

Podstawy programowania w języku CSS3 - cz. 1

Działanie HTML i CSS należy sprawdzić na pięciu przeglądarkach: Chrome, Internet Explorer, Firefox, Opera, Safari.

Proszę utworzyć witrynę zawierającą kilka stron zgodnych z standardem HTML 5 z odwołaniem do w zewnętrznego arkusza stylów zgodnego z standardem CSS3.

Wszystkie reguły CSS, z wyjątkiem punktu 2, powinny być umieszczone w zewnętrznym arkuszu stylów.

- ~~1. Strona startowa zawiera odnośniki do stron zawierających kolejno: kilka akapitów tekstu, listę odnośników, tabelę oraz formularz. Kodowanie wszystkich stron proszę ustawić jako utf-8. Każda strona, posiada własny, unikatowy tytuł oraz jest opatrzona meta danymi w szczególności opisem oraz słowami kluczowymi (na potrzeby pozycjonowania).~~
2. Zaprezentuje różne możliwości osadzania reguł CSS na stronie.
- ~~3. Zaprezentuj praktyczne wykorzystanie różnych sposobów zmiany wielkości tekstu na stronie (**em, px, pt, %**).~~
- ~~4. Zaprezentuj różne sposoby ustawienia tła strony - jego pozycji, powtarzalności, ograniczania (np. powtarzanie do połowy wysokości strony) i rozciągania (**background-color, background-image, background-repeat, background-attachment, background-position, background**).~~
- ~~5. Zaprezentuj różne sposoby definiowania selektorów CSS i wraz z ich wykorzystaniem na stronie. Omów w jakich sytuacjach najlepiej je wykorzystywać (identyfikatory, klasy, zagnieżdżenia, >).~~
6. Zaprezentuj praktycznie wszystkie właściwości *box-model* oraz pozycjonowania elementów na stronie (**margin, padding, width, height, position:(absolute, relative, static, fixed), left, right, top, bottom, float, clear**).
- ~~7. Zaprezentuj różne sposoby formatowania tekstu oraz ustawianiej jego szerokości (**font-weight, font-style, font-variant, font-size, line-height, font-family**).~~
- ~~8. Napisz regułę CSS stosując atrybut: **border-width, border-style, border-color**.~~
9. Zaprezentuj różne możliwości stylowania tabel.
10. Zaprezentuj reguły CSS wykorzystujące wartości atrybutów znaczników HTML.
11. Zaprezentuj możliwości użycia reguły @media.
12. Zaprezentuj działanie pseudoklas CSS:
:active, :checked, :disabled, :empty, :enabled, :first, :first-child, :focus, :hover, :last-child, :last-of-type, :link, :not(), :nth-child(), :nth-last-child(), :only-child, :required, :target, :visited
13. Stwórz szablon strony z menu rozwijanym w oparciu o CSS. Menu powinno posiadać co najmniej trzy kategorie, a dla każdej kategorii podkategorię, a dla podkategorii kolejną podkategorię.