

## Autoevaluación

Indicador de Evaluación	Categorías de Respuesta				Ponderación del Indicador de Evaluación
	Completamente Logrado (100%)	Logrado (60%)	Logro incipiente (30%)	No logrado (0%)	
1. Propone ajustes al Proyecto APT considerando dificultades, facilitadores y retroalimentación.	Señalé los ajustes que realicé o realizaré y los justifiqué considerando las dificultades, facilitadores y retroalimentación del docente.	Señalé los ajustes que realicé o realizaré y los justifiqué considerando las dificultades, facilitadores o retroalimentación del docente.	Señalé los ajustes que realicé o realizaré , pero no los justifiqué.	No incluí ajustes ni justifiqué por qué mantuve el plan inicial.	20
2. Aplica una metodología que permite el logro de los objetivos propuestos, de acuerdo a los estándares de la disciplina.	Apliqué la metodología definida de acuerdo a los estándares de la disciplina, alcanzando los objetivos propuestos para el avance del proyecto.	Apliqué la metodología definida de acuerdo a los estándares de la disciplina, pero no se observa el cumplimiento de objetivos propuestos para el avance del proyecto.	Apliqué la metodología definida cumpliendo parcialmente con los estándares de la disciplina y con los objetivos propuestos para el avance del proyecto.	Apliqué la metodología definida sin cumplir los estándares de la disciplina ni los objetivos propuestos para el avance del proyecto.	20
3. Genera evidencias que dan cuenta del avance del Proyecto APT, de acuerdo a los estándares	Presenté evidencias de avance que cumplen los estándares de la disciplina.	Presenté evidencias de avance que requieren ajustes menores de acuerdo a los estándares de la disciplina.	Presenté evidencias de avance que requieren ajustes mayores de acuerdo a los estándares de la disciplina.	Presenté evidencias de avance que no cumplen los estándares de la disciplina.	25

definidos por la disciplina.					
4. Utiliza de manera precisa el lenguaje técnico de acuerdo con lo requerido por la disciplina.	Utilicé lenguaje técnico de mi disciplina siempre de manera precisa.	Utilicé lenguaje técnico de mi disciplina la mayoría de las veces de manera precisa.	Utilicé lenguaje técnico de mi disciplina pocas veces o casi nunca de manera precisa.	No utilicé de manera precisa el lenguaje técnico de mi disciplina.	<b>5</b>
5. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias.	El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias.	El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe.	<b>5</b>
6. Cumple con el formato del informe de avance establecido por la disciplina.	El informe de avance cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina.	El informe de avance cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina.	El informe de avance cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina.	El informe de avance cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina.	<b>5</b>
7. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance	El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios	El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios	El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el	El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios	<b>10</b>

y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.	requeridos en el desarrollo del Proyecto APT.	requeridos en el desarrollo del Proyecto APT.	desarrollo del Proyecto APT.	requeridos en el desarrollo del Proyecto APT.	
8. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto.	Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema.	Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema.	Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema.	No produce texto en inglés o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves.	10
Total					100%