

Summary

Обработка текстовой и графической информации. Создание буклета (брошюры).

Subject

Digital Design

Year

Year 1

Start date

Week 1, December

Duration

12 weeks 12 hours

Key and Related Concepts

Key Concepts

Key

Concepts

Definition



Development

Development is the act or process of growth, progress or evolution, sometimes through iterative improvements.

Related Concept(s)

Form, Resources

Inquiry

Conceptual Understanding

Информационные ресурсы (**Resources**) и их форма (**Form**) как средство развития (**Development**) проекта.

Global Context

Global Context

Explorations to develop



Products

Personal and cultural
expression

Statement of Inquiry

Использование информационных ресурсов и изменение их форм как средство развития и реализация проекта.

Inquiry Questions

Type	Inquiry Questions	Line of Inquiry
Factual	Какие инструменты можно использовать для развития проекта?	Development
Debatable	Развитие проекта не должно зависеть от форм представления используемых ресурсов.	Resources
Conceptual	Как происходит процесс модификации буклета, при изменении ее формы?	Form

Curriculum

Aims

Use and apply technology effectively as a means to access, process and communicate information, model and create solutions, and to solve problems

Develop an appreciation of the impact of design innovations for life, global society and environments

MYP subject group objective(s)

A: Inquiring and analysing

iii. describe the main features of an existing product that inspires a solution to the problem

B: Developing ideas

iii. present the chosen design

C: Creating the solution

iii. follow the plan to create the solution, which functions as intended

Content (topics, knowledge, skills)

- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;
- создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора

Skills

- владеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;

ATL Skills

ATL skills

Description

Навык активно слушать другие точки зрения и идеи, студенты смогут на этапе демонстрации готового буклета/ брошюры, где столкнутся, как к одной задаче можно подойти по разному.

Сбор, запись и проверка данных, этому навыку студент учится на этапе исследования, когда ищет нужную информацию, проверяет и использует в дальнейшем.

Студенты научатся **использовать мозговой штурм и визуальные диаграммы для создания новых идей и исследований**, готовясь к созданию информационного буклета, когда будут создавать черной вариант на листе, для определения содержания буклета.



Social

- II. Collaboration skills

Working effectively with others

Listen actively to other perspectives and ideas



Research

- VI. Information literacy skills

Finding, interpreting, judging and creating information

Collect, record and verify data



Thinking

- VIII. Critical thinking skills
- IX. Creative thinking skills

Generating novel ideas and considering new perspectives

Use brainstorming and visual diagrams to generate new ideas and inquiries



Developing IB Learners

☆ IB Learner Profile



Communicators

Description

Акцент будет сделан на качестве коммуникатор, т.к. студентам необходимо будет повлиять и заинтересовать своим буклетом (брошюрой) аудиторию, и тем самым привлечь внимание к своему продукту.



Integration



International Mindedness

Понимание пошагового исполнения действий, помогает студентам в будущем понимать и давать инструкции, разбираться во многих процессах.



Connections



Language Development

Студенты в процессе проектирования будут изучать и использовать в работе компьютерную терминологию. Развивать свое пространственное и творческое мышление.



Information Communication Technology

В ходе проведения исследования и при создании презентации, будут задействованы следующие ИТ-ресурсы:

- платформа MS Teams
- платформа Wizer.me
- текстовые процессоры Google Docs, MS Office Word
- графические редакторы GIMP, Canva



Assessment



Formative Assessment

Студенты выполняют задания текущего оценивания, заполняя электронные рабочие листы на платформе wizer.me

На этапе исследования.

Студенты изучают инструменты для создания буклета (брошюры). После чего получают задание исследовать что буклет (брошюра).

На этапе развития идеи.

Студенты обсуждают подходы к презентации продукта, выбирают самые эффективные способы, составляют план создания буклета (брошюры).

На этапе создания продукта:

Соответствуя подготовленному плану студенты готовят буклет (брошюру). И демонстрируют получившиеся проекты друг другу.

Summative Assessment

Студенты создают собственный буклет (брошюру) при помощи текстовых и графических редакторов. Основные требования выдвигаемые перед студентами: дизайн, полнота информации, доступность к пониманию. На последнем этапе студенты демонстрируют свои буклет (брошюру), могут ответить на вопросы касательно создания буклета (брошюры), и его содержания.

FEB	Брошюра	Summative	Computer practicum	🕒 Wednesday at 12:10 PM
2				
FEB	Брошюра	Summative	Computer practicum	🕒 Wednesday at 12:10 PM
2				
FEB	Брошюра	Summative	Computer practicum	🕒 Wednesday at 12:10 PM
2				
FEB	Обработка текстовой и графической информации	Summative	Quiz	🕒 Wednesday at 6:00 PM
16				
FEB	Обработка текстовой и графической информации	Summative	Quiz	🕒 Wednesday at 6:00 PM
16				
FEB	Обработка текстовой и графической информации	Summative	Quiz	🕒 Monday at 6:00 PM
14				
MAR	Брошюра	Summative		🕒 Sunday at 9:00 PM
13				
MAR	Брошюра	Summative		🕒 Sunday at 9:00 PM
13				

MYP Assessment Criteria

8/8 <input checked="" type="checkbox"/>	A: Inquiring and analysing	8/8 <input checked="" type="checkbox"/>	B: Developing ideas
5/8 <input checked="" type="checkbox"/>	C: Creating the solution	N/A <input type="checkbox"/>	D: Evaluating

Description

Peer and Self-assessment

Участие в оценивании одноклассников проявляется через участие дискуссии при демонстрации готового продукта.

Learning Experiences

Learning Experiences and Teaching Strategies

Работа над проектом идёт индивидуально.

Этап А.

Студенты изучают особенности текстовых и графических редакторов. Последовательно решают задачи, решения которых в последствии анализируя им приходится использовать для создания собственного буклета (брошюры).

Этап В.

Студенты разрабатывают дизайн и информационную составляющую.

Этап С.

Студенты создают элементы и собирают их в единое целое, создавая буклет (брошюру).

Teaching Strategies

При организации занятий используются следующие методы:

- индивидуальное исследование
- демонстрация аналогов
- задания в электронной тетради
- дискуссии групповые
- решение задач

Student Expectations

Студенты пользуются платформой MS Teams для отчетности решения задач, сохранения своих файлов.

Feedback

После выполнения задания (или группы заданий) текущего оценивания студент отправляет файл на проверку. Учитель имеет возможность посмотреть промежуточную работу ученика и оставить комментарии к каждому фрагменту задания в текстовом виде на платформе MS Teams.

Differentiation

Студенты, имеющие слабые навыки работы, или желающие, получают пошаговый ход работы, для более детальной проработки навыков и создания проекта.

Reflections

General Reflections

Prior to studying the unit



Andrey Samosadov Jun 23, 2022 at 1:53 PM

Почти все студенты знакомы с инструментами Ms Word на момент начала обучения. Есть несколько учеников,

которые не пользовались компьютером, и их темп замедлился.

≡ During the unit



Andrey Samosadov Jun 23, 2022 at 1:54 PM

Студенты, у которых в начале обучения был низкий темп – включаются в работу, и создают проект, выполняя все задания на хорошем уровне. Студенты с удовольствием изучают новые функции и начинают использовать их для разработки собственного продукта.

⇒ After the unit



Andrey Samosadov Jun 24, 2022 at 2:26 AM

Проект оказался успешным, благодаря его реализации дети приобщились к такому празднику как "Всемирный день инженерии" и узнали много нового о профессии инженер.