



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

*федеральное государственное автономное образовательное*

*учреждение высшего образования*

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»**

**Теория вероятностей и математическая статистика**

*Отчет по лабораторной работе №1*

*Авторы:*

**Юманов М.А.**

**Алексеева В.В.**

*Преподаватель:*

**Лимар И.А.**

*Санкт-Петербург, 2024*

## Задание 1

### Условие:

В городе с населением  $(n + 1)$  человек некто узнает новость. Он передает ее первому встречному, тот еще одному и т.д. На каждом шаге услышавший новость может сообщить её любому из  $n$  человек с одинаковыми вероятностями. Найти вероятности того, что в течение  $r$  единиц времени новость не возвратится к впервые узнавшему ее горожанину и новость не будет никем повторена. Решить ту же задачу в предположении, что на каждом шаге новость сообщается группе из  $t$  человек.

### Решение:

Вероятность, что новость не вернется к впервые узнавшему ее горожанину через  $r$  шагов обозначим  $P(r)$ . Обозначим  $(n + 1)$  как человека, который первым все знал.

Вероятность того, что новость не вернется к первоначальному человеку после первого шага и далее:

$$P(1) = \frac{n}{n} \quad P(2) = \frac{n-1}{n} \quad P(3) = \frac{n-2}{n}$$

На следующем шаге каждый новый слушатель может сообщить новость любому из  $n$  человек. Тогда вероятность того, что в течение  $r$  единиц времени новость не возвратится к впервые узнавшему ее горожанину, равна

$$P(r) = \frac{n}{n} \cdot \frac{n-1}{n} \cdot \frac{n-2}{n} \dots \frac{n-r+1}{n} = \frac{n!}{n^r \cdot (n-r)!}$$

Запись подразумевает, что новость не была никем повторена.

Далее рассмотрим случай, когда новость передается группе из  $t$  человек на каждом шаге. Возьмем количество сочетаний по  $t$  как число людей, которые не знают новость. Кроме того, в знаменателе были описаны не все люди, а лишь их выборка из  $t$  человек.

Итого вероятность имеет вид

$$P(r) = \frac{C_n^m \cdot C_{n-m}^m \cdot \dots \cdot C_{n-mr}^m}{(C_n^m)^r}$$

## Задание 2

### Условие:

Уходя из детского сада, каждый из  $n$  случайно берет один левый и один правый ботинок. Найти вероятность того, что каждый из них возьмет не свой левый и не свой правый ботинок.

### Решение:

Вначале предлагается попытаться заставить малыша взять свой левый ботинок.

Пусть  $A_i$  – событие, при котором  $i$  малышей взяли свой ботинок. Тогда по формуле включения-исключения число комбинаций равно

$$|A_1 \cup \dots \cup A_n| = \bigcup_{i=1}^n |A_i| = \sum_{i=1}^n |A_i| - \sum_{i < j} |A_i \cap A_j| \dots (-1)^{n+1} |A_1 \cap \dots \cap A_n|$$

Сумма  $i$  объединений может быть записана как

$$\begin{aligned} |A_1 \cup \dots \cup A_n| &= C_n^1 \cdot (n-1)! - C_n^2 \cdot (n-2)! \dots (-1)^{n+1} \\ &= n! - \frac{n!}{2!} + \dots + (-1)^{n+1} \end{aligned}$$

Правые ботинки описываются аналогично.

Тогда вероятность того, что оба ботинка были взяты правильно равна произведению вероятностей того, что ребенок взял свой левый и правый ботинок, так как эти события независимы.

Иначе описать это можно словами: каждый из  $n$  детей взял свой левый и свой правый ботинок.

Итого запишем в формуле

$$\left( \frac{n! - \frac{n!}{2!} + \dots + (-1)^{n+1}}{n!} \right)^2$$

При этом важно учесть, что вопрос поставлен противоположно. Чтобы найти вероятность того, что каждый малыш возьмет не свой левый и не свой правый ботинок, необходимо вычесть из полной вероятности рассмотренный выше случай.

*В итоге искомый ответ*

$$P(n) = \left( 1 - \frac{n! - \frac{n!}{2!} + \dots + (-1)^{n+1}}{n!} \right)^2$$

### Задание 3

#### Условие:

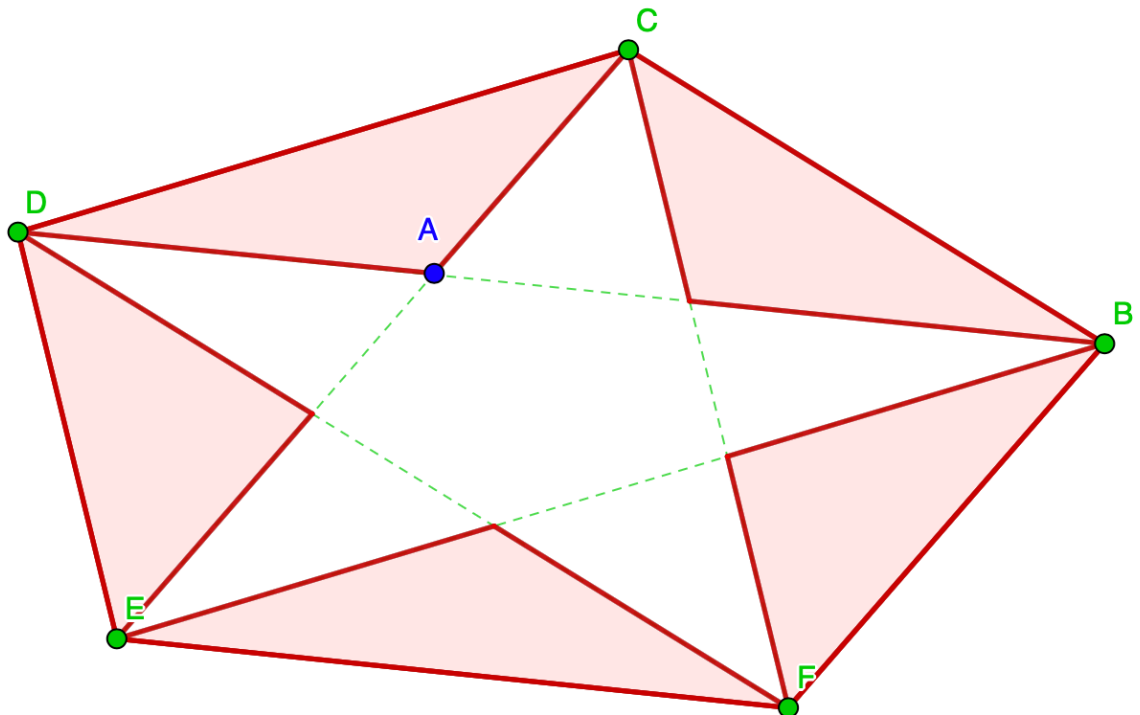
Случайная точка  $A$  имеет равномерное распределение в правильном  $n$  – угольнике. Найти вероятность  $P(n)$ , что точка  $A$  находится ближе к границе многоугольника, чем к его диагоналям.

Найти числа  $C, x$ , что

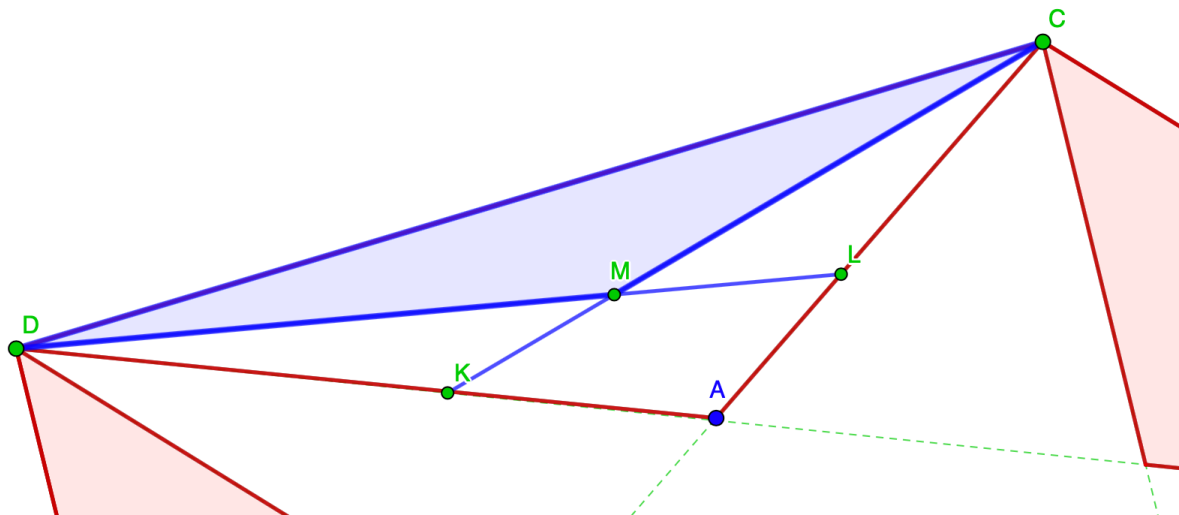
$$P(n) = Cn^x(1 + o(1)), \quad n \rightarrow \infty$$

#### Решение:

Осознание задачи начинается с поиска места, в котором точка может находится ближе к границе многоугольника, чем к его диагоналям. Для этого необходимо, чтобы она находилась внутри определенного сектора, ограниченного границей и диагональю. Нам надо провести линии, которые бы проходили через две вершины. На рисунке обозначим эти диагонали зеленым цветом.



Далее рассмотрим один из секторов в виде треугольника, который образовался посредством соединения нашей точки  $A$  и диагоналей. Проведем две крыски-биссектриски  $CC_1$  и  $DD_1$  внутри треугольника.



Произведенные манипуляции привели местонахождению искомой области, а именно синего треугольника.

Перейдем к его рассмотрению и найдем все углы.

Возьмем  $\angle CDA = \delta \Rightarrow \angle CAD = 180^\circ - 2\delta$

Угол в правильном  $n$ -угольнике равен по формуле  $180^\circ(n-2)/n$

В таком случае  $\angle FDA = 180^\circ - \frac{360^\circ}{n} - 2\delta$  и далее

$$\angle DAE = \frac{180^\circ - \angle FDA}{2} = \frac{180^\circ}{n} + \delta$$

Учитывая, что  $\angle DAE + \angle DAC = 180^\circ \Rightarrow \delta = \frac{180^\circ}{n}$

Следом после углов рассмотрим  $\triangle CDM$  и найдем его площадь.

Пусть  $CD = x$  и  $CM = y$ . Тогда по теореме косинусов запишем:

$$x^2 = 2y^2 - 2y^2 \cos\left(180^\circ - \frac{180^\circ}{n}\right)$$

$$y^2 = \frac{x^2}{2 + 2 \cos\left(\frac{180^\circ}{n}\right)}$$

Треугольник  $\triangle CDM$  равнобедренный, поэтому его площадь

$$S = \frac{1}{2} y^2 \sin \left( 180^\circ - \frac{180^\circ}{n} \right) = \frac{1}{2} y^2 \sin \left( \frac{180^\circ}{n} \right)$$

Выразим площадь через  $x$ :

$$S = \frac{x^2 \sin \left( \frac{180^\circ}{n} \right)}{4 + 4 \cos \left( \frac{180^\circ}{n} \right)}$$

Перейдем к искомой вероятности  $P(n)$ .

Итак, она равна отношению площади треугольника, образованного вершинами  $n$ -угольника и точкой  $A$ , к площади всего  $n$ -угольника.

Площадь нашего треугольника может быть найдена как

$$S_{\Delta} = n \cdot \frac{x^2 \sin \left( \frac{\pi}{n} \right)}{4 + 4 \cos \left( \frac{\pi}{n} \right)}$$

Площадь всего  $n$ -угольника:

$$S_n = n \cdot \frac{x^2}{4 \tan \left( \frac{\pi}{n} \right)}$$

Итого объединим полученное ранее и запишем

$$P(n) = \frac{S_{\Delta}}{S_n} = \frac{\sin \left( \frac{\pi}{n} \right) \tan \left( \frac{\pi}{n} \right)}{1 + \cos \left( \frac{\pi}{n} \right)} = \tan \left( \frac{\pi}{2n} \right) \tan \left( \frac{\pi}{n} \right)$$

Далее рассмотрим предел при  $n \rightarrow \infty$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left[ \tan \left( \frac{\pi}{2n} \right) \tan \left( \frac{\pi}{n} \right) \right] = \lim_{n \rightarrow \infty} \left[ \tan \left( \frac{\pi}{2n} \right) \right] \lim_{n \rightarrow \infty} \left[ \tan \left( \frac{\pi}{n} \right) \right] = \frac{\pi^2}{2n^2} \Big|_{n \rightarrow \infty}$$

С учетом того, что

$$P(n) = C n^x (1 + o(1)), \quad n \rightarrow \infty$$

Искомые числа

$$C = \pi^2/2 \text{ и } x = -2$$

#### Задание 4

##### Условие:

Введем события  $A_i = \{X = i\}$ ,  $B_i = \{Y = i\}$ ,  $i \geq 0$ . Известно, что для любых  $i \geq 0$  и  $j \geq 0$  события  $A_i$  и  $B_j$  – независимы, при этом

$$P(X = i) = P(Y = i) = (1 - p)^i p \quad i \geq 0,$$

где  $p \in (0,1)$

Найти  $P(X = i | X + Y = j)$ .

##### Решение:

Воспользуемся теоремой Байеса:

$$P(X = i | X + Y = j) = \frac{P(X + Y = j | X = i) \cdot P(X = i)}{P(X + Y = j)}$$

Заметим далее, что  $P(X + Y = j | X = i)$  есть то же самое, что и  $P(Y = j - i)$ .

Далее подставим полученное:

$$= \frac{P(Y = j - i) \cdot P(X = i)}{P(X + Y = j)}$$

Кроме того, по формуле полной вероятности, запишем

$$P(X + Y = j) = \sum_{k=0}^j P((X = k) \cdot (Y = j - k))$$

Независимость событий подразумевает, что  $P(AB) = P(A) \cdot P(B)$ .  
Иначе это преобразование можно описать как  $P((X = k) \cdot (Y = j - k)) = P(X = k) \cdot P(Y = j - k)$

Итого мы пришли к вероятности:

$$\begin{aligned} &= \frac{P(Y = j - i) \cdot P(X = i)}{\sum_{k=0}^j P(X = k) \cdot P(Y = j - k)} = \frac{(1 - p)^{j-i} p \cdot (1 - p)^i p}{\sum_{k=0}^j (1 - p)^k p \cdot (1 - p)^{j-k} p} \\ &= \frac{(1 - p)^j}{\sum_{k=0}^j (1 - p)^j} = \frac{(1 - p)^j}{j \cdot (1 - p)^j} = \frac{1}{j} \end{aligned}$$



## Задание 5

### Условие:

В заключительной задаче нам предстоит рассмотреть схемы Бернулли при  $n \in \{100, 1000, 10000\}$  и  $p \in \{0.001, 0.01, 0.1, 0.25, 0.5\}$ . Для каждой пары  $(n, p)$  рассчитаем вероятности  $P(S_n \leq 5)$ ,  $P(S_n = k_*)$ ,  $P(S_n \in [n/2 - \sqrt{npq}, n/2 + \sqrt{npq}])$  по точным формулам (если это возможно), где  $S_n$  — количество успехов в  $n$  испытаниях,  $k_*$  — наиболее вероятное количество успехов. Кроме того, каждую вероятность вычислим приближенно с помощью теоремы Пуассона, локальной и интегральной теоремы Муавра-Лапласа. Сравним результаты, сделаем выводы.

### Решение:

Работа с кодом была проведена в Google Colab. Именно в нем содержатся результаты для различных заданных условий и различных теорем. **Торжественно** предоставляем Вам наш блокнот:

<https://colab.research.google.com/drive/1PXw3rPRq9dlqdz5pqIvOiNsXuFJub9kd?usp=sharing>

Формула Бернулли:

$$P(k) = C_n^k p^k (1-p)^{n-k}$$

Теорема Пуассона:

$$P(k) = \lambda^k e^{-\lambda} / k!, \quad \lambda = np$$

Локальная теорема Муавра-Лапласа:

$$P(k) = \frac{\Phi(x)}{\sqrt{npq}}, \quad \Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}, \quad x = \frac{k - np}{\sqrt{npq}}$$

Интегральная теорема Муавра-Лапласа:

$$P(a \leq k \leq b) \approx \Phi(x_b) - \Phi(x_a)$$

$$\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^x e^{-\frac{t^2}{2}} dt, \quad x_a = \frac{a - np}{\sqrt{npq}}, \quad x_b = \frac{b - np}{\sqrt{npq}}$$

*Какие же выводы?*

*Можно заметить, что все методы показывают схожие результаты (сходятся к нулю). При достаточно больших значениях  $n$  и  $k$  в численных методах получается близкий ответ, поэтому их можно смело использовать при сложных вычислениях для ускорения процесса (единственное, нужно следить за тем, чтобы число «влезло» в тип данных).*