в своей *сокращённой форме* "+**N**'**T**" присоединяется \underline{K} "*МАҮ*" ("may**n**'t" *мэйнт*);
- г) к "MAY" <u>не</u> присоединяются <u>никакие окончания</u> (как и ко <u>всем</u> другим элементам),

так как "МАҮ" – *не* глагол

(то есть *НИКАКИХ* "+s", "+(e)d" или "+ing");

д) "MAY" <u>не</u> употребляется <u>ни</u> с какими другими <u>элементами</u>, в том числе и с показателями <u>будущего</u> времени "will/shall".

А поскольку (исходя из вышесказанного) элемент "МАҮ" **НЕ** имеет **собственных** форм прошедшего и будущего времени, то вместо "тау" во всех временах нужно использовать его «Заменитель/расширитель»:

2) выражение

"BE allowED to" – буквально: «EBITb разрешEHным», б $\underline{\mathbf{u}}$ и эл $\underline{\mathbf{a}}$ уд mу то есть: «pазрешаться», «nозволяться».

 Φ ормула 18

(Но помните, что в <u>этом</u> ↑ варианте на самом деле очень силён *отменок* именно *разрешительный*).

И изменяется в этом выражении <u>только</u> глагол "<u>ВЕ</u>" –

то есть с <u>разными</u> субъектами
 и в <u>разных</u> <u>ВРЕМЕНАХ</u>
 используются разные его формы:

 I
 <u>am</u> (not) + allowed to + swim = Mhe можно (нельзя) + плавать.

 You <u>are</u> (not) + allowed to + run = Teбe можно (нельзя) + бегать.

 He <u>is</u> (not) + allowed to + smoke = Emy можно (нельзя) + курить.

 We <u>are</u> (not) + allowed to + speak = Ham можно (нельзя) + говорить.

 I <u>was</u> (not) + allowed to + swim = Mhe можно (нельзя) <u>было</u> + плавать.

 She <u>was</u> (not) + allowed to + read = Eй можно (нельзя) <u>было</u> + ...

 We <u>were</u> (not) + allowed to + speak = Ham можно (нельзя) <u>было</u> + ...

 You <u>were</u> (not) + allowed to + run = Teбe можно (нельзя) <u>было</u> + ...

 They <u>were</u> (not) + allowed to + smoke = Им можно (нельзя) <u>было</u> + ...

 You u dp. + <u>will</u> (not) <u>be</u> allowed to + ... =

 = Teбe (u dp.) <u>будет</u> можно (нельзя) + ...;

3) универсальный элемент "CAN" – $\kappa \approx H$ со всеми его нюансами (смотри формулу «Я могу ...» – стр. 61).

Только помните, что элемент "can" подразумевает, в основном, физическую возможность!

Например,

" \underline{Can} I walk?" = « \underline{Mozy} я ходить?» – может также спросить nьяный или pаненый,

тогда как

"<u>May</u> I walk?" = «<u>Можно</u> мне ходить?» — может спросить только тот, кому нужно чьё-либо *«разрешение»* или *«согласие»* на это *хождение*.

Walk – wоo κ = ходить (пешком).

Господа!

Читайте другие замечательные книги Александра Драгункина (в том числе u о русском, u о японском языках!) и заходите в его интернет-магазин, а также просто на его сайт

www.dragunkin.ru

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

19) **KAK** CKA3ATb ... ?

ДАВАЙ СЪЕДИМ ЭТУ РЫБУ! **ДАВАЙТЕ** ПОЙДЁМ В КИНО! пошли вместе! ДАВАЙТЕ НЕ БУДЕМ ЕСТЬ ЭТУ РЫБУ!

 Φ ормула **19**

В данном случае мы имеем дело с так называемым *«приглашением к действию»*.

Злесь есть 3 возможности.

1) формула такова:

$$HE$$
изменённый LET^*S + (not) + ГЛАГОЛ из словаря:

ABAH/-me + ecmb эту рыбу! = LET'S + eat this fish! *СЪЕДИМ* эту рыбу! иит дис фишь летс

 $\Pi ABA M/-me + no ud = в$ кино!

= **ПОШЛИ** в кино! = LET'S + go to the cinema!

= *ПОЙЛЁМ/-те* в кино! гоу ту дэсинэмэ летс

= ПОШЛИ вместе! = LET'S + go together!

 $= \Pi O \breve{\Pi} J \ddot{E} M / - me$ вместе! г**о**у тэг**э**дэ летс

 $\Pi OTAHIIYEM! = LET'S$ dance! – летс джнс

 $\Pi ABA \breve{H} / -TE + HE БУЛЕМ + таниевать!$ dance!

джнс летс $H\mathbf{0}m$

И ДАЖЕ:

И:

DON'T + LET'S +dance! донт летс джнс

2) Есть ещё одна разговорная формула «приглашения к действию»:

> **НЕ**изменённый **DO** YOU **CARE TO** + ГЛАГОЛ из словаря:

"DO YOU CARE TO + dance?" – говорит Джон Траволта *дуу* <u>ю</u>у $\kappa \mathbf{e}$ \mathfrak{g} m vдæнс в фильме «ДАВАЙ + потанцуем!» «Лихорадка в субботу вечером».

NB.

Английский глагол в этой \(\frac{1}{2} \) формуле не нужно изменять

потому, что – вспомните! –

после частицы "to" может идти только неизменённый глагол!!! 3) Но самой красивой является формула, использованная в названии американского фильма

«Давайте, потанцуем!» = "Shall we dance!"

с Ричардом Гиром в главной роли:

 Φ ормула **19**

 SHALL
 WE
 + ГЛАГОЛ

 из словаря:
 -- из словаря:

SHALLWE+ goto bed,darling!uæлwиcоуmy630dаалингПОЙДЁМв кроватку, дорогой!

Надеюсь, Вы понимаете, что этой ↑ формулой лучше не приглашать своего друга «сходить в магазин за картошкой» — — а вот на Сейшелы или на Багамы (или на романтическое свидание в отличный ресторан) съездить предложить можно!

NB.

3десь ↑ «*отрицательной формой*» будет слово "SHAN'T" (= "SHALL NOT"),

придающая всему выражению уже и значение альтернативного вопроса:

 SHAN'T
 WE
 + go anywhere, darling?

 ш<u>я</u>ант
 w<u>и</u>
 гоу энижээ
 д<u>а</u>алинг

 Мы никуда
 не пойдём,
 дорогой?

20) *KAK CKA3ATb* ... ?

 НА СТОЛЕ
 ЛЕЖИТ ...
 - ... ЛЕЖАТ ...

 ...
 СТОИТ ...
 - ... СТОЯТ ...

 ...
 ЕСТЬ ...
 - ... НАХОДИТСЯ ...

 ТАМ
 ИМЕЕТСЯ ...
 - ... ИМЕЮТСЯ ...

 ...
 БЫЛ ...
 - ... БЫЛИ ...

 ...
 БУДЕТ ...
 - ... БУДУТ ... =

 = «О́ЭЭ ИЗ/АА ...» - "THERE IS/ARE ..." =
<math display="block">= (Букв.) «ТАМ ЕСТЬ ...».

По этому поводу очень рекомендую почитать мою книгу «Артикль и феномен "детализации" в английском языке»!!!

А пока рекомендую всё просто за/зубрить наизусть!

В этой формуле словечко "... IS ..." – u3 (= «... есть/находится/имеется ...»)

является ЗАМЕНЯЕМОЙ частью

и может принимать формы «aa», «wo3», «woea», «wwn бии» = = "are", "was", "were", "will be",

которые Вы уже хорошо знаете!,

т.е. изменяться по Вашему желанию в зависимости от того,

КТО или **ЧТО** «есть», «лежит» или «находится» (т.е. от «лица»), а также от того, <u>КОГДА</u> это «стоит», «лежит» или «находится» (т.е. от <u>ВРЕМЕНИ</u>):

There is + a table in the room =

= B комнате <u>сто**им**</u> стол.

 Φ ормула **20**

There are + (many) tables in the room =

= В комнате стоям столы.

There **was** + a table in the room =

= В комнате **был** стол.

There were + (many) tables in the room =

= В комнате *были* столы.

There will be + a table in the room =

= В комнате будем (стоять) стол.

There will be + (many) tables in the room =

= В комнате будум (стоять) столы.

= В комнате будет (стоять) много столов.

Прошу Вас обращать <u>особое</u> внимание на <u>порядок слов</u> в этой формуле и на то, что <u>независимо</u> от того, <u>где</u> это «находится», всё равно <u>в начале</u> предложения стоит *оборот*

"There is/are/was/were/will be + ..."!

NB. Так что, запомните!:

« $\eth \underline{\mathbf{y}}$ э $\underline{\mathbf{u}}$ з ...» = "There \mathbf{is} ..." и его $\mathit{paзнoвидностu}$

стоят в *НАЧАЛЕ* предложения или его смысловой части!,

a **MECTO** ("... in the room" \uparrow , "... on the table" \uparrow),

<u>ГДЕ</u> фактически находится то, о чём мы говорим,

лучше ставьте В КОНЕЦ этого же предложения:

3 1 2 \rightarrow 1 2 3 $\underline{\textit{Ha cmone}} + \underline{\textit{лежиm}} + \text{кошка} = \underline{\textit{There is}} + \text{a cat} + \underline{\textit{on the table}}.$ $\underline{\textit{дээ}} \underline{\textit{из}} \ \ \textit{эк}\underline{\textit{æm}} \ \ \textit{он дэтойбл}$ = Есть (ed. u.) + кошка + на столе. 3 1 2 \rightarrow 1 2 3 $\underline{\textit{Bo дворe}} + (\underline{\textit{ecmb}}) + \text{много собак} = \underline{\textit{There are}} + \text{many dogs} + \underline{\textit{in the yard}}.$ $\underline{\textit{дээ}} \ \underline{\textit{aa}} \ \ \textit{мэни догз} \ \ \textit{ин дэяад}$ = Есть (мн. u.) + много собак + во дворе.

Если же в английском предложении имеются слова, указывающие на то,

КОГДА

это «лежало», «стояло», «было» или «находилось» и так далее, то эти слова.

обозначающие **ВРЕМЯ** «нахождения»,

обычно выносятся в начало предложения,

а оборот « \eth_{2} <u>и</u>з ...» и его производные идёт сразу же *после них*:

1 4 2 3

<u>В</u> прошлом году + здесь <u>был</u> дом =

1 2 3 4= Last year + <u>there was</u> a house here.

лааст й<u>и</u>э $\partial_{\underline{\mathbf{y}}}$ wo $\underline{\mathbf{y}}$ эх $\underline{\mathbf{a}}$ ус х $\underline{\mathbf{u}}$ э

= В пр. году был дом здесь.

1 4 2 3

<u>Летом</u> здесь <u>будет</u> много народу =

= In the summer + <u>there will be</u> + many people + here. ин дэсамэ дэ wuл бии мэни пиипл хиэ

В ВОПРОСАХ «сильные слова» =

= формы глагола "be" - бии = «БЫТЬ»

 Φ ормула **20**

 $(\ll M, u3, aa, wo3, woe, wun \delta \underline{u}u) = \text{``am, is, are, was, were, will be''}$

ставятся – как и ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ слова –

В са́мом **НАЧАЛЕ** предложения

(то есть внутри формулы меняется порядок слов):

1 2 3 \leftarrow 1 3 2

<u>IS THERE</u> + anybody there? = <u>ECTL</u> + там кто-нибудь?

<u>И</u>3 $\eth \underline{)}$ Э $\underline{)}$ нибоди $\eth \underline{)}$ Э

1 2 3 \leftarrow 3 1 2

<u>ARE THERE</u> + many dogs in the yard? = Во дворе (<u>ecmь</u>?) + много собак? **А**А $\partial \mathcal{F}$ Э мэни догз ин $\partial \mathcal{F}$ яад

И:

1 2 3 4 5 1+2+3 5 4

<u>WILL THERE BE</u> any shop here? = <u>БУДЕТ</u> здесь хоть какой-то магазин?

<u>WNЛ ЎЭЭ БИИ эни шёп хиэ</u>

WILL THERE BEany shops here?w $\mathbf{\underline{u}}$ л $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$ $\partial \mathbf{\underline{9}$

+ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ПРИМЕРЫ:

THERE **IS** <u>NO</u> money + in my pocket = **B** моём кармане + $\partial \underline{\mathfrak{Z}}$ Э <u>И</u>3 ноу мани ин май покит + <u>HET</u> денег.

THERE **is**N'TANY money in my pocket = **B** моём кармане HET $\partial \mathcal{J}$ **w** $_3HT$ $_{3HU}$ $_{MAHU}$ $_{MAHU}$ $_{UH}$ $_{MAHU}$ $_{MAHU}$ $_{UH}$ $_{MAHU}$ $_{MAH$

THERE WAS <u>NO</u>THING in the room = **B** комнате <u>HИ</u>ЧЕГО \eth ЭЭ WO3 на θ инг ин \eth эруум HE было.

THERE <u>N</u>EVER WAS a pool here = Здесь <u>НИ</u>КОГДА <u>Д</u>ЭЭ <u>НЭВЭ WO3</u> элуул х<u>и</u>э <u>НЕ</u> было бассейна.

NB.

Обратите внимание:

Наличие слова "*There* ..." в начале английского предложения

НЕ исключает

возможность ВТОРОГО "... there."

<u>в конце</u> этого же предложения!:

2 1

<u>THERE is</u> + a house + there.

<u>дээ из эхаус дэ</u>э

1 2

<u>Там + есть</u> + дом.

второй уровень

21) *KAK CKA3ATb* ... ?

ЕСЛИ ... ЕСЛИ БЫ ... КОГДА Я ПРИШЁЛ, ... Φ ормула **21**

 «ЕСЛИ ...»
 по-английски:
 "IF ..."
 = «ИФ ...»,

 «ЕСЛИ <u>БЫ</u> ...»
 - ТОЖе:
 "IF ..."
 = «ИФ ...»,

 «КОГДА ...»
 по-английски:
 "WHEN"
 = «WЭН ...».

Нет никаких проблем с использованием этих ↑ слов и с построением этих *«сложных» конструкций* (чему на традиционных курсах Вас **попробуют** научить только через 4-5 месяцев или тысяч, эдак, через 10) —

- просто прибавляйте к этим словам:
- а) нужное Вам местоимение,
- u б) глагол в соответствующей этому местоимению $\phi opme$ то есть: в cnosaphoŭ, "+(e)S" или "+(e)D" (смотрите примеры далее).

Также с "IF" и с "WHEN" сочетаются все «элементы»

кроме элементов « $W\underline{M}J$ » = "WILL" и « $H\!\!I\!\!E\!J$ » = "SHALL",

т.е. **кроме** обоих показателей будущего времени

(ведь в русском тоже, например, с «ЕСЛИ \underline{EM} ...» можно употреблять только *прошедшее* время – а ведь "if" значит \underline{u} «Если \underline{bu} »:

«Если <u>бы</u> у меня *БЫ<u>Л</u> ...»,* «Если <u>бы</u> я *ПРИ<u>ШЁЛ</u> ...» и т.д. –* – или всё же найдётся тот, кто-то скажет: «Если $\underline{\textit{бы}}$ я $\Pi P \mathcal{U} \mathcal{I} \mathcal{Y} \dots$ »?)!

НУЖНО ТОЛЬКО ТАК (без "will/shall"!!!):

Если я + приду, ... $= \mathbf{\textit{U}} \mathbf{\textit{d}} \mathbf{\textit{b}} \ \ a \ddot{\mathbf{\textit{u}}} \ \ + \ \kappa a \mathbf{\textit{M}} \dots$ *If* I + come ... = $\mathbf{И}\boldsymbol{\phi}$ шьи + райт \mathbf{C} ... $E c \pi u$ она $(C) + \mu a$ пишет, ... *If* she + write*S* ... + HE c/Mofy, ... $= \mathbf{\textit{U}} \mathbf{\textit{d}} \mathbf{\textit{b}} \ \ a \breve{\textit{u}} \ \ + \ \kappa \mathbf{\textit{x}} \mathbf{\textit{x}} \mathbf{\textit{H}} \mathbf{\textit{m}} \dots$ Если я If I + can't...Eсли y нас + $\delta y \delta y m$... $= \mathbf{\textit{U}} \phi w \mathbf{\textit{u}} + x \mathbf{\textit{x}} \boldsymbol{\textit{e}} \ldots$ *If* we + have ... **Если** он(C) + (только) **у**зна**ем**, ... = **Иф** хи + (**о**унли) л**е** α н**3** If he + (only) learnS. $= \mathbf{\textit{U}} d\mathbf{\textit{b}} \ \textit{um} + x \approx n_{\mathbf{\textit{H}}} \mathbf{\textit{C}} \dots$ Eсли это(C) + случится, ... If it + happen $S \dots$ 1 2 If he + ever had ...Eсли ты + этого не сделаешь, ... = $\mathbf{\mathit{H}}\boldsymbol{\phi}$ ю \mathbf{v} + $\mathbf{\mathit{dohm}}$ $\partial \mathbf{v}\mathbf{v}$ и \mathbf{m} ... *If* you + *don't do* it ... $= \mathbf{\textit{Иd}} \ \textit{um} + \mathbf{\textit{H}} \mathbf{\textit{36}} \mathbf{\textit{9}} \quad \textit{x} \textit{æ} \textit{n} \textit{H} \mathbf{\textit{C}} \dots$ Eсли это(C) + никогда не произой $\partial \ddot{e}m$, ... If it + never happenS.

$$\underline{\textit{Когда}}$$
 мы + прие $\underline{\textit{дем}}$ туда, ... = $\underline{\textit{Wэн}}$ $w\underline{\mathbf{n}}$ + $9p\underline{\mathbf{a}}$ йв $\underline{\textit{д}}\underline{\mathbf{9}}$... $\underline{\textit{When}}$ we + $arrive$ there ...

 Φ ормула **21**

Когда я + был там, ... = Wэн
$$a\ddot{u}$$
 + $w\underline{o}_3$ $\partial\underline{b}_3$...
When I + was there ...

$$\underline{\textit{Когда}}$$
 ты + $\underline{\textit{будешь}}$ здоров, ... = $\underline{\textit{Wэн}}$ ю $\underline{\textit{у}}$ P кwайт $\underline{\textit{o}}$ олр $\underline{\textit{a}}$ йт ... $\underline{\textit{When}}$ you $\underline{\textit{'re}}$ quite allright ...

И:

$$E$$
сли $\underline{\textbf{\textit{bbl}}}$ я + только $\underline{\textbf{\textit{moz}}}, \dots$ = $\underline{\textbf{\textit{H}}}$ $\underline{\textbf{\textit{a}}}$ $\underline{\textbf{\textit{a}}}$ + $\underline{\textbf{\textit{o}}}$ унли κ у $\underline{\textbf{\textit{v}}}$ $\underline{\textbf{\textit{o}}}$... $\underline{\textbf{\textit{If}}}$ I + only $\underline{\textbf{\textit{could}}}$...

$$E$$
сли $\underline{\textit{бbl}}$ у меня + $\underline{\textit{были}}$ деньги, ... = $\underline{\textit{И}}\underline{\bm{\phi}}$ $a\breve{\textit{u}}$ + $\underline{\bm{x}}$ æ $\underline{\bm{o}}$ м $\underline{\bm{a}}$ ни ... $\underline{\textit{If}}$ I + ha $\underline{\bm{d}}$ money.

$$E$$
сли $\underline{\textit{бы}}$ y меня + не $\underline{\textit{было}}$ денег,...= $\underline{\textit{Иф}}$ $a\breve{\textit{u}}$ + x æ ∂ $\textit{нoo}$ y m $\underline{\textit{a}}$ \textit{hu} $\underline{\textit{If}}$ I + ha $\underline{\textit{d}}$ no money...

$$E$$
сли бы я + пришёл, ... = Иф $a\ddot{u} + \kappa \ni \ddot{u}M \dots$
If $I + \underline{came} \dots$

$$Ecnu \ \underline{\textbf{бbl}} \ \text{ он } + \text{ зна}\underline{\textbf{n}}, \dots = \underline{\textbf{M}}\underline{\textbf{m}} \ xu + hb\underline{\textbf{m}}\underline{\textbf{v}} \dots$$

NB.

И опять я неутомимо напоминаю, что в этом $\leftarrow \uparrow$ случае есть очень важный нюанс.

Речь идёт о том, что — как уже говорилось выше — в <u>правильном</u> английском **после** « $\mathcal{U}\Phi$ » — "**IF**" в его значении «Если <u>бы</u> ...»

из <u>всех</u> форм глагола "*BE*"

(с любыми местоимениями!

используется только форма «W $\mathbf{\underline{e}}$ α » » — "WERE" (или "weren't").

Значит:

$$E$$
сли $\underline{\textbf{бы}}$ я + $\underline{\textbf{был}}$... = $\underline{\textbf{u}}\underline{\textbf{\phi}}$ $a\ddot{\textbf{u}}$ + $\underline{\textbf{WQC}}$... $\underline{\textbf{If}}$ I + $\underline{\textbf{WERE}}$...

$$Ecnu$$
 бы ты + была здесь, ... = иф юу + wœæ хиэ ...
If you + were here ...

Если бы мы + были богаты = иф wи + wœ
$$\alpha$$
 pumч ...
If we + *were* rich ...

$$E$$
сли $\underline{\textbf{бы}}$ я + $\underline{\textbf{был}}$ тобою, ... = $\underline{\textbf{u}}$ $\underline{\textbf{o}}$ a $\check{\textbf{u}}$ + $\underline{\textbf{w}}$ $\underline{\textbf{e}}$ a $\check{\textbf{o}}$ y ... $\underline{\textbf{If}}$ I + $\underline{\textbf{were}}$ you ...

$$E$$
сли бы я + HE был твоим братом, ... =
= uф $a\ddot{u} + w\underline{e}\alpha m$ ё o $bp\underline{a}\partial \dots$
If I + weren't your brother, ...

То есть со словом "*IF*" можно построить вот такую мини*схемку*:

Хотя очень частыми стали и случаи <u>не</u>соблюдения этого правила, когда *англоязычные* во всех случаях говорят

22) *KAK CKA3ATb* ... ?

Я *<u>БЫ</u>* ...

Я *БЫ СТАЛ* ...

Я <u>БЫ</u> **НЕ**...

Я *БЫ НЕ СТАЛ* ...

 Φ ормула **22**

ОЧЕНЬ ПРОСТО!

Любой СУБЪЕКТ + «WУД» + ГЛАГОЛ в **1-ой** форме (WOULD) (прямо из словаря):

 \mathfrak{S} + $\pmb{\mathit{EbI}}$ (стал) + $\pmb{\mathsf{1-я}}$ $\Phi OPMA$ ($\pmb{\mathit{\underline{\mathit{bes}}}}$ "to"). I + $\pmb{\mathit{WOULD}}$ + $\pmb{\mathsf{speak}}$,

или:

 $Я + \mathbf{bh} \underline{HE}$ (стал) + ГЛАГОЛ в **1-ой** форме. I + **WOULD**<u>N'T</u> + **speak** (<u>без</u> "to").

Напоминаю,

что "WOULD" может сокращаться до \rightarrow " 'D" и присоединяться K местоимению,

а "WOULD N \underline{O} T" сокращается до "WOULDN'T" и <u>следует 3A</u> этим местоимением:

Я <u>бы</u> хотел ... = I <u>would</u> like to ... - ай **wyð** лайк my ... = I'**d** like to ... - ай**ð** лайк my ...

Вы не хотели $\underline{\textbf{бы}}$...? = $wy\partial hm$ $\underline{\textbf{ю}}y$ лайк my ...? = $\underline{Wouldn't}$ you like to ...?

Она $\underline{\textit{бы HE}}$ сделала этого = $\underline{\textit{шьи wy}}$ $\underline{\textit{wy}}$ $\underline{\textit{HT}}$ $\underline{\textit{дуy um}}$ = Она $\underline{\textit{бы не стала}}$ делать ... = She $\underline{\textit{wouldn't}}$ do it.

Порядок слов в русском предложении в данном случае не важен:

Она \underline{HE} сделала $\underline{\delta \omega}$ этого = She $\underline{wouldn't}$ do it. Она \underline{HE} \underline{cmana} $\underline{\delta \omega}$ этого делать.

Или в вопросе:

Вы бы хотели ...? = <u>Would</u> you like to ...? И: $wy\partial$ <u>ю</u>у лайк ту

Вы (<u>бы</u>) не прочь ...? = <u>Wouldn't</u> you like to ...? $wy\partial hm$ <u>ю</u>у лайк my

Было $\underline{\textit{бы}}$ + здо́рово, $\underline{\textit{если бы}}$ + ты $\underline{\textit{была}}$ здесь. $\underline{\textit{um wyo}}$ $\underline{\textit{бии}}$ $\underline{\textit{грэйm}}$ $\underline{\textit{u}}\underline{\textit{ф}}$ $\underline{\textit{hoy}}$ $\underline{\textit{woe}}$ $\underline{\textit{x}}\underline{\textit{u}}\underline{\textit{y}}$ $\underline{\textit{It would}}$ be + great $\underline{\textit{if}}$ + you $\underline{\textit{were}}$ here.

Мы $\underline{\delta \omega}$ купили машину, $\underline{ecnu\ \delta \omega}$ \underline{y} нас $\underline{\delta \omega nu}$ деньги. We' \underline{d} buy a car \underline{if} we \underline{had} money. \underline{wud} $\underline{\delta a u}$ $\underline{s \kappa a}$ \underline{u} \underline{d} \underline{u} \underline{d} \underline{u} \underline{d} $\underline{$

Я <u>бы</u> <u>**НИ**</u>КОГДА <u>**НЕ**</u> взял этого = I <u>would</u> <u>**NEVER** take it, $u/\pi u$:</u>

Я бы $\underline{H}\underline{H}$ КУДА $\underline{H}\underline{E}$ пошёл = I WOULD $\underline{N}^*\underline{T}$ go $\underline{A}\underline{N}\underline{Y}$ where.

Ecnu бы я был на твоём месте, я EbI HE пошёл туда.
If I were you I $WOULDN^*T$ go there. $u\phi$ ай $w\underline{\omega}\omega$ $\underline{\omega}$ $\underline{\omega}$ ай $wy\partial hm$ $\underline{\omega}$ $\underline{\partial}$ $\underline{\partial}$ $\underline{\partial}$

А вот сложное предложение:

"I wouldn't charge my people «Я бы не поручил своим людям ай wyднт чааджь май пиипл ("Я бы не стал поручать...") with a mission * I myself задание, (которое) я сам wuð эмишьн * ай майсэлф

 Φ ормула **22**

 wouldn't
 like to execute.
 не
 хотел бы ("не стал бы")

 wyднт лайк ту эксикъюут
 выполнять».

* Здесь могло бы быть "that" – $\partial em = (komopoe) - ho$ его нет!

Так во время войны сказал Ян Флеминг (автор романов о Джеймсе Бонде) своему начальнику — адмиралу разведки, когда тот поручил ему сформировать диверсионную группу для выполнения крайне опасного задания в тылу у немцев.

А адмирал ответил:

Запомним заодно это выражение - «... тоже HE ...»:

1) Просто в предложении:

I <u>would N</u>either ... = I <u>wouldNT</u> either ... = Я <u>бы</u> тоже <u>HE</u> ...; $a\breve{u}$ wy ∂ н $\underline{a}\breve{u}$ $\delta\partial$ $a\breve{u}$ wy ∂ н \underline{a} \breve{u} $\delta\partial$

2) Как краткий (и довольно решительный!) ответ или реакция:

"Neither would I!" = «Я бы тоже не стал!».
н
$$\underline{\mathbf{a}}$$
й $\check{\partial}$ э wy ∂ aй

Причём американцы произносят «н<u>и</u>и дэ», а англичане «н<u>а</u>й дэ».

23) *KAK CKA3ATb* ... ?

Я ХО*ЧУ*, Ч<u>ТО</u>БЫ ОН ... Я **НЕ** ХО*ЧУ*, Ч<u>ТО</u>БЫ ОН ... ОН ХО*ЧЕТ*, Ч<u>ТО</u>БЫ Я ... МЫ ХОТЕЛИ, Ч<u>ТО</u>БЫ ВЫ ... МЫ *БУДЕМ* ХОТЕТЬ, Ч<u>ТО</u>БЫ ВЫ ...

Заметили?

Буквальная формула такова:

РАССЛАБЬТЕСЬ!

Смотрите:

— а ведь так ↑ сказать гораздо проще, тем более, что в таком **английском** примере *«глагол действия»* (здесь это "make" — мэйк) изменять **вообще** HE нужно!!!

Значит, HИКАКОГО «..., чтобы он ...», а <u>только</u> английское <u>объектное</u> местоимение (= \rightarrow "him")!!!

А потом вместо нашего «..., чtoбы ...» – английское "to", которое и так *«спрятано»* в нашем «ч**to**бы» – И всё!!!

 Φ ормула **23**

Изменяются/заменяются здесь ↑ (если Вам это нужно) глагол "WANT" (на — WANTS, WANTED, WILL WANT) И

местоимение

(напр. "HIM" \rightarrow любое другое *объектное*),

которое в зависимости от того, КТО говорит и О КОМ идёт речь (то есть от лииа), может быть заменено следующими объектными местоимениями (повторите их, так как Вам их всё равно нужно знать назубок):

ME – мии = меня; мне; мною, мной

- юу = тебя, Вас, вас; тебе, Вам, вам; тобою, Вами YOU

HIM - xum = ero; emy; им

HER $- x \mathbf{o} \mathbf{e} \alpha = \mathbf{e} \ddot{\mathbf{e}}; \ \mathbf{e} \ddot{\mathbf{n}}$

- *um* = его, её (обо всех, кроме людей), это; ему, ей IT

US - ac = нас; нам; нами

THEM $- \delta_{M} = ux; um; umu.$

То есть

```
русское \langle \ldots, \mathsf{ч} to \mathsf{б} \mathsf{b} \mathsf{b} | \mathcal{A} \ldots \rangle превращается в "... ME \mathsf{T} \mathsf{O} \ldots \mathsf{c}",
             «...,чtoбы TbI/BbI ...» <math>
ightarrow в "... YOU ТО ...",
              «...,чtoбы OH ...» \rightarrow в "... HIM TO...",
             «..., чtoбы OHA \dots» \rightarrow в "... HER TO...",
             «...,чtoбы Mbl ...» <math>\rightarrow в "... US ТО ...",
             «...,чtoбы OHU ...» \rightarrow в "... THEM TO ...".
```

В случае же если Ваше «(не-)хотение» распространяется на какое-нибудь существительное, то – поскольку в английском HET падежей – это существительное ставится просто либо в своей словарной форме, либо во множественном числе (= "+(e)S" или учи наизусть), тем более, что других форм у английских существительных

просто *HET*v!!!:

I want + the child(-ren) + to + play = Я xov, чtoбы ребёнок ай woнт бэчайлд (чылдрэн) тэплэй (дети) + играл/и.

> *Буквально*: Я **хочу**, + дети + ч**to**бы играть (и сбегайте глазками в формулу №25 на стр. 103!).

В отрицательном же варианте, то есть в случае:

«Я **НЕ хочу,** ч**tо**бы **он** ...»,

формула меняется на:

 $I + \underline{\textit{DON'}T}$ WANT + $HIM + \underline{\textit{TO}} \dots (= + \underline{\textit{не}} \text{изменённый глагол}),$

и здесь заменяться (в зависимости от того, KTO и KOГЛА «не хочет ...») может, естественно,

частина "DON'T" на \rightarrow "DOESN'T", "DIDN'T" или "WON'T".

Примеры (и здесь ещё раз обратите внимание на то, как в русском «чTOбы» спряталось английское "TO"):

Я *не хочу*, чTOбы дети играли = I *don't want* the children TO play. ай донт wонт дэчылдрэн тэплэй

 $1 \qquad 2 \qquad \rightarrow \qquad 2$

Я (не) **хочу**, ч \underline{TO} бы *ты* знал = I (don't) **want** you \underline{TO} know. Ты (не) хочешь, ч \underline{TO} бы я знал = You (don't) **want** me \underline{TO} know.

 $1 \qquad 2 \qquad \rightarrow \qquad \qquad 2 \quad 1$

 Φ ормула **23**

Он xouET, uTOбы mbi знали = He wantS us TO know. Он mbi xouET, uTOбы mbi знали = He doesn't want us TO know.

 $1 \qquad 2 \qquad \rightarrow \qquad \qquad 2 \qquad 1$

Мы *хотеЛИ*, ч<u>ТО</u>бы *он* знал = We *wantED him TO* know. Мы *не хотеЛИ*, чТОбы *он* знал = We *didn't want him TO* know.

И:

 $1 \quad 2 \quad \rightarrow \quad 2 \quad 1$

He wantS $ME \ \underline{TO}$ leave = OH xovET, $vec{TO}$ бы $\mathcal A$ yexaл/a. He DOESNT want $YOU \ \underline{TO}$ leave = OH HE хочет, $vec{TO}$ бы TM уезжала.

 $1 \quad 2 \qquad \rightarrow \qquad \qquad 2 \qquad \qquad 1$

You want HER \underline{TO} cry = Ты xovEIIIb, ч \underline{TO} бы OHA плакала. We want YOU \underline{TO} start = Мы xomVM, ч \underline{TO} бы BbI начали. We DON^*T want YOU \underline{TO} start = Мы HE хотим, ч \underline{TO} бы BbI начали.

 $1 \quad 2 \quad \rightarrow \quad 2 \quad 1$

I wantED THEM \underline{TO} speak = Я xomEЛ, ч \underline{TO} бы OHM заговорили. Не wantED US \underline{TO} listen = Он xomEЛ, ч \underline{TO} бы MbI слушали. Не DIDN'T want US \underline{TO} listen = Он HE xomeЛ, ч \underline{TO} бы MbI слушали.

1 2

2

I'*LL want* YOU <u>TO</u> drive me back home = Я **БУДУ ХОТЕТЬ**, ч<u>ТО</u>бы ТЫ айл w<u>o</u>нт <u>wo</u>у тэдр<u>а</u>йв мии бæк х<u>o</u>ум отвёз меня обратно домой.

24) *KAK CKA3ATb* ... ?

Я ДУМА**Ю**, **ЧТО** ...

ТЫ ПРЕДПОЛАГА*ЕШЬ*, **ЧТО**...

ОНА НАДЕ*ЕТСЯ*, **ЧТО** ...

МЫ ЗНА*ЕМ*, **ЧТО** ...

Возможностей несколько, но здесь я дам наипростейшую.

Делать это можно точно как по-русски –

- конструкция/схема элементарна:

СУБЪЕКТ + ГЛАГОЛ + (*THAT** ... = «..., что ...») + ..., в нужной форме — $\check{\partial}$ ет

* причем (как по-русски!!!) в этой \uparrow конструкции использование слова "... *ТНАТ* ..." = «..., что ...» совсем <u>НЕ обязательно</u> – - <u>англо</u>язычные его часто *опускают*!

ПРИМЕРЫ для добросовестного подражания:

Он *предполагает*, *(что)* ты это видела =

= He <u>supposes (that)</u> you saw it. $xu \ con\underline{\mathbf{o}}ysu\underline{\mathbf{z}} \ (\eth em) \ \underline{\mathbf{w}}y \ coo \ um$ Мы надеялись, что ты приедешь* =

= We <u>hoped</u> (that) you would* come. $w\mathbf{H} \times \mathbf{O}ynm$ ($\check{\partial}xm$) $\mathbf{H} \times \mathbf{O}ynm$ ($\check{\partial}xm$) $\mathbf{H} \times \mathbf{O}ynm$ ($\check{\partial}xm$)

 Φ ормула **24**

Она знала, что мы не вернёмся* =

= She <u>knew (that)</u> we wouldn't* come back. шьи нью (ðæm) wи wvднт кам бæк

Они будут думать, (что) ты сделал это =

= They <u>will think (that)</u> you've done it. $\partial \tilde{u}$ w<u>H</u> π $\theta u \kappa (\partial \tilde{w} m)$ <u>to</u>ys $\partial a \mu u m$

* «Будущее» в «прошедшем» всегда идёт через "would" (а не через "will")!

См. стр. 168.

ПРИМЕР из САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЖИЗНИ:

Я *думаю*, *что* ты можешь I *think* (*that*) you can

быть уверен в надёжности be sure about

компании «*Coфтлайн*»! "Softline" 's reliability!

Они осуществляют перевозки They carry

даже для «ГАЗПРОМа»! even for "GAZPROM"!

25) *KAK CKA3ATb* ... ?

Я СЛЫШ*АЛ*, *<u>КАК</u> ОНА ... Я ВИД<i>ЕЛ*, *<u>КАК</u> ОНИ ...*

В этом случае есть 2 варианта развития событий:

- 1) Если Вы хотите рассказать о том, как Вы *«видели»*, что, например, *«она»* или *«они»* что-то *«дела/-ем/-ла/-ли»*, то для начала Вам нужно вспомнить
 - **6** так называемых *«глаголов чувственного восприятия»*:

 see
 - cuu = видеть

 hear
 - x**м** $_2$ = слышать

 feel
 - ϕ иил
 = чувствовать

 notice
 - н**о**утис
 = замечать

 observe
 - 963**©** α 6
 = наблюдать

 watch
 - w**о**m4
 = следить (за), наблюдать (за).

После этих ↑ 6 глаголов

перед последующим глаголом

не нужно ставить "to"

И

последующие глаголы Вам вообще *изменять* **не** нужно, то есть формула будет выглядеть следующим образом:

Любой CУБЪЕКТ + «**Глагол**+ <math>OБЪЕКТ + **ГЛАГОЛ** в **1-**ой ϕ . восприятия» + или (<u>без</u> "to") в нужной форме <u>объекти</u>. мест.

При этом дополнительно нужно (точно так же как и в формуле «Я хочу, ч \underline{to} бы ОН ...») наши «..., $\underline{кak}$ она ...» или «..., $\underline{чmo}$ он ...» перевести \rightarrow в английские

ОБЪЕКТНЫЕ местоимения,

Формула **25**

то есть:

```
«как я/ что
                                         "me"
                    \boldsymbol{g}\ldots\rangle\rangle
                                                      мии,
≪как
        ты/что
                    ты ...»
                                          'vou'
                                                      юv.
                                         "him"
        он/что
≪как
                     oh ...»
                                                      хим,
        она/что
                    она ...»
                                                      -x\mathbf{e}\alpha.
≪как
        оно/что
                    оно ...»
≪как

    um,

        мы/что
                    Mbl ...»
«как
                                                      - ac.
≪как
        вы/что
                     6bl ...»
                                                      юv,
                                  \rightarrow "them"
        они/что
                    они ...»
                                                      - \partial \mathcal{J}_{\mathcal{M}}.
«как
```

И в английской формуле

НИКАКИХ «..., *как* ...» или «..., *что*...» НЕТ
$$y$$
!

То есть вместо:

Наш недоверчивый и *«гордый»* народ, проучившийся обычно лет эдак ... *цать* на каких-нибудь *«курсах»*, помнит смутно, что тут, вроде, должно быть что-то INGosoe ...

И ви(х)ляя хвостом перед памятью о своих «*nomyгах*» выучить английский за 10 лет, и защищая свой мирок от моего *ненападения* (и тому есть абсолютно конкретные примеры!), эти воинствующие дилетанты скептически относятся к данной формуле.

Однако пригасим пыл гнилой *корпоративности* и ребяческой (ничем не наполненной!) *амбициозности* — и сначала дадим слово

Мику Джягеру (Mick Jagger) из "Rolling Stones":

```
"It is the evening of the daa-a-a-a-ay. = «Сейчас вечер.

ит из дъ мивнинг ов дъдй

I sit and WATCH (= «глаг. восприятия») = Я сижу и НАБЛЮДАЮ

ай сит жнд womч (за тем),

the children PLAA-A-A-AY" = КАК дети ИГРАЮТ».

дъчылдрэн плэй

↑ = Объект ↑ = Глагол из словаря без "to"
```

А вот в шикарном фильме «*Отпетые мошенники*» обманутая американская миллионерша говорит *Стиву Мартину*:

```
"I <u>saw</u> him <u>shake</u> your hand!".

ай соо хим шейк <u>ё</u>о хæнд
«Я ВИДЕЛА, КАК он ПОЖИМАЛ Вам руку!».
```

Может, *Мику Джягеру* и этой американке нужно поучиться английскому у **Ваших** «преподавателей» ..?

ЕЩЁ ПРИМЕРЫ:

```
Каждый день я + СЛЫШУ, КАК + мой дядя + ХРАПИТ.
                   HEAR
Every day I +
                             + my uncle +
                                          SNORE.
 эври дэй ай
                               май анкл
                    хиэ
                                           сноо
  Она + ЧУВСТВУЕТ, КАК + он ТРОГАЕТ + её.
   She +
              FEELS
                          + him TOUCH + her.
              фиилз
  шьи
                            хим
                                 татч
                                          xœ\alpha
```

2) Если же Вы хотите рассказать, *КАК* это происходило, или *КАК* «она/они что-то дела/-ла/-ли», то тогда коленкор немножко другой:

Формула **25**

"
$$CYF \& EKT + \Gamma$$
лагол + $OE \& EKT + \Gamma$ лагол+ ING ".

в любой или

нужной форме об. местоимение

То есть: «Я видел +
$$\underline{KAK}$$
 она + $\underline{maнцевала}$ ». \downarrow \downarrow «Я видеЛ + $\underline{E\ddot{E}}$ + танцу \underline{HOIII} ей». "I saw + \underline{HER} + DANC \underline{ING} ". $a\breve{u}$ соо $x\underline{w}a$ $\partial\underline{w}$ нсинг

26) *KAK CKA3ATL* ...?

Я *ПОДУМАЛ*, *ЧТО ЭТО* – ТЫ! ОНА *ПОДУМАЛА*, *ЧТО ЭТО* БЫЛ ... ОНА *ДУМАЛА*, *ЧТО ЭТО* – ЧУДЕСНО!

Здесь есть ДВЕ возможности:

1. Первая – простая и очень похожая на свой русский аналог:

Русский глагол может быть пропущен.

Я (по-)дума
$$\underline{n}$$
/ а, что это ($\underline{\underline{obln}}$) ты = = I though \underline{t} (that) IT \underline{WAS} YOU.

Английский глагол в любой форме обязателен !!!

Как Вы видите, и слово *«думаЛ/ а»*, и глагол "BE" = *«*быть» стоят в одном (= в *прошедшем*) времени (= "thought" и "WAS");

2. Вторая *возможность* – посложнее, но все равно доступна для освоения:

Я дума $\underline{\boldsymbol{\eta}}$ а, что это ($\underline{\boldsymbol{\delta bl}\boldsymbol{\eta}}$) ты = I though $\underline{\boldsymbol{t}}$ IT + TO BE you. Она думала, что это – великолепно = She thought IT + TO BE great.

Эту ↑ формулу я также рекомендую просто зазубрить!

27) *KAK CKA3ATL* ...?

Я **ДУМАЛ**, ЧТО ОНА (*HE*) **КУРИТ**

 Φ ормула **27**

1) Вот ГЛАВНОЕ для Вас и довольно-таки простое

ПРАВИЛО:

Если глагол *главного* предложения — то есть *первой* части всего предложения — стоит в *простом прошедшем времени* = во **2-й** *форме*, то и глагол *второй* части этого предложения должен **обязательно** стоять **тоже** в *прошедшем времени*

(либо с элементом "would" – смотри стр. 168).

То есть:

если <u>по-русски</u> **можно** сказать: «Я дума<u>Л</u>, что схо<u>ЖУ</u> с ума» –

-то есть форма **настоящего** времени («схоЖУ»)

внутри «прошедшего» действия («думаЛ»),

то по-английски ОБА действия должны стоять

в *ПРОШЕДШЕМ* времени.

 I
 THOUGHT
 (that)
 I
 +
 WAS
 GETTING
 MAD.

 ай
 θοοπ
 ðæm
 ай
 woo3
 гэтинг
 мæд

 Я
 думал,
 что
 я
 схожу/сходил
 с ума =

 Я
 думаЛ,
 что
 я
 СТАНОВИЛСЯ сумасшедшим.

Вот такие примеры на эту тему давал проф. В.К. Мюллер в *грамматической* части своего известнейшего словаря:

Я спроси<u>л</u>, как его **зовут** = I ask $e\underline{d}$ what his name \underline{was} .

Я сказа $\underline{\boldsymbol{\eta}}$ ему, что ему + можно ($\underline{\boldsymbol{\delta bl no}}$) + сделать это. І tol $\underline{\boldsymbol{d}}$ him (that) he + $\underline{\boldsymbol{was}}$ allowed to + do this. ай $\underline{\boldsymbol{moynd}}$ хим $\underline{\boldsymbol{\delta em}}$ хи $\underline{\boldsymbol{wos}}$ эл $\underline{\boldsymbol{ayd}}$ ту $\underline{\boldsymbol{\delta yy}}$ $\underline{\boldsymbol{\delta uc}}$

NB 1.

ОБНАДЁЖИВАЮЩИЙ *НЮАНС* СКОРЕЕ ДЛЯ **ИНФОРМАЦИИ,** ЧЕМ ДЛЯ **ДЕЙСТВИЯ**.

Однако, если Вы говорите о чём-то *общеизвестном* или *регулярно повторяющемся*, то можно и не соблюдать «Правила *согласования времён*»:

I $rea\underline{d}$ that drinking IS not good for health. $a\ddot{u}$ $p\ni \partial$ $\eth æm$ $\partial p\underline{u}$ нкинг из нот гуд фоо хэл θ Я **чита** $\underline{\jmath}$, что пьянство не полезно для здоровья.

 We
 didn't
 know
 what time
 the film
 usually
 BEGINS.

 wu
 дидни ноу
 wom тайм
 дэфили
 юужьели
 бигинз

 Мы
 не знали
 во сколько
 обычно
 начинается
 фильм;

NB 2.

Если же глагол *главного* предложения стоит в *настоящем* или в *будущем* времени, то глагол *второго* предложения может стоять практически в *любом* времени сообразно с необходимостью говорящего:

Я знаю, что он это говорил! = I know (that) he said it! $a\ddot{u} + \mathbf{0}v = \delta am + xu = c \Rightarrow \partial um$

Я никогда не поверю, что он такое сказал = I will never believe (that) he said such a thing.

Я слышал, что он возвращается. I have heard (that) he is coming back; $a\check{u} \times x \otimes s \times \underline{\mathbf{o}} \otimes \delta \otimes m$ хи из к $\underline{\mathbf{a}}$ минг $\delta \otimes \kappa$

28) *KAK CKA3AT* ... ?

Я *ЛУЧШЕ* ПОЙДУ ... ОН *СКОРЕЕ* ЗАПЛАТИТ ... Φ ормула **28**

Здесь для образования *формулы* мы также задействуем один из двух целых готовых *кусков*:

которые «втупую» именно это и значат:

и в которых *местоимение/субьект* «Я» по желанию говорящего можно заменить на любое другое *местоимение/субьект*, например:

Я <u>скорее</u> заплачу́, <u>чем</u> + уйду. $I'\underline{d}$ <u>rather</u> pay <u>than</u> + leave. $a\ddot{u}\partial pa\partial\bar{\partial}$ $n\ddot{u}$ ∂em лиив

Важнее mo,

что́ мы с Вами поставим **после** одного из этих элементов ...

Здесь есть два варианта:

После любого из этих ✓ практически равнозначащих элементов просто ставится СЛОВАРНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА –
 то есть глагол БЕЗ частицы "to":

<u>Не</u>изменённые английские глаголы

Я <u>бы скорее</u> ушё<u>л, чем</u> + остался = I<u>'d rather</u> leave <u>than</u> + stay. Я <u>скорее</u> уй<u>ду</u>, <u>чем</u> + оста<u>нусь</u>. $a\ddot{u}\partial p$ <u>a</u> $a\ddot{\partial}\partial$ лиив $\partial a\ddot{w}$ стэй

Ты <u>бы лучше</u> + заплати<u>л</u> = You<u>'d better</u> + pay. **10** $y\partial$ бэтэ лэй

Она <u>бы скорее</u> + послуша<u>лась</u> = She<u>'d rather</u> + obey. $mbu\partial paa\check{\partial} = 3\check{\partial}\check{u}$

Ей <u>бы лучше</u> + послушаться = She<u>'d better</u> + obey. шьид бэтэ эбэй

Видите: *русские* глаголы <u>изменены</u> («ушёл», «остался», «заплатил», «послушалась»),

а глаголы *английские* — вообще <u>HE изменены</u> ("leave", "stay", "pay" и пр.)!;

2) Очень престижно, современно, элегантно и симпатично использовать здесь ещё и *сочетание* глагола "*be*"

с длительной = **ING**овой формой **смыслового** глагола,

например:

I'D *BETTER* + **BE GOING!** = Я, пожалуй, лучше пойду! айд бэтэ бии гоуинг

29) *KAK CKA3ATb* ...?

Я *ОБЫЧНО* НЕ КУРИЛ ТАМ. Я *РЕГУЛЯРНО* ПРИХОДИЛ ... *РАНЬШЕ* Я *ЧАСТО* ... Я, *БЫВАЛО*, ... Φ ормула **29**

Как Вы заметили, все вышеперечисленные предложения описывают *ситуации*, в которых подразумевается или прямо идет речь

о РЕГУЛЯРНО повторявшихся действиях.

У Вас есть 3 возможности составить эту формулу:

1) В настоящем времени можно просто употребить нормальное слово

"
$$USUALLY$$
" – $\underline{\mathbf{10}}$ ужел $u = ((OFLIYHO))$ ":

 $USUALLY + I drink \underline{no}$ beer = $OEbIYHO + я (\underline{sooбщe}) \underline{He}$ пью пива; $\underline{\mathbf{no}}$ ужели $a\check{u}$ дринк $\underline{\mathbf{no}}$ у б $\underline{\mathbf{no}}$ 9

2) А для показания *регулярности* действи-я/-й <u>В **прошлом**</u> можно использовать

Причём

 $\underline{\textit{BPEMЯ}}$, когда всё это «происходит/было», передаётся соответствующей $\underline{\textit{формой}}$ глагола "USE" =

= словом "*USE*
$$\underline{D}$$
" – ноуз ∂ ,

а <u>само́ действие</u> – то есть то, что́

регулярно происходи<u>л</u>о,

обозначается <u>неизменённым</u> ГЛАГОЛОМ <u>с</u> частицей "<u>to</u>",

который в данном случае является вторым глаголом

(поэтому он и *не изменяется* –

- ведь после "to" английские глаголы никогда не изменяются !!!).

НАПРИМЕР:

Мы *обычно* + приходи<u>Л</u>и сюда каждое воскресенье.

We <u>useD to</u> + come here every Sunday. wu юузд ту кам хиэ эври сандэй

 $Oh(\underline{\textbf{\textit{C}}})$ <u>всегда</u> + мы $\underline{\textbf{\textit{I}}}$ свою машину здесь.

He <u>useD to</u> + wash his car here.

xu $\underline{\mathbf{w}}$ узд my $w\underline{\mathbf{o}}$ шь xuз κaa $x\underline{\mathbf{u}}$ э

Я paньшe + много + кури \underline{I} .

I <u>useD to</u> + smoke very much.

ай юузд ту смоук вэри матч

В прошлом году они $\textit{име}\underline{\textit{Л}}\textit{u}$ привычку + звонить нам каждую неделю.

Last year they <u>useD to</u> + call us every week.

лааст й<u>и</u>э дэй <u>ю</u>узд ту коол ас <u>э</u>ври w<u>и</u>ик

До его смерти они, *бывало*, + охоти<u>Л</u>ись здесь.

They <u>useD</u> to + hunt here before his death.

 В разговорной речи (в прошедшем времени) слово / форма "used" на слуху может сливаться с частицей "to"

 Φ ормула **29**

- но **на смысле** конструкции это **не отражается** ...

Как видите, саму форму "USED" можно переводить на русский язык РАЗНЫМИ русскими словами, как то: «обычно», «бывало», «имел привычку» и тому подобными.

Если же мы идём от русского, то запомните, что когда Вам нужно передать РЕГУЛЯРНОСТЬ или периодическую ПОВТОРЯ-ЕМОСТЬ действия в прошлом, смело используйте для этого слово

3) Существует ещё одна (неожиданная!) возможность указания на периодичность действия.

В этом случае Вы можете использовать элемент "WOULD" *wyд* в его неотрадиционных значениях

«ЧАСТО», «ОБЫЧНО» и «КАК ПРАВИЛО».

Иногда этому элементу сопутствует и слово "often" – $o\phi h =$ = «часто»:

ЧАСТО + встречаю своих друзей в неожиданных местах. my friends in unexpected places. I + WOULD often + meet офн миит май фрэндз ин аникспэктид плэйсиз ай

Каждый раз, когда я встречаю её, я + *рассказываю* + ей ... Every time (when)* I meet her I + WOULD tell + her ... $\mathbf{\underline{9}}$ ври т $\mathbf{\underline{a}}$ йм $\mathbf{w}\mathbf{\underline{9}}$ н ай миит х $\mathbf{\underline{e}}$ α ай wvд тэл x**œ** α

МНЕ *БЫ* ... (*УЙТИ*) МНЕ *БЫ НУЖНО* ... МНЕ *НУЖНО БЫЛО БЫ* ... МНЕ *БЫ СЛЕДОВАЛО* ... НУЖНО, ЧТОБЫ Я... Я ДОЛЖЕН БЫЛ БЫ ...,

или всё то же самое, но в отрииательной форме?

СХЕМА ТА ЖЕ, что и в предыдущей «теме» –

$$-$$
 только теперь берите «ШЮД» = "SHOULD" или: «ШЮДНТ» = "SHOULDN'T",

то есть:

Вспомним, что в английском предложении

«действует» только субъект (ное местоимение)!

То есть *НИКАКИХ* «мне», «тебе», «нам» и т.д.

Примеры (слова́ см. на стр. 117):

I shouldn't do it! \Longrightarrow Мне (бы) не следовало бы делать этого!

^{*} В английском предложении можно и *без* "when".

You shouldn't leave without permission = Ты не должна была бы уходить без разрешения.

You should behave properly! = Тебе следовало бы вести себя хорошо!

=→ Тебе следует вести себя хорошо!

= Нужно, чтобы ты вела себя хорошо!

= Ты должна была бы хорошо себя вести!

You *should* go and take a walk! = Ты *бы* сходил прогуляться! $=\rightarrow$ Тебе *бы* пойти пройтись!

He should learn some words by heart = <u>Нужно, чтобы</u> он выучил несколько слов наизусть.

She *should* obey! = Она *должна была бы* по/слушаться! =→ Ей бы следовало подчиниться!

should have planned it beforehand = Ham нужно было бы спланировать это заранее.

Should We really leave this place? = Нам действительно *нужно* (*было бы*) покинуть это место?

Shouldn't he shut up? \Longrightarrow A **he cmoum** πu eMV заткнуться? \Longrightarrow A *не* заткнуться *ли* ему?

СЛОВА:

- биф \mathbf{o} ох \mathbf{x} нд = предварительно beforehand

behave – бихэйв = вести себя by heart – байх**а**ат = наизусть

obey *– эб***э**й = слушаться permission = разрешение – пэмишьн

place – плэйс = место

properly - *пр***о***п*эли = правильно shut – шят = закрывать

shut up = заткнуться - uятan

take a walk – *тэйк э*w**о**ок = гулять – wuðaym without = без

word $- w \mathbf{e} \alpha \partial$ = слово

31) *KAK CKA3ATb* ... ?

МНЕ *СКАЗАЛИ* ... сказ*АН*(-ным) ...» \mathbb{R} $\leftarrow =$ БЫЛ ТЕБЕ *ДАЛИ* ... =→ «Ты *БЫЛ* лал*ЕН* ...» \Longrightarrow «Она **БЫЛ**А науч**ЕН**а ...» НАУЧИЛИ ... EMУ *ПРИКАЗАЛИ* ... \Longrightarrow «Он *БЫЛ* приказ*АН* ...»

и т.п.

 Φ ормула **31**

Конструкция эта «безлична» и передаётся следующей формулой:

Любой Время СУБЪЕКТ + ВЕ (в нужном виде) + Пассивное определение (то есть «+ Глагол в **3**-ей форме»).

Вспомните ещё раз, что у «правильного» глагола

3-я форма = "ГЛАГОЛ+(e)D",

а у «неправильного» эту 3-ю его форму нужно просто раз и навсегда выучить наизусть как обычное слово!

ПРИМЕРЫ:

Время MHe + CKA3AJM + правду = I + WAS TOLD + the truth.w**о** β m**о** γ л ∂ ∂ этр \mathbf{v} \mathbf{v} θ ай

> О тебе + СКАЗАЛИ, + ч**to** ты отсутствуешь. + **WERE** SAID + **to** be missing. You

<u>ю</u>у w**е** α c θ mv бии м**и**синг

 $E_{MY} +$ ДАЛИ трудное задание. He + WASGIVEN + a difficult task.

эдификэлт тааск **w0**3 гивн xu

+ ПРИКАЗАЛИ + атаковать. Взводу The platoon + WAS orderED + to attack.*дэплэт***у**ун **0**0дэд ту этаек

СООБЩИЛИ + об этом событии We + WERE informED + about this event. w**е** α инф**о** ϕ эбаут дис ивэнт WИ

С ними + ЗАНИМА*ЮТ*СЯ + каждый день + **ARE BEING** tutor**ED** + every day. дэй биинг тъюутэд эври дэй aa Время Проиесс Пассив

 $E\ddot{e} + HA$ УЧАТ + плавать = She + WILL BE TAUGHT + to swim = w**и**л бии тоот шьи тэсшим = Она + $\delta v \partial e m$ науч $e \mu$ а + плавать.

Пассив Время Меня + ВЫСЛУШАFOT = I + WILL BE + listenED to = **жи**л бии лиснд туу I'LL BE + listenED to = Буквально: = \mathfrak{A} + $\boldsymbol{\delta}$ у $\boldsymbol{\delta}$ у + выслуш*ан*.

Как Вы сами вилите ↑:

a

1) **ВРЕМЯ** в таких ↑ английских предложениях везде показывается формой глагола "be",

2) **субъект** – то есть «действующее лицо» –

везде обозначается только субъектным местоимением!!!

32) *KAK CKA3ATb* ... ?

МНЕ **НРАВИТСЯ** БЕГАТЬ. МНЕ **НРАВИТСЯ** ОН. ЕЙ **НРАВИТСЯ**, **КАК** Я ... НАМ **НРАВИТСЯ**, **КАК** ВЫ ...

В этих казалось бы простых выражениях есть определённая сложность.

являющаяся *особенностью* английского (и других *европейских*) языка/языков:

в английском предложении (в отличие от русского!)

всегда лействует СУБЪЕКТ.

(a **HE** *объект*)!

То есть: <u>никаких</u> «*Нам* страшно!» или «*Ему* холодно!» – – а *только*:

« \underline{MbI} боимся!» или « \underline{OH} мёрзнет!».

Сама же формула, которую Вам придётся заучить в этом случае, складывается элементарно из обычных составляющих:

```
Соответствующая форма «СУБЪЕКТ + глагола "LIKE" + ОБЪЕКТ (I, you, we, they, или ре, she, it) ГЛАГОЛ с_"to":

\underbrace{EMY}_{} + \text{ нравится}_{} + \text{ плавать}_{} = \underbrace{He}_{} + \text{ likeS}_{} + \underbrace{to}_{} \text{ swim.}_{}

= \text{OH}(\underline{C})_{} + \text{ люб}\underline{um}_{} + \text{ плавать}_{} \times xu \quad \textit{лайкс}_{} \text{ my cw}\underline{u}_{}\text{м}_{}
```

 Φ ормула **32**

Почему «... <u>to</u> swim»? –

— Да потому, что "likeS" = это в данном случае

<u>первый</u> (по счёту) глагол,

а "swim" = это <u>второй</u> (по счёту) глагол !!!

А перед вторым по счёту глаголом (то есть перед следующим за «первым») нужно обязательно ставить частичку "to":

ДАЛЬШЕ:

эта английская формула идентична русскому выражению «Я симпатизирую ...» (= **PPФ**), в котором слово «симпатизировать» полностью аналогично английскому "like", и эта «симпатия» распространяется на любой объект или на любое занятие, а "like" изменяется не в зависимости от нужд объекта, а соответственно субъекту,

то есть:

$$\underline{\mathit{Mhe}}$$
 нравится + это яблоко = $\underline{\mathit{I}}$ **like** + this apple. $a\breve{\mathit{u}}\ \mathit{na\breve{\mathit{u}}\kappa}$ $\breve{\mathit{o}}\mathit{uc}$ æ nn

Намнравится, + как Вы работаете
$$=$$
 We like + the way you work. w лайк \eth ϑ w 2 \dot{u} \dot{u} \dot{v} $\dot{$

Русское Английское субъектное местоимение объектное местоимение!!! *Им* нравимся + мы = *Thev* like + us. дэй лайк acMhe нравиIись + те куклы = I likeD + those dolls. **до**уз долз ай лайкт Моим детям + понравится + этот мишка. My children + + this teddy-bear. will like май ч**ы**лдрэн *дис тэдибээ* w**и**л л**а**йк

 Φ ормула **32**

А чтобы сказать, что «Вы чего-то \emph{HE} любите», или что «Вам что-то \emph{HE} нравится», достаточно:

- 1) *перед* существительным, которое Вам **HE** нравится, поставить "**NO**"
 - в этом случае органичным будет использование в русском переводе слова «никакой» (или его разновидностей):

Мне (*совсем*) <u>НЕ нравятся</u> яблоки = I <u>like NO</u> apples. = Я (*совсем*) <u>НЕ люблю</u> яблоки $a\ddot{u}$ ла \ddot{u} но $a\ddot{u}$ желя

Ей <u>не нравятся (никакие)</u> журналы = She likes <u>по</u> magazines; шьи лайкс ноу мегэзинз

2) **перед** глаголом "LIKE", стоящим в **словарной** форме, использовать **одно из** уже знакомых Вам английских **«не»** = 1-у из **4** отрицательных частиц:

"don't", "doesn't", "didn't" или "won't":

Он мне <u>не нравится!</u> = I <u>don't like</u> him! ай донт лайк хим Ему <u>не</u> нравятся мыши = He <u>doeSn't</u> like mice. = OH(C) не любит мышей. xu дазни лайк майс

Нам <u>ие по/нравиЛась</u> погода = We <u>didn't like</u> the weather. w<u>и</u> $\partial u \partial h m n a \check{u} \check{\kappa}$ $\check{\partial} 3 w$ <u>э</u> $\check{\partial} 3$

> Им это <u>не понравится</u> = They <u>won't like</u> it. *ðэй w***o**vнт лайк ит

NB.

Если же Вы хотите сказать, что Вам нравится,

КАК кто-то что-то делает,

то употребите выражение "... *THE WAY* ..." - ðэw<u>э</u>й,

то есть:

Мне нравится = I like +
$$KAK$$
 = $THE WAY$ + $TAHUY em$ = he dance S .

То есть формула стабильно выглядит следующим образом:

 «СУБЪЕКТ + LIKE + <u>THE WAY</u> + местоимение + ГЛАГОЛ»

 (в нужной форме)
 (в нужной форме).

 SHE + LIKES + <u>THE WAY</u> + HE + MOVES.

 шьи лайкс до муй хи муувз

 ЕЙ + НРАВИТСЯ + <u>КАК</u> + ОН + ДВИГАЕТСЯ.

33) *KAK CKA3AT* ...?

МНЕ *КАЖЕТСЯ*, *ЧТО* ТЫ ... ЕМУ *КАЗАЛОСЬ*, *ЧТО* ОНА ... Φ ормула **33**

В этом случае мы с Вами впервые сталкиваемся с русским безличным предложением.

Однако английская формула и для этого случая довольно проста и очевидна.

Вы только добавьте в обычное предложение местоимение "IT" – и формула, теперь уже очень похожая на её русский аналог, готова!

Только *порядок слов* немножко *другой*.

Нужно говорить:

" \underline{IT} + КАЖЕТСЯ/КАЗАЛОСЬ + МНЕ, (ЧТО) + CУБЪЕКТ + ГЛАГОЛ в нужной форме",

то есть:

NB. «*Неправильный*» глагол "LET" во *всех* трёх своих формах одинаков (let, let), а значит, и его форма *прошедшего* времени (то есть 2-я) – такая же, как и *основная* (то есть как 1-я форма).

Обратите внимание на следующие нюансы:

3) временная форма смыслового глагола,

- 1) обороты "It seemS to ..." и "It seemED to ..." можно просто sasy forms, так как они стабильны -usmensemcs только spensems, то есть spensems глагола "seem";
- 2) **КОМУ́** «кажется» или «казалось» обозначается предлогом "**TO** ..." и заменяемым объектным местоимением ("to **me**", "to **vou**", "to **him**", "to **her**", "to **it**", "to **us**", "to **them**");
- то есть глагола, показывающего, <u>что</u>, собственно говоря, кому-то «кажется» или «казалось»,

должна соответствовать *времени* оборота

"*It* seem<u>*S*</u> to ..." или "*It* seem<u>*ED*</u> to ...":

It seem<u>S</u> to me (that) he \underline{IS} fighting = $\qquad \qquad \downarrow \qquad = \text{Мне каж}\underline{ET}$ ся, (что) он дер \underline{ET} ся. Время

Ho:

It seem \underline{ED} to me (that) he \underline{WAS} fighting =
= Мне каз \underline{AJ} ось, (что) он др \underline{AJ} ся;

4) словечко "..., that ..." – $\partial x = (..., 4mo ...)$, стоящее здесь \uparrow в скобках, можно спокойно и <u>**HE** использовать</u>.

БЫ СЛЕДОВАЛО ... (наказать) МЕНЯ

Формула 34

БЫ НУЖНО ... МЕНЯ

НУЖНО БЫЛО БЫ ... МЕНЯ

МЕНЯ БЫ ...

Просто!

Опять используем элемент "SHOULD" = «ШЮД» (но тоже с *субъектным* местоимением!).

 Φ ормула очень логична — *англоязычные* говорят вот так:

или:

Любой *СУБЪЕКТ* + SHOULD BE + 3-я ФОРМА глагола. Значит, во всех этих случаях буквально по-английски эта формула звучит как, например: Она + ДОЛЖНА **БЫТЬ** + награждEHа.

Теперь, давайте опять вспомним, что:

- 1) у правильных глаголов **3-я** форма = Γ лагол+(e)D,
- а у неправильных эту форму нужно

или: а) брать из **3-й** колонки «Таблицы ...»,

или: б) просто раз и навсегда выучить наизусть!!!;

2) в английском предложении «действует» только субъект (ное местоимение)!

ПРИМЕРЫ:

 $\uparrow = \partial$ олжен быть $+ \dots$ ен

Меня бы следовало повысить

 \Longrightarrow I *should be* promot*ED*.

прэмоутид

Тебя нужно было бы услать

 \longrightarrow You *should be* senT away.

отсюда

сэнт эжэй

Его бы нужно проверить

 \Longrightarrow He should be checkED.

чэкт

Её нужно было бы поощрить

 \Longrightarrow She should be encouragED.

инкариджьт

Нас бы чем-нибудь наградить

 \Longrightarrow We should be rewardED.

рижоодид

Вас/вас бы следовало

 \Longrightarrow You should be hang ED!

повесить!

хæнгд

Их нужно было бы сохранить \Longrightarrow They should be preserve**D**.

призаесью

Машину бы следовало помыть \Longrightarrow The car should be wash**ED**.

w**o**ubm

Комнаты нужно было бы

 \Longrightarrow The rooms **should** be tidi**ED**.

убрать

тайдид

Нужно (было) бы убрать

 \Longrightarrow The table **should be** clean**ED**.

со стола

клиэд

Волосы следует стричь

покороче = The hair *should be CUT* shorter.

= Волосы *должны быть* постриж*ЕН*ы ... кат ш**ё**отэ

Формула 34

СЛОВА:

check- чэк= проверятьclear- кл $\underline{\mathbf{u}}$ э= очищатьcut (cut, cut)- кат= резать

encourage- инкариджь= поощрятьhang- хæнг= повеситьpreserve- приз $\underline{\mathbf{e}}$ æв= сохранятьpromote- прэм $\underline{\mathbf{o}}$ ут= продвигатьreward- ри $\underline{\mathbf{o}}$ од= награждать

send away - cэнд эw $\underline{\mathfrak{g}}\check{u}$ = отсылать (3-я форма = sen $\underline{\mathfrak{t}}$)

short $- u\underline{\mathbf{e}}om$ = короткийtidy $- m\underline{\mathbf{a}}\check{u}\partial u$ = убиратьwash $- w\underline{\mathbf{o}}uub$ = мыть

35) *KAK CKA3ATL* ... ?

МЕНЯ ... **ВИДЯТ**, **ВИДЕЛИ** ТЕБЯ ... **БЬЮТ**, **БИЛИ** ЕЁ, ЕГО ... **ЛЮБЯТ**, **ЛЮБИЛИ**

Формально и эта *конструкция* называется *«безличной»*. Она передаётся по-английски так называемым *«страдательным залогом»*.

Формула и здесь очень элементарна и конкретна, так как и здесь англичане *HE передают действие*,

а - как всегда -

– <u>описывают</u>

<u>себя самих</u> или <u>своё состояние</u>.

Они говорят:

$$(\mathscr{S} + \underline{\mathit{FblJ}})$$
 (есть, буду) + ИЗБИВА $\underline{\mathit{EM}}$ /ым».
 $I + \underline{\mathit{WAS}}$ (am, will be) + ВЕАТ $\underline{\mathit{EN}}$ = «бит $\underline{\mathit{bim}}$ », $a\breve{\mathit{u}} + w\underline{\mathsf{o}}_3$ + $\mathit{бииm}\underline{\mathit{H}}$

причём *ВРЕМЯ*, когда с Вами «будут что-то делать»,

Вы покажете $\Phi OPMOЙ$ глагола "be":

если Вас «...<u>л</u>и вчера» – покажите это при помощи слов

T.e.,

И получается (и *никаких* «Меня, его» и т.д. –

- **только** "*I*, *he*, *she*" и т.п.) ...:

 Φ ормула **35**

Hacmoящее время ("am/is/are"):

О $H\ddot{E}M$ много ГОВОР $\underline{MT} = He$ \underline{IS} very much SPOKEN ABOUT. xu из $e\mathbf{\underline{9}}pu$ м $\underline{\mathbf{a}}mv$ сп $\underline{\mathbf{0}}y\kappa h$ $\Rightarrow 6\underline{\mathbf{a}}ym$

HAC НАКАЗЫВА \underline{HOT} очень часто = We \underline{ARE} PUNISH \underline{ED} very often; $w\underline{\mathbf{n}}$ aa $n\underline{\mathbf{a}}$ нишьт вэри офн

<u>Прошедшее</u> время \rightarrow ("was/were"):

EFO ЛАСКА<u>Л</u>И все = He <u>WAS</u> caressED by everyone. xu <u>wo</u>3 кэрэст бай эвриман

 МУЗЫКУ
 ИСПОЛНЯЛИ
 очень хорошо.

 The music
 WAS performED
 very well.

 дэмьюузик
 wo3 nææpфooмд
 вэри wэл

UX ЗАПЕР<u>Л</u>И в ловушку = *They* <u>WERE</u> lock*ED* in a trap. $\eth \ni \check{u}$ <u>wee</u> ω локт ин этрем

ТЕБЯ ПРЕСЛЕД**ОВА** \underline{I} хвост = You \underline{WERE} follow \underline{ED} by a tail; $\underline{\mathbf{vo}}$ \underline{we} $\underline{\mathbf{vo}}$ $\underline{\phi}$ $\underline{\mathbf{o}}$ лоуд бай эт $\underline{\mathbf{o}}$ йл

Будущеевремя \rightarrow \rightarrow ("will be"): $E\ddot{E}$ ПРИВЕЗУТ туда = SheWILL BE BROUGHT there.
иьи wил бии броот \eth 29CНАМИ \underline{F} УДУТ OOEE<t

То есть буквально: Время κ» бит**ым** ...» = "I was beaten", был ай жоз биитн преследуEMой ...», «Ты была «Дерево срубл*ЕН*о», было привезEHа сюда ...», и т.д. «Она будет Время!

Ну точно как по-русски !!!

СЛОВА:

axe æкс = топор bring – бринг = приносить caress – кэрэс = ласкать enter — Энтэ = входить follow - фолоу = (пре-)следовать king – кинг = король lock – лок = запирать **perform** – $n\alpha\alpha\phi$ **o**om = исполнять trap - mpæn = ловушка = обращаться (с ...) treat – триит

NB. Для моих друзей – *гурманов* в данном случае имеется прекрасная возможность *посамоутверждаться* и блеснуть

ХОРОШИМ английским.

Для этого достаточно вспомнить, что в английском языке существуют

INGовые формы глагола,

с помощью которых можно очень точно показать, что

в очень конкретный МОМЕНТ,

или же *на протяжении* определённого *ПЕРИОДА* времени-

то есть было (является, будет) длительным или повторяющимся.

Значит, если «Вас били» (бьют) или «целовали» (целуют)

именно тогда-то или очень долго,

то Вы можете это чрезвычайно легко показать, вставив в эту формулу ещё и *словечко* "**BEING**" – биинг ПОСЛЕ соответствующей формы глагола "ВЕ"

(которой Вы – естественно! – будете показывать

ВРЕМЯ действия):

Ту книгу $ce\ddot{u}$ час пишут = That book is being written now. Та книга сейчас пишется. дет бук из биинг ритн нау

Со мной (сейчас или всегда) обращаются как с ребёнком. I'm being treated like a child. айм биинг тришид лайк э чайлд

Тебя (сейчас или всегда) третируют как раба/рабыню. are being treated like a slave – слэйв You

> прямо сейчас. Машину моют right now. The car **is** being washed райт нач *дэ каа из биинг w***o**шьт

Меня третировали как раба = I was being treated like a slave. Со мной обращались как с рабом ай wo3 биинг триитид лайк э слэйв (тогда, в тот период времени).

А вот В будущем времени эта конструкция с "being"

не используется,

так как англоязычным не нравится повторение "be + being"!

НЕТРАДИЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРИЁМ.

Переводите САМО слово "being" на русский как «сейчас», «тогда» или «в тот момент» – и Вам будет гораздо легче!

То же самое и при переводе c русского $\mu a \rightarrow$ английский !!!

НЮАНС.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Здесь есть один очень важный нюанс, который имеет отношение к этой и к последующей темам одновременно – дело в том, что конструкция, которую мы сейчас рассматриваем, является ПАССИВ-**НОЙ** – во всех вышеприведённых примерах ДЕЙСТВУЕТ не сам субъект, о котором идёт речь, а что-то происходит С НИМ.

Соответственно, смысловой глагол стоит в 3-ей форме = = в форме пассивного определения, и на этом уровне возникает определённая (легкорешаемая) проблема, которая – тем не менее – требует дополнительного объяснения.

Существуют так называемые «глаголы двойного действия», например,

«ДАВАТЬ» –

- но ведь «давать» можно

u «КОМУ-то», u «КОГО-то» ...

Выражение "I *WAS* GIVEN ...", например, может в разных контекстах иметь два диаметрально противоположных смысла:

Формула 35

1) **МНЕ** ДАЛИ ...

И

2) **МЕНЯ** ДАЛИ ...

Чтобы избежать подобной путаницы, я сразу же дам Вам три простых совета:

- 1) при переводе *с русского* на английский смело стройте эту *конструкцию*, так как <u>Вы **ЗНАЕТЕ**</u>, **что именно** Вы хотите сказать, а англичане спокойно разберутся по контексту;
- 2) при переводе же *с английского* на русский принимайте во внимание *два* фактора:
 - а) есть ли в предложении с такой конструкцией

дополнительные объяснения,

придающие предложению ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ

(например, о направленности действия) ?:

I + WAS GIVEN + TO THE CANNIBALS.

 $a\ddot{u}$ $w\underline{o}$ 3 гивн my δ эк $\underline{\mathbf{x}}$ нибэлc

Я + БЫЛ ОТДАН + \rightarrow ЛЮДОЕДАМ = **МЕНЯ** отдали ..., или

ВОЗМОЖЕН ли *дословный* перевод на русский язык, и *отвечает* ли он *ЗДРАВОМУ СМЫСЛУ*?

Если «Да», то переводите английского действующего субъекта "I" или любое другое английское местоимение или существительное на русский как

«**МЕНЯ**, **ТЕБЯ**, **ЕГО**, **ЕЁ**, фотографи**Ю** ...» и т.д. –

- то есть по-русски ставьте ↑ этот субъект в винительный падеж:

A photograph + <u>was</u> given + to me (Komy?) = $9 \phi_0$ утэграаф w $_0$ 3 гивн ту мии = ФотографиH0 + отда<u>л</u>и + мне = Фотография + была отдана + мне;

б) Если же *фословный* перевод на русский язык

НЕВОЗМОЖЕН,

противоречит ЗДРАВОМУ СМЫСЛУ,

как например в предложении,

I + WAS GIVEN + A PHOTOGRAPH. $a \check{u} \qquad w \underline{o}_3 \qquad z u \varepsilon H \qquad \Rightarrow \phi \underline{o}_y m \ni z p a a \phi$ $= MHE \qquad дали \qquad + \qquad \phi o T O \Gamma P A \Phi U \underline{M} =$ = Бессмыслица!,

то английский субъект "І" переводите на русский язык как

«*МНЕ*, *ТЕБЕ*, *ЕМУ*, *ЕЙ* ...» и т.д.,

то есть в дательном падеже.

Повторяю, что вышесказанное относится, в основном, к глаголам «двойного действия», значение которых допускает \boldsymbol{u} действия САМОГО ОБЪЕКТА, \boldsymbol{u} действия ПО ОТНОШЕНИЮ К ОБЪЕКТУ (давать, дарить, говорить, сообщать и др.).

36) *KAK CKA3ATb* ... ?

 МЕНЯ (ТЕБЯ и т.д.)
 ДОЛЖНЫ
 (НАГРАДИТЬ)

 Я ДОЛЖЕН (БЫЛ)
 БЫТЬ
 (НАКАЗАН)

 МЕНЯ ДОЛЖНЫ
 БЫЛИ
 БУДУТ

 МЕНЯ НУЖНО (... БЫЛО
 БУДЕТ
 ...

 Φ ормула **36**

Схема/формула следующая –

- то есть буквально англоязычные говорят:

+ См. стр. 64.

* И опять только субъектные местоимения!!!

Да-да, не удивляйтесь!

Практически все эти 4 варианта

значат одно и то же (= «... **должен** ...») и являются (are) взаимозаменяемыми, хотя между ними существуют некоторые

смысловые и стилистические различия:

1) "MUST + BE" предполагает <u>наибольшую</u> вероятность, обязательность, потребность и — если хотите — предопределённость.

Прошу однако помнить, что поскольку "MUST" – <u>не</u> глагол,

- а) то с ним \underline{HE} нужны \underline{HU} какие отрицательные <u>частицы</u>, а отрицание "<u>NOT" само́ следует прямо 3A</u> "MUST" или в виде "+<u>N'T" присоединяется K нему;</u>
- в) что употребление "MUST" сильно ограничено тем, что у него **HET** форм прошедшего и будущего времени (то есть к нему **не** присоединяются **никакие** окончания и он **не** сочетается с элементами "will/shall").

Поэтому его очень хорошими *заменителями*/расширителями являются (are) обороты/глаголы:

- а) в обязательном порядке <u>по временам изменяется</u> сам глагол "HAVE" (\rightarrow "has", "had", "will have");
- б) отрицание идёт уже через отрицательные частицы"... don't ...", "... doesn't ...", "... didn't ..." и "... won't ...";

в) а вопросы могут задаваться
и при помощи вопросительных частиц
"Do ...?", "Does ...?", "Did ...?" и "Will ...?",
и сами́ми формами "Have/Has/Had ...?";

3) и его *вариант* "**'VE ('S) GOT TO** + *BE* + ..." = = чрезвычайно употребительный разговорный вариант *оборота* "**HAVE TO** *BE* + ..." для *настоящего* времени;

 Φ ормула **36**

4) а четвёртым вариантом является (is) оборот

"... **AM TO** + **BE** + ...*ED*", в котором, соответственно:

- а) заменяемым является слово/форма "AM"
 (→ "is", "are", "was", "were" и "will be" –
 этими словами Вы показываете время!);
- б) *отрицание* "<u>NOT" следует 3А</u> одной из этих форм или в виде "+N'T" присоединяется K ней;
- в) *вопросы* задаются прямо самими же формами глагола "be" (то есть теми же

которые ставятся в самое начало вопроса:

 $Is + he + to \underline{be}$ blame \underline{D} ? = Должен (ли) он <u>быть</u> обвин $\underline{\ddot{E}H}$? из хи ту бии блэймд

Этот вариант (= "<u>be</u> to ...") предполагает как бы <u>запланиро</u>ванность (кем-то!!!) того, что с Вами или с кем-то другим должно произойти, Вашу <u>зависимость</u> от этого, но он

реже используется в будущем времени.

Так что, самым удобным и универсальным для Вас является оборот

ПРИМЕРЫ:

$$I +$$
 must $+$ **be** $+$ instruct**ED**.

ай маст бии инстрактид
 $S +$ **должен** $+$ **быть** $+$ проинструктиров**АН**.

 $S +$ **Меня должны** проинструктировать.

He
 +
 must
 +

$$\underline{be}$$
 +
 execute \underline{D}
 =
 Eго должны казнить.

 xu
 маст
 бии
 $\underline{\mathfrak{g}}$ ксикъюутид

 Oн
 +
 должен
 +
 $\underline{\mathfrak{g}}$ ксикъю жазн $\underline{\ddot{E}}$ H.

$$He + must NOT + \underline{be}$$
 execute $\underline{D} = OH + HE$ должен $+ \underline{6}$ ыть казн $\underline{E}H$.
$$= Ero HE должны казнить.$$

I've got to + <u>be</u> instruct<u>ED</u> = Меня должны проинструктировать. айв гат тэб<u>и</u>и инстр<u>а</u>ктид

Я должен $+ \underline{\textit{быть}}$ проинструктиров $\underline{\textit{AH}}$.

He's got to + <u>be</u> execut<u>ED</u> = Его должны казнить. Он должен + <u>быть</u> казн<u>ËH</u>.

They + have to + \underline{be} \underline{fed} up = Они должны + \underline{bumb} накормл \underline{EH} ы. $\underline{\phi}$ $\underline{\partial}$ \underline{a} = Их должны накормить.

 Φ ормула **36**

They + DON^*T have to + \underline{be} fed up - $\phi \ni \partial \underline{a}n$ Они + \underline{HE} должны + $\underline{\delta bmb}$ накормл \underline{EH} ы = = NX + NE должны накормить.

She + **DOES** $N^{2}T$ have to + \underline{be} senT away.

 $O_{Ha} + \underline{HE}$ должна $+ \underline{obimb}$ отосл \underline{AH} а (= «отосла \underline{T} а»).

= Её + *НЕ* должны отсылать.

We + ha \underline{D} to + \underline{be} + \underline{taught} to fly.

w \underline{u} $x \otimes \partial$ my $\underline{\delta u}u$ moom $m \ni \phi \wedge \underline{a} \check{u}$ Мы + должны бы $\underline{J}u$ + $\underline{\delta b m b}$ + науч $\underline{E}H$ ы летать =

= Hac + должны бы $\overline{J}u$ + научить летать.

We + $DI\underline{DN'T}$ have to + \underline{be} <u>taught</u> to fly.

Мы + \underline{HE} должны бы \underline{N} и + \underline{bumb} науч \underline{EH} ы летать = = Hac + \underline{HE} должны бы \underline{N} и + научить летать.

37) *KAK CKA3ATb* ... ?

ВИДЕЛИ, КАК ОН ...

Эта формула похожа на формулу №35 (стр. 129), но отличается от неё и *способом образования*, и *смыслом*, так как в ней сообщается о каком-то факте через восприятие *третьей* стороны.

 Φ ормула эта образуется легко и стандартно – её можно просто вызубрить – а её дословный русский *аналог*

(я называю их «**РРФ**» = «<u>Р</u>УССКО-<u>Р</u>УССКИМИ <u>Ф</u>ОРМУЛАМИ») звучал бы как

Или же:

ПРИМЕРЫ.

HACTOЯЩЕЕ время ("am / is / are"):

 Говорят,
 + чto
 + мы тратим + много денег

 We are said + to
 + to
 + spend + a lot of money.

 wu aa cэд my
 спэнд элот ов мани

 Говорят,
 + чto
 + мы потратили + много денег

 We are said + to
 + have spent + a lot of money.

ПРОШЕДШЕЕ время ("was / were"):

Слышали, как + она плакала = She + was heard + to crv. *Слышали*, vto + она плакала.

= He + was thought + to disappear. ту дисэп**и**э w**о**з θoom xu

Заметили, как + мы целуемся = We + were noticed + to kiss. 3аметили, чto + мы целуемся.w**œ** е н**о**∨тист *тэкис* wи

БУДУЩЕЕ время ("will be"):

О них скажут, чto + они пьют = They will be said + to drink. О них <u>будут говорить</u>, ч<u>to</u> + ... дэй w<u>и</u>л б<u>и</u>и с<u>э</u>д ту дринк

ПРИМЕР из САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЖИЗНИ:

Известно, что Правовой центр Mrs. Markozubova's

госпожи Маркозубовой

на ул. Моховая, 18

является

самой опытной

юридической фирмой

в Санкт-Петербурге.

 Φ ормула **37**

Legal Center

in the Mohovaya str. 18

is known to be

the most experienced

legal company

in Saint-Petersburg.

38) *KAK CKA3ATL* ... ?

предполагается, ч*то* я ...

Тоже элементарно!

Формула:

$$B$$
ремя \downarrow C УБЪЕКТ + B E SUPPOSE D + T O + ГЛАГОЛ:

I'M SUPPOSED + TO ... (т.е «Я предполагаюсь ...»), aйм cэnovзд

или:

I'M NOT SUPPOSED + TO ... айм н**о**т сэп**о**vзд mv – с $v\partial apeнием$ на "NOT"!

В этой формуле ИЗМЕНЯЕТСЯ только глагол "ВЕ" $(\rightarrow$ "am, are, is, was, were, will be")

в зависимости от того,

о ком и о каком ВРЕМЕНИ идёт речь,

а отрицание "NOT" следует прямо за формами "be" (и ударение падает на " $n\acute{o}t$ "),

либо в виде "+n't" присоединяется прямо K ним, в результате чего мы имеем (= we have):

am not, are not, isn't, wasn't, were't, won't be ...

ПРИМЕРЫ.

```
HACTOЯЩЕЕ время ("am / is / are"):
```

 Π редполага**ется.** + ч**to** я отсутствую = = I'm supposed + to be absent. aйм cэn $\mathbf{0}$ yз ∂ тэбии жбсэнт

Формула 38

Предполагается, + ч*to* ты пропадёшь = = You *are* supposed + *to* disappear. ю аа сэпоузд ту дисэпиэ

 Π редполагается, + ч**to** он вернётся = = He's supposed + to return. xu3 cэnov3dту рит**с**ен

Предполагается, + чto мы опоздаем = = We are supposed + to be late. **wu** *aa cэn***o***v*3*d* тэбии лэйт

 $\Pi pednoлагается$, + чto они нам позвонят = = They *are* supposed + to call us. ту коол ас

HE предполагается, + чto я отсутствую == I'm not supposed + to be absent. **ж**бсэнт

HE предполагается, + чto он вернётся == He isn't supposed + to return. ритсен

 $\Pi pednoлагается, + чto он HE вернётся =$ = He is not supposed + to return. ту рит<u>е</u>жн хи изнт сэпоузд

Предполагается, + чto мы <math>HE опоздаем = = We are not_supposed + to be late; **wи** аа н**о**т сэп**о**vзд mэб \mathbf{w} и лэйm

ПРОШЕДШЕЕ время ("was / were"):

 Π редполага**Лось.** + ч**to** я здоров =

= I was supposed + to be healthy. $a\ddot{u}$ w**o**3 $c\ni n\mathbf{o}v$ 3 ∂ mv бии $x\mathbf{j}$ $\partial\theta$ u

HE предполага Πocb , + чto я здоров =

= I **was not** supposed + to be healthy. ай w**o**з н**o**m сэn**o**vз ∂ mэ бии **x**эл θ и

 $\Pi pednoлага \Pi ocb. + чto она сожалеет =$

= She **was** supposed + **to** regret pигр**э**m.

Предполагалось, + ч*to* нас не **было** (= «мы отсутствовали») = = We **were** supposed + to be missing; $w\underline{\mathbf{u}} \ w\underline{\mathbf{e}}\alpha \ c \ni n\underline{\mathbf{o}}y \ni \partial \ m \ni \delta\underline{\mathbf{u}}u \ m\underline{\mathbf{u}}cuh r$

БУДУЩЕЕ время ("will be"):

<u>Будет</u> предполагаться, $+ \ \, \text{ч<u>to} \ \,$ они дадут отпор =</u> = They will be supposed + to fight back. дэй шил бии сэпоузд тэ файт бак

От них HE EYДУТ ожидать, + чto они дадут отпор == They **will_not be_** supposed + **to** fight back.

«Нужно, чтобы ты ...»

39) *KAK CKA3ATb* ... ?

НУЖНО, *ЧТОБЫ* ТЫ ...

 Φ ормула **39**

Вот Вам, дорогие мои читатели, 2 самых простых возможности сделать это:

1) Используйте выражение, чрезвычайно похожее на наше:

«Имеется необходимость в том, чтобы ...» =

Это выражение имеет **ТРИ** разновидности, и разница в значении между ними настолько невелика, что Вы на равных можете пользоваться любой из них.

«**НУЖНО**, **ЧТОБЫ** МЫ + ПРИШЛИ»:

a) "There is a necessity
$$+ OF + OUR + COMING$$
",

то есть:

"There is a necessity + OF + Π pumяжательное + INGoвая форма глагола"; местоимение

6) "There is a necessity +
$$FOR$$
 + US + TO COME",

то есть:

"There is a necessity + *FOR* + *Объектное* + глагол с "TO"; местоимение

то есть:

"There is a necessity + *THAT* + *Субъектное* + *SHOULD* + <u>HE</u>изменённый местоимение глагол из словаря".

Здесь ↑ заменяются (соответственно *необходимости*) местоимения и (соответственно *смыслу*) сами *глаголы*;

2) Если эта *потребность/нужда* в каком-то действии затрагивает и интересы того, *КТО* будет это *«исполнять»*,

то можно ограничиться и нашим старым другом и знакомцем (модальным) элементом «ШЮД» = "SHOULD" или его отрицательной формой "SHOULDN'T",

после которых, напоминаю, другие = $\underline{cmucnosue}$ — глаголы \underline{HE} имеют частички "to",

то есть стоят в своей *словарной* форме = <u>не</u>изменёнными:

=*Нужно, чтобы ты* + *пошёл* и *взял* это силой.

= **Тебе бы** + *пойти* и *взять* это силой.

 She shouldn't
 + do it again
 = He нужно, чтобы она
 +

 шьи шюднт
 дуу ит эг \underline{a} йн
 + делала это опять.

 = $E\ddot{u}$ + не нужно + делать это опять.

Видите, *русский* глагол *изменяется*, а английский – <u>нет</u>!!!

40) *KAK CKA3ATb* ...?

ОН *ВСЁ-ТАКИ* ... ты *обязательно* ... МЫ *ВСЁ РАВНО* ...

 Φ ормула **40**

Здесь, не изобретая велосипеда, я – немного забегая вперед - сообщу Вам, что в английском языке для местоимений

"I" и "WE" = «I" и «I" и «I" »

при образовании будущего времени

кроме элемента

«WИЛ» – "**WILL**"

существует ещё и элемент

«*ШЯЛ*» – "**SHALL**",

который, собственно, значит и значил «БУДУ» и «БУДЕМ», но который в разговорном языке уже практически вытеснен универсальным элементом «WUЛ» - "WILL".

Однако в данной ситуации нас гораздо больше интересует тот факт, что этот элемент "SHALL" может использоваться И с остальными местоимениями,

но уже <u>совсем</u> в *другом* качестве:

с местоимениями

"YOU", "HE", "SHE", "IT" и "THEY"

элемент «ШЯЛ» = " \mathbf{SHALL} " привносит значение

ОБЯЗАННОСТИ,

ВЫНУЖДЕННОГО ДОЛЖЕНСТВОВАНИЯ!!!

В таком предложении на элемент "shall" нужно делать особое ударение!

НАПРИМЕР:

Ты обязательно сделаешь это! = You **shall** do it! u**Я**Л дуу ит

Она *будет* вынуждена повиноваться! = She *shall* obey! шял эбэй

Он всё равно придёт! = He **shall** come! xu W**Я**Л κ am

= It **shall** bark! Она обязательно должна залаять! ит ШЯЛ баак

= They **shall** surrender! Они непременно сдадутся! *дэй ш***я**л сэр<u>э</u>ндэ

NB.

Прошу учесть, что предложенная выше формула является вариантом очень хорошего языка, и её просто могуть не знать Ваши друзья и знакомые (в том числе и даже некоторые «англоязычные»)!

41) *KAK CKA3ATL* ...?

 ОН
 HИ
 3A
 ЧТО
 HE
 ХОЧЕТ
 ПЛАВАТЬ!

 ОНА
 HИ
 3A
 ЧТО
 HE
 ЧИТАЕТ!
 ВЫХОДИТЬ!

Вы даже не можете себе представить, насколько легко всё это ↑ сказать по-английски!

Вместо всех этих «ни за что не ...» Вы (независимо от времени) просто используете слово "wouldn't" – wyднт,

то есть элемент "would" в его отрицательной форме:

Oна + <u>ни за что не хочет</u> + мыть посуду! = = She + <u>wouldn't</u> + wash dishes! шьи <u>wy</u>днт <u>wo</u>шь д<u>и</u>шиз

Они + <u>ни за что не хотели</u> + выходить! =

= They + **wouldn't** + get out!

= They + <u>wouldn't</u> + get out! ðэй wyднт гэт <u>a</u>ут

 Φ ормула **41**

OH + <u>ни за что не</u> + сдастся! =

= He + $\frac{wouldn't}{xu}$ + give up! xu $wy\partial Hm$ zug an

Она + ни за что + не поплывёт! =

= She + $\underline{wouldn't}$ + swim! $cw\underline{\mathbf{h}}M$

42) *KAK CKA3ATb* ...?

ТЫ, *КАЖЕТСЯ*, ... ОН, *КАЗАЛОСЬ*, ... *ПОХОЖЕ*, *ЧТО* ОН ...

Теперь уже трудностей у Вас почти нет, поэтому варианты и этой формулы я могу давать не менее схематично.

Предлагаемый (и хороший!) *вариант* очень похож на свой **русский** *аналог*.

В этом случае Вы вспоминаете, что:

- 1) в английском предложении всегда имеется СУБЪЕКТ;
- 2) после частицы "to"

английский глагол НЕ изменяется!!!

И получается:

«<u>МЫ</u> + КАЖЕМСЯ + ГЛАГОЛ в **неопределенной** форме», «<u>ОН</u> + КАЖЕТСЯ + ... (с частицей "to") и т.д. То есть:

"<u>WE</u> + SEEM + TO ..."

или: "<u>HE</u> + SEEM<u>S</u> + TO ...",
или: "<u>I</u> + SEEM<u>ED</u> + TO ...".

Сам же глагол "seem" – как видите –

изменяться может и должен (когда это нужно!).

НАПРИМЕР:

Ты, <u>кажется</u>, боишься $= \text{You} + \underline{seem} \ TO + be \text{ afraid.}$ $\underline{\mathbf{no}} y \quad cuum \quad my \quad bu \ 3\phi p \underline{\mathbf{y}} \check{\mathbf{u}} \check{\mathbf{d}}$

 $OH(\underline{\textbf{\textit{C}}}), \ \underline{\textbf{\textit{noxoжe}}}, \ y$ шёл = He + <u>seemS TO</u> + have gone. xu cuum3 mv x2m8 cah

Мы, <u>похоже</u>, + <u>быЛи</u> голодны = We + <u>seemED TO</u> + <u>be</u> hungry.

Видите, английский глагол после "to" не изменился !!!

 Φ ормула **42**

Как видите, *изменяется* в этом *варианте* и по *лицам*, и ПО *временам только* глагол "*SEEM*" – *сиим* = «казаться»:

Мы, казA I o c b, заблудились = We + seem ED I o b e lost.

Второй глагол в этой формуле может быть и сложносоставным, но его глагольная составляющая (в данном случае "be" или "have" "!) всё равно <u>не изменяется</u>:

43) *KAK CKA3ATb* ... ?

КАК БЫ Я ХОТЕЛ/-А ...! *ЕСЛИ БЫ Я ТОЛЬКО С/МОГ/-ЛА* ...!

В обоих этих случаях Вам придётся вызубрить готовые формулы, которые Вы сами будете дополнять нужными Вам словами ...

1) «KAK БЫ Я ХОТЕЛ + ...!»:

 I WISH I COULD
 + глагол

 ай w<u>и</u>шь ай куд
 из словаря.

???

Почему глагол «не изменён»

и *почему* перед ним *нет* "to"?

Да потому, что

после любого элемента

(a "could" - это элемент!)

глагол не изменяется

и перед ним *не ставится частица* "<u>to</u>"!!!

KAK БЫ Я ХОТЕЛА + летать! I WISH I COULD + fly!; $a\ddot{u}$ $w\underline{\mathbf{m}}$ $u\mathbf{b}$ $a\ddot{u}$ $\kappa y\partial$ ϕ ρ $na\ddot{u}$

 КАК
 БЫ
 Я
 ХОТЕЛ
 + купить
 эту машину!

 I
 WISH
 I
 COULD
 +
 buy
 this
 car!

 ай
 w<u>н</u>шь
 ай
 куд
 бай
 дис
 каа

И:

```
      КАК БЫ Я ХОТЕЛА, + чтобы ОН СМОГ ...

      I WISH + HE COULD ...

      ай w<u>и</u>шь хи куд
```

 Φ ормула **43**

$$K\!A\!K$$
 $E\!B\!I$ МЫ $X\!O\!T\!E\!J\!I\!I\!I$, + чтобы $O\!H\!I$ $M\!O\!\Gamma\!J\!I\!I$... WE $W\!I\!S\!H$ + $T\!H\!E\!Y$ $C\!O\!U\!L\!D$... $W\underline{\mathbf{u}}$ $W\underline{\mathbf{u}}$ $W\underline{\mathbf{u}}$ W

2) «*ЕСЛИ БЫ* Я *ТОЛЬКО МОГ* + ...!»:

```
      IF
      I ONLY COULD
      + глагол

      иф ай оунли
      куд
      из словаря:
```

```
        ЕСЛИ БЫ Я ТОЛЬКО МОГ
        + купить
        эту машину!

        IF
        I ONLY COULD
        + buy
        this car!

        u\phi
        ай оунли куд
        бай дис каа
```

```
ECЛИ БЫ ОН ТОЛЬКО МОГ + представить себе ...

IF HE ONLY COULD + imagine ...

иф хи оунли куд им2еджьин
```

44) *КАК СПРОСИТЬ* ... ?

```
А ПОЧЕМУ ЭТО Я ДОЛЖЕН ...?
С ЧЕГО БЫ ЭТО Я ...?
С КАКОЙ СТАТИ Я БУДУ ...?
ЧЕГО РАДИ Я ...?
А ПОЧЕМУ ЭТО ВДРУГ ...?
```

Делается всё это при помощи многостороннего элемента "SHOULD" – «ШЮД»:

<u>C какой стати</u> я позволю ему = <u>Why should</u> I let him insult me? оскорблять меня? wau инод ай лет хим инсaлт мии

 Чего это
 мы воруг

 будем танцевать?
 = Why should
 we dance?

 С чего это воруг
 waй шюд
 wm джнс*

* Слово "dance" aнгличанe произносят как « $\partial \underline{aa}$ нс», a $aмериканиы — как «<math>\partial \underline{ae}$ нс»!

«Как бы мне ... ?»

45) *KAK CKA3ATL* ... ?

 КАК
 БЫ
 МНЕ
 ТЕБЯ ... ?

 КАК
 БЫ
 ЕМУ
 НАС ... ?

 КАК
 БЫ
 ВАМ
 ИХ ... ?

Формула 45

В данном случае англичане говорят:

ПРИМЕРЫ:

<u>Как бы МНЕ</u> + тебя встретить? = <u>How could I</u> + meet you? x<u>a</u>y $\kappa y \partial$ $a \check{u}$ $\kappa u u m$ <u>to</u>y

<u>Как бы ТЕБЕ / ВАМ</u> + получить деньги ? = $= \underline{How \ could \ YOU} + \text{ get the money ?}$ $= \underline{om \ \delta m \underline{a}} + \underline{m}$

<u>Как бы ЕМУ</u> + её соблазнить? = <u>How could HE</u> + seduce her? $c \ni \partial b \mathbf{ho} y c$

<u>Как бы EMY</u> + поймать её? = <u>How could HE</u> + catch her? $\kappa \approx m_{Y}$

<u>Как бы ЕЙ</u> + избежать этого ? = <u>How could SHE</u> + avoid this ? 96**о**й ∂

Как бы НАМ + убраться отсюда? =

= $\underline{How \ could \ WE}$ + get out from here? $zom \ aym \ dpom \ xmo$

 $\underline{\mathit{Kaк}\,\mathit{бы}\,\mathit{HAM}}$ + их найти ? = $\underline{\mathit{How}\,\mathit{could}\,\mathit{WE}}$ + find them ? $\phi\mathit{a\~u}\mathit{H}\mathit{\partial}$

 $\underline{\mathit{Kaк}}$ бы $\underline{\mathit{VM}}$ + отделаться от этого ? =

= $\underline{How\ could\ THEY}$ + get rid of this? $comp\underline{\mathbf{n}} oo \delta oo \delta uc$

<u>Как бы ИМ</u> + нас найти? = <u>How could THEY</u> + find us? $x\underline{\mathbf{a}}y$ куд дэй файнд ас

РАСШИРЕНИЕ.

Есть ещё одна – чуть более *«громоздкая»*, но очень *«английская»* возможность сказать то же самое:

 Без "to"

 wom
 шюд ай дуу
 ту
 мэйк хœф ↓ лав
 мии

 What SHOULD I do
 + to
 таке
 her ↓ love
 те?

 Что
 МНЕ сделать
 + чюбы заставить её полюбить меня?

 = Как мне
 + заставить её полюбить меня?

NB.

"То" перед «вторым» английским глаголом после "make"

не нужно!

46) *KAK CKA3ATb* ... **?**

ЧТО ЕЩЁ Я **МОГУ** ДЕЛАТЬ, **КАК НЕ** ...

ЧТО МНЕ (**ЕЩЁ**) **ОСТАЁТСЯ** ДЕЛАТЬ ...

ЧТО ЕЙ (ЕЩЁ) ДЕЛАТЬ, КАК НЕ ...

ЧТО НАМ (**ЕЩЁ**) **БЫЛО** ДЕЛАТЬ, **КРОМЕ КАК** ...

Сказать это также довольно просто!

1)

Запоминаем, что

«... **ЕЩЁ** ...» в данном случае = "**ELSE**" – элс,

а дальше строим обычный ВОПРОС по стандартной схеме:

 WHAT ELSE
 CAN (или COULD) I DO ?

 wom
 элс
 кæн
 (куд) ай дуу

 Что
 ещё
 я мог/у с/делать?

 Что
 ещё
 я мог бы сделать?;

2)

А вот теперь VCЛОЖНЯЕМ фразу, и делаем из неё то, что нам было нужно с самого начала (= what we needed from the very beginning).

«... *КАК НЕ* ...» в данном случае будет по-английски "*BUT*" – бат,

вот и прибавим это слово к концу фразы, получив тем самым готовую и постоянную формулу:

 WHAT ELSE
 CAN
 I DO BUT + словарная форма ГЛАГОЛА (или COULD)
 + словарная форма ГЛАГОЛА (то есть глагол из словаря).

Что мне ещё остаётся делать, как не признаться? =

= What *else* can I do <u>but</u> confess? wom эπς κæн αŭ θνν бαт κэнфэς

Что *ещё* делать, *как не* остаться? =

= What *else* can she do <u>but</u> stay? wom элс кæн шьи дуу бат стэй

Что *ещё* мы могли сделать, *кроме как* уехать? =

= What *else* could we do <u>but</u> leave? wom элс куд ww дуу бат лиив

Будущее время в этой формуле образуется (уже для Вас, надеюсь) стандартным путём (= "can" \rightarrow "be able to ..."):

Что *eщё* + мы *сможем* делать, + <u>кроме как</u> сражаться? What *else* + *will* we *be able to* do + *but* fight?

То есть элемент "can" просто заменяется своим близнецом / cинонимом = zлаголом

"**<u>be</u>** able to" – бии эйбл туу,

который уже может *изменяться* так, как нашей с Вами душеньке будет угодно,

за счёт, естественно, разных форм

глагола "be"!

47) *KAK CKA3ATL* ...?

 ЧТО
 МНЕ
 СДЕЛАТЬ,
 ЧТОБЫ
 ОН ...?

 ЧТО
 МНЕ
 СДЕЛАТЬ,
 ЧТОБЫ
 ОНИ ...?

 Φ ормула **47**

Возьмём, например, простое житейское предложение типа:

«ЧТО МНЕ СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ОНА + ВЕРНУЛАСЬ?».

Здесь есть ТРИ простейших варианта:

1) Вы просто говорите:

«KAK Я $MO\Gamma Y$ ЗАСТАВИТЬ $e\ddot{e}$ + вернуться?».

Это – обычный вопрос с уже обычным для Вас элементом "CAN":

"HOW <u>CAN</u> I + MAKE her + come back?", xay κxay κxay

и в этом предложении OEA глагола ("make" и "come back") употребляются OEA частицы "to", так как

и после элемента "CAN".

<u>и</u> после глагола "МАКЕ" – *мэйк* = «заставлять», глаголы, *следующие* за ними, всегда употребляются

<u>BE3</u> "<u>to</u>"!

Если же Вы хотите сказать то же самое, но уже в *прошед- шем времени*, то Вам нужно взять уже **не** *элемент* "*can*",

а элемент "COULD" – $\kappa y \partial = \langle MO\Gamma \rangle$:

HOW <u>COULD</u> I + **MAKE** her + come back?

В будущем же времени употребляется только обором "ВЕ ABLE TO ..."

(в котором изменяется

ТОЛЬКО глагол "BE" → "will be"):

2) Вы просто говорите:

«ЧТО Я $MO\Gamma Y/MO\Gamma$ СДЕЛАТЬ, Ч \underline{TO} БЫ ЗАСТАВИТЬ $e\ddot{e}$ + вернуться?» –

- здесь формула тоже очень конкретна:

куд w<u>и</u>л б<u>и</u>и <u>э</u>йбл ту (could, will be able to ...) "WHAT *CAN* I + DO + <u>TO</u> MAKE her + come back?"; w<u>o</u>m кæн ай дуу ту мэйк х<u>о</u>е кам бæк

3) Вы просто говорите:

«ЧТО Я *ДОЛЖЕН* СДЕЛАТЬ,

Ч<u>TO</u>БЫ ЗАСТАВИТЬ $e\ddot{e}$ + вернуться?» –

Формула 47

«**Было бы** здорово, ...»

- здесь для обозначения *долженствования* нужно использовать *оборот*

"HAVE TO ..." =

= заменитель элемента "MUST",

и *изменяется* в этом *обороте* по *лицам* и <u>ПО **временам**</u>, естественно, **сам** *глагол*

"HAVE" (
$$\rightarrow$$
 "has", "had", "wll have"):

NB. То есть именно **формами** глагола "have"

Вы и будете показывать всей конструкции:

Прошедшее время: "had".

Настоящее время: "have / has".

Будущее время: "will have".

Зазубрите все эти \uparrow *варианты* прямо со всеми "to", так как данная формула однозначна, универсальна и проста.

NB.

Но, конечно же, и здесь можно пользоваться всеми **4**-мя английскими вопросительными частицами ("Do?", "Does?", "Did?" и "Will?")

What <u>does</u> he <u>have to</u> do <u>to</u> make her come back? wom <u>das</u> xu <u>xæв my</u> дуу тумэйк х<u>ое</u>æ кам бæк ... ч<u>to</u>бы заставить её ...?

48) *KAK CKA3ATb* ... ?

Очень просто!

$$IT$$
 $WOULD$ BE + GREAT + IF ...

причём вместо "GREAT" – грэйм — могут быть другие не менее звучные слова, например:

 WONDERFUL
 — wahdədyn
 = ВЕЛИКОЛЕПНО

 SPLENDID
 — сплендид
 = БЛЕСТЯЩЕ

 TREMENDOUS
 — тримэндэс
 = ОБАЛДЕННО

 FABULOUS
 — фабылэс
 = СКАЗОЧНО

ПРИМЕРЫ:

Было бывеликолепно,+если бы+она приехала сюда.It would bewonderful+if+shecamehere.ит wyд бии wanderful-ифиви кэймxмэ

Было быобалденно,+ если бы+ ты выиграл!It would betremendous+ if+ you won!ит wyд бии тримэндэсиф $\underline{\mathbf{w}}$ у w $\underline{\mathbf{a}}$ н

Было быпросто сказочно,+если бы+они поженились.It would befabulous+if+they got married.ит wyð бииф $\underline{\mathbf{e}}$ бъюлэсифðэй гат м $\underline{\mathbf{e}}$ рид

49) *KAK CKA3ATL* ...?

..., **НЕ** ГОВОР**Я НИ** СЛОВА ..., **НЕ** СКАЗА**В НИ** СЛОВА ..., **НЕ** ЗАПЛАТИ**В** ПО СЧЁТУ Φ ормула **49**

Эта формула оригинальна, но также очень конкретна, и поэтому и её можно зазубривать наизусть.

Оба русских *отрицания*, имеющиеся в этой формуле («**не**» и «**ни**»), переводятся на английский **ОДНИМ** словечком "**WITHOUT**" – wuð**a**ym (что буквально значит «БЕЗ»),

а глагол (то есть *«то, ЧЕГО* не было сделано») стойт в **ING**овой форме:

"... +
$$WITHOUT$$
 + Глагол+ ING (+ a word)".

НАПРИМЕР:

Он ушел, + <u>**не**</u> сказа<u>**В**</u> <u>**ни**</u> + единого слова. Не left + <u>**WITHOUT**</u> say<u>**ING**</u> + a word. xu лефт $wu\delta$ **a**ут c**y**uuнг g

 Мы уехали, +
 <u>**не**</u> заплати<u>**B**</u>
 + по счёту.

 We quit +
 <u>**WITHOUT**</u> pay<u>**ING**</u>
 + the bill.

 w<u>u</u> кw<u>u</u>m
 wuð<u>a</u>ym
 n<u>э</u>йинг
 ðэб<u>и</u>л

NB. Глагол "quit" – $\kappa w \underline{\mathbf{n}} m$ – «<u>не</u>правильный», поэтому $\underline{\mathbf{u}}$ в прошедшем времени он тоже "quit"!

50) **KAK** CKA3ATb ...?

КОГДА ТЫ *ПРИДЁШЬ*, Я *УЖЕ СЪЕМ* ... ЗАВТРА *К* 3.00 Я *УЖЕ ВЫМОЮ* ... *НА* ЭТОТ ЧАС Я *УЖЕ КУПИЛ* ЭТУ МАШИНУ *КОГДА* ТЫ *ПРИШЛА*, Я *УЖЕ НАРИСОВАЛ* ...

(Дополнительно см. стр. 40).

Формула:

Или

(- когда можно создать

мою \underline{P} усско- \underline{P} усскую $\underline{\Phi}$ ормулу)

РРФ:

«
$$\underline{\mathbf{y}}$$
... $\underline{\mathbf{\mathit{БЫЛO}}}$ / $\underline{\mathbf{\mathit{EYДET}}}$ + C ДЕЛ $\underline{\mathbf{\mathit{AH}}}O$ »:

Завтра \underline{K} трём + мы уже \underline{BbI} МОЕМ эту посуду = Завтра \underline{K} трём эта посуда + \underline{Y} нас уже \underline{BY} ЕТ вымы \underline{Ta} .

Тотогого \underline{BY} three + we \underline{WILL} \underline{HAVE} washED + мумороу бай θ рии \underline{w} we we will a xæ θ + these dishes.

 \underline{HA} + этот час + я уже + $KУПИ\underline{Л}$ + ту машину =

 \underline{K} + этому времени + \underline{Y} меня уже $\mathit{KYПЛ}\underline{EH}\!\mathit{A}$ + та машина.

 Φ ормула **50**

 \underline{BY} + this time + I \underline{HAVE} already $BOUGH\underline{T}$ + that car. $\underline{\delta a u}$ $\underline{\delta u c}$ $\underline{m a u m}$ $\underline{a u}$ $\underline{x u u}$ $\underline{s u}$ \underline{u} \underline

 \underline{K} тому времени, когда ты \underline{npuuna} , он уже $\underline{HAPUCOBA}\underline{I}$... = \underline{K} , \underline{Y} него \underline{BBI} нарисов \underline{AH} ... \underline{BY} the time (when) you came, he \underline{HAD} already $\underline{PAINT}\underline{ED}$... бай дэт \underline{a} йм \underline{w} \underline{h} 0 кэйм хи х \underline{a} д оолр \underline{a} ди \underline{n} \underline{a} йнтид ...

ТЕОРИЯ (+ см. стр. 40).

Во всех этих ↑ примерах мы имеем дело с так называемым «**3-им** *типом* действий» или – как я их называю –

-с *«Действиями "К"»*

(традиционалисты «по-монгольски» называют эту штуку "Perfect").

Это действия.

которые $\underline{\textit{начались ранее}}$ какого-то $\underline{\textit{момента}}$ во времени ($\underline{\textit{ранее}}$ «3 часов», $\underline{\textit{ранеe}}$ того, «... $\underline{\textit{когда}}$ ты $\underline{\textit{пришёл}}$ » и пр.), и либо они $\underline{\textit{сами}}$, либо $\underline{\textit{эффект}}$ от них $\underline{\textit{продолжае}(\omega)\textit{mcs}\underline{\textit{дo}}}$ этого самого $\underline{\textit{момента}}$ (как бы « $\underline{\textit{подгоняется}}$ » под него, $\underline{\textit{K}}$ нему).

«Формальными признаками» (= «указующими словами») в данном случае являются предлоги «на» [этот момент] и $\langle\langle \underline{K}\rangle\rangle$ [этому моменту].

Сам же этот «момент» может «находиться»

в любом из 3

реально существующих на этой планете времён

(в настоящем [= "ha<u>ve</u>/ha<u>s</u>"],

в **прошедшем** ["ha<u>d</u>"]

и в *будущем* ["<u>will</u> have"]).

 $BPEM\mathcal{H}$ же, **где** «находится» момент, \underline{K} которому «подгоняется» то или иное действие, мы в **этой** конструкции — как видите —

показываем формами глагола "have".

ПОВТОР ПРИМЕРОВ:

Завтра K трём + мы уже ${\it BbI}{\it MOEM}$ эту посуду =Завтра K трём эта посуда + Y нас уже $\mathit{БУДЕТ}$ вымыTa. + we **WILL HAVE** washE**D** + Tomorrow $\boldsymbol{B}\boldsymbol{Y}$ three + these dishes. тумороу бай дрии wи wил *х*æв w**0**шьт дииз дишьиз HA + этот час + я уже + KУПИЛ+ ту машину = \underline{K} + этому времени + \underline{Y} меня уже $KY\Pi\Pi\underline{EH}A$ + та машина. BY + this time + I HAVE already BOUGHT + that car. дис тайм ай хжв оолрэди боот дат каа K тому времени, когда ты *пришла*, он уже *НАРИСОВАЛ* ... = $\ldots, \underline{\pmb{y}}$ него $\underline{\pmb{\mathit{БЫЛ}}}$ нарисов $\pmb{\mathit{AH}}$ \ldots \boldsymbol{BY} the time (when) you came, he \boldsymbol{HAD} already $\boldsymbol{PAINTED}$... бай дэт $\underline{\mathbf{a}}$ йм $\underline{\mathbf{w}}$ $\underline{\mathbf{y}}$ н $\underline{\mathbf{w}}$ у кэйм хи х $\underline{\mathbf{x}}$ д оолр $\underline{\mathbf{z}}$ ди п $\underline{\mathbf{z}}$ йнтид ...

51) *KAK CKA3ATL* ...?

ОНА *СКАЗАЛА*, ЧТО *ПРИДЁТ*.

 Φ ормула **51**

«*БУДУЩЕЕ* в *ПРОШЕДШЕМ*»:

Я сказа<u>Л</u> ему, что $\underline{npuoy} = I \text{ tol}\underline{D} \text{ him} + I \underline{would come}.$

Я всегда дума $\underline{\mathcal{I}}$, что + $\underline{\mathbf{CTAHY}}$ + лётчиком. I always though $\underline{\mathbf{T}}$ (that) + I $\underline{\mathbf{WOULD}}$ become + a pilot. $a\Bar{u}$ $\underline{\mathbf{o}}$ onw \underline{u} $\underline{\mathbf{o}}$ onw \underline{u} $\underline{\mathbf{o}}$ onw $\underline{\mathbf{$

Ты никогда не подозрева \underline{M} а, что он + $\underline{\mathbf{IPE}}\underline{\mathbf{MACT}}$ + тебя. You never suspecte $\underline{\mathbf{D}}$ (that) he + $\underline{\mathbf{WOULD}}$ betray + you. $\underline{\mathbf{u}}$ $\underline{\mathbf{v}}$ $\underline{\mathbf{v}}$

(= + Я <u>**БУДУ** ДОЛЖЕН</u> + ...)

Я не ожида $\underline{\mathcal{I}}$, что + мне $\underline{\mathbf{\Pi}}\underline{\mathbf{P}}\underline{\mathcal{H}}\underline{\mathbf{E}}\underline{\mathbf{T}}\underline{\mathbf{C}}\underline{\mathbf{S}}$ + уехать. І $\underline{\mathbf{di}}\underline{\mathbf{d}}\mathbf{n}$ 't expect (that) + І $\underline{\mathbf{W}}\underline{\mathbf{O}}\underline{\mathbf{U}}\underline{\mathbf{D}}\underline{\mathbf{H}}\underline{\mathbf{A}}\underline{\mathbf{V}}\underline{\mathbf{E}}\underline{\mathbf{T}}\underline{\mathbf{O}}$ + leave. ай диднт икспэкт (дет) АЙ WУД Х $\underline{\mathbf{C}}\underline{\mathbf{B}}$ ТУ лиив

Как Вы, надеюсь, заметили,

« $\pmb{\mathit{БУДУЩЕЕ}}$ » в « $\pmb{\mathit{\PiPOIIIЕДШЕM}}$ »

во всех вышеприведённых примерах –

а вообще-то,

ВСЕГДА –

идёт через «... <u>WУД</u> ...» = "... <u>WOULD</u> ...",

а <u>HE через "will</u>"!

Кроме этого, ещё раз обращаю Ваше внимание на то, что в моих **английских** примерах (\checkmark) словечко

"... that ..." – $\eth æm =$ «..., что ...», «..., который ...» зачастую стоит в скобках,

т.к. в английских предложениях оно совсем не обязательно!

ЕЩЁ ПРИМЕРЫ ДЛЯ ЗАЗУБРИВАНИЯ:

Я *зна<u>л</u>*, что она (ещё раньше) + <u>сказала</u> + ему это. I **knew** she + <u>HAD TOLD</u> + him this.

aй нь $\underline{\mathbf{w}}$ у шьи \underline{x} \underline{x} \underline{x} \underline{x} \underline{y} \underline{y}

 Мы зна<u>Л</u>и, что они +
 не заговорям
 + по-английски.

 We knew
 they + WOULDN'T speak
 + English.

 w<u>и</u> нъ<u>ю</u>у
 дой удини спиик
 тинглишь

Нам $c\kappa a 3 a \underline{\Pi} u$, что они + $\underline{b y \partial y m}$ + голодны. We \underline{were} told (that) they + \underline{WOULD} \underline{be} + hungry. $w\underline{\mathbf{n}}$ $w\underline{\mathbf{n}}$ \underline{m} $\underline{$

 $egin{array}{lll} \mbox{Я надея} \mbox{$\underline{\Pi}$ cx,} & \mbox{что} + \mbox{emy} & \mbox{не } \mbox{cxaxcym}. \ \mbox{I} & \mbox{hope} \mbox{\underline{d}} & \mbox{they} + \mbox{$\underline{WOULDN'T$ tell}$ him.} \ \mbox{aŭ} & \mbox{$x\underline{o}$ynm} & \mbox{$\check{\partial}$}\mbox{"$\check{\partial}$}\mbox{"\check{u}} & \mbox{$wy\partial hm$} & \mbox{m\to π} \mbox{xum} \ \ \mbox{\end{array}} \label{eq:constraints}$

И для пущей убедительности вот Вам фраза из Дэвида Морэла (= автора «Первой крови»):

 Φ ормула **51**

52) *KAK CKA3ATL* ...?

ОН *СКАЗАЛ*: «Я *ПРИДУ* ...»

Правила *«Согласования/сочетания времён»* (стр. 108) действуют и при *переводе «прямой»* английской речи в→ *«косвенную»*.

Главным правилом в данном случае является

обязательность

для обеих частей предложения стоять в одном и том же времени.

Однако есть и дополнительные 7 правил этого перевода «прямой» речи в «косвенную», не имеющие прямого отношения к английским «временам» и «конструкциям», и которые можно перечислить вкратце и по́ходя,

(чуть далее эти *правила* подтверждаются конкретными примерами):

- 1) Глагол "say" заменяется \rightarrow на глагол "tell" (то есть " $say \rightarrow tell$ ");
- 2) Запятые, кавычки и вопросительные знаки опускаются;
- 3) Субъектные местоимения (= субъекты) и притяжательные местоимения (= «обязательные определители») заменяются соответственно смыслу;

4) Происходит следующая **постоянная** «замена» слов:

| will | \rightarrow | would | _ | wyд |
|-----------|---------------|----------------|---|----------------------|
| this | \rightarrow | that | _ | ðæm |
| these | \rightarrow | those | _ | ð о уз |
| now | \rightarrow | then | _ | <i>д</i> эн |
| today | \rightarrow | that day | _ | дът дэй |
| yesterday | \rightarrow | the day before | _ | дэд <u>э</u> й бифоо |
| tomorrow | \rightarrow | the next day | _ | дэн <u>э</u> кст дэй |
| ago | \rightarrow | before | _ | |
| here | \rightarrow | there | _ | <i>ð</i> <u>э</u> э; |

5) При необходимости «добавляются» слова

"whether" –
$$w_2$$
ðэ (или "if" – $u\phi$) = «... πu ...»;

6) В повелительном наклонении

7) Запрещающая частица "Don't ..."

заменяется \rightarrow на простое *отрицание* "*not*".

Последние 2 пункта можно свести к простой замене

"Don't"
$$\rightarrow$$
 "... **not to** ...".

ПРИМЕРЫ:

She <u>said to</u> me: \rightarrow She <u>told</u> me (that) "We <u>will</u> leave \rightarrow we <u>would</u> leave tomorrow" \rightarrow the next day.

They asked us + **whether** (или: **if**) They asked us: we had "Have you \rightarrow read the book?" read the book. You asked me: You asked me "Where where I do *you* \rightarrow <u>go</u>?" went. He *told* her He said to her: "Come to come \rightarrow to *him*. to me!" She *told* me She *said to* me: not to "Don't kiss her!" kiss her.

53) *KAK CKA3ATL* ...?

ЧЕЛОВЕК, *КОТОРОГО* Я *ВИДЕЛ* ВЧЕРА ОНИ СМЕЯЛИСЬ *НАД ТЕМ*, *ЧТО* ОН *СКАЗАЛ*

1) одной из *особенностей* английского языка является его стремление всё *«укорачивать»* — в том числе, и за счёт *опускания*, <u>**Не**</u>использования предлогов там, где мы — говоря по-русски — их *используем*:

2) зачастую *предлоги* ставятся *англоязычными* не перед, а *после* слова, которое они «обслуживают».

Поэтому их можно называть и «послелогами».

Вот примеры «перемещения» предлога:

A где собака, + \underline{C} которой + он путешествует? And where is the dog + he's travelling + \underline{WITH} ? \underline{wh} \underline{w} \underline{y} \underline{u} \underline{v} \underline{v}

ПОВТОРЕНЬЕ – – МАТЬ УЧЕНЬЯ!

ИЛИ

«*КАК СКАЗАТЬ* по-английски ..?»

НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ

KAK CKA3ATb ... ?

C/делать это очень легко, если помнить **2-е** «*Правило Драгун-кина*» (см. мой «*Прыжок в английский*»), а именно:

«В любом правильном и полном английском предложении обязательно должен быть глагол (в любой форме)»!!!

Значит, **РРФ** (\underline{P} усско- \underline{P} усская $\underline{\Phi}$ ормула) для этого случая:

Зазубрите выделенное:

| I: | II: | | III: |
|----------------------|--|---|----------------------|
| Глагола <u>нет</u> ! | | | Глагол <u>есть</u> ! |
| Я — ученик | = Айм эпъ <u>ю</u> упл | = | I'm a pupil. |
| Ты – дурак | $=$ $\mathbf{\underline{HO}}$ у аа э ϕ у ул | = | You are a fool. |
| Вы – инженер | = <u>Ю</u> у аа æн <u>и</u> нджыниэ | = | You are an engineer. |
| Он – богат(-ый) | = Xu из ритч | = | He is rich. |
| | = Хиз ритч | = | He's rich. |
| Она – вдова | = Шьи из эw <u>и</u> доу | = | She is a widow. |
| | = <i>Шьи</i> з эw <u>н</u> доу | = | She's a widow. |
| Оно – прекрасно! | = Ит из w a ндэфул | = | It is wonderful! |
| | $=$ Ит c w \mathbf{a} ндэ ϕ ул | = | It's wonderful! |
| Собака – большая | = ðэд о г из биг | = | The dog is big. |

Mы – ученики = Wи aa nьюуплз = We are pupils. Вы – инженеры = IОу aa IИнджыниэс = You are engineers. Они – рабочие = ∂ Эй aa IИшежэс = They are workers.

Всё это \uparrow были сочетания *местоимений* с формами глагола "BE" – бии = «быть», «являться», «находиться» – и обратите, пожалуйста, внимание на то, что \underline{B} **настоящем** времени

существует целых 3 формы глагола "be":

причём форма "ARE" — одна и та же для местоимений «mы, Bы, вы, мы, они» = "you, we, they" и для существительных во множественном числе

XYY AA IOY? = KTO BIJ/TIJ? = WHO ARE YOU?

По-английски **обязательно** нужно говорить «*целиком*», то есть не «*пропуская*» форму глагола "be":

и т.д.

Т.е., повторяю, нужно $\underline{BCE\Gamma \mathcal{I} A}$ использовать одну из ϕ орм глагола «БЫТЬ» = «BE» — δuu .

В русском языке употребление форм глагола «быть» также обязательно, но только в прошедшем и в будущем временах:

«Я $\underline{\mathit{FЫЛ}}$ рабочим», «Я $\underline{\mathit{FУДУ}}$ на юге» и т.д.

В настоящем же времени в русском языке вместо «... ЕСТЬ ...»

используются только слова

которые полностью эквивалентны английским

Однако в русском языке и они **не всегда** обязательны для употребления

(«Я – в лесу» = "I **am** in the forest" –
$$\phi$$
о $pucm$), Глагола нет \uparrow = Глагол есть

тогда как

в **английском** языке **употребление** форм глагола "*ВЕ*"

(= «быть», «являться», «находиться»)

обязательно ВО ВСЕХ ВРЕМЕНАХ и СЛУЧАЯХ:

```
I/he/she/it/who?/my dog + was + there = Я/он/она/оно/кто?/моя собака + \delta \omega n + там. You/we/they/my dogs + were + there = Ты/вы/мы/они/мои собаки + \delta \omega nu + там. BCE + will be + there = BCE + byД... + там.
```

Примечания:

Обратите, пожалуйста, внимание на то, что некоторые формы глагола "be" – $6\underline{\mathbf{m}}u=$ «быть» (приведённые на стр. 177 в III-м столбике примеров) являются (= ARE) сокращениями, очень употребительными в современном английском языке,

а именно:

```
a \underline{u} \underline{\mathbf{m}} \dots = \underline{\mathbf{l'm}} \dots \longleftarrow \underline{\mathbf{l}} \ \mathbf{am} \dots - a \underline{u} \ a \underline{\mathbf{m}} \dots = \underline{\mathbf{S}} \ \mathbf{s} \underline{\mathbf{s}} \underline{\mathbf{n}} \mathbf{s} \mathbf{h} \mathbf{o} \underline{\mathbf{c}} \mathbf{b} \dots
x \underline{u} \underline{\mathbf{3}} \dots = \underline{\mathbf{He's}} \dots \longleftarrow \underline{\mathbf{He}} \ \mathbf{is} \dots - x \underline{u} \ \underline{u} \underline{\mathbf{3}} \dots = \underline{\mathbf{O}} \mathbf{h} - \dots
u \underline{u} \underline{\mathbf{u}} \underline{\mathbf{3}} \dots = \underline{\mathbf{She's}} \dots \longleftarrow \underline{\mathbf{She}} \ \mathbf{is} \dots - u \underline{u} \underline{u} \underline{\mathbf{3}} \dots = \underline{\mathbf{O}} \mathbf{h} \mathbf{a} - \dots
u \underline{m} \underline{\mathbf{c}} \dots = \underline{\mathbf{It's}} \dots \longleftarrow \underline{\mathbf{It}} \ \mathbf{is} \dots - u \underline{m} \ \underline{u} \underline{\mathbf{3}} \dots = \underline{\mathbf{O}} \mathbf{h} \mathbf{o}, \mathbf{o} \mathbf{h} \mathbf{a}, \mathbf{o} \mathbf{h} - \dots
(\underline{he} \underline{o} \underline{n} \underline{n} \underline{o} \underline{o} \underline{s} \underline{s}).
```

Кроме этого, помните, пожалуйста, что в современном английском языке неm обращения на «Ты» —

– они ко всем обращаются <u>только</u> на «Вы»!

Поэтому нашему панибратскому «Tы» <u>сейчас</u> в английском *соответствует* только "YOU" – $\underline{\mathbf{10}}$ у, <u>с</u> которым <u>в</u> *настоящем* времени употребляется <u>только</u> форма "ARE" – aa:

Ты/Вы – хороший бизнесмен = **You** <u>are</u> a good businessman. (= Ты <u>являешься</u> ...) <u>ю</u>у аа эг**у**д б**и**знисмæн

СИМПАТИЧНЫЙ СОВЕТ.

Кроме обычного способа представляться:

"My name is Carol" – май нэйм из керэл = «Меня зовут Кэрол» – есть ещё два дополнительных способа делать это же самое, и они сегодня являются уже не менее распространёнными:

- 1) Вы просто говорите: "I'm Carol!" и это полностью соответствует нашему «Меня зовут Кэрол!»;
- **2**) Второй способ *поэкзотичнее*, и употребляется обычно тогда, когда перед ним пара фраз уже произнесена:

"The name's Carol!" – $\eth \ni H \supseteq \check{u} M \ni \kappa \underline{\boldsymbol{x}} p \ni \Lambda = \text{«А зовут меня Кэрол!»}.$

МАЛЕНЬКАЯ ПОЛЕЗНАЯ СПРАВКА.

Чтобы задать **вопрос** типа «Tы - ...?» или «Oнa - ...?», нужно просто поменять $nepвыe\ 2$ сло́ва местами – то есть $nepsue\ 2$ сло́ва местами – то есть

Например:

```
?Я
      болен? = x_M a\ddot{u} + u_{\pi}?
                                                  + ill?
                                      = Am I
               = Aa юу + элайв? = Are you + alive?
?Ты жив?
?Он здесь?
               = M_3 \quad xu \quad + x_{M9}?
                                      = Is he
                                                  + here?
?Она добрая? = И3 шьи + гуд?
                                      = Is she + good?
?Она (о книге) = \mathbf{И}_3 ит + интристинг? = Is it + interesting?
   интересная?
?Мы богаты? = Aa ww + pumy? = Are we + rich?
?Вы женаты? = Aa юу + mapu\partial? = Are you + married?
                                      = Are they + there?
?Они там?
               = Aa \quad \partial_{9}\ddot{u} + \partial_{9}?
```

Английский вопрос ВССГДа начинается

с чего-нибудь вопросительного, то есть:

1) С **любой** формы глагола "be":

```
      ?Стадион (находится) там?
      = Из + дэстэйдиэм дээ?

      = Is + the stadium there?

      ?(Есть) Кошка в комнате?
      = Из + дэктт ин дэруум?

      = Is + the cat in the room?
```

?Он *пьян*?
$$=$$
 Из $+$ *хи* ∂ *ранк*? $=$ *Is* $+$ he drunk?

2) С вопросительного слова + формы глагола "be":

$$\Gamma \partial e$$
 находится стадион? $=$ Wээ из + дэстэйдиэм? $=$ Where is + the stadium? $=$ Where is + the stadium? $=$ Wээ из + дэк $\underline{\mathbf{z}}$ т? $=$ Where is + the cat? $=$ Where is + the cat? $=$ Wa $\check{\mathbf{u}}$ из + хи дранк? $=$ Why is + he drunk?;

3) С <u>любой</u> вопросительной частицы (причём *ОНА* же показывает *время*!):

$$Do$$
 + you know her? = $\mathcal{L}yy + \mathbf{ho}y + \mathbf{ho}y + \mathbf{ko}y + \mathbf{ko$

4) С вопросительного слова + вопросительной частицы:

Где
$$+$$
 $\underline{?}$ + ты живёшь? $= W_{\underline{?}}$ $+ \partial yy + \underline{\mathbf{no}}y$ лив? $=$ Where $+ \underline{do}$ + you live?

NB.

Уточнение моего американского партнёра *господина Тима Андры* по поводу *примеров* типа:

"I am *NO* soldier" и "She was *NO* nurse".

ай æм ноу солджье шьи woз ноу ноесс

«Я – *HE* солдат» и «Она была *HE* медсестрой»:

«Мы – носители языка – понимаем такие

 фразы как:

«Плохой из меня солдат!», или: «Я в солдаты не гожусь!».

А фраза насчёт *медсестры* (по-моему!) по-русски передаётся, скорее, как: «Медсестра из неё была *никудышняя*!».

Если же Вы просто хотите по-английски сказать, что мол «V Вас другая сфера деятельности» (и — возможно — более миролюбивая!), то и говорите проще:

"I'm NOT A soldier" -

– а вот эту-то фразу можно уже и *продолжить*, добавив, например:

"I'm an engineer!".

Мы были ... = wи wое α ... = We were ...

«... **бы**л/-а/-о/-и»

KAK CKA3ATb ...?

С этим гораздо проще, а в чём-то даже и интереснее:

«БЫЛ/-а/-о» = "WAS", а «БЫЛИ» = "WERE".
$$w\underline{\mathbf{o}}$$
3 $w\underline{\mathbf{e}}$ α

ЗАЗУБРИТЕ:

ПРИМЕРЫ:

```
был + на юге = I was + in the South -\dots ин \partial cav\theta
Он был + богат
                       = He was + rich
                                                     - ... ритч
Он был + убит
                       = He was + killed
                                                     - ... килд
Она была + очень
                       = She was + very
                                                      - ... вэри
              красива
                                       beautiful
                                                        бъюутифул
Он \delta \omega n + большим = It \omega as + big
                                                      - ... биг
                                                (например, о доме).
Она \delta \omega na + длинной = It was + long
                                                      - ... лонг
                                                (например, о змее).
Оно \delta \omega no + высоким = It \omega as + tall
                                                      - ... тоол
                                              (например, о дереве).
Наш брат \delta \omega \pi + болен = Our brother \omega s + ill – u\pi
```

```
Вы были ... = юv weee ... = You were ... - т.е. проще говоря,
Они были ... = \eth \ni \check{u} wæ\alpha ... = They were ... «были» = "were":
 Наши кот\boldsymbol{bI} были ... = \boldsymbol{av} кæmC wæa ... = Our cat\boldsymbol{S} were ...
           были + бедными
Мы
                                              = w\mathbf{u} \quad \mathbf{we} \alpha + n\mathbf{v}
                                              = We
                                                                     poor.
                                                        were
                                              = \mathbf{10}\mathbf{V} \quad \mathbf{we} \alpha + \mathbf{u} \mathbf{H} \quad \partial \mathbf{p} \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{M}
Вы
           были + в комнате
                                              = You were
                                                                     in the room.
Вы
           были + очень милы!
                                              = You were
                                                                     very kind!
                                              = \partial_{\vartheta} \tilde{u} \quad \mathbf{w} \mathbf{q} \mathbf{e} \alpha + \partial u_{\vartheta} \mathbf{u} \mathbf{e} \vartheta \partial
Они
          были + доставлены
                                              = They were
                                                                     delivered.
                                              = avə фрэнд3 wæ\alpha + глæд
Наши друЗЬЯ были + рады
                                              = Our friendS were
                                                                               glad.
```

Но – поскольку у *англоязычных* слова *«ты»* теперь *нет –* то *они* всегда говорят *«Вы»*, и, соответственно:

```
Ты \boldsymbol{\delta b i n} \dots = \underline{\text{тожe}} := \underline{\text{to}} \boldsymbol{y} \ \boldsymbol{w \underline{o e}} \boldsymbol{\alpha} \dots = \text{You } \boldsymbol{w e r e} \dots :

Ты \boldsymbol{\delta b i n} + \text{paheh} = \underline{\text{to}} \boldsymbol{y} \ \boldsymbol{w \underline{o e}} \boldsymbol{\alpha} + \boldsymbol{w \underline{v}} \boldsymbol{y} \boldsymbol{n} \boldsymbol{\partial u \partial} = \text{You } \boldsymbol{w e r e} + \text{wounded.}
```

ВОПРОС – как и во всех других случаях – задаётся чем-нибудь ВОПРОСИТЕЛЬНЫМ

(и это *«вопросительное»* всегда стоит в начале вопроса).

Но *формы* глагола "be" настолько **СИЛЬНЫ**, что они <u>не</u> нуждаются в помощи <u>никаких вопросительных части</u>, то есть вопрос

либо <u>начинается</u> прямо \underline{C} самих форм "be", либо эти формы <u>сами</u> следуют

сразу же ЗА вопросительным словом,

например:

2 1 \rightarrow 1 2 1 2 OH δ ыл там? $\Longrightarrow W_{\underline{0}3} + xu \overset{\bullet}{\partial}_{\underline{2}}$ 9? $\Longrightarrow Was$ + he there? δ ыла она дома? $\Longrightarrow W_{\underline{0}3} + u$ ыи x x x x x x x x + she at home? Они δ ыли рады? $\Longrightarrow W_{\underline{0}2} x + \overset{\bullet}{\partial}_{\underline{2}} x + \overset{\bullet}{\partial}_{\underline$

То есть «они» всегда спрашивают:

Ho:

1 3 2
$$\neq$$
 1 2 3 1 2 3 **Korða** это было? = **Wэн** wo3 um? = **When** was it?

ОТВЕТЫ также могут быть очень *краткими*:

ОЧЕНЬ ВАЖНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ.

Английское слово "IF" – « $u\phi$ » имеет <u>Два</u> значения:

- 1) ЕСЛИ ...;
- 2) ЕСЛИ *БЫ* ...

Когда « $\mathcal{U}\Phi$ » – "**IF**" выступает в своём значении « $\mathit{ECЛИ}\ \underline{\mathit{EbI}}$ », то после него

для ВСЕХ nuu/cyбъектов используется npomeduee время глагола

(т.е. <u>только</u> его <u>2-я</u> форма – как и по-русски !!!),

<u>Если бы</u> я <u>был</u> боссом, ... = <u>Иф</u> ай <u>W@</u> \mathcal{C} \mathcal{D} \mathcal{D} \mathcal{D} the boss ...

<u>Если бы</u> она <u>была</u> здесь, ... = <u>Иф</u> шьи <u>W</u> \mathbf{e} α х \mathbf{n} β ... <u>If</u> she <u>were</u> here ...

Ho:

<u>Если</u> она <u>была</u> там, ... = <u>If</u> she <u>was</u> there ... – **uф** шьи <u>wos</u> \eth ээ ...

NB. Я должен сказать Вам – чтобы Вы не падали в обморок, если этим столкнётесь – что англоязычные уже очень часто ne придерживаются правила "Если бы/if + were", и во всех случаях говорят

"If I was ...".

Но если Вы хотите говорить *очень* правильно и *красиво*, то делайте $ma\kappa$, $\kappa a\kappa$ я Вам рекомендую

(то есть: "Если <u>бы</u>/If + ... <u>were</u>")!!!

Нюанс для любознательных.

Для филолога *гласные* в словах ничего не значат, так как они легко *взаимозаменяются* («сOвать» \rightarrow «сVнуть») или вообще *исчезают* («рOт» \rightarrow «рта»), а вот для *согласных* в разных языках можно находить **постоянные** *соответствия* — и эти-то *соответствия* могут иногда приводить к очень интересным результатам — тем более что с точки зрения того же филолога *согласные*, образующиеся в одном и том же месте (рта!), очень близки (см. мою книгу «5 *сенсаций*»).

А теперь:

```
Pусск. «Б Ы Л» «Б» = "W", т.к. они образуются губами, Hемец. "W A R" «Л» = "R", т.к. они тоже образуются в одном месте и вообще часто взаимозаменяются (у детей, например, «pы\deltaка» « «nы\deltaка»). "R" = "S", т.к. и они тоже образуются рядом,
```

и получается, что русское «БыЛ» и английское "WaS" — не такие уж и далёкие родственники, так же как и «БыЛи» с "WeRe" (проследите родство сами!!!).

Ещё примеры:

```
      TRee
      = TPuu
      = \mathcal{D}Pebo.

      SCuLL (знач. «череп»)
      = CKa\mathcal{I}
      = CKy\mathcal{I}a.

      (часть черепа).

      LEFt
      = \mathcal{D}E\Phi m
      = \mathcal{D}EBbiй.

      FeLL
      = \Phi \mathcal{I}I
      = y\Pi a\mathcal{I}I.
```

А ведь таких ↑ параллелей очень много ..!

(См. мою волшебную книгу «5 сенсаций»!).

Вывод:

Не бойтесь английского – не так-то уж он и страшен !!!

KAK CKA3ATb ...?

| Я | _ | HE | слон. |
|---|---|---------|---------|
| Я | | НЕ БЫЛ | слоном. |
| Я | | НЕ БУДУ | слоном. |

Чтобы доказать кому-то, что «Bы – HE cлон», достаточно сказать об этом таким вот образом:

```
«Айм H\underline{O}T æн\underline{\Im}ли\phiэнm!» = "I'm <u>not an</u> elephant!", или: «Айм H\underline{O}Y \underline{\Im}ли\phiэнm!» = "I'm no elephant!".
```

То есть,

после « $\mathcal{E}M$, $\mathcal{U}3$, $\mathcal{A}A$, $\mathcal{W}03$, $\mathcal{W}\mathbf{e}\mathcal{C}$ »

нужно поставить «HOT» или «HOY»:

"AM, IS, ARE, WAS, WERE + *NOT*" или "... + *NO*".

В будущем же времени формула чуть-чуть меняется:

```
I will <u>NOT</u> be an elephant \Longrightarrow I WO\underline{N'T} be an elephant, unu:

I will be \underline{NO} elephant \Longrightarrow I'll be \underline{NO} elephant.
```

То есть "NOT" отрицает глагол,

а "NO" как бы «отрицает существительное»!!!

NB. **После** "NO" **не** ставятся **НИКАКИЕ** артикли (и **никакие** другие определители !!!), так как "NO" и артикли **вытесняют** друг друга !!!

В результате имеем (чередуя "not" и "no", и помня, что:

- а) на отдельно стоящее отрицание всегда падает ударение;
- б) отрицание с "NO" гораздо более категорично!):

ЗАЗУБРИТЕ:

```
He дурак = A \ddot{u}_{M}
                                                 нот э ...
                                                                      = I'm n \acute{o} t a ...
Ты не дурак = \mathbf{HO}v аа/\mathbf{HO}vр ном э фуул = You're n\acute{o} ...
Oн не дурак = Xu u_3/Xu_3
                                                            dvv\pi = \text{He's } n\acute{o} \dots
                                                HOV
Она не дура = IIIьи из/IIIьиз ном э ...
                                                                      = She's n \acute{o} t a ...
Вы не дурак = \mathbf{HO}y aa/\mathbf{HO}y\mathbf{p}/\mathbf{\ddot{E}}o\mathbf{p} ноу
                                                                     = You're n\acute{o} ...
                                         = \mathbf{H} \mathbf{W} \mathbf{u} \mathbf{a} \mathbf{a} / \mathbf{H} \mathbf{W} \mathbf{p} / \mathbf{E} \mathbf{o} \mathbf{p}
Вы не дураки
                                                                          нот фуул3.
Мы не дураки (не дуры) = W_{\mathbf{H}} aa/W_{\mathbf{H}}p
                                                                          но́у фуулЗ.
Они не дураки
                                         = Дэй аа
                                                                          но́у фуул3.
```

Он **не был** дураком = Xu **wo3 нóm 9** фуул = He **wásn't** a fool. Ты **не был** дураком = $\mathbf{HO}y$ **wox нów** фуул = You **were nó** fool. Вы **не былИ** дуракам = $\mathbf{HO}y$ **wox нóm** фуул3 = You **were nó** fools. Они **не былИ** дураками = $\mathbf{\tilde{O}}$ 9 $\mathbf{\tilde{u}}$ **wox нów** фуул3 = They **were nó** fools.

Я не буду дураком =

- = Aй w<u>и</u>л н<u>о</u>т бии э фуул = I will nót be a fool.
- $= A \ddot{u}$ wovнm бии э фуул = I won't be a fool.
- = Aйл бии ноу ϕ уул = I'll be nó fool.

Мы не будем дураками =

- $= W_{\underline{\mathbf{N}}} \mathbf{w}_{\underline{\mathbf{N}}} \mathbf{n}$ hóm бии фуулз $= \mathbf{W} \mathbf{e} \mathbf{w} \mathbf{i} \mathbf{l} \mathbf{l}$ nót be fools.
- = Wn wovнm бии фуулз = We won't be fools.
- $= W_{\underline{\mathbf{M}}}$ л бии но́у фуулз = We'll be nó fools.

Я не буду лётчиком =

- $= A\ddot{u}$ w<u>и</u>л нот бии э n<u>a</u>йлэт = I will nót be a pilot.
- = Aй **woyнт бии** э n**a**йлэт = I **wón't be** a pilot.
- = Aй w<u>и</u>л бии ноу nайлэт = I will be nó pilot.
- = Aйл **бии ноу** n**a**йлэт = I'**ll be nó** pilot.

```
... не буд/-у/-ешь/-ет/-ем/-ете/-ут ... = ... w<u>м</u>л н\underline{o}m ... =\rightarrow ... w<u>o</u>\underline{o}y+ m ... will not ... =\rightarrow ... won't ...
```

Я не буду плакать = Aй w<u>и</u>л н<u>о</u>т край \Longrightarrow Aй w<u>о</u>унт край. I will nót cry \Longrightarrow I won't cry.

Я не буду бояться = Aй w<u>и</u>л н<u>о</u>т бии эфр<u>э</u>йд = I will nót be afraid. = Aй w<u>o</u>yнт бии эфр<u>э</u>йд = I wón't be afraid.

```
Я не смогу ... (бегать) = Ай wmл нот бии эйбл ту ... (ран).

= I will nót be able to ... (run).

= Ай woyнт бии эйбл ту ... (ран).

= I wón't be able to ... (run).
```

пояснения:

1) Ещё раз повторяю, что

после «
$$HOY$$
» = "NO"

(или: «**Если** есть "NO"», то)

никакой артикль

(и никакой другой определитель) НЕ нужен!:

You are NO beggar! = Ты – HE попрошайка!; **no**y aa **no**y **63**29

НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ

2) Напоминаю, что <u>перед множественным</u> числом обязательный определитель "an" или "a" HE ставится:

Происходит это потому, что слово "A N" когда-то значило «O ∂uH » — и это значение частично сохранилось,

а ведь нелогично говорить:

« $\underline{\textit{Oduh}}$ мужчин $\underline{\textit{bI}}$ » или « $\underline{\textit{Oduh}}$ стол $\underline{\textit{bI}}$ » – правда?

НЮАНСЫ ДЛЯ ГУРМАНОВ

(теперь уже по Анатолию Карпову):

"Правильно господин Тим Андра *«уточнил»* выше о слове "*NO*", но я ещё чуть-чуть *поразвиваю* эту мысль:

"He was<u>n't a</u> fool" — Вам достаточно употребить <u>любой</u>

и из этих вариантов, и все Вас поймут!

"He was <u>nó</u> fool!". Грамматически всё оформлено
правильно и в том, и в ином случае.

Однако, если углубляться в *семантику*, то обнаруживается, что небольшая, но конкретная *разница* между этими двумя примерами всё же *имеется*.

В первом варианте мы сообщаем, что «этот человек не был малахольным», «не нуждался в лечении» или «в изоляции от общества» — то есть мы в общем констатируем сам факт того, что «он — не такой-то уж и глупый».

Акцент в этом случае падает на то, что этот человек

«НЕ БЫЛ дураком».

Второй вариант (= "He was \underline{NO} fool!") гораздо более категоричен, имеет подсмысл того, что «этого человека трудно надуть или провести», что если «он кто-нибудь и есть», то уж только

«... НЕ ДУРАК!».

Соответственно, акцент здесь на том, что этот человек

«Был *НЕ* ДУРАКОМ»

(то есть слово в слово как по-русски !!!).

Другой пример:

"I'm nót a cook" – Здесь в первом случае Вы говорите, что
 и «у Вас другая профессия» –

 "I'm nó cook" – водитель, инженер, сутенёр, кто угодно –
 но «НЕ повар!».

Во втором же случае Вы как бы *оправдываете* своё *«неумение готовить»* ...

Здесь хорошим литературным переводом/соответствием было бы:

«Плохой из меня повар!»,

или:

«Готовить я не тяну..!» -

- то есть разница опять-таки
 - а) в категоричности;
 - б) в «акцентах».

«... буду ...»

KAK CKA3ATb ...?

и т.л.

Чем дальше, тем проще!

Показателями/образователями **будущего** времени в английском языке являются элементы

а поскольку *универсальным* и наиболее употребительным является элемент "will", то именно им мы и будем пользоваться в наших примерах.

Однако помните, что "will" и "shall" – это <u>**НЕ** глаголы,</u> а **элементы** – и этими элементами Вы только

показываете «будущность»:

"... WILL/SHALL + ГЛАГОЛ"!

Поэтому – не думая ни о чём – смело говорите/образовывайте $\underline{\textit{будущее}}$ время вот так:

1.
 2.
 3.
 4.
 5.

 Я буду ... =
$$a\check{u}$$
 $w\underline{u}_{1}$... = I
 $will$ = I 'll = $A\check{u}$ Л

 Ты будень ... = \underline{u}
 $w\underline{u}_{1}$... = You will = \mathbf{v}
 y
 y

Последние **2 колонки** (∠ №4 и №5) – это *сокращённые формы*. Ими пользуются, пожалуй, даже чаще, чем *полными формами* из **2-й** и **3-й** колонок.

ВОПРОС — как и в других *«темах»* — задаётся <u>этим</u> же самым <u>элементом</u> *«W<u>И</u>Л ...?» = "WILL ...?"*, который, естественно, ставится

<u>в</u> самом *начале* вопроса/предложения:

1 2 3 2 1 3

Whn hoy uum duc? = Will you eat this? = Ты будешь это есть?

1 2 1 2 1+2

Whn шьи кам бжк? = Will she come back? = Она вернётся?

1 2 3 2 1+3

Whn хи бии эйбл ту дуу дис? = Он сможет это сделать?

Will he be able to do this? = Он будет в состоянии ...?

Если же в вопросе присутствует одно из *«вопросительных слов»* или *выражений* типа:

| XXII 4 O | | | | 11 016 7 0 |
|--------------------|---|--------------------------------|---|---------------|
| What? | _ | w <u>o</u> m | = | Что? Какой? |
| Where? | _ | <i>W</i> 3 ∋ | = | Где? Куда? |
| Which (of)? | _ | w <u>и</u> тч (ов) | = | Который (из)? |
| When ? | _ | <i>W</i> <u>3</u> <i>H</i> | = | Когда? |
| How ? | _ | <u>xa</u> y | = | Как? |
| Who ? | _ | xyy | = | Кто? |
| Whom ? | _ | хуум | = | Кого? Кому? |
| What kind of? | _ | w o m к a йнд ов | = | Какого типа? |
| | | | | Какой? |

```
      What colour ...?
      - wom калэ = Какого цвета ...?

      How often ...?
      - хау офн = Как часто ...?

      How long ...?
      - хау лонг = Как долго ...?

      Сколько (продлится ...)?

      Ном many ...?
      - хау мэни = Сколько ...?

      (о том, что можно считать поштучно)

      Ном much ...?
      - хау матч = Сколько ...?

      (о том, что нельзя считать поштучно),
```

то это *вопросительное слово* употребляется <u>В САМОМ НАЧАЛЕ</u> вопроса, а любые *вопросительные частицы* или элементы – в том числе и "WILL" –

ставятся сразу же ПОСЛЕ вопросительного слова:

1 2 3 1 2 3 Why + **should** she do that? = Π *очему* + **должна** она с/делать это? w**а** \check{u} u*иод* u*иы* d*уу* dem

Заодно посмотрим, как это правило работает и с другими вопросительными словами, с другими вопросительными частицами и с разными формами "be":

Where + are they going? =
$$Ky\partial a$$
 + они идут? $w\underline{\vartheta}$ аа $\partial \tilde{\vartheta}$ г \underline{o} уинг

Which of the books + is the best? = Kakan us книг + самая лучшая? $w\underline{\mathbf{m}}mu$ ов $\partial s \partial \underline{\mathbf{y}}kc$ us $\partial s \partial \underline{\mathbf{y}}cm$

| When w <u>э</u> н | + was | | $= Koz\partial a + это было?$ |
|--|-------------------------------------|---|--|
| Where w <u>3</u> 9 | + were | | $r = \Gamma \partial e + $ Вы были вчера? |
| How x a y | | you do? <u>ω</u> y <i>дуу</i> | = Как + поживаете? |
| When w <u>э</u> н | + doe<u>s</u> ∂a <u>3</u> | she sing? шьи синг | = $Kor\partial a$ + она по $\underline{\ddot{e}m}$? |
| What w <u>o</u> m | + di<u>d</u> ∂u <u>∂</u> | he do? xu dyy | = |
| | | that jacket? дис дж <u>ж</u> кит | = Сколько + стоит та куртка? |
| How long х <u>а</u> у л <u>о</u> нг | | it last? um лааст | = Как долго + это продлится? |
| | - | plan to visit us? плæн тэв <u>н</u> зит а | = <i>Как часто</i> + Вы планируете с посещать нас? |

Есть пять нюансов:

1) Если Вы хотите сказать, <u>ЧТО</u> Вы или кто-то другой «будете или будет в будущем ДЕЛАТЬ», то Вам достаточно просто сложить

Например:

2) Если же Вы хотите сказать, *КАКИМ*, *КЕМ* или <u>ЧЕМ</u> Вы или кто-то другой *будете* или *будет* = <u>СТАНЕТЕ</u> или <u>СТАНЕТ</u> в будущем, или <u>ГДЕ</u> Вы <u>БУДЕТЕ</u> (находиться)

то нужно
$$\underline{obs_3ame_{nbho}}$$
 добавить \underline{cnaron} «БИИ» – " \underline{BE} " = «БЫТЬ»!

Так как:

а) с одной стороны, наличиие <u>любого</u> глагола <u>в любой</u> форме в английском предложении

является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ

(а ведь "will/shall" – это <u>НЕ глаголы</u>, а элементы !!!);

б) а с другой стороны, глагол "be" – точно такой же глагол, как и все другие глаголы!

Значит, если мы говорим:

«Я буду
$$ecmb$$
» = "I will eat " — uum ,

«Я буду
$$cnamb$$
» = "I will $sleep$ " - $cлии$ п,

«Я буду
$$nрыгать$$
» = "I will $jump$ " – джямп,

«Я буду
$$umamb$$
» = "I will $read$ " — $puud$,

то почему это вдруг (по-английски) не нужно говорить:

Вот по-английски **именно** <u>так</u> и говорят — то есть <u>будущее</u> время глагола "be" = «быть» образуется точно так же, как и будущее время всех других глаголов.

Иначе говоря, по-английски обязательно нужно говорить:

$$(A + by\partial y \underline{bumb} + coлдатом) = "I + will \underline{be} + a soldier" = \rightarrow "I'll \underline{be} + a soldier".$$

$$a \underline{u} \underline{n} \underline{be} + a \underline{soldier}.$$

Например:

$$I''\underline{ll} \underline{be} + a \text{ pilot} = Я \underline{6y}\underline{\partial y} + лётчиком.$$
 $aйл 6\underline{u}u \rightarrow n\underline{a}$ йлэт

Или:

I won't be + a pilot = Я не буду + лётчиком
ай wovhm бии эп
$$\underline{\mathbf{a}}$$
йлэт

It $\underline{ll} \underline{be}$ + very beautiful = Oho + \underline{bydem} + очень красивым $umn \, \delta \underline{\mathbf{n}} u \, \underline{spu} \, \delta \underline{\mathbf{n}} ymu \, dyn$ ($o \, \partial epese$).

В качестве примера (а не доказательства) могу привести слова из песни нашего когда-то знаменитого и по сей день уважаемого Вилли Токарева, который поёт по-русски, а думает, видимо, по-английски — но смысл при этом абсолютно HE теряется, а может быть, даже и nodчёркиваемся:

«Хочу я боссом *быть*, И *буду* боссом *быть*!». Есть в английском (как и в русском!) и выражения, *уже* **имеющие** в своём составе

глагол "
$$be$$
" – $бии = «быть».$

Эти выражения полностью соответствуют нашим глаголам, но на самом деле являются

сочетаниями глагола "be" (= «быть») <u>с определениями</u> –

- то есть они являются чисто $\underline{onucameльными}$ конструкциями, например,

be asleep = спать = *быть* <u>спящим,</u> *бии* эсл**и**ип

be afraid = бояться = **быть** <u>испуганным</u>,

бии эфр<u>э</u>йд

be able to ... = c/мочь ... (c/делать что-нибудь) = **бии** эйбл mv ... = **быть** в состоянии

be nervous = нервничать = быть нервным.

бии н $\underline{\mathbf{e}}$ α вэс

Также глагол "be" имеется и в постоянных сочетаниях с INGовыми формами:

ЗАЗУБРИТЕ!!!

be do*ing* ... = жить, «поживать»;

б<u>и</u>и д**у**уинг

be go*ing* to ... = «собираться», «намереваться» (*что-нибудь* $6 \underline{\mathbf{u}} u \ \mathbf{z} \underline{\mathbf{o}} \mathbf{y} u \mathbf{n} \mathbf{y}$ $\mathbf{z} \mathbf{d} \mathbf{e} \mathbf{n} \mathbf{m} \mathbf{b}$).

И в этих ↑ *сочетаниях* изменяется, естественно, ТОЛЬКО форма "be" в зависимости от лица и – в основном –

от ВРЕМЕНИ действия!

НАСТОЯЩЕЕ:

 $I'\underline{M}$ going to + leave = Я собира $\underline{M}CL$ + уезжать.

айм г $\mathbf{0}$ уинг ту л \mathbf{u} ив

You \underline{ARE} going to + stay = Ты собира $\underline{EIIIb}C\mathcal{F}$ + остаться.

 \mathbf{bo} у аа г \mathbf{o} уинг \mathbf{m} у с \mathbf{m} \mathbf{o} й

He $\underline{\textit{IS}}$ going to + run away = Он собира $\underline{\textit{ET}}\textit{CH}$ + убежать;

хи из гоуинг ту ран эwэй

ПРОШЕЛШЕЕ:

She <u>WAS</u> going to + buy it = Она собира<u>Л</u>acb + купить это. *шьи wo* 3 гоуинг my бай um

We <u>WERE</u> going to + sell it = Мы собира<u>Л</u>ucb + продать это; w<u>и</u> w<u>ое</u> α z<u>о</u>yuHz my cznum

3) "WILL" — «*W*<u>И</u>Л» (и "shall") <u>НЕ употребляется</u> после "**IF**" — «*И*Ф» в его значении «*ЕСЛИ* ... »!

Когда Вы хотите сказать в будущем времени:

«ЕСЛИ я пойду, ...»,

то Вам нужно

после "**IF**" – « $\mathcal{U}\Phi$ » просто **поставить** ГЛАГОЛ из словаря (или "ГЛАГОЛ+(e)S"):

$$\left. egin{array}{lll} ECЛИ & \mathbf{s} + \mathbf{6}\mathbf{y}\mathbf{\partial}\mathbf{y} & \mathbf{6}\mathbf{e}\mathbf{r}\mathbf{a}\mathbf{m}\mathbf{b} \\ ECЛИ & \mathbf{s} + \mathbf{n}\mathbf{o}\mathbf{6}\mathbf{e}\mathbf{r}\mathbf{y} \end{array}
ight\} = \mathbf{I}\mathbf{F} \ \mathbf{I} + \mathbf{r}\mathbf{u}\mathbf{n} = \mathbf{M}\mathbf{\Phi} \ a\ddot{\mathbf{u}} + \mathbf{p}\mathbf{a}\mathbf{h}.$$

«... буду ...»

$$ECЛИ { ты} + yедешь = ИФ тоу + лиив. = If you + leave. И: $ECЛИ { она}(C) + npud\"{e}m = IF { she} + come \underline{S}. uф иьи { кам} \underline{3}$$$

Ещё "WILL" – w<u>и</u>л <u>HE</u> употребляется после *союзов*:

when — wэн = когда ... as soon as - æз cvvh æз = как только ... till = до ..., до тех пор, как ... — тил until антил = до ..., до тех пор, как ...,пока ... не before бифо = прежде, чем ..., до того, как ... after аафтэ = после того, как ... - np $\ni \epsilon$ $\mathbf{a} \ddot{u} \partial u \partial = \mathbf{n} \mathbf{p} \mathbf{u}$ условии, что ... provided

Глаголы после этих союзов употребляются:

- а) в своей словарной форме;
- б) либо в форме на "+(e)S", если речь идёт о действиях « $E\Gamma O$ » или « $E\ddot{E}$ »;
- в) либо в форме <u>прошедшего</u> времени (= на "+(e)D" или во **2-й** у <u>не</u>правильных глаголов - см. во **2-й** колонке любой «*Таблицы <u>не</u>прав. глаголов*»).

ПРИМЕРЫ:

AS SOON AS + I FINISH my work, I will help you. æз суун æз ай финииь май wœe ай wил хэлл юу Как только + я закончу мою работу, я помогу тебе.

Do it BEFORE + he COMES!
$$\partial yy$$
 um $\partial \omega \omega$ $\partial \omega$

We won't be able to solve that problem UNTIL + she HELPS us. $w\underline{\mathbf{u}} \ w\underline{\mathbf{o}} y hm \ \delta uu \ \underline{\mathbf{o}} \ u\delta n \ m\mathbf{e} \underline{\mathbf{o}} n \delta \delta em \ np\underline{\mathbf{o}} \delta n em \ ahm \underline{\mathbf{u}} n \qquad ubu \quad x \ni nnc \quad ac$ Мы не сможем решить этой задачи, noka + она нам не поможет.

NB.

Но когда слово "*When* ... ?" является <u>HE</u> союзом, а просто вопросительным словом, то после него может употребляться и «нелюбимый» им элемент "WILL":

4) Чтобы сказать: «Я $\underline{\pmb{C}}$ могу ...», «Ты $\underline{\pmb{C}}$ можешь ...», «Он $\underline{\pmb{C}}$ может ...» и т.д.,

нужно употреблять только выражение

"... <u>will_be</u> able to ..." = «... w<u>и</u>л б<u>и</u>и <u>э</u>йбл my ...»:

Я не <u>смогу</u> придти завтра = 1 2 = I <u>will</u> nót <u>be able to</u> come tomorrow, <u>ай w<u>и</u>л н<u>о</u>т бии <u>э</u>йбл <u>тэка</u>м тэм<u>о</u>роу или: I <u>wo</u>n't <u>be able to</u> come tomorrow. <u>wo</u>унт</u>

Происходит это потому, что

английский элемент "can" – κ æн = «мочь» (как и <u>все</u> остальные элементы)

НЕ может использоваться с другими элементами.

В том числе он <u>не</u> используется и с элементом $(WMJ) \sim WILL'' = (BYJ) \ldots ,$ и, соответственно,

сам "*can*" *HE* может участвовать в образовании своего же *будущего времени*.

Ведь и по-русски $\ \underline{\textit{HЕЛЬЗЯ}}\$ сказать: «Я $\$ буду мочь ...», а говорят:

но ведь это = точное соответствие английскому

(«эйбл» = "able" = «способный», «могущий что-либо сделать»);

5) См. стр. 168-169.

ПРИМЕРЫ (и см. стр. 198):

Я
$$\underline{6y\partial y} + \underline{3apa6amы6amb}$$
 деньги = $A \underline{u} \underline{n} + \underline{m} \underline{n} \underline{u} \underline{n}$ мани. = $\underline{I'll}$ make money.

Ты
$$\underline{\textit{будешь}}$$
 + высоким = $\underline{\textbf{Ю}}$ ул $\underline{\textit{би}\textit{u}}$ + $moon$. = You'*ll be* tall.

Он будем + известным =
$$Xu\underline{\pi}$$
 бии + $\underline{\phi}$ **э** $\underline{\tilde{u}}$ мэс.
= He'*ll* **be** famous.

Она yedem + завтра =
$$III_b u \underline{\pi} + \underline{\pi} u u \underline{s} + m \underline{s} \underline{M} \underline{o} poy$$
.
= She'll leave tomorrow.

Оно будем + ужасным! =
$$\mathit{Иm}$$
 wил би u + aгли!
= It will be ugly!
= $\mathit{Иm}_{\underline{n}}$ бии + aгли!
= It' ll be ugly!

Мы будем + хорошими =
$$W$$
н w **н** n $б$ **н** u + z y d .

= We will be good.

= W **н** n $б$ **н** u + z y d .

= We 'll be good.

Вы / вы придёте туда
$$= \underline{\mathbf{HO}}$$
ул + кам доэ. $= \mathbf{You'll}$ come there.

Они + не испугаются =
$$\eth$$
эй + woyнт δ ми э ϕ рэй ∂ . = They won't be afraid.

KAK CKA3ATb ... ?

«МАЛЬЧИК \boldsymbol{H} » вместо «МАЛЬЧИ \boldsymbol{K} »,

т.е. сделать МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО из единственного?

Сделать множественное число из единственного

ОЧЕНЬ ПРОСТО!

Для этого достаточно κ концу почти любого существительного

(но см. след. стр.)

прибавить "+S" (= «+3» или «+C»)

или "+eS" (= «+U3»),

если это слово *само́* оканчивается на "-S"

или на другую шипящую согласную

(то есть на "-SH", "-CH", "-J", "-X" или на "-Z").

ПРИМЕРЫ:

$$6o\check{u} \to 6o\check{u}$$
 $6y\kappa \to 6y\kappa$ C book $\to book$ $S =$ $=$ мальчик M , мальчик OB и т.д. $=$ книг M , книг.

HO:

$$\delta aC$$
 = автобу C , $\delta o\kappa C$ = коробк A , $\delta \acute{a}c$ $\emph{U}3$ = автобус $\emph{U}1$ $\delta \acute{o}\kappa c$ $\emph{U}3$ = коробк $\emph{U}1$. bus $\emph{E}S$.

Больше *никаких* изменений со словами во *множественном* числе

НЕ ПРОИСХОДИТ,

так как в английском языке падежей НЕТ.

Есть **9** существительных, *множественное* число которых *уже* было образовано *когда-то*, *иначе*, *по-особому*, с изменением *корневой гласной* или с *прибавлением* теперь уже *нестандартно-го* (и сегодня уже несуществующего!) *окончания* — эти **9** существительных и **9** форм их *множественного числа* (= 9 + 9 слов) остались такими, какими они были более 1000 лет тому назад!

Этих случаев, повторяю, всего 9 штук,

и их нужно просто выучить раз и навсегда:

| Единственное | \rightarrow Muc | эжественное | |
|--|-------------------|--------------------|---|
| число: | | число: | |
| man – <i>м</i> æн → мужчина, человек | men | — МЭН | = мужчин <u>Ы</u> |
| woman $ w$ y $_{M}$ $_{H}$ \rightarrow женщина | women | – w И мин | = женщин <u>Ы</u> |
| child – чайл ∂ \rightarrow ребёнок | children | – ч Ы лдРЭН | = дет <u>И</u> |
| foot $-\phi ym$ \rightarrow нога, ступня | feet | – ф ИИ т | = ног \underline{M} , ступн \underline{M} |
| mouse – $M\underline{\mathbf{a}}yc$ \rightarrow мышь | mice | – м АЙ с | = мыш <u>И</u> |
| louse – л $\underline{\mathbf{a}}$ ус \rightarrow вошь | lice | – л АЙ с | = BIII <u>M</u> |
| goose – $zyyc$ \rightarrow гусь | geese | – гИИс | = гус <u>И</u> |

В существительных, состоящих <u>из двух слов</u>, показатель *мно-* жественного числа "+(e)S" прибавляется к концу <u>всего</u> слова:

или же форму множественного числа принимает

последнее слово:

Frenchm
$$A$$
n \rightarrow Frenchm E n француз \rightarrow француз I .

В *составных* же существительных, особенно в пишущихся раздельно – через *чёрточку*, форму *множественного* числа принимает **первое** слово:

father-in-law
$$\rightarrow$$
 father S-in-law = $\text{тест}\boldsymbol{b}$ - $\text{т\'ect}\underline{\boldsymbol{M}}$, $\boldsymbol{\phi}\underline{\mathbf{a}}a\eth\vartheta$ uh $n\underline{\mathbf{o}}o$
passer-by \rightarrow passer S-by = $\text{прохожи}\boldsymbol{u}$ - $\text{прохожи}\boldsymbol{\underline{E}}$. $n\underline{\mathbf{a}}ac\vartheta$ $\delta\underline{\mathbf{a}}\check{u}$
son of a bitch \rightarrow $\text{son}\underline{\boldsymbol{S}}$ of a bitch = $\text{сукин сын - сукины сынOBb}\underline{\boldsymbol{M}}$. $c\underline{\mathbf{a}}h$ os $\vartheta\delta\underline{\boldsymbol{m}}mu$

NB.

Кроме этого, в английском языке имеется некоторое количество слов *патинского* и (*древне*)*греческого* происхождения, которые используются, в основном, в науке.

```
Эти слова имеют свои собственные правила образования множественного числа, например: 

латинское "algA" = «водорос\Pi b», 
но: "algAE" = «водорос\Pi M»,
```

греческое "phenomen
$$ON$$
" = «феноме H »,
но: "phenomen \underline{A} " = «феноме $H\underline{M}$ ».

NB.

Также прошу Вас ещё раз обратить особое внимание на *гласную* "-*e*-",

имеющуюся

в *окончании* "+<u>е</u>S"

(= множественного числа существительных),

в формах глагола для «oh(C)», «oho(C)», «oho(C)» и «Kmo(C)?» в настоящем времени,

в окончании 2-ой и 3-ей форм

«правильных» глаголов " $+\underline{e}D$ ",

а также

в окончаниях " $+\underline{e}R$ " и " $+\underline{e}ST$ " степеней сравнения.

Эта "-e-" примечательна тем, что она служит своеобразным «буфером», становясь между последней буквой слова, к которому должно присоединяться то или иное окончание, и самим этим окончанием, делая тем самым возможным произношение этого окончания и всей новообразованной формы в целом.

Попробуйте произнести "bushS" = «кусты» без этого буферного "-e-" – просто не получится, и всё!

Поэтому-то «кус**т**Ы» по-английски и будут $nuc\acute{a}mbc$ я и звучать как "bushEs" = «бу́шьUз»!

выучите:

<u>Одинаковая</u> форма существительного в единственном и во множественном числах:

```
aircraft - ээкрафт = самолёт/-ы
deer
        − диэ
                   = олен/-ь/-ни
                   = рыб/-а/-ы
fish
        – фишь
                   = тысяча (разговорн. америк.)
grand
       – грæнд
                   = фунт (английский)
quid
        – кwид
                   = лосо/-сь/-си
salmon – caaмэн
                   = ови/-а/-ы
sheep
       – шиип
                   = форе/-ль/-ли;
trout
        -mpaym
```

Существительные употребляемые предпочтительно

в единственном числе (и с глаголом в форме "+(e)S"):

```
advice
                                                                                                                                                                        – эдвайс
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       = совет/-ы
                                                                                                                                                                      – краафт
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     = суд/-но/-а
  craft
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     = доказательств/-о/-а
                                                                                                                                                                      – эвидэнс
  evidence
                                                                                                                                                                      - \phi \mathbf{e} \alpha \alpha \alpha \alpha
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 = мебель
furniture
hair
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         = волос/-ы
                                                                                                                                                                          – хээ
information - u + d \rightarrow u +
knowledge – ноолиджь
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       = знани/-е/-я
luggage
                                                                                                                                                                          - л\mathbf{a}гиджь
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       = багаж
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         = деньги
money
                                                                                                                                                                          — мани
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         = новос/-ть/-ти
                                                                                                                                                                          – ньюус
news
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       = ерунда
  nonsense
                                                                                                                                                                          — нонсэнс
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         = прогресс
  progress
                                                                                                                                                                          – пр0грэс
```

* Существительное "business" = «бизнес», ранее **не** употреблявшееся во *множественном* числе, теперь уже (не слишком часто, но) употребляется

```
("businesses" – 6изнисиз = «бизнесы»).
```

KAK CKA3ATb ... ?

```
      У МЕНЯ
      ЕСТЬ ... – У МЕНЯ
      НЕТ ...

      У НЕГО
      ЕСТЬ ... – У НЕГО
      НЕТ ...

      У ТЕБЯ
      БЫЛ ... – У ТЕБЯ
      НЕ БЫЛО ...

      У НАС
      БУДЕТ ... – У НАС
      НЕ БУДЕТ ...
```

Вместо «У меня есть...»

англоязычные говорят \to «Я <u>ИМЕЮ</u> ...»,

«ИМЕТЬ» по-английски будет « $X \otimes B$ » = "HAVE".

Сам глагол "have" кроме <u>не</u>определённой формы (« $TY \ x$ <u>æ</u>s» – "to have") имеет еще **5** форм:

```
      HAVE
      — в настоящем
      времени = co\kappa p. \rightarrow "-'VE",

      HAS
      — в настоящем
      времени = co\kappa p. \rightarrow "-'S",

      HAD
      — в прошедшем
      времени = co\kappa p. \rightarrow "-'D",

      WILL HAVE
      — в будущем
      времени = co\kappa p. \rightarrow "-'LL HAVE",

      HAVING
      — INGовая форма.
```

В современном языке теоретически **к** любой из этих форм (в их сокращённом варианте) **кроме** "having", но – в основном – в настоящем времени

```
(то есть \kappa "'ve" и \kappa "'s") можно — и даже очень желательно — добавлять словечко/элемент "GOT" = «гат»,
```

в результате чего получаем:

I'vegot= айвгат ...=
$$\underline{\mathbf{y}}$$
 меняесть ...You'vegot ...= $\underline{\mathbf{io}}$ увгат ...= $\underline{\mathbf{y}}$ тебя/васесть ...We'vegot ...= $w\underline{\mathbf{n}}$ вгат ...= $\underline{\mathbf{y}}$ насесть ...They'vegot ...= ∂ эйвгат ...= $\underline{\mathbf{y}}$ нихесть ...She'sgot ...= u ьизгат ...= $\underline{\mathbf{y}}$ неёесть ...

NB. Формально говоря,

Соответственно, вся эта формула буквально значит:

«
$$\underline{Y}$$
 меня получ \underline{EH} ...» = « \underline{A} получи \underline{I} ...»,

ну, а раз «
$$\Pi O \Pi Y \Psi \underline{E} \underline{H}$$
» или « $\Pi O \Pi Y \Psi U \underline{\Pi}$ » — значит « $U M E H O \dots$ » — логика железная ..!

Само по себе "*GOT*" здесь уже <u>не несёт</u> смысловой нагрузки, а является лишь составной частью новой *конструкции*.

В сегодняшнем разговорном языке форма "'ve/'s **got**" уже является **постоянной**.

Смотрите, к какому интересному результату привела историческая *«цепочка развития* (= *трансформаций*)».

И это – *реальность* современного английского !!!:

$$\mathsf{HAVE} \to = \mathsf{HAVE} \; \mathsf{GOT} \; \to = \; \mathsf{'VE} \; \mathsf{GOT} \; \to = \; \mathsf{GOT} \, !!!$$

$$\underline{GOT}$$
 + any friends? = $(\underline{Y} \dots) \underline{ECTb}$ (какие-нибудь) друзья? $zam \quad \underline{\mathfrak{I}}$ ни фрэндз

А чтобы сказать, что

«
$$\underline{Y}$$
 Вас (или: \underline{y} кого-нибудь) чего-то \underline{HET} »,

нужно просто

к любому из этих
$$\checkmark$$
 вариантов "... **GOT**" прибавить "**NO**" = «*HOУ*»!!!

(Помните, что после " $N\acute{o}$ " не нужны никакие артикли!):

I'VE GOT + NÓ friends at all – айв гат ноу фрэндз
$$mode on$$

У МЕНЯ + совсем **HET** друзей!

ПРИМЕРЫ:

Вот и говорите (НЕ забывая при желании

<u>добавлять</u> "got" и "no"):

Только после «*НЕГО*» и «*НЕЁ*» к глаголу в *настоящем* времени нужно (как всегда!) прибавлять "+(e)*S*":

 У НЕГО ЕСТЬ ... = XИ + Xæ3 ... = НЕ НАУ ...

 У НЕЁ ЕСТЬ ... = ШЬИ + Xæ3 ... = SHE НАУ ...

 У ... (о неодушевл.) = ИТ + Xæ3 ... = ПТ НАУ ...

 У ... неважно кого ... БЫЛ/а/о/и ... = ... XæД ... = ... НАД ...

 У ... неважно кого ... БУДЕТ ... = ... WИЛ XæВ ... = ... WILL HAVE ...

 Сокращённо: ... 2Л XæВ ... = ... 2LL HAVE ...

 \underline{Y} меня \underline{ecmb} друг = $A\breve{u}$ xæ6 $3\phi p\underline{y}h\partial$ = $A\breve{u}6$ zam $3\phi p\underline{y}h\partial$.

= I \underline{have} a friend = I \underline{ve} \underline{got} a friend. \underline{Y} меня \underline{nem} друга = $A\breve{u}$ xæ6 \underline{noy} $\phi p p h \partial$ = $A\breve{u}6$ zam \underline{noy} $\phi p p h \partial$.

= I \underline{have} \underline{no} friend = I \underline{ve} \underline{got} \underline{no} friend. \underline{Y} него \underline{ecmb} часы = Xu xæ3 $3w\underline{o}mu$ = Xu3 zam $3w\underline{o}mu$.

= He \underline{has} a watch = He \underline{s} \underline{got} a watch. \underline{Y} неё \underline{nem} часов = \underline{Hbu} xæ3 \underline{noy} $w\underline{o}mu$ = \underline{Hbu} zam \underline{noy} $w\underline{o}mu$.

 $\underline{\mathbf{y}}$ нас $\underline{\mathbf{6}\mathbf{b}\mathbf{n}\mathbf{u}}$ дети = $W\underline{\mathbf{u}}$ $\mathbf{x}\mathbf{z}\mathbf{d}$ ч $\underline{\mathbf{b}}\mathbf{n}\mathbf{d}$ рэн. = We **had** children.

 \underline{Y} нас <u>не было</u> детей = $W\underline{\mathbf{u}}$ $\mathbf{x} \approx \boldsymbol{\partial}$ ноу чылдрэн. = We **had nó** children.

= She $has n\acute{o}$ watch = She's $got n\acute{o}$ watch.

 $\underline{\underline{y}}$ них завтра $\underline{\underline{6ydem}}$ выходной = $\underline{\partial}$ эй $\underline{\underline{wmn}}$ \underline{x} æ $\underline{6}$ э $\underline{\partial}$ $\underline{\underline{y}}$ 0 $\underline{\underline{o}}$ $\underline{\phi}$ \underline{m} 9 $\underline{\underline{o}}$ 0 \underline{p} 0 \underline{o} 0.

= They $\underline{\underline{will}}$ \underline{have} a day off tomorrow.

= $\underline{\partial}$ эйл \underline{x} æ \underline{a} \underline{a} 0 $\underline{\underline{o}}$ 0 $\underline{\phi}$ \underline{m} 9 $\underline{\underline{o}}$ 0 \underline{p} 0 \underline{o} 0.

= They $\underline{\underline{vil}}$ \underline{have} a day off tomorrow.

= $\underline{\partial}$ эй $\underline{\underline{wmn}}$ \underline{x} æ \underline{a} \underline{u} 0 \underline{o} 0 \underline{n} 0 \underline{o} 0 \underline{n} 0 \underline{o} 0

ИЛИ ЖЕ:

ВАРИАНТ II.

РАЗМЫШЛЕНИЯ.

При помощи и участии глагола "have" образуется и некоторое количество грамматических комбинаций/конструкций, поэтому роль глагола "have" в английском языке чрезвычайно велика.

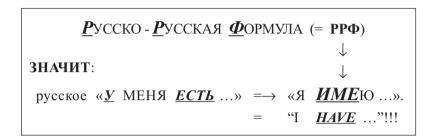
"HAVE"
$$- X \mathfrak{B} = \text{«иметь»}.$$

Подобный глагол имеется в большинстве европейских языков, кроме некоторых (например, *угро-финских*).

По-венгерски говорят: «Мне есть ...» = "Nekem van ...", по-фински: «(На) мне есть ...» = "Minulla on ...", по-русски же говорят: «У меня есть ...»

(или «У меня был ...», или «У меня будет ...»),

хотя — если хорошенько разобраться — русский предлог « \mathbf{y} » значит «*около*», «*рядом*» — значит фактически русские говорят « \mathbf{OKOJO} меня \mathbf{ECTb} ...» !!!



Мы по-русски тоже довольно-таки часто употребляем слово/глагол «*иметь*» — просто мы можем говорить *и так*, *и так* (то есть и «*У* меня *есть* ...», и «Я *имею* ...»), а *англоязычные* говорят *только* «Я *имею*» = "І *науе*" — $a\check{u}$ xæs ...

мой взгляд.

Русский вариант «формулы обладания» (« \underline{Y} ... \underline{ecmb} ...») ещё раз подчёркивает отличие русского этически-идеалистического = пофигистского менталитета от чисто материалистического западного.

Русский язык «отделяет» владельца от «предмета обладания», оставляет субъект свободным от объекта (ведь предлог «У» значит «ОКОЛО», «РЯДОМ», например: « \underline{V} дома была речка»), тогда как западные языки при помощи глагола «связывают» субъект с объектом, делая их зависимыми друг от друга ...

Но, повторяю, по-английски говорят только:

«Я *ИМЕЮ* ...» («... ИМЕЛ/и ...», «... *БУД*... *ИМЕТЬ*»),

а «*иметь*» – по-английски « $X \otimes B$ » = "Have" !!!

В русском языке подобное обозначение *собственности* или *обла- дания* через глагол «*иметь*» встречается – как это ни удивительно – очень часто.

Сравните, например, какое из выражений более *выразительно*, а какое более *громоздко*:

«Не $\mathit{ИМЕЙ}$ сто рублей, а $\mathit{ИМЕЙ}$ сто друзей!» (или наоборот ..?), или:

«ПУСТЬ У ТЕБЯ БУДЕТ сто друзей, а не сто рублей!» ? -

- Ответ ясен сам по себе!

ПРИМЕРЫ:

Не ИМЕТЬ ни кола, ни двора.

Не ИМЕТЬ ни гроша за душой.

Не ИМЕТЬ ничего кроме головных болей.

Не ИМЕТЬ ни единого шанса.

ИМЕТЬ одни неприятности.

ИМЕТЬ в своём составе ...

ИМЕТЬ возможность...

ИМЕТЬ большое значение.

«Посмотрим, что мы тут ИМЕЕМ ..!», и т.д.

Так что, глагол «*иметь*» нам совсем не чужд, и не надо строить больших проблем с его употреблением, тем более, что он вообще гораздо более компактен и универсален, чем наша довольно-таки громоздкая формула «V ... ecmb».

Главное — чтобы вообще хоть что-то *имелось*, а уж «ECTb это \underline{Y} Вас» или «Вы это \underline{IMEETE} » — не так важно, поскольку «не \underline{IMEETE} большой роли» и «не играет большого значения» (= шутка!).

Глагол "*HAVE*" изменяется как самый обычный *правильный* английский глагол, только нужно учесть, что от частоты употребления глагола "*have*" в двух его *формах* у него когда-то начал выпадать (и *выпал*-таки!) *срединный* слог "-*ve*-", так что, сегодня в результате мы имеем (= *we have*) следующее:

- 1) в настоящем времени после «Он \underline{C} , она \underline{C} , оно \underline{C} , Кто \underline{C} ?» = "He, she, it, Who?" и после существительных в единственном числе к «остаткам» глагола прибавляется "+(e)S" = \rightarrow HAS;
- 2) в *прошедшем* времени во **всех** лицах (то есть <u>с любыми</u> *субъектами*) к *«остаткам»* глагола прибавляется "+(e)D" \Longrightarrow **НА** \underline{D} ;
- 3) а <u>будущее</u> время образуется (как всегда!) при помощи показателя будущего времени элемента «WILL» = "WILL" = \rightarrow "WILL HAVE".

То есть:

```
I, you, we, they, cat<u>s</u> + HAVE ...,
he, she, it, my cat + HAS ... (a HE "haves"),
I, you, he, she, it, we, they, cat/s + HAD ... (a HE "haved"),
I, you, he, she, it, we, they, cat/s + <u>WILL</u> HAVE ...,
и: HAV<u>ING</u> = име<u>IOIII</u>ий, име<u>Я</u>.
```

В данном случае просто измените чуть-чуть свой менталитет и запомните это *русско-русское* «соответствие»

 $(\underline{P}$ усско- \underline{P} усскую $\underline{\Phi}$ ормулу = $\mathbf{PP}\Phi$):

«У МЕНЯ
$$ECTb\dots$$
» => «Я $\textit{ИМЕЮ}\dots$ », «У НЕГО $ECTb\dots$ » => «ОН $\textit{ИМЕЕT}\dots$ », и т.д.

Существуют, естественно, и так любимые англичанами *сокращённые* формы:

```
I've, you've, they've ←= ... have.

He's, she's, it's ←= ... has.

I'd, you'd, he'd, she'd, we'd, they'd ←= ... had.
```

ЧАСТИЧНЫЙ ПОВТОР.

И вот к этим-то сокращённым вариантам (особенно к сокращениям "...'VE" и "...'S") очень часто и прибавляется словечко-паразит "GOT" (произносится и «FOT», и «FAT»), которое здесь ничего не значит (никакого значения НЕ ИМЕЕТ), но очень раскрашивает Вашу речь, и сразу же даёт собеседнику понять, что Вы, вообще-то,

с английским в одной кровати спите!

И получается:

```
I've got+a good friend = У меня есть+ хороший друг.айв гатэгуд фрэндYou've got+the best girl in the world = У тебя + самая лучшаяюув гатдэбэст гœал ин дэжелдв мире девушка.
```

```
We've got + an old house
                               = У нас (есть) + старый дом.
иив гат
             жноулд хаус
They've got + a lot of problems = \mathbf{y} них + куча проблем.
дэйв гат элот ов проблемз
           + very much money = \mathbf{Y} него + очень много денег.
He's got
хиз гат
             вэри матч мани
She's got + a big nose
                               = У неё + большой нос.
шьиз гат
             эбиг ноуз
                              = У него (напр., v \kappa oma) +
It's got
           + a very long tail
                                        + очень длинный хвост.
             эвэри лонг тэйл
итс гат
```

nose — н**о**уз = нос **problem** – npoблем = проблема house - xavc = домlong - лонг = длинныйtail — тэйл = xBOCT= мир, свет $money - M\underline{a}HU = деньги$ world - w \mathbf{e} α л ∂

А чтобы сказать,

что «v Bac (или v кого-нибудь) чего-то HET», существуют ТРИ самых употребительных варианта:

1) В первом варианте – самом простом – нужно просто ПЕРЕД любым/и нужным/и Вам существительным/и (то есть перед тем, $\Psi E \Gamma O$ у Bac HET) поставить словечко "NO" = «HOY» – причём слово в слово !!!

(При этом ударение переносится на " $n\acute{o}$ ")!:

```
HET ...
y меня (и др.) +
I have (had, will have) + NO friends
                                      = У меня + HET друзей.
                         Буквально: = 9 имею + 1 друзей.
You have (had, will have) + NO money
                                     = У тебя (вас, Bac) + HET денег.
    has (had, will have) + NO girlfriend = У него + HET девушки.
         (had, will have) + NO daughter = У неё + HET дочери.
         (had, will have) + NO leaves
                                     = У него (о дереве) + HET листьев.
    have (had, will have) + NO flat
                                     = У нас + HET квартиры.
They have (had, will have) + NO stamps = Y HUX + HET MADOK.
     BCE HAD
                     + NO future = У ...+ HE БЫЛО будущего.
     BCE WILL HAVE + NO chance = y \dots + HE BY JET manca.
```

Или:

```
+ NO ... \
I've got
You've got + NO \dots
            + NO ...
He's got
           + NO ...
                       + friends = \mathbf{y} ... + \mathbf{HET} друзей =
She's got
It's got
            + NO ...
                              = Очень распространено, но это -
We've got + NO \dots
                                   – чисто разговорный жанр!
They've got + NO \dots
```

```
chance
              чаанс
                               = шанс
daughter
              − доотэ
                               = дочь, дочка
flat
              - \phiл\alphaт
                               = квартира
future
              - \phiью\nuтчэ
                               = будущее
girlfriend
              - г\mathbf{e}\alphaл\phiрэн\delta
                               = девушка, подружка
leaf (leaves) — лииф (лиивз)
                               = лист(-ья) (растения)
stamp
              – стæмп
                               = марка (почтовая)
```

NB.

Помните, что
$$\emph{HU}$$
 после "NO", \emph{HU} после "ANY" (\rightarrow) \emph{HE} нужны $\emph{HUKAKUE}$ артикли и $\emph{никакие}$ другие определители !;

2) Во втором варианте англичане говорят:

а) «
$$\underline{\pmb{V}}$$
 меня $\underline{\pmb{\mu em}}$...» = \longrightarrow «Я $\underline{\pmb{\mu e}}$ $\underline{\pmb{umelo}}$...» =
= І $\pmb{\textit{HAVEN'T}}$ (GOT) ... ,

т.е. к "HAVE", "HAS", "HAD" или к " $WILL\ HAVE$ " прибавляют *отрицание* "NOT" в его *сокращённом* виде ("+N'T"), и получается:

$$\begin{array}{ll} \underline{HAVEN'T} & (\underline{GOT}) \dots \\ \underline{HASN'T} & (\underline{GOT}) \dots \\ \underline{HADN'T} & (\underline{GOT}) \dots \\ \underline{WON'T} & \underline{HAVE} & (\text{"won't"} = \text{"will} + \text{not"}) \dots; \end{array}$$

+

б) «никакого», «никакой», «никаких» <u>в отрицании</u> по-английски будет «<u>Э</u>НИ» = "ANY",

то есть:

```
"HAVEN'T/ HASN'T/ HADN'T/ WON'T HAVE + ANY ..."!!!
```

```
Примеры:
                                         ↓ = Красивый вариант
Y меня нет + никаких друзей = I haven't (got) + any friends.
Y него hem + hukakux денег = He hasn't (got) + any money.
Y неё hem + hukakux родственников = She hasn't (got) +
                                                + any relatives.
Y нас не было + никакой возможности = We hadn't (got) +
                                             + any opportunity.
\mathbf{y} вас не будет + никакого времени = You won't have +
                                                   + any time.
       opportunity - элэтьюунити = возможность
       relatives
                   рэлэтивз
                                     = родственники
       time
                   – тайм
                                    = время.
```

При этом помним, что <u>если есть "any</u>", то уже <u>не</u> нужно <u>НИКАКИХ артиклей</u>!!!
Также помним, что "any" очень усиливает, <u>англизирует</u> Ваше высказывание!!!;

- 3) В третьем же варианте *сам* глагол "*have*" <u>не изменяется</u> вообще, но в *настоящем* и в *прошедшем* временах
 - в предложение вводится другой -
 - уже очень знакомый Вам вид отрицания =
 - = одна из 4 отрицательных частиц
 - (= одно из 4-х английских «... *HE* ...»).

Вспоминаем, что после *любого* английского «... *не* ...» английский глагол *не* изменяется!

И получается хорошая и очень распространённая формула:

$$U_{3Meняemcs}$$
 $U_{3Meняemcs}$ $U_{3Meняemcs}$!

I, you, we, they, cat S + DON'T + HAVE I_{2MY} + СЛОВО.

He, she, it, my cat + DOESN'T + HAVE I_{2MY} +

Bce (в *прош*. вр.) + DIDN'T + HAVE I_{2MY} +

Bce (в *будущ*. вр) + WON'T + HAVE I_{2MY} +

И опять же – *НИКАКОГО артикля*, так как *есть* "*ANY*"!!!

Примеры:

<u>У</u> меня <u>нет</u> + (никаких) друзей = I <u>don't have</u> + (any) friends.

 \mathbf{y} него **нет** + (никаких) денег = He **doeSn't** have + (anv) money.

 $\underline{\underline{V}}$ неё $\underline{\underline{hem}}$ + (никаких) родственников = She $\underline{\underline{doeSn't\ have}}$ + $\underline{\underline{(anv)}}$ relatives.

 $\underline{\boldsymbol{y}}$ нас $\underline{\boldsymbol{he}}$ $\underline{\boldsymbol{bbлo}}$ + ($\boldsymbol{huкakoŭ}$) возможности = We $\underline{\boldsymbol{diDn't}}$ $\underline{\boldsymbol{have}}$ + $\underline{\boldsymbol{have}}$ + $\underline{\boldsymbol{have}}$ opportunity.

<u>В будущем</u> же времени, повторяю, *отрицательная форма* строится тоже с использованием одного из английских «... ne ...» =

= глагольной отрицательной частицы "WON'T" – w $\underline{\mathbf{o}}$ yнт:

 $\underline{\mathbf{y}}$ меня $\underline{\mathbf{HE}} \ \underline{\mathbf{\mathit{FVДET}}} + (\underline{\mathit{никакиx}})$ коз = $= \mathrm{I} \ \underline{\mathbf{\mathit{won't have}}} + (\underline{\mathit{any}}) \ \mathrm{goats} - \varepsilon \underline{\mathbf{o}} \mathrm{\mathit{ymc}}$

И опять настойчиво напоминаю, что

<u>НИ</u> после "NO", <u>ни</u> после "ANY" <u>не нужны</u> <u>никакие</u> артикли (и <u>никакие</u> другие «определители»)!!! **Вопросы** типа «<u>У</u> Вас <u>есть</u> ... ?» могут задаваться путём простой *«перестановки* первых двух *слагаемых»*, то есть вопросы <u>могут</u> **начинаться** с нужной Вам формы глагола "**Have**" (грубо говоря: «Имеешь ... ?» или «Не имеешь ... ?»), так как "**Have**" и его формы могут выступать и как *«сильные»* слова:

Также вопросы могут начинаться и с любой *отрицательной формы* "Have":

$$HAVEN'T$$
you seenher?= A ты её не видел? $HASN'T$ he found him?= A он его не нашёл? $HADN'T$ I told you?= Разве я Вам не говорил?

Но вопросы к "Have" в его значении «иметь» всегда задаются с помощью обычных вопросительных частиц "Do?", "Does?", "Did?" и "Will?" (в том числе и в их отрицательной форме), например:

Do/does/did/will ... *have* anything to offer? = $\underline{\mathbf{y}}$... $\underline{\mathbf{ecmb}}/\underline{\mathbf{былo}}/\underline{\mathbf{бydem}}$ дуу/даз/дид/w $\underline{\mathbf{n}}$... \mathbf{x} \mathbf{e} \mathbf{e}

DON'T you \underline{HAVE} + some money? = \underline{Y} тебя \underline{Hem} немного + денего $\underline{DOESN'T}$ he \underline{HAVE} + a car? = A \underline{Y} него \underline{Hem} + машины?

$$\underline{\textit{DIDN'T}}$$
 she $\underline{\textit{HAVE}}$ + a brother? = (Разве) $\underline{\textit{Y}}$ неё $\underline{\textit{не было}}$ + брата?

$$\underline{WON^*T}$$
 they \underline{HAVE} + any problems? = \underline{Y} них \underline{ne} $\underline{6ydem}$ + $\underline{hukakux}$ проблем?

СЛОВА:

choice
 — чойс
 = выбор

 food
 — фууд
 = еда

 found
 — фаунд
 = 3-я форма от "find" = «находить»

 (= «найд
$$EH$$
ный»)
 (= «найд EH ный»)

 seen
 — сиин
 = 3-я форма от "see" = «видеть»

 (= «увид EH ный»)
 (= «сказа H ный»)

NB.

Глагол "have" *имеет* ещё одно – уже известное Вам – чрезвычайно важное значение (= "must"):

и может быть (can be), соответственно,

ПОЛНЫМ <u>заменителем</u> элемента "MUST" в **тех** случаях, когда "тиѕ" использовать <u>нельзя</u>!

Самое же главное заключается в том, что

вариант "**HAVE TO** ..." может <u>**сам**</u> изменяться и по лицам, и <u>по временам</u> – то есть он может принимать окончания (=→ "ha∑" и "ha∑") и может сочетаться с элементами "will" и "shall",
тогда как у элемента "MUST", насколько Вы помните,
НЕТ форм ни прошедшего, ни будущего времени
(то есть не принимает окончания и не сочетается с элементами "will" и "shall")!

$$Я$$
 (не) должен + пойти туда = I must(n't) + go there.
= I (don't) have to + go there.

$$\mathfrak{S}$$
 (не) **БЫЛ должен** + пойти туда = I **haD to** + go there (I **didn't** have to + go there).

$$\mathfrak{S}$$
 (не) **БУДУ должен** + пойти туда = I **WILL have to** + go there. = I'Il have to + go there (I **won't** have to + go there).

NB.

Ещё раз обратите внимание:

в вариантах <u>С</u> *отрицательными <u>частицами</u>* мы <u>показываем</u> ВРЕМЯ

<u>самими</u> *отрицательными <u>частицами</u>*!!!

(Или <u>мы</u> <u>видим</u> время по ним!!!).

KAK CKA3ATb ...?

Я – *ЛУЧШЕ*, *ЧЕМ* ...

ОНА *- КРАСИВЕЕ*, *ЧЕМ* ...

ОНО - *ТОЛЩЕ*, *ЧЕМ* ...

Здесь (и в следующей *«теме»*) мы поцитируем из моего *«Классного самоучителя»*:

«В данном случае нужно использовать так называемые "степени сравнения",

которые, естественно, есть и в русском языке -

– вот от этого-то факта и будем прыгать ...

Как *иначе* по-русски можно сказать:

«Петя – *более* толстый, *чем* Серёжа»?

Прааавильно!

«Петя толщE Серёжи»!

При этом мы:

берём слово из словаря («толст-ый»),

откидываем его окончание (в данном случае «-ый»),

учитываем «чередование согласных»

(«-cm-» превращается \rightarrow в «-u-»), и

ПРИБАВЛЯЕМ к корню *окончание* «+E» («тол+щ+E»)

(которое, если его протянYYYть, превращается \rightarrow в «Э») –

- и тем самым получаем так называемую

«сравнительную степень».

То есть:

«Корень СЛОВА+E (= "+ йЭ")».

Абсолютно то же самое мы делаем и с английскими одно- и двусложными определениями/прилагательными — только в английском это ЕЩЁ ПРОЩЕ, так как y них не нужно искать корень слова или думать о чередовании согласных!

Достаточно взять слово из словаря

(например, "hard" = «твёрдый», «трудный») xaad

И

прибавить к нему точно такое же «Э»,

то есть по-английски тоже

«слово+Э»,

только в английском варианте «- $\mathbf{\mathcal{J}}$ » *пишется* "+ $\mathbf{\mathit{ER}}$ " (при этом "+ $\mathbf{\mathit{R}}$ " **HE** произносится, а только пишется):

 $HARD + ER = HARDER - x\underline{a}a\partial_{9},$ $mo\ ecmb$: $TB\ ep}\partial + \ b\ ii$ \rightarrow $TB\ ep}\kappa E.$ $THICK + ER = THICKER - \theta \underline{m}\kappa_{9},$ $mo\ ecmb$: TO_{1} TO_{2} TO_{3} TO_{4} TO_{5} TO_{5}

BRAVE + ER = BRAVER - бр<u>э</u>йвэ, то есть: смел + ый \rightarrow смелеE.

причём в новом английском слове одно из двух "-Е-" исчезает !!!

Теперь осталось только добавить, что *при сравнении* с чем-нибудь (например: «твёрж \underline{E} , $\mbox{\it ЧЕМ} \dots$ »),

нужно *обязательно* употребить слово «..., чем ...» –

- а « ... **ЧЕМ** ...» по-английски будет "... **ТНА**N ..." - ∂́æн:

 $\operatorname{Hard}\underline{er}$ <u>than</u> stone = $\operatorname{Твёрж}\underline{E}$ камн $\mathbf{\mathcal{I}}$ (= $\operatorname{Твёрж}\underline{e}$, <u>чем</u> камень). $x\underline{\mathbf{a}}a\partial \mathfrak{I}$ $\partial \mathfrak{E} H$ с $m\underline{\mathbf{o}}$ ун

ПРОСТО, правда ведь?

НУЖНАЯ ВСТАВКА.

Если же *«кого-то»* сравнивают с каким-либо *субъектом*, то в английском варианте вместо русского *субъектного* место-имения нужно использовать (английское же!)

объектное местоимение.

То есть «onu» HE говорят « $Cuльнее, чем <math>\mathcal{H}$ », но и HE говорят « $Cuльнее MEH\mathcal{H}$ »!

ОНИ (буквально) говорят:

«Сильн $\underline{ee}, \underline{\textit{чем MEHЯ}}/\textit{EГO/HAC/UX}$ » и т.д.

To есть: "Stronger than ME / HIM / US / THEM" и т.д.

BO3BPAT K TEME.

Чтобы о таких же кратких словах ("hard", "thick", "long", "brave") сказать

«*САМЫЙ* ...»,

то есть, формально говоря,

образовать «превосходную степень» сравнения прилагательных, нужно \underline{K} этим кратким словам просто прибавить

окончание "+(E)ST", которое произносится «(M)CT»!!!

Ну а раз уж он «*САМЫЙ-САМЫЙ* ... », то, ведь, таких, наверное, *НЕмного*, и, вероятно, многие о них 3HAHOT — значит, перед ними нужно ещё

поставить *ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ* "the" – дэ,

и получается (а вот это уже нужно зазубрить!):

the longEST = самый длинный, (наи)длиннейший, ∂ эл $\mathbf{0}$ нгист the brightEST (наи)ярчайший, = *самый* яркий, *д*эбр**а**йтист = самый короткий, (наи)кратчайший, *the* short*EST дэш***ё**отист the bravEST = *самый* храбрый (наи)храбрейший, *дэбр***э**йвист *the* slow*EST* = самый медленный. *дэсл***о**уист

Другая картина с трёхсложными и более длинными словами.

К ним англичане HUЧЕГО HE прибавляют, а просто говорят как и мы:

БОЛЕ+е ... – мы ведь помним, что $\downarrow \quad \downarrow$ МОRE ... «Б» = "M", а «J» = "R".

Более ...-ый (чем ...) = **more** ... (than ...) – моо (ðæн) (для «сравнительной степени»)

или

самый ...-ый = **the most** ... – $\partial M_{\underline{\mathbf{0}}}$ уст (для «превосходной степени»).

Например:

 This book
 is more
 interesting
 than
 that (one).

 дис бук
 из моо
 интристинг
 ден
 дет (ман)

 Эта книга
 более
 интересна
 чем
 та.

This book is *the most* interesting book in the world. *дис бук из дэмоуст* интристинг бук ин дэмоеслд

Эта книга – *самая* интересная книга в мире.

NB: самый ... = the most ... $- \partial M_0 y cm$

NB.

Здесь есть два небольших, но важных уточнения/дополнения:

1) дело в том, что *двус*ложные *определения* <u>глагольного</u> происхождения (их легко узнать по *окончанию* "+D": "tireD" = «устаII/ ый», "afraiD" = «испугII/ ный» и другие), в которых явно просматриваются бывшие **3-и** формы глаголов, образовывают и *сравнительную*, и *превосходную* степени сравнения

ТОЛЬКО при помощи "MORE" и "MOST",

например:

more tired - (the) most tired,more afraid - (the) most afraid;

2) и наречия, произведённые от реально существующих определений/прилагательных, также имеют степени сравнения

ТОЛЬКО с использованием слов "more" и "most".

| Определение. | <i>Сравнительная</i> степень. | Превосходная степень. |
|-----------------|-------------------------------|------------------------------|
| « o »: | «Болеео»: | «Наиболеео»: |
| быстр <u>о</u> | быстре <u>е</u> | быстре <u>е</u> <u>всего</u> |
| quick <i>ly</i> | <u>more</u> quick <i>ly</i> | <u>most</u> quick <i>ly</i> |
| похож <u>е</u> | <u>более</u> похоже | <u>наиболее</u> похоже |
| like <i>ly</i> | <u>more</u> like <i>ly</i> | <u>most</u> like <i>ly</i> . |

Происходит это потому, что в случае со *степенями сравнения* (смотрите мой «*Прыжок в английский*»)

«... к *уже* прибавленному английскому *окончанию* больше *окончаний* прибавлять *нельзя*»,

или: «На навешенное – не навешивай!!!»

(кроме всего лишь трёх маленьких дополнений:

| NB !!! | feel | \rightarrow | feel <u>ING</u> | \rightarrow | feel <i>ing<u>S</u></i> , | ✓ |
|--------|-----------|---------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|--------------|
| | чувствов | зать | чувств <u>о</u> | | чувств \underline{A} | |
| | seem | \rightarrow | seemi <u>ING</u> | \rightarrow | seeming <u>LY</u> , | \checkmark |
| | казаться | | каж <u>ущ</u> ийся | | по-видимому | |
| | tire | \rightarrow | tire $\underline{\boldsymbol{D}}$ | \rightarrow | tired <u>LY</u> . | ✓ |
| | уста(ва)т | ГЬ | уста <u>л</u> ый | | устал \underline{o}). | |
| | | | | | | |

важно!

4 ИЗМЕНЕНИЯ В НАПИСАНИИ

изменяемых английских слов.

Знайте, что:

1) если слово,

к которому мы прибавляем окончания

то это последнее

"-*Y*" <u>на письме</u> автоматически превращается→ в "-*I*-".

Например,

у определений (= прилагательных) и наречий:

у глаголов:

$$\operatorname{stud}\underline{Y} - cm\underline{\mathbf{a}}\partial u \to \operatorname{stud}\underline{I}es \to \operatorname{stud}\underline{I}ed$$
 изучать изуча $em \to \operatorname{изуча}n;$

2) если *изменяемое* слово оканчивается на "-*E*", то при прибавлении *окончаний* "+*eS*", "+*eD*", "+*ING*", "+*eR*" или "+*eST*"

$$\operatorname{coars} E - \kappa ooc \to \operatorname{coars} \underline{E}r = \operatorname{грубый} - \operatorname{груб} ee,$$
 $\kappa \underline{o}oc \mathcal{G}$ $\operatorname{teas} E - muu \mathcal{G} \to \operatorname{teas} \underline{E}s, \operatorname{teas} \underline{E}d = \operatorname{дразнить} - \operatorname{дразн} um, \operatorname{дразнил}$

это последнее в слове "-Е" исчезает:

(то есть из двух "E" остаётся только ОДНО);

3) если же *изменяемое* английское слово оканчивается на <u>одну</u> *согласную*, то эта последняя/конечная *согласная* при прибавлении *окончаний* "+*eD*", "+*ING*", "+*eR*" или "+*eST*" на письме *УДВАИВАЕТСЯ*:

ightarrow be $extit{GG} ext{ed}$ beG - бэг= просить \rightarrow просил, \rightarrow paTTed paT - næm= похлопать \rightarrow похлопал, \rightarrow be*GG*ing = просить \rightarrow прося/- \boldsymbol{u} ий, beG $forge T - d ext{923}m o forge TT ing = забыть o забывая, забывающий,$ \rightarrow раTTing = похлопыва θ , похлопыва θ ий, paTightarrow bi $extit{ extit{GG}}$ er = большой \rightarrow бо́льший, biG – биг $faT - \phi am \rightarrow faTTer$ = жирный \rightarrow жирнee. The bi**GG**est tower $-\partial \partial \omega$ = Самая большая башня. The faTTest woman – $\partial \partial d\mathbf{x}$ mucm $w\mathbf{y}$ мэн = Самая жирная женщина;

4) если *изменяемое* существительное в *единственном* числе *оканчивается* на "-f" или на "-fе" (например, "leaF" – $nuu\phi$ = «лист»), то во *множественном* числе это последнее "-f" на письме очень часто превращается в \rightarrow "-VE-",

и <u>всё окончание</u> этого существительного теперь может выглядеть как "-VES" (lea $F \rightarrow leaVES - лииB3 = листьЯ$):

$$cal F$$
 — $\kappa aa \phi$ = телён $o\kappa$ — $cal VES$ — $\kappa aa B3$ = тел HA , $hal F$ — $\kappa aa \phi$ = половин a — $hal VES$ — $\kappa aa B3$ = половин bI , $li FE$ — $\kappa aa \phi$ = половин bI — $hai VES$ — $\kappa aa B3$ = половин bI , $hai FE$ — $\kappa aa \phi$ = $\kappa aa \phi$ = $\kappa aa \phi$ — $hai VES$ — $\kappa aa \phi$ = $\kappa aa \phi$ = $\kappa aa \phi$ — $\kappa aa \phi$ — $\kappa aa \phi$ = $\kappa aa \phi$ — $\kappa aa \phi$ — $\kappa aa \phi$ — $\kappa aa \phi$ = $\kappa aa \phi$ — $\kappa aa \phi$ — $\kappa aa \phi$ — $\kappa aa \phi$ = $\kappa aa \phi$ — $\kappa aa \phi$

Последнее правило №4 <u>не является</u> универсальным, поэтому в словарях часто даётся и форма **множественного** числа подобных слов,

например:

chie
$$\underline{F}$$
 – чии ϕ = ше ϕ , но: chie \underline{F} S – чии ϕ C = ше ϕ Ы, и: wol \underline{F} – wyл ϕ = волк, но: wol \underline{V} ES – wyл θ 3 = волк Ψ .

NB. Существует всего **9** <u>не</u>правильных прилагательных, которые имеют (= "have") **14** <u>не</u>правильных случаев образования степеней сравнения, и их — так же как и случаи <u>не</u>правильного/ нестандартного образования множественного числа существительных — лучше просто зазубрить сразу и спокойно жить дальше.

| Определение: | <i>Сравнительн.</i> степень: | Превосходная степень: |
|-------------------------------|---|---|
| good хороший гуд | betterлучшебэтэ | the best – ðэб<u>э</u>ст самый лучший, наилучший |

| | | | | I |
|---------------------------------|--------|---|------|---|
| bad, evil | _ | worse | _ | the worst – $\partial w \underline{\mathbf{e}} \alpha cm$ |
| плохой, злой | | хуже, злее | | самый плохой/злой, |
| бæд иивл | | w <u>œ</u> æc | | наихудший, наизлейший |
| 1 | | | | 4 7 |
| much, many | _ | more | _ | the $\mathbf{most} - \partial \mathbf{M} \mathbf{\underline{o}} y c m$ |
| МНОГО | | больше, | | самый, наи-, |
| матч м <u>э</u> ни | | более | | наибольший, |
| | | МОО | | наиболее |
| little, few | _ | less | _ | the least – ðэл <u>и</u> ист |
| маленький, | | меньше, | | самый малый, |
| мало | | менее | | наименьший, |
| литл фь <u>ю</u> у | | лес | | наименее |
| | | | | |
| far | _ | farther | _ | the farthest – $\partial \Phi \underline{a} a \partial u cm$ |
| далёкий, | | $\phi \mathbf{\underline{a}} a \delta \hat{\sigma}$ | | или |
| далеко | или: | further | _ | the furthest – $\partial \Phi \underline{\mathbf{e}} \partial \Phi \underline{\mathbf{e}} \partial \omega$ |
| фаа | | дальше, | | самый дальний, |
| | | далее | | самый далёкий |
| | | $\phi \underline{\mathbf{e}} \alpha \delta$ | | |
| old | _ | elder | _ | the eldest – ðə <u>ə</u> лдист |
| старый | | старше, | | самый старший, |
| \mathbf{o} y n ∂ | | старее, | | самый взрослый, |
| ~ | | врослый | | самый старый, |
| | | э лдэ | | старейший, |
| | | _ | | наистарейший. |
| Однако возможн | ны и а | bормы | | · r · · · |
| однико возмож | _ | oop.noi older" и "the | ام د | dest" |
| если речь идёт и | | | | <i>асте</i> , а <i>HE</i> о старшинстве. |
| | | | - | |

НЮАНСЫ:

1) Если сравниваются *ОДИНАКОВЫЕ* предметы, то употребляется *формула*

"
$$AS$$
 + прилагательное + AS ...". « $TAKOЙ$ ЖЕ + жирный + KAK И ...»:

 His
 flat
 is
 +
 AS
 big
 AS
 + mine.

 xu3
 флæт
 u3
 &3
 майн

 Его квартира
 +
 ТАКАЯ ЖЕ
 большая, КАК и
 + моя;

2) Если же сравниваются <u>**НЕ**</u>ОДИНАКОВЫЕ предметы, то формула выглядит чуть *иначе*:

This way to wealth is + **NOT SO** long AS + that one. Этот путь к богатству + **HE TAKOЙ** длинный, KAK + тот. δuc $w\underline{v}u$ my $w\underline{v}n\theta$ us $H\underline{O}T$ $C\underline{O}Y$ none as δas δas δas bs δas δas

ЗАПОМНИТЕ:

«Хорош*О*» по-английски будет "WELL", а <u>HE</u> "goodly"!

"WELL"
$$\rightarrow$$
 "BETTER". $w_{\underline{\mathfrak{D}}^{\mathcal{I}}}$ $\delta_{\underline{\mathfrak{D}}m\mathfrak{D}}$ «Хорошо» \rightarrow «Лучше».

МАМИНА КВАРТИРА?

Очень просто!

1-ый вариант:

К слову, которым Вы обозначаете «ВЛАДЕЛЬЦА»,
(к существительному или к чьему-либо имени собственному – в данном случае – это «Мама»),
прибавляйте "'S" (но НЕ "+(e)S"),
и прибавляется оно НЕ прямо к слову, а через АПОСТРОФ (')!

Это новое образование с "<u>'</u><u>S</u>" на конце обозначает только <u>ВЛАДЕЛЬЦА</u> того или иного предмета или понятия, при этом «владелец» ставится <u>перед</u> тем, чем «владеют», например:

2 3 $1 \leftarrow 1$ 2 3 My mothe R'S flat = Квартира моей матер 9 \underline{M} . май м \underline{a} $\delta \circ \underline{C}$ ϕ лem

> 2 1 \leftarrow 1 2 LenA'S hair = Волосы Лен' \underline{M} , $n\underline{e}$ на \underline{C} $x\underline{9}$ 9 Лен \underline{M} HD1 волосы.

Если же «ВЛАДЕЛЕЦ» сам заканчивается на "+S", то ещё одно " ' \underline{s} " <u>НЕ прибавляется</u>,

а ставится - как это ни странно -

только один *апостроф*:

the girl \underline{S} , room = комната девоч \underline{EK} . $\check{\partial}$ эг $\underline{\mathbf{e}}$ $\underline{\alpha}$ лз руум

Это окончание " $\underline{\mathcal{S}}$ " может также присоединяться и к *наречиям времени*:

yesterday's news = вчера'иние новости, today's information = сегодня'иняя информация.

Обратите, пожалуйста, внимание

на ТРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВАЖНЫЕ ВЕЩИ:

1) На то, что <u>НИ ОДНО</u> слово (кроме обозначенного "апострофом+S" (= "'S"), то есть кроме самого «ВЛАДЕЛЬЦА») ни внешне, ни внутренне НЕ изменяется (если только речь не идёт о множественном числе существительных);

2) На то, что здесь имеется особый *ПОРЯДОК СЛОВ* — — ничего страшного не происходит, но **английская** формула выглядит <u>не так</u> как русская: 1 2 3 **"My** mother'**S** flat".

1 2 3 **«Моей** матер'**И** квартира».

1 2 3 **«Моего** брат'**A** амбиции».

То есть происходит *«перестановка мест слагаемых»*, при которой

ТО, **ЧЕМ** владеют, ставится <u>ПОСЛЕ</u> «ВЛАДЕЛЬЦА»;

3) И на тот факт, что

ТО, **ЧЕМ** владеют, <u>НЕ требует больше никаких</u> добавок –

 - это просто слово из словаря, которое может быть и во множественном числе.

NB. Кроме этого хочу сказать, что

после «ВЛАДЕЛЬЦА»

НЕ нужны НИкакие артикли

<u>**перед**</u> словом, обозначающим $TO, \underline{\textit{ЧЕМ}}$ владеют.

 \uparrow

А вот это нужно просто ЗАЗУБРИТЬ!

Но <u>перед</u> «владельцем» может быть (и должен быть) <u>любой</u> обязательный определитель, так как "mother" — это обычное существительное, а новое слово "mother's" является уже таким же определением как и другие обычные определения.

Например:

I saw
$$+$$
 THIS girl'S $+$ father $=$ Я видел $+$ отца $+$ эмОЙ девушк'И. Оба слова являются (как бы одним) \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow определением к слову "father"/«отец»;

2-ой вариант:

Он ещё более прост — в нём используется *предлог* "OF" — $o\phi$ или os, который ставится <u>перед</u> «BЛАДЕЛЬЦЕМ» или **перед** его *определениями*, и при помощи этого *предлога* образуется

конструкция, аналогичная нашему родительному падежу:

The hair
$$OF$$
 my father = Волосы мо EFO от UA . $\partial x_2 \partial y \partial x_3 \partial y \partial x_4 \partial x_5 \partial x_5 \partial x_5 \partial x_5 \partial x_5 \partial x_6 \partial x_6$

NB. Причём, обратите внимание на то, как похож

английский *предлог* "
$$OF$$
" на русский *суффикс* «- OB »:

The hair \underline{OF} my father = $\partial_3 x_{\underline{3}} = 0$ ов май $\partial_4 a \partial_5 = 0$ ти \underline{OB} ы волосы.

KAK CKA3ATb ...?

НЕЖН \underline{o} , БЫСТР \underline{o} , ТЕХНИЧЕСК $\underline{\textit{\textbf{M}}}$ и тому подобное?

Легк**0**!

Для этого практически к любому *определению/прилагательному*, к *существительному* (которое Вы возьмёте прямо из словаря) или к *порядковому числительному* (например, "first" – $\phi \mathbf{e} \alpha cm = \alpha$ «первый») нужно прибавить $cy \phi \phi \mu k c$ или *окончание*

"+
$$ly$$
" = «- πu ».

При этом прилагательное становится→ наречием,

начинает отвечать на «KAK?» (вместо « $Kako \ ilde{u}$?»), и почти всегда соответствует нашим словам, оканчивающимся на «-O» или на «-I»:

ПРИМЕРЫ:

| NICE | \rightarrow | NICE <u>LY</u> | BRIGHT | \rightarrow | BRIGHT <u>LY</u> |
|-------------------|---------------|--|----------------|---------------|---|
| мил <i>ЫЙ</i> | \rightarrow | мил $\underline{m{O}}$ | яркИЙ | \rightarrow | ярк $\underline{\boldsymbol{O}}$ |
| SLOW | \rightarrow | SLOW <u>LY</u> | COSY | \rightarrow | COS <i>I<u>LY</u></i> |
| медленн <i>ЫЙ</i> | \rightarrow | медленн $\underline{\textbf{\textit{0}}}$ | уютн <i>ЫЙ</i> | \rightarrow | уютн $\underline{\textbf{\textit{0}}}$ |
| PART | \rightarrow | PART <u>LY</u> | WEEK | \rightarrow | WEEK <u>LY</u> |
| часть | \rightarrow | частичн $\underline{\textbf{\textit{0}}}$ | неделя | \rightarrow | еженедельн $\underline{\textbf{\textit{0}}},$ |
| | | | | | понедельн <u>О</u> |
| FIRST | \rightarrow | FIRST <u>LY</u> | SECOND | \rightarrow | SECOND <u>LY</u> |
| первый | \rightarrow | во-первых, | второй | \rightarrow | во-вторых |
| | пе | рв $\boldsymbol{\mathit{0}}$ -наперв $\boldsymbol{\mathit{0}}$ | | | |

TECNICAL \rightarrow TECNICAL<u>LY</u>

техническUИ \rightarrow техническ \underline{U} , u т.д.

ПОВТОРЕНИЕ.

Прошу Вас снова обратить особое внимание на пример со словом:

"
$$COS\underline{Y} \rightarrow COS\underline{ILY}$$
".

В нём – как Вы видите – последнее "-Y" приняло *другой* облик, то есть,

превратилось→ в "-І-"

без изменений в произношении -

— и такие *метаморфозы* с этим "-Y" (в конце слова после *согласной*) могут происходить **очень часто** ("-Y" \rightarrow "-I-"), когда к нему что-нибудь прибавляется —

- и **не только** в случаях «прилагательное-наречие»!

Например:

$$\operatorname{cr} Y - \kappa pa \check{u} = \operatorname{плакать},$$
 \downarrow $\operatorname{cr} \operatorname{I\!es} - \kappa pa \check{u} = \operatorname{плач} \operatorname{E} T.$

NB. Существует *4 «странных»* английских *наречия*, которые нужно просто выучить наизусть:

 well
 - wэл
 = хорошО

 little
 - литл
 = малО

 much
 - матч
 = многО

 very
 - вэри
 = очень.

Особое внимание обратите на:

1) "well", вместо которого теоретически должно было бы быть "good+ly" – но такого HET в природе,

и на

2) "very", которое переводится на русский язык словом, внешне *не* похожим на *наречие* = «очень» (но вспомните русское «*веле*-»!).

А в близкородственных славянских языках слова с этим значением имеют

чисто *«наречную»* форму на "- $\mathbf{0}$ ": польский: «очень» = "bardz $\mathbf{0}$ ",

болгарский: «очень» = «мног $\underline{\mathbf{0}}$ ».

KAK

ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ?

В английском есть несколько способов задавать вопросы.

Из них Вам нужно знать минимум 3.

1) Первый способ – самый простой:

 $BO\Pi POC$ задаётся <u>самим *СЛОВОМ*</u> (= формой глагола), которое, возможно, <u>участвует</u> и <u>в ответе</u> на этот же вопрос.

Вы уже знаете почти все эти слова́/формы, но подзубрите-ка их ещё раз *в этом* качестве!

1-я группа:

```
= 9 - \dots ?
Am I ...?
                             = 9 - He ...?
Am I not ...?
                                                         Всё это
Is (he) ...?
                             = O_H - \dots ?
                             = O_{H} - He ...?
Isn't (he) ...?
Are (you, we, they) ...?
                             = Ты/вы/мы/они - ...?
                                                            Вы
                             = Ты – не ...? Вы – не ...?
Aren't you ...?
                             = ... был ...?
Was (I. he) ...?
                                                            уже
                             = ... не был ...?
Wasn't (I, he) ...?
Were (you, we, they) ...?
                              = ... были ...?
                                                           знаете!
Weren't (you, we, they) ...?
                              = ... не были ...?
Will ...?
                              = ... буд...?
Won't ...?
                              = Не буд...?
Will ... be ...?
                              = Буд... (кем-то или чем-то,
                                                     или где-то)?
```

```
Won't ... be ...?
                                = Не буд... (кем-то или чем-то,
                                                         или где-то)?
Have you (I, we, they) ...?
                                = y \dots ecmb \dots ?
Haven't you (I, we, they) ...? = Y ... Hem ...?
Has he ...?
                                = У него/ неё есть ...?
Hasn't he ...?
                                = Hem ли v него ...?
Had ...?
                                = Был/-a/-o/-и v ... ?
                                = Не было ли v ... ...?
Hadn't ...?
Will ... have ...?
                                = Ev\partial \dots v \dots ?
Won't ... have ...?
                                = He \ \textit{6vd} \dots \ \textit{v} \ \dots \ ?
```

ПРИМЕРЫ (причём отвечайте *тем* же, *чем* спрашивают!):

WAS I ill? = БЫЛ я болен? – Yes, I WAS.
$$w\underline{o}_3$$
 ай ил

<u>WERE</u> you there? = <u>БЫЛИ</u> Вы там? – **No**, we <u>WEREN'T</u>. $w\underline{\mathbf{e}}\alpha$ $\underline{\mathbf{n}}y$ $\underline{\partial}\underline{\mathbf{y}}$ 9

Напоминаю, что после "will" и "won't" глагол употребляется в своей *словарной* форме, то есть <u>не</u>изменённым и <u>без</u> "to":

```
WILLthey come?= Они придут?- No, they WONT,wилdэй камили: Yes, they WILL.WON'Tshe do it?= HE БУДЕТ она этого делать?wоунтuьи дуу ит- Yes, she WILL.- No, she WON'T.
```

нииднт

хи гэтм**æ**рид

```
      HAVE
      you any money? = У тебя ЕСТЬ хоть какие-то деньги?

      хæв
      юу эни мани
      - No, I haven't.

      - Yes, I have.

      НАУЕ
      уои made it? = Ты Сделал это?

      хæв
      юу мэйд им
      - No, I haven't.

      - Yes, I have.

      НАЅ it flown away? = Она (о птице) Улетела?

      хæз ит флоун эшэй
      - Yes, it has.

      - No, it hasn't.
```

2-я группа (= [модальные] элементы):

```
- KæH ...? = Mor/-y/-yт, мож/-ем/-ешь/-ете ...?
Can ...?
Could ...?
                - K v \partial \dots ? = Mor/-ли \dots ? Смor/-ли \dots ?
                - Mэ\check{u} ...? = Можно ...?
May ...?
Might ...?
                – Майт ...? = Может ...? Возможно ли, что ...?
                – Маст ...? = Должен ли ...?
Must ...?
Ought ... to ...? – Oom ... my ...? = Должен ли ...?
Will ...?
                - Wил ...? = Буд... ...?
                – Шæл ...? = Буду ...? Будем ...?
Shall ...?
                - Wv\partial ...? = A ... бы ...?
Would ...?
Should (he) ...? – Шюд ...? = А не нужно (ему) было бы ...?
               - Huu \partial + m ...? = (A) не нужно ...?
Needn't ...?
```

 \underline{CAN} she walk? = Она $\underline{MOЖET}$ ходить? кæн шьи wooк — Yes, she \underline{CAN} .

```
COULD vou do me a favour? = MO\Gamma EBI ты оказать мне услугу?
                             - Yes, I COULD / I CAN.
       ю дуу мии эфэйвэ
куд
MAY I visit him?
                         = MOЖHO мне навестить его?
мэй айвизит хим
                              - No. you MAY NOT!
                              – Нет.
                                    НЕЛЬЗЯ!
                         = ВОЗМОЖНО ли, что она придёт?
MIGHT she come?
                              - Yes, she MIGHT!
майт
        шьи кам
MUST I see it?
                         = ПОЛЖЕН я это видеть?
                              - Yes, you MUST!
маст ай сии ит
                              – Да, ДОЛЖЕН!
OUGHT she TO play in the garden? = MOXET она играть в саду?
                               - Yes, she OUGHT!
       шьи тэплэй ин дэгаадн
oom
                               - No. she OUGHTN'T!
WOULD he buy it?
                      = A он купил БЫ это?
        хи бай ит
                              - No, he WOULDN'T!
wvd
                              – Het, он БЫ НЕ купил!
SHOULD we go there? = A нам HYЖHO идти туда?
                              - Yes. we SHOULD!
шюд
         wи гоу дээ
                              – Да, НУЖНО!
NEEDN'T he get married? = A HE HУЖНО ли ему жениться?
```

- No, he *NEEDN'T*!

<u>Вызубрите</u> так, как есть <u>то́</u>, <u>что</u> Вам здесь дано, причём этими словами = элементами именно в такой форме
Вы можете пользоваться сразу же!

Обратите допвнимание на то, что глаголы **после** элементов используются <u>не</u>изменёнными и <u>БЕЗ</u> частицы "to"! (Кроме элемента "ought to"!);

2) **Второй** способ — это тот самый вопрос через пресловутый $\mathcal{A}YY$ шный, но $\mathcal{H}YY$ жный глагол « $\mathcal{A}YY$ » = " \mathbf{DO} " и его *модифи-*кации = вопросительные частицы, которых — как Вы знаете —

в английском ВСЕГО-НАВСЕГО 4 штуки !!!

А именно:

«ДУУ ... ?» = "DO ... ?" — В настоящем времени для существительных во множественном числе и для местоимений "I, you, we, they";

«ДАЗ ... ?» = "DOES ... ?" — тоже в настоящем времени, но только для существительных в единственном числе и для "he, she, it";

«ДИД ... ?» = "DID ... ?" — только в прошедшем времени, но для всех лиц/местоимений и существительных в любом числе;

«ШИЛ ... ?» = "WILL ... ?" — только в будущем времени, но также для всех лиц/местоимений и существительных в любом числе.

После *всех* этих ↑ частиц английский глагол *изменять НЕ* НУЖНО!!!

Рассматривайте *словечки* "**Do** ... ?/**Does** ... ?/**Did** ... ?/**Will** ... ?" как *вопросительные частицы*, существующие во многих языках – и Вам станет легче ...

Также можно *приравнять* их и к русскому « $\it Pa36e$... ?»! Употребляются эти английские « $\it Pa36e$ » <u>только с глаголами</u>, т.е. в вопросах о том, кто что « $\it QenaET$?», « $\it QenaT$?» или « $\it EYJET$ делать?».

К <u>любой</u> из этих *частиц* спокойно присоединяется *отрицание* «HOT» – "NOT", причём, в основном, в своей *сокращённой форме* " $+N^*T$ ".

и получаются обычные *ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ частицы* = = **4** английских « ... **HE** ...», которые, повторяю, используются **только с глаголами** («**не** прыгаю», «**не** знает», «**не** ходил»),

и которыми тоже можно задавать вопросы.

woунт шьи риид дис бук

То есть у английской *отрицательной частицы* = = у английского «*не*» тоже **4** *формы* = **4** «*Pasee не* ... ?»:

*ДОНТ/***DON'T** – *ДА*<u>З</u>НТ/**DOE**<u>S</u>N'T – *ДИ<u>Д</u>НТ/***DI<u>D</u>**N'T и *W<u>O</u>УНТ/***WON'T**:

Разве не ... DIDN'T you see him last Sunday? = Ты <u>HE</u> виде<u>Л</u>А его диднт <u>ю</u>у сии хим лааст санди в прошлое воскресенье?

WON'T she read this book? = Она HE БУДЕТ читать эту

книгу?

Как задавать вопросы?

Как видите (∠), **сами** глаголы (see, read) <u>НЕ</u> изменяются,

но для $\underline{\textit{разных}}$ времён мы берём $\underline{\textit{разныe}}$ английские «He» = $\underline{\textit{разныe}}$ « $\textit{Pазве не} \dots$?» и $\underline{\textit{разныe}}$ \downarrow вопросительные частицы !!!

ПОВТОРЕНИЕ.

Приравняйте вопросительные частицы к вопросительным знакам и к «**Разве**?» и запомните, пожалуйста, вещи а), б), в) u г):

а) «ДУУ ... ?» = "DO ... ?" употребляется ТОЛЬКО
 в настоящем времени, ТОЛЬКО с «Я», «ТЫ», «ВЫ», «МЫ», «ОНИ» + с существительными во множественном числе:

 DO
 the children
 play
 that
 game?

 ?
 Дети
 играЮТ
 в ту
 игру?

 дуу
 дэчылдрэн
 плэй
 дети
 гэйм

б) «ДА $\underline{3}$... ?» = " $DOE\underline{S}$... ?" употребляется тоже ТОЛЬКО в настоящем времени, но ТОЛЬКО с « $OH\underline{c}$ », « $OHA\underline{c}$ », « $OHO\underline{c}$ » и с существительными в единственном числе:

DOESheknowthis lady?DOESitgrow??Он3 на ETэту леди??Оно раст ET? $\partial a3$ xu $\mu 0y$ $\partial u 0$ $\partial u 0$ $\partial u 0$ $\partial u 0$ $\partial u 0$

 $\downarrow = Ейным = Обязат.$ определит.

<u>DOES</u> the dog wag its tail?

<u>?</u> Собака маш<u>ЕТ</u> хвостом? $\partial a\underline{3}$ $\partial \partial \underline{0}$ ∂w ∂w

в) «ДИД ... ?» = "DID ... ?" употребляется ТОЛЬКО

в ПРОШЕДШЕМ времени, но зато со всеми (субъектами):

 DID
 you know her?
 DID
 they read this book?

 ? Ты знаЛ
 её?
 ? Они читаЛи эту книгу?

 диД
 юу ноу хос
 диД
 дэй риид дис бук

DID your parents **receive** my letter?

? Твои родители **получи** моё письмо?

∂и № ёо пээрэнтс рис**и**ив май летэ

г) « $W\underline{M}J$... ?» = "WILL ... ?" = « $Ey\partial$ у ...?, $Ey\partial$ ешь ...?, $Ey\partial$ ем ...?» и т.п. – употребляется в вопросе о $Ey\underline{J}\underline{Y}\underline{H}\underline{E}\underline{M}$ времени и со всеми субъектами !!!

1 2 1+2

<u>WILL</u> she <u>come</u> here? = <u>Придёт</u> она сюда?

<u>w<u>н</u>л шьи кам х<u>и</u>э = <u>БУДет</u> она <u>приходить</u> сюда?</u>

То есть **по-русски** возможны **2** «варианта» \uparrow <u>будущего</u> времени («придёт» и «будет приходить»), по-английски же —

- только 1 (= через "Will ...").

Например:

ПОСЛЕ вопросительных и отрицательных частиц перед последующим глаголом тоже *НЕ НУЖНА* частица "to", то есть ПОСЛЕ частиц глагол берите прямо из словаря и <u>ничего</u> с ним <u>не делайте</u>!!!;

3) Перед всеми *вопросительными частицами* могут стоять ещё и *вопросительные* слова или *выражения*:

```
Where?
                                   = Гле? Кула?
                = W_{\mathfrak{I}\mathfrak{I}}
When?
                = W_{\mathbf{3}H}?
                                   = Когла?
Why?
                                  = Почему? Зачем?
                = Wa\ddot{u}?
Who?
                = X_{\mathbf{V}}?
                                   = K_{TO}?
Whom?
                = X\mathbf{v}_{VM}?
                                  = Кого? Кому?
Whose?
                = X_{VV3}?
                                   = Чей?
What?
                                  = Что? Какой?
                = W_{\mathbf{0}m}?
How?
                = Xav?
                                  Как?
Which (of)?
                = Wимч (ов)? = Который (из)? Какой (из)?
How many ...? = Xay мэнu ...? = Сколько ...? (о том, что
                                  можно сосчитать по штукам)
How much ...? = Xay mamy ...? = 1) Сколько ...? (о том, что
                                   нельзя сосчитать по штукам);
                                     2) Сколько стоит ...?
How come ...? = Xay \ \kappa aM ...? = \Pi a \ \kappa a \kappa \ me \ 3 To ...?!
How often ...? = Xay o d h ...? = Kak \ vacto ...?
How long ...? = Xay лoH2 ...? = Xax долго ...?
```

+

What kind of ...? = $W_{\underline{0}}m \kappa_{\underline{a}} \tilde{u} H \partial o g$...? = Какой ...? Какого типа ...? What colour ...? = $W_{\underline{0}}m \kappa_{\underline{a}} \tilde{u} H \partial o g$...? = Какого цвета ...?

1 2 1

Why don't we take a bus? = Почему мы не едем на автобусе? $wa\ddot{u} \partial o hm w u m \ddot{u} \ddot{u} \partial a c$

2

NB.

А сейчас Вам нужно обратить внимание на тот факт, что после вопросительного слова "Who ...?" – «Хуу ...?» = «Кто ...?» НЕ нужны вопросительные частицы "Do?", "Does?" и "Did?" (как часть вопроса),

т.е. после "Who" вопросы задаются *сами́м* глаголом <u>БЕЗ вопросительных частиц</u> "Do?", "Does?" или "Did?".

НАПРИМЕР:

2

<u>WHO</u> love<u>S</u> you more than I do? = Кто люб<u>иТ</u> тебя больше меня? xyy лав<u>З</u> <u>ю</u>у моо ден ай дуу

<u>WHO</u> receiv<u>ED</u> this letter? = Кто получ<u>иЛ</u> это письмо? xyy puc<u>н</u>ивд дис лемэ

Но вот частица "WILL" нужна всё равно:

1+2

Who <u>WILL</u> drive us back home? = Кто отвез<u>ЁТ</u> нас домой? xyy <u>W</u><u>И</u>Л драйв ас бx

РЕЗЮМЕ.

Значит, если Вы решили задать вопрос по-английски, то *вопрос* этот МОЖСТ *начинаться* следующим образом:

1) С любого из (модальных) элементов:

WOULDyou + like + to come with me?
$$wy\partial$$
 $\underline{\mathbf{w}}y$ лайк my кам $w\underline{\mathbf{n}}\partial$ мииТы $\mathbf{E}\mathbf{b}\mathbf{l}$ + хотел + пойти со мною?;

2) С глагола "НАУЕ" или с любой из его форм:

3) С любой **ФОРМЫ** глагола "**BE**":

4) С любой из вопросительных частиц:

DO you + know ...? = **?**Ты + знаешь ...?
DOESN'T he + know ...? = **?**Он **HE** + знает ...?
$$\partial a$$
3 μ μ 0 μ 0

5) С вопросительного слова:

WHERE + is that guy? =
$$\Gamma \square E$$
 + (есть) тот парень?; w_{2} 9 из $\partial e^{m} z a \ddot{u}$

6) С вопросительного слова + вопросительной частицы:

WHERE + DID + she go? =
$$KY / IA + ? +$$
 она уш $/ Ia$?; $w_2 \rightarrow \partial u \partial u b u \epsilon v_2 y$

7) С вопросительного слова + формы "be" (см. ↑ п. 5), + формы "have", + элемента:

WHEN + HAVE you started? = KOГДА + ты начал?
$$w\underline{}_{\underline{}}$$
 $\underline{}_{\underline{}}$ $\underline{\underline{}}$ $\underline{\underline{}$

$$WHAT + CAN$$
 you say? = $YTO + MOЖЕШЬ$ ты сказать? $YOM = KEH + NOWE +$

дополнительно!!!

Об английской «системе времён» можно сказать следующее ...

Мы уже знаем, что зачастую англоязычные говорят «не совсем так, как говорим мы» ...

Но есть *два* конкретных случая, которые имеют непосредственное отношение ${\rm K} \ \, \textit{«временам} \text{»},$

и которые нужно просто принять как «данность».

1) В первом случае англоязычные абсолютно чётко «уходят» от передачи действия и – соответственно – «уходят» от глагола, вместо этого описывая себя (или любой другой субъект) при помощи отглагольного INGового определения. Делают они это именно тогда, когда речь идёт о растянутых, длительных действиях, которые мы, говоря по-русски, передаём только при помощи глагола несовершенного вида («делал», «делаю», «буду делать») = Continuous или Progressive.

Поэтому, *вместо*:

«Вчера я *целый* день *работал*»

Вы <u>по-английски просто обязаны</u> будете говорить: «Вчера я <u>иелый</u> день <u>был работающим</u>» !!!;

2) Во втором случае — когда речь идёт о каком-либо действии, «подгоняемом \underline{K} » какой-то точке во времени, «они» — вместо передачи действия — пользуются имеющейся \underline{u} в русском языке конструкцией « $\underline{\underline{y}}$ меня уже \underline{kynneh} шкаф» = Perfect.

То есть и Вы вместо:

«
$$\mathcal{A}$$
 + уже $купил$ + машину»

<u>по-английски просто</u> **обязаны** будете говорить: « $\underline{\boldsymbol{y}}$ меня + машина + уже <u>купл**ен**</u>а» !!!

ПРАКТИЧЕСКИЕ **РЕКОМЕНДАЦИИ**

РЕКОМЕНДАЦИЯ

ПО *ДОСТИЖЕНИЮ* БЫСТРОГО *РЕЗУЛЬТАТА*.

ОТВЕЧАЙТЕ тем же, ЧЕМ СПРАШИВАЮТ

(либо в утвердительной, либо в отрицательной форме):

DO you know him? - YES, I DO! - NO, I DON'T!

DOES she know him? -YES, she **DOES**! -NO, she **DOES**N'T!

DID they write this? -YES, they **DID**! -NO, they **DID**N'T!

WILL they come? -YES, they *WILL*! -NO, they *WON'T*!

CAN she do this? -YES, she CAN! -NO, she CANNOT!

HAVE you a friend? -YES, I HAVE! -NO, I HAVEN'T!

HAS she a book? -YES, she HAS! -NO, she HASN'T!

HAD they any money? -YES, they HAD - NO, they HADN'T!

WILL we have a lunch? -YES, we *WILL*! -NO, we *WON'T*!

IS our cat there? -YES, it IS! -NO, it ISN'T!

WERE our cats there? -YES, they **WERE**! -NO, they **WEREN'T**!

WILL our cats be there? – *YES*, they *WILL*! – NO, they WON'T!

HO:

DON'T you read it? -YES, I DO! -NO, I DON'T!

ISN'T she there? -YES, she IS! -NO, she ISN'T!

WON'T you come? -YES, I WILL! -NO, I WON'T!

CAN'T they play? - YES, they CAN! - NO, they CAN'T!

и т.д.

САМАЯ ГЛАВНАЯ ТАБЛИЦА

4 «действия» в 3 временах.

Как «передавать» эти «действия».

| | | | Rak wiepeououn | ion Jin Weachbann. |
|------|--|---|---|--|
| No: | <i>Суть</i> действия | Тип действия: | ОБРАЗОВАН | ИЕ конструкций |
| 312. | и его название: | тип действия. | АКТИВ: | ПАССИВ: |
| 1. | Одно- много- часто- Действия « <i>БАЦ</i> !» | « . » | Наст.: «Глагол из словаря» либо «Глагол+(e)S» Прош.: «Глагол+(e)D» или из 2-й колонки Буд.: «WILL + Глагол» | Время* ВЕ + П.О.** |
| 2. | Длящиеся, растянутые. «Действия <i>процесса</i> » | «• • •» | Время BE + A.O.*** | ${f BE} + {f being} + {f \Pi.O.} \ ({\it Kpone} \ {\it 6y0}. \ {\it времени})$ |
| 3. | «Действия " <u>К</u> "» | $\stackrel{\text{``}}{\longrightarrow}$ | Bpemn HAVE + П.О . | $\mathbf{HAVE} + \underline{\mathbf{been}} + \mathbf{\Pi.O}.$ |
| 4. | « Длящиеся действия " <u>К</u> "», «Процесс " <u>До</u> "» | «• • •→ [↓] » | $^{Bpeм 9}$ $\mathbf{HAVE} + \underline{been} + \mathbf{A.O.}$ | **** HAVE + <u>been</u> + <u>being</u> + + П.О . |

$\Pi.O. = \underline{H}$ ассивное (отглагольное) \underline{O} пределение.

Образуется: a) "+(e)**D**" к концу *правильного* глагола;

* * *

A.O. = \underline{A} **КТИВНОе** (отглагольное) \underline{O} *пределение*:

 \ll (**Любой**) Глагол+ \underline{ING} ».

б) из **3-ей** колонки «Таблиц <u>не</u>правильных глаголов»;

* * * *

американны же практически ею не пользуются.

Англичане эту конструкцию признают и пользуются ею,

| WILL BE. WILL HAVE. | \$ \$ | <i>БУДУЩЕЕ</i> время: |
|----------------------------|----------------|-------------------------------------|
| AM, IS, ARE. HAVE, HAS; | \$ | <i>НАСТОЯЩЕЕ</i> время: |
| WAS, WERE. HAD; | \ \ \ \ | ПРОШЕДШЕЕ время: (2-е формы) |

ВРЕМЯ в любой конструкции (т.е. «время действия»)

Пояснения к «Таблице» (ч):

показывается формой глагола "ВЕ" или "HAVE":

в той его части, которая говорит о «временах»!!!

Это — «<u>весь</u>» английский

263

дополнительные рекомендации

по СООТВЕТСТВИЮ

наиболее употребительных

АНГЛИЙСКИХ *ФОРМ* и *КОНСТРУКЦИЙ* РУССКИМ и **ПО** ИХ **УПОТРЕБЛЕНИЮ**:

$$\frac{\underline{K} \ 5.00 \qquad \text{я } \underline{co} \text{счита}\underline{n}/\underline{c}\text{ье}\underline{n} = \text{I } \underline{had} + \\ + \text{count}\underline{ed}/\text{eat}\underline{en}.$$

$$\underline{c} \ 5 \ \underline{oo} \ 7 \qquad \text{я } \underline{oyoy} \ \text{считать/ecть} = \\ = \text{I } \underline{will} \ \underline{be} \ \text{count}\underline{ing}/\text{eat}\underline{ing}.$$

$$\underline{K} \ 5.00 \qquad \text{я } \underline{co} \text{считаю}/\underline{cb} \text{ем} = \text{I } \underline{will} + \\ + \underline{have} \ \text{count}\underline{ed}/\text{eat}\underline{en};$$

3)
$$3ABTPA = \rightarrow \begin{cases} \frac{\text{WILL} + \text{глагол;}}{\text{WILL} be} + \text{...ing;} \\ \frac{\text{WILL} be}{\text{Mull} have} + 3-\text{я форма:} \end{cases}$$

$$\frac{\text{S буду считать/есть} = \text{I } \frac{\text{will}}{\text{will}} + \text{count/eat.}$$

$$\frac{\text{C 5 } \cancel{00}}{\text{ровно } 6} \frac{7}{7.34} = \text{I } \frac{\text{S буду считать/есть}}{\text{gech}} = \text{I } \frac{\text{will be}}{\text{gech}} + \text{counting/eating.}$$

$$\frac{\text{K}}{\text{S 5.00}} \text{ Я } \frac{\text{cocчитаю/chem}}{\text{chem}} = \text{I } \frac{\text{will have}}{\text{will have}} + \text{counted/eaten.}$$

Видите 1, везде и в любом случае

ВРЕМЯ мы показываем

2-ой **ФОРМОЙ** самого́ глагола (1-й **тип** действий) или же **ФОРМАМИ** "be" и/ли "have" (в конструкциях).

мы показываем «<u>3-ей</u>» или «<u>ING</u>овой» <u>ФОРМОЙ</u> смыслового глагола

(то есть тем или иным *определением*)!!!

СОЧЕТАНИЯ *ЭЛЕМЕНТОВ* с «КОНСТРУКЦИЯМИ».

$\langle\langle \boldsymbol{\partial} \boldsymbol{J} \boldsymbol{I} \boldsymbol{E} \boldsymbol{M} \boldsymbol{E} \boldsymbol{H} \boldsymbol{T} + ... \rangle\rangle$:

... + Пассив:

 $I + \underline{CAN} + \underline{BE}$ <u>killED</u>. ай кæн бии килд

 $\Re + \underline{MO\Gamma Y} + \underline{FbITb} \quad \underline{youT(-bim)} = \text{Меня можно убить.}$

... + **1-й** mun действий = + «Действия «**Бац!**»:

... + **2-й** mun действий = + «Действия «Ipouecca»:

You + SHOULD + SELIVING + here. NOO NOO

... + **3-й** mun действий = + «Действия « \underline{K} »:

 $I + \underline{COULD} + \underline{HAVE} \underline{EATEN} + \text{this soup.}$ $a\ddot{u} \quad \kappa y \partial \quad x \otimes a \quad uumh \quad \partial uc \quad cyyn$ $S + \underline{MOI} + (y \mathcal{H}ce) \underline{CbECTb} + \text{9TOT} \quad cyn.$

... + **4-й** mun действий = + «Процесс «Д<math>0»:

 И улыбнитесь, вспомнив, как когда-то безответственно пели легкомысленные «Арабески»:

В смысле: «А не пора ли нам поддать?!».

А в «Моей прекрасной леди» Элиза Дуулитл заливалась:

"I + \underline{COULD} + $\underline{HAVE\ DANCED}$ + all night, And + \underline{COULD} + $\underline{HAVE\ BEGGED}$ + for more!". \underline{x} \underline{x}

((Я + MOГЛА БЫ + TAHЦЕВАТЬ + всю ночь,<math> (N + MOГЛА БЫ + HOHPOCUТЬ + emë!)) .

«мою»

Группа компаний.

Правовой центр

Адвокатский кабинет Маркозубовой Н.В. «Казус Консалт». Коллегия адвокатов «Казус Белли». ООО «Правовой центр».

- Международный арбитраж: составление необходимых документов, представительство в суде и на переговорах, участие в качестве арбитров (адвокаты – члены Королевского института арбитров Великобритании);
- Обслуживание иностранных компаний в России и за рубежом;
- Ведение дел в судах общей юрисдикции;
- Ведение дел в арбитражных судах;
- Участие в корпоративных спорах и банкротных процессах (юридический аудит,

представительство в арбитражном суде);

- Участие в третейских разбирательствах;
- Разработка и анализ договоров, соглашений, иных документов;
- Юридический аудит сделок;
- Консультирование по любым правовым вопросам

Офис: Санкт-Петербург, ул. Моховая, д. 18 Тел.: 275-59-77, 275-06-09, 279-99-72,73

Факс: 275-99-04

E-mail: kazusspb@rol.ru