

## FICHA TÉCNICA DE INICIATIVAS DE CAPACITACIÓN

### PLAN DE CAPACITACIÓN CCC 2025 – 2026

El Comité de Creación de Capacidades (CCC) de la OLACEFS está llevando a cabo un mapeo de iniciativas de formación en virtud del Plan de Capacitación 2025 – 2026, cuya finalidad es fortalecer las capacidades institucionales y profesionales de las EFS en materias atinentes como Transformación Digital y Gobernanza de TI, Medio Ambiente y Cambio Climático, Prevención y Lucha contra la Corrupción, Compras y Contratación Pública, como así también aquellas que se han venido trabajando como habilidades transversales y en materia de auditoría.

FICHA TÉCNICA	
<b>Institución:</b> Corte de Cuentas de la República de El Salvador	<b>Nombre de la iniciativa de capacitación:</b> Gobernanza y Gestión de TI
<b>Modalidad:</b> Virtual	<b>Duración</b> (horas cronológicas/pedagógicas): 40
<b>Tipo de actividad:</b> Curso	<b>Nivel de la actividad<sup>1</sup>:</b> Intermedio
<p><b>Objetivo General</b> Fortalecer las competencias de los participantes en los principios, marcos y prácticas fundamentales de la gobernanza y gestión de Tecnologías de la Información (TI), con el fin de contribuir a una gestión pública más eficiente, transparente y orientada a resultados mediante el uso estratégico de las tecnologías.</p> <p><b>Objetivos de Aprendizaje Particulares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender el concepto de gobernanza de TI y su importancia dentro del marco institucional para la toma de decisiones estratégicas en el sector público.</li> <li>▪ Identificar y analizar los principales marcos de referencia internacionales para la gobernanza y gestión de TI, tales como COBIT, ITIL.</li> <li>▪ Reconocer la relación entre gobernanza de TI y gestión de riesgos, así como su impacto en la rendición de cuentas, la seguridad de la información y el cumplimiento normativo.</li> <li>▪ Evaluar el papel de la transformación digital y la innovación tecnológica como herramientas clave para la mejora de procesos institucionales.</li> <li>▪ Aplicar buenas prácticas en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos tecnológicos, alineados con los objetivos institucionales y la normativa vigente.</li> <li>▪ Promover la integración de la gobernanza de TI en los sistemas de control interno, auditoría y evaluación del desempeño institucional.</li> </ul>	

<sup>1</sup> Nivel Básico: Cursos que tienen por objetivo introducir: Introducir los conceptos y los términos básicos del tema. Se centra en la comprensión general y en la adquisición de habilidades elementales. Ideal para principiantes sin experiencia previa en la materia. No se requieren conocimientos previos ni habilidades técnicas específicas.

Nivel Intermedio: Cursos que tengan por objetivo profundizar en los temas, aumentar la comprensión técnica y aplicar conocimientos en proyectos o situaciones específicas. Dirigido a quienes cuentan con conocimientos básicos del tema o experiencia práctica (validado por la EFS). Se asume familiaridad con los conceptos esenciales y la terminología.

Nivel Avanzado: Cursos que tengan por objetivo explorar temas complejos, desarrollar habilidades especializadas y resolver problemas avanzados. Enfocado en personas con una sólida base de conocimientos o experiencia significativa en el área. Ideal para quienes buscan perfeccionar habilidades o alcanzar un nivel experto (validado por la EFS).





<b>Pilares de capacitación:</b> Transformación Digital y Gobernanza de TI	<b>Requiere de tutor:</b> NO
<b>PERFILES</b>	
<b>Perfil de ingreso<sup>2</sup>:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimientos básicos en tecnologías de la información y su aplicación institucional.</li> <li>▪ Experiencia previa o vinculación con áreas relacionadas a la gestión de TI, auditoría de sistemas, transformación digital, modernización institucional o control interno.</li> <li>▪ Capacidad de comprensión de documentos técnicos y marcos normativos relacionados con la administración de tecnologías en entornos públicos.</li> <li>▪ Interés en fortalecer sus competencias en el uso de estándares internacionales como COBIT e ITIL para mejorar la eficiencia y gobernanza de las TI en sus funciones.</li> </ul>	<b>Perfil de egreso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para aplicar marcos de gobernanza como COBIT e ITIL, alineando la gestión de TI con los objetivos estratégicos de la administración pública.</li> <li>▪ Habilidad para gestionar proyectos de TI que mejoren la infraestructura tecnológica, los servicios digitales y la seguridad informática en el sector público.</li> <li>▪ Capacidad para identificar problemas en la infraestructura tecnológica, proponer soluciones y tomar decisiones basadas en el análisis de datos y mejores prácticas internacionales.</li> <li>▪ Habilidad para implementar tecnologías emergentes en el sector público, mejorando la eficiencia, la transparencia y la accesibilidad de los servicios gubernamentales.</li> <li>▪ Competencia para aplicar políticas de seguridad y gestión de riesgos, protegiendo la información institucional frente a ciberamenazas.</li> </ul>
<b>REQUISITOS</b>	
<b>Requisitos de postulación<sup>3</sup>:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsable de Seguridad de la Información</li> <li>▪ Auditor de Sistemas o Auditor Interno</li> <li>▪ Analista o Especialista en Transformación Digital</li> <li>▪ Encargado de Modernización Institucional</li> <li>▪ Técnico en Infraestructura Tecnológica o Gestión de Servicios TI.</li> </ul>	<b>Requisitos de aprobación:</b> Alcanzar el porcentaje mínimo de aprobación (Nota mínima 80%)
<b>EVALUACIONES</b>	
<b>Tipos de evaluación:</b> Test de ponderación de conocimiento	<b>Posee encuesta de satisfacción:</b> SI
<b>CONTENIDO</b>	
<b>Temario/programa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marcos y modelos de gobernanza</li> <li>2. Estrategias de transformación digital en el sector público</li> </ol>	

**\*Se solicita adjuntar el programa o sílabo de la iniciativa de capacitación.**

<sup>2</sup> Características generales, habilidades o conocimientos previos que se espera que los participantes tengan para aprovechar mejor la capacitación. Es una descripción de un "perfil ideal" para quien asiste al curso, pero no necesariamente es obligatorio.

<sup>3</sup> Criterios obligatorios que deben cumplir los participantes para poder inscribirse o asistir al curso.