

# **GUÍA DOCENTE 2022 - 2023**

### **DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

ASIGNATURA:	Elect	ricidad y Electrónica			
PLAN DE ESTUDIOS:		Grado en Ingeniería de Organización Industrial			
FACULTAD:	Escuela	cuela Politécnica Superior			
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria					
<b>ECTS:</b> 6					
CURSO: Primero					
SEMESTRE: Segundo					
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: Castellano					
PROFESORADO:		Jon Arambarri			
DIRECCIÓN DE C	ORREO	ELECTRÓNICO: jon.arambarri@uneatlantico.es			

# **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

## REQUISITOS PREVIOS:

Se recomienda haber cursado previamente las asignaturas de Física y Química.

#### **CONTENIDOS:**

- 1. Circuitos de corriente directa.
  - 1.1. Electricidad. Conceptos generales.
  - 1.2. Potencia y energía eléctrica.
  - 1.3. Elementos de circuitos: elementos activos y pasivos.
  - 1.4. Cálculo de circuitos
  - 1.5. Análisis transitorio de circuitos.
- 2. Electrónica Analógica.
  - 2.1. Semiconductores. La unión P-N.
  - 2.2. Diodos. Definición y tipos.



- 2.3. Circuitos con diodos
- 2.4. Aplicaciones de los diodos.
- 2.5. Transistores. Definición y tipos.
- 2.6. Circuitos con transistores
- 2.7. Aplicaciones con transistores.
- 3. Electrónica Digital.
  - 3.1. Introducción y generalidades.
  - 3.2. Puertas lógicas. Álgebra de Boole.
  - 3.3. Funciones lógicas.
  - 3.4. Circuitos lógicos combinacionales.
  - 3.5. Diseño de circuitos secuenciales asíncronos y síncronos
  - 3.6. Aplicaciones de la electrónica digital.
- 4. Corriente alterna monofásica.
  - 4.1. Introducción. Producción de una corriente alterna.
  - 4.2. Receptores elementales en corriente alterna.
  - 4.3. Asociación de elementos e impedancias.
  - 4.4. Circuitos equivalentes Thevenin y Norton.
  - 4.5. Factor de Potencia: potencia instantánea y eficaz en corriente alterna.
- 5. Corriente alterna trifásica.
  - 5.1. Introducción e Historia.
  - 5.2. Cargas trifásicas. Tipos de conexión.
  - 5.3. Potencia en sistemas trifásicos
  - 5.4. Medida en sistemas trifásicos.

#### COMPETENCIAS

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar resultados y sintetizar información en un contexto teórico y/o experimental relacionado con la ingeniería de la

organización industrial

- CG2 Organizar y planificar de forma adecuada tareas en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG3 Comunicar de manera adecuada y eficaz en lengua nativa, tanto de forma oral como escrita, ideas y resultados relacionados
- con la ingeniería de la organización industrial a audiencias formadas por público especializado y/o no especializado
- CG4 Analizar y buscar información en diversas fuentes sobre temas de la ingeniería de la organización industrial
- CG5 Resolver problemas relativos a la ingeniería de la organización industrial
- CG8 Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y

de los procesos en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial



CG10 - Aprender de forma autónoma conceptos relacionados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG12 - Relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CE9 - Conocer los principios básicos de la electricidad para su posterior aplicación en el ámbito de la tecnología de organización industrial, capacitando a su vez para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías

CE10 - Conocer los principios básicos de la electrónica digital y analógica para su posterior aplicación en el ámbito de la tecnología de organización industrial, capacitando a su vez para el aprendizaje de nuevos métodos y teoría

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

- Aplicar las leyes de Ohm y Kirchhoff para resolver intensidades en mallas con elementos resistivos
- Aplicar los teoremas de Thevennin y Norton para la resolución de circuitos complejos de corriente continua
- Resolver problemas y situaciones planteadas en circuitos eléctricos de corriente continua y alterna monofásico, en régimen permanente y transitorio
- Analizar circuitos monofásicos RLC en alterna y calcular la potencia instantánea y eficaz en este tipo de esquemas
- Conocer los conceptos fundamentales de la física de semiconductores
- Resolver problemas de circuitos con transistores
- Conocer los principios del álgebra de Boole y su importancia a la hora de diseñar circuitos electrónicos
- Analizar y realizar esquemas de circuitos de electrónica digital y analógica
- Analizar e interpretar los datos obtenidos a través de ensayos experimentales en el laboratorio
- Utilizar de forma racional los instrumentos de medida más usuales en el laboratorio de electricidad y en el de electrónica
- Simular el funcionamiento de los circuitos electrónicos y su funcionamiento haciendo uso del software estándar para ello
- Comparar los resultados de la simulación y los cálculos realizados con las medidas realizadas en el laboratorio
- Presentar de forma escrita los resultados obtenidos de las prácticas y trabajos experimentales de electricidad y electrónica, utilizando la terminología y el formato adecuados
- Comunicar oralmente y de forma pública los resultados obtenidos en los proyectos de diseño eléctrico y electrónico realizados



# **METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo
- MD2 Estudio y análisis de casos
- MD3 Resolución de ejercicios
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD6 Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- MD7 Trabajo autónomo

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas			
	Clases expositivas	12	
Actividades dirigidas	Clases prácticas	7,5	
	Seminarios y Talleres	12	
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5	
Actividades supervisadas	Tutorías (individual / en grupo)	6	
	Preparación de clases	15	
Actividades autónomas	Estudio personal y lecturas	37,5	
Actividades autorionias	Elaboración de trabajos	22,5	
	Trabajo individual en campus virtual	15	
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5	

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.



# SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA:**

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Ponderación	
	Elaboración de actividades individuales.	10%
Evaluación continua	Interés y participación del alumno en la asignatura.	5%
	Prueba teórico-práctica parcial.	15%
Evaluación final	Prijeha teorico-practica tinal	

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria de Junio como de la convocatoria extraordinaria de Julio/Septiembre, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final (prueba final, prueba/s parcial/es, evaluación continua y evaluación del profesor).

En la circunstancia que en esa Prueba o Examen Final se obtenga una calificación de 3.9 o inferior, en el Acta de Evaluación correspondiente se registrará la nota o calificación obtenida en dicho Examen Final, sin hacer media aritmética con las notas obtenidas en la Evaluación continua.

El alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria podrá examinarse en la convocatoria extraordinaria, donde se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en la Evaluación continua a lo largo del semestre.

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 70% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.



# **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Apuntes de la asignatura.
- Villaseñor, J.R. y Hernández F.A. (2013). Circuitos eléctricos y aplicaciones digitales. Ed. Pearson.
- Alexander, CH. Y Sadiku, M. (2010). Fundamentos de circuitos eléctricos. Ed. Mc Graw Hill.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

-