

## GUÍA DOCENTE 2022-2023

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Proyectos
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Ingeniería de Organización Industrial
FACULTAD:	Escuela Politécnica Superior
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Juan Castanedo
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	<a href="mailto:juan.castanedo@uneatlantico.es">juan.castanedo@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"><li>1. EL PROYECTO.<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Definición proyecto.</li><li>1.2 Tipos de proyectos.</li><li>1.3 Formas de gestionar un proyecto.</li><li>1.4 Influencia de la organización en la gestión de proyectos.</li><li>1.5 Ciclo de vida de los proyectos.</li></ul></li><li>2. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL PROYECTO.<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 La dirección del proyecto.</li><li>2.2 La integración del proyecto.</li><li>2.3 Gestión del conocimiento.</li></ul></li></ul>

- 2.4 Gestión del alcance del proyecto.
- 3. PLANIFICACIÓN Y CONTROL DEL TIEMPO Y COSTES.
  - 3.1 Definición de tareas, actividades y su secuenciación.
  - 3.2 Asignación de duraciones y recursos.
  - 3.3 Métodos de planificación y programación (Gantt, PERT, ...)
  - 3.4 Cronograma y asignación de costes.
  - 3.5 Gestión de costes del proyecto.
- 4. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y RIESGOS EN LOS PROYECTOS.
  - 4.1 Gestión de la calidad total y excelencia.
  - 4.2 Control de la calidad.
  - 4.3 Gestión de los riesgos.
- 5. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS ESPERADOS.
  - 5.1 Evaluación de los logros alcanzados e impacto de los mismos.
  - 5.2 Plan de comunicación de resultados.

#### MODULO ESPECÍFICO

- 6. CASOS PRÁCTICOS EN INGENIERÍA Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL.
  - 6.1 Partes técnicas de este tipo de proyectos.
  - 6.2 La dirección y planificación de este tipo de proyectos.
  - 6.3 Responsabilidades de la dirección del proyecto.
  - 6.4 Gestión de la calidad y riesgos.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 Analizar resultados y sintetizar información en un contexto teórico y/o experimental relacionado con la ingeniería de la organización industrial

CG2 Organizar y planificar de forma adecuada tareas en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG3 Comunicar de manera adecuada y eficaz en lengua nativa, tanto de forma oral como escrita, ideas y resultados relacionados con la ingeniería de la organización industrial a audiencias formadas por público especializado y/o no especializado

CG4 Analizar y buscar información en diversas fuentes sobre temas de la ingeniería de la organización industrial.

CG5 Resolver problemas relativos a la ingeniería de la organización industrial.

CG6 Tomar decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que pueden darse en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial.

CG7 Poner en práctica habilidades en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la ingeniería de la organización industrial.

CG8 Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial.

- CG9 Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión de ingeniería de la organización industrial.
- CG10 Aprender de forma autónoma conceptos relacionados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial.
- CG11 Adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial.
- CG12 Relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial.
- CG13 Ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones que tienen que ver con la ingeniería de la organización industrial.
- CG14 Valorar de forma experta la incorporación de otras culturas y costumbres en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial.
- CG15 Mostrar motivación por la calidad de producto, calidad en materia de seguridad y salud laboral y sensibilización hacia temas ambientales, en los procesos y servicios derivados de las actividades del ejercicio de la profesión de ingeniería de la organización industrial.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE25 Capacidad para identificar los recursos que pueden utilizarse en un proyecto
- CE26 Capacidad para planificar actividades y diseñar sistemas de control y seguimiento en un proyecto
- CE27 Capacidad para gestionar y dirigir proyectos en todos los ámbitos.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Diseñar proyectos que resuelvan problemas, respetando los condicionantes económicos, ambientales, sociales, legales, éticos, de prevención y sostenibilidad, tanto a nivel nacional como internacional.
- Evaluar sistemas o procesos para solucionar unas determinadas necesidades de la organización.
- Argumentar razonada y críticamente el funcionamiento de un sistema o proceso en función de los requerimientos.
- Redactar, de forma efectiva y adecuada a la audiencia, informes y proyectos relacionados con la organización de sistemas de producción, procesos y dispositivos.
- Exponer oralmente informes y proyectos delante de un tribunal y de forma pública.
- Transmitir las ideas en el grupo de trabajo del que se forma parte y argumentarlas.
- Gestionar proyectos incluyendo la planificación, dirección, ejecución y su evaluación.

- Gestionar la multidisciplinariedad de un equipo de personas involucradas en un proyecto en el marco de la globalización.
- Enumerar diferentes metodologías de dirección de proyectos y aplicar alguna de ellas.
- Realizar el control presupuestario del proyecto.
- Buscar licitaciones para desarrollar nuevas ideas y proyectos nacionales y de cooperación internacional.
- Seleccionar la información en función de su adecuación al objetivo buscado
- Enumerar las fuentes de información más importantes en el ámbito de la gestión de proyectos.
- 

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo
- MD2 Estudio y análisis de casos
- MD3 Resolución de ejercicios
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD5 Aprendizaje orientado a proyectos
- MD6 Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- MD7 Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	12
	Clases prácticas	18
	Seminarios y talleres	7,5
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	30
	Trabajo en Campus Virtual	15
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	20 %
	Desarrollo de una propuesta o idea de investigación/proyecto en base a los contenidos explicados en la asignatura,	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura.	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico final.	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Díez, M., (s.f.), *Introducción a la Gestión de Proyectos*, Barcelona, España: FUNIBER
- Estay, C., Álvarez, R., Vera, A., (s.f.), *Planificación y Gestión de Proyectos*, Barcelona, España: FUNIBER
- Estay, C., Álvarez, R., Vera, A., (s.f.), *Seguimiento y Control del Proyectos*, Barcelona, España: FUNIBER

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Project Management Institute (PMI), (2017) *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (PMBOK)* 6ta. Ed. Newton Square, PA: Autor
- ISO 21500:2012 *Directrices para la dirección y gestión de proyectos*
- Díez, M., (s.f.), *Comunicación del Proyecto*, Barcelona, España: FUNIBER
- Díez, M., (s.f.), *Gestión de la Confianza: Riesgo y Calidad en los Proyectos*, Barcelona, España: FUNIBER

#### WEBS DE REFERENCIA:

- [www.pmi.org](http://www.pmi.org)
- [www.ipma.world](http://www.ipma.world)

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA: