

Помимо научных статей следует также отметить статьи об эйдетизме во втором и третьем изданиях Большой Советской Энциклопедии, в Философском энциклопедическом словаре и в психологических словарях.

Самые первые упоминания эйдетики встречаются в «Педологии» П. П. Блонского и «Очерках психологии» С. В. Кравкова, изданных в 1925 году. В этих работах прежде всего обращается внимание на большое теоретическое и практическое значение эйдетизма как особого, ранее не изучавшегося вида памяти. Первой советской работой, содержащей серьёзный теоретический анализ эйдетических идей, следует считать вышедшие в 1927 г. «Психологические очерки» П. П. Блонского. В этой книге содержится большое количество конкретной и точной информации: перечисляются основные проблемы и понятия эйдетики, приводятся результаты экспериментов, выдержки из протоколов, указываются и оцениваются первоисточники и т. д.

В 1933 г. вышел в свет 63-й том Большой Советской Энциклопедии, где содержалась обширная статья А. Р. Лурия «Эйдетизм». Относительная редкость яркого проявления эйдетизма и подавления проявлений соответствующих природных способностей в зрелом возрасте связана с несколькими причинами, описанными, в частности, академиком АПН СССР А. Р. Лурия в его «Маленькой книжке о большой памяти»^[5].

Следует сказать, что оценка эйдетики в СССР всегда зависела не столько от собственно научных факторов, сколько от идеологической обстановки в стране. В этом плане чётко выделяются два этапа. В 1920-е — начале 1930-х годов требование критического отношения ко всей зарубежной психологии ещё не заслоняло и не заменяло собой полностью этапов изучения и усвоения. До превращения в нацистскую науку эйдетика воспринималась и оценивалась в советской психологии точно так же, как и другие современные зарубежные теории: фактология признавалась, а теоретические построения критиковались за несоответствие марксизму. При этом среди советских психологов существовал довольно широкий спектр мнений в оценках эйдетики^[6] — от заинтересованности, признания и согласия по многим вопросам в сочетании с обязательными критическими оценками (П. П. Блонский, Л. С. Выготский, П. Л. Загоровский, А. Р. Лурия, И. В. Страхов и другие) — до почти полного отрицания. Так, Л. М. Шварц в 1930 году писал: «В нашей психологической и педологической литературе учение Йенша не встретило должной критической оценки. Многие положения марбургской школы, воспринятые на веру нашими авторами, неприемлемы и открывают возможность проникновения через них явно идеалистических моментов в психологию».

Однако затем в силу ряда обстоятельств (вырождение эйдетики в Германии в «интеграционную типологию», запрет в СССР в 1936 году педологии, Великая Отечественная война) эйдетические исследования в СССР были полностью свёрнуты.

Три стороны эйдетики

Исторически и содержательно точная характеристика эйдетики подразумевает рассмотрение во взаимосвязи, преемственности и единстве трёх её сторон (уровней, проблемных областей):

1. эйдетизм (эйдетические образы, *Anschauungsbilder*) как эмпирический и экспериментальный феномен, как особый вид памяти и, соответственно, эйдетика как частная научная теория, этот феномен объясняющая;
2. эйдетика как общепсихологическая теория, находящаяся на уровне общетеоретических, философских и методологических проблем психологии;
3. «интеграционная типология» («*Integrationstypologie*») — идеологизированная, расистская и фашистская по своей сути, псевдонаучная концепция, которая в гитлеровской

Германии развивалась Э. Йеншем и его единомышленниками после 1933 г. путём «синтеза» эйдетики и национал-социалистических идей и лозунгов.

Тренировка эйдетических способностей и эйдотехника

И. Шульц описал неоднократные случаи шизофрении с попытками самоубийств, возникшие в итоге неумелых, но настойчивых попыток вызвать эйдетические образы. М. Зощенко описал ряд подобных случаев в писательской среде в своей книге «Перед восходом солнца».

В качестве лечения И. Шульц предложил вновь вызывать эйдетические образы, только делать это грамотно. Этот подход изложен, в частности, в довоенной работе одного из сотрудников Шульца К.Томаса^[7]. Подход оказался успешным.

Так, шахматист и психолог А. де Гроот, который заинтересовался эйдетизмом как явлением, утверждал, что развить способности могут многие. В качестве примера он приводил шахматных гроссмейстеров, способных запоминать множество комбинаций и сценариев развития событий во время партии.

Типология эйдетиков

Э. Йеншем^[8] и его сотрудниками (в школу Э. Йенша входили его брат Вальтер Йенш, О. Кро, А. Рикель, Г. Фишер и др.) была разработана классификация степени выраженности эйдетизма:^[1]

- Нулевая степень (0): образуется только послеобраз с нормальными признаками, как правило непродолжительный, другого цвета (например, лампочка была белой, а блики в глазах стоят другого цвета и быстро исчезают).
- Первая степень (1): для появления образа необходимо закрепление; послеобраз проявляет признаки зрительного образа (отклонение от закона Эммерта).
- Вторая степень (2): фиксация необходима, слабые зрительные образы; отклонение от закона Эммерта, отклонение величины и формы зрительных образов при воздействии звуковым сигналом (свистком).
- Третья степень (3): зрительные образы слабой и средней ясности появляются от несложных объектов без применения фиксации; от сложных объектов могут быть видны частные детали.
- Четвёртая степень (4): ясные и полные зрительные образы формируются от сложных объектов.
- Пятая степень (5): зрительные образы видны ясно и со всеми мелкими деталями (3).

На базе тех же исследований была предложена классификация людей, способных к эйдетическим представлениям:



1. «Т-тип» эйдетиков («Tetanoider Type») — у них представления эйдетические весьма стойки и не пропадают даже после длительной посторонней стимуляции, иногда обретая характер навязчивости; название типа дано по аналогии с названием мышечных спазмов «tetanie»;
2. «В-тип» («Basedowider») — другой тип эйдетиков — оказывается способным к произвольному пробуждению эйдетических представлений и сознательному вмешательству в их развёртывание соответственно своим намерениям.

Согласно В. Йеншу, эти типы эйдетиков базируются на конституциональных предпосылках и, выступая в единстве с определённым типом мимики и движений, с особенными гормональными процессами, предстают и как проявление типологии характеров.

См. также

- Гипермнезия
- Гипертимезия
- Синестезия
- Уже виденное
- Мнемотехника
- Воспоминания-вспышки
- Психопатологические репереживания
- Иконическая память

Примечания

1. Поразительная сила образов — эйдетика и эйдетические способности (<http://www.b17.ru/article/1113/>). www.b17.ru. Дата обращения: 20 мая 2016.
2. Что такое эйдетика? (По Л. С. Выготскому) (<http://www.superidea.ru/intel/mem/eidet.htm>) (недоступная ссылка). www.superidea.ru. Дата обращения: 13 июня 2016. Архивировано (<https://web.archive.org/web/20161201154321/http://www.superidea.ru/intel/mem/eidet.htm>) 1 декабря 2016 года.
3. *Матюгин И. Ю. и др.* Школа эйдетики. Развитие памяти, образного мышления, воображения.. — Москва: Эйдос, 1994.
4. *Кононова М. П.* Эйдетические явления и их отношение к психопатологии // Журн. неврол. и психиатрии им. С. С. Корсакова.. — 1929. — № № 1.. — С. С. 60–82..
5. *А. Р. Лурия.* Маленькая книжка о большой памяти. — МГУ. — Москва, 1968.
6. *Научная библиотека Порталус.* Судьба эйдетики в советской психологии | Вопросы психологии | Психология (http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_show_archives.php?subaction=showfull&id=1107779339&archive=1120045907&start_from=&ucat=27&). www.portalus.ru. Дата обращения: 13 июня 2016.
7. *Томас К.* Высшая ступень аутогенной тренировки (http://lib100.com/book/vishaya_stupen_at/Autogen.pdf)  Архивная копия (http://web.archive.org/web/20130612045619/http://lib100.com/book/vishaya_stupen_at/Autogen.pdf)  от 12 июня 2013 на [Wayback Machine](#) (пер. с нем. М.:Эйдос, 1993).
8. *Эрик Йенш* (http://www.hrono.ru/biograf///bio_i/jaensche.php). // Энциклопедия «Хронос».

Литература

- Anna Arnaudo (2000) «Eidetic Imagery: Raising More Questions than Answers» (<https://web.archive.org/web/20110615100657/http://serendip.brynmawr.edu/exchange/node/1693>) Biology-202, Second Web Report, Bryn Mawr College.
- *Haber R. N., Hershenson M.* «The psychology of visual perception», N. Y., 1973.
- *Jaensch E.R.* Die Eidetik und die typologische Forschungsmethode, 1925;
- *Jaensch E.R.* Zur Eidetik und Integrationstypologie, 1941
- *Jaspers K.*, Allgemeine Psychopathologie. 2 Aufl. Berlin, 1920
- *Блонский П. П.* Педология. М.: Работник просвещения, 1925.

- *Богданчиков С. А.* Судьба эйдетики в советской психологии // Вопросы психологии. 2001. № 2.
- *Выготский Л. С.* Эйдетика // в сб. «Основные течения современной психологии». [Сб. ст.] М.- Л., 1930 (повт. изд: «Хрестоматия по ощущению и восприятию». М., 1975)
- *Загоровский П. Л.* Эйдетическая школа (Йенш) и проблемы детской психологии // Психология. 1929. Т. II. Вып. I. С. 83-92.
- *Кононова М. П.* Эйдетические явления и их отношение к психопатологии // Журн. неврол. и психиатрии им. С. С. Корсакова. 1929. № 1. С. 60-82.
- *Лурия А. Р.* Маленькая книжка о большой памяти. — М.: МГУ, 1968.
- *Матюгин И. Ю. и др.* Школа эйдетики. Развитие памяти, образного мышления, воображения: В 2 т. М.: Эйдос, 1994.
- Психология памяти / Под редакцией *Ю. Б. Гиппенрейтер*, В. Я. Романова. — 2008. — ISBN 978-5-271-18770-4.
- *Фейман Г.* Эйдетизм и школьный возраст. — М., 1935.
- Эйдетизм — статья из *Большой советской энциклопедии*

Источник — <https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Эйдетизм&oldid=111958353>

Эта страница в последний раз была отредактирована 25 января 2021 в 16:08.

Текст доступен по лицензии Creative Commons Attribution-ShareAlike; в отдельных случаях могут действовать дополнительные условия.

Wikipedia® — зарегистрированный товарный знак некоммерческой организации Wikimedia Foundation, Inc.