

**Projet Recherche – A4**

# **Classe inversée : analyse d'articles scientifiques**

Elodie Pillon – [epillon@cesi.fr](mailto:epillon@cesi.fr)

# Consignes

## Objectif de la classe inversée :

- L'objectif principal est de comprendre la manière dont les articles de recherche sont généralement structurés.

## Déroulé de la séance :

- Lisez les différents documents que vous avez à disposition.
- Quels sont les éléments que l'on retrouve dans un articles scientifique ?
- En équipe, discutez de la structure d'un article scientifique.
- Préparez une présentation afin de partager vos conclusions à l'ensemble de la classe. Vous présenterez donc l'ensemble des éléments indispensables à intégrer dans un article scientifique.

## Points à aborder (liste non exhaustive)

Combien de pages au total ?

Comment se répartissent les pages entre les parties?

- Titre :
- Auteurs :
- Résumé :
- Introduction :
- Etat de l'art :
- Méthodologie :
- Analyse :
- Résultats/Proposition d'un modèle :
- Conclusion :
- Que remarquez-vous au sujet des titres?
- De quoi sont composés les résumés?
- Comment les auteurs sont-ils mobilisés / cités dans les articles ?
- Quels sont les moyens utilisés pour présenter les résultats?

## Liste des documents ressources proposés

- Rousseau, A., & Gamache, S. (2023). L'accès à la technologie moderne pour les PME manufacturières, In CIGI Qualita MOSIM 2023
- El Moudni, A., Kramm, S., Morbidi, F., & Boutteau, R. (2023, May). Suivi et estimation de profondeur avec un banc stéréo événementiel embarqué sur un véhicule autonome. In ORASIS.
- Douh, C., Daïnou, K., Loumeto, J. J., Fayolle, A., & Doucet, J. L. (2014). Explorer la banque de graines du sol pour mieux comprendre la dynamique de régénération des forêts tropicales africaines (synthèse bibliographique). *Biotechnologie, Agronomie, Société et Environnement*, 18(4).
- Pillon, E., & Messaadia, M. (2019). Corrélation entre les technologies de l'information et de la communication et l'adoption de l'innovation ouverte par les PME. *Génie industriel et productique*, 2(Spécial Lean et industrie du future).

*N.B : d'autres articles peuvent être donnés en fonction de vos centres*

# MERCI

**CESI**  **LINEACT**