# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# <u>Институт космических и информационных технологий</u> институт

<u>Кафедра «Информатика»</u> кафедра

#### ОТЧЕТ О ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 4

#### Диаграмма деятельности

Тема

Преподаватель В. В. Медельцев

Подпись, дата Инициалы, Фамилия

Студент КИ19-17/1Б, №031939174

Номер группы, зачетной книжки Подпись, дата

А. К. Никитин

Инициалы, Фамилия

# 1 Цель

Научиться разрабатывать диаграмму деятельности.

## 2 Задачи

- 1. Придумать программную систему.
- 2. Описать систему и основные требования к ней.
- 3. Построить UML диаграмму вариантов использования.
- 4. Построить UML диаграмму компонентов.
- 5. Построить UML диаграмму состояний.
- 6. Построить UML диаграмму деятельности.

#### 3 Ход работы

#### 3.1 Краткое описание системы

Цель группы программистов — разработать информационную систему для функционирования стоматологической сети. Она будет представлять из себя корпоративную часть для внутреннего функционирования компании в виде десктоп приложения и веб-сайт для взаимодействия разработанной системы с пользователем.

#### 3.2 Требования к системе

Выделенные требования к системной части представлены в списке ниже.

- 1. База данных для хранения и обращения к бюрократическим документам, регулирующим работу компании.
- 2. База данных для хранения и обращения к денежным документам, такими как банковские транзакции, налоговые вычеты, чеки клиентов, чеки закупок.
  - 3. База данных с учетом клиентов, оформляющих запись на прием.
  - 4. База данных о хранимых на складе и использованных материалах.
  - 5. Оболочка для работы сотрудников с базами данных.
  - 6. Автоматизация бюрократических и денежных бизнес-процессов. Ниже представлены требования к веб-сайту разрабатываемой системы.
  - 1. Возможность оформить запись на прием к врачу.
  - 2. Возможность посмотреть список врачей, график их работы и занятости.
  - 3. Возможность посмотреть прейскурант.
  - 4. Новости клиники на главной странице сайта.

# 3.3 Модель вариантов использования

На рисунке 1 представлена декомпозированная модель вариантов использования.

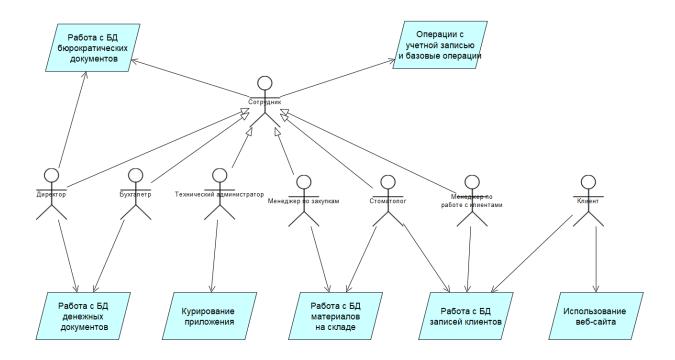


Рисунок 1 — Модель вариантов использования, разбитая на подсистемы На рисунках 2-8 представлены модели вариантов использования для каждой подсистемы.

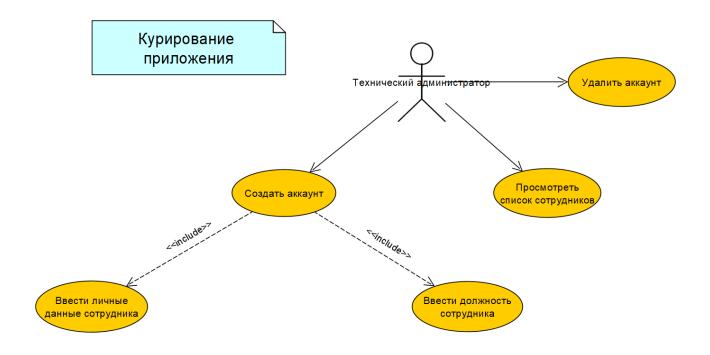


Рисунок 2 – Подсистема «Курирование приложения»

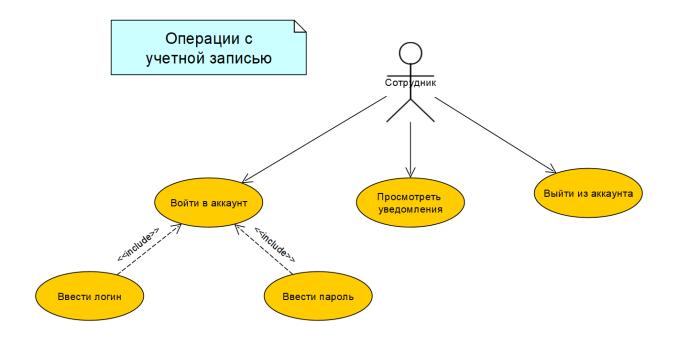


Рисунок 3 – Подсистема «Операции с учетной записью»

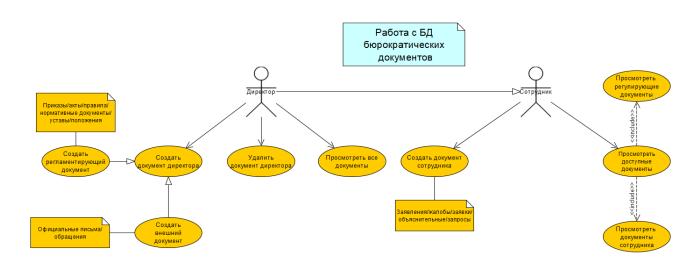


Рисунок 4 – Подсистема «Работа с БД бюрократических документов»

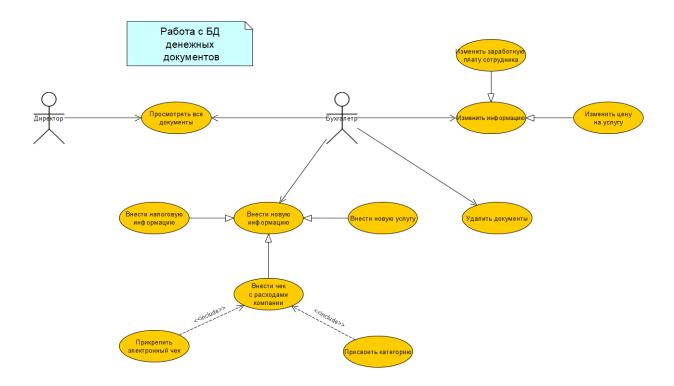


Рисунок 5 – Подсистема «Работа с БД денежных документов»

Работа с БД материалов на складе

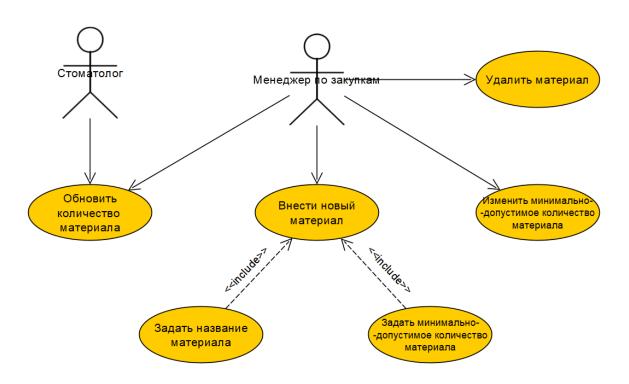


Рисунок 6 – Подсистема «Работа с БД материалов на складе»

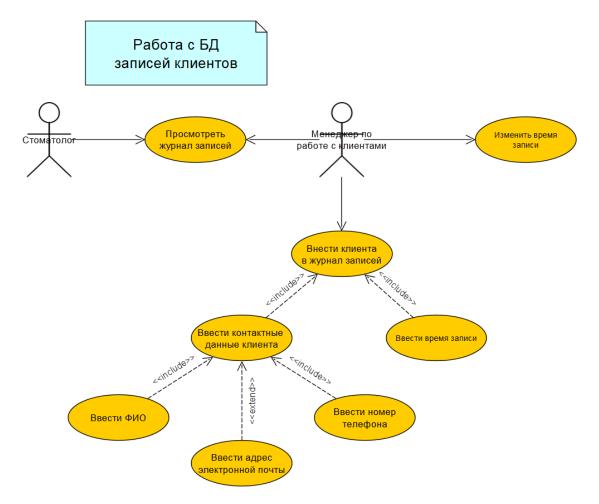


Рисунок 7 – Подсистема «Работа с БД записей клиентов»

Использование веб-сайта

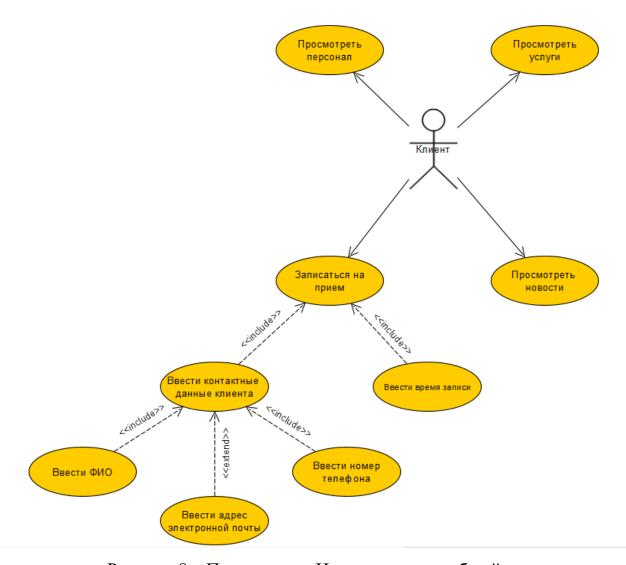


Рисунок 8 – Подсистема «Использование веб-сайта»

## 3.4 Диаграмма компонентов

На рисунке 9 изображена диаграмма компонентов к разрабатываемой системе.

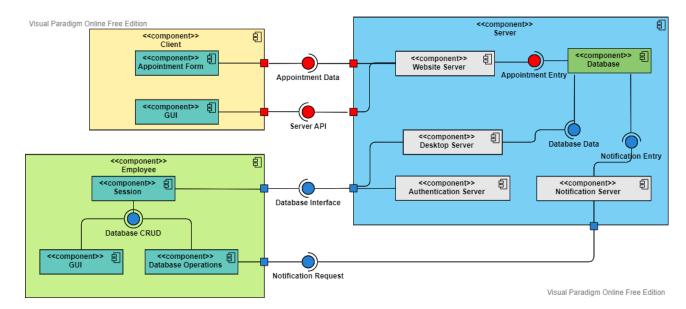


Рисунок 9 – UML диаграмма компонентов

# 3.5 Диаграмма состояний

На рисунках 10-14 изображены UML диаграммы состояний Desktopприложения к разрабатываемой системе.

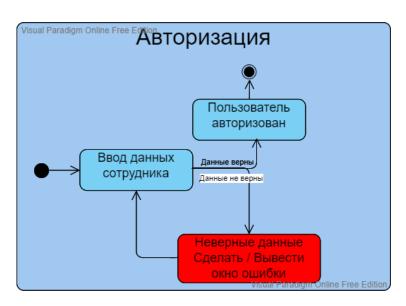


Рисунок 10 – UML диаграмма состояний системы авторизации

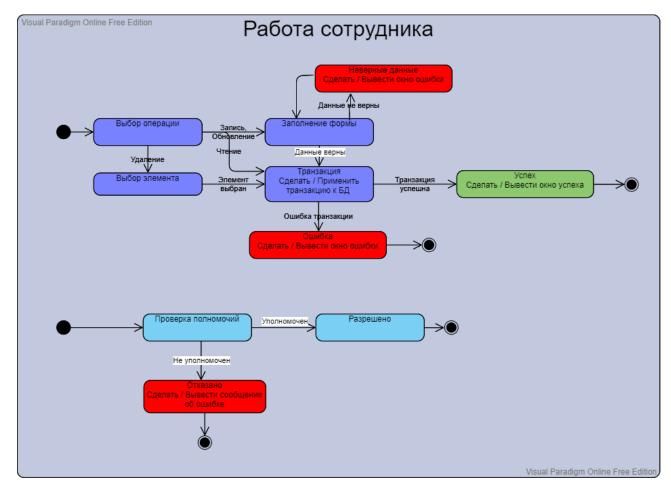


Рисунок 11 – UML диаграмма состояний рабочего процесса сотрудника

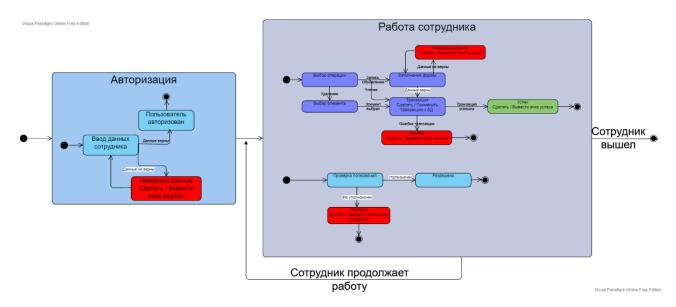


Рисунок 12 – UML диаграмма состояний Desktop-приложения

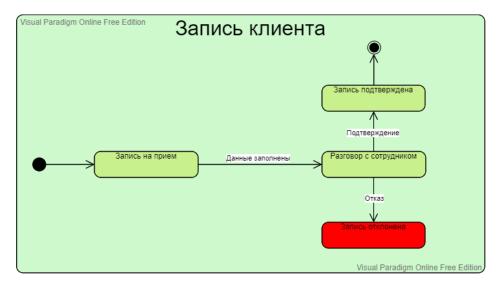


Рисунок 13 – UML диаграмма состояний записи клиента через веб-сайт

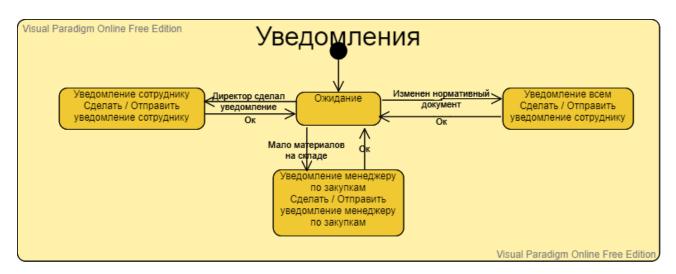
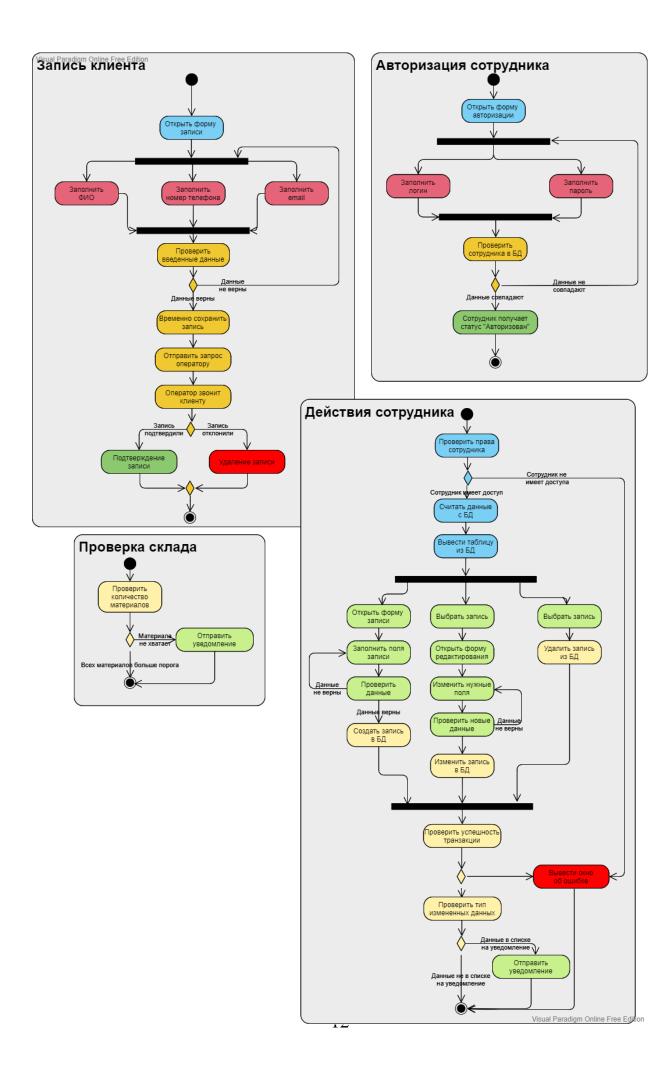


Рисунок 14 – UML диаграмма состояний системы уведомлений

#### 3.6 Диаграмма деятельности

На рисунке 15 представлена UML диаграмма деятельности к разрабатываемой системе.



# 4 Вывод

В результате работы были получены навыки разработки UML диаграммы деятельности и построена диаграмма деятельности к разрабатываемой системе.