**GUÍA 8: TAREA ASINCRÓNICA**

* En esta actividad trabajarán a partir de un video sobre ‘debugging’.

1. Antes de ver el video: Busca los posibles significados de las siguientes palabras y frases. Cuando veas el video asigna el significado EXACTO de cada una, en el contexto dado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Palabra | Significado antes del video | Significado exacto |
| - figure out | resolver | Descubrir |
| - electrical relay | relé eléctrico | relé eléctrico |
| - ensuing | resultante | produce |
| - work around a problem (o ‘workaround’) | solución alternativa | Corregirlo o descubrir como solucionarlo |

1. Mira el video disponible en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=rQ9Ds8Ftfnc> y luego responde:  
   ¿Cómo se relaciona la imagen de la GUÍA 8 (trabajada en la clase presencial) con la información que se proporciona al comienzo del video?

La imagen es una polilla que produjo el primer bug al meterse a un relé eléctrico y el video comienza mencionando ese ejemplo ya que fue el inicio del debagging.

1. Presta atención al texto que aparece en el video mientras Jamison Cush explica qué es ‘debugging’. Identifica la definición que provee en el video y escribila en español..
2. ¿Qué dificultades se presentan al realizar ‘debugging’?

Presentan dificultades cuando la causa del error no esta clara.

1. ¿Qué se propone para superar estas dificultades?

Se propone usar software de depuración, pruebas unitarias, programación de a pares, revisión del código.

1. Compara la definición que da Jamison en el video con la definición incluida en la página 2 del capítulo 1 del libro Program Construction y responde:

¿Cómo se complementan estas definiciones? En otras palabras, ¿qué información se provee en el video que no esté incluida en la definición del capítulo 1?

En la pagina 2 del capitulo 1 del libro complementan agregando “("Depuración" es el proceso de probar repetidamente y luego corregir el programa en un intento de eliminar los errores descubiertos).”