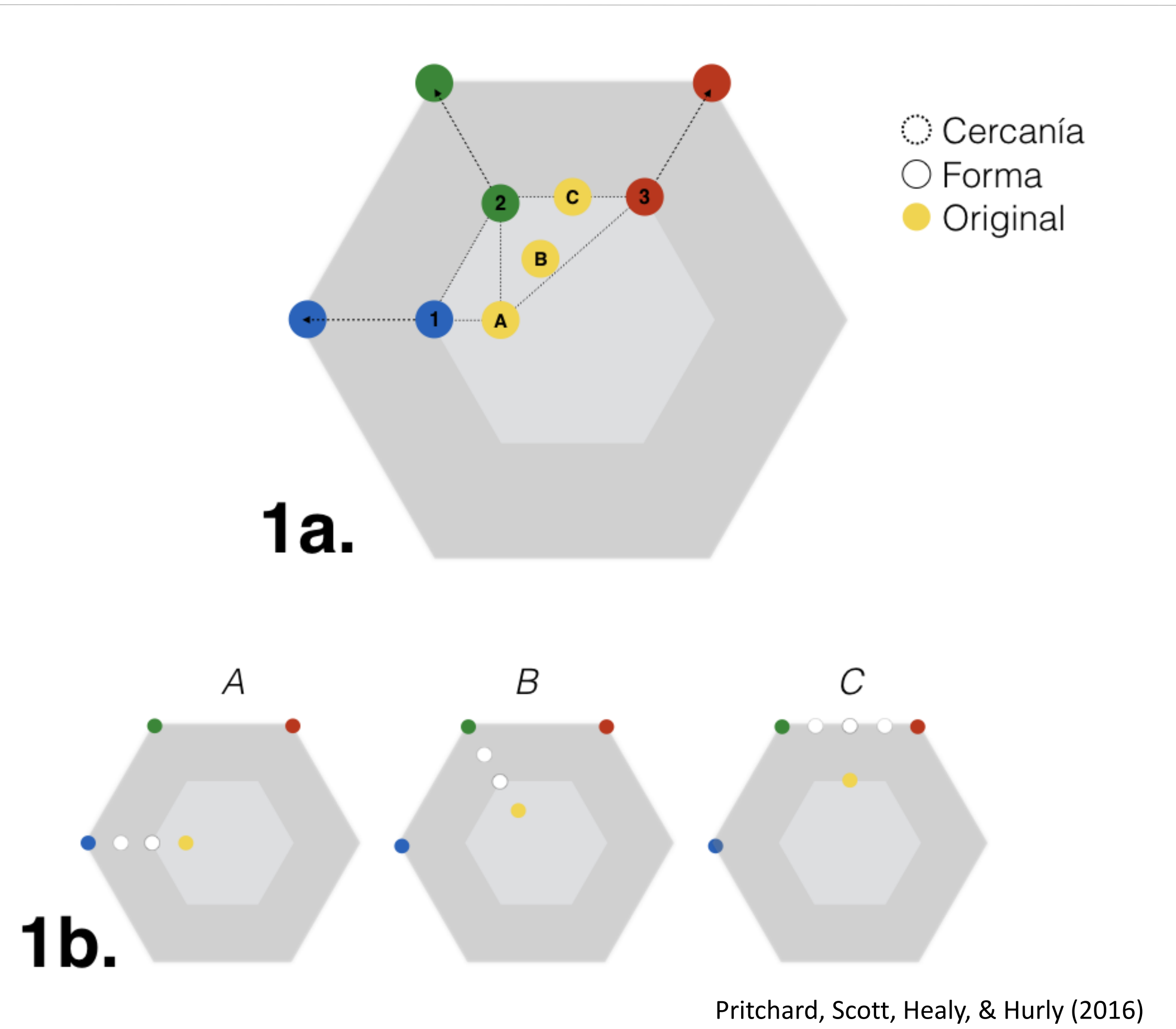


Introducción

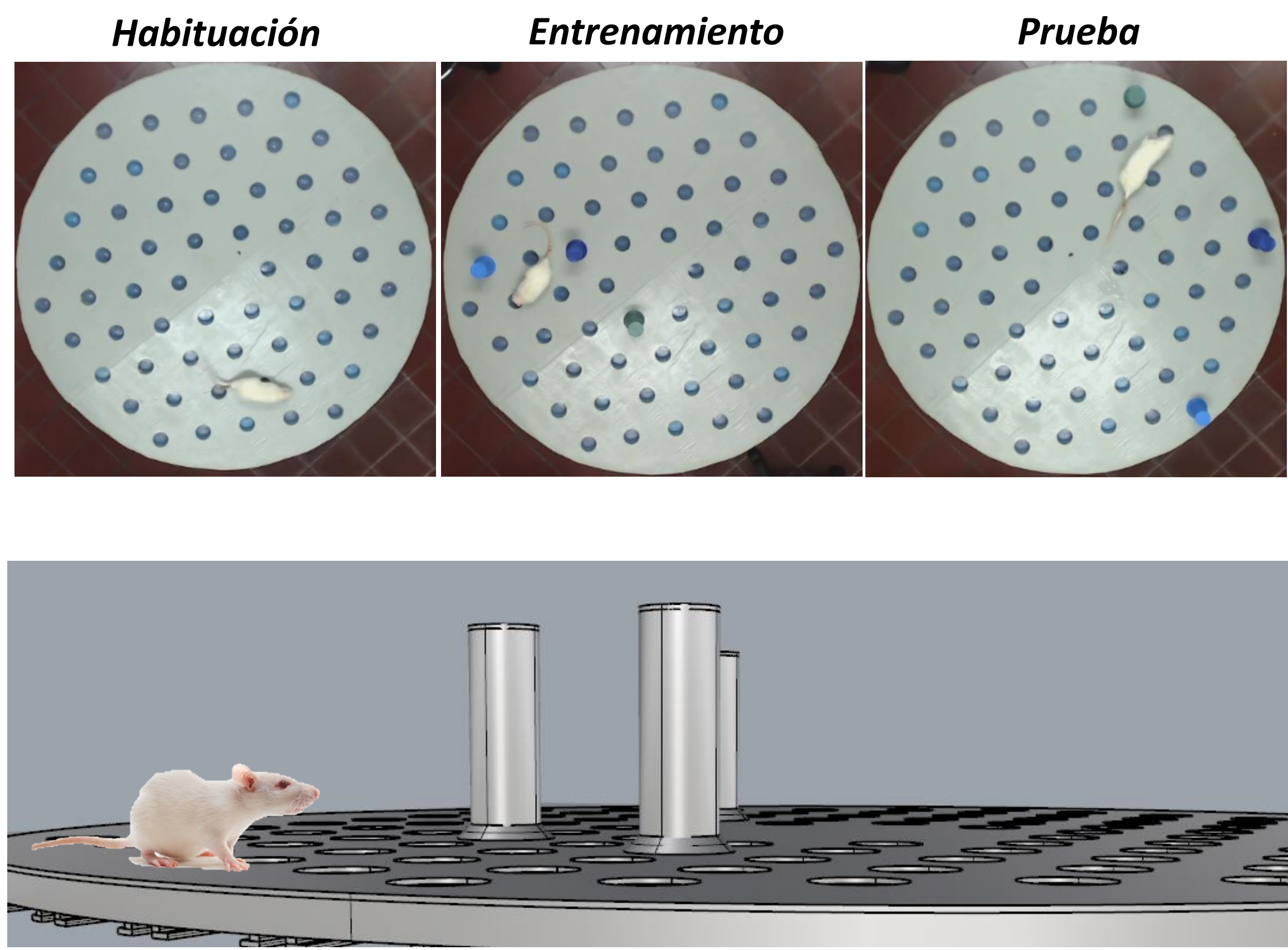
La navegación espacial es uno de los problemas fundamentales a los que se enfrenta la mayoría de las especies animales, pues para que ocurra se requiere que los animales sean capaces de integrar información espacial relevante a través de múltiples modalidades sensoriales (Wiener et al., 2011). Se ha descrito que el seguimiento de puntos de referencia o hitos es uno de los procesos de navegación espacial más complejos, ya que los animales deben ser capaces de reconocer y calcular la distancia y la dirección de su posición en relación con los hitos para llegar a la zona de reforzamiento o meta (Pritchard & Healy, 2017). En el área se ha descrito ampliamente que características como la cercanía y la saliencia de los hitos definen la manera en que los sujetos se aproximan a la meta (Chamizo & Rodrigo, 2004). Sin embargo, ha sido poco estudiado si los animales son capaces de integrar la información de múltiples claves para encontrar la zona meta (Spetch & Wilkie, 1994). El objetivo del presente estudio piloto es conocer si las ratas son capaces de localizar la zona meta integrando la información de múltiples hitos.

Método

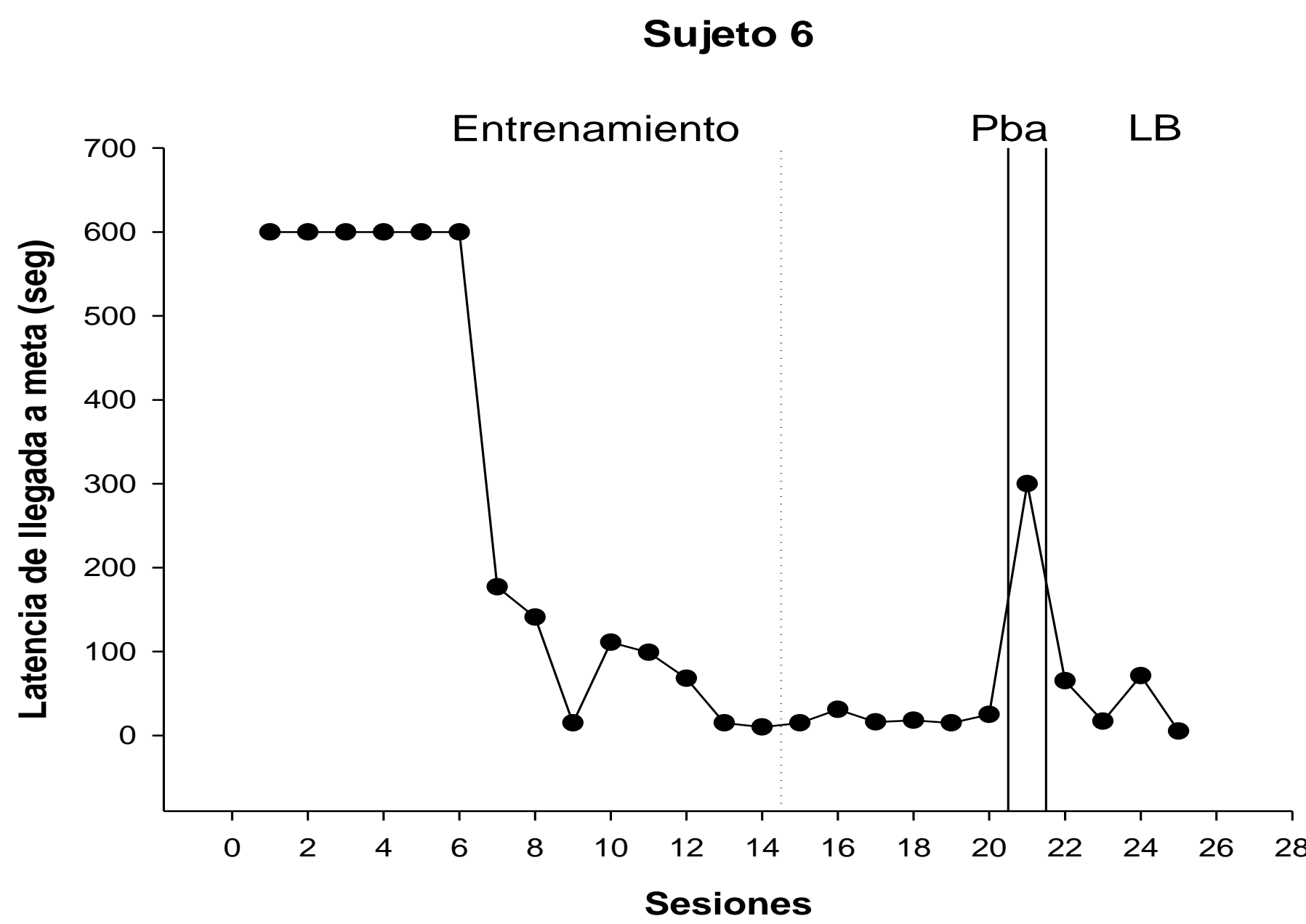
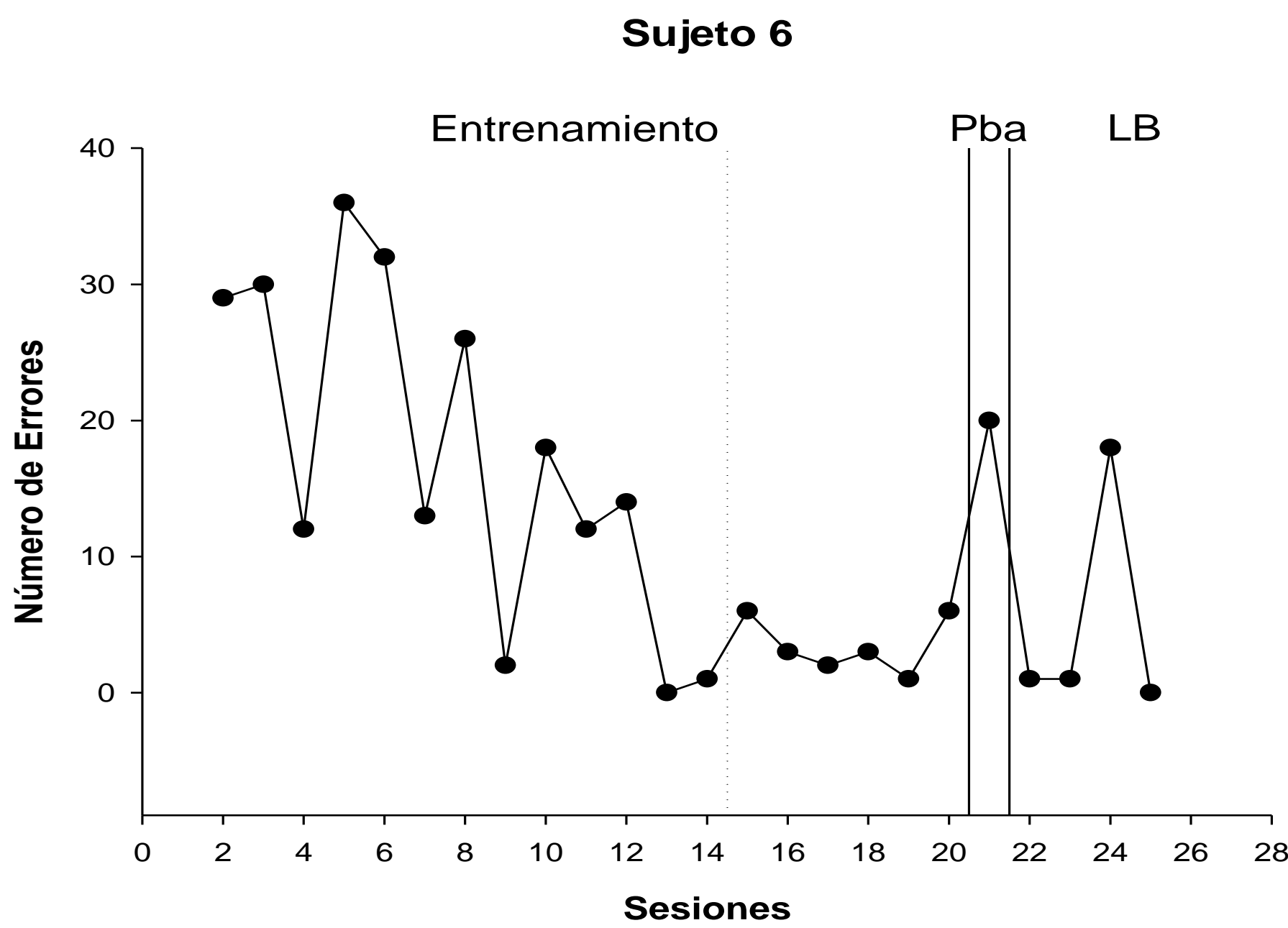
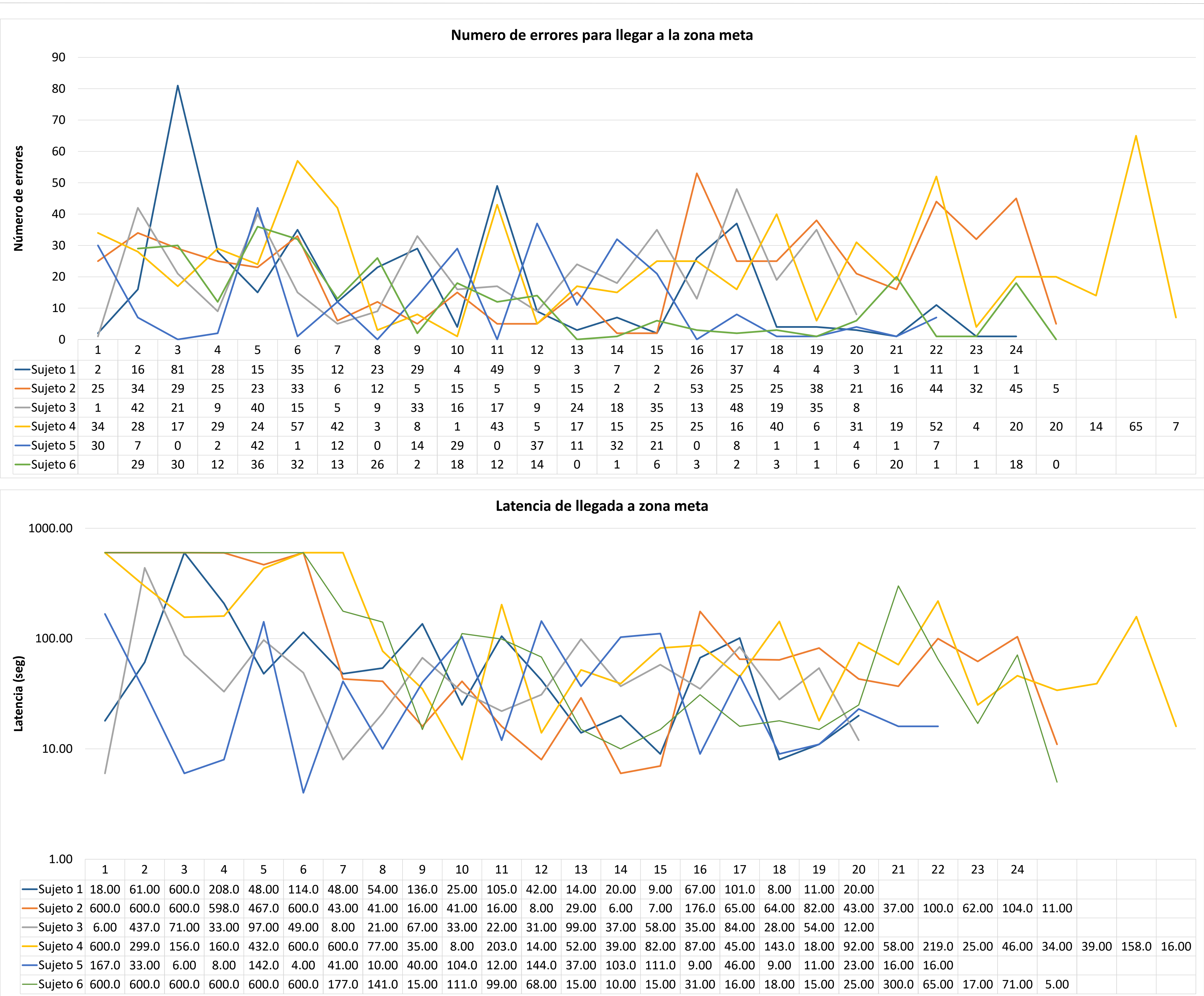


Grupos experimentales		
Privación	Condición	Sujeto
90 a 95%	A	S001
	B	S003
	C	S005
85 a 90%	A	S002
	B	S004
	C	S006

Fases experimentales



Resultados



Referencias

Chamizo, V. ., & Rodrigo, T. (2004). Effect of absolute spatial proximity between a landmark and a goal. *Learning and Motivation*, 35(2), 102–114. [https://doi.org/10.1016/S0023-9690\(03\)00059-6](https://doi.org/10.1016/S0023-9690(03)00059-6)

Pritchard, D. J., & Healy, S. D. (2017). Homing and navigation. In *APA handbook of comparative psychology: Perception, learning, and cognition*, Vol. 2 (pp. 485–508). Washington, DC, US: American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000012-022>

Pritchard, D. J., Scott, R. D., Healy, S. D., & Hurly, A. T. (2016). Wild rufous hummingbirds use local landmarks to return to rewarded locations. *Behavioural Processes*, 122, 59–66. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2015.11.004>

Spetch, M. L., & Wilkie, D. M. (1994). Pigeons' use of landmarks presented in digitized images. *Learning and Motivation*. <https://doi.org/10.1006/lmot.1994.1014>

Wiener, J. M., Shettleworth, S., Bingman, V. P., Cheng, K., Healy, S., Jacobs, L. F., ... Newcombe, N. S. (2011). Animal navigation - a synthesis. In *Animal thinking: Contemporary issues in comparative cognition*.

