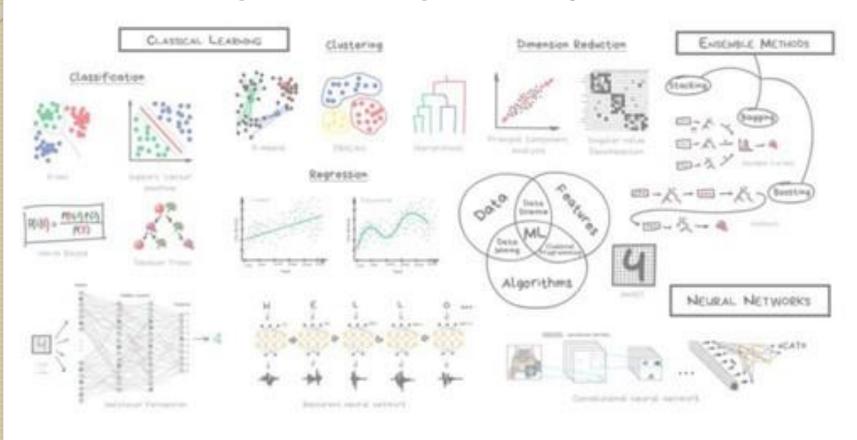
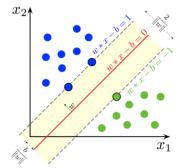
## МАШИННЕ НАВЧАННЯ

## Метод опорних векторів (SVM)



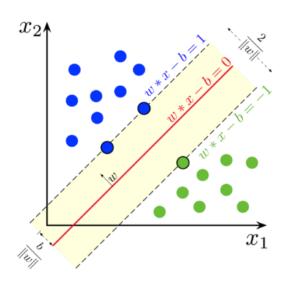
Лабораторна робота №3

## Метод опорних векторів (SVM) Постановка задачі



Розглянемо задачу бінарної класифікації, в якій об'єктам з  $X=\mathbb{R}^2$  (об'єкти описуються **двома** числовими признаками):  $X=\{x_1,x_2\}$  відповідає один з двох класів  $Y=\{-1,+1\}$ . Нехай задана вибірка пар "об'єкт-відповідь":  $(x_i,yi)$ ,  $i=1\dots N$ . Необхідно побудувати алгоритм класифікації a(x):  $X\to Y$ .

#### Розділяюча полоса

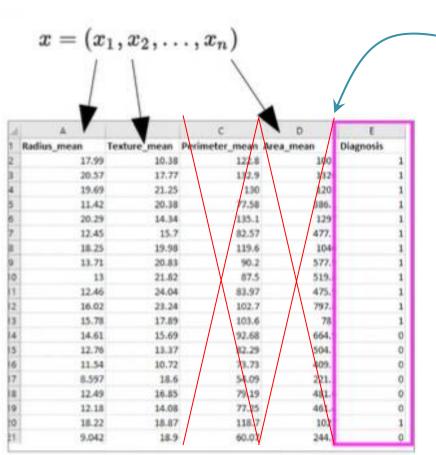


#### Етапи розв'язання

- 1. Провести первинну обробку даних вибірки:
  - Визначити дві ознаки  $X = \{x_1, x_2\}$
  - Визначити два класи, з умовою  $Y = \{-1, +1\}$
- 2. Розділити всю вибірку на навчальну та тестову
- 3. Побудувати алгоритм навчання на навчальній вибірці
- 4. Перевірити точність роботи алгоритму на тестовій вибірці
- 5. Порівняти результати з SVM з sklearn
- 6. Оформити результати у вигляді звіту.

# Метод опорних векторів (**SVM**) в задачах класифікації

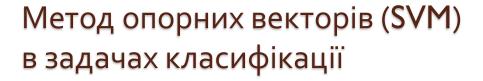
#### 1. Первинна обробка даних

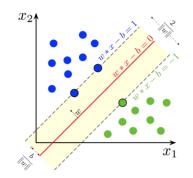


$$x_{n+1} = 1; w_0 = -b$$

$$[\langle x_i, w \rangle - b]_{i=1} \xrightarrow{n} [\langle x_i, w \rangle]_{i=1} \xrightarrow{3}$$

1.1. Визначити 2 головних признаки за якими буде проводитись класифікація 1.2. Додати ще один стовбець до матриці ознак зі значеннями 1 1.3. Встановити значення цільового вектору +1 та -1





#### Розділення вибірки на навчальну та тестову

$$x_{train} = [0 \dots \ell]; \qquad x_{test} = [\ell \dots N]$$

### Побудова алгоритму навчання

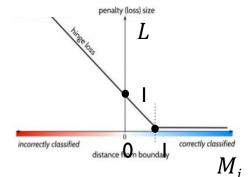
Відступ 
$$M_i(w) = yi\langle x_i, w \rangle$$
 Задача оптимізації  $f(w) = \frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^\ell \left[ \frac{1}{2} \|w\| + \mathcal{C}(1-y_i\langle w, x_i \rangle)_+ \right]$ 

Розрахунок наступного значення вагw за методом градієнтного спуску:

$$w_i = w_i - \eta \frac{1}{\ell} \nabla f(w)$$

Похідна від функціоналу якості

$$\nabla f(w) = \frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} \begin{cases} w, & if \max(1 - y_i \langle w, x_i \rangle)_+ = 0 \\ w - Cy_i x_i, & otherwise \end{cases}$$

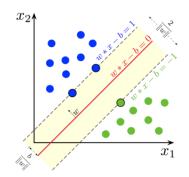


Визначити оптимальні значення параметра регуляризації  ${\cal C}$  та швидкості навчання  $\eta$  для навчання на навчальній вибірці

### Метод опорних векторів (SVM)

### Етапи розв'язання

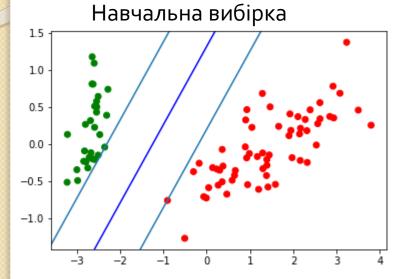
- 1. Імпортувати вибірку для проведення навчання
- 2. Розділити всю вибірку на навчальну та тестову
- 3. Провести підготовку даних до класифікації
  - визначити дві головних ознаки за якими буде проводитись класифікація додати ще один стовбчик до матриці ознак та встановити всі значення рівним 1
  - встановити значення цільового вектора +1 та -1
- 4. Побудувати алгоритм навчання на навчальній вибірці
  - встановити значення кроку навчання, коефіцієнта змінення ваг
  - визначити умову завершення навчання (встановити кількість епох навчання або мінімально допустиму точність алгоритму)
  - в залежності від величини зазору змінювати ваги за допомогою градієнта функції втрат Q
  - рахувати кількість помилок (неправильно класифікованих об'єктів)
     у процесі навчання
- 5. Подати графічно результат класифікації для навчальної вибірки та залежність помилок від номеру епохи навчання
- 6. Перевірити точність роботи алгоритму на тестовій вибірці
- 7. Подати графічно результат класифікації для тестової вибірки
- 8. Порівняти результати з SVM з sklearn
- Оформити результати у вигляді звіту.

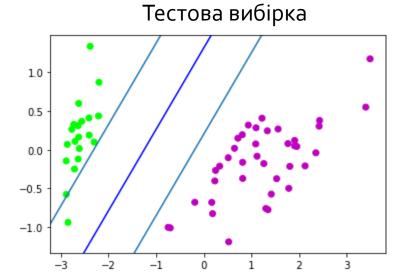


## Метод опорних векторів (SVM) в задачах класифікації

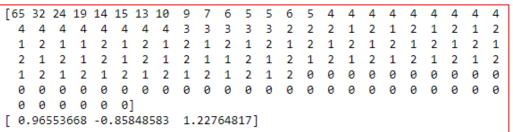
Приклад роботи програми на навчальній вибірці

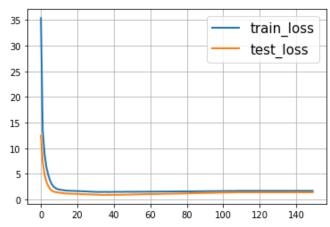
Результат класифікації для лінійно роздільної вибірки





### Залежність помилки від епохи

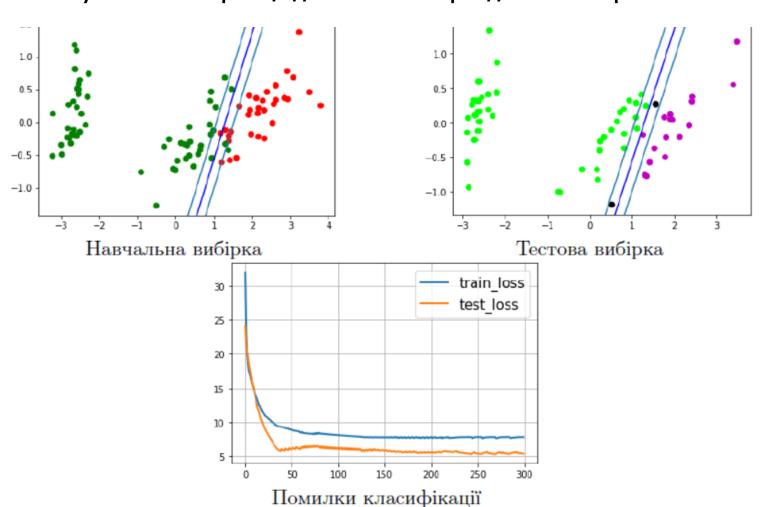


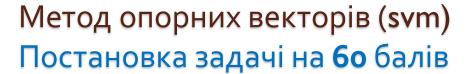


## Метод опорних векторів (**SVM**) в задачах класифікації

Приклад роботи програми на навчальній вибірці

Результат класифікації для лінійно не роздільної вибірки





- 1. Розділити всю вибірку на навчальну та тестову
- 2. Побудувати алгоритм навчання на навчальній вибірці з використанням вбудованого алгоритму SVC() з бібліотеки sklearn
- 3. Перевірити результати роботи на тестовій вибірці.
- 4. Подати графічно результат класифікації для навчальної вибірки та залежність помилок від номеру епохи навчання
- 5. Оформити результати у вигляді звіту.