

III

Варыянт 1

1. Выбраць правільны адказ.

Агульная частка роднасных слоў - ...

А) корань

Б) карэнъчык

В) сказ

2. Падкрэсліце роднасныя слова. Абазначце ў іх корань:

Лета, лёткі, лятаць

Колас, кола, каласок, каласіца

3. Выпішы аднакаранёвыя слова з тэксту. Абазнач у іх корань.

Далёка відаць будынак школы. Хутка будаўнікі закончаць яе будаўніцтва.

4. Да слоў падбярыце аднакаранёвыя слова. Выдзеліце ў іх корань.

Луг -

Рака -

III

Варыянт 2

1. Выбраць правільны адказ.

Агульная частка роднасных слоў - ...

А) сказ

Б) корань

В) карэнъчык

2. Падкрэсліце роднасныя слова. Абазначце ў іх корань:

Сыр, сырнік, сырасць, сырок

Гара, горка, гора

3. Выпішы аднакаранёвыя слова з тэксту. Абазнач у іх корань.

У нашай рэчцы водзіцца шмат рыбы. Цэлы дзень сядзяць рыбакі пал вербамі на беразе. Аднойчы яны злавілі вялікую рыбіну.

4. Да слоў падбярыце аднакаранёвыя слова. Выдзеліце ў іх корань.

Дуб -

Трава -

III

Варыянт 1

1.Дзеяслоў – гэта _____

2.Падкрэслі дзеясловы:

Будаваць, пабудова, будынак, рваць, бег, вожык, прабірацца.

3.Вызначы час дзеясловаў (пр.ч., ц.ч.,б.ч.)

Думае , прыдумаў, плыве, будзе плыць, плыў, прыплыў, будзе лящець, прыляцелі, чытаў.

4.Вызначы лік дзеясловаў (адз.л.,мн.л.)

Купіў, смяюцца, растуць, піша, весяляцца.

5.Вызначы род дзеясловаў (м.р,ж.р,н.р).

Усміхаўся, заплятала, свяціла, верыў, красавалася.

III

Варыянт 2

1.Дзеяслоў – гэта _____.

2.Падкрэслі дзеясловы:

Даглядаць, ляснік, лясныя, ельнік, абкасіць, бярозкі, грыбы.

3.Вызначы час дзеясловаў (пр.ч., ц.ч.,б.ч.)

Думаў , будзе думачь, плыў, прыплыў, прыляціць, будзе лящець, ляціць, чытае.

4.Вызначы лік дзеясловаў (адз.л.,мн.л.)

Трымае, спываюць, жыве, малююць, гуляе.

5.Вызначы род дзеясловаў (м.р,ж.р,н.р).

Усміхаўся, гатавала, сагравала, тримаў, красавалася.

III

Варыянт 1

1. Адзначце правільны адказ.

А) зменная частка слова называеца канчаткам

Б) нязменная частка слова называеца канчаткам

2. Як абазначаеца канчатак ? Адказ _____

3. Выдзеліце канчаткі ў словах.

Вясна , сонейка , кветкі , рамонак , дыван .

4. Змяніце слова па ўзору і абазначце канчатак.

У з о р: сад□- у садзе

Горад - _____

Збане - _____

Парта - _____

5. Выпішы слова, у якіх канчатак вызначаны правільна.

Сшытак , сшытку , сшыткам□ , сшытка .

III

Варыянт 2

1. Адзначце правільны адказ.

А) нязменная частка слова называеца канчаткам

Б) зменная частка слова называеца канчаткам

2. Як абазначаеца канчатак ? Адказ _____

3. Выдзеліце канчаткі ў словах.

Дождж , вясёлка , валошка , стол , звонкі .

4. Змяніце слова па ўзору і абазначце канчатак.

У з о р: сад□- у садзе

Пенал - _____

Акно - _____

Палёт - _____

5. Выпішы слова, у якіх канчатак вызначаны правільна.

Чыст~~ы~~ , чыста~~га~~ , чыст~~ая~~ , чыст~~ым~~ .

III

Варыянт 1

1. Выбяры правільны графічны сімвал для абазначэння прыстаўкі.

⌒

↗

└

□

↙

2. Выдзелі прыстаўкі ў словах.

Надпісаць, запісаць, перапісаць, выпісаць.

3. Выпіши слова з прыстаўкай па-.

Палящець, пакой, пазваніць, пакет, пабегчы.

4. Устаў прапушчаные літары, абазнач прыстаўку.

Па ..казаць, пера ..святочны, а ..гарадзіць.

5. Пры дапамозе прыставак за-, вы-, пад-, с-, ў- утварыце новыя слова ад слова *тримаць*

III

Варыянт 1

1. Выбяры правільны адка прыстаўка -

А) частка, якая знаходзіцца пасля кораня і служыць для ўтварэння новых слоў.

Б) частка, якая знаходзіцца перад корням і служыць для ўтварэння новых слоў.

2. Выдзелі прыстаўкі ў словах.

Узляцеў, паляцелі, палёт, вылецеў.

3. Выпіши слова з прыстаўкай пад-.

Падарунак , падэшва, падкладці, падумаць, падпальваць

4. Устаў прапушчаные літары, абазнач прыстаўку.

На ..пісаць, а ..пілаваць, ра ..пальваць.

5. Пры дапамозе прыставак за-, вы-, пад-, с-, ў- утварыце новыя слова ад слова *тримаць*

ФИ

Вариант – 1

1. Разбери слова по составу

Вылет, ёлочные, пробежка, хлебный, посадить, кораблики.

2. Выделите основу и окончание в данных словах

Парта, партой, у парты

3. Подбери три однокоренных слова и выдели корень

Молоко - _____

4. Образуй новые слова, используя суффиксы **-ЧИК, **-ЕНЬК**, **-ОК**.**

Бутон, ветер, Коля, лист, шкаф, чёрный, стул, мел.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

М..г..зин, д..рога, (е,и,э)нт..рес..ный, з..во(д,т), пр..крас..ный, ч..рный.

ФИ

Вариант – 2

1. Разбери слова по составу

Ёлочка, ночной, кораблик, подарок, звёздочка, прилететь.

2. Выделите основу и окончание в данных словах

Высокая, высокий, высокое.

3. Подбери однокоренные слова и выдели корень

Друг - _____

4. Образуй новые слова, используя суффиксы **-К, **-ОВАТ**, **-ЕЧК**.**

Рябина, красный, Оля, малина, толстый, стена, Саня.

5. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Г..рячий, м..лина, ж..лтый, ..горо(д,т), пр..крас..ный,

п.. суда.

Предложение и словосочетание
Вариант 1

1. Что такое словосочетание?

- Два слова, связанных по смыслу;
- подлежащее и сказуемое;
- два слова, не связанных по смыслу;
- короткое предложение.

2. Какое слово в словосочетании главное?

- Слово, к которому ставится вопрос;
- слово, от которого ставится вопрос;
- любое.

3. Отметь, какая пара слов является словосочетанием?

- Убежал лев;
- привезли льва;
- лев зевнул;
- рычит лев.

4. Прочитай предложение. Отметь, какая пара слов не является словосочетанием.

Соловей громко выводил трели.

- Соловей (что делал?) выводил;
- выводил (как?) громко;
- выводил (что?) трели.

5. Какое слово можно использовать для составления словосочетания?

яблоко.

- Упало;
- спелое;
- быстро.

6. Отметь, в каком словосочетании первое слово главное.

- Долго ехали;
- топнула ногой;
- глубокая тарелка;
- тихонько вздохнула.

7. Какие из данных слов используются со словом НАДЕТЬ?

- Куртку;
- на сестру;
- брата;
- в шубу.

8. Какие из данных слов используются со словом ОДЕТЬ?

- Шубу;
- на голову;
- сына;
- в пальто.

9. Прочитай предложение. Укажи, где правильно выписаны все словосочетания.

Ласковое солнце быстро согревало землю.

- Ласковое солнце, согревало быстро, согревало землю.
- ласковое солнце, согревало быстро, солнце согревало;
- согревало быстро, согревало землю.

10. Укажи, сколько в предложении словосочетаний.

Весёлые дождинки громко стучали по крыше.

- Два;
- три;
- четыре;
- пять.

Полученная отметка: _____ балла(ов).

Предложение и словосочетание

Вариант 2

1. Словосочетание – это:

- Два слова;
- два или несколько слов, связанных по смыслу;
- слова, не связанные по смыслу;
- два слова с предлогом.

2. Из чего состоит словосочетание?

- Из подлежащего и сказуемого;
- из двух слов, не связанных по смыслу;
- из главного и зависимого слова.

3. В словосочетании слово, от которого ставится вопрос, называется:

- Главным;
- зависимым.

4. Отметь, что не является словосочетанием.

- Подлежащее и сказуемое;
- главное и зависимое слово.

5. Отметь, какая пара слов – словосочетание.

- Начался урок;
- вошёл в класс;
- прозвенел звонок;
- листья падают.

6. Какая пара слов не является словосочетанием?

- Прохладный лес;
- тёплая ладонь;
- не пылает, не горит;
- прийти поздно.

7. Сколько в предложении словосочетаний?

В цирке медвежата катаются на велосипедах.

- Два;
- четыре;
- три;
- пять.

8. Какое слово можно использовать для составления словосочетания?

бабочки.

- Порхают;
- быстро;
- разноцветные;
- медленно.

9. В каких словосочетаниях допущены ошибки?

- Скорый поезд, быстрый ветер;
- большой сын, взрослый дом;
- тихий ветер, спокойный человек.

10. Прочитай предложение. Укажи, где правильно выписаны все словосочетания.

Весеннее солнце медленно согревало землю.

- Весеннее солнце, согревало медленно, согревало землю;
- весеннее солнце, согревало медленно, солнце согревало;
- согревало медленно, согревало землю.

Полученная отметка: _____ балла(ов).