

## FICHA TÉCNICA DE INICIATIVAS DE CAPACITACIÓN

### PLAN DE CAPACITACIÓN CCC 2025 – 2026

El Comité de Creación de Capacidades (CCC) de la OLACEFS está llevando a cabo un mapeo de iniciativas de formación en virtud del Plan de Capacitación 2025 – 2026, cuya finalidad es fortalecer las capacidades institucionales y profesionales de las EFS en materias atingentes como Transformación Digital y Gobernanza de TI, Medio Ambiente y Cambio Climático, Prevención y Lucha contra la Corrupción, Compras y Contratación Pública, como así también aquellas que se han venido trabajando como habilidades transversales y en materia de auditoría.

| FICHA TÉCNICA  |  |
|--|--|
| <b>Institución:</b><br>Corte de Cuentas de la República de El Salvador   | <b>Nombre de la iniciativa de capacitación:</b><br>Análisis de Datos y Auditorías basadas en tecnologías |
| <b>Modalidad:</b><br>Virtual   | <b>Duración (horas cronológicas/pedagógicas):</b> 40   |
| <b>Tipo de actividad:</b><br>Curso   | <b>Nivel de la actividad<sup>1</sup>:</b><br>Intermedio  |
| <b>Objetivo general</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fortalecer las capacidades técnicas de los participantes para aplicar herramientas de análisis de datos y enfoques tecnológicos en los procesos de auditoría, con el fin de mejorar la detección de riesgos, la toma de decisiones basadas en evidencia y la eficiencia en el control institucional en el sector público.</li> </ul>  |  |
| <b>Objetivos de Aprendizaje Particulares</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender los conceptos fundamentales del análisis de datos, su utilidad en los procesos de auditoría y su aplicación en contextos institucionales.</li> <li>▪ Identificar las fases del ciclo de análisis de datos en auditoría, desde la recolección, limpieza y transformación de datos hasta la visualización y comunicación de resultados.</li> <li>▪ Aplicar herramientas digitales y tecnológicas (como Excel avanzado, Power BI, y software especializado en auditoría) para el procesamiento, análisis y visualización de datos.</li> <li>▪ Desarrollar criterios para detectar patrones, anomalías o riesgos a partir de datos estructurados, contribuyendo a auditorías más oportunas, predictivas y orientadas a resultados.</li> <li>▪ Evaluar la calidad, integridad y confiabilidad de los datos institucionales, promoviendo su uso estratégico en la mejora del control y la toma de decisiones públicas.</li> <li>▪ Fomentar el pensamiento analítico y el uso de evidencia digital como base para auditorías más ágiles, objetivas y proactivas.</li> </ul> |  |
| <b>Pilares de capacitación:</b><br>Transformación Digital y Gobernanza de TI   | <b>Requiere de tutor:</b><br>NO  |

<sup>1</sup> **Nivel Básico:** Cursos que tienen por objetivo introducir: Introducir los conceptos y los términos básicos del tema. Se centra en la comprensión general y en la adquisición de habilidades elementales. Ideal para principiantes sin experiencia previa en la materia. No se requieren conocimientos previos ni habilidades técnicas específicas.

**Nivel Intermedio:** Cursos que tengan por objetivo profundizar en los temas, aumentar la comprensión técnica y aplicar conocimientos en proyectos o situaciones específicas. Dirigido a quienes cuentan con conocimientos básicos del tema o experiencia práctica (validado por la EFS). Se asume familiaridad con los conceptos esenciales y la terminología.

**Nivel Avanzado:** Cursos que tengan por objetivo explorar temas complejos, desarrollar habilidades especializadas y resolver problemas avanzados. Enfocado en personas con una sólida base de conocimientos o experiencia significativa en el área. Ideal para quienes buscan perfeccionar habilidades o alcanzar un nivel experto (validado por la EFS).



| PERFILES   |   |
|--|---|
| <b>Perfil de ingreso<sup>2</sup>:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poseer experiencia previa en el análisis de información administrativa, financiera o de desempeño, o bien en procesos de auditoría interna o externa.</li> <li>▪ Posean conocimientos básicos en el uso de herramientas digitales, especialmente hojas de cálculo como Excel, y estén familiarizados con entornos digitales.</li> <li>▪ Estén dispuestos a incorporar nuevas tecnologías y enfoques analíticos en sus funciones para optimizar el control, la eficiencia institucional y la toma de decisiones basada en evidencia.</li> </ul>                | <b>Perfil de egreso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidad para implementar y utilizar herramientas tecnológicas como software de auditoría, big data, inteligencia artificial, para realizar auditorías más eficientes y con mayor capacidad de detectar irregularidades.</li> <li>▪ Competencia para realizar auditorías basadas en riesgos, utilizando análisis de datos para identificar áreas críticas y potenciales fraudes o ineficiencias en los procesos gubernamentales.</li> <li>▪ Habilidad para automatizar procesos de auditoría mediante el uso de tecnologías, mejorando la eficiencia, reduciendo el tiempo de trabajo y aumentando la cobertura de las auditorías.</li> <li>▪ Capacidad para utilizar tecnologías que promuevan la transparencia y la accesibilidad de los resultados de las auditorías, asegurando que la información sea fácilmente comprensible y accesible para las partes interesadas.</li> <li>▪ Competencia para aplicar marcos y normas internacionales, como el ISO 9001, ITIL, y COBIT, en la ejecución de auditorías tecnológicas y de datos en el sector público.</li> <li>▪ Habilidad para realizar auditorías en tiempo real utilizando herramientas de análisis continuo de datos, permitiendo la detección inmediata de problemas y la mejora continua de los procesos auditados.</li> </ul> |
| REQUISITOS   |   |
| <b>Requisitos de postulación<sup>3</sup>:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ocupar cargos técnicos o profesionales en áreas como: Auditoría interna o externa, Tecnologías de la información, Control y evaluación institucional, Planificación estratégica, Gestión de riesgos, Análisis de datos o modernización institucional.</li> <li>▪ Contar con conocimientos básicos en herramientas digitales, especialmente hojas de cálculo (Excel) y/o software para análisis de información.</li> <li>▪ Tener experiencia en el manejo o análisis de datos institucionales, financieros, administrativos o de desempeño.</li> </ul> | <b>Requisitos de aprobación:</b><br>Alcanzar el porcentaje mínimo de aprobación (Nota mínima 80%)   |
| EVALUACIONES   |   |
| <b>Tipos de evaluación:</b><br>Test de evaluación de conocimiento  | <b>Posee encuesta de satisfacción:</b><br>SI  |
| CONTENIDO  |   |
| <b>Temario/programa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de análisis de datos</li> </ol>   |   |

<sup>2</sup> Características generales, habilidades o conocimientos previos que se espera que los participantes tengan para aprovechar mejor la capacitación. Es una descripción de un "perfil ideal" para quien asiste al curso, pero no necesariamente es obligatorio.

<sup>3</sup> Criterios obligatorios que deben cumplir los participantes para poder inscribirse o asistir al curso.

2. Uso de herramientas como Power BI.

\*Se solicita adjuntar el programa o silabo de la iniciativa de capacitación.

