## Aleksandra Kaszubska

Laboratorium 4

Całkowanie numeryczne równań różniczkowych zwyczajnych

Celem ćwiczenia było zapoznanie się z podstawowymi metodami całkowania numerycznego równań różniczkowych zwyczajnych pierwszego rzędu.

## 1. Metoda Eulera

Metoda Eulera jest metodą jawną, pierwszego rzędu. Jest jedną z najprostszych lecz bardziej niestabilnych metod. Formułę tej metody wyprowadzamy stosując rozwinięcie Taylora.

Schemat iteracyjny:

$$t_{i+1} = t_i + h$$
  
 $y_{i+1} = y_i + h * f(t_i, y_i)$ 

## 2. Metoda Rungego-Kutty 4-ego rzędu

Jest to metoda jawna, która charakteryzuje się stosunkowo wysokim rzędem, łatwością implementacji oraz relatywnie wysoką stabilnością.

Schemat iteracyjny:

$$y_{i+1} = y_i + \frac{h}{6}(K_1 + 2K_2 + 2K_3 + K_4)$$

Opis zadania

Dane jest zagadnienie początkowe postaci :

$$\begin{cases} \frac{dy}{dt} = \lambda * y(t) \\ y(t_0) = y_0 \end{cases}$$

W przykładzie podaję

$$\lambda = 4$$

$$t_0 = 2$$

$$y_0 = 3$$

Na początku programu znajdują się deklaracje użytych funkcji. Funkcja 'fun' oblicza nam prawą stronę równania. W funkcji 'euler' tworzymy schemat i rozwiązujemy zagadnienie początkowe. Wykorzystujemy plik rk4.cpp, w którym zaimplementowana jest metoda Rungego-Kutty. Użyta jest funkcja rk4. Funkcja 'analityczna' zwraca nam wartość dokładnego rozwiązania naszego zagadnienia.

Dokładne rozwiązanie:

$$y(t) = y_0 * e^{\lambda * (t-t_0)}$$

W funkcji głównej znajduje się deklaracja wszystkich potrzebnych zmiennych. Podajemy wartość  $t_k$  dla której szukamy rozwiązania y $(t_k)$  oraz inne wartości.

W przykładzie podałam wartość  $t_k=6$ 

Zgodnie z zadaniem 3 wyświetlamy na ekran kolejne wartości t, y oraz błędy metody Eulera oraz metody RK4.

Następnie modyfikujemy program. Liczba kroków będzie wynosić teraz  $N=2^0, 2^1, 2^2, 2^3, 2^4, 2^5, 2^6$ . Program wykonuje obliczenia dla obydwu metod i zapisuje do pliku liczbę kroków, długość kroku oraz względne wartości błędów.

Wyniki
Wykres przedstawia zależność błędów dla obydwu metod od ilości kroków N.

