

III

Варыянт 1

1.Выбраць правільны адказ.

Агульная частка роднасных слоў - ...

А)корань

Б)карэньчык

В)сказ

2.Падкрэсліце роднасныя словы. Абзначце ў іх корань:

Лета, лёткі, лятаць

Колас, кола, каласок, каласіцца

3.Выпішы аднакаранёвыя словы з тэксту. Абзнач у іх корань.

Далёка відаць будынак школы. Хутка будаўнікі закончаць яе будаўніцтва.

4.Да слоў падбярыце аднакаранёвыя словы. Выдзеліце ў іх корань.

Луг- _____

Рака - _____

III

Варыянт 2

1.Выбраць правільны адказ.

Агульная частка роднасных слоў - ...

А) сказ

Б) корань

В) карэньчык

2.Падкрэсліце роднасныя словы. Абзначце ў іх корань:

Сыр, сырнік, сырасць, сырок

Гара, горка, гора

3.Выпішы аднакаранёвыя словы з тэксту. Абзнач у іх корань.

У нашай рэчцы водзіцца шмат рыбы. Цэлы дзень сядзяць рыбакі пал вербамі на беразе. Адноўчы яны злавілі вялікую рыбіну.

4.Да слоў падбярыце аднакаранёвыя словы. Выдзеліце ў іх корань.

Дуб - _____

Трава - _____

III _____

Варыянт 1

1.Дзеяслоў – гэта _____

2.Падкрэслі дзеясловы:

Будаваць, пабудова, будынак, рваць, бег, вожык, прабірацца.

3.Вызначы час дзеясловаў (пр.ч., ц.ч.,б.ч.)

Думае, прыдумаў, плыве, будзе плыць, плыў, прыплыў, будзе ляцець, прыляцелі, чытаў.

4.Вызначы лік дзеясловаў (адз.л.,мн.л.)

Купіў, смяюцца, растуць, піша, веселяцца.

5.Вызначы род дзеясловаў (м.р,ж.р,н.р).

Усміхаўся, заплятала, свяціла, верыў, красавалася.

III _____

Варыянт 2

1.Дзеяслоў – гэта _____.

2.Падкрэслі дзеясловы:

Даглядаць, ляснік, лясныя, ельнік, абкасіць, бярозкі, грыбны.

3.Вызначы час дзеясловаў (пр.ч., ц.ч.,б.ч.)

Думаў, будзе думаць, плыў, прыплыў, прыляціць, будзе ляцець, ляціць, чытаў, чытае.

4.Вызначы лік дзеясловаў (адз.л.,мн.л.)

Трымае, спяваюць, жыве, малююць, гуляе.

5.Вызначы род дзеясловаў (м.р,ж.р,н.р).

Усміхаўся, гатавала, сагравала, трымаў, красавалася.

III

Варыянт 1

1.Адзначце правільны адказ.

А) зменная частка слова называецца канчаткам

Б) нязменная частка слова называецца канчаткам

2. Як абазначаецца канчатак ? Адказ _____

3. Выдзеліце канчаткі ў словах.

Вясна , сонейка , кветкі , рамонак , дыван .

4. Змяніце словы па ўзору і абзначце канчатак.

У з о р: сад□ - у садзе□

Горад - _____

Збане - _____

Парта - _____

5. Выпішы словы, у якіх канчатак вызначаны правільна.

Сшыта□, сшытку□, сшыткам□, сшытка□.

III

Варыянт 2

1.Адзначце правільны адказ.

А) нязменная частка слова называецца канчаткам

Б) зменная частка слова называецца канчаткам

2. Як абазначаецца канчатак ? Адказ _____

3. Выдзеліце канчаткі ў словах.

Дождж , вясёлка , валошка , стол , звонкі .

4. Змяніце словы па ўзору і абзначце канчатак.

У з о р: сад□ - у садзе□

Пенал - _____

Акно - _____

Палёт - _____

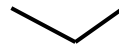
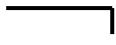
5. Выпішы словы, у якіх канчатак вызначаны правільна.

Чыст□, чыста□, чыст□, чыст□.

III

Варыянт 1

1.Выбяры правільны графічны сімвал для абазначэння прыстаўкі.



2.Выдзелі прыстаўкі ў словах.

Надпісаць, запісаць, перапісаць, выпісаць.

3.Выпішы словы з прыстаўкай па-.

Паляцець, пакой, пазваніць, пакет, пабегчы.

4.Устаў прапушчаныя літары, абазнач прыстаўку.

Па ..казаць, пера ..святочны, а ..гарадзіць.

5.Пры дапамозе прыставак за-, вы-, пад-, с-, у- утварыце новыя словы ад слова *трымаць*

III

Варыянт 1

1.Выбяры правільны адка прыстаўка -

А) частка, якая знаходзіцца пасля кораня і служыць для ўтварэння новых слоў.

Б) частка, якая знаходзіцца перад корням і служыць для ўтварэння новых слоў.

2.Выдзелі прыстаўкі ў словах.

Узяцеў, паляцелі, палёт, вылецеў.

3.Выпішы словы з прыстаўкай пад-.

Падарунак, падэшва, падкласці, падумаць, падпальваць

4.Устаў прапушчаныя літары, абазнач прыстаўку.

На ..пісаць, а ..пілаваць, ра ..пальваць.

5.Пры дапамозе прыставак за-, вы-, пад-, с-, у- утварыце новыя словы ад слова *трымаць*

ФИ _____

Вариант – 1

1.Разбери слова по составу

Вылет, ёлочные, пробежка, хлебный, посадить, кораблики.

2. Выделите основу и окончание в данных словах

Парта, партией, у парты

3. Подбери три однокоренных слова и выдели корень

Молоко - _____

4. Образуй новые слова, используя суффиксы -ЧИК, -ЕНЬК, -ОК.

Бутон, ветер, Коля, лист, шкаф, чёрный, стул, мел.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

М..г..зин, д..рога, (е,и,э)нт..рес..ный, з..во(д,т), пр..крас..ный, ч..рный.

ФИ _____

Вариант – 2

1.Разбери слова по составу

Ёлочка, ночной, кораблик, подарок, звездочка, прилететь.

2. Выделите основу и окончание в данных словах

Высокая, высокий, высокое.

3. Подбери однокоренные слова и выдели корень

Друг - _____

4. Образуй новые слова, используя суффиксы -К, -ОВАТ, -ЕЧК.

Рябина, красный, Оля, малина, толстый, стена, Саня.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Г..рячий, м..лина, ж..лтый, ..горо(д,т), пр..крас..ный,
п.. суда.

Предложение и словосочетание
Вариант 1

1. Что такое словосочетание?

- ☐ Два слова, связанных по смыслу;
- ☐ подлежащее и сказуемое;
- ☐ два слова, не связанных по смыслу;
- ☐ короткое предложение.

2. Какое слово в словосочетании главное?

- ☐ Слово, к которому ставится вопрос;
- ☐ слово, от которого ставится вопрос;
- ☐ любое.

3. Отметь, какая пара слов является словосочетанием?

- ☐ Убежал лев;
- ☐ привезли льва;
- ☐ лев зевнул;
- ☐ рычит лев.

4. Прочитай предложение. Отметь, какая пара слов не является словосочетанием.

Соловей громко выводил трели.

- ☐ Соловей (что делал?) выводил;
- ☐ выводил (как?) громко;
- ☐ выводил (что?) трели.

5. Какое слово можно использовать для составления словосочетания?

_____ яблоко.

- ☐ Упало;
- ☐ спелое;
- ☐ быстро.

6. Отметь, в каком словосочетании первое слово главное.

- ☐ Долго ехали;
- ☐ топнула ногой;
- ☐ глубокая тарелка;
- ☐ тихонько вздохнула.

7. Какие из данных слов используются со словом НАДЕТЬ?

- ☐ Куртку;
- ☐ на сестру;
- ☐ брата;
- ☐ в шубу.

8. Какие из данных слов используются со словом ОДЕТЬ?

- ☐ Шубу;
- ☐ на голову;
- ☐ сына;
- ☐ в пальто.

9. Прочитай предложение. Укажи, где правильно выписаны все словосочетания.

Ласковое солнце быстро согревало землю.

- ☐ Ласковое солнце, согревало быстро, согревало землю.
- ☐ ласковое солнце, согревало быстро, солнце согревало;
- ☐ согревало быстро, согревало землю.

10. Укажи, сколько в предложении словосочетаний.

Весёлые дождевики громко стучали по крыше.

- ☐ Два;
- ☐ три;
- ☐ четыре;
- ☐ пять.

Полученная отметка: _____ балла(ов).

Предложение и словосочетание
Вариант 2

1. Словосочетание – это:

- ☐ Два слова;
- ☐ два или несколько слов, связанных по смыслу;
- ☐ слова, не связанные по смыслу;
- ☐ два слова с предлогом.

2. Из чего состоит словосочетание?

- ☐ Из подлежащего и сказуемого;
- ☐ из двух слов, не связанных по смыслу;
- ☐ из главного и зависимого слова.

3. В словосочетании слово, от которого ставится вопрос, называется:

- ☐ Главным;
- ☐ зависимым.

4. Отметь, что не является словосочетанием.

- ☐ Подлежащее и сказуемое;
- ☐ главное и зависимое слово.

5. Отметь, какая пара слов – словосочетание.

- ☐ Начался урок;
- ☐ вошёл в класс;
- ☐ прозвенел звонок;
- ☐ листья падают.

6. Какая пара слов не является словосочетанием?

- ☐ Прохладный лес;
- ☐ тёплая ладонь;
- ☐ не пылает, не горит;
- ☐ прийти поздно.

7. Сколько в предложении словосочетаний?

В цирке медвежата катаются на велосипедах.

- ☐ Два;
- ☐ четыре;
- ☐ три;
- ☐ пять.

8. Какое слово можно использовать для составления словосочетания?

_____ бабочки.

- ☐ Порхают;
- ☐ быстро;
- ☐ разноцветные;
- ☐ медленно.

9. В каких словосочетаниях допущены ошибки?

- ☐ Скорый поезд, быстрый ветер;
- ☐ большой сын, взрослый дом;
- ☐ тихий ветер, спокойный человек.

10. Прочитай предложение. Укажи, где правильно выписаны все словосочетания.

Весеннее солнце медленно согревало землю.

- ☐ Весеннее солнце, согревало медленно, согревало землю;
- ☐ весеннее солнце, согревало медленно, солнце согревало;
- ☐ согревало медленно, согревало землю.

Полученная отметка: _____ балла(ов).